



高等学校数学学习辅导丛书

微积分

全程学习指导

配人大修订版

编著 王丽燕 秦禹春



大连理工大学出版社
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

INSTRUCTIONAL TEXTBOOK SERIES FOR MATHEMATICS

INSTRUCTIONAL TEXTBOOK SERIES FOR MATHEMATICS

微积分

全程学习指导

配人大修订版

编著 王丽燕 秦禹春



大连理工大学出版社
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

微积分全程学习指导(配人大修订版)/王丽燕,秦禹春编著.—4版
大连:大连理工大学出版社,2008.8

高等学校数学学习辅导丛书

ISBN 978-7-5611-1907-5

I. 微… II. ①王… ②秦… III. 微积分—高等学校—教学参考资料
IV. O172

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 075395 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84703636 传真:0411-84701466

E-mail:dutp@dutp.cn URL:<http://www.dutp.cn>

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:147mm×210mm
2008年8月第4版

印张:15.375 字数:629千字
2008年8月第14次印刷

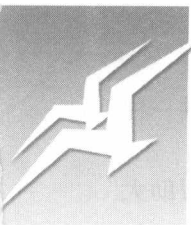
责任编辑:梁锋 王伟

责任校对:舒道

封面设计:季强

ISBN 978-7-5611-1907-5

定价:22.00元



编者的话

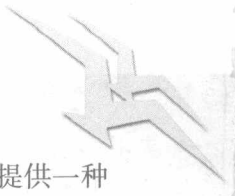
从事大学数学教学已接近 20 年。在此过程中,我深深感受到了数学的理性之美,力量之美,乃至清柔之美。她远不只是工具,更像是一位哲人,启发你,熏陶你,伴你追寻人生的理想。我在讲台上,自然地,将这种意境传递给了学生,使他们在学习大学数学的过程中以新的角度体味“数学”,体味学习。作为教师,我愿意将我的教学经验与大家共享,与大家共同学习,共同提高,这就是我写作《全程指导》系列图书的初衷。加上导师秦禹春的热情鼓励和指导,更增添了我写好本书的信心。

《微积分》是大学各门类、各专业学生必修的基础课,也是硕士研究生入学考试的一门必考科目。本书的目的是帮助广大学生扩大课堂信息量,提高应试能力。本书严格按照教育部高等院校教学指导委员会审订的“本科数学基础课程教学基本要求”(教学大纲),以及教育部最新的“全国硕士研究生入学统一考试数学考试大纲”的要求编写。

本书与被全国许多高校经济类、管理类专业采用的《微积分》(人大修订版)配套,共 9 章,每章有 4 个版块。

知识点考点精要 列出基本概念、重要定理、主要内容,突出必须掌握或考试出现频率高的核心内容。

典型题真题精解 精选具有代表性的例题进行详尽解析。这些例题涉及内容广,类型多,技巧性强,旨在提高大家分析问题、解决问题的能力,帮助大家掌握基本概念和理论,开拓解题思路,熟练掌握解题技巧。



教材习题同步解析 本版块为教材习题全解,为大家提供一种比较规范的解题思路和方法,以便读者对照和分析。

模拟试题自测 模拟试题力争反映考试的重点、难点,帮助大家进一步强化训练解题能力,巩固和提高学习效果。

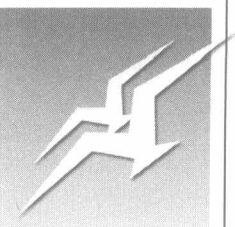
在“典型题真题精解”和“模拟试题自测”版块中采用了大量历年考研真题。为增加信息量,考研真题采用“年代/类别/分值”的标注方式,如“060406”,说明此题是2006年数学四的考题,分值6分。

常言道,熟能生巧。剖析一定数量的范例,做一定数量的练习,无疑是应试的有效途径。在此过程中扎实掌握基本概念、基础理论、常用方法,注重科学思维方式的培养,才能掌握“数学力”,并将之转化为一种“数学素质”和“竞争力”。

本书自出版以来,连年加印,数次修订。想到成千上万的学子曾经阅读过此书,作为教师,我深感欣慰。每次修订,都有新的体会融入书的新版中,并根据考研大纲的变化,对重点、难点及例题都进行了调整,订正了原书的印刷错误,使其日臻完善。

