



一线教育·作品
YI XIAN JIAO YU

七—八年级，孩子成长过程中最为重要的转折期

7-8 年级，

改变孩子一生的关键

7-8NIANJI GAIBIAN HAIZI YISHENG DE GUANJIAN

赋予孩子一个好人生，父母不仅要懂得孩子的心理，更要掌握科学的教育方法：**人生引导 + 学习指导**。

方舟◎主编



9 年级

7-8 年级



6 年级

5 年级





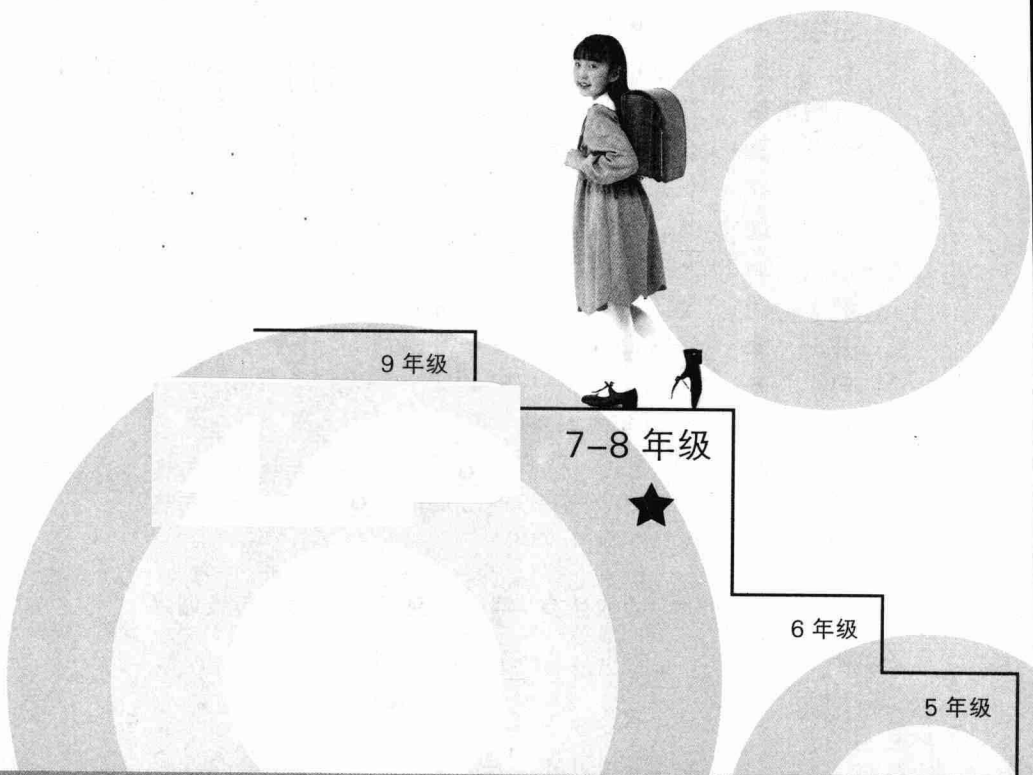
一线教育·作品
YI XIAN JIAO YU

7-8 年级,

改变孩子一生的关键

7-8NIANJI GAIBIAN HAIZI YISHENG DE GUANJIAN

方舟◎主编



图书在版编目(CIP)数据

7-8 年级, 改变孩子一生的关键 / 方舟主编. - 北京:
朝华出版社, 2008. 12
ISBN 978-7-5054-2020-5

I. 7… II. 方… III. 初中 - 中学生 - 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 197449 号

7-8 年级, 改变孩子一生的关键

作 者 方 舟

选题策划 杨 彬 王 磊

责任编辑 王 磊

责任印制 张文东

封面设计 大象设计工作室

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市车公庄西路 35 号

邮政编码 100044

订购电话 (010)68413840 68433213

传 真 (010)88415258(发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 北京朝阳印刷厂

经 销 全国新华书店

开 本 787mm×1092mm 1/16

字 数 200 千字

印 张 15.5

版 次 2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-2020-5

定 价 29.80 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

序 言

作为一名从教多年的教师,在如何对孩子进行科学而有效的家庭教育方面,我一直信奉这样一条教育理论:“教育孩子,小时候要严,长大要宽!”

很多家长也许会问了,这个长大以什么来界定?如何判定自己的教育是该严格一些,还是宽松一些?

