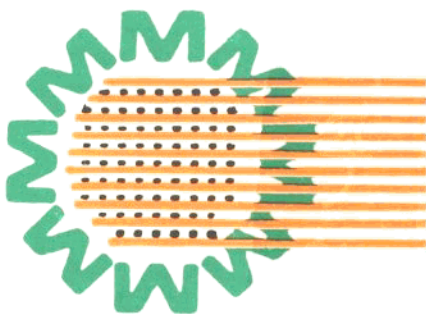


大学生思想道德修养

主编 苑世强 赵建申 李献诚

时代的要求与历史使命
做合格的新时代的大学生
坚定正确的政治方向
高举爱国主义的旗帜
完善智能结构
强化纪律观念
克服心理障碍,增进身心健康
树立科学的人生观
人的本质
人生需要
努力实现最大的人生价值



大连海事大学出版社

内 容 提 要

本书是高等院校德育课教材。

本教材共分 18 章,包括时代的要求与历史使命;做合格的新时代的大学生;坚定正确的政治方向;高举爱国主义的旗帜;完善智能结构;强化纪律观念;克服心理障碍、增进身心健康;树立科学的人生观;人的本质;人生需要;努力实现最大的人生价值;人生理想;人生与道德;人生道路;人生冲突;人际关系;人生爱情与人生审美等内容。

本教材为适应高等院校思想政治教育课的改革需要,就大学生思想道德修养的理论与实践问题,作了深入系统地论述。本教材可供大专院校德育课教学使用,也可供大学生自学用书及有关思想政治工作者参考。

前 言

大学生思想道德修养,是思想政治教育的重要内容。它作为高等学校的一门必修课,经过十多年的实践正在不断地走向完善。

如何做一名合格的大学生,如何处世、做人、做事,走好人生之路是每一个大学生都面临的问题。当代大学生是祖国未来的栋梁,是跨世纪的人才,他们能否健康成长,是直接关系到社会主义事业兴衰的大事。因此,加强对大学生的思想道德教育是高校的一项重要任务。

改革开放以来,我们实行了以公有制为主体的多种经济成份,实行了市场经济,经济建设得到了迅速的发展。同时各种错误的人生观和价值观也乘虚而入,在冲击着我们,从而严重地影响了社会主义人生观和价值观的建立,这样,如何让大学生树立正确的人生观和价值观比任何时候都显得十分重要。

本书是根据国家教委的要求,将原“大学生修养”和“人生哲理”两门课合并成“大学生思想道德修养”一门课后,根据教学的需要编写的。全书共分十八章,第一章至第七章主要是突出原大学生修养的内容,即通过对世界格局的发展变化的认识,通过对新技术革命的了解认识,增强大学生振兴中华的使命感,责任感,了解国家对大学生的要求,完成好从中学到大学的过渡,做一名合格的大学生。

第八章至第十八章主要是原人生哲理的内容,通过学习马克思主义关于人的理论,正确认识人的本质,树立科学的人生观和价值观等,学会如何处世、做人、做事,正确处理个人与社会的关系;正确处理个人进步与社会发展的关系,走正人生之路。

出版这样一本教材,对我们来说是第一次,尤其是两课合并,如何使两课的内容有机地成为一个整体,还需进一步在实践中探索。由于水平所限和时间仓促,书中难免有疏漏之处,恳请读者批评指正。

本书由苑世强、赵建申、李献诚主编;副主编有田芯、肖应兰、张春来。参编者有:李晓蓬(第1章)、张兴健(第2章)、肖应兰、张素贞(第3章)、张雅丰(第4章)、张春来(第5章)、赵建申(第6章)、许瑞雪(第7章)、高继斌(第8章)、高明桥(第9章)、赵也、赵铸(第10章)、郑少南(第11章)、田芯(第12章、第18章)、梁文德(第13章)、王喜田(第14章)、王昭翮(第15章)、李献诚(第16章)、苑世强、刘世玉(第17章)。

