

深化

Shenhua Jiaoyu Gaige Chuangxin

教育改革创新

提高

人才培养质量

Tigao Rencai Peiyang Zhiliang

华南理工大学

2007年本科教学工作水平评估纪实

● 主编 曾志新

博學慎思  
明辨篤行

华南理工大学出版社

# 深化

Shenhua Jiaoyu Gaige Chuangxin

## 教育改革创新

# 提高

Tigao Rencai Peiyang Zhiliang

## 人才培养质量

华南理工大学  
2007年本科教学工作水平评估纪实

主 编  
副主编

曾志新

(按姓氏笔画为序)

刘粤惠

李 正

陈晓明

周 勤

罗立新

项 聪

黄志文

参编人员

(按姓氏笔画为序)

丁果芬

叶 双

卢开聪

李国信

张 皓

孟维亚

罗承宁

梁权森

华南理工大学出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

深化教育改革创新 提高人才培养质量: 华南理工大学 2007 年本科教学工作水平评估纪实/曾志新主编. —广州: 华南理工大学出版社, 2008. 10

ISBN 978-7-5623-2987-9

I. 深… II. 曾… III. 华南理工大学-教学研究-工作 IV. G642.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 137043 号

总发行: 华南理工大学出版社 (广州五山华南理工大学 17 号楼, 邮编 510640)

营销部电话: 020-87113487 87110964 87111048 (传真)

E-mail: [z2cb@scut.edu.cn](mailto:z2cb@scut.edu.cn)

<http://www.scutpress.com.cn>

责任编辑: 吴兆强 吴翠微

印刷者: 广东省农垦总局印刷厂

开本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 30.5 彩插: 6 字数: 756 千

版次: 2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 次印刷

定价: (精装) 65.00 元

(半精装) 58.00 元

版权所有 盗版必究

## 序

为贯彻党的十六大精神，实践“三个代表”重要思想，落实“巩固、深化、提高、发展”的方针，进一步加强高等教育教学工作的宏观管理和指导，努力提高人才培养质量，提升我国高等教育的综合实力和国际竞争力，2002年6月教育部决定建立5年为一周期的全国高等学校本科教学质量评估制度。为主动适应我国建设创新型国家的发展战略以及我校建设国内一流、世界知名的高水平研究型大学的发展目标，2004年学校研究制定了2004—2007年本科教学改革和建设规划，坚持以人才培养为根本，以教学工作为中心，贯彻“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的工作方针，在较高的起点上不断推进教育创新与教学改革，构建与完善研究型大学本科教育教学体系，全面提高本科教学质量。在评建过程中，各学院、直属单位、机关部处在学校评建工作领导小组的统一部署下，求真务实，共同努力，紧张而有序地完成了各项评建工作任务。2007年10月29日至11月2日，以中国科学院院士杨叔子教授为组长、重庆大学校长李晓红教授为副组长的教育部评估专家组一行14人，对我校本科教学工作进行了实地考察评估，充分肯定了学校本科教学工作取得的突出成绩和鲜明的办学特色。2008年4月8日，教育部正式确定我校本科教学工作水平评估结论为优秀。这是我校继1999年通过教育部本科教学工作优秀评价成为全国首批本科教学优秀学校以来，再次获此殊荣。

展望未来，我国将以提高高等教育质量为核心，加快从高等教育大国向高等教育强国迈进的步伐。学校本科教育正处在一个新的历史起点上，面临着新的目标、新的机遇和新的挑战。本书收录了评建期间上级领导、学校领导和评估专家的讲话，学校自评报告，校长报告，各学院、相关直属单位、相关机关部处的汇报材料等评建材料，既是对学校多年评建工作很好的总结与概括，也为学校今后开展评估整改、进一步建立与完善人才培养长效机制提供了重要的参考与借鉴。

李元元  
2008年5月14日

## 目 录

### ● 专家组评估期间重要讲话

- 在华南理工大学本科教学工作水平评估汇报会上的讲话 ..... 杨叔子 (3)  
在华南理工大学本科教学工作水平评估汇报会上的讲话 ..... 罗伟其 (5)  
在华南理工大学本科教学工作水平评估汇报会上的讲话 ..... 刘树道 (8)  
教育部专家组对华南理工大学本科教学工作水平评估的考察意见 ..... (10)  
在华南理工大学本科教学工作水平评估考察意见反馈大会上的致辞 ..... 李元元 (14)  
在华南理工大学本科教学工作水平评估考察意见反馈大会上的讲话 ..... 李晓红 (16)  
在华南理工大学本科教学工作水平评估考察意见反馈大会上的讲话 ..... 谭泽中 (18)

