

●系统介绍写作方法 ●详细解析考试题型 ●全面总结常考话题 ●快速提高写作能力

超级英语 *Super* English

高一

英语写作

PRACTICAL REFERENCE BOOK

必备用书

丛书主编：周贞雄 审读：[美] Richard Bonson

- ★提高英语写作能力的必备用书
- ★进行英语写作训练的最佳材料
- ★模拟英语写作考试的全真试题
- ★汇集英语写作方法的技法大全

全国四十六所重点中学联合编写
学考必备的最佳英语写作用书 教学实用的最佳英语写作教材

★超级英语★读得响亮★学得轻松★

湖南师范大学出版社

前言

面对英语写作,你是否曾眉头紧锁?

面对英语写作,你是否曾茫然失措?

面对英语写作,你是否曾无从动笔?

面对英语写作,你是否曾哀叹连天?

不可否认,在任何英语考试中,阅读理解和完形填空都是两大“拦路虎”,让同学们头痛不已。但是,更加令人头痛的还在后面,那就是写作!因为阅读理解和完形填空虽然有难度,但毕竟是客观题,如果实在做不出来,还可以“连蒙带猜”把所有答案都填出来,但写作就不同了,它是对学生各方面综合能力的考查,没有扎实的英语基本功,写作只能是空中楼阁,无从谈起。为帮助同学们打好写作基础,掌握写作方法,快速提高写作能力,我们组织了一批具有丰富经验的一线知名教师编写这套“英语写作必备用书”。具体说来,本套丛书具有以下特点:

一、基础知识全面

英语写作是一种考查学生英语综合运用能力的题型,要想真正成为英语写作高手,首先必须要打好扎实的英语写作基础。为此,本系列丛书不惜篇幅,为同学们全面介绍了英语写作的基础知识,如句子结构知识,段落知识,一句多译的知识,连贯、衔接与过渡的知识,不同文体的知识,等等。

二、方法技巧实用

本写作系列与普通的写作教辅最大的不同之处在于,它为同学们归纳了丰富的写作方法和实用的写作技巧,其中既有写好句子的方法,也有组句成篇的技巧;既有回避错误的方法,也有突显亮点的技巧;既有使用高级词汇的方法,也有运用复杂结构的技巧,等等,并且所有方法技巧均给出典型的实例,供同学们学习模仿,可以帮助大家快速提高英语写作水平。

三、题型总结完备

为帮助同学们适应考试,快速提高英语写作的应试能力,我们在充分研究近年来高考英语命题情况的基础上,分别向同学们详细介绍了要点式、表格式、图表式、图画式、开放式等多种形

式的写作形式,同时分析了不同形式的题型特点、备考方法、写作步骤、抢分技巧等,可以帮助同学们迅速把握各题型的写作方法,提高同学们考场作文的得分能力。

四、涉及话题广泛

本写作系列所涉及的训练话题相当广泛,其中包括校园生活、课外娱乐、社会交往、社会实践、名人介绍、热点追踪、健康环保等方面,基本上覆盖了中学生写作话题的方方面面和英语写作命题的各种可能。尤其是每个话题的命题形式均充分体现英语写作命题的最新特点和趋势,同时还附有原创范文,是同学们模仿训练的最佳模板。

英语写作能力的提高不是一朝一夕的事情,同学们只有在平时不断积累,打好扎实的基本功,考试时才能厚积薄发,沉着应战。

No road of flowers leads to glory! 成功之路从来都是崎岖的,但成功的人永远是勇往直前的,希望本书能成为同学们成功路上的好帮手。



目录

CONTENTS

第一部分 练好写作基本功

一、句子写作

- 1 英语句子成分 001
- 2 英语基本句型 003
- 3 英语句子的种类 005
- 4 英语句子写作妙招 008

二、段落篇章写作

- 1 段落的组成 010
- 2 段落写作步骤 011
- 3 段落写作关键 011
- 4 连段成篇技巧 012

三、实用技巧点睛

- 1 多种开头方式 012
- 2 学会使用过渡词 014
- 3 引用格言谚语 017

四、实用句型归纳

- 1 文章开头常用句型 019
- 2 文章结尾常用句型 023
- 3 用于解释和阐述常用句型 025
- 4 用于论证和说明常用句型 027
- 5 用于辩驳和比较常用句型 028
- 6 用于描写图表和数据常用句型 030

