

经天津市基础教育教材审查委员会
审查通过

九年义务教育地方课程(试用)

天津与世界 教学参考书

五年级 下

天津市教育教研室 编

天津教育出版社

说 明

《天津与世界》是根据教育部颁布的《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神,经天津市基础教育教材审查委员会审查通过,供我市小学生使用的地方课程教材。为了便于任课教师了解教材的编写意图,搞好教学工作,我们编写了《天津与世界教学参考书》供教学中参考使用。

本书从“教学目标”、“教材分析”、“教学建议”、“教材全解”、“参考资料”等五个方面向教师提供参考。由于时间仓促和我们搜集资料的局限性,本教学参考书可能存在一些问题,希望广大教师在使用教材和参考时,如发现问题和不足,请及时提出,以便再版时修改。

参加本书编写的人员有:李顺强、李乃仁、王戎、孙立波、张伟、邓冰、王欣、孟令永。

《天津与世界》编写组

2007年11月

目 录

第一课	浩气长存于方舟	1
第二课	激战前夜	25
第三课	红旗插上天津城	53
第四课	中医卫药	89
第五课	天津的医院	111
第六课	说说“红十字”	129
第七课	魅力名镇杨柳青	150
第八课	天津的后花园——蓟县	171
第九课	中国大学堂 首家看北洋	191
第十课	南开大学 牵手世界	218
第十一课	天津的职业教育	245
第十二课	奥林匹克与天津	266

第一课 浩气长存于方舟

教学目标

- 一、知道于方舟是曾在天津战斗过的早期优秀共产党员，了解他光辉战斗的一生。
- 二、通过课前、课后调查，广泛搜集信息，了解曾在天津战斗过的早期优秀共产党员的光辉业绩，知道他们在天津的革命斗争中做出的卓越贡献。
- 三、通过了解天津早期优秀共产党员的光辉业绩，激发学生更加热爱中国共产党，更加崇敬为革命英勇献身的革命志士，更加珍惜今天的幸福生活。

教材分析

一、教学内容

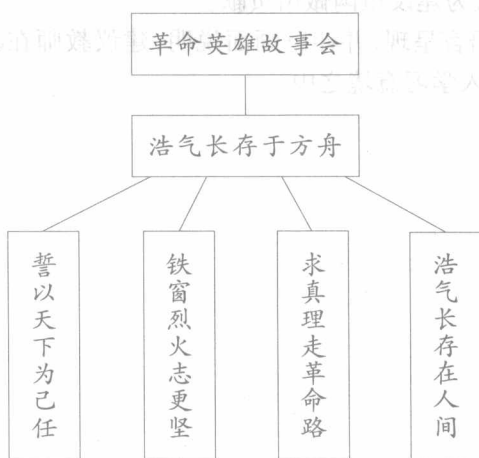
本课教材是依据“天津市地方课程教材《天津与世界》编写指导意见”及有关编写要点编写的。本课教材由两部分组成：

第一部分，以学生们在社区活动站举办“革命英雄故事会”，津津演讲故事的形式导入新课。

第二部分，浩气长存于方舟。故事从4个方面介绍了于方舟光辉战斗的一生。

- 1. 誓以天下为己任
- 2. 铁窗烈火志更坚
- 3. 求真理走革命路
- 4. 浩气长存在人间

二、结构图



教学建议

一、教学准备

教师:搜集有关于方舟的资料,搜集一些天津早期优秀共产党员的相关资料,做相应的教学准备。

学生:通过调查、访问、参观及上网查询、翻阅图书等方法,搜集天津早期优秀共产党员的资料、照片和图片,为“主题活动”做好准备。

二、本课教材应讲清楚的问题

1. 于方舟是“五四”运动时期天津青年学生运动的领导人之一,是中共天津地委的创建者和领导者。

2. 心怀爱国激情的于芳洲决心以天下为己任,遂以“方舟”为名,自期自奋,愿作“渡人之舟”,表现出他立志把祖国和人民从水深火热中拯救出来的宏伟志向,为实现这一宏伟抱负,进行了不懈的斗争。