对此,很多有经验的教师和家长都会有这样的共识:就是孩子升入初中,七-八年级开始。

特别是在2008年初的时候,在朝华出版社相关编辑的组织和协助下,我和几位教师同行,并邀请了部分教育专家、学生家长,一同坐下来,对孩子中学阶段的成长过程,以及这些孩子日后的学业情况、现今的生活状况等进行了一次详细的梳理。反观孩子在中学阶段的整体发展和表现,我们更是惊奇地发现:七-八年级,对孩子的一生来说,实在是太关键了!甚至可以称得上是,塑造和改变孩子一生的关键转折期!

无论教师还是家长,对于七-八年级的孩子,都会有着这样的深刻感受、深刻印象:

刚从小学迈入中学的门槛,孩子们似乎在一夜之间长大了,忽然就像个小伙子、大姑娘似的,有了更多属于自己的秘密——他们开始渐渐远离父母的视线,对父母的管束表现出前所未有的拒绝心态;有了心事,他们宁可向日记本或亲密伙伴倾诉,也不愿与自己的父母进



行深入沟通……随着身体的快速发育、理性思维能力的增强，他们正在经历着青春期特有的困惑与苦恼。

特别是随着学习难度的增加、学习方式的深刻变迁，在七-八年级，孩子将进入一个重要的“翻坎”阶段。顺利翻过这道“坎”，孩子的学习成绩就会渐渐进入平稳上升期，进而突飞猛进，登上成功人生的第一个阶梯；反之，很多原来学习很好的孩子成绩则开始大幅下滑，或者干脆放弃了学习，转而将注意力更多投向网络、早恋等人生歧途。

从孩子自身角度来说，这种转变也强烈地影响着他们的生活。在七-八年级孩子的日记本以及作文本中，我们不难发现这样的语句：

“我特别不喜欢父母总是唠唠叨叨……”

“学习不好，我也很苦恼，有时候真想放弃……”

“我的未来将是怎样的？我很迷茫也很困惑，没人能理解我……”

……

七-八年级，这个充满动荡的青春期，孩子人生的重要转折期，将给孩子的未来带来怎样的影响？将带给家长以怎样的启示呢？

通过群策群力的分析与研究，我们很多教师和专家都有着如下几点共识：

七年级，是“初中新生综合症”高发期——孩子对崭新的学习环境、学习方式适应的速度快慢，将影响甚至决定着他们整个中学阶段学习自信心的强与弱；

八年级，堪称中学阶段的“多事之秋”——父母一个不留神，孩子就有可能走入人生的弯路；

七-八年级，是孩子学习成绩的突变期——在这两年的时间里，以前成绩不好的孩子很容易就“翻身”，而以前成绩很好的孩子也很容易进入“差生”的行列；

七-八年级，孩子身体发育进入青春期——他们会对自己身体产生的变化感到非常迷茫，因此很容易走向消极和自卑；

七-八年级，孩子心理成长的关键期——在这个最易出现问题的阶段，“动荡”、“矛盾”将常伴孩子左右。

初中生的教育，特别是七-八年级孩子的教育，对于所有家长来说，都是一个很大的题目，都是必须面对的一个难题。对此，许多家长常常向教师解惑：有什么好办法？有什么灵丹妙药？

事实上，灵丹妙药是没有的，但科学而有效的教育方式和教育方法却是可以通用的。在本书中，我们将站在教师与家长的双重角度，想家长之所想，急家长之所急，从分析七-八年级孩子的心理特征、成长特征角度入手，向广大读者充分呈现本书的四大特色：

特色一：更注重的是方法

在当代，科学的教育理论多如繁星，如尊重教育、赏识教育等等。然而，新一代父母们最迫切需要的却是更为具体的方法，他们想知道，在实际生活中，自己究竟怎样去说、怎样去做，才能给孩子一个好人生、一个好未来。

例如，对于青春期的孩子来说，家长们都知道应该给予更多的尊重和理解。可怎样做才算是尊重？理解孩子的方法又有哪些呢？再比如，任何人都知道预习、复习等良好的学习习惯可以有效地帮助孩子提高成绩。可预习的方法有哪些？家长又应如何指导孩子进行有效的复习呢？

与其他介绍教育理论的书籍不同，本书将要告诉您的是——方法！

特色二：更关注孩子的心理世界

七-八年级的孩子，正处在心理成长的动荡期，面临着很多困惑与苦恼。在这一阶段，如果父母对孩子的心理特征不加了解，那便会促使更多的“无效教育”产生，甚至会使孩子走向叛逆之路。