第二部分 文体写作方法

一、记叙文的写作方法

- 1 记叙文写作概述 031
- 2 记叙文写作关键 031
- 3 记叙文写作要点 032
- 4 记叙文备考指津 032
- 5 记叙文写作示例 033

二、说明文的写作方法

- 1 说明文写作概述 035
- 2 说明文写作要点 035
- 3 说明文备考指津 036
- 4 说明文写作示例 036
- 5 介绍类文章的写法 037

三、议论文的写作方法

- 1 议论文写作概述 042
- 2 议论文写作要点 042
- 3 议论文写作步骤 043
- 4 议论文备考指津 043
- 5 议论文写作示例 043

四、应用文的写作方法

- 1 如何写日记 045
- 2 如何写书信 047

3	如何写电子邮件	052
4	如何写便条	053
5	如何写启事	055
6	如何写贺卡	057
7	如何写通知	058
8	如何写海报	060

五、怎样缩写、改写

1	缩写文章注意事项	062
2	缩写的语言要求	062
3	改写注意事项	063
4	改写的种类	064

第三部分 常见话题归纳

一、校园生活

1	英语学习	066
2	英语晚会通知	067
3	我的理想	068
4	请假条	068
5	校园简介	069
6	杜绝吸烟	070
7	课堂意外	070
8	元旦晚会邀请信	071
9	遗失启事	072
10	提高口语经验谈	072
11	微机室注意事项	073
12	考试之我见	074
13	英语讲座通知	074
14	英语电影海报	075
15	读者须知	075

16	辩论赛通知	076
17	一封家书	077
18	精彩英语角	078
19	感冒病假条	078
20	时间更宝贵	079
21	提高听力有高招	080
22	考试不要紧张	080
23	暑假夏令营海报	081
24	分享经验	082
25	克服羞怯	083

二、课余生活

1	笔友交流之余爱好	084
2	福利院之行	085
3	义务劳动通知	086
4	课外阅读调查	086
5	巧遇外国友人	087
6	暑假——学习还是打工	088
7	周末户外活动	089
8	生日晚会邀请信	090
9	访友不遇	090
10	充实的寒假	091
11	周末生活	092
12	最喜欢的体育运动	092
13	我的幸福观	093
14	暑假安排	094
15	最喜欢的季节	094
16	动物园游记	095
17	零用钱的花法	096
18	感谢恩师	096
19	分担家务	097

20	激情演唱会	098
21	出售自行车	099
22	开同学会啦	099

三、介绍类文章

1	可爱的外教	100
2	我的家庭	101
3	最喜欢的老师	102
4	夏洛蒂·勃朗特简介	103
5	西安掠影	104
6	我的好友	105
7	求职自荐信	105
8	长城	106
9	水	107
10	阿甘正传	108
11	鲁迅其人	109
12	李小鹏的风采	110
13	澳大利亚	110
14	上有天堂,下有苏杭	111
15	寻子启事	112
16	美丽的家乡	113
17	太阳能	114
18	电脑	115

四、社会热点话题

1	节约用水	116
2	交通安全	117
3	城市公交	118
4	广告	119
5	网上购物	119
6	该不该买私家车	120
7	最伟大的发明	121

8	空气污染	122
9	交通工具的选择	122
10	手机带来的影响	123
11	电视的利与弊	124
12	垃圾处理	125
13	快餐之我见	126
14	火灾中逃生	126
15	出国留学两面观	127
16	火灾报道	128
17	暑期打工	129
18	人口爆炸	129
19	环境保护	130
20	拒绝一次性筷子	131
21	建设节约型社会	132
22	动物灭绝的原因	133
23	保护森林	134

五、体育与健康

1	视力保健	135
2	足球比赛海报	136
3	告别肥胖	136
4	我运动,我健康	137
5	好习惯,好身体	138
6	给生病同学的慰问信	139
7	早起好处多	140
8	一天一苹果,医生远离我	140
9	远离噪音	141
10	莫让青少年掉进酒杯中	142
11	适当休息很重要	143
12	早餐很重要	144
13	生活日记一篇	145

