

2009年

Fujiansheng
xinkecheng gaokao
yingyu zhuanxiang tupu

福建省新课程 高考英语专项突破

新课改高考课题研究组◎编

新题型



福建教育出版社

2009年

新题型

福建省新课程

高考英语专项突破

新课改高考课题研究组◎编

福建教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

福建省新课程高考英语专项突破/新课改高考课题研究组编.
—福州: 福建教育出版社, 2009. 2
ISBN 978-7-5334-5141-7

I. 福… II. 新… III. 英语课—高中—升学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 017644 号

福建省新课程高考英语专项突破

新课改高考课题研究组 编

责任编辑 林 琳 吴烨珺

装帧设计 季凯闻

出版发行 福建教育出版社

(福州市梦山路 27 号 邮编: 350001 电话: 0591-83786912)

传真: 83726980 网址: www.fep.com.cn 电子邮箱: yingyu@fjedu.gov.cn

印 刷 福建省希望彩印有限公司

(福州新店健康工业区 5 号 邮编: 350012)

开 本 720 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 10.5

字 数 164 千

版 次 2009 年 2 月第 1 版 2009 年 2 月第 1 次印刷

印 数 1-5 200

书 号 ISBN 978-7-5334-5141-7

定 价 20.00 元

如发现本书印装质量问题, 影响阅读,

请向本社市场营销部 (电话: 0591-83726019) 调换。

出版说明

2009年我省仍将实行自主命题，高中毕业生将参加首次在新课程背景下的高考。根据《普通高中英语课程标准（实验）》关于“试题应增加语境设置，适当增加主观题”的要求，《2009年普通高等学校招生全国统一考试福建语文·数学·英语考试说明》（英语）（以下简称《2009年福建省考试说明》）中已明确规定，在新题型设计时首先考虑增加语境设置的主观题。今年将采用新题型短文填词的形式取代沿用多年的短文改错题。新题型在考查词汇的同时也考查考生读与写的能力，着重考查考生在语篇中综合运用英语语法、词汇及正确拼写单词的能力。

由于新题型短文填词是首次在我省高考英语试题中出现，我省广大考生对新题型的特点、解题要点、解题思路等还不够熟悉，而在考试中新题型答题顺利与否不仅直接影响考生的英语科成绩和情绪，也直接影响考生的总成绩，因此，如何提高毕业班学生短文填词的解题能力，尽快在高考中有所突破呢？我们本着求精务实的原则，在深入细致地研究《普通高中英语课程标准（实验）》、《2009年普通高等学校招生全国统一考试大纲（英语·课程标准实验版）》以及《2009年福建省考试说明》的基础上，针对我省考生当前缺乏新题型训练材料、急需新题型应试指导的实际，精心编写了这本书，希望通过本专项训练能对考生有效提高新题型的解题能力、增强英语科应试信心有所帮助。

本书共编辑了100篇短文填词，内容选材上完全符合学生的书面表达水平，形式上完全按照《2009年福建省考试说明》的要求，考点的设置尽可能控制在《2009年福建省考试说明》要求掌握的词汇范围内，供高三毕业班学生进行考前的专项训练。本书也适用于高中其他年段的英语词汇练习。

本书由肖恩、唐荡、叶启春执笔编写。预祝同学们在高考中取得优异成绩。

福建教育出版社

2009年2月

新题型解读	(1)
新型题解题要领	(4)
新题型备考建议	(10)
新题型实战演练	(12)
参考答案	(112)

新题型解读

新题型“短文填词”将在2009年福建省高考英语试题中首次采用。广大考生对新题型的特点、要求等还不够熟悉,为了使考生更好地了解新题型的命题要求和文本特点,我们在此对新题型做一个简要的解读。

一、新题型的命题要求

《2009年普通高等学校招生全国统一考试福建省语文·数学·英语考试说明》(英语)(以下简称《2009年福建省考试说明》)对短文填词的命题总体要求是:“考查考生在语篇中综合运用英语语法、词汇及正确拼写单词的能力。所选材料应力求贴近考生生活和学习实际,符合考生书面表达的实际水平。”“新题型说明”对命题的设题思路也提出了要求,即“重点考查单词拼写、语言基础知识、语篇理解能力和语言表达能力;在考查词汇的同时也考查学生读与写的能力。考生必须在理解短文内容的基础上,把握短文主旨大意,运用所学语言知识填空,使短文语篇完整”。