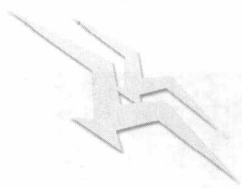
此次修订,得到了编委会诸位前辈和同仁的指点,特此致谢!希望读者通过 E-mail 等方式给我们提出宝贵意见和建议。

王丽燕



目 录

第一章 函 数 / 1
知识点考点精要 / 1
典型题真题精解 / 2
教材习题同步解析 / 4
模拟试题自测 / 24
第二章 极限与连续 / 26
知识点考点精要 / 26
典型题真题精解 / 30
教材习题同步解析 / 35
模拟试题自测 / 57
第三章 导数与微分 / 60
知识点考点精要 / 60
典型题真题精解 / 63
教材习题同步解析 / 69
模拟试题自测 / 96
第四章 中值定理, 导数的应用 / 100
知识点考点精要 / 100
典型题真题精解 / 105
教材习题同步解析 / 124
模拟试题自测 / 154
第五章 不定积分 / 161
知识点考点精要 / 161
典型题真题精解 / 164
教材习题同步解析 / 174



模拟试题自测 / 192

第六章 定积分 / 194

 知识点考点精要 / 194

 典型题真题精解 / 199

 教材习题同步解析 / 226

 模拟试题自测 / 248

第七章 无穷级数 / 255

 知识点考点精要 / 255

 典型题真题精解 / 261

 教材习题同步解析 / 281

 模拟试题自测 / 300

第八章 多元函数 / 304

 知识点考点精要 / 304

 典型题真题精解 / 313

 教材习题同步解析 / 336

 模拟试题自测 / 358

第九章 微分方程与差分方程简介 / 363

 知识点考点精要 / 363

 典型题真题精解 / 367

 教材习题同步解析 / 380

 模拟试题自测 / 399

模拟试题自测参考答案 / 402

综合测试 / 465

 测试一 / 465 测试二 / 468

综合测试参考答案 / 470

 测试一参考答案及提示 / 470

 测试二参考答案及提示 / 478

第一章 函数

知识点考点精要

函数的概念及其表示法,函数的有界性、单调性、周期性和奇偶性,反函数、复合函数、隐函数、分段函数、基本初等函数的性质及其图形,初等函数。

一元函数的概念,函数的单调性、奇偶性、周期性以及基本初等函数的性质及其图形在中学数学中早已熟悉了,这里不再赘述,希望读者务必理解和掌握。下面我们仅对值得提醒的内容作一复述。

1. 函数的有界性

设 $f(x)$ 的定义域为 D , 数集 $X \subset D$, 如果存在数 k , 对于所有 $x \in X$, 恒有

$$f(x) \leq k \quad (f(x) \geq k)$$

则称函数 $f(x)$ 在 X 上有上界(下界)。数 k 称为函数 f 在 X 上的一个上界(下界)。如果存在一个数 $M > 0$, 对于任何 $x \in X$, 使得

$$|f(x)| \leq M$$

成立, 则称函数 f 在 X 上有界, 数 M 称为函数 f 在 X 上的一个界。否则称函数 $f(x)$ 在 X 上无界。注意, 如果 M 是函数 f 在 X 上的一个界, 则任何比 M 更大的正数也是它在 X 上的界, 所以一个有界函数必有无穷多个界。易知, 函数 $f(x)$ 在 X 上有界的充要条件是它在 X 上既有上界又有下界。

2. 反函数

设函数 $y = f(x)$ 的定义域是 D , 值域是 Z 。如果对于每个 $y \in Z$, 存在惟一的 $x \in D$ 满足 $f(x) = y$, 把 y 看做自变量, 把 x 看做因变量, 则 x 是一个定义在 $y \in Z$ 上的函数, 记此函数为 $x = f^{-1}(y) (y \in Z)$, 并称之为 $y = f(x) (x \in D)$ 的反函数。

习惯上常以 x 表示自变量, y 表示因变量, 故常将函数 $y = f(x) (x \in D)$ 的反函数表示成 $y = f^{-1}(x) (x \in Z)$, 它与 $x = f^{-1}(y) (y \in Z)$ 表示同一个函数, 因为二者具有相同的定义域和相同的对应规则。因而, 在同一个直角坐标系中, 函数 $y = f(x) (x \in D)$ 的图形与其反函数 $y = f^{-1}(x) (x \in Z)$ 的图形关于直线 $y = x$ 对称。