14	学生健康状况调查	146
15	代沟	147
16	给外教的留言条	148
17	天气预报	149
18	清洁空气,拒吸二手烟	149

六、缩写、改写

A. 缩写

1	发达国家帮助发展中国家	151
2	空欢喜一场	151
3	看病不给钱	152
4	不许玩水	153

5	宝贵的石油	153
6	闹钟提醒我	154

B. 改写

1	快乐暑假	155
2	音乐喜好	155
3	教育在英国	156
4	早点下班	157
5	问路	157
6	买裙子	158
7	发现弃车	158
8	乡下野营记	159



第一部分 Part



练好写作基本功 One

一、句子写作



1 英语句子成分

组成句子的各个部分叫句子成分,句子成分可以是单词、词组或短语,各种句子成分按照一定的关系排列组合,构成不同的句子。英语句子的基本成分有以下几种:

(1) 主语 (Subject): 主语指的是句子说明的对象,可以是人或物,一般由名词或代词充当。英语句子通常都必须要有主语。例如:

The boys are playing football. 男孩们正在踢足球。

Everyone passed the maths exam. 数学考试人人都及格了。

We spent a pleasant day in the country. 我们在乡下度过了愉快的一天。

【温馨提示】在汉语中,动词可直接用作主语,受汉语的影响,在英语写作中可能忽略主语,直接用动词原形作主语。例如:

◎踢足球是我最喜欢的运动。

误: Play football is my favorite sport.

正: Playing football is my favorite sport. (动名词可用作主语)

(2) 谓语 (Predicate): 谓语主要用来说明主语的动作、特征或状态,一般由动词或动词词组充当。例如:

He goes there twice a week. 他每星期去那儿两次。

They are curious how it is made. 他们很想知道这是怎么做成的。

He dashed out of the room at the sight of a snake. 他一看到蛇就冲出了房间。

They are seeking the most reasonable diet that will do good to their health. 他们在寻找有益于健康的最合理的饮食。

【温馨提示】英语的动词有时态和人称的变化,而汉语没有,因此在英语写作中要特别注意。例如:

◎我几天前看过那部电影。

误: I see that film a few days ago. 我几天前看过那部电影。

正: I saw that film a few days ago. 我几天前看过那部电影。(谓语用一般过去时)

(3)表语(Predicative):表语一般位于系动词之后,说明主语的状态、特征、属性或身份等,一般由名词、形容词、代词、介词短语、从句等充当。例如:

That was a mean trick. 那是卑鄙的伎俩。

He is a good performer on the cricket field. 他是个出色的板球手。

One quality of oil is that it floats on water. 油的一种特性是它能浮在水上。

【温馨提示】英语的表语是跟在系动词后面的,而汉语中没有系动词这个概念,有时在写作中容易忽视系动词。例如:

◎他的女朋友很漂亮。

误: His girlfriend very pretty.

正: His girlfriend is very pretty.

(4)宾语(Object):宾语指的是动作行为的对象,通常跟在及物动词或介词之后,一般由名词、数词、代词、动名词、动词不定式或从句等充当。例如:

Not everyone likes this book. 不是每个人都喜欢这本书。

He spared no pains to bring up the child. 他不辞劳苦养育孩子。

He ordered that the work be started at once. 他命令工作马上开始。

We offered him a lift, but he did not accept. 我们建议他搭我们的车,但他没有接受。

【温馨提示】英语的人称代词有格的变化,汉语中则没有,因此要特别注意人称代词作宾语或介词的变化。例如:

◎老师因为他考试作弊而处罚他。

误: The teacher punished he for cheating on the exam.

正: The teacher punished him for cheating on the exam.

(5)定语(Attribute):定语主要修饰名词或代词,一般由形容词或具有形容词性质的短语或从句充当。例如:

This is the most interesting book I have ever read. 这是我所读过的最有趣的书。

Everybody admires him for his fine sense of humor. 人人都钦佩他那绝妙的幽默感。

I have a lot of activities which take up my time. 我从事很多活动,时间都被填满了。

【温馨提示】汉语中的定语一般都是位于被修饰的词的前面,而英语中的定语根据情况可以前置也可后置。同学们在写作时要注意灵活处理,不要一味地遵照汉语习惯使用前置定语,可考虑适当地使用定语从句,这也会成为文章的亮点。例如:

汉:她是一个漂亮、善良、又多才多艺的大学女孩。

英:She is a versatile university girl who is very pretty and kind.

