

长沙市教育科学研究院 编著

**2009**  
**长沙市**  
**初中毕业学业考试指导**  
语文·数学·英语·理科综合·文科综合



首都师范大学出版社  
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

# 2009长沙市 初中毕业学业考试指导

语文·数学·英语·理科综合·文科综合

## 编委会

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 主任  | 黎奇  | 雷建军 | 易文兵 | 张文义 | 黄干如 |
| 副主任 | 龙迪辉 | 孔春生 | 向利平 | 陈红  | 朱紫彪 |
| 委员  | 戴建明 | 邹今倜 |     |     |     |
| 主 编 | 任质彬 | 戴国良 | 贺楚炎 | 杨爱吾 | 李 辉 |
| 编 者 | 罗树根 | 邓进平 | 朱立纯 | 贺爱军 | 李志辉 |
|     | 袁苍松 | 谭兴茂 | 卢梓忠 | 宋文洲 | 谭继成 |
|     | 王中翼 | 屈运湘 | 卢胜文 | 唐亚青 | 肖益玲 |
|     | 胡红伟 | 朱晓明 | 黄林玉 | 曹 青 | 胡红伟 |
|     | 张长鹰 | 柳 展 |     |     |     |
|     | 许坚英 |     |     |     |     |
|     | 邹建英 |     |     |     |     |



图书在版编目(CIP)数据

初中毕业学业考试指导/长沙市教育科学研究院编著.

北京:首都师范大学出版社,2009.2

ISBN 978-7-81119-576-7

I. 初… II. 长… III. 课程—初中—升学参考资料  
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第013465号

CHUZHONG BIYE XUEYE KAOSHI ZHIDAO

初中毕业学业考试指导

长沙市教育科学研究院 编著

---

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路105号

邮 编 100048

电 话 68418523(总编室) 68982468(发行部)

网 址 cnuph.com.cn

E-mail master@cnuph.com.cn

湖南望城湘江印务有限公司印刷

全国新华书店发行

版 次 2009年2月第1版

印 次 2009年2月第1次印刷

开 本 787mm×1092mm 1/32

印 张 11.25

字 数 252千

定 价 13.50元

---

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

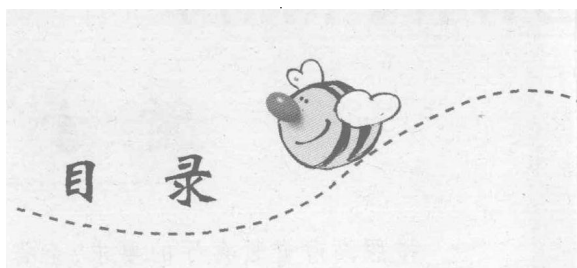
## 前言



按照湖南省教育厅的要求,全省初中毕业学业考试命题、组考权下放到市(州)后,各市(州)应加强学业考试管理,认真组织、指导初中毕业生参加毕业学业考试。今年湖南省教育厅又出台了《2009 年初中毕业学业考试标准》,并提出了各市(州)关于进一步规范《毕业学业考试指导》的编写工作、强调市(州)编写指导丛书必须送审通过方能投入使用的要求。为了巩固普及九年义务教育的成果,进一步推动基础教育新课程改革,长沙市教育局有步骤地实行初中学业考试和高中招生制度改革。目前,仍然实行全市初中毕业学业考试、升学考试两考合一的统一学业考试制度。遵照长沙市教育局的安排,长沙市教育科学研究院编写了《2009 年长沙市初中毕业学业考试指导》,包括语文、数学、英语、物理、化学、思想品德、历史共七科。本书按照新课程标准的要求,编写了每册各章节或各课、篇的内容提要,并辅以相关的例题及答案,供九年级老师复习指导时参考及学生在全面复习中使用。希望此书能对初中毕业学业考试的备考复习有所帮助。本书在编写过程中可能存在疏漏之处,恳请广大师生批评指正。

