



中央民族大学国家“十五”“211工程”建设项目



MINZU YUANXIAO  
JIAOYU GUANLI YANJIU

李东光 著

# 民族院校 教育管理研究

中央民族大学出版社

中央民族大学国家“十五”“211工程”建设项目



李东光 著

# 民族院校 教育管理研究

中央民族大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

民族院校教育管理研究/李东光著. —北京:中央民族大学出版社, 2008. 6

ISBN 978 - 7 - 81108 - 576 - 1

I. 民… II. 李… III. 民族学院—学校管理—研究—中国 IV. G758. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 120980 号

## 民族院校教育管理研究

作者 李东光

责任编辑 雨山

封面设计 汤建军

出版者 中央民族大学出版社

北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编:100081

电话:68472815(发行部) 传真:68932751(发行部)

68932218(总编室) 68932447(办公室)

发行者 全国各地新华书店

印刷者 北京宏伟双华印刷有限公司

开本 880×1230(毫米) 1/32 印张: 13.625

字数 340 千字

印数 2000 册

版次 2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978 - 7 - 81108 - 576 - 1

定价 35.00 元

版权所有 翻印必究

## 序 言

《民族院校教育管理研究》这部著作现在终于摆在读者面前了。这是李东光同志在中央民族大学从事民族教育管理工作二十多年来的心血凝结，也是他倾心奉献我国民族教育事业的重要体现。从上个世纪 80 年代到现在，李东光同志一直在中央民族大学工作，先后担任过班主任、政治辅导员、党支部书记、校团委书记、教务处教学管理科科长、院系党总支书记、系副主任、人事处处长、系工会主席、校工会主席、校党委常委、校党委副书记和纪委书记等职。无论是在理科院系工作，还是在文科院系任职，或是在机关从事教育管理，他都数年如一日，扎实实地工作，并把自己的心得和体会用精心斟酌的文字记录下来，并注重理论联系实际，深入思考和研究。

翻阅书中的每一篇文章，思索他所论述的每一个问题，我深深地感到，他对民族教育既有深刻的认识，也有深切的体会，更有深厚的情感。这部书中的学术思想不仅与中央民族大学二十多年来的改革和发展事业密切联系，而且与我国民族教育几十年的风风雨雨休戚相关、荣辱与共。

20 世纪 80 年代以来，我国的教育管理与世界其他地方的教育管理一样，伴随着社会变革而发生了重大变化。这种变化表现在观念层面，涌现出了诸多新的教育改革创新的思想与模式，由此而带来了从教育制度、教育政策、教育结构，到学校组织、课堂教学、教育者角色等实践层面的一系列深层的变化。这些变化

的现实自然对民族院校的教育管理提出了很多挑战，诸如，在人们价值观念取向多元化的条件下如何加强学校党的建设？在市场经济观念对人们思想产生巨大冲击的条件下如何发挥学校党员干部的先锋模范作用，切实加强干部教育？如何认识民族院校思想工作的特殊规律性，推进思想政治教育？全球化条件下如何利用民族院校丰富的文化资源做好宣传思想工作？如何加强教学管理，提高教学质量？等等。这些问题无论是对于今天在民族教育战线从事具体教学和科学的研究的教师、学者，还是对于专门从事教育管理工作的同仁们来说，都是无法回避的难题。中央民族大学深厚的文化积淀、多元的民族文化、严谨的学术传统、宽松的治学环境、各民族师生间的和谐共处，造就了一代又一代辛勤耕耘在民族教育园地的劳动者。他们在当今市场经济的大潮中坚守教育园地，在各自从事的工作领域里敬业奉献，埋头苦干，为我们共同关心的这份事业增砖添瓦。这本书可以说就是其中这样一块既平凡普通又非同寻常的砖瓦。

