

教育部高等师范教育面向 21 世纪教学内容和课程体系

改革计划立项项目

师范学生教师职业道德、文化素质、心理素质教育的

研究与实践阶段成果

教师职业道德 案例选析

主 编 吴志功

副主编 张立成

.6

北京师范大学出版社

教育部高等师范教育面向 21 世纪教学内容和课程体系

改革计划立项项目

师范学生教师职业道德、文化素质、心理素质教育的研究与实践阶段成果

教师职业道德案例选析

主 编 吴志功

副主编 张立成

北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

教师职业道德案例选析:教育部高等师范教育面向 21 世纪教学内容和课程体系/吴志功主编. —北京:北京师范大学出版社, 2002.10

ISBN 7-303-05829-X

I. 教… II. 吴… III. 教师 - 职业道德 - 案例
IV. G451.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 082919 号

北京师范大学出版社出版发行

(北京新街口外大街 19 号 邮政编码: 100875)

出版人: 常汝吉

北京东方圣雅印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本: 890mm × 1 240mm 1/32 印张: 6.375 字数: 160 千字

2002 年 10 月第 1 版 2002 年 10 月第 1 次印刷

印数: 1 ~ 3 000 册

定价: 10.00 元

目 录

一、热爱教育 献身教育	(1)
烛光在阳生沟闪烁	(1)
无怨无悔育春蕾	(4)
为了神圣的事业	(7)
愿做红烛	(9)
为了大山的孩子	(11)
深山窑洞一盏灯	(13)
大山师魂续新篇	(15)
山路辗转都是情	(18)
一位乡村教师的无悔追求	(20)
编外教师唐建玉	(23)
陇原大地的启明星	(24)
为了壮乡苗岭的儿女	(26)
二、热爱学生 诲人不倦	(29)
用关爱伴学生行	(29)
执著于那份情缘	(31)
他爱每一片绿叶	(33)
悠悠寸草心	(35)
我的班里没有“后进生”	(37)
因为心中有爱	(39)
她把学生当儿女	(41)
用爱心为学生的心灵撑起一方天空	(44)
给学生留点“面子”	(45)

“成见效应”应停止	(47)
三、严谨治学 开拓创新	(49)
善为师者 如琢如磨	(49)
潜心教学 矢志科研	(51)
攀数学高峰 夺世界金奖	(53)
培育创造之花	(55)
走在教改的前沿	(58)
“金牌”教师	(61)
发奋忘我 孜孜不倦	(64)
让学生轻松走进英语世界	(67)
为未来奠基	(70)
课伊始 趣亦生	(73)
四、关心集体 团结协作	(76)
荣誉是大家给的 应由大家分享	(76)
教室里的“热心人”	(77)
德高望重是因为心中只有国家和集体	(79)
C老师的成功之道	(81)
王小玲的进步	(83)
科任教师配合班主任的典范	(86)
扶助新人	(88)
与学生家长团结协作	(91)
一次冲突的调适	(95)
五、遵纪守法 执教清廉	(97)
女教师在学生脸上刻“贼”字	(97)
教师指使他人打学生耳光	(98)
老师用铁钩子烫伤学生	(100)
教师殴打发表异议的学生	(101)
教导主任罚迟到的学生扫地	(102)

老师当众宣扬学生隐私	(104)
红衬衫的过错	(106)
校舍倒塌砸死学生	(108)
监考教师徇私违纪	(109)
名目繁多的中小学收费	(111)
六、为人正直 作风正派	(114)
妙用“1”分见精神	(114)
豁达大度 学生悔悟	(116)
宽柔以教	(117)
对一封求爱信的处理	(120)
良言结硕果 讥语伤童心	(122)
教师唆使学生作弊被记过	(125)
我儿子不是流氓	(127)
班主任身背货担进课堂	(128)
扣留学生信件引起的自杀	(130)
小小贺年卡 春风化“语”情	(131)
给单亲的孩子多一分呵护	(134)
严格要求优秀生	(137)
请学生提意见	(140)
班主任信箱的故事	(142)
“我也是班集体的一员”	(145)
违德又违法不是教师的作风	(146)
绝不能放过师德败坏的犯罪分子	(148)
七、仪表端庄 落落大方	(150)
时髦的小姚	(150)
长发小周	(152)
“立体”老张	(154)
苦练教态李俊海	(157)