函数 $y = f(x) = x^2$ 在 $(-\infty, +\infty)$ 上不具有反函数。如果考虑函数 $y = f_1(x) = x^2, x \in D_1 = [0, +\infty)$ 或函数 $y = f_2(x) = x^2, x \in D_2 = (-\infty, 0]$, 常使用术语: 称函数 $f_1(x)$ (或 $f_2(x)$) 为“函数 f 在 D_1 (或 D_2) 上的限制”或“函数 f 限制在 D_1 (或 D_2)”。

上”，且记做 $f|_{D_1}$ (或 $f|_{D_2}$)，其本质是一个新的函数。于是，就本例 $y = f(x) = x^2$ 在 $D_2 = (-\infty, 0]$ 上的限制 $f|_{D_2}$ 就具有反函数 $y = f^{-1}|_{D_2}(x) = -\sqrt{x}, x \in [0, +\infty)$ 。

同样，反正切函数 $y = \arctan x$ 是正切函数 $y = \tan x$ 在 $(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2})$ 上的限制的反函数，所以 $\tan(\arctan x) = x, x \in (-\infty, +\infty)$ 。

3. 复合函数

设函数 $y = f(u)$ 的定义域是 D_f ，值域是 Z_f ，函数 $u = g(x)$ 的定义域是 D_g ，值域是 Z_g 。如果 $Z_g \cap D_f \neq \emptyset$ ，则称函数

$$y = f[g(x)], \quad x \in D = \{x \mid g(x) \in D_f\}$$

是由函数 $y = f(u)$ 和 $u = g(x)$ 复合而成的复合函数，变量 u 称为中间变量。

4. 初等函数

常值函数、幂函数、指数函数、对数函数、三角函数及反三角函数这六类函数是研究其他各种函数的基础，统称为基本初等函数。基本初等函数经过有限次的四则运算和复合运算所得到的函数称为初等函数。

初等函数有很多好的性质，它们是微积分的重要研究对象。

5. 分段函数

在自变量的不同变化范围中，自变量与因变量的对应规则用不同的式子来表示的函数称为分段函数。

一般来说，分段函数不是初等函数。

6. 隐函数

设 $F(x, y)$ 是一个已知二元函数， I 是一个区间，如果对于每个 $x \in I$ ，都存在惟一的 y 满足方程 $F(x, y) = 0$ ，则称这个函数 $y = f(x)$ 为由 $F(x, y) = 0$ 在区间 I 上确定的隐函数。因此，如果把隐函数 $y = f(x)$ 代入方程 $F(x, y) = 0$ ，便得到在区间 I 上成立的恒等式

$$F(x, f(x)) \equiv 0, \quad x \in I$$

在大多数情况下，不能从方程 $F(x, y) = 0$ 中解出隐函数 $y = f(x)$ 的显式表达式。但是，却可利用上述恒等式来研究隐函数的许多性质。

典型题真题精解

本章主要是对中学数学知识的复习和充实，为以后学习微积分奠定基础，因此，它在考研数学试题中所占分值极小。但是，值得强调的是，分段函数和第六章的积分上限的函数在考研数学试题中还是会经常出现，必须引起重视。

【例 1】 确定函数 $y = \ln(x + \sqrt{1+x^2})$ 的奇偶性。

解 因为
$$y(-x) = \ln(\sqrt{1+x^2} - x)$$

$$= \ln \frac{1}{\sqrt{1+x^2} + x} = -\ln(x + \sqrt{1+x^2}) = -y(x)$$

所以函数 $y = \ln(x + \sqrt{1+x^2})$ 在定义域 $(-\infty, +\infty)$ 内是奇函数。

【例 2】 设 $f\left(\frac{1}{x}\right) = x + \sqrt{1+x^2}$ ($x > 0$), 求 $f(x)$ 。

解 令 $\frac{1}{x} = t$, 则

$$f(t) = \frac{1}{t} + \sqrt{1 + \frac{1}{t^2}} = \frac{1 + \sqrt{1+t^2}}{t}$$

所以

$$f(x) = \frac{1 + \sqrt{1+x^2}}{x} \quad (x > 0)$$

【例 3】 设 $f(x) = e^{x^2}$, $f[\varphi(x)] = 1-x$, 且 $\varphi(x) \geq 0$, 求 $\varphi(x)$ 及其定义域。

