

教师工作手册

1987—1988



教师工作手册

1987~1988

王育勤 许珍 禾乃 编



科学普及出版社

内 容 提 要

本《手册》除选编了日常教育工作需要的表格、46周的周历表外，还摘录了80条有关教育改革、学校工作以及国内外教育、教学方面的资料。它将会起到沟通情况和传播信息的作用。因而，也会进一步引起从事教育工作的同志们对总结经验、交流信息的关注，会对教改工作的发展起到促进作用。

本《手册》是教育工作者的良师益友，是在教师节之际献给教师及教育工作者的良好礼物。

教师工作手册

1987~1988

王育勤 许 珍 禾 乃 编

责任编辑：宋守今

封面设计：王序德

※

科学普及出版社出版（北京海淀区白石桥路32号）
新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售
河北省涞水县北关印刷厂印刷

※

开本：787×1092毫米 1/48印张：4 字数：115千字

1987年7月第1版 1987年7月第1次印刷

印数：1—30,000册 定价：1.40元

统一书号：7051·1152 本社书号：1474

ISBN 7-110-00163-6/G·39

前 言

在改革的浪潮中，在教育园地上，新知识、新信息、新经验繁花似锦。而工作在第一线的教师，由于教育、教学工作紧张，受到时间、精力、财力等各方面的限制，不可能阅读大量的书刊。为此，我们这些搞资料工作的同志，选编了这本《教师工作手册》，奉献给即将开始新学年工作的辛勤的园丁们。希望它在开拓思路、改进工作、积累经验方面对大家有些帮助！

由于受编者水平和《手册》容量所限，在选材上的偏颇和纰漏在所难免，希望同志们根据各自工作的要求和设想提出批评和改进意见。

本《手册》所摘录的文字材料多选自国内外有关报刊，我们在此谨向原作者和原编者致衷心谢意！

编者

目 录

前言

教育论述

1986年我国教育事业发展概况·····	(1)
李鹏强调教育战线今年要抓好两件大事·····	(3)
中小学教师的核心任务是培养“四有”新人·····	(4)
教育在精神文明建设中的地位和作用···	(6)
树立现代教育观念·····	(7)
现代教育观念有哪些新发展·····	(8)
教育体制改革的根本目的是提高民族素质·····	(9)
大力发展基础教育·····	(10)
我国教育近期发展目标·····	(11)
学生功课太多, 考试负担太重·····	(12)
没有一个国家靠文凭治国·····	(13)
领导人才的培养·····	(14)
20年后世界科技领袖属于中国人·····	(15)

教师与教师工作

全社会应当尊重教师·····	(22)
教师——具有独特社会地位的职业角色·····	(24)

结构最优化是调动教师积极性的要

心理因素·····	(26)
中小学教师职业道德要求·····	(28)
应该研究具有中国特色的教学方法·····	(32)
“陈腐的传统教育思想和教学方法”	
现状调查·····	(34)
非言语行为在课堂上的作用·····	(36)
反馈信息的处理·····	(38)
培养学生正确的学习动机·····	(40)
培养学生的坚强意志·····	(44)
培养学生良好的道德情感·····	(46)
培养创造性人才的“十要”·····	(48)
请多用低声调·····	(50)
不把“家访”变“告状”·····	(54)
抓好思想政治教育的几个问题·····	(56)

教学改革

运用“五多”进行人生观教育·····	(58)
对中学优生的思想教育·····	(60)
中小学要加强文明礼貌教育·····	(64)
孔子的道德教育方法·····	(66)
关于中小学的法制教育·····	(68)
小学法制课应注意的几个问题·····	(70)
青少年违法前的心理·····	(72)
让儿童在鼓励中生活·····	(76)
怎样帮助学生越过思维障碍·····	(78)
语文教学怎样面向未来·····	(88)

作文命题“三忌”	(90)
作文批语五种	(92)
叶至善谈写作训练	(94)
数学课堂教学的“五个尽量”	(98)
作业自批、互批好处多	(100)
数学考试的命题原则	(102)
学校体育工作的指导思想亟需转变	(104)
艺术教育对人才的影响	(106)
美育的地位与作用	(110)
加强劳动技术教育是普通中学的当务之急	(112)
普通中学如何开展职业技术教育	(114)

学校管理

整体优化取决于管理水平	(116)
同步管理在教育上的应用	(120)
中国民族文化传统与学校管理	(122)
经济发展需要两种人	(124)
学生的学业负担为什么重	(126)
校内考试的目的	(130)
抄袭和作弊的现象不容忽视	(132)
要重视中学图书馆工作	(134)
学校办报很有必要	(136)

学校评价

中小学教育质量评价的对象首先是学

生	(138)
---------	---------

学生全面质量的评价标准·····	(142)
教师教学质量的评价标准·····	(144)

