



马恩列斯勤奋学习的故事

胡学海 严鸿珍



江苏人民出版社

马恩列斯勤奋学习的故事

胡学海 卢鸿珍

江苏人民出版社

封面设计、插图：蔡志坚

马恩列斯勤奋学习的故事

胡学海 严鸿珍

*

江苏人民出版社出版

江苏省新华书店发行

镇江前进印刷厂印刷

1979 年 6 月 第 1 版 1979 年 6 月 第 1 次印刷

印数：1—20,500册

书号：3100·195 定价：0.32 元

写 在 前 面

实现四个现代化，完成新长征的宏伟任务，既要有坚韧不拔的革命毅力，又要有丰富的现代化科学文化知识。我们编写这本《马恩列斯勤奋学习的故事》，是想让广大读者、特别是青年读者们知道，革命导师在寻求真理的长期实践中，是怎样历尽艰辛、不畏劳苦、勤奋学习的，从而激起自己对学习的热情，把学习搞得更好，掌握真才实学，为社会主义革命和建设事业多作贡献。如果能起到这个作用，我们的目的就达到了。

“天才就是勤奋。”马克思、恩格斯、列宁、斯大林之所以被人们称为天才，除了他们的智慧超人，主要是由于他们勤奋学习，善于以人类所提供的全部知识宝藏来丰富他们的思想。科学上没有平坦的大道，只有那勇于在陡峭的山路上攀登的人，才有希望达到光辉的顶点；真理的长河中有无数礁石险滩，只有那不畏巨浪的弄潮儿，才能深入水底觅得明珠。现在，科学的奥秘正等待我们去揭开，宏观世界、微观世界的奇景正等待我们去探索，四个现代化的宫殿正等待我们去建造，只有切实掌握丰富的知识，才有攻克堡垒的巨大

力量。让我们以革命导师为榜样，勤奋学习，刻苦钻研吧！高楼万丈平地起，征途万里始足下。添砖垒石，奠定基础，学问大厦才能迎天耸立；不畏艰险，勇往直前，才有希望叩开知识的宝库。

马克思主义和一切科学一样，都经历了一个形成、发展的过程。以哲学为例，马克思、恩格斯在青年时代曾经是黑格尔唯心主义者，加入过青年黑格尔派，只是经过反复的探索，批判地汲取了前人的研究成果，又经过了亲身的革命实践，才逐步形成了辩证唯物论的认识论。这就告诉我们，马克思主义所以成为真理，正是因为它来之于实践又经过实践的检验证明它正确地反映了客观规律，为我们认识世界和改造世界指明了方向；同时它也告诉我们，既然马克思主义是在实践中不断形成的，当然也应当随着实践的发展而发展，如果把它看成是一成不变的，甚至不切实际地生搬硬套，那就不仅会违背客观事实，也违背了马克思主义理论的指导原则。

对于革命导师的学习方法，也应该持实事求是的态度。我们在故事中突出了革命导师的学习精神，同时，也介绍了一些学习方法。其中有些是基本的、一般的学习方法，我们应该把它当作学习的方针来看待，努力把它运用到自己的学习中去，在自己的学习中把它具体化；有些是具体的学习方法，甚至是一些带技术性的方法，我们只应作为借鉴，要在实践中努力创造、总结适合于自己特点的学习方法。任何正确的适用的方法，都只能帮助我们学习，而不能代替我们学习。如果不是老老实实地去学，而只是空谈方法，那么，方

法终究是方法，对于我们并不起实际作用。

我们编写这本小册子，主要根据马恩列斯的原著、传记，以及有关的回忆、纪念文章。虽经反复校核，终因我们水平较低，在观点阐述和材料援引中，错误之处肯定不少，希望读者予以批评指正。

在编写过程中，我们得到了新华日报资料组、省委宣传部资料室，以及南京图书馆的热情支持和协助，在此谨致谢意。

胡学海 严鸿珍

一九七八年十月

目 次

写在前面.....	(1)
新思想的火花.....	(1)
哲学博士.....	(5)
在陡峭的山路上攀登.....	(10)
书籍象四肢一样服从他的意志.....	(14)
拿自己的学识为人类服务.....	(17)
切磋琢磨.....	(22)
深思熟虑.....	(26)
为了自己弄清问题.....	(31)
实事求是.....	(35)
诚实谦逊 永不自满.....	(40)
走自己的路.....	(44)
从“青年德意志”到“青年黑格尔”.....	(48)
志愿兵旁听生.....	(53)
读活书.....	(57)
啃“酸果”.....	(62)
精通二十种语言.....	(66)