短文材料的词汇范围根据《2009年福建省考试说明》中“新题型说明”的要求,应在《2009年福建省考试说明》附录词汇表I和词汇表II的范围之内。要求考生拼写的单词范围则应限定在经过调整后的七级词汇(即《2009年福建省考试说明》附录五)中未标*号的词汇以及附录六中带·号的单词。

新题型以考查实词为主,兼顾其他词性。从考点设计应遵循“考查以实词为主,兼顾其他词性”原则的要求看,我们可理解为实词要占6个以上;从设题和考查的科学性和有效性上看,在实词中,动词和名词应是考查的重点;在虚词中,介词和连词应是考查的重点。据此,我们可知,新题型不仅考查词汇也考查学生读与写的能力,涉及考生的基础语法、词汇运用、语篇理解能力和语言表达能力等方面的综合能力。考生必须在理解短文内容的基础上,把握短文主旨大意,综合运用所学的语言知识填词,才能达到所填单词意义准确、拼写正确,使短文语篇完整的目标。

二、新题型的文本特点

从《2009年福建省考试说明》所规定的“所选材料应力求贴近考生生活和学习

实际,符合考生书面表达的实际水平”的选材要求来看,新题型的文体应以记叙文和应用文为主,也可能是说明文。短文大多采用日记、书信、通知、简介、发言稿、报道稿等形式呈现。

新题型所呈现的是一篇词数在 130 左右的不完整的短文。考生必须根据题目要求填写出空缺处的单词,使短文语篇完整。短文共设 10 小题,第一行不设题,其余每行挖空一处设一题。每个设题行右边均设计一条与之相对应的标有序号的答题横线。每空均有提示,提示方式有:汉语提示、首字母提示、语境提示。其中汉语提示、首字母提示各 3~4 个,语境提示 2~3 个。

以语篇为载体的新题型在设计过程中体现以下特点:

1. 文体记叙性

短文填词通常采用的文体是记叙文和应用文,以叙述人物的活动、经历或事情经过的语篇为主。这类文体主题明确,故事性强,常包含时间、地点、人物、原因、结果、目的等内容,有时还包含作者的感想、意图等。

2. 考点实词性

一般说来,一篇短文填词测试考生的什么能力,通常与短文的考点设计有关。如果空格要求考生填入连词、介词、冠词等虚词,则空格为功能性空格;如果要求填入名词、动词、形容词、副词等实词,则空格为语义空格。从 2009 年高考新题型的要求来看,短文填词中考点空格部分的词 60%~70% 以上为语义空格,即以考查实词为重点,兼顾其他词类。虚词一般没有词形的变化,而实词在具体的语境中可能有人称、数、格、时态、语态、语气、等级等变化。

3. 设题提示性

短文填词每空均有提示,即汉语提示或首字母提示或语境提示。考生应根据其中的一种提示在每个空格内填入一个适当的英语单词,并将该词完整地写在右边相对应的横线上。

需要注意的是,汉语提示并非简单地把汉语翻译成英语,首字母提示和语境提示也不是写出意义正确的单词就大功告成。考生应结合提示和短文上下文内容(即语境),综合分析所填词的习语搭配、词形变化等因素来填词。因此,考生在做题时

应在理解短文内容的基础上，把握短文主旨大意，运用所学语言知识来分析、判断要填的词的词义、词性和适当形式。

4. 答案唯一性

命题者在设计新题型时会尽可能做到答案的唯一性。但由于词汇在实际运用中有很大的灵活性和可替代性，有时一个空格可能有一个以上的答案。如果出现与标准答案不同，但符合题目要求的答案也可以接受，具体由阅卷点裁定。“答案也可以接受”的标准应该是：所填单词的意义、语法、语境和拼写都正确。按照“新题型说明”的要求，短文填词的答题要尽可能做到答案的唯一性，即应注意每个空格只能填入一个单词，超过一个的，即使答案正确，该小题也以零分计。所以，考生要按要求填词并力求达到所填的每个单词都意义准确、拼写正确，使语篇通顺、完整。