(6) 状语 (Adverbial): 状语主要修饰形容词、副词、动词或整个句子,一般由副词、介词短语或从句等充当。例如:

We were classmates six years ago. 6年前我们是同班同学。

I admire his ability of doing the work quickly. 我羡慕他工作做得快。

Many people starved to death because of the famine. 那次饥荒中有许多人饿死。

【温馨提示】汉语的状语一般都在句首,英语的状语可置于句首也可置于句末,可以根据需要灵活安排。英语状语的种类很多,要注意各种状语的固定搭配和特殊结构。

(7) 补语 (Complement): 补语主要补充说明主语或宾语(主补或宾补),一般由名词、动名词、形容词、副词、现在分词、过去分词、不定式充当。例如:

They named the child Dick. 他们给孩子取名迪克。

The missing child was found safe and well. 失踪的孩子已经找到,平安无事。

If there is any leftover food, we can take it home with us. 如果有剩下的饭菜,我们可以带回家。

He was questioned for two hours before the police let him go. 他被盘问了两个小时,警察才让他走。

【温馨提示】注意一些可以带形容词作补语的动词,如make, find, cut, keep, drive, leave, push等。要把握好一些特殊用法,如一些及物动词后接不定式作宾补习惯上要省略to(此类动词有see, watch, hear, notice, observe, feel, have, let, make等)。

2 英语基本句型

英语句子千千万万,有简单句也有很复杂的复杂句,但无论一个句子如何复杂,它都是由基本句型通过在各种句子成分的前面或后面增加修饰语扩充而来的,这些修饰语可以是单词也可以是短语或从句。写作要先练好基本句型,再慢慢学写复杂的句子,基础打好了才能事半功倍。在英语写作实践中,要尽量做到灵活运用5种基本句型,自由变换各种句式,使文章的表达丰富多彩。

(1) 主+谓(S+V): 这类句型中的谓语动词是不及物动词,可以表达完整的意思,不能接宾语,但后面可以接副词、状语从句、介词短语等。例如:

S	V	Adverbial
She	runs	quickly
He	talked	for about two hours
We	worked	all day without refreshment

(2)主+谓+宾(S+V+O):句型中的谓语动词是及物动词,表示的是主语的动作行为,不能单独表达完整的意思,其后需要接一个动作的承受者,即宾语。例如:

S	V	O	Adverbial
Mary	loves	country music	
John	knows	the secret	
I	read	the book	yesterday

(3)主+谓+表(S+V+P):句型中的谓语动词为系动词,不能单独表达一个完整的意思,后面需要接一个表语来表示主语的状态或身份。常见的系动词有be, look, seem, appear, sound, feel, taste, smell, grow, get, become, turn等。例如:

S	V	P
She	is	an American
It	gets	dark
It	tastes	good

(4)主+谓+间宾+直宾(S+V+O+O):句型中的谓语动词必须接两个宾语才能表达完整的意思,一个是直接宾语,即动作的直接承受者;一个是间接宾语,即动作的间接承受者。常见的可以带双宾语的动词有give, ask, bring, offer, send, pay, lend, show, tell, buy, get, rob, warn等。例如:

S	V	O	O	Adverbial
She	gave	me	the dictionary	two days ago
John	brings	Mary	a kite	
Mr Lee	asked	me	a question	in class

(5)主+谓+宾+宾补(S+V+O+C):句型中的谓语与宾语不能表达完整的意思,其后需要接补语来补充说明宾语。例如:

S	V	O	C
We	made	him	our monitor
The story	makes	me	sad
She	named	the boy	Harry

【温馨提示】英语动词有及物与不及物之分,及物动词可以直接接宾语,不及物动词不能接宾语,因此,在写作中要特别注意动词是及物还是不及物。例如:

◎他去香港出差了。

误:He went Hong Kong on business.

正:He went to Hong Kong on business.