### ● 迎评促建工作重要讲话

- 深化教学改革, 推进教育创新, 建立和完善研究型大学本科教育教学体系  
——在 2004 年本科教学工作会议上的讲话 ..... 李元元 (23)  
以迎评工作为主线, 深化教学改革, 提高教学质量  
——在 2005 年本科教学迎评工作会议上的讲话 ..... 王迎军 (32)  
以评促建, 努力提高我校本科教学质量  
——在 2006 年全校本科教学评建工作会议上的讲话 ..... 王迎军 (37)  
统一思想认识, 推进教育创新, 全面提高研究型大学本科教育教学质量  
——在 2006 年暑期学校工作研讨会上的讲话 ..... 王迎军 (43)  
认真学习《江泽民文选》, 以科学发展观推进高水平大学建设  
——在 2006 年暑期学校工作研讨会上的讲话 ..... 刘树道 (59)  
创建优良教风, 提高本科教学质量  
——在 2006 年“优良教风学风活动月”动员大会上的讲话 ..... 王迎军 (70)  
全力冲刺, 确保以优异成绩通过本科教学评估  
——在 2007 年暑期学校工作研讨会上的讲话 ..... 王迎军 (73)  
同心协力, 振奋精神, 确保我校评建工作取得优秀成绩  
——在 2007 年全校迎评动员大会上的讲话 ..... 李元元 (77)  
严阵以待, 以最佳姿态迎接本科教学评估  
——在 2007 年全校迎评动员大会上的讲话 ..... 王迎军 (85)  
加强师德师风建设, 打造高水平师资队伍  
——在 2007 年师德师风建设动员会上的讲话 ..... 王迎军 (89)

## ● 学校报告

- 华南理工大学本科教学工作水平评估自评报告（节选） ..... (95)  
以建设高水平大学为目标，努力打造一流的本科教育  
——在 2007 年本科教学工作水平评估汇报会上的报告 ..... 李元元 (127)

## ● 部处评建工作与汇报材料

- 改革创新，真抓实干，努力实现本科教育工作新的跨越  
——在 2004 年学校本科教学工作会议上的工作报告 ..... 曾志新 (137)  
填谷建峰，奋力攻坚，全面推进迎评促建各项工作  
——在 2006 年全校本科教学评建工作会议上的工作报告 ..... 曾志新 (142)  
认真践行“20 字”方针，全面提高研究型大学本科教学质量  
——在 2006 年暑期学校工作研讨会上的工作报告 ..... 曾志新 (146)  
育人崇高，教学神圣  
——教务处工作总结材料 ..... (152)  
教务处汇报材料 ..... (182)  
学校办公室汇报材料 ..... (188)  
学生工作处汇报材料 ..... (193)  
研究生院汇报材料 ..... (201)  
科技处汇报材料 ..... (206)  
人事处汇报材料 ..... (211)  
国际交流与合作处汇报材料 ..... (222)  
实验室与设备管理处汇报材料 ..... (225)  
财务处汇报材料 ..... (231)  
社会科学处汇报材料 ..... (234)  
校团委汇报材料 ..... (240)

## ● 学院汇报材料

- 机械工程学院 ..... (255)  
工业装备与控制工程学院 ..... (261)  
建筑学院 ..... (269)  
交通学院 ..... (278)  
电力学院 ..... (283)  
电子与信息学院 ..... (291)  
计算机科学与工程学院 ..... (295)  
自动化科学与工程学院 ..... (301)  
材料科学与工程学院 ..... (308)

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 化工与能源学院 .....     | (313) |
| 资源科学与造纸工程学院 ..... | (322) |
| 轻工与食品学院 .....     | (328) |
| 数学科学学院 .....      | (337) |
| 物理科学与技术学院 .....   | (342) |
| 化学科学学院 .....      | (349) |
| 工商管理学院 .....      | (354) |
| 政治与公共管理学院 .....   | (361) |
| 外国语学院 .....       | (370) |
| 汽车工程学院 .....      | (375) |
| 体育学院 .....        | (380) |
| 环境科学与工程学院 .....   | (386) |
| 生物科学与工程学院 .....   | (393) |
| 电子商务学院 .....      | (397) |
| 经济与贸易学院 .....     | (402) |
| 法学院 .....         | (407) |
| 新闻与传播学院 .....     | (415) |
| 艺术学院 .....        | (420) |
| 旅游与酒店管理学院 .....   | (427) |
| 国际教育学院 .....      | (437) |

## ● 部分直属单位汇报材料

|                  |       |
|------------------|-------|
| 图书馆 .....        | (445) |
| 信息网络工程研究中心 ..... | (450) |
| 教育技术中心 .....     | (452) |

## ● 附录

关于教育部专家组对清华大学等三十九所普通高等学校进行本科教学工作

水平评估的通知（教高评中心函〔2007〕28号） .....

