



火线 100天

中考总复习

历史

延边人民出版社



引领新中考

知名专家联手打造
新课程中考权威用书
综合题应用题新题尽在其中

知识梳理 课前回顾，习题化知识清单
典例选讲 课堂讲解，点拨出方法技巧
实战演练 课外练习，题组式巩固达标
综合检测 阶段考试，试卷化模拟测试

责任编辑：许正勋
封面设计：火云设计

ISBN 978-7-5449-0021-8



9 787544 900218 >

(全套共9本) 定价：189.00元

FENGXIANGBIAO
风向标丛书

火线 100天

中考总复习

历史

延边人民出版社

责任编辑：许正勋

责任校对：李文芝

图书在版编目(CIP)数据

火线100天.历史/张丹主编.—延吉：延边人民出版社，

2007.10 (2008.10重印)

ISBN 978-7-5449-0021-8

I.火… II.张… III.历史课—初中—升学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第158390号

火线100天(全9册)

主编 张 丹

出版：延边人民出版社

(吉林省延吉市友谊路363号. <http://www.ybcbs.com>)

印刷：文字六〇三厂

发行：延边人民出版社

开本：850×1168 1/16 印张：102.5 字数：3075千字

标准书号：ISBN 978-7-5449-0021-8

版次：2007年10月第1版 2008年10月第2次印刷

印数：20000册 定价：189.00元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。



在火线中历练,在百日里涅槃

——致参加中考的学子(代序)

“考场如战场”,只有经历过决定命运考试的人才能够体味此等比喻的精妙。这不只是因为考场上挥笔疾书的情形似无声的厮杀,其实,知识的储备、心理的适应、技巧的娴熟,又有哪一点不需要像战争一样进行长时间的演练呢?

面对即将迎战的中考,莘莘学子,你准备好了吗?在你备战之时,请别忘了带上《火线一百天》,它将成为你获胜的秘密武器。因为:如果你是春蚕,拥有《火线一百天》,你定能百日化羽;如果你是雏鹰,拥有《火线一百天》,你定能百日历练,翱翔蓝天;如果你是金凤,拥有《火线一百天》,你定能百日涅槃,重获新生。

《火线一百天》由四大部分组成:知识梳理——课前回顾,习题化知识清单;典例选讲——课堂讲解,点拨出方法技巧;实战演练——课外练习,题组式巩固达标;综合检测——阶段考试,试卷化模拟测试。

《火线一百天》由知名专家联袂打造,是众多一线老师备战的秘笈,是莘莘学子制胜的利器。“火线”一书在手,中考全程无忧!

相信,也祝愿,广大学子经过百日火线练兵,无往而不胜!

风向标文化理科工作室 华昌

标靶学习理论

——赐你震撼人心的学习效果！

○标靶理论

标靶理论，是近年来科研领域提出的一项新理论，即：首先明确一个正确的研究方向，再瞄准一个有前景的课题为核心，然后聚集所有的资源，予以突破，达到完成整体目标的效果。这一理论在医学领域已进入实际应用，称为标靶治疗理论，并取得了令人瞩目的成就。标靶理论在学习领域也极具广泛的运用价值。

○标靶学习理论

本书编写组，深入研究标靶理论，将其引入学习领域，编写了这套丛书，旨在运用标靶学习理论规范我们的学习过程，使广大学生形成科学的学习方法，收到震撼人心的学习效果。结合中考复习的实际需要，本书体例设计如下：每一讲选准一目标，确立一“标靶”。通过讲解+练习，发现错题，进行反思，查找听课中的疑惑和疏漏，消除“听课、练习”中的偏差，集中突破，射中“靶心”，以最快的速度、最少的时间达到完全掌握教学目标的神奇效果。

○标靶学习理论的适用对象

标靶学习理论可助人人成功。本书充分运用标靶学习理论的精髓，以“一切为了每一位学生的发展”为理念，大力删减与新课程标准不符的“繁、难、偏、旧”等内容，精选学生必备的基本知识和技能，强化学习与学生生活、现代社会和科技发展的关联，科学设定“标靶”。每一个“标靶”都立足中考考点，“靶心”明确，适应不同起点的学生。只要始终按照本书的指引，把练习的“箭头”射向目标的“靶心”，每一位学生都会获得意想不到的成功。即使起点最低的学生，也会收获累累硕果。

○标靶学习理论的应用过程

标靶学习理论让你不知不觉腾飞。本书按照标靶学习理论的要求，遵循教学程序，紧扣教学环节，关注学习需求。以每一讲为基本单位，设置一个“标靶”（中考考点），通过实战演练，射中“靶心”（考点达标）。夯实基础、循序渐进、聚沙成塔。当中考结束时，蓦然回首，你已经实现了学习的飞跃！