3. 于方舟自幼受到反帝爱国的启蒙教育,奠定了他爱国爱民的思想基础,后来又经过“五四”爱国运动的洗礼,特别是受到李大钊等马克思主义者的影响,使他由一个拥护十月革命的进步青年,成长为一名坚定的马克思主义者。在革命斗争中,他既表现出坚定勇敢又表现出聪明睿智的性格特点。教师在介绍于方舟成长历程及革命事迹时,要注意突出以上要点。

三、本课教学中应注意的问题

1. 本课政治性较强,英雄战斗的年代距离学生较远,学生学习起来有一定困难,因此,教师要注意做好课前准备,多采取一些教学手段,拉近学生与教材的距离,提高学生的学习兴趣。

2. 1924年中共天津地方执行委员会成立,于方舟当选为委员长。在他的领导下,开展的重要工作之一是统战工作。有关统战工作的历史背景,教师可以根据学生的接受能力适当的介绍。

3. 曾经在天津战斗过的早期优秀共产党员还有许多,教师可以结合本课主题开展活动,调动学生调查、搜集早期优秀共产党员在天津革命的光辉业绩,学习他们的优秀品质和斗争精神,激励学生发奋学习,长大为建设祖国做出贡献。

4. 本课课文是以故事语言呈现,并配以画面说明,建议教师在教学中引用本课的呈现方式,图文并茂地将学生引入学习意境之中。

本课以故事会的形式呈现，通过津津讲故事介绍于方舟光辉战斗的一生，语言通顺流畅，易于学生讲述。建议教师采用讲故事的方法教授此课。

天津与世界

第一课 浩气长存于方舟

我讲的是浩气长存于方舟！

五年级下

第一讲 浩气长存于方舟

誓以天下为己任

话说1916年秋天，在通往直隶省第一中学大道上走来一位英俊少年。他就是天津生、天津长、在天津战斗过的早期优秀共产党员，大名鼎鼎的英雄于方舟。他原名兰渚，又名芳洲，家住宁河县依口村，是一位农民的儿子。别看他小小年纪，若讲起历史上的民族英雄，那真是如数家珍。



于方舟是“五四”运动时期天津青年学生运动的领导人之一，是中共天津地委的创建者和领导者。



天津市第三中学

直隶一中现在是天津市第三中学

天津与世界

入学不久便传来十月革命胜利的消息，心怀爱国激情的于方舟兴奋异常，仿佛看到了救国之路。于是，他决心以天下为己任，挥笔以“方舟”为名，誓作“渡人之舟”。为了激励自己的斗志，他写下了《方舟歌》：

努力壮尔神，
努力挽尔舵，
战胜眼前魔，
何愁沧海阔。



这只“渡人之舟”
如何在沧海中战风险、
斗恶浪的呢？请看。

铁窗烈火志更坚

1919年，北京爆发了五四爱国运动。很快，革命风暴便席卷了海河两岸。于方舟立即投身于反帝爱国斗争的洪流之中。



2



5月10日，天津商会决定罢市。老奸巨猾的天津警察厅长撤回全部警察，企图扰乱社会治安，以此阻止商会罢市。

此事例即表明于方舟是“五四”时期青年学生运动的领导者，又突出表现他勇敢、智慧的个性品格。

天津与世界

五年級下

第一課 浩氣長存于方舟

在于方舟的提议和组织下，各校童子军走上街头，指挥过往行人和车辆，在罢市过程中社会秩序井然。警察厅长见状自知阴谋失败，仿佛挨了一个大嘴巴。

好一个于方舟，他越战越勇，组织同学们成立了演讲队，走上街头，揭露日本帝国主义妄图灭亡中国的罪行。



10月1日，天津各界在南开操场举行万人大会，声讨日本帝国主义践踏我国主权的罪行。于方舟就是这次大会的组织者之一。

转年春天，主持召开了有5000人参加的第二次国民大会，天津爱国学生数千人赴直隶公署前请愿，遭反动当局阻拦镇压。于方舟与周恩来等学生代表被捕入狱，在狱中，于方舟坚强不屈，与敌人进行坚决斗争。