国外教育信息

加拿大中小学校管理特点·····	(150)
外国近年来普遍关注学生德育·····	(151)
苏联和民主德国的劳动教育·····	(152)
法国中学的公民教育课·····	(153)
苏联解决学生纪律问题的三种模式·····	(154)
最佳思考“七步法”·····	(155)
国外小学课程改革的九个特点·····	(156)
联邦德国培养儿童创造力的特点·····	(157)
在智商测验中中国儿童胜过美国儿童···	(158)
中、日、美三国初中生共同喜欢的老 师形象·····	(159)
国外注意对天才儿童教师的培训·····	(160)
苏联、美国对未来教师的新要求·····	(161)
美国优秀教师谈家庭教育·····	(162)
日本21世纪教育目标的设想·····	(163)

1986年我国教育事业发 展概况

1986年我国各级教育事业持续稳步发展，为“七五”计划后几年的发展打下了良好基础。

一、普及九年制义务教育开始有计划分步骤地实施。据统计，平均小学学龄儿童入学率达到96.4%，巩固率达到97.1%，应届毕业班学生毕业率达94.7%。有1050多个县已通过省级政府普及初等教育检查验收，全国普通中学在校生比上年增长3.9%。中小学教师增加14.3万多人。师资队伍有所加强，教学质量有所提高。

二、各种形式的中等职业技术教育广泛开展，中等教育结构单一的状况进一步改善。全国有中等专业学校3782所，在校生175.7万多人，较上年增长11.8%。农业、职业中学达8180多所，在校生256万人，比上年增长11.5%。各类职业学校高中在校生占中等学校高中阶段学生总数的37.5%。

三、1986年各地注意调整了普通高校发展速度、学校布局和专业结构，提高了教学质量，在校学生规模持续发展。全国普通高校达到1054所，本专科在校生达188万人，比上年增长10.4%。在校研究生9.7万多人，比上年增长28.4%。

四、成人教育在改革中不断完善和发展。1986年，全国各类成人高校达1420所，在校生

180多万人，比上年增长4.3%；各类成人中等学校6万余所，在校生806万多人，比上年增长47.4%；各类成人初等学校30多万所，在校生1200多万人，比上年增长51.3%。全年共扫除文盲239万人。

五、幼儿教育、盲聋哑和弱智儿童教育受到重视，有了较快发展。全国有幼儿园17.34万余所，在园幼儿1629万人，比上年增长10.1%。盲聋哑学校387所，在校学生4万余人，比上年增长7.1%。弱智儿童学校36所，在校学生6,500人，比上年增长75.7%。

——摘自《中国教育报》

李鹏强调教育战线今年要
抓好两件大事
继续进行教育领域各项改革
反对资产阶级自由化

国家教育委员会于二月八日至十五日在北京召开1987年工作会议。会议期间，中共中央书记处听了汇报，并对当前的教育工作作了重要指示。中共中央政治局委员、国务院副总理兼国家教育委员会主任李鹏在会上讲了话。他说，今年教育战线上要抓好两件大事：一件是反对资产阶级自由化，一件是继续进行教育领域的各项改革。我们一定要抓好这两件大事，把我国的社会主义教育事业稳步推向前进。

——摘自《北京日报》

中小学教师的核心任务 是培养“四有”新人

1987年2月17日，中国中小学幼儿教师奖励基金会在京举行第一次理事会全体会议。中共中央顾问委员会副主任、中国中小学幼儿教师奖励基金会理事长王震在开幕词中指出，进行爱国主义教育，是把孩子们培养成“四有”新人的重要关键。

王震说，广大教师同志如何更好地把孩子们培养成“四有”新人，最近，我和胡乔木等同志就这个问题交换过意见。我们认为，中小学教师的任务很繁重，中心是培养有理想有道德有文化有纪律的青少年，而培养学生爱中华民族、爱社会主义祖国的情操，是进行“四有”教育的重要关键。怎样进行爱国主义教育，我们想提出几点建议，请今天到会的和没有到会的全国各位优秀中小学教师、各位中小学教育工作者和国家教委考虑。

一、中小学都要认真地进行入学教育。入学教育就是讲清楚：入学应该有什么目的；学校的历史和现状；学校的纪律和学生守则。教育的内容要根据学生的年龄特征，针对学生的具体情况。只有端正学习的目的，使学生逐步认识到学习和祖国的关系，进行教育才有效。

二、进行爱国主义教育要采取适当的方式。我现在只着重说两种方式。一是要重视升旗仪式。所有的学校都要有升旗的设备，每星期一都要举行庄严的升旗礼，升旗的时候要唱国歌，各班的学生要轮流参加。二是要重视国庆节的校园活动。每个学校都可以由学生会、少先队、共青团邀请当地的会讲演的老革命家、老工人、老农民、老复员军人、老知识分子来讲话，或者进行其他的庆祝活动；时间要短，要十分节约，但是要十分热烈。

三、所有的教师都要向学生进行爱国主义教育，都要既教书，又育人。无论教什么课的老师，都有责任用自己的言行把学生培养成为热心爱国、随时为祖国贡献一切的青少年。要提倡大公无私，反对自私自利。在这一方面，社会、家庭必须同学校密切合作。