一切为了每一位学生的发展

CONTENTS

目 录

基础篇

七年级部分 中国古代史

- 第一单元 中华文明的起源、国家的产生和社会变革..... (1)
- 第二单元 统一国家的建立、政权分立与民族融合..... (5)
- 第三单元 繁荣与开放的社会、经济重心的南移和民族关系的发展 (10)
- 第四单元 统一多民族国家的巩固和社会的危机..... (15)
- 第五单元 中国古代科学技术与思想文化..... (19)

八年级部分 中国近代史

- 第六单元 列强的侵略与中国人民的抗争..... (24)
- 第七单元 近代化的起步..... (29)
- 第八单元 新民主主义革命的兴起..... (34)
- 第九单元 中华民族的抗日战争..... (39)
- 第十单元 人民解放战争的胜利..... (44)
- 第十一单元 近代经济、社会生活、科学技术与思想文化..... (49)

八年级部分 中国现代史

- 第十二单元 中华人民共和国的成立和巩固..... (54)
- 第十三单元 社会主义道路的探索..... (58)
- 第十四单元 建设有中国特色社会主义..... (63)
- 第十五单元 民族团结、祖国统一和国防建设、外交成就..... (68)
- 第十六单元 现代科技、教育、文化与社会生活..... (73)

九年级部分 世界古代史

- 第十七单元 史前、上古、中古的人类文明..... (77)
- 第十八单元 古代文明的传播与发展..... (82)

CONTENTS

目 录

九年级部分 世界近代史

第十九单元 欧美主要国家的社会巨变·····	(86)
第二十单元 工业革命、殖民扩张与国际工人运动·····	(92)
第二十一单元 资产阶级统治的巩固与扩大·····	(97)
第二十二单元 垄断资本主义时代的世界与近代科技、思想文化·····	(102)

九年级部分 世界现代史

第二十三单元 苏联社会主义道路的探索与华盛顿体系下的西方世界·····	(107)
第二十四单元 第二次世界大战与战后主要资本主义国家的发展变化·····	(112)
第二十五单元 社会主义国家的改革、演变与亚非拉国家的独立与振兴·····	(117)
第二十六单元 战后世界格局的演变与科技文化·····	(122)

专题篇

专题复习一 中外历史上的重大改革·····	(128)
专题复习二 国际关系的演变与和谐世界的建立·····	(131)
专题复习三 三农问题与民生问题·····	(134)
专题复习四 中外历史上的思想解放运动·····	(137)
专题复习五 社会主义道路的探索·····	(140)
专题复习六 科技革命与经济全球化·····	(144)
专题复习七 重要历史人物·····	(149)
专题复习八 中外历史上的重大战争·····	(154)
专题复习九 中外历史上的文明成就·····	(159)

模拟篇

中考模拟试题(一)·····	(162)
中考模拟试题(二)·····	(167)
参考答案·····	(171)

七年级部分 中国古代史

第一单元 中华文明的起源、国家的产生和社会的变革

考点自查

(一) 中华文明的起源

- 祖国境内的
远古居民
- 元谋人：发现于云南1_____，距今约2_____年，是我国境内已知的3_____的人类
 - 北京人：发现于北京4_____，距今约5_____年，虽然保留了猿的某些特征，但能够制造使用工具及使用6_____
 - 山顶洞人：发现于北京7_____，距今约8_____年，模样同现代人基本相同，使用打制石器，但掌握了磨光和钻孔技术，具有爱美意识，能9_____取火
- 原始的
农耕生活
- 河姆渡人
 - 位于浙江余姚市，距今约10_____年，是11_____流域原始农耕文明的代表
 - 生产生活：使用磨制石器，饲养家畜，会制造陶器，种植12_____，住干栏式房屋
 - 半坡人
 - 位于陕西西安，距今约13_____年，是14_____流域原始农耕文明的代表
 - 生产生活：使用磨制石器，饲养家畜，能制造彩陶，种植15_____，住半地穴式房屋
 - 大汶口人
 - 位于山东泰安，距今约四五千年。大汶口晚期的墓葬反映当时已出现私有财产和贫富分化现象
- 华夏之祖
- 华夏族的由来：炎帝、黄帝部落结成联盟，于16_____大败蚩尤，此后经过长期发展，并融合邻近的部落，逐渐形成华夏族。华夏族是17_____的前身
 - 人文始祖：传说炎帝（神农氏）教人农耕，发明医药，是我国农业和医药学的创始人；黄帝（轩辕氏）建造宫室，制作衣裳，教人挖井，发明舟车，他的部下还发明了文字、历法、音乐等，这些为后世的衣食住行奠定了基础。18_____被称为“人文初（始）祖”
 - 禅让制：尧、舜、禹时期，民主推举19_____首领的办法