书中各篇文章的内容反映了李东光同志所从事工作的各个方面，涵盖民族院校党的建设、教务管理体系、思想政治教育工作、宣传思想工作、干部和党员的教育管理、工会和教代会工作、离退休干部工作等七个方面。综观全书，可以看出其中体现出的两个明显特点：

一是理论思考紧扣现实，跃动着时代的脉搏，涉及一些现实性很强的甚至常谈常议的问题，因而显得富有新意。如文中所收集的有关建立健全保持共产党员先进性建设长效机制的论文，就是李东光同志在保持共产党员先进性教育活动期间为我们学校干部所做的一篇辅导报告。报告经过修改加工，公开发表，产生了较大的学术反响。其中的原因就在于作者未雨绸缪，文章凝聚了作者对如何建立健全先进性长效机制的睿智和哲思，体现了那段时期甚至在当下被人们经常思考和研究的一个问题：为使先进性

长期发挥效用我们应该建立什么样的有效机制或体制？这个经常为人们议论的一个话题，经过他的悉心考察，精心论证，产生了令人耳目一新的结论。又如，书中关于工会工作、教代会工作的思考，也是新意迭出。再如，关于民族观、宗教观教育的理论问题，也是为我们现代教育研究者、管理者甚至是国家领导人时刻关注的问题。我们在今天究竟如何认识民族观、宗教观教育在民族教育中的意义和战略地位？如何恰当地确定其内容、目标？如何以有效的手段和途径推动民族观、宗教观教育？等等，这些问题也是时下不断引发讨论的前沿话题。李东光同志以他在中央民族大学工作的多年经验和积累，提出了自己的见解，强调“六观”的整体性，并且认为当前应加强调查研究，并针对各民族师生民族观、宗教观的特殊形成规律，采取有效应对策略等。诸如此类的论述，所在多有，不胜枚举，它使我们认识到，如果没有对民族教育工作的丰富经验积累和长期的思考，定然是写不出这些文字的。

二是理论思维贯穿着既注重民族工作规律又注重教育工作规律，并且注重民族工作规律与教育工作规律相统一这样一条红线。如何既注重民族工作规律又注重教育工作规律，同时把两者有机统一起来，这是民族高等教育管理领域里的一个难题。注重民族工作规律，就是理论研究和实际工作都要从民族平等、团结、共同发展进步的原则出发，形成有特色的思路和做法；注重教育工作规律，就是坚持以人为本、坚持一切工作服务于教学和科研工作，服务于全面发展的人才的培养。可以说，书中许多文章贯穿和包含了两条基本规律，即民族工作规律和教育工作规律，并且努力把两者统一起来，使之相得益彰，两方面都得到了较好的体现，是作者来自多年教育管理工作的经验积淀和理性升华。理论来自工作经验并说明工作经验。来自工作经验固然不易，但要说明并解决工作经验中的各种问题和矛盾更不容易。李

东光同志从工作经验入手，利用科学的实证和逻辑的推论，分析工作中的各种难题和理论上的争议，力求经过概括，分析综合，得出恰当、合理的结论。他通过工作经验得到理论，可谓实事求是，不仅求其真，而且求其正，追求真善美的和谐统一。书中的许多文章涉及了民族教育的一些重大的、前沿性的理论问题。这些问题或许在一些人看来是老生常谈、枯燥无味、不值思辨，然而，它们在李东光同志的笔下却都意味深长，而且都上升到了民族院校教育工作规律和民族工作规律的高度，既有具体针对性，含有特殊意义；同时又有理论的普遍性，体现出一般意义，值得认真细读。