赖瑞光的自信笑容	(159)
八、以身作则 为人师表	(162)
将军教授——刘怡昕	(162)
永远的榜样 永远的精神家园	(164)
为鲜活的生命奠基	(167)
“胖张”决定了一个人的一生	(170)
播洒爱的种子	(172)
使弱校起死回生的巾帼	(174)
学高为师 身正为范	(175)
“嫩竹扁担”也能挑好担	(178)
平凡也幸福	(180)
山村女校长	(182)
优雅美丽的宣丽华	(184)
痛苦的生活留给自己 灿烂的笑容献给孩子	(187)
太阳是金色的	(189)
祝你早日发明出方苹果	(191)
用心灵赢得心灵	(192)
不仅仅属于自己	(195)



热爱教育 献身教育

烛光在阳生沟闪烁

1999年5月25日，北京，美籍华人陈香梅女士设立的“陈香梅教育基金会首届优秀教师奖”颁奖大会在人民大会堂浙江厅举行，来自全国各地的教坛英杰会聚一堂。一位来自青藏高原敦实忠厚的中年教师——白玉海，在这气派不凡的场合受到了鲜花和镁光灯的问候。更为幸运的是，在众多受奖者中他被请上主席台接受中央领导的颁奖。全国人大常委会副委员长王光英紧紧握住白玉海的手说：“在高寒艰苦地区教书育人，你的事迹很感人，你获奖当之无愧，也值得人们学习。”那么，白玉海到底有什么特别的事迹呢？

扎根山村初小

1978年参加工作的白玉海，出身于藏族农家，青海师范学校毕业，21年的教学生涯全在山区小学中度过。1993年秋天，他被组织上调到阳生沟初小。阳生沟位于青海省互助土族自治县五峰乡，这里交通闭塞，海拔高达3200米以上，气候恶劣，丘壑纵横。

前些年的阳生沟曾是有名的文盲村，由于贫困，读书便成为难题，甚至成为天方夜谭。由于没文化，贫穷便像月光下的影子，一时不离地紧跟着山民们的脚步，使他们长期解决不了自己的温饱问题。老人们回忆说，70年代在村干部和社员们的努力

下，下狠心建起了阳生沟初小，由于偏僻、闭塞、条件艰苦，建校后就一直没留住过老师。公办教师最多只呆一学期，民办教师也只凑合一年半载的。白玉海初进阳生沟初小时，这里几乎是一片废墟。残破的土墙围着五间土房，窗户上不见一块玻璃，院子里杂草丛生，没有大门，校园成了山民的牧场。教师宿舍已经塌了一半，随身带来的火炉没处摆，行李和生活用具没处放。一把椅子，一张破办公桌，一台小型计数器，是学校办公的所有家当。学校没有厕所，男女学生轮流使用一个用树枝圈起的小土坑。山民们这样形容当时的学校：“阳生沟学校乱摊摊，教室里没有黑板；房门上挂着破单单，窗子上开满了眼眼。”

人们用怀疑的目光看着白玉海，料他坐不长久。但他却意外地留了下来，而且以他高度的责任感和使命感，把对党对人民的忠诚和情感全部倾注到山区教育事业中，使学校改变了模样。

爱生如子见真情

冬天，东方露出鱼肚白时，白老师到每个教室里生火，生怕学生们冻着；多年坚持为中午回不了家的学生烧开水喝，生怕把他们渴着；谁的头发长了，他给理；学生交不起书钱他垫上，买不起文具他掏腰包；娃娃们有个头痛脑热的，他亲自送到十几里外的乡卫生院，医药费自然由他来付。时间一长，这一切似乎都成了他的份内之事。当他把手一次次伸进自己羞涩的口袋时，有时心里也会闪过几分不安——家里巴望着他那点工资去买化肥、买生活用品。但他宁愿默默地把不安留给自己，把苦衷藏在心底，还是一如既往。

学前班的朱昌军，由于年龄小，自理能力差，几次把屎拉在裤子里。白老师每次都帮他擦掉，洗干净裤子，设法弄干。二年级的王联业，因病休学，为了这位小同学不掉队，白玉海为他晚上辅导功课达半年之久，使这位同学学习不但没有落后，而且一

跃成为班上的尖子生……。这样的事多得数都数不清。

白玉海用自己的钱买砖修校门，买电铃，买录音机供孩子们学习、做操使用。1998年他荣获“全国优秀教师”称号，并获得2000元奖励，他拿出300多元给全校39名学生每人买了一个新书包和一些学习用品，鼓励他们好好学习。当看到由于学校条件差，孩子们晴天一身土，雨天一身泥的，他又拿出400多元，将教室周围和校园主要通道上铺上了红砖，基本实现了校园主要路面黄土不露天。粗略算来，从教21个春夏秋冬，白玉海从微薄的工资中共捐款8600余元，全都用在了学校办学条件的改善和学生学杂费的垫付上。