长沙市教育科学研究院

2009 年 1 月



## 语文

|                     |    |
|---------------------|----|
| <b>第一部分 语言积累与运用</b> | 1  |
| 第一节 识字与写字           | 1  |
| 第二节 词语与句子           | 2  |
| 第三节 语言锤炼与运用         | 7  |
| 第四节 名著阅读与文学常识、古诗文背诵 | 11 |
| 第五节 口语交际和综合性学习      | 13 |
| <b>第二部分 阅读</b>      | 17 |
| <b>一、现代文阅读</b>      | 17 |
| 第一节 记叙文阅读           | 17 |
| 第二节 说明文阅读           | 21 |
| 第三节 议论文阅读           | 24 |
| 第四节 文学作品阅读          | 27 |
| <b>二、古诗文阅读</b>      | 31 |
| 第一节 文言文阅读           | 31 |
| 第二节 古诗词阅读           | 33 |
| <b>第三部分 写作</b>      | 35 |
| 第一节 重视写作素材的积累       | 35 |
| 第二节 落实写作的基本环节       | 37 |
| 第三节 掌握各类文体的写法       | 41 |
| 第四节 写出真情实感          | 44 |

|                    |    |
|--------------------|----|
| 第五节 鼓励有创意的表达 ..... | 46 |
|--------------------|----|

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 第六节 中考作文命题分析及考场策略 ..... | 49 |
|-------------------------|----|

## 数学

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 第一篇 实数 .....          | 67  |
| 第二篇 代数式 .....         | 71  |
| 第三篇 方程 .....          | 74  |
| 第四篇 不等式 .....         | 77  |
| 第五篇 函数及其图象 .....      | 80  |
| 第六篇 直线形 .....         | 86  |
| 第七篇 相似形 .....         | 94  |
| 第八篇 图形与变换 图形与坐标 ..... | 101 |
| 第九篇 圆 .....           | 106 |
| 第十篇 统计 .....          | 111 |
| 第十一篇 概 率 .....        | 114 |

## 英语

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 第一部分 听力技能 ..... | 116 |
| 第二部分 知识运用 ..... | 119 |
| 第三部分 阅读技能 ..... | 125 |
| 第四部分 写作技能 ..... | 131 |
| 词汇表 .....       | 135 |

## 物理

|                  |     |
|------------------|-----|
| 一 有趣的声现象 .....   | 167 |
| 二 色彩斑斓的光现象 ..... | 169 |

|                  |     |
|------------------|-----|
| 三 电流和电路 .....    | 173 |
| 四 电流的定律 .....    | 179 |
| 五 电与磁 信息传递 ..... | 189 |
| 六 物质与运动 .....    | 195 |
| 七 力和机械 .....     | 202 |
| 八 能 .....        | 212 |

## 化学

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 第一部分 基本概念和原理 ..... | 218 |
| 一 物质的组成和结构 .....   | 218 |
| 二 物质的分类 .....      | 221 |
| 三 物质的变化和性质 .....   | 223 |
| 四 化学用语 .....       | 227 |
| 五 溶 液 .....        | 230 |
| 第二部分 身边的化学物质 ..... | 234 |
| 一 空气 氧气 .....      | 234 |
| 二 自然界的水 .....      | 237 |
| 三 碳和碳的氧化物 .....    | 240 |
| 四 金属和金属材料 .....    | 243 |
| 五 酸和碱 .....        | 247 |
| 六 盐 化学肥料 .....     | 250 |
| 第三部分 科学探究 .....    | 252 |
| 一 常用仪器及基本操作 .....  | 252 |
| 二 常见气体的制取 .....    | 256 |
| 三 物质的检验和推断 .....   | 259 |
| 四 物质的分离与提纯 .....   | 262 |

|                  |     |
|------------------|-----|
| 五 实验设计和评价 .....  | 265 |
| 第四部分 化学计算 .....  | 268 |
| 第五部分 化学与社会 ..... | 271 |

### 思想品德

|               |     |
|---------------|-----|
| 七年级(上册) ..... | 274 |
| 七年级(下册) ..... | 278 |
| 八年级(上册) ..... | 283 |
| 八年级(下册) ..... | 287 |
| 九年级 .....     | 291 |
| 生命与健康常识 ..... | 298 |