本书由苑世强、赵建申、李献诚、田芯、张春来统稿定稿。

在编写过程中,吸收了许多专家和同行们的研究成果,仅在此一并表示感谢。

编 者

1994年5月

目 录

前 言

第一章 时代的要求与历史使命	(1)
第一节 认清当今世界的大趋势	(1)
第二节 当代大学生的历史使命	(15)
第二章 做合格的新时代的大学生	(20)
第一节 合格大学生的时代标准	(20)
第二节 适应大学生活、立志成才	(28)
第三节 大学生成才自我培养的基本原则	(35)
第三章 坚定正确的政治方向	(47)
第一节 把正确的政治方向放在第一位	(47)
第二节 正确政治方向的时代内容	(55)
第三节 做贯彻党的基本路线的模范	(66)
第四章 高举爱国主义的旗帜	(78)
第一节 爱国主义及其特征	(78)
第二节 弘扬爱国主义优良传统	(86)
第三节 历史新时期的爱国主义	(95)
第五章 完善智能结构	(100)

第一节	热爱自己的专业·····	(100)
第二节	掌握学习方法,完善知识结构·····	(105)
第三节	强化未来意识,培养实际能力·····	(112)
第六章	强化纪律观念·····	(120)
第一节	纪律的本质和职能·····	(120)
第二节	弘扬优良校风·····	(129)
第三节	加强纪律修养,自觉遵守纪律·····	(134)
第七章	克服心理障碍,增进身心健康·····	(143)
第一节	大学生心理的一般特征·····	(143)
第二节	克服心理障碍,增进身心健康·····	(150)
第八章	树立科学的人生观·····	(160)
第一节	人生观的本质及特征·····	(161)
第二节	马克思主义人生观·····	(167)
第九章	人的本质·····	(174)
第一节	人的基本属性·····	(174)
第二节	人的本质·····	(179)
第三节	社会主义社会人的本质特征·····	(194)
第十章	人生需要·····	(201)
第一节	人生需要及其基本特征·····	(201)
第二节	人生需要的内容和层次·····	(204)
第三节	正确认识和对待人生需要·····	(211)
第十一章	努力实现最大的人生价值·····	(215)
第一节	价值的基本理论·····	(215)
第二节	人生价值的内涵·····	(222)
第三节	坚持集体主义为核心的人生 价值观念·····	(225)

第四节	努力创造最大的人生价值·····	(240)
第十二章	人生理想·····	(244)
第一节	理想及作用·····	(244)
第二节	理想的内容与层次·····	(248)
第三节	坚定理想,改造现实·····	(252)
第十三章	人生与道德·····	(258)
第一节	道德的本质特征·····	(258)
第二节	共产主义道德的基本原则与 主要规范·····	(266)
第三节	培养高尚的道德情操·····	(269)
第十四章	人生道路·····	(276)
第一节	人生道路概述·····	(276)
第二节	正确对待人生道路上的矛盾·····	(281)
第三节	坚定人生信念,走正人生之路·····	(289)
第十五章	人生冲突·····	(295)
第一节	善与恶·····	(295)
第二节	义与利·····	(299)
第三节	荣与辱·····	(303)
第四节	生与死·····	(306)
第五节	公与私·····	(309)
第十六章	人际关系·····	(313)
第一节	人生活活动与人际关系·····	(313)
第二节	建立和谐人际关系的基本原则·····	(319)
第三节	青年学生如何处理人际关系·····	(323)
第十七章	人生爱情·····	(327)
第一节	爱情的本质·····	(327)

第二节	摆正爱情的位置·····	(334)
第三节	树立正确的爱情观·····	(338)
第十八章	人生审美·····	(345)
第一节	美的根源、本质和特征 ·····	(345)
第二节	审美标准的差异性与共同性·····	(351)
第三节	提高审美能力,塑造美的形象 ·····	(355)