有校无家为育人

白玉海酷爱自己的职业，热爱自己为之奉献的学校。他白天勤勤恳恳上课，利用课余和节假日，从村民家借来人力车，独自一人平整校园。只十来天时间，就使原先的杂草地变成了平整宽敞的操场。接着他又自己拿出一笔钱，买来了3000多块红砖，在教委、村委和群众的帮助下，经过辛勤劳作，一座砖木结构的校门落成了，从此结束了“阳生沟学校没大门”的历史。后来，他又四处奔忙，凑足了盖厕所的料子，几经奋斗，盖起了3间砖木结构的厕所。1995年由于学生增多，学校缺少课桌凳，白玉海又多次找村干部予以解决，并放弃假期休息，给木工做饭。白玉海彻底改变学校面貌的精神感动了“上帝”。出生在阳生沟的在西安石油学院工作的王元先生与美籍华人陈则东先生接到白玉海的救援信，慷慨捐资1.5万元，建起了当地一流的古建筑式木砖结构的学校。

1996年元月，乡教委组织教师文艺演出活动。元旦晚上，白老师去演出了，学校里只有他患心脏病的妻子留守。夜里，白玉海参加完活动回到学校时，却发现妻子已悄悄地离开了人世

……白玉海就这样为了学校这个“大家”而舍弃了自己的“小家”。

白玉海这位几乎没脾气的老实人，把这所学校管理得十分严格，各项制度一应俱全，教学工作有章可循，有条不紊。他顽强工作，捧着一颗热心教书育人。学校工作多次在全县大检查中受到表彰，教学质量一直名列前茅，“四率”均达100%。

白玉海老师的事迹在土族山乡广为传颂。我们愿红烛精神在阳生沟永远闪闪发光。

（选自《跨世纪教师风采》山东教育出版社，1999）

[评析]

艰苦的教学条件不仅没有使白玉海退却，相反更坚定了他留下来的决心，这在当地的人看来是出乎他们意料的事。然而，选择了他所热爱的教育事业，也就选择了劳累，选择了把爱心献给学生，选择了顾不上家庭。为此，白玉海确实付出了很多很多，然而不悔的还是他那颗热爱教育的心。对于这样的老师，我们除了敬重还是敬重。

（张翠华）

无怨无悔育春蕾

——记重庆市万州区双流小学春蕾班班主任周进华

1998年10月29日晚上7:30，重庆市万州双流礼堂灯火辉煌，花团锦簇。一台名为“众志成城兴教育”的大型文艺晚会正在上演。当《无悔的选择》推上台时，全场观众深深为话剧中的主人公，舞台上的主演——万州区双流小学春蕾班班主任周进华那热爱山区教育、热爱山区学生的动人事迹所打动，许多观众情不自禁地流下了泪水。

情系深山的三次选择

1986年，中师毕业的周进华，放弃到城里重点小学任教的机会，毅然来到位于海拔1700多米的九台山下的双溪乡小学。这里重峦叠障，沟壑纵横，地处偏僻，交通不便，信息闭塞，是三峡库区的特困乡。刚来时，学校条件的艰苦远远超出了她的想像：三位女教师同住一间阴暗潮湿的土屋，课桌破破烂烂，三四个学生挤坐一条板凳……面对这些，她也曾犹豫过。但每每想到求知若渴的山里娃，每每想到那一张张充满稚气而天真的脸，她又坚定了自己的信念，越来越感到这里需要她。14个冬去春来，双溪乡小学分来又调走60余人，周进华却始终坚守在这里，撒播着文明和真善美的种子。

1989年春，她与万州城郊小学教师姚厚均结了婚。为了结束牛郎织女的生活，组织上关心她，决心将她调到丈夫学校附近的小周初级中学。小周初中地处万城城区繁华的郊区，交通方便，夫妻团圆，生活和工作环境都将大为改善，这是一件十分值得令人庆贺的事。

离校那天清晨，当周进华提着行李来到车站时，孩子们已排好队站在那里了。他们眼泪汪汪，有的帮她拿行李，有的送给她小礼物。她的喉咙像被什么哽住，赶紧扭头上了车。车窗外孩子们的哭声连声一片，她们多么舍不得周老师走啊！经过一番思想斗争，她终于作出了决定，擦干眼泪下了车，激动地对孩子们说：“同学们，别哭了，老师不走了……”

就这样，为了心中的信念，为了山里的孩子，周进华放弃了调入城郊学校的机会，默默地留了下来。不仅如此，她还动员丈夫于1993年从城郊中学调到了双流小学。

孩子们的“周妈妈”