教育部赴华南理工大学本科教学工作水平评估考察日程安排表 .....

关于成立本科教学评估领导小组及评估办公室的通知

（华南工校〔2005〕34号） .....

关于调整本科教学评估与建设领导小组及办公室成员的通知

（华南工校〔2006〕18号） .....

关于调整本科教学评估与建设领导小组及设立评建专门工作组的通知

（华南工校〔2007〕4号） .....

|                                                       |       |
|-------------------------------------------------------|-------|
| 关于成立本科教学工作水平评估整改领导小组及专门工作组的通知<br>(华南工校〔2008〕6号) ..... | (472) |
| 华南理工大学本科教学评建工作大事记 .....                               | (474) |
| 华南理工大学国家精品课程、国家双语教学示范课程、广东省精品课程<br>一览表 .....          | (479) |
| 华南理工大学国家特色专业、广东省名牌专业一览表 .....                         | (481) |
| 华南理工大学国家教学名师、广东省教学名师一览表 .....                         | (482) |

# 专家组评估期间重要讲话

Zhuanjiazu Pinggu Qijian Zhongyao Jianghua



## 在华南理工大学本科教学工作水平 评估汇报会上的讲话

教育部评估专家组组长、院士 杨叔子

尊敬的会议主持人王迎军副校长，尊敬的罗厅长，尊敬的刘书记、李校长，尊敬的各位新老领导，亲爱的老师代表和同学代表：

在美好的金秋季节来到华南理工大学，我感到非常高兴。刘书记希望我们留下美好的印象，我们已经留下了美好的印象。

我们到这儿来是做三件事情：一是感谢，二是学习，三是工作。

第一是感谢。我们教育部专家到这儿来，要感谢教育部、教育部评估中心，感谢广东省领导和教育厅领导，感谢华南理工大学领导和各位教师们，对我们的信任、关心和支持，感谢华南理工大学对我们的热情接待。而今天这么热烈的场面，让我们专家深为感动！

第二是学习。特别是刚才罗厅长的讲话，告诉我们专家在三个地方要好好学习。华南理工大学自评报告提到的办学特色也是三点，我认为是对的。我们感觉，改革开放初，华南理工大学真正带头“融入发展促发展”，是千真万确的。我可以作为历史见证。1994年春夏之交，华南理工大学要进行省部共建评审，受当时国家教委、广东省领导邀请，我当时任评审组组长。当初华工是第一所中央与地方共建的高校，就凭这一点，华工在国家发展、广东发展过程中“融入发展促发展”，很值得学习。这一点的的确确跟现在中央的方针、跟岭南文化是一脉相承的。认真学习胡锦涛同志在今年6月25日中央党校的讲话，胡锦涛同志在“十七大”上的讲话，我认为有20字最重要，就是“解放思想、改革开放、科学发展、社会和谐、全面小康”。其中提到“改革开放”，而岭南文化是开放、创新、务实，因此华南理工大学解放思想，改革开放，融入地方发展，促进地方发展。当然了，华南理工大学不仅仅是融入地方发展，而是扎根广东、立足华南、服务全国、放眼世界！它的根是扎在广东，足是立在华南。有这么一个立足之地，我相信华南理工大学可以给我们树立一个更好的榜样：如何使高等教育与我们的国家发展紧密结合起来。第二，要看看华南理工大学如何把教学、科研、生产紧密结合起来，我看专家集体考察的项目就体现了地方经济发展、地方社会进步与华南理工大学发展、进步的紧密联系。第三方面是师资队伍建设。华南理工大学师资队伍建设不仅仅抓“大师”、抓“团队”，而是抓“大师+团队”。一个学校建设最根本的是教师队伍建设。师资队伍是学校前进的基础，没有高水平的师资队伍建设，其他一切免谈！而华南理工大学抓住了“大师+团队”，两者紧密结合起来。我相信华南理工大学一定会有更好的发展前景！