不答应我们的要求，
绝不停止绝食斗争！



你们无权处理，为什么滥用职权拘捕我们！



此段故事情节在教参中有详细介绍，请教师仔细阅读。建议教师将于方舟与警察厅长的对话讲述给学生听，让学生感悟于方舟的坚定、勇敢和机智。

英雄于方舟，把审讯的反动法庭变成战场，他据理雄辩，严辞质问，反动警察瞠目结舌。

一位乡绅到狱中劝说于方舟应以“读书为要”。于方舟坚定地回答：“天下兴亡，匹夫有责。”不仅如此，他还视牢狱如“浅水”，视敌人如“走兽”，奋笔写下“狱中诗”抒发战斗豪情。



方舟困浅水，
且置好播帆，
待得潮来日，
乘风飞上天。

红日过墙三丈透，
监狱门开来走兽，
看到绝食眉头皱，
面对英雄发抖！

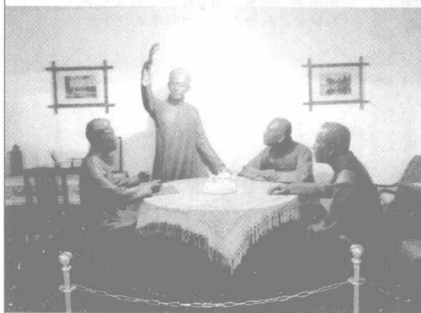
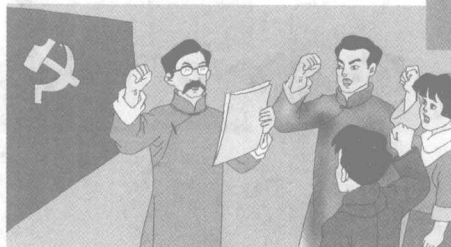
求真理走革命路

于方舟经历了铁窗烈火的考验，革命意志更加坚定。他坚信马克思主义真理，走上了为实现共产主义理想奋斗终生的革命道路。

1921年暑假，于方舟考入南开大学。他学习了李大钊介绍马克思主义的文章后，如沐春风，仿佛看到赤旗飘扬的世界。他以满腔热情组织起“新生社”，积极宣传马克思主义。



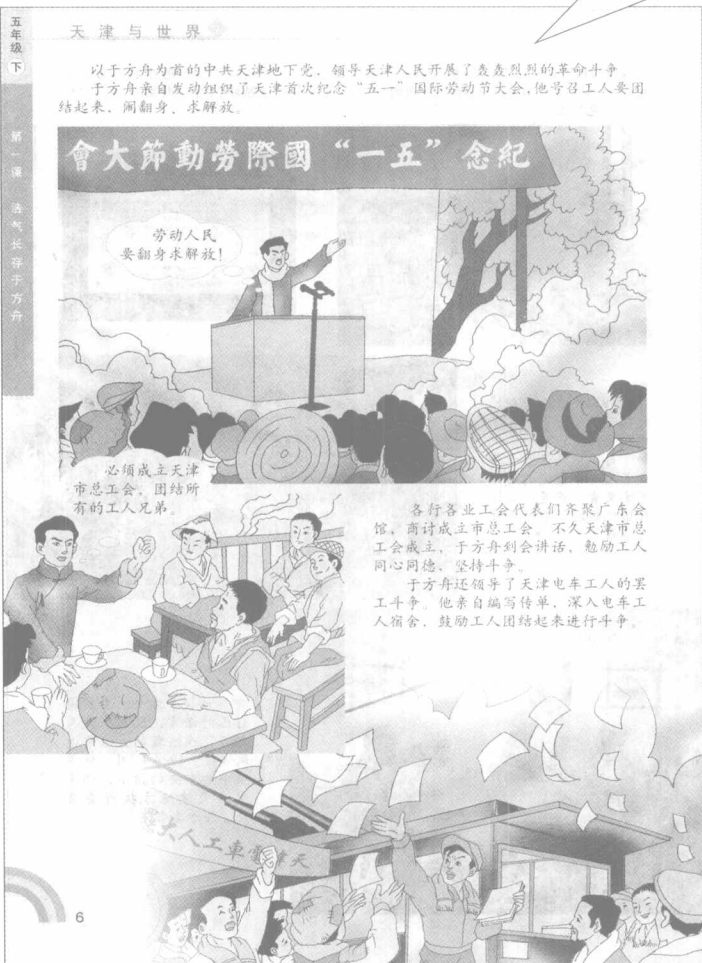
1923年在李大钊的介绍下，于方舟加入了中国共产党，从一个拥护十月革命的进步青年成长为一个坚定的马克思主义者。正是：心怀救国忧民志，崇信真理写华章。