“将军”的由来.....	(70)
为创造科学理论奋战不息.....	(74)
金质奖章.....	(79)
“我是靠自学的”.....	(84)
监狱里的“学校”.....	(89)
有计划有系统地学习.....	(93)
列宁与图书馆.....	(97)
比住在国内的人更了解俄国	(101)
要使理论成为行动的指南	(106)
为了痛击修正主义逆流	(111)
谁怕用功夫 谁就无法找到真理	(115)
学习学习再学习	(119)
高材生	(124)
渴求真理	(127)
在流放中	(131)
博览群书	(136)
求实	(140)

新 思 想 的 火 花

在德国西部的来因河畔，有一座古老而美丽的城市——特里尔。一八一八年五月五日，世界无产阶级的革命导师卡尔·马克思，就诞生在这里。

马克思的童年是恬静而美丽的。他家里有书籍，有富于风趣的客人来往；他受到慈母的爱抚，得到学问渊博的父亲的教育。他在中学读书时的记载虽然很少，但从一些点滴的材料中已不难看出，他的学习是很勤奋的，不象有的同学，把上学看成一件苦恼的事情；也不象其他孩子，为了追逐游戏、聊天，而潦草地作完自己的功课。在他看来，学习、掌握新的知识，这是一件不管个人情愿不情愿都必须尽的义务。在十七岁的时候，他已经比较熟练地掌握四国语言。在他的中学毕业证书上，关于学习德语、法语、拉丁语、希腊语的成绩，不是写着“特别好”，就是写着“相当流畅”的评语。但是，这还不是他突出的地方，更值得称颂的，是他在中学毕业的时候，已经有精辟的政治见解，闪现了新思想的火花。

一八三五年三月，特里尔中学毕业考试开始了，毕业生照例都要写一篇毕业论文。当年的论文题目是：《青年人怎

样选择自己的职业？》

这的确是一个直到今天为止还是许多青年关心的问题，每个青年都必须加以分析和思考。参加考试的三十多名毕业生，都发表了自己的见解。有的幻想作生意兴隆的商人，有的拙劣地讲述了从书中读到的关于科学家的优点，或者关于军官的光荣等等。大多数都附和着神甫的祝愿。那么，十七岁的马克思是怎样回答的呢？

他首先探讨的问题是：愿望、个人的意志、兴趣和爱好，这些在职业选择上所具有的决定力量，究竟能达到什么样的地步。他直截了当地提出，在当前已经形成的社会环境之下，每个人都能当他所要当的人物吗？对于这个问题，他不得不加以否定。他在论文里写道：“我们往往不能选定自己觉得合适的职业，因为在我们对社会开始发生影响之前，我们的社会地位老早就已经大体确定了。”（转引自谢列·布里雅柯娃：《马克思的青年时代》）

批阅这篇论文的教师大吃一惊。他在这些句子旁边划了一条很粗的线，对其他教师说：这个青年脑子里的思想，是多么新奇啊！

是的，这个思想是新奇的，因为这是新思想的火花，其中已经包含着马克思学说的一部分，也就是马克思后来那么出类拔萃地和无可辩驳地建立起来的马克思主义学说的一部分。他在这里第一次提到的这个观点：凡是我们所需要和所思想的一切，都取决于某些一定的条件，也就是“社会中的种种关系”。到了二十四年以后，即一八五九年，马克思就在他的重要著作《政治经济学批判》一书中，科学地建立起

来了。

那时，马克思决定从事什么职业呢？他在那篇论文中对这个问题只给了我们一个一般性的答复。马克思固然能够明确地说出这是一种什么样的职业，但是他不能举出这种职业的名称。因为在那时的“社会关系”之下，还没有那种职业。所以他只能概括地写出，我们必须选择能够最好地为人类服务的职业。只有为全人类而生活的人，才能成为真正的伟大的人。人类真正的使命，就是去为实现他的同类的幸福而努力。满足一己的需要，马克思把它叫做低级的快乐，这种快乐，和一个全心全意致力于为大众服务的事业的人所感到的那种快乐相比较，就显得非常贫乏轻微了。马克思这样说，如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，我们就不会为它的重负所压倒，因为这是为全人类所作的牺牲；那时我们感到的将不是一点点自私而可怜的欢乐，我们的幸福将属于千千万万人，我们的事业并不显赫一时，但将永远存在。