### 历史

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 一 中国古代史 .....              | 307 |
| 第一单元 中华文明的起源 .....         | 307 |
| 第二单元 国家的产生和社会变革 .....      | 308 |
| 第三单元 统一国家的建立 .....         | 309 |
| 第四单元 政权的分立与民族融合 .....      | 310 |
| 第五单元 繁荣与开放的社会 .....        | 310 |
| 第六单元 经济重心的南移和民族关系的发展 ..... | 312 |
| 第七单元 统一多民族国家的巩固和社会危机 ..... | 313 |
| 第八单元 中国古代科技和思想文化 .....     | 314 |
| 二 中国近现代史 .....             | 317 |
| 第一单元 列强的侵略与中国人民的抗争 .....   | 317 |
| 第二单元 近代化的起步 .....          | 318 |
| 第三单元 新民主主义革命的兴起 .....      | 320 |
| 第四单元 中华民族的抗日战争 .....       | 322 |
| 第五单元 人民解放战争的胜利及中国近代的社会     |     |



|      |                                     |     |
|------|-------------------------------------|-----|
|      | 生活和科技文化 .....                       | 324 |
| 第六单元 | 中华人民共和国的成立和巩固 .....                 | 325 |
| 第七单元 | 社会主义道路的探索 .....                     | 327 |
| 第八单元 | 建设有中国特色的社会主义 .....                  | 329 |
| 第九单元 | 民族团结与祖国统一、国防与外交、科技<br>教育与文化 .....   | 330 |
| 三    | 世界史 .....                           | 333 |
| 第一单元 | 世界古代史 .....                         | 333 |
| 第二单元 | 资本主义工场手工业时期 .....                   | 335 |
| 第三单元 | “工业革命”与“资产阶级统治的加强” .....            | 336 |
| 第四单元 | 国际工人运动的发展 .....                     | 338 |
| 第五单元 | 垄断资本主义时代的世界和璀璨的近代<br>文化 .....       | 340 |
| 第六单元 | 苏联社会主义道路的探索与凡尔赛—华<br>盛顿体系下的世界 ..... | 341 |
| 第七单元 | 战后世界各国的变化 .....                     | 343 |
| 第八单元 | “战后世界格局的演变”与“现代技术和<br>文化” .....     | 345 |
| 四    | 湖南地方文化常识 .....                      | 347 |

# 语 文

## 第一部分 语言积累与运用

### 第一节 识字与写字



#### 知识纲要

- 一、掌握汉语拼音拼写规则(略)
- 二、掌握形声字、多音字、难读字等的读音(略)
- 三、汉字形体特点和构字法
- 四、规避错别字

错字的出现主要是由于笔画、偏旁等原因造成的;是无字生造,如添加或减少笔画等。

别字出现的原因较复杂,避免别字可以从以下方面入手:

1. 根据意义辨别:不记(计)其数
2. 根据形旁辨别:急躁(躁) 侧(恻)隐
3. 根据结构辨别:人情事(世)故(“人情”与“世故”对举)
4. 根据语境辨别:“化装”与“化妆”正确,具体选用哪个应该根据具体语言环境来选定。
5. 根据出处辨别:如“墨守成规”不能写成“默守成规”,成语出自战国时墨子善于守城,后来常用这个成语来形容因循守旧、不肯改进。

还有其他辨别方式,不一一举例。

#### 五、规范、端正、整洁地书写汉字



#### 命题透析

湖南省 2009 年考试标准规定:准确识记现代汉语普通话中

3500 个常用字的读音、字形和基本意义;规范、整洁地书写汉字。因此要了解汉语拼音方案,能借助拼音认读汉字,能给汉字注音;认识 3500 个常用汉字;能辨识形声字、形似字、多音多义和常见的易读错、易写错字的读音和写法,并改正常见错别字。识字方面,一般考查学生认清字形、读准字音、掌握汉字基本意义的情况,以及在具体语言环境中运用汉字的能力,重点考查多音字、形似字和习惯性误读字的读音;写字方面,主要考查学生书写是否正确、端正、整洁。命题材料来自课内外,但考查的汉字无外乎 3500 个常用字。题型主要有选择、填空、书写、综合等。