中共天津地方执行委员会开会

话说于方舟，为实现自己的诺言，这只“渡人之舟”在浩瀚的大海中迎风远航。1924年7月，他遵照中共中央的指示，创建中共天津地方执行委员会，任地委书记。

此时期,在于方舟领导下的中共天津地下党,带领天津人民开展了许多革命斗争,本页仅举几例,教师可以将搜集到的相关资料补充到教学中来。



天津与世界

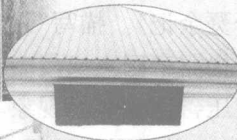
碑念紀義起田王

[illegible]

1927年，于方舟接受党组织派遣，深入冀东农村领导了玉田武装起义。1928年1月14日不幸壮烈牺牲。为了中国人民的解放事业，于方舟以自己27岁的年轻生命，坚守了“渡人之舟”的誓言。后人为了纪念他，在宁河县修建了于方舟故居纪念馆，方舟公园。这正是：一生革命铸坚贞，浩气长存在人间。



于方舟故居纪念馆收藏的烈士证书



芦台镇方舟公园内的雕塑

参考资料

一、于方舟

于方舟是“五四”运动时期天津青年学生运动的领导人之一,是中共天津地委的创建者和领导者。1927年12月不幸被捕,壮烈牺牲,年仅27岁。虽然他的生命是短暂的,但他的崇高精神和革命业绩将永彪史册,激励后人。

立志救国

于方舟,原名兰渚,又名芳洲,1900年9月15日(农历八月二十二)出生于河北省宁河县俵口村(现属天津市)一个农民家庭。俵口离天津不足百里,直接受到帝国主义侵略者的祸害。方舟幼年时,母亲常给他讲述当年八国联军侵略中国的罪行;父亲于际刚也经常给他讲述林则徐、关天培等抗英故事和义和拳反帝斗争的英勇事迹,使他在家教中受到了反帝爱国的启蒙。

于方舟6岁开始在本村念私塾,13岁入俵口小学堂乙班读书。他最爱听国文老师讲岳飞、文天祥等历史上民族英雄的故事,经常阅读这类书籍,并给同窗学友讲述民族英雄的事迹,以英雄们的崇高思想和行为作为自己学习的榜样。在学习中,于方舟把自己感受最深的历史人物和事件记述在作文中,有时还写明自己的分析和认识。于方舟也是操行最好的学生,他常常助人为乐。在小学读书时,一同学家境贫苦,不能按期缴纳学费,校方勒令其退学。于方舟得知后,亲往学校交涉。学校借口“不可破例”,拒不答应,于方舟毅然用自己的学费替这位同学缴齐,受到老师和同学的好评。老师称赞他是:“春风得意花千里,秋月阳辉桂一枝。”

1917年秋,于方舟考入设在天津的直立第一中学校,编入普科第七班。初到天津的于方舟,目睹外国侵略者在中国的土地上开租界,设岗哨,为非作歹,欺压百姓的行径,心中充满了忧愤。