新题型解题要领

短文填词并非单纯考查学生的单词拼写，单词拼写正确只是基本要求，考查的主要目标是通过短文填词的形式，考查学生的语言基础知识和语言综合运用能力，即语篇的理解与语言的表达能力。所以，答题时首先必须认真阅读短文，在理解短文内容的基础上，把握短文主旨大意，然后运用所学的语言知识填空，使短文意思完整。由于考查不仅涉及词法和句法，也与语境有关，答题阅读时不能以“一行”为单位，而应该以句子、段落甚至整体语篇为依托，才能准确作答。考查语言项目涉及各种词性，重点是实词，如名词、动词、形容词、副词、代词等，同时也考查连词、介词等虚词，答题过程必须结合语境，结合这些词形的变化或结构搭配，合理运用语法知识，从而完成语篇的正确表达。

一、新题型解题步骤

1. 通读全文，掌握大意

首先，把短文从头到尾快速阅读一至两遍，从整体上感知全文，掌握大意。着重注意首、尾句对文章主题的提示，同时根据短文中的提示，思考出相关的词或词组。利用所给的提示和语篇标志词理清文章的脉络，进而理解全文，此时填词就不会是胡猜乱填。因此，通读全文进而掌握大意是做好短文填词的先决条件。

2. 恰当选词，注意词形

该题型容易错的小题主要是词形变化，这是因为我们在填词时容易犯“只顾其义，忽视其形”的错误。该题型要求所填入的词不一定都要词形变化，有变化的一般有3个左右，其形式变化主要有名词复数、动词时态语态、动词相应人称的数及形容词、副词的比较级、最高级等。

汉语提示填空不能仅以汉语的字面意思对应填词，而要根据句子结构或具体语境并注意词形变化填词，如，定语从句中汉语提示“她”并非用人称代词 she，而应该用关系词 who；汉语提示“借”有可能是 borrow 或 lend；汉语提示“自己”根据主语的人称有可能是 himself 或 ourselves 等。



3. “义”、“法”结合，确定答案

考生在做短文填词时，借助一定的语法分析来帮助理解句子、推测语境、判断搭配等是必不可少的，所以，考生应该把短文要表达的意思和所要考的语法知识结合起来考虑，然后根据文章所给的提示，进行上下文分析弄清语义问题，同时利用所学语法知识进行句子成分分析，特别是对空格前后部分做深入的分析，确定所要考的语法知识。针对语法问题不仅要考虑时态、语态，乃至整个词法、句法，还要根据所设空格在句子中的词语用法、动词短语、习惯搭配以及固定句型来准确地判断答案。针对语义问题，应依据短文自身完整的语言环境、空格处所要表达的意思进行符合逻辑的推理判断。总之，要把语义和语法结合起来考虑，确保填入单词后的短文意思完整，语法结构正确，上下连贯，符合逻辑。

4. 答题规范，复查全文

所填入的词拼写要正确（包括大小写准确），否则不得分；每个空格限填一个词，并只能给出一个答案，给两个答案的即便其中有一个答案正确也不给分。答案用词只要符合语境也可以用课外所学单词。

完成填词后要对全文进行一次阅检，完整地再看一遍短文，重点检查语篇意思是否完整及所填单词的词形变化是否准确，包括时态语态、主谓一致、名词复数、比较级、最高级等；以及词性选用正确与否、单词拼写是否正确。

二、新题型的解题技巧

1. 语境推测法

所谓语境，就是指短文的上下文，它包括文章语气的一致性、意思的连贯性、表述的合理性和论证的逻辑性等。考生在做短文填词时，一定要从整体上把握文章内容，区分文章的结构层次和文章的内在逻辑关系。在短文中往往有标明内在联系的词，我们称这些词为语篇标志词。如表示结构层次的有 first, second, third, finally 等；表示逻辑关系的有 thus, therefore, so 等；表示转折关系或变换话题的有 however, but, by the way 等。掌握语篇标志词对迅速理清文章的脉络、弄清上下文关系很有帮助。因此，考生应结合语篇标志词认真分析语境和所给的提示，确定符合语境的最佳答案。

【例】 We can see that will and self-confidence can be developed by physical exercise, such as Marathon. Therefore, more and more people are _____ (变得) interested in sports and games in our country, which has become part of people's d _____ life. However, a man will also be ruined if he takes too _____ exercise.