解 由 $f(x) = e^{x^2}$ 及 $f[\varphi(x)] = 1-x$, 有 $e^{\varphi^2(x)} = 1-x$, 所以 $\varphi^2(x) = \ln(1-x)$ 。
又 $\varphi(x) \geq 0$, 得 $\varphi(x) = \sqrt{\ln(1-x)}$ 。令 $\ln(1-x) \geq 0$, 得 $1-x \geq 1$, 从而 $\varphi(x)$ 的定义域为 $x \leq 0$ 。

【例 4】 证明定义在对称区间 $(-l, l)$ 上的任意函数可表示为一个奇函数与一个偶函数的和。

证明 设 $f(x)$ 是定义在对称区间 $(-l, l)$ 上的函数, 显然

$$f(x) = \frac{1}{2}[f(x) + f(-x)] + \frac{1}{2}[f(x) - f(-x)]$$

令
$$\varphi(x) = \frac{1}{2}[f(x) + f(-x)]$$

$$\psi(x) = \frac{1}{2}[f(x) - f(-x)]$$

则
$$\varphi(-x) = \frac{1}{2}[f(-x) + f(x)] = \varphi(x)$$

$$\psi(-x) = \frac{1}{2}[f(-x) - f(x)] = -\psi(x)$$

说明 $\varphi(x)$ 是偶函数, $\psi(x)$ 是奇函数。

故 $f(x) = \varphi(x) + \psi(x)$ 是一个偶函数与一个奇函数之和。

教材习题同步解析

(A)

1. 按下列要求举例:

(1) 一个有限集合。

解 $A = \{x \mid x \text{ 为太阳系九大行星}\}$

(2) 一个无限集合。

解 $B = \{x \mid x \text{ 为自然数}\}$

(3) 一个空集。

解 $C = \{x \mid x > 0 \text{ 且 } x < -1\}$

(4) 一个集合是另一个集合的子集。

解 $D_1 = \{x \mid x \text{ 为整数}\}, D_2 = \{x \mid x \text{ 为奇数}\}$, 则 $D_2 \subset D_1$

2. 用集合的描述法表示下列集合:

(1) 大于 5 的所有实数集合。

解 $A = \{x \mid x > 5, x \in \mathbf{R}\}$ (2) 圆 $x^2 + y^2 = 25$ 内部(不包含圆周)一切点的集合。解 $B = \{(x, y) \mid x^2 + y^2 < 25, x \in \mathbf{R}, y \in \mathbf{R}\}$ (3) 抛物线 $y = x^2$ 与直线 $x - y = 0$ 交点的集合。解 $C = \{(x, y) \mid y = x^2 \text{ 且 } x - y = 0, x, y \in \mathbf{R}\}$

3. 用列举法表示下列集合:

(1) 方程 $x^2 - 7x + 12 = 0$ 的根的集合。解 $A = \{3, 4\}$ (2) 抛物线 $y = x^2$ 与直线 $x - y = 0$ 交点的集合。解 $B = \{(1, 1), (0, 0)\}$ (3) 集合 $\{x \mid |x - 1| \leq 5 \text{ 的整数}\}$ 。解 $C = \{-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

4. 下列哪些集合是空集?

$A = \{x \mid x + 1 = 0\}, B = \{x \mid x^2 + 1 = 0, x \text{ 为实数}\}, C = \{x \mid x > 1 \text{ 且 } x < 0\},$
 $D = \{x \mid x > 0 \text{ 且 } x < 1\}, E = \{(x, y) \mid x^2 + y^2 = 1 \text{ 且 } x + y = 3, x, y \text{ 均为实数}\}.$

解 $A = \{x \mid x = -1\} \neq \emptyset$
 $B = \{x \mid x^2 + 1 = 0, x \text{ 为实数}\} = \emptyset$
 $C = \{x \mid x > 1 \text{ 且 } x < 0\} = \emptyset$
 $D = \{x \mid x > 0 \text{ 且 } x < 1\} = \{x \mid 0 < x < 1\} \neq \emptyset$

对于集合 E

由
$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 1 \\ x + y = 3 \end{cases}$$

得 $y^2 - 3y + 4 = 0, \Delta = -7 < 0$
 所以 $y^2 - 3y + 4 = 0$ 无实数解, 即 $E = \emptyset$.