(二) 国家的产生和社会的变革

- 夏、商、西周的兴亡
- 夏朝
 - 建立：公元前20_____年禹建立，定都阳城。禹死后启继位，从此21_____代替禅让制，“公天下”变为“家天下”
 - 统治：建立了政府机构，组建军队，制定刑法，设置监狱
 - 商朝
 - 建立：公元前22_____年商汤灭夏桀，建立商朝
 - 迁都：公元前1300年，商王23_____迁都到24_____，商朝又称25_____
 - 西周
 - 建立：公元前26_____年，周武王于27_____大败商纣，建立西周，定都镐京
 - 统治
 - 分封制
 - 目的：为了巩固统治
 - 内容：周天子赐诸侯土地和平民、奴隶，诸侯须服从周天子，交纳贡品，随从作战等
 - 影响：加强了西周的统治，使西周成为一个强盛的国家；密切了同周边少数民族的关系，推动了边远地区的经济开发和文化发展
 - 建立等级制度：形成了天子、诸侯、卿大夫、士、农民、奴隶的等级制度
 - 灭亡：公元前771年，西周灭亡

春秋战国 的纷争	历史分期:公元前770年周平王迁都洛邑,史称东周。东周分为28_____和29_____两个时期
	争霸原因:周王室衰微,周天子在政治、经济上依附于强大的诸侯国
	春秋五霸:30_____,31_____,(宋襄公),32_____(秦穆公),吴王阖闾、越王勾践
	争霸过程 { 齐桓公:任用33_____改革,国富兵强;以“34_____”为口号,扩充疆域 晋文公:在35_____大败楚军,成为中原的霸主 楚庄王:问鼎中原,在必大败晋军,跃升为中原霸主
	影响:给社会带来了种种灾难;出现了一些疆域较大的国家,加速了统一的步伐;促进了民族的融合
战国七雄	战国七雄:36_____
	著名战役:桂陵之战、马陵之战、长平之战
商鞅变法	背景:春秋战国时期,铁农具和牛耕的推广,推动了社会生产的发展;部分奴隶主发展成为封建地主;新兴的地主阶级为确立封建统治,发展封建经济,掀起变法运动
	时间:开始于公元前37_____年,秦孝公统治时期
	内容:国家承认土地私有,允许自由买卖;奖励耕战;推行县制等
商鞅变法	影响:秦国经济得到发展,军队战斗力不断加强,发展成为战国后期最富强的封建国家,为秦统一六国奠定了基础
	封建制度的确立:战国时期,各国通过变法,封建制度逐步确立,我国进入封建社会

自我检测:

1. 元谋县 2. 170万 3. 最早 4. 周口店 5. 70—20万 6. 天然火 7. 周口店 8. 3万 9. 人工 10. 7000
11. 长江 12. 水稻 13. 五六千 14. 黄河 15. 粟 16. 涿鹿 17. 汉族 18. 黄帝 19. 部落联盟 20. 2070 21. 世袭制 22. 1600 23. 盘庚 24. 殷 25. 殷朝 26. 1046 27. 牧野 28. 春秋 29. 战国 30. 齐桓公 31. 晋文公
32. 楚庄王 33. 管仲 34. 尊王攘夷 35. 城濮 36. 齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦 37. 356

名师点拨

1. 禅让制、世袭制和分封制

制度	特征(或内容)	备注
禅让制	部落联盟通过民主推举产生部落首领的办法	相传在尧、舜、禹时期实行,适应了当时生产发展的水平
世袭制	指帝王家庭世代相传,父传子,子传孙,以血缘关系来确定继承人	王位世袭是我国原始社会过渡到奴隶社会的重要标志之一,“世袭制”直到1911年辛亥革命才被彻底摧毁,在中国延续了近四千年
分封制	周天子把土地和平民、奴隶分给亲属、功臣等。受封的诸侯,必须服从周天子的命令,向周天子交纳贡品等	在层层分封下,形成了森严的等级制度;在西周初期,巩固了统治,有积极作用;也正是这一制度,后来出现强大的诸侯国,导致春秋战国的纷争

2. 史实与传说的联系与区别

“传说”与“史实”既有联系,又有区别。在古代,“传说”和“史实”本来没有严格区别,近代科学思想兴起,人们开始把被考古资料证实了的某个朝代称为“历史”,把这个朝代的文献称为该朝代的“历史资料”,把这些“历史资料”记载的该朝代的事情称为“史实”,把尚未被考古资料证实的朝代称为“传说时代”,把有关这个时代的文献称作“传说资料”,把这些“传说资料”记载的事迹叫做“传说”。“传说”和“史实”的最终区别在于有没有地下发现的文字证据。

3. 春秋战争与战国战争

	春秋战争	战国战争
特征	争霸:军队数量较少,往往一战就决定胜负,强者通过召集盟会确立霸主地位,政治意味强烈	兼并:军队的数量多,战争的时间长,伤亡更大,战争更加残酷,兼并土地和人口更加突出
影响	历史在争霸与兼并的过程中,逐渐走向统一	