马克思一生的革命实践，正是他这种思想抱负的最好证明。他在为争取全人类的幸福而斗争中，贡献了自己的一切，从来没有一刻想到个人的利益。在当时资产阶级的社会里，象他这样有卓越的才干的人，本来是很容易找到高官厚禄的地位的，但他尽量地放弃了这一切的可能性；因为他的口号是：为全人类而工作。

然而，当时参加测验的教师们，都还处于资产阶级的偏见中，对于马克思这种伟大的思想和抱负，是不可能理解的。他们虽然不得不承认马克思的文章写得很好，很美，但

总觉得有点夸张，不可思议，以至在语言表达上也感到格格不入。在教师们一阵指摘之后，主考人把手一摆，在马克思署名的下方用花样字体写下了这样的评语：

“相当好，作业的优点是思想丰富，叙述井井有条。不过，一般说来，作者在这里也表现出了他爱犯的错误，总是用一些文雅的借喻语。所以文中很多标出的地方缺乏必要的清晰和明确的表达：不仅常常在个别字句上，而且也在整篇的长复合句中，表现都不够准确。”

这个评语，显然过于挑剔了，因为马克思的德语是相当流畅的。在他中学毕业证书“德语”栏内明明写着这样的评语：“该生的语法知识，也和他的作文一样，特别好。”

哲 学 博 士

一八四一年四月十五日，德国耶拿大学哲学系决定，不必经过答辩，就授予马克思以“哲学博士”的学位。当时马克思只有二十二岁，刚刚大学毕业。

马克思是一八三五年秋天离开心爱的故乡特里尔，进大学深造的。先到波恩大学法律系，但是，波恩大学的校风很不好，学生们整天悠悠晃晃、吃吃喝喝，甚至搞那些无聊的角斗，学习空气十分淡薄。因此马克思在那里只耽了一年，就转到柏林大学去了。

柏林大学是普鲁士有名望的大学。在那里，马克思除了继续学习法律以外，还刻苦学习外国语，学习自然科学。他买了许多历史学书籍，经常夜以继日地阅读和研究。有段时期，他埋头到文学里面，读了许多文学作品，还写了不少热情的诗篇。但是，最使他发生兴趣的还是哲学。

关于这方面的情况，我们可以从马克思在一八三七年十一月十日给他父母的一封长信中看到。这是一份很珍贵的资料，德国工人运动著名活动家弗·梅林在他的巨著《马克思传》中说：“这个值得注意的文件使我们看到了这个人在青

年时代就已经是一个了不起的人。他把自己的全部身心献给了争取真理的斗争。他表现出如饥似渴的求知欲，无穷无尽的精神，无情的自我批评精神，和那种只要情感迷失方向就能压倒情感的战斗精神。”

马克思在这封长信中说，他自己的本分是研究法律，而他最迫切的愿望是想在哲学方面试试自己的力量。他想把这两项功课结合起来，一方面，和其他同学一样，通读法学的一些典籍，并且把罗马法的头两卷译成德文；另一方面，他想写一部著作，力求使法律哲学从法学方面贯通起来，试图在法的整个领域内创立一种法哲学体系。据说，这部著作已经差不多写到三百印张之多。不过，据梅林分析，这个数字可能是一个笔误，三百印张相当于四千页，实际数字不会那么多。最后，马克思看出这全盘是一个错误，便投入了哲学的怀抱，打算创立一种新的形而上学体系。但是随后他又发现这种努力是徒劳无益的。

这期间，他养成了给所有读过的书写摘要的习惯，并且在页边空白处批注自己的感想。同时，他还翻译了塔西佗的《日耳曼尼亚》和奥维狄乌斯的《哀歌》，并且开始依靠语法自学英语和意大利语。他还读了克莱茵的《刑法》和他的《编年纪》，以及所有的文学新作。到学期终了时，他又一次埋头于诗歌写作，但是，“一个真正的诗歌王国象遥远的仙宫一样，突然在他面前闪现了一下，而他自己所创作的一切便全部化为灰烬了。”（梅林：《马克思传》）