### 真题例解

【例】(2008 年福州中考试题)下面词语中,没有错别字的一项是 ( )

- A. 千姿百态      花枝招展      大庭广众
- B. 通宵达旦      息息相通      交头结耳
- C. 粗制烂造      相得益彰      迫不急待
- D. 古朴美观      焦躁不安      不记其数

**解析** 此题考查汉字辨认能力,辨认要以理解为基础。B 中应该为“通宵达旦”,“霄”是“云霄”的意思,而“宵”才是“夜”的意思;“交头接耳”,根据结构辨别,“交接”连用。C 中“粗制滥造”字面意义是“粗糙、无节制的制造”;“迫不及待”中“不及”连用,有“来不及”的意思。D 中“焦躁”,同“烦躁”;“不计其数”中“计”应是“计算”的意思。

## 第二节 词语与句子



### 知识纲要

#### 一、词语释义

常用的词语解释的方法有如下几种:

1. 描述式解释法。从词语反映的状态、用途、作用等方面来描绘词语的意义。如赫赫有名——形容名声很大。

2. 同义释词法。用熟悉的同义词解释。如：横亘——横卧，横跨。

3. 反义否定法。用反义词的否定形式解释。如：混浊——不清洁。

4. 比喻释义法。将词语的比喻说法还原其本体，点明所喻之意。如：付诸东流——比喻希望落空或前功尽弃。

5. 分解合拢法。先分别解释词语的各个部分，最后概括综合含义。如：惟妙惟肖——惟，语气助词，无实在意义。妙，好。肖，相像，相似。形容描绘或模仿得非常好，极其逼真。

## 二、同义词的辨析与使用

同义词即意义相同或相近的词。学习和使用同义词时应注意辨别它们的不同点。区别同义词可以从词义的轻重、范围大小、词的语法功能、词语搭配习惯、词的语体色彩与感情色彩上来区别，但一定不能脱离语境。

## 三、词的感情色彩与语体色彩

词的感情色彩，是指词语中包含的说话人的主观态度和情感，有褒义、贬义与中性三类。词的语体色彩，指词语带有的适合于一定场合、体裁的特点。它有书面语与口语、庄重语与通俗语、专业用语与普通用语的区别。

注意词的感情色彩、语体色彩，就是要求使用与上下文感情色彩、语体色彩一致的词语。

## 四、词语的正确应用

词语的正确应用要符合以下要求：1. 词语表意符合语境的整体意义；2. 词语搭配要恰当；3. 词语组合的顺序要正确；4. 要符合语体色彩及感情色彩；5. 要符合语法规范及用语习惯。

## 五、常见病句（或语段）的辨析与修改

1. 查找病因的方法是理清枝干，疏通句意。
2. 常见病句类型修改。

| 类型   | 类别     | 病句                                                          | 改正              |
|------|--------|-------------------------------------------------------------|-----------------|
| 用词不当 | 词义误用   | 至今,这座桥仍发扬着重要的作用。                                            | “发扬”改为“发挥”      |
|      | 指代不明   | 小红和李明一起上学,他对他说:“我们快点走吧。”                                    | “他对他说”改为“李明对小红” |
|      | 虚词误用   | 不管天气这么热,他还是认真复习功课。                                          | “不管”改为“尽管”      |
|      | 词性误用   | 赵州桥是我国古代杰作的石拱桥。                                             | “杰作”改为“杰出”      |
| 成分残缺 | 主语残缺   | 在地震后,用我们勤劳的双手,在废墟上重建社会主义美好新家园。                              | “用我们”改为“我们用”    |
|      | 谓语残缺   | 我们决心为长沙市创建全国文明城市。                                           | 在“城市”后加上“而努力”   |
|      | 宾语残缺   | 北京奥运会火炬接力的主题是“和谐之旅”,它向世界表达了中国人民对内致力于构建和谐社会,对外努力建设和平繁荣的美好世界。 | 在最后加“的愿望”       |
| 搭配不当 | 主谓搭配不当 | 本世纪以来的几年,我们的生活水平在不断改善。                                      | “改善”改为“提高”      |
|      | 动宾搭配不当 | 至今,这座桥仍发扬着重要的作用。                                            | “发扬”改为“发挥”      |
|      | 主宾搭配不当 | 春赏奇花异草,夏观浩瀚洞庭,秋赏渔歌秋月,冬观湿地候鸟,君山的四季真是旅游度假的胜地。                 | 删除“的四季”         |