4. 春秋五霸和战国七雄

“春秋五霸”的五个霸主是先后出现;“战国七雄”的七个大国则是同时并存。

实战演练

一、沙里淘金，四选一

- (2008·山西)有了人类，就有了人类社会。我国境内的人类活动至少出现在()
A. 三、四百万年前 B. 170 万年前
C. 70—20 万年前 D. 公元前 21 世纪
- (2007·重庆)右图中的原始人生活在今天的什么地方?()
A. 云南元谋
B. 陕西半坡
C. 北京周口店
D. 浙江河姆渡
- (2008·南京)考古人员在北京人遗址中发现了大量的木炭和几处较大的灰烬堆，这说明北京人()
A. 会建造房屋
C. 会种植水稻
B. 会使用天然火
D. 会制造彩陶
- (2008·滨州)2008 北京奥运会吉祥物是五个具有民族特色的福娃。其中，福娃贝贝的头部纹饰，借鉴了中国古代彩陶中的鱼纹装饰图案。看到这个可爱的福娃，我们应该感谢制造这种彩陶的()
A. 北京人
C. 半坡原始居民
B. 河姆渡原始居民
D. 大汶口原始居民
- (2008·盐城)黄河流域是中华文明的发源地，此地半坡原始居民在世界上最早种植的农作物是()
A. 水稻 B. 玉米 C. 粟 D. 占城稻
- (2008·苏州)我国是世界上最早种植水稻和粟的国家。农业出现后，远古人类开始建造房屋，过起定居的生活。右图干栏式房屋是下列哪一个远古人类的房屋样式?()
A. 元谋人 B. 北京人 C. 河姆渡人 D. 半坡人
- (2008·桂林)祭祀祖先是中华民族的传统习俗。2007 年的清明节，为了纪念人文初祖，数万华夏子孙会聚在他的陵前，以“九鼎八簋”的传统礼制及浩大乐舞举行了建国以来规模最大的一次公祭典礼。你知道“人文初祖”是()
A. 禹 B. 尧 C. 黄帝 D. 舜
- (2007·盐城)我们知道中华民族的祖先黄帝，主要是依据()
A. 传说 B. 考古 C. 想象 D. 推理



- (2007·扬州)传说中的黄帝被后人尊称为“人文初祖”，是因为他对中华民族作出了杰出的贡献。下列图片反映黄帝贡献的是()



- ①建房 ②造船 ③制衣 ④造车
- A. ① B. ①② C. ①②③ D. ①②③④
- (2008·沈阳)在中国古代历史中，朝代更替是人们共知的客观事实。从某种意义上说，一部中国古代史，就是一部朝代兴亡史。中国历史上第一个王朝是()
A. 清朝 B. 夏朝 C. 唐朝 D. 商朝
 - (2007·日照)小说《封神榜》中有关“炮烙之刑”“以酒为池”“悬肉为林”的描写，反映了统治者的极度暴虐腐朽。这与哪位统治者有关?()
A. 夏王桀 B. 商纣王 C. 周厉王 D. 周幽王
 - (2008·泰州)“封建亲戚，以藩屏周”反映了西周时期实行的政治制度是()
A. 禅让制 B. 分封制 C. 郡县制 D. 行省制
 - (2008·临沂)“他对内整顿朝政，对外‘尊王攘夷’，终于九合诸侯，一匡天下，成就了春秋五霸之首的伟业。”这里的“他”是()
A. 周武王 B. 齐桓公 C. 晋文公 D. 楚庄王
 - (2008·黄冈)通过一些成语可以帮助我们了解春秋战国时期诸侯争霸的历史，下列成语反映的史实与楚庄王参与争霸有关的是()
A. 退避三舍 B. 卧薪尝胆
C. 问鼎中原 D. 纸上谈兵
 - (2007·常德)“朝秦暮楚”这句成语反映了下列哪一时期的历史现象()
A. 西周 B. 春秋 C. 战国 D. 秦朝
 - (2006·山东)春秋战国时期铁器的使用和牛耕的推广产生了深远的社会影响，这些影响包括()
①促进了土地的私有化 ②提高了农作物的产量
③强化了周王朝的统治 ④引发了改革变法的时代风潮
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
 - (2008·广东)商鞅变法的措施中对下列哪几种人有奖励()
①读书得好的人 ②农业生产搞得好的 ③仗打得好的人 ④生意做得好的人
A. ①② B. ②③ C. ①②③ D. ②③④
 - (2008·泰安)改革是兴利除弊、振兴国家的重要手段。商鞅变法使秦国成为战国后期最富强的国家。商鞅变法的内容中，对旧贵族特权打击最大的一项是()
A. 国家承认土地私有

- ## 二、图说历史

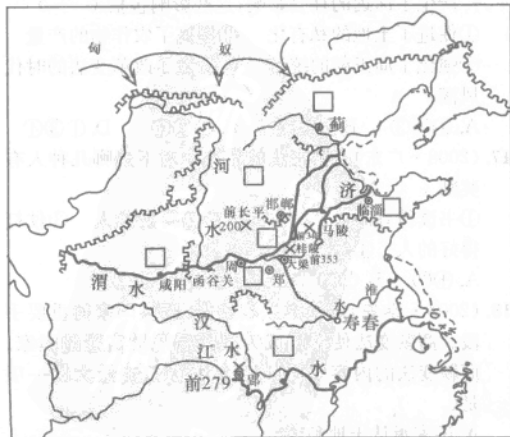
21. 观察下图:



请回答:

- (1)我国原始农耕文化遗址的分布特点是什么?试据图说明。
- (2)产生这种分布特点的原因是什么?