5. 写出 $A = \{0, 1, 2\}$ 的一切子集。

解 $\{0\}, \{0, 1\}, \{0, 2\}, \{1, 2\}, \{1\}, \{2\}, \{0, 1, 2\}, \emptyset$ 为 $\{0, 1, 2\}$ 的子集。

6. 如果 $A = \{0, 1, 2\}, B = \{1, 2\}$, 下列各种写法哪些是对的, 哪些不对?

$1 \in A, 0 \in B, \{1\} \in A, 1 \subset A, \{1\} \subset A, 0 \subset A, \{0\} \subset A, \{0\} \subset B, A = B, A \supset B, \emptyset \subset A, A \subset A$.

解 正确的有: $1 \in A, 0 \in B, \{1\} \subset A, \{0\} \subset A, A \supset B, \emptyset \subset A, A \subset A$.

错误的有: $\{1\} \in A, 1 \subset A, 0 \subset A, \{0\} \subset B, A = B$.

因元素对集合的关系是属于和不属于, 集合对集合的关系是包含和不包含。

7. 设 $A = \{1, 2, 3\}, B = \{1, 3, 5\}, C = \{2, 4, 6\}$, 求: (1) $A \cup B$; (2) $A \cap B$; (3) $A \cup B \cup C$; (4) $A \cap B \cap C$; (5) $A - B$.

解 (1) $A \cup B = \{1, 2, 3, 5\}$

(2) $A \cap B = \{1, 3\}$

(3) $A \cup B \cup C = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

(4) $A \cap B \cap C = \{1, 2, 3\} \cap \{1, 3, 5\} \cap \{2, 4, 6\} = \emptyset$

(5) $A - B = \{1, 2, 3\} - \{1, 3, 5\} = \{2\}$

8. 如果 A 表示某单位会英语人的集合, B 表示会日语的人的集合, 那么 $A', B', A - B, (A \cup B)', (A \cap B)'$ 各表示什么样的人的集合?

解 A' 表示该单位不会英语的人的集合。

B' 表示该单位不会日语的人的集合。

$A - B$ 表示该单位会英语但不会日语的人的集合。

$(A \cup B)'$ 表示该单位既不会英语也不会日语的人的集合。

$(A \cap B)'$ 表示该单位或不会英语或不会日语的人的集合。

9. 如果 $A = \{x \mid 3 < x < 5\}$, $B = \{x \mid x > 4\}$, 求:

(1) $A \cup B$; (2) $A \cap B$; (3) $A - B$.

解 (1) $A \cup B = \{x \mid x > 3\}$

(2) $A \cap B = \{x \mid 4 < x < 5\}$

(3) $A - B = \{x \mid 3 < x \leq 4\}$

10. 如果 $A = \{(x, y) \mid x - y + 2 \geq 0\}$,

$B = \{(x, y) \mid 2x + 3y - 6 \geq 0\}$,

$C = \{(x, y) \mid x - 4 \leq 0\}$,

在坐标平面上标出 $A \cap B \cap C$ 的区域.

解 $x - y + 2 \geq 0$, 即 $y \leq x + 2$

$2x + 3y - 6 \geq 0$, 即 $y \geq \frac{6 - 2x}{3}$

$x - 4 \leq 0$, 即 $x \leq 4$

所以 $A \cap B \cap C$ 为图 1-1 中阴影部分的三角形区域.

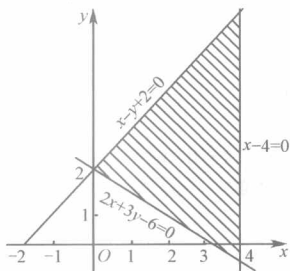


图 1-1

11. 如果 $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$, $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{2, 4, 6\}$, 求: (1) A' ; (2) B' ; (3) $A' \cup B'$; (4) $A' \cap B'$.