第三是工作。如果说感谢、学习是专家个人的事情，那么工作是我们专家的集体任

务。具体而言，我们要严格按照教育部颁布的有关本科教学工作水平评估文件要求来工作，我们一定以高度负责的态度来认真工作，一定以严肃的态度、严密的思维、严谨的作风对文件中规定的内容把它做好、做彻底。只有这样，才能表达我们的感谢和学习之情。所以，我们要在工作中表达我们的感谢之情，在工作期间进行好好学习，这两者结合起来，我们才能做得更好。胡锦涛同志在“十七大”报告中对高等学校再次提出了提高教育教学质量的要求，而且提出要建立高等教育质量监督系统。因此，我们到华南理工大学来，就是促进学校进一步提高本科教学质量，也就是通过评估为华南理工大学进一步发展做一些工作。社会上对教育、高等教育、高等学校的教学评估有一些议论，我认为这些议论是可以理解的。但是我认为，我们教育的发展、高等教育的发展、高等教育评估是好的，总体情况是非常好的。我们只有在评估过程中才能发现高等教育中的问题，我们只有在评估过程中才能发现评估的问题，我们只有在评估过程中不断地发现问题、积累经验、提高水平，去完善和改进高等教育评估，去促进高等教育质量的提高！因此，我们到这儿来，一定是认真地、负责地、严肃地按照高等学校本科教学工作水平评估文件进行工作。

在全国人民学习贯彻“十七大”精神、全国处于“新长征”的背景下，今天看到这么好的黄菊花，我深有感触，想起了毛主席的一句词：“战地黄花分外香。”相信华南理工大学在新的征程中一定能取得更大的成绩。

上面是我代表专家组讲的，下面是我个人的感受。我到这儿来，更是感谢，原因有三个。第一，我来自华中科技大学。我一再讲过，过去的华中理工大学，现在的华中科技大学，流淌着华南理工大学的血液。因为华南工学院在1952年建立，华中工学院在1953年建立，当时有个分工：华南工学院偏重轻工业，华中工学院偏重重工业。1952年，有关重工业学科由华南工学院调到了华中工学院。这一点不能忘记，饮水必须思源，数典不能忘祖。第二，我是江西人，在江西生活了19年，在湖北生活了55年。另外，我是广东人，我母亲是地地道道的广东人，所以我流淌着广东的血液，应该为广东做一些事情。第三，华中工学院、华中理工大学、华中科技大学得到了华南理工大学的很多支持。如在学科发展方面，搞机械的周泽华教授给了我们很多帮助；在无线电学科方面，华南理工大学的冯秉铨教授也给了我们很多帮助。华南理工大学为我们校园的规划与设计倾注了许多心血。

最后，为表达我的感谢之情，我根据王维的《渭城曲》，改编赋诗一首《华园感怀》：“羊城秋日少轻尘，校舍青青气象新。感君劝我一杯酒，今到华园尽故人。”

谢谢！

（本文根据录音整理，未经本人审核）

## 在华南理工大学本科教学工作水平 评估汇报会上的讲话

广东省教育厅厅长 罗伟其

(2007年10月29日)

尊敬的杨叔子院士、李晓红校长、各位专家，华南理工大学的老师们、同学们：

今天，是华南理工大学正式接受教育部本科教学工作水平评估的第一天，我代表中共广东省委教育工委、广东省教育厅，对杨叔子院士、李晓红校长等各位专家表示热烈的欢迎。各位专家的到来，不仅是对华南理工大学本科教学工作的一次全面检查，也是对广东提高高等教育人才培养质量的一次促进。

华南理工大学是我省两所教育部直属的全国重点大学之一，在广东省高校中占有十分重要的地位。建校以来，学校认真贯彻党的教育方针，坚持社会主义的办学方向，立足华南，面向全国，秉持教书育人的根本宗旨，矢志不渝地追求科学、文明、进步与真理，为国家和广东省培养了大批高级人才，提供了大量的科研成果，已经成为华南地区现代化建设重要的人才、智力和知识、技术的源泉，为我国特别是广东省经济建设和社会发展作出了巨大贡献。近年来，华南理工大学抓住部省重点共建的有利时机，大力实施“开放活校、人才强校、文化兴校”三大战略，努力推进“211工程”、“985工程”和新校区建设三大工程，在办学规模、办学空间和办学水平上都有了很大的发展。近几年，学校的工作有几点是非常突出的。