在学校领导管理岗位上，李东光同志近年来具体负责分管纪监审、工会教代会、宣传思想、离退休干部等工作，可谓身负重任，事务繁忙。可他没有松懈，而是力学不厌，精进不息，如古人言：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”，撰写了很多研究工作、总结工作经验的文章。一些篇目，如《制度建设是党风建设的重要途径》、《对民族院校实践教育的几点思考》、《大学德育的多层次性》、《论建立和健全保持共产党员先进性的长效机制》、《建立和健全保持共产党员先进性长效机制，不断推进党的建设》、《深入学习和贯彻〈党章〉、加大防治力度、不断开创中央民族大学党风廉政建设新局面》等，在发表之后，受到关注，或被国内有影响的刊物全文转载，或获北京市高校优秀论文奖，或获北京市局级领导干部优秀理论文章奖，或获北京高校领导干部理论学习体会优秀文章奖，或获北京市纪检监察系统“好党课”优秀奖，等等。这显示出李东光同志确实是下了功夫，在进行探索，并把自己的思绪和认识尽量贯注到每一篇文章的每一行文字中。正因为如此，他写的这些文章持论公允，结论开放，处处闪出思想的亮点，对实际工作都具有较大的参考价值和指导意义。

当然，文集中也有不足之处，有些观点、论述也有值得商榷的地方。所幸的是，每篇文字都严谨细致，经过深思熟虑，行文和论证都保持着开放性，虽然是自己提出的独特之见，但没有丝毫的武断。这的确是难能可贵的。

今年我们迎来了我国改革开放 30 年的重大历史纪念日，这个日子也是我国民族教育事业改革发展 30 年的重大纪念日。对耕耘在民族高等教育园地里的人民教师来说，对这个纪念日重大的献礼，莫过于脚踏实地勤奋工作，做出自己的优异成绩，以自己的实干和真诚来回报祖国和人民。这部文集，无疑就是这样一份珍贵的礼物。

最后我以这句话与李东光同志共勉：祝愿他心志高扬，再争上游；期待他在不远的将来有更好的佳作问世。

是为序。

陈理

2008 年 6 月于中央民族大学

(16) ....	民族院校党的建设和党风廉政建设若干问题(三)
(17) ....	健全反腐倡廉机制(四)
(18) ....	目 录(一)
	民族院校党的建设和党风廉政建设若干问题(二)
(19) ....	述评(二)
(20) ....	巡回个别同志主要中层干部谈话(三)
(21) ....	第五章 党的建设(一)
	第一篇 民族院校党的建设
一、建立和健全保持共产党员先进性的长效机制	(3)
(一) 建立健全保持共产党员先进性长效机制的重要性 和紧迫性	(4)
(二) 建立健全保持共产党员先进性长效机制的指导思 想、目标和原则要求	(7)
(三) 制度建设是建立健全保持共产党员先进性长效机制 的基础和保障	(9)
(四) 建立健全保持共产党员先进性长效机制的主要内 容	(11)
二、党的建设必须坚持“解放思想、实事求是”	(18)
(一) “解放思想、实事求是”是我党必须坚持的思想 路线	(18)
(二) “解放思想、实事求是”是保证我们党永葆蓬勃生 机的法宝	(21)
(三) 坚持“解放思想、实事求是”思想路线应注意的 几个问题	(24)
三、树立良好的工作作风，推进党的建设	(28)
(一) 作风是一个政党的性质、宗旨、纲领、路线的 重要体现	(29)
(二) 以求真务实的精神克服和扭转不良的工作作风	(30)