解 (1) $A' = \{4, 5, 6\}$

(2) $B' = \{1, 3, 5\}$

(3) $A' \cup B' = \{1, 3, 4, 5, 6\}$

(4) $A' \cap B' = \{5\}$

12. U, A, B 同第 11 题, 验证 $A - B = A \cap B'$.

证明 $A - B = \{1, 2, 3\} - \{2, 4, 6\} = \{1, 3\}$

又因 $A \cap B' = \{1, 2, 3\} \cap \{1, 3, 5\} = \{1, 3\}$

所以 $A - B = A \cap B'$

13. 如果 A 是非空集合, 下列各式哪些是对的, 哪些不对?

$A \cup A = A, A \cap A = A, A \cap A = \emptyset, A \cup \emptyset = A, A \cup \emptyset = \emptyset, A \cup U = U,$
 $A \cap U = A, A \cap \emptyset = \emptyset, A \cap \emptyset = \emptyset, A - A = A, A - A = \emptyset.$

解 正确的有: $A \cup A = A, A \cap A = A, A \cup \emptyset = A, A \cup U = U, A \cap U = A,$
 $A \cap \emptyset = \emptyset, A - A = \emptyset.$

错误的有: $A \cap A = \emptyset, A \cup \emptyset = \emptyset, A \cap \emptyset = A, A - A = A.$

14. 已知集合 $A = \{a, 3, 2, 4\}$, $B = \{1, 3, 5, b\}$. 若 $A \cap B = \{1, 2, 3\}$, 求 a, b .

解 因 $A \cap B = \{a, 3, b\} = \{1, 2, 3\}$, 所以 A 和 B 中必包括 1, 2, 3 三个元素。
所以 $a = 1, b = 2$

15. 调查了某地区 100 个乡, 其中 70 个乡小麦亩产量在 250 公斤以上, 以集合 A 表示这些乡; 40 个乡棉花亩产量在 60 公斤以上, 以集合 B 表示这些乡; 小麦亩产量在 250 公斤以上而棉花亩产量在 60 公斤以下的有 55 个乡。试用集合关系表示下列各类乡, 并计算出各类型乡的数目:

- (1) 麦、棉两项亩产量均达到上述指标的乡;
- (2) 小麦亩产量未达到 250 公斤以上而棉花亩产量在 60 公斤以上的乡;
- (3) 麦、棉中至少有一项达到上述指标的乡;
- (4) 麦、棉两项均未达到上述指标的乡。

解 如图 1-2 所示。

- (1) $A \cap B$. 乡数 = $40 - 25 = 15$
- (2) $B - A = A'B$. 乡数 = $30 - (60 - 55) = 25$
- (3) $A \cup B$. 乡数 = $100 - (60 - 55) = 95$
- (4) $(A \cup B)'$. 乡数 = $40 - [30 - (60 - 55)] = 15$

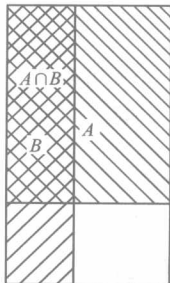


图 1-2

16. 如果 $A = \{a, b, c, d\}, B = \{c, d, e\}, C = \{d, e, f\}$, 验证:

$$A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$$

证明 由 $B \cup C = \{c, d, e, f\}$, 得

$$A \cap (B \cup C) = \{c, d\}$$

又因

$$A \cap B = \{c, d\}, A \cap C = \{d\}$$

所以

$$(A \cap B) \cup (A \cap C) = \{c, d\}$$

$$A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$$

17. 用第 8 题的集合 A 与集合 B , 验证摩根律。

证明 (1) 若某人 $a \in (A \cup B)'$, 这说明 a 既不会英语也不会日语, 即 $a \in A'$ 且 $a \in B'$, 亦即 $a \in A' \cap B'$, 从而 $(A \cup B)' \subset A' \cap B'$ 。

反之, 若 $a \in A' \cap B'$, 说明 a 既不会英语也不会日语, 所以 $a \in (A \cup B)'$, 从而 $A' \cap B' \subset (A \cup B)'$ 。

综上

$$(A \cup B)' = A' \cap B'$$

(2) 若某人 $a \in (A \cap B)'$, 说明 a 或不会英语或不会日语, 即 $a \in A'$ 或 $a \in B'$, 亦即 $a \in A' \cup B'$, 从而 $(A \cap B)' \subset A' \cup B'$ 。