答案: becoming, daily, much

解析: 从语篇的语境看, 前面讲述的是体育锻炼的好处, 由语篇标志词 Therefore 可以推断出体育锻炼所产生的结果。are 后所跟的动词不是现在分词就是过去分词, 从语境分析, 应填现在分词 becoming 表示现在正在进行的情况。life 前面的词是个修饰词, 很容易判断出是个形容词, daily life 是个常用词组。后面有转折词 However, 可以推断出体育锻炼有其负面的效果, 从... a man will also be ruined 可以判断出 too 后面应是个形容词, 它所修饰的是不可数名词 exercise, 故只能填 much。

2. 语法分析法

考生在遇到疑难考点时, 应充分利用所学语法知识进行句子分析或根据某些词语在用法上的特殊搭配来判断答案。

【例 1】 It uses up too much money _____ could be spent in other ways.

答案: which

解析: 根据整个句子的意思及句法结构分析可知该句有两个谓语动词, 是一个复合句; 空格处所填的应该是个连词, 且该连词在句子中充当主语, 修饰前面的先行词 money, 所以它应该是个定语从句的关系代词, 故填 which。

【例 2】 The _____ why I was sad was that he didn't understand me.

答案: reason

解析: 因为 why 引导的是定语从句, 就可以判断出前面的先行词是 reason。此题既考查句型结构又考查关系副词 why 与先行词的固定搭配用法。

3. 常识推断法

语境的判断在许多情况下需借助常识的判断, 所以考生在做题时还应充分结合



自己作为一名中学生所应该具备的常识进行合理推测。如车在转弯时，车速要放慢；人累了就要休息；学习不用功，考试就不能及格等，这些都是常识问题。不过，若是在这类语言环境下，作者用了 but, however 之类的表示转折的词语，情况则可能完全相反，如车在转弯时，车速却偏要加快；人累了却不休息等。

【例 1】 We ran so much that, afterwards, we were nearly _____ of breath.

答案：out

解析：根据语境及常识，一般跑得太多的结果是气喘吁吁。另外，out of breath 是个常用词组，表示“喘不过气来”。

【例 2】 The man looks old and weak, but he runs _____ than us youngsters.

答案：faster

解析：从前半句的语境看，那个人看起来又老又弱，根据常识，他应该是老态龙钟了，但由于有转折词 but，加上有 than 所表示的比较级句型，可以判断所填的词应该是 faster。

4. 固定搭配法

英语中，一些固定的句型和短语结构既是学习的一个难点，也是短文填词的一个热门考点。做题时应注意所填充格之词前后词语的固定搭配。

【例 1】 I started surfing about five years ago and _____ in love with the sport on the very first day.

答案：fell

解析：此题应填 fell。fall in love with 意为“爱上”、“喜欢上”，因为前面谓语单词是过去式，所以应填 fall 的过去式 fell。

【例 2】 At a special swimming pool, children become experts at holding their _____ under water even before they can walk.

答案：breath

解析：由语境 At a special swimming pool 和 under water 可以推断出孩子们是在进行水下“屏气”的特殊训练。从固定搭配短语 hold one's breath 可以推断此处

应填 breath。

【题例解析】

It was raining hard outside when the boy got up that morning.

“Too bad! I have to go to school _____ a bus,” he thought. It 1. on/in
 was almost seven o'clock before he left home. He _____ (穿) on 2. put
 his raincoat and ran to the bus stop in a h_____, thinking a lot of 3. hurry
 people might be _____ (等候) there. When he arrived, he saw 4. waiting
 a bus was just coming. He _____ on the bus immediately, hoping 5. got/stepped
 that it was possible for him to take a seat. He saw an e_____ seat 6. empty
 and took it. But he noticed an old lady standing behind h_____. 7. him
 He got up at once and was about to ask her to take the seat _____ a 8. when
 young well-dressed lady ran over and took it. He could h_____ 9. hardly
 believe it. He glared at her, thinking: “What bad _____ (礼貌)! 10. manners
 She cares nobody but herself.”

