

一本献给父母最简便、最易操作的**实用教子书**

教子就 这么简单

◆ 蕴涵国内外教育精华

◆ 全面培养孩子的能力

李胜杰 主编

有利于孩子成长的**116**个游戏教子法

中国国际
家庭教育论坛组
推荐



中国妇女出版社

一本献给父母最简便、最易操作的**实用教子书**

教子就 这么简单



有利于孩子成长的**116**个游戏教子法

李胜杰 主编



中国妇女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教子就这么简单/李胜杰主编. —北京: 中国妇女出版社, 2004
ISBN 7-80203-113-3

I. 教... II. 李... III. 家庭教育—方法 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 125417 号

教子就这么简单

作 者: 李胜杰

责任编辑: 晓 春

封面设计: 红十月工作室

版式设计: 吴晓莉

出 版: 中国妇女出版社出版发行

地 址: 北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码: 100010

电 话: (010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网 址: www.womenbooks.cn

经 销: 各地新华书店经销

印 刷: 北京通州皇家印刷厂

开 本: 880 × 1230 1/32

印 张: 8.75

字 数: 150 千字

版 次: 2005 年 元月第 1 版

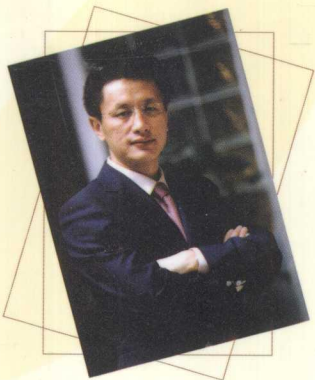
印 次: 2005 年 元月第 1 次

印 数: 1-6000 册

书 号: ISBN 7-80203-113-3

定 价: 19.80 元

版权所有 违者必究 (如有印装错误, 请与发行部联系)



作者李胜杰是香港国际“心灵财富训练”学院院长、“心灵财富训练”创始人、李阳疯狂英语集团董事、中国家庭教育协会副会长、关心未成年人思想道德教育专家组专家。

近年来作者用最现代的互动方式，帮助了无数学员突破自我，创造了卓越的成绩。



一本献给父母最简便、最易操作的实用教子书

教子就这么简单

• 涵盖国内外最新理论
• 全面增强孩子能力

有利于孩子成长的116个游戏教学法

李胜杰 主编

中国
家庭教育
研究会
推荐



中国妇女出版社

责任编辑：晓 春

版式设计：吴晓丽

封面设计：红十月工作室 RED OCTOBER STUDIO



前言

符合天性的教育

在如何教育孩子这个问题上，现在的父母是非常幸运的，各种现代化的传媒和资讯使他们可以通过各种方式及时地获得有关家庭教育方面的知识以及最新研究成果。书报、杂志以及互联网的使用，使得这些知识铺天盖地涌来，从这一点来说，我们似乎已经告别了知识匮乏的时代。但相应的结果则是，在很多时候，我们的家长会被各种各样、千头万绪的教育理论搞得头晕眼花，无法选择最适合自己的家庭教育方式，拿不准哪一种理论才能最有效地与自己的实际情况相吻合。比如，对于挫折教育，一些专家就很有不同的意见，有的认为挫折教育提高了孩子的心理承受能力，培养了他们在面对困难和失败时继续奋斗的勇气。但也有专家认为，过早地增加孩子的心理压力，超越孩子应有的心智水平不见得可取。诸如此类，家长们该听谁的呢？我认为这是我们当前的早期教育亟待解决的问题。

在多年的实践过程中，我们发现，理论固然可以千变万化，但是都必须遵循一个孩子正常的成长规律。从走路说话，到心智逐渐发育成熟，孩子就像一棵小树，该浇水的时候浇水，该

施肥的时候施肥，这既构成了孩子正常的成长逻辑，同时也是一般的生活逻辑。基于此，我们认为，对于孩子的家庭教育应该是基于日常生活基础上的教育，应该是一种和孩子天性相结合的教育过程。我们称之为“天性教育”。这种教育的结果是一个水到渠成的过程，家长们所做的，不是刻意去改变什么，而是用一系列手段，将之开发出来。孩子们的大脑犹如一块肥沃的、亟待开垦的处女地，蕴藏着无限的生机和潜力，其前途和未来有着多种可能性，关键是我们怎样去耕耘。

一般的家庭教育误区在于，父母总是习惯于用已有的先入为主的成见去规范和束缚孩子，他们相信在这块肥沃的心田上，只要耕耘就会有所收获，而且种瓜得瓜，种豆得豆，完全忽略了这片心田上自生自长、极具潜力的个性和智慧的花朵。强行改变的结果，往往是事与愿违，种下的是西瓜，收获的却是芝麻。所以，家庭教育的理论、方法虽多，家长们在运用的时候却经常性地不得其法。