第一章 时代的要求与历史使命

时代呼唤人才,时代也为培育人才创造了条件。大学生的全面发展,是时代的要求。在世界科技迅猛发展,改革大潮汹涌澎湃的今天,要建设有中国特色的社会主义,实现振兴中华的宏伟大业,立志搏击时代风云的大学生都应根据时代的特点和要求,把自己培养成为积极向上、刻苦奋进、全面发展的新人,为振兴中华建功立业,从而承担起时代所赋予的历史使命。

第一节 认清当今世界的大趋势

人类社会的发展是分为阶段的,每个阶段都有每个阶段的特点,每个阶段都有每个阶段的发展趋势。纵观当今世界,国际政治风云变幻,经济竞争日益加剧,改革大潮奔涌向前,新技术革命迅猛发展。因此,大学生所面临的挑战是紧迫的、严峻的。

一、世界格局的新变化

从1989年以来,国际形势发生了急剧而深刻的变化,尤其是华约的解散和苏联的解体,标志着第二次世界大战后运行的以美苏对峙为主要特征的旧世界格局的完全终结。目前,新的世界格局尚未形成,世界正处在一个新旧格局交替的过渡时期,并朝着多极化方向发展。在这一期间,世界上力量重

新分化组合,各种矛盾错综复杂,天下依然很不安宁。国际竞争日趋激烈,南北矛盾更加突出,民族矛盾引发了新约地区冲突,和平与发展仍然是当今世界面临的两大主题。霸权主义和强权政治依然是国际局势动荡的主要根源,各种国际势力围绕着建立国际新秩序而展开的斗争更加显著突出。

20 世纪以来,世界政治格局曾发生过多重大变化。第二次世界大战以前,世界格局先后经历了“一国独霸”、“两极对峙”、“多极均势”等几种样式。在此期间,虽然出现了世界上第一个社会主义国家——苏联,但不能立即结束帝国主义列强对世界事务的主宰。第二次世界大战以后,中国和其他一些国家的社会主义制度的建立,极大地改变了世界力量的对比,许多殖民地、半殖民地国家的独立解放大大缩小了帝国主义的势力范围,帝国主义为所欲为的时代一去不复返了,出现了以苏联为首的社会主义阵营与以美国为首的帝国主义阵营并存的局面,形成了以美苏为首,以东西方两大军事集团对峙的两极世界格局。在两极世界格局运行的 40 多年中,曾经受到不断地冲击。例如,1949 年中国革命的胜利和 60 年代中苏关系的破裂,南斯拉夫脱离苏联集团,第三世界国家不结盟运动的兴起,法国退出北约组织等,但在欧洲一直维持着大战后形成的基本格局。1989 年以来,国际形势发生了急剧而深刻的变化,诸如东欧剧变、德国统一、海湾战争、南斯拉夫内战和苏联解体。如果说东欧剧变、两德统一是两极格局体制完全解体的前奏,那么,1991 年苏联的解体,则标志着两极格局的完全终结。但是,新的世界格局尚未形成,世界正处于新旧格局交替的历史时期,世界格局正朝多极化发展。美国的超级大国地位得以相对加强,加上海湾战争胜利的驱使,美国正力图建

立一个以它为主导的“世界新秩序”。但美国实力的相对下降已是一种难以逆转的趋势。美国在经济和科技领域的优势呈继续削弱之势，在西方的领导地位也逐渐有所动摇，正如美国的布热津斯基所说，美国已“无力建立它统治下的和平”。西欧、日本正在迅速崛起，他们的经济实力在上升，政治影响在扩大。日本是战后西方世界经济发展最快的国家，现已成为本世纪公认的经济大国，并正在雄心勃勃地向政治大国过渡。近年来，正积极参与国际事务，力图建立以美日欧三极结构为基础的世界经济新格局。欧共体自 1990 年以来也积极活动，同美国围绕欧洲政治主导权的斗争日益激烈。俄罗斯联邦继承了原苏联的国际地位，其幅员、资源、军事力量和经济潜力也是不可低估的，而且仍是世界上第二核大国。中国在 50 年代便被世界公认为政治大国，现在正稳步向经济大国迈进。目前，中国虽然与美、日、欧的实力相比还有很大差距，但中国有第三世界的直接同盟军，其国际地位和对国际事务的影响力将不断提高。总之，旧的世界格局已经终结，新的世界格局尚未形成，正在朝向多极化方向发展，世界正处在一个新旧格局交替的过渡时期。