解析:

1. 忌定势思维, 受 by bus 影响而误填 by。此处因 bus 前面有 a 故应填 on 或 in。
2. 汉语“穿”在英语中可表示为 put on, have on, wear。根据语境判断, 此处应该是指“穿”的动作, 且动作发生在当时, 后面又有 on, 故用 put 过去时。have on 表示“穿”的状态。
3. 根据语境意思, 应该是“急匆匆地跑向公共汽车站”, 因此, 用固定搭配 in a hurry。
4. 从结构看是表示推测的进行时, 因此 wait 要用现在分词 waiting。
5. 按情节发展应该是“上公共汽车”, 语境为过去时, 故用 got 或 stepped。
6. 从结构看该用形容词, 从上下文判断此处指“空座位”, 所以填 empty。
7. 从上下文语境可知“女士站在他的背后”, 故填 him。
8. 从句法结构分析, 这是一个常见的句型: be about to/be doing... when..., 表示



“正要做（正在做）……这时……”。这个句型符合当时的语境，所以填 when。

9. 根据情节发展，语境意思是“他几乎不敢相信眼前的事实”，只能填 hardly 表示否定。
10. 汉语中的“礼貌”在英语中有 polite（形容词），politeness（名词）等表达，从结构分析此处显然应填名词，再从固定搭配考虑，应该用 manners。请注意其复数形式。

新题型备考建议

1. 加强记忆，积累词汇

词汇是英语学习最重要的基础之一，考生的英语词汇量也是衡量其英语学习和水平的重要标志。从当前应对高考来说，考生应把是否掌握“考试说明”所要求掌握的单词作为词汇是否过关的标准。词汇学习要抓重点，如掌握最常见、最常用的动词、名词、形容词等的词组、短语、搭配、句型、构词、辨析等。要达到科学、有效记忆词汇，扩大词汇量并将词汇运用于听、说、读、写的实践中。

2. 注重基础，学好语法

要有扎实的英语基本功就要求我们平时要多听、多读、多记，夯实自己的基础知识；我们还要不断加强语法的学习，牢牢掌握基础语法，如单词的词形变化规则；8种时态的谓语动词形式；常用被动语态的谓语动词形式；各类并列、主从复合句的连词的运用等。高中阶段要对非谓语动词的运用规则和虚拟语气、倒装、主谓一致等谓语动词的各种形式以及关联词的运用加强训练，尤其是对长句、难句、复杂句的分析。只有这样，才能为综合能力的提高打下坚实的基础。

3. 强化朗读，培养语感

语感是一种对语言、语段或词句的感受能力，是一种看不见摸不着的东西，但在做短文填词时又是必不可少的东西。娴熟语感的形成不是一蹴而就的，要通过平时学习过程中的多听、多读，尤其是大声朗读来培养。利用早晚零星时间，大声朗读，对培养语感是非常有帮助的，因为语感是在阅读和背诵课文的过程中，不知不觉地逐步形成的。

4. 持之以恒，多做练习

短文填词是一种新题型，在2009年我省高考中占10分之多，因此考生在考前一段时间大量练习这种题型是非常必要的，这样高考时才能处变不惊，轻松应对。对于基础较差的考生来说，可以先进行填词的单句训练。单句训练可突出单词词形变化、句型和词组搭配，让学生在单句语境的训练中逐步熟悉、掌握新题型的解题



要领，再过渡到短文填词的训练。高考英语试题中，短文填词的答题时间约为 10 分钟。在进行新题型的专项训练时，我们可以利用课内外的零散时间进行限时训练。训练后，要及时了解答题情况并多交流解题思路、解题技巧。只有通过不断训练、总结才能达到提高综合运用能力、举一反三、事半功倍的效果。

新题型实战演练

Passage 1



Late in April, a photo show was held in our school.

It lasted a week and was a great s ____! All the photos were taken 1. ____
by the students themselves. They were ____ (大多数) color photos, but 2. ____
some are black-and-white o ____, presenting our school life, the beauty 3. ____
of nature, festival activities and so on. All the ____ (作品) of art were 4. ____
____ show in the reading-room on the second floor. Every day a large 5. ____
number of students went to enjoy them, and they were ____ (惊讶) to 6. ____
find the photos were so wonderful that many of our teachers ____ also 7. ____
present. Those w ____ photos were chosen the best were given different 8. ____
prizes. In short, this photo show really made our life more c _____. We 9. ____
hope we will have more activities like this ____ (举行) in our school. 10. ____

格
言
警
句

Practice makes perfect. 熟能生巧。

All things in their being are good for something. 天生我才必有用。

Knowledge is power. 知识就是力量。

Activity is the only road to knowledge. 行动是通往知识的唯一道路。

Storms make trees take deeper roots. 风暴使树木深深扎根。

All things are difficult before they are easy. 凡事必先难后易。