十月革命胜利和苏俄废除对华不平等条约的消息传入中国后,于方舟极为兴奋。他当即同安幸生等一些志同道合的同学进行座谈,欢呼十月革命的胜利和苏俄对华政策,憧憬祖国的美好未来,谋求救国之道。当时,学校成立了三育促进会,并创办《进修》周刊,于方舟因踊跃投稿,被聘为该刊的编辑员。1918年10月,他署名“于兰渚”在《进修》周刊第21期至23期上,连续发表纪实小说《庚子癸余记》。描写“因庚子之役,京地大乱”,一个小康之家由京都逃难,流寓僻乡后的凄惨遭遇,揭露帝国主义侵略中国的罪行。他还以“芳洲”为名撰写《蠢矢录》,揭露社会豪强依仗权势,欺压善良的罪恶现象。面对军阀混战、神州破碎、恶吏贪残、百姓饥荒的凄惨景况,他忧心如焚,决心以天下为己任,遂以“方舟”为名,自期自奋,愿作“渡人之舟”,把祖国人民从水深火热中拯救出来。于方舟在《方舟歌》里写道:“苍茫大海中,方舟一叶如萍梗,帆樯了不具,问君何以济群生?”他自警道:“狂澜四面严相逼,群生彼岸须舟急。方舟负任一何重?方舟遭境一何逆?”激励自己“努力壮尔神,努力执尔舵,战胜眼前魔,何愁沧海阔”,表现了一个革命青年拯救祖国人民的坚强决心。他在《方舟歌》后的“自志”写道:“佛家谓慈航普度,而今之最习用语,亦恒以今世为过渡时代,究之茫茫宇宙,林林众生,何时不在过渡,而过渡时代亦何曾有已时乎?以方舟名,盖以渡人之舟,窃自期也。而入世之初,已遭颠扑,瞻望前途,如何自奋乎?吭歌数句,聊用自警……”于方舟正是为了实现“渡人之舟”的宏伟抱负,进行了拯救祖国的不懈斗争。

五四先锋

1919年,“五四”运动的风暴席卷海河两岸,于方舟立即投身反帝爱国斗争的革命洪流。5月6日晚,天津各中等以上学校推举代表,在北洋大学举行紧急会议,直隶一中的代表也参加了会议。他们回校后,立即组织直隶省立第一中学学生救国团,推举于兰渚为团长。5月7日,组成“天津学生临时联合会”。于方舟作为直隶一中的代表出席了会议,并且参加了5月7日国耻纪念日示威游行的组织领导工作。5月14日,天津学生联合会正式成立,于方舟被选为天津学联会评议会的委员,随后又被推选为参加天津各界联合会的学生代表之一。5月23日,于方舟带领直隶一中的学生,冲破校长王梦臣的种种阻挠,积极参加了天津15所中等以上学校的罢课斗争。在于方舟的带领下,直隶一中成为天津“五四”运动的一支骨干力量。

在爱国运动的推动下,为了要求北京政府取消二十一条,拒签巴黎和约,惩办卖国贼等,天津商会决定于6月10日罢市并即时通知各行业施行。天津警察厅长杨以德闻讯大怒,以令警察“罢岗”,由商会负责地方治安相恫吓,企图用扰乱社会治安的罪名阻止商界罢市。天津学联得知这消息后,连夜召开评议会商讨对策。会上,于方舟提议,把各校童子军集合起来,代替警察站岗以维持秩序。这一意见得到了大家的赞同。6月10日商界罢市,警察果然奉命以罢岗抵制罢市。学联组织的童子军身着黄制服,手持木棍在街上指挥行人;同时,各校的义勇军也佩戴臂章在街上往来巡逻。这时,卫生界爱国人士准备了各种防暑药物,罢市的职工也预备了茶水、绿豆汤慰劳值勤的童子军、义勇军人员。罢市过程中市面秩序井然,使杨以德企图以警察撤岗破坏罢市的阴谋未能得逞。

为推动运动的深入发展,天津学生联合会成立了讲演部,于方舟被选为学联宣传科及演讲队职员,他积极发动官立一中的进步学生成立演讲队,经常到东门里、东北角等地宣讲,揭露日本帝国主义妄图灭亡中国的罪行;号召提倡国货,抵制日货,给听众以很大的鼓舞和教育。学生讲演队在街头出现不久,天津警察厅就严令禁止,不服者予以逮捕,同时“劝令”学生复课。面对反动派的禁令,天津学生不畏强暴,坚持罢课、演说,活跃在市区街头。8月23日,于方舟在街头演讲时被反动警察抓去,拘押了半个月,出狱后,他仍无所畏惧地讲行爱国宣传。