相对于已有的教育理论来说，天性的教育是一种革命性的叛逆和颠覆，是一种释放潜能的教育。和以往的教育理念相比，更注重的是引导而不是强制。传统的教育理念和方式基本上都建立在用成人和专家的视角来力图将教育的结果整齐划一。比如，他们的成才观和对孩子未来的预测都大同小异，在这种思想指导下教育出来的孩子也必然会表现出相同的素质，没有自己真正独立的个性，在这样的情形下，我们教育孩子的过程，



实际上也就是制造庸才的过程。

天性教育正是力图避免这种情形的发生。我们的定位在于不改变孩子心智发育的趋势。相反，是在认同这一大趋势的前提下，拔除有碍于这一趋势发展的杂草，让孩子按着自己的天性成长。事实也证明，许多优秀人物的成长过程都是天性得到呵护的结果。

当然，天性教育并不意味着父母和家长们将无所作为，因为除杂草的过程也是蛮辛苦的，而且是必不可少的。因为我们处于一个瞬息万变的万花筒般的社会环境中，一个偶然的环境因素对孩子产生的影响都有可能如星星之火形成燎原之势，从而改变健康的天性。这就需要父母明察秋毫，及时掌握各种动向，采取有效措施来扶助孩子健康成长。

通过多年的研究和实践，我们摸索出了一套行之有效的教育方式和方法，这些方式按着孩子们的天性来规划和安排，真正可以在生活中切实有效地进行，同时轻松、愉快、简单而且实用。

由于时间仓促，本套教育方案在表述中难免有不足，希望广大家长朋友和同行提出宝贵意见，以便进一步完善。



编者的话

「非凡的人生从父母开始」

作为父母生命的延续，孩子从降生的那一刻起，就以一个独立的生命个体的姿态与周围的世界发生着千丝万缕的联系。他们的成长，不仅需要富有营养的食品，还需要有父母及周围世界的炽热关爱、饱满的情感抚慰、知识的养分以及优秀的品德教育。在健康快乐成长的同时，以良好的教育使他们在未来的社会生活中具备独立、向上的生存能力。所有孩子需要的这一切，作为孩子的启蒙者和第一任老师——父母都需要付出辛勤的努力。

社会的希望在于教育，家庭的希望也在于教育，但每一个人的最初教育都是从家庭教育开始的，良好的家庭教育是成长优秀人才的必备条件，杰出的家庭教育方式是开启智慧之门的钥匙，正如德国最伟大的教育家卡尔·威特所言：“当婴儿出现智力的曙光时，教育就开始了，如果能做到这一点，普通儿童也完全可以变得才智过人。”所以，可以毫不夸张地说，每一个人的非凡人生都是从父母开始的。

本书使用说明

1. 家长在针对本书中“家长测试”的训练要客观，以便及时发现在教育孩子的过程中出现的问题。
2. 不可以拘泥于本书，要灵活变通，同时有的放矢。
3. 相关题目和游戏的设置不可拘于固定的年龄，只要孩子感兴趣，就可以在任何一个年龄段展开。
4. 及时总结，把握具体情况，以便进入下一个阶段。



目 录

第一章 释放天性 家庭教育新理念

- 一、 有问题的父母 1
- 二、 天性教育新准则 4
- 三、 爱心造就天才： 怎样成为一名合格的母亲 26
- 四、 无可替代的角色： 怎样成为一名合格的父亲 30

第二章 抓住孩子智力发展的最佳时期

- 一、 感觉运动阶段（从出生到2岁左右） 37
- 二、 前运动阶段（2~6岁） 42
- 三、 具体运动阶段（6~12岁） 47
- 四、 形式运算阶段（12~15岁） 52
- 五、 逻辑思维能力的形成贯穿在整个家庭教育时期 56
- 六、 尽早开发孩子的记忆力、想像力和创造力 64