22. 阅读下边的战国形势图:



请回答:

- (1) 填出战国形势图方框中的七个国家。
- (2) 根据图并结合教材内容, 分析战国时期的社会特点以及历史发展趋势。
- (3) 上述社会状况是什么时候结束的? 是由哪个国家完成的?

三、走近历史

23. 阅读下列材料:

材料一：大道通行于天下时，天下是天下人所共有的。选举贤能的人，讲究诚信，重视亲睦。所以人们不只是爱自己的亲人，不只是把自己的子女看作子女，要让社会上的老人安享晚年，壮年人能施展自己的才力，年幼的人得到抚育成长……

材料二：现在，大道已经衰微，天下成为一家一姓的私产，各人只爱自己的亲人，人们只把自己的子女看作子女，出力赚钱都是为了自己。天子和诸侯都把世袭当作礼，用城郭、护城河等来维护国家的稳固……所以，权谋由此而盛行，战争由此而兴起。夏禹、商汤、文王、武王、成王、周公用这种礼义治理天下……

请回答:

- (1) 上述材料所讲的两个时代有什么不同?
- (2) 材料一中“天下为公,选贤与能”是指哪些史实?
- (3) 从材料二看,更替首领位置的办法有了什么变化?
- (4) 两者相比,你认为哪一种是进步的? 你喜欢哪一种?

24. (2007·株洲)阅读下列材料:

材料一:“秦孝公用商鞅,坏井田,开阡陌,准许土地自由买卖。”——引自《汉书》

材料二:“努力种田织布的人可以免除徭役;在战争中立下军功的人按功劳大小封爵、授田、赐宅,废除没有军功的贵族的特权。”

——引自岳麓书社《中国历史》七年级上册

材料三:孝公用商鞅之法,移风易俗,民以殷盛,国以富强,百姓乐用,诸侯亲服。获魏之师,举地千里,至今至强。——译自李斯《逐谏客书》

请回答:

- (1)根据材料一、二,概括商鞅变法的内容(不得照抄原文)。
- (2)在当时的背景下,秦国的贵族、新兴地主阶级、平民各自对商鞅变法持何种态度?请说明理由。
- (3)根据材料三,指出李斯是如何评价商鞅变法的(不得照抄原文)?

四、知识联想

25. 以下三幅图看上去似乎没有太大联系,但实际上它们之间联系密切,你能用一段话来说明它们之间的内在联系吗?