所以，本书将更多针对孩子在七-八年级这个阶段的心理特征、心理发展走向等问题，进行深入的分析与阐述。希望我们的分析，能够帮助家长更加顺利地走进孩子的内心世界，实现心与心的沟通。

特色三：体现家校联合教育思想

新时期，素质教育中很重要的一点要求就是：家校联合，共同育人。



家庭与学校,是孩子最重要的两个成长空间。作为与孩子最常接触的教育者——家长,不仅要在家庭生活中做到了解孩子,更要对孩子在校的情况做到心中有数,这样的教育才是全面而有效的。这也是我们写作本书的目的之一。

特色四:倡导家长与七-八年级的孩子做朋友

七-八年级,不仅是孩子成长过程中的一个重要转折点,更是家庭教育方法的一个转折点。从这一阶段起,家长应以对待成人的方式,来尝试与孩子进行交往和沟通。因此,贯穿本书始终,我们一直在向家长传达这样一种教育理念:和你的孩子做朋友!

做朋友,孩子才会与你无话不谈;做朋友,才能让亲子之间的关系日益密切;做朋友,孩子才会愿意接受你所做出的正确指导或引导……

由于篇幅所限,我们在此就不做更多介绍了。最后,衷心希望我们教师 and 所有家长,为给孩子创造一个美好的未来,为赋予孩子更多成就一生的能力,而共同努力。

阅读此书的特别提示:

1. 由于参与撰写此书的教师较多,所以我们在人称上统一用“我”以及“我们”来泛指作者,以方便读者阅读。
2. 教育最重要的就是要做到未雨绸缪,提前做好应对孩子种种转变的准备。再加之“早熟”等因素,所以我们建议家长:孩子六年级的时候,既可开始阅读此书。此外,由于初中教育具有连贯性,所以即使孩子到了九年级,这本书也同样非常适用。

目 录

Contents

第一章 七-八年级,孩子一生的关键期

- 一 七年级——家长要警惕“初中新生综合症” 005
 - 方法一:利用“新开端”让孩子重建信心 007
 - 方法二:为孩子的“崛起”寻找理由 008
 - 方法三:教孩子学着列学习计划 010
 - 方法四:与老师和孩子都多多交流 011

- 二 八年级——帮孩子顺利度过“多事之秋” 013
 - 方法一:给八年级孩子更多的理解和尊重 015
 - 方法二:不要马上反驳八年级孩子 017
 - 方法三:不要给孩子贴负面“标签” 019
 - 方法四:巧妙运用孩子的逆反心理 020

- 三 七-八年级,孩子学习成绩的突变期 022
 - 方法一:引导孩子做好初中开学前的准备 024
 - 方法二:热处理——让孩子产生明确的学习目的 026
 - 方法三:帮孩子战胜惰性 027
 - 方法四:给孩子介绍科学的学习方法 029

- 四 七-八年级,孩子身体发育进入青春期 031
 - 方法一:对待青春期的孩子要宽严相济 032



- 方法二：让孩子学会控制自己的情绪 033
- 方法三：通过正确的渠道让孩子了解必要的性知识 035
- 方法四：向孩子灌输正确的恋爱观 037
- 五 七-八年级，孩子心理成长的关键期** 040
- 方法一：及时帮孩子排解“压力” 042
- 方法二：父母要学会倾听孩子的心声 043
- 方法三：相信孩子并给予孩子自信 044
- 第二章 当好七-八年级家长，必须提前做好准备**
- 一 升入中学，家长引导孩子必做的五件事** 051
- 方法一：闹钟一响，马上起床——锻炼孩子的行动力 053
- 方法二：让孩子学着洗衣、做饭——转变孩子的小学思维 ... 054
- 方法三：让孩子每天都去读报纸、看新闻——开阔孩子的
视野 056
- 方法四：多培养一个好习惯——孩子比别人更优秀的
资本 057
- 方法五：今日事，今日毕——锻炼孩子的意志力、自控力 ... 058
- 二 家长要巧妙把握与孩子之间的关系** 061
- 方法一：家长应该了解孩子最讨厌的教育方式 063
- 方法二：家长千万不要试图用“发脾气”来使孩子屈服 065
- 方法三：少教训多指导 066
- 方法四：对这一年龄段的孩子不要太敏感 067
- 三 让孩子走向成功，家长必须要坚持的观念** 070
- 方法一：决不能让孩子对自己失去信心 072
- 方法二：用放大镜去看孩子的优点 074
- 方法三：努力去发现孩子的兴趣爱好 076
- 四 七-八年级，是培养孩子自我意识的关键期** 079
- 方法一：创建民主型家庭 082