为了更好地发动和组织爱国青年投入革命斗争,也为了进一步扩大斗争影响,号召各阶层人民投入革命斗争行列,以于方舟为首的直隶省立第一中学校学生救国团于1918年5月26日创办发行了《醒》报。在《本报宣言》中指出,由于帝国主义加紧侵略,中国已经到了“千钧一发,危险达到极点的时候”,呼吁全国同胞作万众一心,同舟共济的斗争。在《醒》报第一号上,于方舟又以芳洲的名义发表了《发聋振聩》的演说词,指出中华民族已到了千钧一发的时刻,如果听任日本侵占我国青岛,山东立刻就亡,如日本占领山东,要灭亡中国就易如反掌,他呼吁:同胞“不可还在睡梦,快醒醒振作救国的精神”作拯救祖国的斗争。

在反帝反封建的革命斗争中,在新思潮的影响下,天津一些革命社团相继诞生。周恩来等发起组织了觉悟社,于方舟等倡导的“新生社”也应运而生。这两个革命团体在李大钊的指导下积极开展各种革命活动。为了“发表新生社的主张和成绩,与介绍新思想”,新生社于1920年4月1日创刊了《新生》杂志,这是“带社会主义色彩”的刊物。在五四运动中为团结天津进步青年、传播真理、开展爱国斗争起了一定的推动作用。

1919年10月10日,天津各界联合会在南开操场召开万人大会,揭露日本帝国主义践踏我国主权的罪行;号召各阶层人民团结一致,共救时艰。于方舟参加大会的筹备工作。会后,当

浩浩荡荡的队伍走上街头游行示威时,遭到反动警察的镇压,当场受伤者数十人,游行队伍遂包围警察厅据理斗争。于方舟始终与游行队伍在一起,沿途讲演,带领队伍高呼口号,在警察厅门前斗争到深夜。

铁窗烈火

运动不断发展,斗争日益激化。反动派对天津爱国学生的迫害也日益加紧。于方舟面临严峻的考验。

1920年1月间,因检查日货,发生魁发成洋货庄勾结日本人殴打检查员事件,引起各界极大义愤。天津学联及各界联合会派出代表同反动公署进行交涉,要求惩办肇事者。反动当局竟无理拘押各界代表20多人,查封天津各界联合会和天津学生联合会。1月29日,天津爱国学生数千人在周恩来等率领下,赴直隶省公署请愿,要求省长曹锐代电中央驳回日本通牒,维护国家主权,并提出恢复各界联合会和学生联合会,释放被捕代表等六项要求。对爱国学生的正义行动,反动当局竟出动武装镇压,酿成流血惨案,50多人受伤,于方舟与周恩来等四人作为请愿代表被捕入狱。

入狱后,年轻的于方舟以铁窗作战场,进行新的战斗。他在一首小诗里写道:“方舟困浅水,且置好橈帆,待得潮来日,乘风飞上天。”表现了他威武不屈,积极使自己掌握救国本领的革命志向。2月6日,反动当局把周恩来、于方舟等四人从营务处押往警察厅。当天下午,于方舟就给警察厅长杨以德写了一张质问拘捕的理由书,对反动当局逮捕青年、镇压革命运动的罪行给以无情揭露。

为了揭露敌人,唤起各界同情,抗议非法拘捕,争得更大自由,要求速开公审,于方舟与狱中难友于4月2日进行绝食斗争,向警方提出三点要求:一、释放单独扣押在拘留所的代表;二、允许代表们到院中散步,互相往来;三、将被拘代表送法庭或由警厅司法科受理,速开公审,按法律解决。在斗争中,于方舟大义凛然,斗志旺盛。他还在斗争的艰苦时刻以诗言志。他在《浣溪沙》中写道:

红日过墙三丈透,

监狱门开来走兽,

看到绝食眉头皱,

面对英雄发抖!