总之，我认为，一个学生，只有热爱中华民族，热爱社会主义祖国，才能接受理想、道德、纪律的教育，才能对接受文化教育有一个明确的目的，有一个正确的政治方向。

——摘自《光明日报》

教育在精神文明建设中的地位和作用

教育水平的高低，是衡量一个国家现代化程度的重要社会指标，是区分文明和野蛮的标准。从整体布局的高度来看，教育是培养“四有”公民和提高中华民族两个素质的基础、前提和手段。只有大力发展教育，才能使精神文明为物质文明提供可靠的智力支持。

人的社会化离不开教育。人具有生物性和社会性，兽性和人性。社会化就是逐步克服生物性和兽性，发展社会性和人性的过程。在社会主义条件下，社会化的根本内容，就是要把社会主义精神文明“化”到每个社会成员身上，使之成为“四有”公民。

——摘自《教育研究》

树立现代教育观念

改革旧的教育思想，树立现代教育观念，是教改中的一个既重要又紧迫的问题。现代教育观念有：

一、教育产业观念：教育是一种潜在生产力，是极为重要的产业。教育所生产的是起决定作用的劳动者，因而教育是培养人才、开发智力资源和智力能源的重要产业。**二、宏观教育观念：**要用战略的眼光，从宏观的角度来研究和解决问题，并使它与社会化大生产、大经济、大科学相适应，而且按需要、有计划、按比例地发展。**三、立体教育观念：**它是一种纵向与横向相结合的立体教育。纵向有学前、初等、中等和高等不同层次的教育；横向是同一层次各类教育之间的交叉联系，使受教育者成为“通才”和“专才”。**四、终身教育观念：**把过去一次性学龄教育发展成终身教育。**五、开放教育观念：**培养学生具有开放观念和开放活动能力，因而教材反映人类智慧的新成果，教育成为推动社会前进的力量，站在社会发展的前头。**六、多样化教育观念：**施行多层次办学、多途径育人；实行简政放权、分级管理；多开辟经费来源；实行多种学制并存；多增加选修课；实施多种教学方法；多为国家培养富有个性的多种规格的人才。**七、质量第一观念：**把“教育质量”作为教改的落脚点和衡量效益的主要指标。**八、学生为主体、教师为主导的观念：**要发挥教与学两个积极性，以教促学，以教导学，以教助学，以教服务于学。树立科学的学生观，相信学生的内在动力和潜力。**九、注重发展的观念：**品德上自重，学习上自学，管理上自治，生活上自理。**十、创造教育观念：**有无创造性是人与动物的区别、创造性的培养是始于教师指导下的创造性的学习。

——摘自《辅导员》

现代教育观念有哪些新发展

教育观念在五个方面上有了大的发展，或带有革命性的变化。一、过去把大学教育作为教育的终结，而现在的教育理论认为，大学是人生教育的一个很短的阶段。人一辈子要受教育。二、长期以来，对学校教育实际上抱着一种仓库理论。象仓库储存物资一样，一个人进了学校，把知识装满了离开，以后就是把仓库的东西拿出来用。现在的教育思想提倡在学校受教育的过程是培养创造能力、训练创造方法的过程，是激励人们创造性的过程。因此，学校的教育内容、体制、方法等都要发生改变。三、在以往的教育理论中主要是研究教学论，现在更着重于研究学习论。四、由于现代信息和交通工具的发展，人类的地理差距越来越小了。但是人类的心理差距并没有因此而缩小。所以今后学校的主要目的，不仅是大规模培养学生，可能更重要的是通过共同学习的环境，进行思想上、学术上的交流，以及缩小人们的心理差距。五、长期以来，高等教育大体上是单一的教育制度，现代社会教育出现了许多新的形式，如电化教育、开放大学等。在这个新技术革命时代，我们接受知识、培养人才的方式要有新的变化。

——摘自《现代化》

教育体制改革的根本目的 是提高民族素质

教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育。社会主义现代化建设的宏伟任务，要求我们不但必须放手使用和提高现有的人才，而且必须极大地提高全党对教育工作的认识，面向现代化、面向世界、面向未来，为九十年代以至下世纪初叶我国经济和社会的发展，大规模地准备新的能够坚持社会主义方向的各级各类合格人才。要造就数以亿计的工业、农业、商业等各行各业有文化、懂技术、业务熟练的劳动者。要造就数以千万计的具有现代科学技术和经营管理知识，具有开拓能力的厂长、经理、工程师、农艺师、经济师、会计师、统计师和其它经济、技术工作人员。还要造就数以千万计的能够适应现代科学文化发展和新技术革命要求的教育工作者、科学工作者、医务工作者、理论工作者、文化工作者、新闻和新闻出版工作者、法律工作者、外事工作者、军事工作者和各方面党政工作者。所有这些人才，都应该有理想、有道德、有文化、有纪律，热爱社会主义祖国和社会主义事业，具有为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的献身精神，都应该不断追求新知，具有实事求是、独立思考、勇于创造的科学精神。这就向我国教育事业的发展和教育体制的改革，提出了伟大而艰巨的任务。

——摘自《中共中央关于教育体制改革的决定》