方法二:在成功和失败中,让孩子正确认识自己	084
方法三:让孩子时刻都保持积极的自我情感体验	085

五 七-八年级,家长要引导孩子确立人生目标	087
方法一:家长不要做“吸臭屁”,而要做“采蜜蜂”	088
方法二:送孩子一个地球仪,让孩子的人生目标与世界 接轨	090
方法三:从现在开始引导孩子去思考人生规划	091

第三章 七-八年级,孩子更需掌握学习技巧

一 学好语文——多多阅读是关键	097
方法一:让孩子根据自己的爱好去读书	098
方法二:让孩子在阅读的同时学会积累知识	100
方法三:鼓励孩子在阅读的时候勤动“手”、多用“脑”	102
二 学好数学——找到“窍门”是关键	104
方法一:把课本“吃”透	106
方法二:告诉孩子,在做题之前,把题目考查的知识点找 出来	107
方法三:做数学题,掌握做题技巧最重要	108
三 学习英语——让孩子把英语当作一门语言来学	110
方法一:培养孩子学习英语的兴趣	111
方法二:培养孩子的英语思维	112
方法三:鼓励孩子用最科学的方法去学英语	113
方法四:“重复”是学习英语的利器	114
四 文科科目学习——学会“记忆”是关键	116
方法一:让孩子在记忆之前先去理解知识	117
方法二:让孩子了解人的遗忘规律再去记忆	118
方法三:引导孩子掌握记忆的技巧	120



- 五 理科科目学习——信心是关键 123
方法一：学好物理的诀窍 126
方法二：学好化学的方法 128
方法三：巧妙应对孩子的偏科问题 130
- 六 制订和执行学习计划——孩子学会学习的“前奏” 133
方法一：帮助孩子利用好课堂 45 分钟 135
方法二：引导孩子用正确的方法记笔记 137
方法三：教孩子巧妙应对计划执行过程中遇到的特殊
情况 139
- 七 课前预习——提高孩子学习能力和学习效果的有效途径 141
方法一：让孩子把握好预习的时间 144
方法二：让孩子根据自己的实际情况去预习 145
方法三：预习的几个基本步骤 146
- 八 及时复习——拒绝“狗熊掰玉米” 148
方法一：课后复习的基本步骤 149
方法二：协助孩子制订一份详细的复习计划 152
- 九 考试技巧——提高学习成绩的重要途径 154
方法一：考试之前，千万不要让孩子搞疲劳战术 155
方法二：让孩子明白，考试中减少失误，就是在接近
成功 158
方法三：让孩子掌握必要的考场技巧 159

第四章 与七-八年级孩子沟通，更需要技巧

- 一 这些七-八年级孩子的心里在想些什么 166
方法一：面对孩子脾气暴躁→家长首先要认同孩子的
情绪 169

- 方法二:面对孩子开始关注异性→教孩子正确与异性
交往 171
- 方法三:孩子有了自己的秘密→家长一定要尊重孩子的
隐私权 173
- 二 如何引导孩子与家长交流** 175
- 方法一:把“代沟”降到最小化 176
- 方法二:与孩子的好朋友保持沟通 177
- 方法三:增加与孩子共同做事的机会 179
- 三 使亲子关系“升温”的几种沟通方法** 182
- 方法一:为亲子沟通增加神圣感 183
- 方法二:多一些鼓励,少一些指挥 184
- 方法三:增加与孩子使用非语言沟通的频率 186
- 四 不要和七-八年级的孩子“较劲”** 188
- 方法一:从欣赏孩子开始 190
- 方法二:向孩子说说自己的心里话 192
- 方法三:给孩子足够的“参政权” 193
- 五 与七-八年级的孩子沟通,家长必须掌握的技巧** 196
- 方法一:认真倾听是有效沟通的开始 197
- 方法二:选择合适的沟通场所 199
- 方法三:选择恰当的时机与孩子沟通 200
- 方法四:选择一种合适的沟通方式 201

第五章 青春期问题,积极应对孩子的“危险禁区”

- 一 “早恋”→引导孩子树立正确的恋爱观** 207
- 方法一:及时发现孩子的早恋倾向 208
- 方法二:在任何时候都要相信孩子 209
- 方法三:让孩子正确看待影视剧中的恋爱 210