传单标语未写够,

牢外同学平安否?

他在另一首中又写道:

千古做完人,

震撼三津。

爱国不怕进狱门,

虎狼拒送检察厅,

更加仇恨!

红日透窗根,

满眼光明,

绝食神州动风云,

洋奴买办休横行，

一场春梦。

抒发了一个革命者以拯救祖国人民为怀的高尚情操和威武不屈的坚强意志。

在天津各界人民有力地声援和支持下，绝食斗争取得了一定的胜利。4月7日警厅不得不把被捕各界代表移到地方检察厅，并争得了读书聚会的权利。当日，他们就订阅了《时事新报》、《晨报》、《益世报》、《泰晤士报》等报纸，还成立了“书报公司”，大家凑钱购买新书，供难友们阅读。于方舟还与周恩来一起共同办了“读书会”，组织狱中难友学习英文、历史、数学、中文等科学文化知识。同时，还积极研究社会问题，于方舟与周恩来等被推为“永久研究社会问题委办”，专负对社会问题研究之责。为了交流学习心得，探讨问题，规定晚上举行各种内容的演说会，于方舟演讲了“平民教育实施的办法”。他们通过召开各种类型的讨论会，共同研讨重大社会问题。还在狱中开展爱国文化娱乐活动，于方舟积极为演出进行各项准备，并与其他人一起多次演出滑稽剧，充满革命的乐观主义精神。

于方舟入狱的消息传到家乡后，他的父亲赶来探望。当时宁河有个绅士以“关心青年前途”为名，也前来“劝说”于方舟以读书为要，说什么不在其位，不要谋其政。于方舟以“天下兴亡，匹夫有责”的道理，予以谢绝。

在天津人民积极声援和全体被捕代表的坚决斗争下，检察厅不得不于1920年7月6日至7月8日开庭公审。在法庭上，于方舟与周恩来等义正词严地进行答辩斗争。在7月7日的公审中，于方舟就检察厅判他们四人为“骚扰罪”而严厉质问检察官：“试问省长是中国行政长官，学生是中国学生，以中国学生请愿中国行政长官，何得谓之触犯刑律？倘省长为日本省长，学生为中国学生，加以骚扰罪名，或可有之。”寥寥数语，把反动军阀亲日卖国的丑恶嘴脸暴露在大庭广众之下。7月8日，他与周恩来等又答辩道：“检察官以学生请愿为合法，而又依据刑律一百六十四条起诉，是检察官自相矛盾。”把反动法官置于被告地位。最后，检察厅只好强捏罪名，以“聚众骚扰罪”判处他与周恩来等四人有期徒刑两个月，用非法监禁的日数与刑期相抵的手法，于7月17日宣布“期满”释放。

抗 税 斗 争

于方舟获释后，以宣传“过激主义”的罪名与其他被捕学生一道被开除了学籍。他怀着对反动派的强烈仇恨和拯救国家危亡、解除劳苦大众疾苦的迫切心情回到了家乡，在养育自己的土地上开始了新的革命活动。

他从小生长在农村，对劳动人民有深切的了解，少年时就萌发了解除农民痛苦的思想。经过“五四”运动的战斗洗礼和马克思主义的学习，目睹广大农民终日在饥饿和死亡线上挣扎的惨状，更加意识到解决农民问题的极端重要性。他开始深入到劳动群众中去，进行发动和组织农民的革命斗争。

为了启发群众的思想觉悟，让广大农民认识贫穷的根源，于方舟亲自用浅明、简短的文字编写传单，说明什么是帝国主义，什么是军阀，什么是土豪劣绅，并以工整的字体抄写后散发。长期处于被剥削、被奴役的地位，深受封建思想的桎梏的农民，往往相信命运，幻想菩萨保佑来改变自己的穷苦地位。封建地主阶级也就利用这种封建迷信来欺骗愚弄人民，以维护其利益。为了解除封建迷信对人们思想的束缚，于方舟用易于农民接受的歌谣形式，编写破除迷信的小册子并广为散发。他用通俗的语言写道：“不拜佛来不烧香，全靠自己把家当；观音菩萨不治