(三) 干部作风建设是党风建设的核心和集中体现.....	(31)
<b>四、制度建设是党风建设的重要途径 .....</b>	<b>(35)</b>
(一) 制度建设是加强党风建设的新路子.....	(36)
(二) 制度建设与提高领导干部和广大党员素质相辅 相成.....	(39)
(三) 制度建设中要注意的几个问题 .....	(41)
<b>五、学习贯彻党章，推进民族院校党风廉政建设 .....</b>	<b>(43)</b>
(一) 认真学习党章、自觉遵守党章、切实贯彻党章、 坚决维护党章，是深入开展民族院校党风廉政建设 建设的重要指针.....	(44)
(二) 把学习贯彻党章贯穿在建立健全惩治和预防腐败 体系的全过程，是推动民族院校党风廉政建设 深入开展的重要举措.....	(48)
(三) 履行好党章赋予党员的各项要求，完善民族 院校党风廉政建设责任制.....	(51)
<b>六、充分发挥纪检监察工作在党风廉政建设中的重要 作用 .....</b>	<b>(55)</b>
(一) 认真抓好党风廉政建设宣传教育，不断增强党员 干部拒腐防变的能力.....	(55)
(二) 建立健全各项规章制度，不断完善工作机制，全 面落实党风廉政建设责任制.....	(56)
(三) 很好地履行纪检监察的监督职能，严格执行党风 廉政建设责任制.....	(57)
(四) 认真查处违纪违法案件，严肃党纪政纪，促进党风 廉政建设.....	(58)
(五) 把党风廉政建设融入各项工作中，深入开展源 头治理.....	(60)
(六) 加强自身队伍建设，不断提高纪检监察工作	

(三)	水平	(64)
<b>七、努力推进民族院校的统战工作</b>		(66)
(一)	统战工作要围绕中心、服务大局	(66)
(二)	研究和把握好民族问题和民族政策，努力做好统战工作	(68)
(三)	民族院校统战工作的主要内容及工作任务	(70)

## 第二篇 民族院校教务管理体系建设

<b>一、民族院校教务管理的问题、内涵与工作特征</b>	.....	(76)
(一)	民族院校教务管理存在的突出问题	(76)
(二)	民族院校教务管理的内涵和工作特征	(78)
(三)	民族院校教务管理的发展思路	(80)
<b>二、民族院校教务管理的原理、原则和影响因素</b>	.....	(81)
(一)	民族院校教务管理的原理	(82)
(二)	民族院校教务管理的基本原则	(86)
(三)	影响民族院校教务管理活动的因素	(87)
<b>三、建立健全并不断优化民族院校教务管理模式</b>	.....	(88)
(一)	高校教务管理模式的比较	(88)
(二)	建立二级教务管理模式	(90)
(三)	建立新机制以加强二级教务管理	(96)
(四)	及时优化民族院校教务管理系统	(97)
<b>四、深化民族院校教务管理改革，提高教学质量</b>	.....	(98)
(一)	创新本科教学管理模式	(99)
(二)	构建教学质量监控与保障体系	(101)
(三)	加强教务质量管理	(106)
<b>五、加强民族院校教务管理队伍建设</b>	.....	(112)
(一)	教务工作特点和教务管理人员工作的重要性	(112)
(二)	民族院校教务管理人员的基本素质	(114)

(三) 民族院校要严格选拔和培养教务工作人员 .....	(117)
(四) 以高效的服务，提高教务工作质量 .....	(119)
<b>六、加强民族院校教务管理信息化建设</b> .....	(121)
(一) 教务管理信息化对民族院校教学管理的重要性 .....	(122)
(二) 民族院校教务管理信息化建设现状及突显的主要问题 .....	(123)
(三) 推进民族院校教务管理信息化建设的有效途径 ...	(124)

### 第三篇 民族院校思想政治教育工作

<b>一、民族院校思想政治教育工作必须加强“六观”教育</b> .....	(129)
(一) “六观”教育的基本内容和目标 .....	(130)
(二) “六观”教育在民族院校思想政治教育工作中占有重要地位 .....	(134)
(三) “六观”教育的战略性意义 .....	(136)
<b>二、民族院校加强“六观”教育的方法与途径</b> .....	(140)
(一) 加强“六观”教育应采取的方式方法 .....	(140)
(二) 进一步强化“六观”教育的重要途径 .....	(146)
(三) 着重加强民族观和宗教观教育是民族院校“六观”教育的特点 .....	(151)
<b>三、遵循大学生思想政治教育的层次性规律</b> .....	(156)
(一) 大学生思想政治教育内容及目标的层次性 .....	(157)
(二) 大学生思想政治教育对象的层次性 .....	(157)
(三) 大学生思想政治教育方法的层次性 .....	(159)
<b>四、实践教育是民族院校人才培养的重要环节</b> .....	(160)
(一) 毕业实习和毕业设计是实践教育的基本内容 .....	(161)
(二) 实验课是实践教育的重要环节 .....	(164)
(三) 生产劳动课是实践教育的重要途径 .....	(167)