另外,主谓不一致是英语写作中常见的错误,要注意避免。例如:

◎他讨厌别人那样跟他讲话。

误:He dislike being spoken to like that.

正:He dislikes being spoken to like that.

同时还要掌握好动词的特殊用法,特别是接双宾语的动词、接宾补的动词、接动名词或不定式作宾语的动词等。例如:

◎你还没读完那本书吗?

误:Have you not finished read the book yet?

正:Have you not finished reading the book yet? (finish后接动名词作宾语)

3 英语句子的种类

(1)按目的分类:英语句子按其使用目的可以分为陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。

①陈述句:陈述句用来说明事实,陈述看法,描述动作或状态,阐明道理或原因等,是比较常见的一种句子。陈述句在表达意思上有两种形式,即肯定句形式和否定句形式。例如:

The road is now under construction. 这条路正在进行施工。

The earth is the third planet in distance from the sun. 地球是距太阳第三远的行星。

The book *Harry Potter* is very interesting. 《哈利·波特》这本书很有趣。

Nothing is impossible to a willing heart. 对一个有决心的人来说,没有不可能的事。

Some students don't like the new teacher. 有的学生不喜欢这位新老师。

We haven't found the lost child. 我们还没有找到这个失踪的孩子。

【温馨提示】陈述句是英语作文中最常用的一种句子,用来叙述事情和说明情况等。写作的要点是要注意句式的变换,尽量做到合理搭配使用长短句及各种结构。

②疑问句:疑问句是用来提出问题的句子,按其提出的问题的不同,可以分为以下4种。

a. 一般疑问句:一般疑问句是就某件事或某种情况的“是”与“否”提问,它的回答有两种, Yes 或 No。回答时的句子可以是完整的句子也可以是省略句。例如:

Student A: Are you good at singing?

Student B: No, I am not (good at singing).

b. 特殊疑问句:特殊疑问句是对某件事或某种情况的某一方面的具体内容进行提问,对哪一方面的具体内容提问,就需要使用相应的特殊疑问词如名称(what)、人物(who)、时间(when)、地点(where)、原因(why)、方式(how)等。同时,回答的内容也应该是具体的。例如:

Why do you ask this? 你为什么问这个?

Where should I get off? 我在哪站下车?

Who is the girl in red? 穿红衣服的女孩是谁?

What is your ideal job? 你理想中的工作是什么?

When will you pick us up? 你什么时候来接我们?

How does Mary do in school? 玛丽在学校表现怎样?

c. 选择疑问句:选择疑问句可以对句子中的任何成分设置选择问题,选择部分由连词 or 连接。它有点像一般疑问句,两者的区别在于:回答这种问句既不能用 Yes 也不能用 No,而是需要回答者说出具体的选择。例如:

Do you want coffee or water? 你喝咖啡还是喝水?

Are you paying now, or shall we book it down to you? 你是现在付款,还是我们把它记在你的账下?

d. 反意疑问句:当说话人对某种情况不甚有把握,或需进一步证实时,便可使用反意疑问句。反意疑问句由两部分组成,第一部分是一个完整的陈述句,第二部分是一个简略疑问句。第一部分若是肯定形式,第二部分则用否定形式;第一部分若是否定形式,第二部分则用肯定形式。此外,还注意要保持前后两部分在时态、情态动词等方面的一致性。例如:

John cannot play tennis, can he? 约翰不会打网球是吗?

She is a hardworking student, isn't she? 她很用功,是不是?

③祈使句:祈使句是用来提出请求、要求、建议或发出命令的句子,其主语是第二人称you,一般可以省略。但是,有时为了表示强调也可以加上主语。祈使句的谓语动词一般用动词原形。例如:

Hurry up, or you will be late! 快点,不然要迟到了!

Don't smoke in public places! 不要在公共场所吸烟!

④感叹句:感叹句是用来表达说话人强烈情绪的句子,如喜悦、惊奇、愤怒等。通常用what和how来引导感叹句,what用来强调名词,how则用来强调动词、副词、形容词。例如:

How fast he runs! 他跑得可真快!

How interesting the book is! 这本书真有意思!

What a beautiful day! 多么美好的一天啊!

