

中学生自学读物丛书

初中 英语 基础训练

初二 ●

上海市杨浦区教育学院 主编

辽宁科学技术出版社

中学生自学读物丛书

初中英语基础训练

(初二)

上海市杨浦区教育学院 主编

辽宁科学技术出版社

初中英语基础训练

(初二)

上海市杨浦区教育学院 主编

辽宁科学技术出版社出版 (沈阳市南京街6段1里2号)

辽宁省新华书店发行 沈阳新华印刷厂分厂印刷

开本787×1092 1/32 印张: 7 $\frac{3}{4}$ 字数: 173,000

1988年8月第1版 1988年8月第1次印刷

责任编辑: 宋纯智 责任校对: 赵淑新

封面设计: 冯守哲

印数: 1—34,152

ISBN7-5381-0514-X/G·47 定价: 1.90元

前 言

为帮助中学生更好地掌握中学课程内容，也为便于家长检查在中学学习的孩子们的学习水平，我们向读者呈上这套《中学生自学读物》丛书。本丛书共二十一册，包括数学八册、物理四册、化学四册、英语五册。

本丛书以1987年国家教委颁布的全日制中学数学、物理、化学、英语教学大纲为依据，密切结合中学各年级的教材和教学内容，遵循“突出重点，点拨思维”的原则下编写的。我们从基础训练入手，力求突出重点，剖析难点，开发智力，扩大知识面，着重培养和训练中学生的自学和独立思考的能力。本书既可作为紧密配合教学的同步自学读物，又可作为阶段复习的参考材料。

我们将英语课程按年级分为五册：初一；初二；初三；高一；高二。英语学习有其独具的特点，它不仅需要学生在课堂上听懂老师所讲的内容，而且需要课后勤做练习才能掌握。根据这一特点，我们将初中部分每课内容分为：一、疑难例释；二、练习。为了适应不同层次读者的需要，每单元后配有两套层次不同的练习题，以供读者阶段复习和自我检测。书后附有课后练习和单元练习的参考答案。

本丛书由上海市杨浦区教育学院王展明主持编写并审定。编写过程中得到了上海市杨浦区教育学院周振华院长、杨先国副院长、徐方瞿副院长和总支书记李士聚的大力支持。

持，特此致谢。

英语学科主编：蒋品圭 郑时恒 周兴强。

本册编写者：费筱墨 朱大为。

由于编写时间仓促，不妥之处请指正。

编者

1988年5月

本书由上海市杨浦区教育学院英语教研室编写。本书是在上海市杨浦区教育学院英语教研室全体教师共同努力下，经过反复修改，多次征求意见，最后定稿的。本书在编写过程中，得到了上海市杨浦区教育学院英语教研室全体教师的大力支持。本书在编写过程中，得到了上海市杨浦区教育学院英语教研室全体教师的大力支持。本书在编写过程中，得到了上海市杨浦区教育学院英语教研室全体教师的大力支持。

目 录

Book Three.....	1
Lesson 1	1
Lesson 2	8
Lesson 3	14
Lesson 1 — 3 单元练习 (A)、(B)	19
Lesson 4	27
Lesson 5	33
Lesson 6	38
Lesson 7	44
Lesson 4 — 7 单元练习 (A)、(B)	48
Lesson 9	57
Lesson 10.....	62
Lesson 11.....	67
Lesson 9 — 11单元练习 (A)、(B)	71
Lesson 12.....	82
Lesson 13.....	88
Lesson 14.....	92
Lesson 12—14单元练习 (A)、(B)	97
Book Four	108
Lesson 1	108
Lesson 2	114

Lesson 3	118
Lesson 1—3 单元练习 (A)、(B)	121
Lesson 4	129
Lesson 5	134
Lesson 6	139
Lesson 4—6 单元练习 (A)、(B)	145
Lesson 8	155
Lesson 9	160
Lesson 10	165
Lesson 8—10 单元练习 (A)、(B)	169
Lesson 11	179
Lesson 12	184
Lesson 13	188
Lesson 11—13 单元练习 (A)、(B)	193
参考答案	205

Book Three

Lesson 1

一、疑难例释

1. Are you going to have a swim?

你打算去游泳吗?