| 类型     | 类别   | 病句                                                  | 改正                              |
|--------|------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|
| 逻辑错误   | 概念混淆 | 球馆设施齐全,可为乒乓球爱好者提供球拍、球衣、球鞋和衣柜等乒乓器材。                  | 去掉“乒乓器材”                        |
|        | 自相矛盾 | 那里的人都上堤去抢险,我的叔叔已经快有半个多月没有回过家了。                      | 去掉“快”或“多”                       |
|        | 否定不当 | 我们要认真学习十七大报告,防止学习不要走过场。                             | 删去“不要”                          |
|        | 语序不当 | 长沙市文明办、城管局、绿化委联合开展、策划的“我给星城添抹绿”大型爱心志愿活动,得到了市民很多的响应。 | “开展、策划”改为“策划、开展”,“市民很多”改为“很多市民” |
|        | 模棱两可 | 一个人是否拥有健康的体魄,关键在于持之以恒地参加体育锻炼。                       | 删去“是否”                          |
| 其他语法错误 | 修饰累赘 | 学习语文要一步一步地循序渐进。                                     | 删去“一步一步地”                       |
|        | 修饰不当 | 我们进行了轰轰烈烈的讨论。                                       | “轰轰烈烈”改为“热烈”                    |
|        | 偷换主语 | 我们来到省博物馆,看到那些琳琅满目的艺术珍品,无不使人感到自豪。                    | 在“无不”前加上“那些艺术珍品”                |
|        | 句式杂糅 | 福州市荣获“全国卫生城市”的原因是全市人民共同努力的结果。                       | 去掉“的原因”                         |



### 命题透析

湖南省 2009 年考试标准规定:理解词语在具体语言环境中的特定含义,正确使用词语(包括常见成语),辨识、修改常见的病句。就近年中考来看,词语考查重在理解和运用,主要考查词语语境义的理解、词语或近义词的选用等,要注意两个方面:一是来自教材的常用词语,二是来自社会生活的新词语。句子以辨析并修改病句为主,考查对语言错误的识别、分析和修改能力。考题的主要形式是让学生进行判断和改正。



【例1】(2008年长沙中考试题)指出下列句子中加点词语解释有误的一项是 ( )

A. 俱往矣,数风流人物,还看今朝。(风流人物:指能建功立业的英雄人物)

B. 长江上游顺江而下的大量“白色垃圾”严重污染水面,清理“白色垃圾”已迫在眉睫。(白色垃圾:指对环境造成污染的废弃塑料及制品)

C. 他“说”了。说得真痛快,动人心,鼓壮志,气冲斗牛,声震天地!(气冲斗牛:形容气势之盛,可以直冲云霄。斗牛:指牛的脾气很大)

D. 不言而喻,在创造的宇宙里,贝多芬、爱因斯坦、莎士比亚是光辉灿烂的明星。(不言而喻:不用说就可以明白)

解析 此题考查学生对语境中词语意义的理解,这类题一定要联系语境,辨析词语的本义和引申义。

【例2】(2008年盐城中考试题)依次填入下列句中横线处的词语恰当的一项是 ( )