【温馨提示】感叹句在文章中主要是用来抒发作者的某种情感,在记叙文、议论文中适当运用可以增强文章的感染力。

(2)按结构分类:英语句子按其结构可以分为简单句、并列句和复合句。

①简单句:简单句只包含一个主谓结构,句子可能有两个或更多的主语,也可能有两个或更多的谓语,但是句子中的主谓关系只有一个。例如:

Everyone in our class hopes to have such a chance. 我们班上的每一个人都希望有这样一个机会。

His listening comprehension and oral ability are good enough to go to the States. 他的听力和口语水平达到赴美标准。

【温馨提示】当并列的人称代词做主语时,I通常要放在最后。例如:

John, Mary and I went to the park yesterday.

②并列句:并列句包含两个或两个以上的主谓结构,这些主谓结构之间的关系是并列的、对等的。从语法上讲,句与句之间通常用并列连词或分号来连接。例如:

I said it and I meant it. 我是这么说的,而且我是认真的。

His Chinese is good, but can't hold a candle to you. 他的汉语很好,但远不如你。

I have to do my homework on Sunday, so I can't go with you. 我周日要做作业,不能跟你一起去了。

【温馨提示】要注意掌握好表并列关系的常用连词,如表并列的连接词有and, not only...but also, neither...nor等;表示选择的有or, or else, otherwise, either...or...等;表转折的有but, still, yet, however等;表原因用连接词for;表结果用so。

③复合句:复合句有两个或两个以上的主谓结构,主谓结构之间的关系不是并列的、对等的,其中只有一个主谓结构是主要的,其他的主谓结构都从属于那个主要的主谓结构。那个主要的主谓结构称作句子的主句(main clause),其他的主谓结构称作句子的从句或子句(subordinate clause)。复合句里的从句种类较多,如主语从句、定语从句、宾语从句、状语从句等,引导不同的从句通常要用不同的从属连词。例如:

When I got there, the game was over. 当我赶到的时候,比赛结束了。

Whatever is worth doing at all is worth doing well. 凡是值得做的事情都值得做好。

This is the room where we put up for the night last winter. 这就是我们去年冬天过夜的房间。

How I regretted the days when I had played and should have studied. 我多么懊悔,我本该好好学习,却玩掉了那些日子。

【温馨提示】由于英语中的复合句类型相当多,不同类型的“引导词”用法也有差异,如 where 既

可以引导状语从句也可以引导定语从句,而 what 可以引导宾语从句却不能引导定语从句。所以在写作复合句时,一定要把握好“引导词”,弄清每一个“引导词”的意思、用法,以确保其正确地使用。

主句与从句在时态、语气上要相互呼应,例如:He changed his mind, which made me very angry. 他改变了主意,这使我很生气。在这个句子中,主句和从句用的都是一般过去时,时态上保持了一致,因为句中的事情都发生在过去。又如:She was deeply moved by what he had done, 他为她所做的使她深受感动。在这个句子中,从句用了过去完成时,因为它发生在主句动作之前。

4 英语句子写作妙招

各种各样的文章,无论长短,都是由句子组成的,句子是表达一个完整思想的最小单位。由此可见,句子是否正确,表达是否清楚,会直接影响到整篇文章的质量。单句写作水平提高了,整体的篇章写作水平也会自然随之提高。以下是写好英语句子的一些方法。

(1) 合并句子:在英语写作中,可以把相关英语句子合并起来,使其表达更加紧凑、清晰、明了。合并句子的目的是使得句子的结构更加严谨,表达更加完整,从而使得整篇文章更有文采。常见的合并句子的方法有:用连接词连接句子、用介词短语合并句子、用非谓语动词合并句子、用独立主格结构合并句子等。例如:

He tried his best in the game. He lost the game.

→ Though he tried his best in the game, he lost it.

→ He tried his best in the game, but he lost it.

以上三个句子中,第一句是两个简单句,合并后的两个句子是并列句,分别用连词连接,句子之间的关系更加紧密,表达也更清晰。

The teacher came into the classroom. There was a book in his hand.

→ The teacher came into the classroom with a book in his hand.

第二个句子用一个介词短语替代了一句话,使得表达更加简洁。

John had finished his homework. He helped his mother do the housework.

→ Having finished his homework, John helped his mother do the housework.