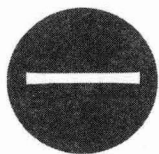


- 二 网络→通过“疏导”，引导孩子正确认识网络 212
 - 方法一：应对网上聊天→教孩子在网上学会自我保护 213
 - 方法二：应对网络游戏→转移孩子的注意力 214
 - 方法三：应对“网恋”→不打、不骂、摆事实 216

- 三 孩子开始“学坏”→让孩子树立正确的是非观念 219
 - 方法一：让孩子树立正确的是非观念 221
 - 方法二：培养孩子的好习惯永远都不算晚 223
 - 方法三：让孩子在心中树立自己的一个光辉形象 224

- 四 冷漠、没有爱心→引导孩子树立正确的道德观 227
 - 方法一：让孩子学着去热爱生活 229
 - 方法二：让孩子学会关心他人 230
 - 方法三：让孩子学会感恩他人 231

第



章

七-八年级,孩子一生的关键期



- 一 七年级——家长要警惕“初中新生综合症”
- 二 八年级——帮孩子顺利度过“多事之秋”
- 三 七-八年级,孩子学习成绩的突变期
- 四 七-八年级,孩子身体发育进入青春期
- 五 七-八年级,孩子心理成长的关键期

多年的教学过程中，我一直保持着这样一个习惯，每当接触一批新来的孩子时，我都会给他们的家长开一个会。在会上，我会问这些孩子的家长们：“你们认为初中三年哪一年最关键？”家长们的说法各不相同，有的说七年级重要，有的说八年级重要，但大多数的家长还是认为初中的最后一年——九年级最重要。

从小学到初中，孩子上了九年的学，为的就是中考时的最后一搏，所以九年级对孩子来说确实很关键。但在这里，根据多年教学经验，我必须向家长们明确的是：没有七—八年级的知识积累，即使孩子在九年级再努力，往往也会与好成绩失之交臂。

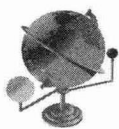
有过教育初中生经验的家长都知道，孩子在刚刚升入七年级，以及在八年级的学习和生活过程中，需要翻越很多道“坎儿”。也正因为如此，很多教育专家甚至把七—八年级这个阶段称之为“翻坎”阶段。例如：

在七年级，很多孩子都会表现出诸多的不适应，对新的环境不适应、对科目的增加不适应、对老师的教学方式不适应……在这些“不适应”的影响下，很多孩子的心理开始出现问题，因此很多原来学习很好的孩子成绩开始大幅“下滑”；很多原来成绩不好的孩子干脆放弃了学习……这些对孩子的成长和发展都有很大的影响。

到了八年级，孩子遇到的“坎儿”会更多，由于没有了刚刚升入初中的那种新鲜感和拘谨，他们的注意力开始转移，有些孩子喜欢拉帮结伙地打架，有些孩子开始出现了早恋现象，有些孩子迷恋上了网络……也就是说，只要家长和老师稍不留神，孩子就有可能走上错误的道路。在八年级这个“多事之秋”，孩子很有可能就会“一失足成千古恨”。

所以，从这种意义上说，家长们必须要树立这样的意识：七—八年级不仅是初中三年的关键期，更是孩子一生的关键期。

在与很多七—八年级家长们接触的过程中，最令我担忧的问题是，很多家长都会为孩子的长大成人而感到欣喜，但他们却不知道，在这



一阶段，孩子要面临很多重大转变。当家长们对此没有足够的心理准备，面对孩子各种各样的“不适应”时，他们只能是无从下手。

正如我们所熟知的，如果事先知道了天气的变化情况，我们就不会害怕暴风雨的突然袭击。教育孩子也是如此，如果家长能够对孩子在这一时期的变化了如指掌，那么就能提前做好心理上、知识上的准备，从而做到自如地应对。

一般来说，到了七-八年级，孩子和家长都将面临以下几个方面的转变：

从学习方面讲，七-八年级，孩子将经历一个成绩突变期。在这两年的时间里，以前成绩不好的孩子很容易就“翻身”，而以前成绩很好的孩子也很容易进入“差生”的行列。所以，如果家长能够引导孩子重视和利用这一学习成绩的突变期，那孩子就能很轻易地步入优质学习的良性轨道。

从身体发育方面讲，七-八年级的孩子正处于最易叛逆的青春期。他们会对自己身体产生的变化感到非常迷茫，因此很易走向消极和自卑。

从心理方面讲，七-八年级是孩子的心理动荡期，最易出现问题。

.....

那么，家长应该如何做才能帮助孩子度过这一特殊时期呢？这也正是本章将要向您呈现的内容。