反之, 若 $a \in A' \cup B'$, 说明 a 或不会英语或不会日语, 即 $a \in (A \cap B)'$, 亦即 $a \in$

$(A \cap B)'$, 从而 $A' \cup B' \subset (A \cap B)'$ 。

综上

$$(A \cap B)' = A' \cup B'$$

18. 用集合运算律证明:

$$X \cup (X \cap Y)' \cup Y = U$$

$$\begin{aligned} \text{证明 } X \cup (X \cap Y)' \cup Y &= X \cup (X' \cup Y') \cup Y = [(X \cup X') \cup Y'] \cup Y \\ &= [U \cup Y'] \cup Y = U \cup Y = U \end{aligned}$$

19. 如果 $A = \{a, b, c, d\}$, $B = \{a, b, c\}$, 求 $A \times B$ 。

$$\text{解 } A \times B = \{a, b, c, d\} \times \{a, b, c\}$$

$$\begin{aligned} &= \{(a, a), (b, a), (c, a), (d, a), (a, b), (b, b), (c, b), (d, b), (a, c), \\ &\quad (b, c), (c, c), (d, c)\} \end{aligned}$$

20. 如果 $X = Y = \{3, 0, 2\}$, 求 $X \times Y$ 。

$$\text{解 } X \times Y = \{(3, 3), (0, 3), (2, 3), (3, 0), (0, 0), (2, 0), (3, 2), (0, 2), (2, 2)\}$$

21. 设集合 $A = \{\text{北京, 上海}\}$, $B = \{\text{南京, 广州, 深圳}\}$ 。求 $A \times B$ 与 $B \times A$ 。

$$\text{解 } A \times B = \{(\text{北京, 南京}), (\text{北京, 广州}), (\text{北京, 深圳}), (\text{上海, 南京}), (\text{上海, 广州}), (\text{上海, 深圳})\}$$

$$B \times A = \{(\text{南京, 北京}), (\text{南京, 上海}), (\text{广州, 北京}), (\text{广州, 上海}), (\text{深圳, 北京}), (\text{深圳, 上海})\}$$

22. 设集合 $X = \{x_1, x_2, x_3\}$, $Y = \{y_1, y_2\}$, $Z = \{z_1, z_2\}$, 求 $X \times Y \times Z$ 。

$$\begin{aligned} \text{解 } X \times Y \times Z &= \{(x_1, y_1, z_1), (x_2, y_1, z_1), (x_3, y_1, z_1), (x_1, y_2, z_1), (x_2, y_2, z_1), \\ &\quad (x_3, y_2, z_1), (x_1, y_2, z_2), (x_2, y_2, z_2), (x_3, y_2, z_2), (x_1, y_1, z_2), \\ &\quad (x_2, y_1, z_2), (x_3, y_1, z_2)\} \end{aligned}$$

23. 解下列不等式:

$$(1) x^2 < 9$$

$$\text{解 } -3 < x < 3$$

$$(2) |x - 4| < 7$$

$$\text{解 } -7 < x - 4 < 7, \quad \text{从而 } -3 < x < 11.$$

$$(3) 0 < (x - 2)^2 < 4$$

解 $(x-2)^2 - 4 < 0, x(x-4) < 0, 0 < x < 4,$

因为 $(x-2)^2 > 0$, 所以 $x \neq 2$, 从而 $0 < x < 4$ 且 $x \neq 2$.

(4) $|ax - x_0| < \delta$ ($a > 0, \delta > 0, x_0$ 为常数)

解 $-\delta < ax - x_0 < \delta, x_0 - \delta < ax < x_0 + \delta$

因为 $a > 0$, 所以 $\frac{x_0 - \delta}{a} < x < \frac{x_0 + \delta}{a}$.

24. 用区间表示满足下列不等式的所有 x 的集合:

(1) $|x| \leq 3$; (2) $|x-2| \leq 1$; (3) $|x-a| < \epsilon$ (a 为常数, $\epsilon > 0$);

(4) $|x| \geq 5$; (5) $|x+1| > 2$.

解 (1) $[-3, 3]$; (2) $[1, 3]$; (3) $(a - \epsilon, a + \epsilon)$; (4) $(-\infty, -5] \cup [5, +\infty)$; (5) $(-\infty, -3) \cup (1, +\infty)$.