(四) 第二课堂是实践教育的重要渠道	(169)
<b>五、民族院校思想政治教育工作者的基本功</b>	<b>(170)</b>
(一) 善于观察是思想政治教育工作者很重要的基本功	(171)
(二) 掌握说理的艺术是思想政治教育工作者必备的本领	(172)
(三) 深入调查研究是思想政治教育者必要的工作作风	(174)
(四) 讲究方式方法是思想政治教育工作者应有的工作能力	(176)
<b>六、加强民族院校学生管理工作的几点措施</b>	<b>(179)</b>
(一) 加大制度化管理力度，有效地开展学生管理工作	(180)
(二) 发挥研究生在本科生管理中的特殊作用	(180)
(三) 充分发挥学生干部的作用，培养学生自我管理的能力	(181)
(四) 积极开展“第二课堂”活动，培养学生良好的学习风气	(182)
<b>第四篇 民族院校宣传思想工作</b>	<b>(184)</b>
<b>一、民族院校宣传思想工作的重要作用</b>	<b>(184)</b>
(一) 民族院校宣传思想工作的重要地位和作用	(185)
(二) 民族院校宣传思想工作的特点	(191)
(三) 民族院校宣传思想工作的特殊规律性	(193)
<b>二、民族院校宣传思想工作的定位</b>	<b>(196)</b>
(一) 民族院校宣传思想工作的功能定位	(197)
(二) 民族院校宣传思想工作的一般原则定位	(201)
(三) 民族院校宣传思想工作的特殊原则定位	(203)

<b>三、民族院校宣传思想工作的主要任务</b>	(205)
(一) 用马克思主义中国化的最新理论成果教育师生员 工是宣传思想工作的首要任务	(206)
(二) 做好新形势下教职工思想政治工作是宣传思想工 作的重要内容	(209)
(三) 做好意识形态领域的工作是宣传思想工作的重要 职责	(211)
(四) 整合资源形成合力是宣传思想工作发挥作用的 基础和保障	(214)
(五) 信息网络化是宣传思想工作现代化的重要渠道	(215)
<b>四、民族院校宣传思想工作面临的挑战与对策</b>	(220)
(一) 新形势下民族院校宣传思想工作面临的新挑战	(221)
(二) 新形势下民族院校宣传思想工作的应对策略	(222)
(三) 做好紧急事件和突发事件中的宣传思想工作	(230)

## 第五篇 民族院校干部和党员的教育管理

<b>一、努力办好“服务式”民族院校</b>	(235)
(一) 办“服务式”民族院校，必须认真贯彻“三个 代表”重要思想	(236)
(二) 办“服务式”民族院校，必须增强各级管理干部 的服务意识	(238)
(三) 办“服务式”民族院校，必须处理好各种利益 关系	(242)
(四) 办“服务式”民族院校，必须认真抓好党建和 思想政治工作	(243)
<b>二、民族院校管理干部应增强服务意识</b>	(247)
(一) 管理工作的服务性	(248)
(二) 服务意识对管理活动的作用	(249)