一年的学习结果是，熬过了许多不眠之夜，进行了多方面的尝试，经受了許多挫折，虽然他自感成果甚微，实际上

却汲取了极为广博的知识，特别是他找到了学习上主攻的目标——黑格尔哲学。在一次生病休养的时候，他从头到尾地研究了黑格尔及其学生的著作，并且加入了青年黑格尔派的“博士俱乐部”，成了青年黑格尔派。

“作为一个思想家，马克思在大学时代就已经独立地工作了。他在两个学期中所获得的大量知识，如果按照学院式的喂养方法在讲堂上点点滴滴地灌输的话，就是二十个学期也是学不完的。”（梅林：《马克思传》）

青年黑格尔派是怎样的一个组织呢？我们知道，黑格尔是德国著名哲学家，他的哲学曾经风行一时。普鲁士反动政府把他的哲学封为“国家哲学”，一些进步的知识分子和大学生也信仰他的学说。但是，黑格尔死后不久，他的信徒很快分成了两派：一派叫老年黑格尔派，也叫右派，一派叫青年黑格尔派，也叫左派。老年黑格尔派和普鲁士政府唱着一个调子，竭力利用黑格尔保守反动的社会政治观点，来替宗教和普鲁士专制制度辩护。青年黑格尔派则代表小资产阶级民主派的利益，企图从黑格尔的辩证法中得出无神论和革命的结论，来证明必须进行改革。他们认为，既然一切事物都是变化的、发展的、前进的，陈旧的东西要被新生的东西所代替，那末，普鲁士专制制度不是也注定要灭亡，要被另一种新的制度代替吗？

马克思加入青年黑格尔派“博士俱乐部”的时候，刚刚二十岁，但当他一加入这个团体之后，立刻就成了它的精神中心。这个团体中的两个杰出成员——鲍威尔和科本，虽然都比他大十来岁，但他们很快就承认了马克思的卓越才

智，认为没有比这个青年更好的战斗伙伴了。

但是，青年黑格尔派只是从客观唯心主义跳到了主观唯心主义。他们把世界看成是意识的产物，企图证明个别“有批判思想”的人是历史创造者，而且把自己看成就是这样的人，根本否认人民群众创造历史的作用。因此，不久以后，这些人都背叛了民主运动，放弃了反对专制统治的斗争。

马克思和青年黑格尔派走上了不同的道路，他的革命思想已经大大超出了青年黑格尔派。他深刻地研究了黑格尔的哲学以后，很快发现了黑格尔哲学的根本缺点。一八四一年他大学毕业时，写了一篇论德谟克利特和伊壁鸠鲁的自然哲学的差别的论文，从论述古代奴隶社会希腊罗马这两位哲学家的观点上的差别入手，阐发了伊壁鸠鲁哲学中那种大胆奋起反对宗教压力的“能动的原则”：

“不惧神威，不畏闪电，

也不怕天空的惊雷……”（马克思：《博士论文》）

他提倡哲学同实际生活、同政治斗争结合起来，哲学应当掌握世界，向现实世界开战。当然，整个说来马克思当时还保持着唯心主义的哲学观点，但是已经流露出摆脱黑格尔哲学的倾向，显示了他是一个坚定的革命民主主义者。

这篇论文，虽然因为当时的柏林大学正处于保守势力的控制之下，只能拿到较小的耶拿大学去发表，但事实已经表明，当马克思大学毕业时，他已经成为一个有真才实学的学者了。关于这一点，当时极负盛誉的空想社会主义者摩尔·赫斯已经看出来了，他在一八四一年九月二日给他朋友的信中说：“你将结识一个伟大的哲学家，或者还是现今存在的

唯一真正的哲学家。他不久就会在著作上或讲坛上露面，将引起整个德意志的注目。……我对于哲学方面，总想找到这样的一个人做教师。我现在才觉得我对于真正的哲学是一个何等的拙工。但是忍耐着吧，我现在还可以学一点子！我所崇拜的人叫马克思博士；他是一个很年轻的人，他对于中古时代的宗教和政治，将予以最后的打击”。（李季：《马克思传》）