当今世界格局的转换是在非战争条件下，由原来两极格局中的一极突然崩塌引起的。加上新旧格局的转换需要一个由量变到质变的渐进过程，所以，从旧格局的瓦解到稳定的新格局的形成，还需要一个过渡时期。在这个过渡时期，世界上各种力量开始重新分化组合，各种关系开始重新建立构织，各种矛盾都在发展，特别是决定世界发展的基本矛盾，即“东西矛盾”、“西西矛盾”、“南北矛盾”和“南南矛盾”更加显著突出。这四大矛盾的形成和发展，将影响新的世界格局的形成，关系

到整个世界的和平与发展。

当今世界面临的问题虽然错综复杂,但归根结底只有两大问题:一个是和平,一个是发展。和平与发展仍然是现时代的主题,它关系到全人类的命运和前途,是带有全局性的两个重大问题。世界各国特别是广大发展中国家的发展,需要一个长期稳定的和平发展环境,只有占世界人口四分之三的第三世界国家发展起来,世界才能真正得到安宁,和平才能真正实现。没有和平,就不会有发展;没有发展,就不可能有真正的和平。这种形势要求世界各国根据世界发展变化的新情况、新问题和新特点,提出解决国际争端的新方法,维护世界和平。和平与发展是我国人民和世界人民的共同选择。自本世纪 80 年代以来,由于改革和新技术革命大潮的涌起,世界经济发展的不平衡,使国际形势发生重大变化。美苏从 1985 年恢复首脑会晤以来,已签署了全部销毁中程和中短程导弹、削减战略核武器和常规武器的条约,禁止化学武器使用的谈判也取得了进展,国际形势呈现出缓和的趋势。苏联解体,结束了美苏两个超级大国对峙的局面,再加上一些国家和经济区域化集团的发展,世界多极化的趋势正逐步形成。总的看来,战争因素在减弱,和平因素在增长,世界人民争取一个较长的和平时间有了现实的可能。这种形势对于世界各国,特别是第三世界国家的发展非常有利。在我们认识到和平与发展已经成为当今世界主流的前提下,还必须看到国际上的颠覆与反颠覆、渗透与反渗透、和平演变与反和平演变的斗争仍然是尖锐复杂的。帝国主义的本质没有改变、资本主义社会的基本矛盾也没有解决,导致世界动荡的因素并未完全消除;在一定条件下某些地区还会出现一些新的动荡,霸权主义、强权政治依然存在,

苏东剧变也为东西方关系增加了新的不稳定因素,这已引起世界各国的关注。

综合上述,当前我们面对的世界各种矛盾错综复杂,世界仍然很不安宁,各地的争端与组合交错出现,不仅某些国家的战火此起彼伏,区域联合与分化几番变幻。这种国际形势必将对 20 世纪的最后几年乃至 21 世纪的世界发展,产生深刻影响。国际关系的真正和解,还将经历一个艰难、曲折、复杂、漫长的历史过程。然而不管怎样,世界人民争取人类持久和平是有希望的,世界的前途是光明的,这是时代发展的总趋势。

二、改革开放的新潮流

目前,世界性的改革潮流已经形成。从世界范围看,不论是社会主义国家、资本主义国家,还是发展中国家,为了发展经济,克服面临的困难和挑战,从本世纪 70 年代起,特别是到 80 年代后期,有愈来愈多的国家以愈来愈快的步伐,进行规模愈来愈大的改革和调整,从而形成一股世界性的改革大潮。