1994年9月，全国妇联、中国儿童少年基金会实施“春蕾计划”，选择失学儿童特别集中的双流乡开办“春蕾班”，几度失学的50名女童得以重返校园。班主任和语文教学的重担落到了周进华肩上。

“春蕾班”开学第一天，是周进华一生中最难忘的一天。50名失学女童站在操场上，她们穿着破旧，有的光着脚丫，披散着头发，用陌生的眼光瞅着周进华。周进华把她们带进教室，发现不少孩子头上、身上长了虱子，有的还长了黄水疮，手上、脖子上积了一层污垢。周老师买回洗发精、香皂、发夹、发圈，借来几个炉子、大锅，亲自烧水，安排她们洗头洗澡，教她们怎样刷牙，怎样扎好头发换上救助的新套装。然后把长疮的孩子带到当医生的父亲处免费上药。从那以后，周进华规定她们每天早晚刷牙，睡前洗脸洗脚，周末回家洗头、洗澡。后来，这些农家女孩渐渐养成了讲卫生的好习惯。

家住龙台村的李德琴同学，开学好几天一直独来独往，沉默寡言，上课心不在焉，常呆呆出神。晚上放学后，周老师把她带到寝室，亲切地拍着她的肩膀询问原因。李德琴哇的一声哭了起来。原来暑假中，她家房屋被山洪冲垮，父亲病故，妈妈拖着她和年迈的外公、年幼的弟弟在小棚中过着常人难以想象的生活。所以她想退学帮妈妈干活。周老师紧紧搂着她，为了安慰她，开导她，晚上，周老师打发丈夫到别人家去住，把小德琴留在自己家里，给她讲要坚强地面对困难和挫折，学业不能半途而废的道理。夜深了，看着熟睡的小德琴，周老师不禁落泪，小德琴太需要关心了！她从衣柜里找出自己的衣服，连夜为她改做了两套。第二天小德琴穿着周老师为她改做的“新”衣，露出了开学以来的第一次笑容。周末，周老师还带了些吃的穿的和钱去看望了她

家里人。

周老师就是这样把 50 个春蕾女童都当作自己的孩子一样关爱着。孩子们有了什么困难，她都想办法帮忙。

“我是一个平凡的教师”

周进华埋头深山育春蕾，为振兴山区教育事业作出了巨大贡献。党和人民没有忘记她，授予了她各种各样的荣誉。面对鲜花和荣誉，周进华谦虚地说，作为一名教师，她只是做了自己应做的事。

（选自《中国教育报》2000 年 7 月 21 日第 2 版）

[评析]

是因为对教育事业的热爱，她选择了大山；也是因为对孩子们的热爱，她选择了大山；热爱教育与热爱孩子，在她的生命中不可分割地连在一起，使她终生离不开大山。不管怎样，周进华的选择都是无悔的，因为她所做的是给国家带来希望的培育春蕾的工作。周进华是平凡的，因为她与其他教师一样在平凡的岗位上默默地工作；周进华又是不平凡的，因为她比其他的教师更好地展现了一名教师应该具有的爱岗敬业的精神。

（张翠华）

为了神圣的事业

“教育事业是神圣的事业，当教师就不能辱没这神圣的事业。”这是安徽省阜阳市十五中教导主任王莽所说的，他也是这么做的。在教学实践中他悟出这样一个道理：教育是一种艺术，这种艺术的源泉就是爱，爱决定着教育的成败。因此，他把全部的爱奉献给学生，并视之为教师的天职。

他班里的杜安静同学，因父母离异，母亲又没有工作，交不起学费，要求退学。白莽知道后立即跑到会计室替她缴上，又到保管室帮她领来新书，鼓励她勇于面对生活，做生活的强者。小安静哪里知道，白老师缴上去的是他一家三口一个月的菜金；她哪里知道，白老师为了买房还背着两万多元的债务。杜安静没有退学，而这一个月白莽一家三口是伴着清汤寡水度过的。

王智金同学入学时成绩较好，因受社会不良风气的影响，到初三时，对学习失去了兴趣和信心。白莽一次次找他谈心，耐心地疏导、教育，一个月的时间到他家家访了6次。王智金终于又扬起了前进的风帆，考上了市重点高中。可他哪里知道，白老师每去家访一次，回来就要多加几个小时的夜班；因为白老师带两个班的课；要备课、批作业；因为白老师是班主任，要处理班务；因为白老师是教导主任，要管理全校80多位老师的教学、教研工作。