战国时的铁农具



战国时的牛尊



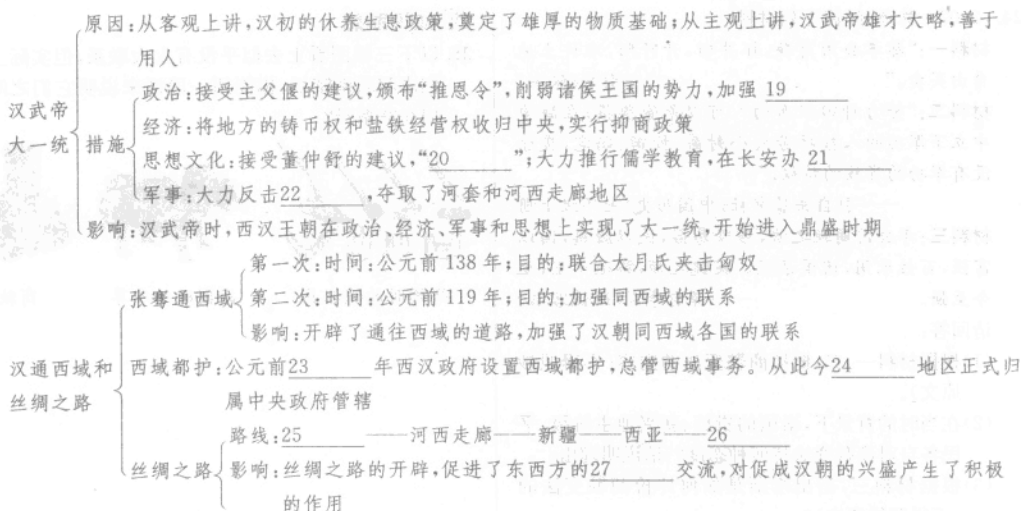
商鞅

第二单元 统一国家的建立、政权分立与民族融合

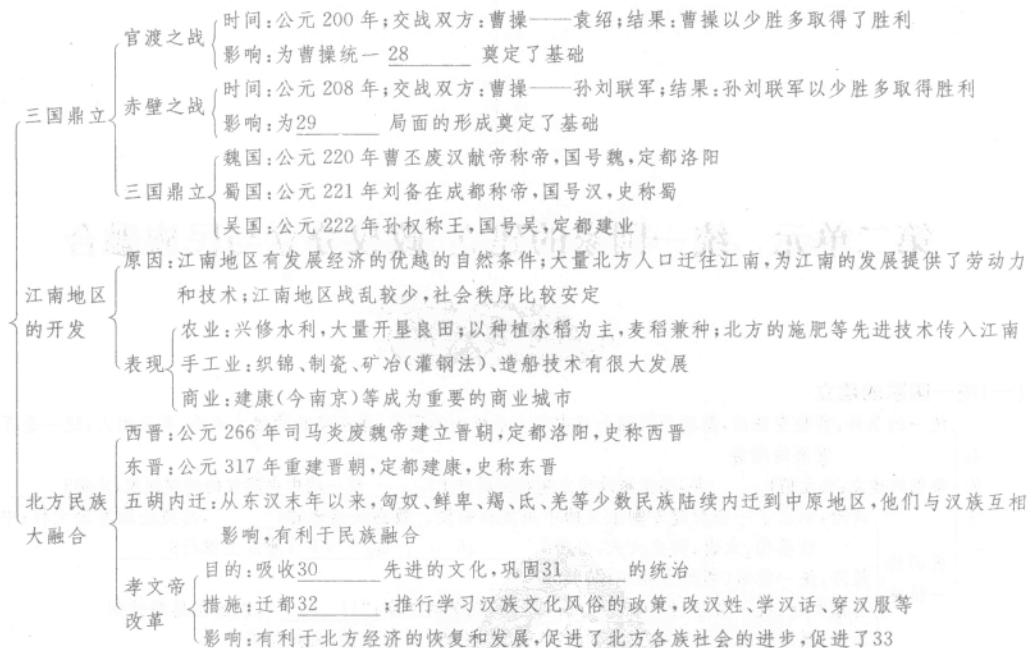
考点自查

(一)统一国家的建立

- 秦的统一
- 统一的条件:商鞅变法后,秦国是战国七雄中实力最强大的国家;秦王嬴政的雄才大略,善于用人;统一是历史发展的趋势
 - 秦朝的建立:公元前1____年,秦王嬴政建立起我国历史上2____统一的中央集权的封建国家,定都3____
 - 巩固统一措施
 - 政治:创立了一套封建专制主义的中央集权制度。最高统治者称4____,总揽全国军政大权;中央设丞相、太尉、御史大夫,分管5____、6____和7____;地方上推行8____
 - 经济:统一货币(圆形方孔铜钱)和9____
 - 思想文化:统一文字,把10____作为全国规范的文字;“11____”,以加强思想控制
 - 军事:派蒙恬北伐匈奴,修筑12____;统一东南、岭南地区,兴修灵渠
 - 秦的暴政:繁重的赋税和徭役,刑法严酷
 - 时间:公元前13____年;地点:14____;政权:在陈建立张楚政权
 - 陈胜吴广起义
 - 口号:15____
 - 影响:是我国历史上16____大规模的农民起义。他们的革命首创精神鼓舞了后世千百万劳动人民起来反抗残暴的统治
 - 秦的灭亡
 - 重要战役:巨鹿战役——项羽——大败秦军主力
 - 标志:公元前17____年,秦朝统治者向18____投降
 - 西汉的建立:公元前202年,刘邦建立汉朝,定都长安,史称西汉



(二)政权分立与民族融合



自我检测:

1. 221 2. 第一个 3. 咸阳 4. 皇帝 5. 行政 6. 军事 7. 监察 8. 郡县制 9. 度量衡 10. 小篆 11. 焚书坑儒 12. 长城 13. 209 14. 大泽乡 15. 王侯将相,宁有种乎 16. 第一次 17. 207 18. 刘邦 19. 中央集权 20. 罢黜百家,独尊儒术 21. 太学 22. 匈奴 23. 60 24. 新疆 25. 长安 26. 欧洲 27. 经济文化 28. 北方 29. 三国鼎立 30. 汉族 31. 北魏 32. 洛阳 33. 民族融合

名师点拨

1. 秦汉巩固统一的措施比较

	秦始皇	汉武帝	异同点
政治	创立中央集权制度,最高统治者称皇帝,中央设丞相、太尉、御史大夫,地方上推行郡县制	颁布“推恩令”,削弱诸侯王国的势力	都加强了中央集权
经济	统一货币、度量衡	将地方的铸币权和盐铁经营权收归中央,实行抑商政策	都有统一货币的措施
思想	焚书坑儒	“罢黜百家,独尊儒术”	秦始皇以法家思想治国,汉武帝以儒家学说治国,二者在儒家学说问题上的态度相反
军事	北击匈奴,修筑长城;统一东南、岭南地区,兴修灵渠	大力反击匈奴,夺取了河套和河西走廊地区	对匈奴犯境的政策相同,都是采取主动出击

2. 三国两晋南北朝时期以少胜多的战役

战役名称	时间	概况	结果
官渡之战	200年	袁绍率十万大军进攻曹军,主力直逼官渡,曹军只有三四万人	曹操获胜
赤壁之战	208年	曹操率二十多万大军南下,孙权、刘备联合抗曹	曹操失败
淝水之战	383年	前秦八十万兵力南下进攻东晋,双方交战于淝水	前秦失败