(1)2008年3月,全国人民代表大会就着力构建和谐社会、保障民生等问题作了重要\_\_\_\_\_。

(2)“嫦娥一号”探测器经受了月食的\_\_\_\_\_,顺利传回搭载的30首曲目。

(3)5月16日上午,中国盐城经贸洽谈会暨丹顶鹤国际湿地生态旅游节在市规划展览馆前的广场上\_\_\_\_\_开幕。

A. 部署 考验 隆重 B. 布置 考验 郑重

C. 部署 考查 隆重 D. 布置 考查 郑重

解析 此题考查近义词的辨析和运用。

【例3】(2008年河北中考试题)请对下面的病句提出修改意见。

(1)为了预防大灾之后不出现大的疫情,卫生防疫部门采取了许多行之有效的措施。

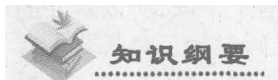
修改意见:\_\_\_\_\_

(2)国务院办公厅下发通知,明确要求从2008年6月1日起,在全国范围内禁止销售、使用、生产厚度小于0.025毫米的超薄购物袋。

修改意见:\_\_\_\_\_

解析 考查病句辨析和修改能力。

### 第三节 语言锤炼与运用



#### 一、常见的八种修辞格及其表达作用

初中阶段主要了解比喻、拟人、夸张、排比、对偶、反复、设问、反问等八种修辞格。其中比喻、拟人、夸张等修辞方法的主要作用是增强语言的形象性和生动性;设问、反问、排比等修辞方法的主要作用是增强语言气势。

#### 二、语言的简明、连贯、得体

表达简明就是以尽量少的语言传递尽可能多的信息,并取得最佳效果,其要求是简洁、明了。要做到简明,可以删繁就简,避免重复、罗嗦;理清概念,避免歧义等。

表达连贯就是要求在某一特定语境中,能从整个语段的中心内容、上下文的照应、句式特点等诸多因素考虑,选择使用恰当语句,使整段话畅通。要求做到:话题集中、语序合理、过渡自然、前后一致。

得体就是根据语境选用恰当的语句表情达意。要表达得体,就要弄清词义,区别语体,适应不同场合、对象、目的、文化习俗等。

#### 三、语句仿写

语句的仿写属开放性试题。有仿词语、仿句子、仿句式、仿



修辞、仿结构等。有的限制为某一话题,要求语气连贯、句式一致;有的提供一个例句,要求以其他话题仿写语句。答好语句仿写题首先要注意积累,多读,多掌握一些名言警句,多了解一些名人的典型事例,注意观察社会现象,以积累一些必要的素材,拓宽解题思路。其次,解题时要看清题目,仔细分析例句的结构和修辞手法;认真分析例句的内容,弄清句子的主要意思,分析句子中重点词语的相互关系;把握例句的其他特点,如字数多少,是否对称等。此外,在完成句子后还要仔细推敲,使所仿写的句子含蓄、简洁、内容健康。

#### 四、对联

对联俗称对对子,雅称楹联。因为它有上下联,所以对联的单位叫副(不是“幅”)。上联叫出句,下联叫对句。对联要求言简意赅,上下联字数相等、词性相同、对仗工整、平仄协调。对对联是一种特殊形式的仿写。

#### 五、概括、探究与表达

材料概括题(特别是新闻题)也是近年出现频率较高的题型,它把阅读理解、分析概括、语言表述结合起来考查,应用性、综合性、生活性更强。解答材料概括题,可分三步走:审题——分析概括材料——正确组织表述文字。其中新闻概括(或拟标题)要求简明扼要,恰当地将时间、地点、人物、事情交代清楚,主要突出“何事”。

材料探究题也是近年出现的新题。一般通过一则或几则文字材料探究要点,或者由某个事例探究出观点等。有的试卷放在阅读题中出现,如2008年长沙市试卷第17题,有的试卷与综合性学习一起考查。

还有一类题,就是通过阅读短小材料,用语言表达自己的思想、情感等,一般以手机短信、网络跟帖、正反辩论、模拟采访等形式出现。

#### 六、图文转换

图文转换就是把图表表达的内容转换成相应的文字表达,