④(三) 要努力培养管理人员的服务意识	(254)
<b>三、用好人民赋予的权力，做人民满意的干部</b>	(255)
(一) 正确对待和使用权力，做人民的公仆	(255)
(二) 弘扬求真务实的工作作风，做人民信赖的好干部	(257)
(三) 落实党风廉政建设责任制，切实履行一岗双责	(259)
(四) 加强自身修养，做廉洁自律的模范	(260)
(五) 坚持民主集中制，做自觉接受监督的表率	(261)
<b>四、增强领导者的影响力，努力提高工作效益</b>	(263)
(一) 德的影响	(263)
(二) 知识的影响	(265)
(三) 智力的影响	(265)
(四) 能力的影响	(267)
<b>五、新入校职工要树立认真履行历史赋予的责任和义务</b>	(274)
(一) 要有强烈的责任感和使命感	(274)
(二) 努力成为一名高水平的人民教师	(275)
(三) 努力成为一名高水平的管理者	(275)
(四) 努力成为一名优秀的思想政治工作干部	(276)
<b>六、终身不忘誓言，做合格的共产党员</b>	(279)
(一) 共产党员要把自身价值定位于为人民服务	(279)
(二) 要端正入党动机，正确对待组织上入党和思想上入党	(280)
(三) 要发挥共产党员的先锋模范作用	(280)
<b>七、端正入党动机，永葆共产党员的先进性</b>	(282)
(一) 树立远大理想，确立坚定信念，端正入党动机	(282)
(二) 充分发挥党员的先锋模范作用，永远保持共产党员的先进性	(282)

(二) 党员的先进性	(284)
<b>第六篇 民族院校工会教代会工作</b>	
<b>一、民族院校工会工作与和谐校园建设</b>	(291)
(一) 民族院校工会的维权工作是和谐校园建设的重要 内涵	(292)
(二) 民族院校工会营造和谐民族关系的工作是和谐校 园建设的特殊要求	(295)
(三) 民族院校工会的民主管理工作是和谐校园建设的 重要渠道	(299)
(四) 民族院校工会以人为本的原则是和谐校园建设的 核心	(302)
<b>二、民族院校工会的维权工作与和谐的民族关系</b>	(306)
(一) 维护各民族的平等权益是建立和谐民族关系的 基础	(307)
(二) 维护各民族的发展权益是建立和谐民族关系的 保障	(309)
(三) 维护各民族的享受权益是建立和谐民族关系的 重要内涵	(310)
(四) 维护各民族的尊重权益是建立和谐民族关系的 重要内容	(312)
(五) 维护各民族的参与权益是建立和谐民族关系的 根本途径	(313)
(六) 维护弱势群体的权益是建立和谐民族关系的特 殊工作	(315)
<b>三、充分发挥民族院校工会在学校各项工作中的主 力军作用</b>	(317)
(一) 民族院校工会在学校工作中的地位和作用	(318)

(8) (二) 贯彻“三个代表”重要思想，努力开创民族院校工会工作新局面	(322)
<b>四、充分发挥民族院校教代会在民主政治建设中的重要作用</b>	
作用	(331)
(1) (一) 民族院校的民主政治建设与和谐校园建设的关系	(332)
(2) (二) 教代会要在参与学校建设和发展的过程中推进民主管理和民主监督	(333)
(3) (三) 进一步加大教代会的民主管理和民主监督工作力度，积极推进民主政治建设	(338)
<b>五、充分发挥民族院校知识女性的作用</b>	(343)
(1) (一) 重视民族院校知识女性的地位和角色变化特点	(344)
(二) 维护和保障知识女性的发展权	(347)
(2) (三) 加强高层知识女性人才资源的开发与管理	(348)
(四) 发挥各妇女组织的作用	(350)
<b>六、重视和加强民族院校工会干部的选拔和培养</b>	(354)
(1) (一) 选拔和培养民族院校工会干部的标准和基本要求	(354)
(二) 选拔和培养民族院校工会干部的方法和管理方式	(358)
<b>第七篇 民族院校离退休干部工作</b>	
<b>一、提高对老干部工作“六老”的认识，认真做好民族院校离退休干部工作</b>	
院校离退休干部工作	(362)
(一) 中央领导对老干部工作的指示是落实好“六老”要求的理论依据和思想基础	(363)
(二) 做好老干部工作，关键在领导，但最终还是在认识	(367)