这句中 have 的意思不是“有”，而是“进行、从事”。过去已学过一些类似的词组，例如：

have a good time 过得很愉快

have a rest 休息一下

在本课课文中还可以学到以下几个词组：

have lessons 上课

have geography 上地理课

须要加以注意的是当 have 作“从事、进行”解释时，它的否定和疑问形式与其他行为动词一样，要加助动词“do”构成。而作为“有”时，则一般不加。例如：

1) Have you any brothers? No, I haven't any.

(不加 do)

你有兄弟吗？不，我没有。

2) Do you have an English lesson every day?

Yes, we do. (要加 do)

你们每天都上英语课吗？是的，我们每天都上。

但在美国英语中，不管 have 作何解释，均要加 do 构成它的否定和疑问形式。例如：

Do you have any brothers? No, I don't.

2. Do you often go to the cinema?

你经常去看电影吗？

go to the cinema 和下面一句里的 see a film 都解释为“看电影”。但要注意，汉语里的“看”，并不都能译作“see”，要根据英语习惯上的固定用法来选词。

例如：

看书（看报刊） read a book (magazine,
newspaper)

看电视 watch TV

看病 see a doctor

观看比赛 watch a match

3. Are you going to have geography this year?

今年你们要学习地理吗？

this year 的意思是“今年”，last year 是“去年”，next year 是“明年”，用同样方法表示时间的词还有 month, week, term, time 等。例如：

this time 这次

last time 上次

next time 下一次

有些词也可以与 this 连用。

例如 this morning (afternoon, evening) 今天早晨（下午，晚上）。但如果是“明天的…”或“昨天的…”却要用另一种表示方法。例如：

yesterday morning (afternoon, evening)

昨天早晨 (下午, 晚上)

tomorrow morning (afternoon, evening)

明天早晨 (下午, 晚上)

至于 night 一词, 其表示方法是:

tonight 今晚

tomorrow night 明晚

last night 昨晚

4. She is going to do her lessons.

她打算作功课。

“做功课”和“做作业 do one's homework”一样, 在“功课 lessons”的前面要加上“某人的”, 但在汉语中不必译出。例如:

1) She always does her lessons after supper.

她总是在晚饭后做功课。

2) Are you going to do your lessons now?

你打算现在就做功课吗?

5. It's September. 现在是九月。

在英语中常用 it 来指时间、日期或气候等, 而本身并无词义。例如:

1) It's six o'clock. 六点钟了

2) It's late. 已经晚了

3) It's fine. 今天天好

6. They all look fine. 他们看上去都很好。(指气色, 身体)

过去学过的 look 作行为动词 (实义动词), 意思是“看”。这里的 look 是作连系动词, 意思是“看起

来”、“看上去”。在连系动词后面的形容词作句中的表语。它的否定和疑问形式，与一般行为动词一样，也要加助动词 do。例如：

He doesn't look fine today.

他今天看上去气色不太好。

7. I'm not very good at maths. 我的数学不太好。

be good at 意思是“善于...”或“擅长于...”。at是介词，后面可以是名词、代词或动词+ing构成的动名词。

例如：

1) He is not good at physics.

他物理不太好。

2) We must be good at learning from others.

我们必须善于向他人学习。

8. This year I'm going to speak more English.

今年我要多说点英语。

do more speaking 的意思是“多讲点……”。例如还可以说：

do more reading 多读点书。

do more sewing 多做点针线活。

9. My classmates say I draw well, and my handwriting is good.

我的同学说我画得好，并且书法也好。

classmate 一词是由 class (班级) 和 mate (伙伴) 组成的复合词。用 mate 组成的词还有：

schoolmate 同校同学

deskmate 同桌同学

roommate 同室伙伴

coffeemate 咖啡伴侣

well 和 good 的意思都是“好”，但 well 是副词，而 good 是形容词。修饰动词 draw 就要用副词 well，而 handwriting 是名词，故要用形容词 good 来修饰它。二者不能混淆。例如：

She sings well. These songs are good, too.

她唱得很好，这些歌也很好。

10. I'm going to do my best this year.

今年我要尽我最大的努力。

do one's best 的意思是“尽某人的最大努力”。在它的后面还可以加 to+动词原形（即动词不定式），表示“尽某人最大的努力去做……”。例如：

I'm going to do my best to study English well.

我将尽最大的努力学好英语。

二、练习

I. 写出下列单词画线部分的音标。

[] piece speak need Chinese

[] well peasant many

[] field

[] friend

[] easy

[] ready

[] great

I. 用所给动词的适当时态填充。

1. John _____ (swim) well. He _____

(have) a swim tomorrow morning. Mike _____ (like) swimming, too. He _____ (go) with John to swim tomorrow.