美国原是世界头号经济大国,但从 70 年代以来长期处于停滞状态,到 1983 年虽然开始摆脱了通货膨胀的困境,但却付出了巨大代价,出现了空前规模的预算赤字;美元汇价剧高不下;出口减少,进口增加,贸易逆差不断扩大;长期失业率高达 8% 左右。面对这种状况,无论是里根、布什还是克林顿都曾绞尽脑汁,调整经济发展战略,企图减少、消灭赤字,保持经济增长势头,以提高美国产品的竞争能力,但收效甚微。

西欧各国为了摆脱经济困扰,目前也在积极调整经济发展战略,改组经济结构、产品结构、发展新兴工业部门以加强竞争能力,促进高新技术产品的迅速发展。

东欧原来的社会主义国家,他们早在 40 年代末就已看出

自身存在的问题，认识到破除单一经济模式的必要性，曾先后进行了政治体制和经济体制的改革。但由于这些国家没有坚持社会主义的基本原则，从而建立了全盘西化、私有制的道路。

原苏联不仅面临着美、日等国家经济发展的挑战，还曾面临着社会主义国家的挑战。当 60、70 年代，南、匈等国进行经济体制改革初见成效时，苏联不以为然，但中国的改革，对他们却产生了很大的震动。1986 年苏共 27 大才提出经济改革方案，承认商品货币关系的“健康作用”，主张扩大企业自主权和在农业领域推广承包合同制。1987 年确定改革目标和加速经济发展的战略。但由于苏联的积弊深重，民主社会主义思潮泛滥，又没有坚持改革的社会主义方向，再加上机会主义分子掌握了党和国家的最高领导权，致使苏联解体，走上了分裂的道路，给苏联人民带来了巨大灾难，给社会主义事业造成巨大损失。

第三世界国家为了摆脱经济困境，适应世界经济形势和国际经济环境的重大变化，也都根据自己的国情，积极进行调整经济结构和进行发展战略的探索与实践。

在世界范围内的改革浪潮中，中国的改革取得了巨大成就，主要表现在：工业生产迅速增长。1990 年同 1980 年相比，工业总产值增长了 2.3 倍，平均每年增长 12.6%。农业经济全面发展。1991 年农业总产值已达 8008 亿元。基本建设步伐加快。1981 年到 1990 年的 10 年间，全社会固定资产投资完成 2.77 万亿元，超过前 30 年的总和。对外经济技术交流取得很大进展。1990 年同 1980 年相比，进出口总额由 381 亿美元增加到 1154 亿美元，增加两倍以上。其中出口总额由 181 亿

美元增加到 621 亿美元,增长 2.4 倍。科技、教育、文化等各项事业都有较大发展。到 1990 年共取得重大科研成果 11 万多项,其中获得国家奖的近万项,一些领域已达到或者接近世界先进水平。到 1990 年已经有 76% 以上的县普及小学教育,多数城市普及了初中教育;中等职业技术教育、成人教育、技术培训迅速发展;高等教育初步形成多层次、多形式、学科门类比较齐全的体系。十年来普通高等学校共培养本、专科毕业生 435 万人,研究生近 20 万人,成人高等教育 374 万人,为我国社会主义现代化建设输送了大批人才。在文化艺术、新闻出版、广播影视、体育卫生、计划生育、环境保护等各方面都取得了新的成绩,促进了社会主义物质文明和精神文明建设。人民生活明显改善,1990 年城镇居民人均收入达 1387 元,农民人均收入达到 630 元,剔除价格变动因素,分别比 1980 年增长 68.1% 和 123.9%。从 1980 年到 1990 年,城镇人均住房面积由 3.9 平方米增加到 7.1 平方米;农村人均住房面积由 9.4 平方米增加到 17.8 平方米。国家经济实力大为增强。以 1990 年同 1980 年相比,国民生产总值按不变价格计算,增长 1.36 倍,每年平均增长 9%。国民收入按不变价格计算,增长 1.31 倍,平均每年递增 8.7%。