白莽说得好：“要做好班主任工作，塑造学生美好的心灵，就要对学生充满爱，爱是教育的基础，没有对学生的爱，就谈不上真正的教育。”一位因受意外刺激而消极沉沦的女生，经他的教育帮助，心灵中重新点燃了奋起的火花，毕业时她毅然决然地选择了师范院校。她说，白老师用他的爱挽救了我，我没有理由不把这种爱传下去，我要像白老师那样爱我的学生。

在白莽的心里，有学校，有工作，有学生，却没有他自己。在家里，他也不是一个好儿子、好丈夫、好父亲，因为他为亲人付出的爱实在太少了。他的爱，无私地奉献给了学生。

（选自《跨世纪教师风采》山东教育出版社，1999）

[评析]

做白莽的学生是幸福的，因为白莽能给予他们无私的关爱，

能给予他们循循善诱的教诲，能给予他们继续前进的勇气和力量。为了心中神圣的事业，白莽毫不吝惜地把自己的爱心撒向学生，以实际行动诠释了师德的真正含义。愿我们的社会多几个这样的“白老师”，使孩子们能健康、幸福地学习、成长！

（张翠华）

愿做红烛

这是一片神奇的土地，山青水秀，人杰地灵，汨罗江流光溢彩，共和国 50 多位将军从这里走出；这又是一片贫瘠的土地，贫困县的帽子至今仍未甩掉，多少人为圆发财梦远走广东、上海。然而，一位来自美丽的铁山水库之滨的小伙子，在这里一干就是 15 年，就像一支燃烧的红烛，默默照亮老区的一方天空。

扎根老区终不悔

他叫周浩波，老家在岳阳县。1982 年，他作为岳阳师专物理科的优秀毕业生被学校领导委以“支援老区教育”的重任，来到平江工作。他被分配在城南中学。一到这里，他就以火一般的热情拼命工作，当年就被评为镇优秀教师。随着商品经济大潮的冲击，同分来的其他五位毕业生先后“飞”走了。尽管“幸运女神”也曾向他频送“秋波”，而他始终不忘使命，不改初衷。1985 年底，他的文章引起了《初中生》编辑部的注意，一位爱才心切的负责人电话约他到长沙家中面谈，要调他到长沙去。可这位忠厚的小伙子却说：“我是农村长大的孩子，适应不了长沙城里的生活。”以此为由婉言谢绝。1986 年，周浩波的一位在岳阳县委机关任职的同学写信要求他回荣家湾，到某县机关工作，只要周浩波说声：“同意”，一切调动手续全不用管。然而，周浩波与平江解下了难解难分的情缘，他割舍不下老区这方明净的天

空，因此，他以“我更适合教书”为由，谢绝了老同学的关心。

此心只为事业醉

周浩波一直在城南中学工作。这是一所曾被市教委负责人评价为“条件最差、生源最差”的学校。面对满教室的茫然目光和沉闷气氛，周老师也曾产生过巨大的失落感，甚至痛苦感。但是，他很快意识到育人的责任：目前的“后进生”也是祖国明天的建设者啊！因此，他强加给自己这样的观念：偏爱后进生。他逼着自己去研究后进生的性格特点和生理特点，培养兴趣与扫除心理障碍并举；他视每一个学生亲如弟妹，从不责备，使学生“亲其师，信其道”，他特别注意寻找和捕捉学生的思想闪光点 and 智慧的火花。精诚所至，金石为开。在这些被人斥为“朽木不可雕”的学生里，先后有吴方、吴亚明、邱鹏、余立平等 20 多人在省、市级以上报刊发表小论文或在市、县以上竞赛中获奖。

为了事业，周老师一头扎在教材教法的研究里，嗜书如命，勤奋笔耕。从第一篇教学论文在《中学物理教学与研究》1984 年第一期上发表起，他便一发而不可收拾。1988 年担任教导主任后，他仍然担任《初中生》、《第二课堂》等杂志的特约作者。

为了事业，为了学生，他付出了加倍的精力和心血。有时，他实在愧对妻儿。1988 年 11 月，他去岳阳教育学院学习，爱人快生小孩了，亲戚打电话要他赶快回家，但他想到学习班还没结束，只好在心中请妻子原谅。妻子一个人去了医院，等他以全优的成绩结业回来时，妻子、女儿已出院好几天了。

奉献没有休止符

周老师在学校干“义务工”是人所共知的，老师们都说他是身边的“徐虎”。15 年来，他为学校节约的安装、修理费在万元以上。学校有事，他总是首当其冲，每年的加班时间都有 30 多