3. 丝绸之路的内涵及其影响

丝绸之路的得名,是因为中国的丝绸最初由陆上道路运往地中海的西方世界,成为中国输出最具代表性的商品。但它的更大贡献却是推动了东西文化交流,最显著的例子便是中国发明的造纸术、印刷术、火药等,后来都是由这条丝绸之路传入西亚再传至欧洲。佛教、伊斯兰教、基督教也是由此路首先向东传入中国的。因此可以说,丝绸之路是地理大发现之前一条世界文化交流的主要通道,它不仅沟通了东西方文明,而且促成了这两个文明相互渗透。

4. 曹操非三国时期的人物

三国的故事广为流传,习惯上人们都认为曹操是三国时期的风云人物。但严格的讲,三国鼎立的局面始于曹操的儿子曹丕废除汉献帝自立为帝,这都是曹操去世以后的事情,因此曹操非三国时期的人物。

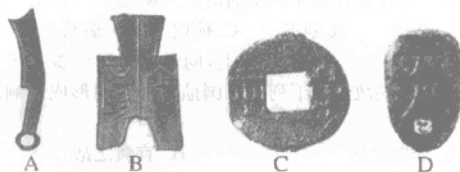
5. 三国两晋南北朝时期,我国民族流动的趋向及影响

北方少数民族迁往中原地区,中原的部分汉族人民迁往江南地区。民族的流动促进了北方民族的大融合和江南地区的开发。

实战演练

一、沙里淘金,四选一

- (2007·资阳)我国是统一的多民族国家。右图所示历史人物建立的统一的中央集权国家的朝代名称和时间是()
A. 秦朝 公元前 770 年
B. 秦朝 公元前 221 年
C. 西汉 公元前 202 年
D. 隋朝 公元 589 年
- (2008·徐州)“秦王扫六合,虎视何雄哉!”的“秦王”在统一全国后,采取了一系列措施来巩固国家政权,下列史实与此不符的是()
A. 废除丞相
B. 废除分封制,推行郡县制
C. 统一度量衡
D. 建立皇帝制度
- (2008·长沙)右图是北京奥运会会徽“舞动的北京”中的“京”字,该字的字体第一次成为全国规范文字是在()
A. 秦朝 B. 西汉 C. 唐朝 D. 宋朝
- (2007·常德)秦朝时期,王家四兄弟的情况下列说法有误的是()
A. 老大被征去修长城
B. 老二被征去与匈奴作战
C. 老三在家练小篆
D. 老四整日在家读四书五经,准备参加科举考试
- (2007·成都)观察下列钱币图,哪一项是秦朝统一为全国通行的货币()



6. (2007·内江)秦始皇在中央设置的官职中,管理监察的是()
A. 丞相 B. 御史大夫 C. 太尉 D. 户部尚书
7. (2006·湘潭)我国历史上第一次大规模的农民战争爆发的地点是()
A. 陈 B. 沛县 C. 大泽乡 D. 渔阳
8. (2008·芜湖)“有志者事竟成,破釜沉舟百二秦关终属楚;苦心人天不负,卧薪尝胆三千越甲可吞吴。”此联所涉及的历史事件分别发生在()
A. 春秋和战国 B. 秦和春秋 C. 战国和三国 D. 秦初和汉初
9. (2007·宜昌)秦始皇、汉武帝都是杰出的帝王,为中华民族发展做出过巨大的贡献。但他们在处理以下某一方面问题时态度截然相反,这个问题是()
A. 国家统一问题 B. 外族入侵问题 C. 中央集权问题 D. 儒家思想问题
10. (2008·南京)为巩固统一,秦始皇与汉武帝在经济方面实施的相同措施是()
A. 统一文字 B. 统一货币 C. 统一度量衡 D. 盐铁官营
11. (2007·重庆)向汉武帝建议“罢黜百家,独尊儒术”的是()
A. 管仲 B. 商鞅 C. 张骞 D. 董仲舒
12. (2008·连云港)由下面的历史短剧台词(片断),可知他们正在学习()
小华:送人千里,终有一别,陛下请回吧!
小明:爱卿,此去西域凶险异常,然匈奴一日未了,则国无宁日,望卿不辱使命,早去早回。
A. 张骞出使西域 B. 郑和下西洋 C. 清军出兵雅克萨 D. 玄奘印度取经
13. (2007·汕头)张骞通西域后,不少西域的物种传到中原,丰富了中原人民的生活。下列物种,哪一种不是从西域传入的()



A. 核桃 B. 小麦 C. 石榴 D. 葡萄

14. (2008·内江)著名的典故“三顾茅庐”出自于东汉末年。这位曾住在茅庐里的历史人物是()
A. 曹操 B. 刘备 C. 孙权 D. 诸葛亮
15. (2008·泰州)在历史课上,同学们讲了许多关于三国鼎立的故事。下列对三国鼎立局面的形成影响最大的是()
A. 赤壁之战 B. 官渡之战 C. 三顾茅庐 D. 七擒孟获