### 一、扩大规模与提高质量并举，输送人才贡献突出

进入21世纪以来，广东提出了要建设教育强省，实现高等教育大众化。为配合广东的高等教育发展，学校扩大了办学规模，从2002年的近34000名在校生增加到现在的66000多名在校生，增长了近一倍。学校坚持以人才培养为根本，围绕教学这一中心工作，进一步推进教育教学改革和创新，切实采取了强有力的措施保证教学质量。学校还积极与广东省有关部门、地方和企业联合办学，开创了产、学、研相结合培养人才的新形式，加强了学校与社会、人才培养与经济建设的联系。学校培养的毕业生素质高、能力强、潜力大，能适应广东省经济建设的需要，得到了社会的广泛欢迎，学校近几年的毕业生就业率都位居广东省高校前列，毕业生中出了一大批杰出的企业家、工程技术专家、著名学者和优秀的领导干部，这很不简单。特别是华工的学生在校期间就表现出较强的创新精神和实践能力，学生课外科技学术文化活动蓬勃发展，参与面广，学生在国际和全国许多竞赛中都获得优异成绩，这都从一个侧面反映了华工的人才培养工作水平高、特色明显。

## 二、学科建设发展迅速，科技工作成效显著

广东提出要建设经济强省，走新型工业化道路，加快经济增长方式的转变，加快自主创新能力的提高，建设创新型广东。华工是广东省工科学校的龙头，在广东新型工业化进程中应起中流砥柱的骨干作用，而华工也切切实实地在这方面作出了极大的努力和贡献。近几年来，学校坚持以学科建设为龙头，继续巩固和发挥以工见长的学科优势和办学特色，从广东发展和自身发展的需要出发，拓宽学科门类，调整学科结构，建设了一批高水平的学科，基本上涵盖了广东省重点发展的支柱产业。不少高水平的学科进入全国高校前列，如轻工技术、食品、建筑、化工、材料等，已成为广东省高校工科发展的龙头。学校坚持把科技创新作为学校重点工作，确立了把科技工作“做强、做实、做新”的思路，突出强调要满足国家，特别是广东经济建设和社会发展的需求，不断提高科技整体实力，承担了一大批国家、省部重大科研项目，积极参与企业的技术改造和技术开发，取得了一批重要的科技成果，专利申请量和授权量连续 11 年保持在全国高校前 10 位。近 3 年来，学校在广东各地市成立了一批地方工业技术研究院，直接为地方区域经济服务，为广东实施区域协同发展，为地方产业优化升级和企业技术创新作出了很大的贡献。

## 三、管理制度改革颇有成效，校园文化建设成绩显著

学校抓住高校内部管理体制改革的核​​心，创新人事管理制度，在国内高校中较早实行“大师+团队”的师资队伍管理模式，推进了基层学术组织创新。1999 年，学校就开始实施“兴华人才工程”，启动新一轮人事制度改革。经过这么多年的改革实践和不断完善，师资队伍管理模式改革的成效也逐渐呈现出来，学校已组建起一批团结协作、战斗力强、水平较高的学术团队与教学团队，中青年学术骨干加快成长，大师级的人物不断涌现。在近四次两院院士评选中，华工每次都有一位教授当选。这是很不容易的。

在实施“人才强校”战略的同时，学校抓住“文化”这一大学存在和发展的基因和最终竞争力，提出“文化兴校”战略，大力加强物质文化、制度文化和精神文明建设，为大学生文化素质教育搭建良好的平台。“两赛一节两计划”产生了广泛影响，成为广东高校校园文化活动的著名品牌；“华工学子与南粤人民心连心”艺术活动得到中共中央政治局委员、广东省委书记张德江同志的充分肯定；学校率先实行与企业、军队、社区共建校园文化，探索出一条校园文化走向企业、融入社区、与军营文化相结合的新路子。能营造出这么文明、现代、高品位、高层次的校园文化氛围，这对以工科为主的华工来说，确实是下了一番苦功，成效也非常显著。

对华工近几年的改革发展和所取得的成绩，我们是给予充分肯定的。华工能取得大发展，是与华工坚持加强党建和思想政治工作分不开的，是与华工的领导班子的建设搞得好的分不开的。多年来，华工的领导班子一直坚持并不断完善党委领导下的校长负责制，坚持团结协作，责任心、事业心强，精神状态好，坚持与时俱进，开拓创新，带领全校师生员工团结奋斗，致力于建设国内一流、世界知名的高水平大学。