第三章 正确教育孩子的方法

- 一、 在游戏中学习 在快乐中获取知识 81
- 二、 唤起孩子的求知欲 鼓励孩子多提问题 87
- 三、 必须从小培养孩子的语言表达能力 93

四、怎样教孩子学习外语 102

五、给孩子打好数学基础 109

六、提高孩子的写作能力 116

七、情境教育优点多 123

第四章 把健康的人格理念植入孩子幼小的心灵

一、用纪律培养孩子良好的品行 129

二、强化和发展孩子正直的品格 135

三、在竞争中让孩子学到做人的原则 149

四、全面培养孩子的责任心 155

五、鼓励孩子自强自立 160

六、磨炼孩子的心理承受力 166

七、丰富孩子的情感世界 173

第五章 社会教育——让孩子做个明白人

一、社会教育是人生教育中不可或缺的一环 179

二、增强孩子的社交能力 185

三、与人正确交往 189

四、让孩子领悟生活的智慧 193

五、帮助孩子找到建立友谊的桥梁 197

六、教孩子学会克制 203



第六章 挫折教育——让孩子逆风飞扬

- 一、大胆尝试 敢于挑战 207
- 二、打消孩子害怕失败的心理 212
- 三、挫折激发孩子生存的能力 216
- 四、培养孩子处理问题的信心和能力 220

第七章 财商教育——给孩子点石成金的本领

- 一、培养孩子健康的金钱观 227
- 二、培养孩子科学的理财观 233
- 三、合理地给孩子零用钱 238
- 四、给孩子驾驭金钱的力量 243

附 录

- 一、发展技巧的衡量标准 251
- 二、孩子上学成熟度快速诊断 259
- 三、孩子上学成熟度——语言思维能力的测试 263



第一章

释放天性 家庭教育新理念

一、有问题的父母

从孩子诞生的那一天起，夫妻两个人的生活就改变了。孩子需要父母的呵护，而我们却没有更多的时间，即使有时间陪孩子玩儿（如一起做游戏），我们也会发现，在我们感到生活快乐充实的同时，还有孩子的捣乱：小家伙会把玩具一次又一次地到处乱投，让人捡得心烦意乱；小家伙会毫无顾忌地淘气捣蛋，把自己弄成一个脏兮兮的泥人；不管大人同意与否，就把东西东挪西放……总之，这一切都会把你搞得束手无策。

☒ 家长测试

当孩子的行为让你反感的时候，你认为原因是：

1. 孩子太小，什么也不懂，无法沟通和教育，等到孩子懂点事儿再说吧
2. 孩子太淘气，总是喜欢弄脏东西，收拾起来太麻烦，让他远离这种游戏
3. 本想在陪孩子游戏的时候渗透一些教育内容，可孩子

又不够专心，所以大人也跟着闹心

4. 小孩子的游戏心理太强了，害怕他上瘾，以致玩物丧志，所以不能让他玩儿

← 测试分析

也许你还有不同于以上结果的答案，但是，无论你持什么态度，如果没有设身处地地从一个孩子的立场出发，从对孩子心智发展的这一特殊阶段出发，而只是出于望子成龙的心情，那么，我们就都是有问题的家长。

A 如果你的想法和第一种说法接近，说明你是一个不太负责任的家长，因为无论孩子大小，我们的教育责任都是不可推卸的。孩子的天性中有许多优秀的能力和素质，是需要家长来帮助发掘的。孩子小，并不意味着我们就不应该帮助他们，实际的情形恰恰相反，正因为他们小，所以才更需要我们。关键在于，我们有没有试图去了解孩子，了解这一特殊阶段儿童心智发育的特点，及其所表现出来的天性。

B 如果你倾向于第二种说法，说明你不大了解你的孩子，而且是以大人固有的成见侵犯了孩子的天性。在认识水平有限的情况下，孩子还没有明确脏和乱的概念，而我们的行为恰恰制约了孩子自发地认知的能力。

C 如果你同意第三种意见，表明你有些急于求成。因而本末倒置了。游戏首先是让孩子快乐的，在快乐中学习是一个自



然而然的过程，而不是心想事成，这需要有足够的耐心。

① 如果你的想法与第四个答案类似的话，说明你在错误的时间或地点给孩子玩了错误的游戏。

孩子喜欢玩游戏是天性所致，在玩儿的过程中，孩子体会到的是心情的愉悦，而不是快乐以外（诸如奖励以及父母在游戏中所附加）的东西。孩子天性的东西，父母必须给予尊重，只有在此情况下，才能保证孩子在没有压力、没有外界干扰的情况下，水到渠成地接受游戏所带来的潜移默化的影响。

★ 致家长的话

没有有问题的孩子，只有有问题的家长。问题存在的原因在于我们对孩子的天性和心智水平知之甚少，同时，身置问题当中却未感受到问题的存在，或者没有正视。

所以，已经或将要成为父母的朋友，在掌握孩子成长规律的基础上，以耐心细致的态度，用正确的方式方法，对孩子施以优质的家庭教育，从而铸就孩子一生成功的基础，至关重要。

教子日记

二、天性教育新准则

中国古代有“抓周”的习俗，就是在孩子满一周岁的时候，在他的面前放上算盘、笔等各种各样的东西，让孩子抓，以此来判断孩子的将来是好是坏，会从事什么样的职业。《红楼梦》中就描述了贾宝玉抓周时对胭脂情有独钟，所以长大后就不思进取，整天和大观园里的女孩子们混在一起的情景。因此，贾政很不喜欢宝玉。

“抓周”的习俗反映了古时人们朴素的生活愿望，带有浓厚的迷信色彩，以今天的眼光来看，更是缺乏科学依据。一周岁的孩子，尚无明确认知事物的水平和能力，喜欢算盘也好，抓到胭脂也罢，凭的是感官刺激，是一种无意识的行为，认为由此可以给孩子的未来下定论，显然没有道理。

但是，如果将抓周视为一次检验孩子心智发展水平的实验，倒也未尝不可。因为这时孩子的认知水平虽有限，却可以从其感受刺激的程度来认识孩子对某种刺激的敏感程度，由此来发现孩子是否具有某方面的特长，并且根据这一点制定培养计划，做到在家教的过程中充分挖掘优势，弥补不足，使天性中的禀赋得以协调发展，这不失为“天性教育”的一个极有意思的小案例。

在这里，我们为“天性”所下的定义是指孩子与生俱来