16. (2006·常德)有人为曹操翻案时说:“如果说曹操篡汉是为汉贼,岂不是儿子产生老子?”这里“儿子产生老子”的含义是()
A. 曹丕废汉自立使曹操背受骂名
B. 曹丕废汉自立是从曹操开始的
C. 曹操废汉自立是从曹丕开始的
D. 曹操废汉自立使曹丕背受骂名
17. (2008·南京)下图为三国两晋南北朝时期民族流动示意图。它反映了江南地区得到开发的原因是()



- A. 江南社会相对稳定 B. 江南自然条件优越
C. 北方人口大量南迁 D. 南方统治者重视农业
18. (2008·广东)下列各项不属于北魏孝文帝加快民族融合步伐,学习汉族先进文化措施的是()
A. 将都城从平城迁到洛阳
B. 要求鲜卑人穿汉服、用汉姓、学汉语
C. 提倡鲜卑人与汉人通婚
D. 推行茶文化,提倡以茶会友
19. (2008·黄石)关于北魏孝文帝改革的影响,表述正确的是()
A. 实现了黄河流域的统一
B. 为统一全国作好了准备
C. 促进了民族融合
D. 抑制了佛教发展
20. (2007·重庆)在学校举行的一次“历史故事会”中,一位同学介绍了北魏时期一次重要改革的内容。他的下列介绍与史实不符合的是()
A. 将都城迁到洛阳
B. 大力学习汉族先进文化
C. 严禁贪官污吏
D. 农民不再承担徭役和兵役

二、历史诊所

21. (2008·芜湖)以下是某同学所作的关于“丝绸之路”的读书笔记,请指出其中的四处错误并加以改正。
卫青出使西域,促成了东西方文化交流的交通线——丝绸之路的开通,从洛阳往西经河西走廊,出阳关西行,经西藏,越葱岭,至大月氏,再西行到安息和大秦,这就是横贯亚洲和非洲的“丝绸之路”。
(1)错误:_____ 订正:_____
(2)错误:_____ 订正:_____
(3)错误:_____ 订正:_____
(4)错误:_____ 订正:_____

三、图说历史

22. (2006·重庆) 以下历史图画和历史地图, 反映的是同一历史事件。请仔细观察, 结合所学知识回答:



请回答:

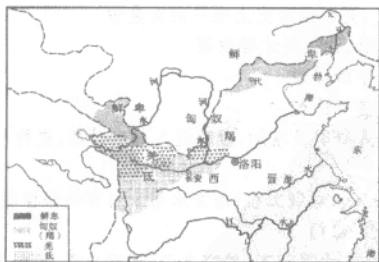
- (1) 以上两图反映的是汉武帝时期什么重大历史事件?
- (2) 这一历史事件在的当时产生了怎样的作用?
- (3) 该历史事件促使西汉政府于公元前 60 年设置了什么官职? 它的设置标志着什么?

23. 阅读下列材料:

材料一:(魏主)诏不得以北俗之语言于朝廷, 若有违者, 免所居官。

——引自《魏书》

材料二:



图一: 西晋少数民族内迁形势图



图二: 昭君出塞

请回答:

- (1) 据材料一并结合所学知识分析魏主是指谁? 本诏令提出了什么具体改革措施?
- (2) 图一反映了我国古代哪一历史现象? 图二所反映的事件有何影响?
- (3) 上述材料反映了民族融合的哪几种形式?

四、走近历史

24. (2007·湘潭) 阅读下列材料:

材料一: 汉武帝即位之初, 从匈奴降人口中得知, 过去匈奴破月氏, 以月氏王头颅为溺器, 月氏人深恨匈奴, 武帝遂悬赏征募使者出使月氏, 希望联合月氏夹击匈奴。当时有汉中人张骞应募。……由于所经均汉人未到之地, 史称“张骞凿空”。

材料二: 丝绸之路, 指西汉时, 由张骞出使西域开辟的以长安(今西安)为东起点, 经甘肃、新疆, 到中亚、西亚、南亚, 并联结地中海各国的陆上通道。因为由这条路西运的货物中以丝绸制品的影响最大, 故得此名。

请回答:

- (1) 根据材料一分析汉武帝最初派张骞出使西域的目的是什么?
- (2) 现有一意大利旅行团打算沿丝绸之路来中国, 重温汉代的辉煌与繁荣。请你根据材料二并结合所学知识设计一条旅行路线。
- (3) 你能给这条商路重新命名吗? 说说你的理由。

五、问题探究

25. (2008·桂林) 改革是社会发展的强大动力。改革开放 30 年以来, 中国的经济建设取得了辉煌的成就, 人们的生活发生了巨大的变化, 中国正一步步向世界强国迈进。请你结合商鞅变法和北魏孝文帝改革的相关史实探究以下问题。