25. 用区间表示下列点集, 并在数轴上表示出来:

(1) $I_1 = \{x \mid |x+3| < 2\}$;

(2) $I_2 = \{x \mid 1 < |x-2| < 3\}$.

解 (1) $(-5, -1)$ (如图 1-3 所示)

(2) $(-1, 1) \cup (3, 5)$ (如图 1-4 所示)

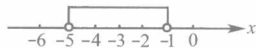


图 1-3



图 1-4

26. $y = \lg(-x^2)$ 是不是函数关系, 为什么?

解 不是函数关系。

因为 x 无论为何实数, $-x^2 \leq 0$, $\log_a x$ 的定义域为 $x > 0$, 又因为定义域不能是空集, 所以不是函数关系。

27. $y = \frac{x^2-1}{x-1}$ 与 $y = x+1$ 是不是相同的函数关系, 为什么?

解 不是相同函数, 因为 $y = \frac{x^2-1}{x-1}$ 的定义域为 $x \neq 1$, $y = x+1$ 的定义域为 $x \in \mathbf{R}$, 定义域不同, 所以不是相同函数。

28. 确定下列函数定义域:

(1) $y = \sqrt{9-x^2}$

解 因为 $9-x^2 \geq 0$, 所以 $-3 \leq x \leq 3$.

(2) $y = \frac{1}{1-x^2} + \sqrt{x+2}$

解 由 $\begin{cases} 1-x^2 \neq 0 \\ x+2 \geq 0 \end{cases}$, 有 $\begin{cases} x \neq \pm 1 \\ x \geq -2 \end{cases}$, 所以 $x \geq -2$ 且 $x \neq \pm 1$.

$$(3) y = \frac{-5}{x^2+4}$$

解 因为 $x^2+4 \neq 0$, 所以 $x \in \mathbf{R}$.

$$(4) y = \arcsin \frac{x-1}{2}$$

解 因为 $-1 \leq \frac{x-1}{2} \leq 1$, 所以 $-1 \leq x \leq 3$.

$$(5) y = 1 - e^{1-x^2}$$

解 x 取任意实数, 函数均有意义, 所以定义域为 $x \in \mathbf{R}$.

$$(6) y = \frac{\lg(3-x)}{\sqrt{|x|-1}}$$

解 由 $\begin{cases} 3-x > 0 \\ |x|-1 > 0 \end{cases}$, $\begin{cases} x < 3 \\ |x| > 1 \end{cases}$, 有 $\begin{cases} x < 3 \\ x > 1 \text{ 或 } x < -1 \end{cases}$

所以定义域为 $1 < x < 3$ 或 $x < -1$.

$$(7) y = \sqrt{\lg \frac{5x-x^2}{4}}$$

解 由 $\begin{cases} \lg \frac{5x-x^2}{4} \geq 0 \\ \frac{5x-x^2}{4} > 0 \end{cases}$, $\begin{cases} \frac{5x-x^2}{4} \geq 1 \\ x(5-x) > 0 \end{cases}$, 有 $\begin{cases} x^2-5x+4 \leq 0 \\ 0 < x < 5 \end{cases}$

所以 $\begin{cases} 1 \leq x \leq 4 \\ 0 < x < 5 \end{cases}$, 即定义域为 $1 \leq x \leq 4$.

$$(8) y = \frac{\arccos \frac{2x-1}{7}}{\sqrt{x^2-x-6}}$$

解 由 $\begin{cases} -1 \leq \frac{2x-1}{7} \leq 1 \\ x^2-x-6 > 0 \end{cases}$, 有 $\begin{cases} -3 \leq x \leq 4 \\ x < -2 \text{ 或 } x > 3 \end{cases}$

所以定义域为 $-3 \leq x < -2$ 或 $3 < x \leq 4$.

29. 已知 $f(x) = x^2 - 3x + 2$, 求 $f(0)$, $f(1)$, $f(2)$, $f(-x)$, $f\left(\frac{1}{x}\right)$, $f(x+1)$.

解 $f(0) = 2, f(1) = 0, f(2) = 0$

$$f(-x) = x^2 + 3x + 2$$

$$f\left(\frac{1}{x}\right) = \frac{1}{x^2} - \frac{3}{x} + 2$$