对于这次本科教学工作水平评估，学校是高度重视的，不断加大投入，认真细致地

做好各项评建工作。相信通过这次评估，学校的办学指导思想会更加明确、教学改革会更加深入、办学条件会不断改善、办学水平会进一步提高。希望华南理工大学以本科教学工作水平评估为契机，以评促建，在以往取得成绩的基础上，发扬优良办学传统，不断推进改革和创新，提高学校各项工作水平，在我省建设创新型广东、和谐广东和加快率先基本实现社会主义现代化的历史进程中肩负起独特的使命，作出更大的贡献。我们也会一如既往地支持华工，推动学校更好、更快地发展。

杨叔子院士、李晓红校长，还有评估组的各位专家都是长期工作在高等教育第一线，拥有很高的学术造诣和丰富的管理经验，希望专家们对华南理工大学以及我省高等教育的发展给予更多的关心和帮助，多提宝贵意见，共同促进提高。

最后，祝各位专家在华南理工大学期间工作顺利，生活愉快。

预祝华南理工大学在本科教学工作水平评估中取得优秀成绩。

## 在华南理工大学本科教学工作水平 评估汇报会上的讲话

华南理工大学党委书记 刘树道

(2007年10月29日)

尊敬的杨叔子院士、尊敬的李晓红校长、尊敬的各位专家、尊敬的罗伟其厅长、老师们、同学们、同志们：

金秋的羊城，风和日丽；金秋的华工，繁花似锦。教育部专家组从今天开始，将对我校进行为期一周的本科教学工作水平评估考察。在此，我代表全校师生员工向以杨叔子院士为组长的教育部专家组表示热烈地欢迎和衷心地感谢！

本科教学工作水平评估，既是教育部为加强高校本科教学工作、提高人才培养质量所采取的一项主要措施，也是对学校工作的一次全面检阅，对于提高大学的教学质量、促进学校各项事业的发展具有重大意义。这次教育部对我校本科教学工作水平评估，对学校发展有着重要的意义，它是在我校办学空间和办学规模实现历史性跨越发展后必须完成的一项巩固本科教学中心地位的战略任务，也是我校着眼未来，在向高水平研究型大学迈进的关键时期提升本科教学水平，构建人才培养质量保障新体系的基础性工作。

长期以来，我校始终把人才培养作为根本任务，把本科生教学工作作为中心工作，强化本科教学的主体地位，不断深化教育教学改革，努力提高教育教学质量。在我国开展对高等学校教学评估工作之初，我校已于1999年接受了教育部本科教学工作优秀评估并且获得了“优秀”的成绩。正是在当年本科教学优秀评估的基础上，从2004年开始，再次全面启动新一轮的迎评促建工作，学校充分认识到本科教学工作水平评估对学校建设与发展的重大意义，把评建工作作为全面提升教育教学质量、促进学校建设与发展的—次历史性机遇，我们按照“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，积极动员，周密部署，加强检查，狠抓落实，在全校形成了人人参与评建、人人关心评建的良好氛围。通过全校师生几年来的共同努力，本科教学工作的氛围和环境得到进一步优化，办学条件得到明显改善，人才培养质量进一步提高，办学特色进一步凝练和显现，学校各项事业实现了又好又快的发展。我们深切地体会到，本科评建工作不仅是一项深化教学改革、加强教学建设的质量工程，更是一项凝聚人心、增强实力、提升办学水平的高水平大学建设工程。

今天莅临我校的各位专家，都是我国高等教育教学和管理方面具有深厚学术造诣和丰富管理经验的学者和专家。专家们今后几天对本科教学工作的科学诊断、悉心指导，对进一步发现问题、提高人才培养质量将起到重要的推动作用，对学校的长远发展将会产生深远的影响。我们真诚地希望各位专家通过考察，对我校的教学工作进行全方位、深层次的剖析，指出我们存在的问题和不足，我们也将按照专家的意见和建议，总结经



验，进一步加强整改和建设，使我校本科教学建设和人才培养质量再上新的台阶。

我相信，华工人会记住你们，会从内心感激各位专家的指导！我也相信，专家们也不会忘记华工，会在脑海中留下美好的印象！

预祝各位专家在我校评估期间，工作顺利，生活愉快，身体健康！

谢谢大家！