I feel rather thirsty. I want to buy some drink.

→ Feeling thirsty, I want to buy some drink.

He was ill. He didn't go to school.

→ Being ill, he didn't go to school.

(2) 使用复合句:合理地运用复合句可以增强句子间的逻辑关系,使句子变得紧凑。例如:
How he did it. This is the question. (使用表语从句)

→ The question is how he did it.

I was very angry. I couldn't say a single word. (使用 so...that...句型)

→I was so angry that I couldn't say a single word.

I reached home. It started raining. (使用时间状语从句)

→As soon as I reached home, it started raining.

We all like our English teacher. Our English teacher is very kind to us. (使用定语从句)

→We all like our English teacher, who is very kind to us.

(3) **丰富句式**: 在一篇文章中, 如果所有的句子都大同小异, 所有的句子主语都千篇一律以 I 开头, 可以想象那篇文章将是多么乏味与沉闷, 让人失去继续阅读的兴趣。所以, 一篇好的英语文章, 其句式应是多变的, 句子有长有短, 活泼生动, 句式多种多样, 文采飞扬。前面已经介绍了英语句子的基本句型和基本分类, 在英语写作实践中, 要尽量多使用不同的句型及句子结构, 长句与短句相结合, 充分利用各种结构和句式来表达思想, 增强文章的可读性。例如:

I had finished my homework; I went out with Mary. (使用v-ing形式)

→Having finished my homework, I went out with Mary.

They talked and laughed when they went back home. (使用v-ing形式)

→Talking and laughing, they went back home.

She walked out of the lab and many students followed her. (使用过去分词)

→Followed by many students, she walked out of the lab.

To his surprise, the little girl knows so many things. (使用名词性从句)

→What surprises him is that the little girl knows so many things

→That the littler girl knows so many things surprises him.

→It surprises him that the littler girl knows so many things.

Though he worked hard, he made little progress. (使用倒装句)

→Hard as he worked, he made little progress.

We had no sooner sat down than we found it was time to go.

→No sooner had we sat down than we found it was time to go. (使用倒装句)

He did not know what had happened until he had read the news in the newspaper. (使用强调句型 ①It was... ②Not until...)

→①It was not until he had read the news in the newspaper that he knew what had happened.

→②Not until he had read the news in the newspaper did he know what had happened.

If you study hard, you will succeed. (使用并列句)

→Study hard and you'll succeed.

I won't believe what he says. (使用状语从句)

→No matter what he says, I won't believe.

I passed the physics exam because of your help. (使用虚拟语气)

→①I could not have passed the physics exam but for your help.

→②If you had not helped me, I could not have passed the physics exam.

二、段落篇章写作



1 段落的组成

段落是由若干个彼此关联的句子构成，通常用以表达中心思想或者从一个角度对文章的主题进行阐述。

一般来说，结构完整的段落大多由3部分组成。

(1)主题句——概括段落中心思想，反映作者写作意图的概括性的句子，是段落的核心所在。

(2)扩展句——用来支持或说明主题句，是段落主题句的延伸和发展，起着辅助主题句，扩展段落中心的作用，对主题句表达的中心思想或举例说明，或细致描写，或详细阐述和论证，使读者能够清晰地理解和信服地接受作者所表达的意思。

(3)结尾句——位于段落的末尾，在段落中也起着非常重要的作用，用以对全段内容进行总结、归纳或提出结论性的观点。结尾句常和主题句相呼应，以不同的形式再现主题，并与扩展句相关联。但是并非任何段落都必须有结尾句才算完整。有的段落，尤其是一些较短的段落，只有主题句没有结尾句。

请看下面的例子：

Nowadays, more and more teenagers choose to study abroad. As I see it, it is no good sending middle school students abroad to study(主题句). First, middle school students are too young to look after themselves, especially in a foreign country which is totally strange to them. They have to spend a lot of time and energy in getting used to their new life, which is unnecessary if they are at home(扩展句1). What's more, middle school students are still not mature mentally. Without their parents' guidance, it is easy for them to ignore their study and even learn to do ill(扩展句2). Besides, studying abroad costs a lot, which is a heavy burden upon their parents(扩展句3). Therefore, parents and students should think twice about studying abroad(结尾句).