2. Look! They _____ (clean) their classroom. They _____ (clean) their classroom every week. _____ you _____ (clean) your classroom now? No, we _____, we _____ (clean) it this afternoon.

III. 将下列词组译成英语。

1. 这学期, 下学期, 上学期
2. 今年, 明年, 去年
3. 今天下午, 明天下午, 昨天下午
4. 本星期六, 下星期六, 上星期六

IV. 选择填充。

1. He is not good _____ maths, but he is going to do his best to do better _____ it this term.
a. at...at b. at...in c. in...at
2. She writes _____ .
a. well b. good c. better
3. I always work hard _____ English.
a. at b. in c. for
4. _____ is going to have physics this term?
a. where b. what c. who
5. It's good _____ .
a. hear that b. to hear that
c. to listen that

6. I like English. It's _____ interesting subject.
a. a b. the c. an

V. 根据实际情况回答下列问题。

1. Are you in Grade Two now?
2. Is it easy to learn English well?
3. Do you like English? why?
4. What must you do if you want to learn English well?

Lesson 2

一、疑难例释

1. I 'm reading the newspaper. 我正在看报。

上一课已讲过汉语里的“看”要根据英语习惯的固定用法选词，并不都能译作“see”。这里“看报”的“看”，就要译作“read”。

2. Are we going to have a meeting this week?

这个星期我们要开会吗？

这里的 have 和下面要学到的 have a talk 谈一谈（或听报告）have a meeting 开会，have a match 进行比赛中的 have 的意思都是“进行，从事”。

3. What are they going to do the day after tomorrow (this Sunday morning, next Saturday afternoon) ?

他们后天（这个星期天早晨，下星期六下午）打算做什么？

the day after tomorrow 的意思是“后天”。

this Sunday morning 的意思是“这个星期天的早晨”。

next Saturday afternoon 的意思是“下星期六的下午”。

我们还可以说 last Friday evening “上星期五的晚上”。

4. Who is going to speak at the meeting?

谁将在会上发言？

at the meeting 的意思是“在会上”。这里只能用介词 at, 不能用 on。

5. Our teacher is, I think.

我想是我们的老师（将发言）。

这里的 I think 和前面的句子没有任何语法上的联系，是句子中的独立成分，用来表示讲话者的某种语气或态度。通常用逗号将它与句子其他部分隔开，称为插入语。在本句中的 I think 即表示讲话者的一种不太肯定的语气。在本课中还有两句句子：

- 1) It's Sunday tomorrow, you know.

你知道，明天是星期天。

- 2) By the way, where's Li Ping, do you know?

顺便问一下，李平在哪儿，你知道吗？

这两个句子里的 you know, by the way 和 do you know 都作插入语用。

6. It's between a Japanese team and a Chinese team.

这场比赛是在日本队和中国队之间进行。

between 是介词，意思是“在…(二者)之间”，如果“在…(三者或三者以上)之间”就不能用它。例如：

There is a map of China on the wall between the door and the window.

门和窗之间的墙上有一幅中国地图。

7. That's great.

好极了。

这种讲法常用于口语中。

8. You want to go, don't you?

你想去，是不是？

这是一句反意疑问句，后面的简短问句用来表示对前面句子叙述的事实的怀疑或强调。构成这种句子的特点是前一部分的陈述句如果是肯定式，后面的简单问句就用否定式。反之，如果前面是否定式，则后面的简单问句就用肯定式。在读音上还须注意：前一部分的陈述句，不论是肯定式或否定式，都用降调。如果讲话者对前面陈述的事实没有把握，或有怀疑，后面的问句就要用升调。如果只是表示强调，则用降调。

例如：

1) She is a teacher, ↗ isn't she?

她是教师，是不是？

2) He gets up early in the morning, ↘ doesn't he?

他早上起身很早，不是吗？

还要注意的，在回答这类问题时，不管问题如何提法，回答是肯定的，就用 yes，回答是否定的，就用 no。例如：

1) She is a worker, isn't she?

2) She isn't a worker, is she?

对这两个问句的回答，如果她是工人，都回答 Yes, she is. 如果她不是工人，都用 No, she isn't. 这点与中文的用法不同，须特别注意。

9. His home isn't far from here.