病,辛苦种田粮满仓”,引导农民通过斗争掌握自己的命运。

于方舟常常以农民的打扮到农民聚集的地方宣传革命道理,并经常和一些家境贫寒、办事公道、敢讲话、在贫苦农民中又有一定威望的人促膝谈心,启发他们组织起来进行斗争。在于方舟的启发诱导下,依口村的农民们开展了反对“租地改苇地”的斗争。当时,村南增口河以北约有 1000 亩地原是贫苦农民租种,后被村里“十八沟”霸占。财主们为了赚钱,就收回了这些租地改为苇地,使得众多的贫苦农民生活无着。为了改变这种状况,于方舟就积极发动大家齐心协力地进行斗争并终于取得了胜利。

在于方舟领导家乡贫苦农民开展革命斗争的过程中,还曾留下了“愤打二钱六”的动人故事。当时,宁河县议会议长、劣绅刘瑞五,向农民进行敲诈勒索,提出盐、碱、薄、洼的土地,每亩都要增加二钱六厘银子的附加税。反动政府竟通过了这个提案,还发布增税的告示。于方舟对劣绅的这种残酷剥削行为无比愤慨,决心发动农民进行抗税斗争。他走村串户,以宁河县“旅津学生同乡会”的名义,召集暑假回乡的进步同学,率领贫苦的农民、渔民去县政府请愿。于方舟向刘瑞五严正指出:“你身为议长,既不体贴民苦,又讲不出附加税的正当用处,盐、碱、薄、洼之地,又多数不在你们地主豪绅之手,如此的附加税,岂不是为害于民吗?”他代表大家提出:当局必须“立即宣布撤销原案,把增收附加税的告示撤回”!这时,随同于方舟同来的群众也在门外应声呐喊。县当局怕闹出乱子来更不好收拾,只得当场宣布免征附加税,斗争取得了胜利。

抗税斗争表明于方舟已走上与工农结合的道路,从思想到行动正在经历一个具有重大意义的转变。

建立地委

“五四”爱国运动和铁窗生活的锻炼,激发了于方舟追求革命真理、拯救国家危亡的崇高志向,周恩来在狱中宣讲的马克思主义学说,更是照亮了于方舟前进的道路。他被捕获释后,在李大钊的启迪和影响下,建立起对共产主义的信仰,怀着对祖国人民深沉的爱,开始了拯救祖国的新的战斗。

为了深入地学习和研究马克思主义,使革命斗争在马克思主义的指导下更加健康地进行,1920 年秋,在新生社的基础上建立了马克思主义研究会,并发行会刊,热情介绍十月革命后苏联的情况,积极宣传革命的主张。马克思主义研究会的会员们在于方舟的领导下,积极学习《新青年》、《少年中国》等革命刊物,用革命理论联系中国的实际问题。“马克思主义研究会”的成立及其活动,推动着马克思主义在天津的传播。

1921 年于方舟根据李大钊的指示,将天津马克思主义研究会改为社会主义青年团。从此,天津团组织逐步巩固和发展起来。团员们在于方舟的领导和带动下,经常开展理论学习,交流工作情况,讨论如何深入群众开展工作等问题。于方舟还经常到北京向李大钊请示汇报工作。

此时的中国,正处在民族危机严重,人民苦难日深的黑暗岁月。社会现实更加激发了于方舟改造社会现状、解救人民痛苦的热忱。他认为青年人不仅要有热爱祖国的一片赤诚,还要有报效祖国的知识和才能。知识和才能不仅来自于革命实践,也来自于良好的教育。他决心努力学习,进一步掌握科学文化知识,以提高革命才干。于是他借用本村于绍舜的毕业文凭,沿用于绍舜的姓名、年龄,巧妙地避开了反动当局的耳目,于 1922 年秋考入天津南开大学文科,