改革开放给我国的各项事业带来勃勃生机,取得了历史性伟大成就。随着改革开放的不断发展,我党在十四大上明确提出在我国要建立社会主义市场经济新体制,建立完善包括商品市场、生产资料市场、技术市场、劳务市场、资金市场、证券市场、房地产市场等在内的市场体系及与之相适应的管理体制。我国实行社会主义市场经济战略方针的确立,竞争必然要在市场中发挥作用。竞争是市场经济的必然物。竞争既包

括内部的也包括外部的。尤其随着经济生活日益国际化,竞争的范围空前扩大,竞争对手也进一步增加;特别是战后科技的进步,科技转化为实际生产力的周期大为缩短,从而对竞争的影响是巨大的。例如,一种比较精密的产品从技术原理发展、设计、构思到商品投放市场,在19世纪需要50多年,20世纪40年代需要30多年,70年代只要10年,最快的甚至是5年。由于科技进步大大加速,社会经济变动节奏也在愈益加速。未来学家估计,我们今天应用的技术知识将只占2050年时拥有知识的1%。如此紧张的快节奏的科技竞争对我们的大学生就提出了一个更高的要求,即全面发展,提高各方面素质,以完成自己的历史使命。

三、新技术革命的挑战

当代新技术革命在全世界范围内骤然兴起,发展神速,成果辉煌。它主要包括微电子技术、生物工程、航天技术、海洋工程、新材料和新能源开发等内容。

微电子技术是新技术革命的核心,特别是电子计算机的出现,大大解放了生产力。电子计算机出现的初期,只是一种高级的计算工具,现在已发展到了第四代,其功能超出了数据处理范畴,记忆和判断能力越来越强,大量应用到自动化控制、图像识别、文字翻译等各个领域。现在,一些发达国家如日本,正在研制第五代计算机——智能机。电子计算机不仅用于生产,而且也将会在家庭中普遍使用。

生物工程的应用范围非常广泛,可以用于医药、石油化工、食品工业、农业、能源等方面。它是一种以低成本、省能源的方法,把我们一向看得见、碰得到的东西制造出来的技术,这种技术必然与原有的传统工艺发生激烈竞争。

空间技术。太空与海洋的开发利用,对人类生活来说是十分重要的,这两处都是人类仅存的最后空间。发展空间技术的意义在于:利用空间的一些特殊条件,加速开发人类生存与发展所必需物质资源、能源和信息三大资源。如利用空间的微重力、高真空等条件能够制造在地面上无法制造的各种高性能材料及生物制品;利用地球上层空间不受大气层覆盖的条件可以更有效地利用太阳能,然后通过电磁波传到地面接收后再转换成地面用的电能,那么地球上的能源就不会紧张了。

海洋工程。海底是一个巨大的资源宝库,有着丰富的金属贮量和石油资源。近十几年来,海洋采矿、海水淡化与综合利用、海洋能源开发、海水养殖技术、海洋水下工程和海洋空间利用正在蓬勃发展起来。

新技术、新能源的开发应用。随着人类社会的发展,能源和材料成为现代生产中必须解决的突出问题。由于人类对能源的消耗逐渐增加,人们在寻找着能够代替煤炭、石油、水力的新能源;现代生产以及空间开发碰到的高速、高温、高压、剧腐等问题,也促使人们在研究新的材料以代替传统材料。新能源、新材料的转变改变了过去的传统工业,使人类社会瞬息万变。这一系列的科技新成果,将使社会生产力更加突飞猛进地发展。

新技术革命的到来,是人类科学史上的又一次飞跃。其主要特点是:

第一,它是一次“脑力革命”。前几次科技革命都是以解放人类体力为目的的。例如:蒸汽机、电动机等工具的发明都是人的肢体的延伸和扩大。这次新技术革命则是大大解放了人的智力,是人的智力的延伸,已部分地代替人的脑力劳动。例