

辽宁师范大学校史

《辽宁师范大学校史》编辑委员会编



辽宁师范大学出版社



《辽宁师范大学校史》编辑委员会

主任	何鸿斌	韩增林	
副主任	曲维	李伟	
委员	于秀臣	王发毅	王吉鹏
	王求实	王建平	冯伯森
	刘庆祝	任福田	李庆伟
	张伟	张德堂	陈利
	陆军	赵洪刚	董文江
	程培杰		

《辽宁师范大学校史》参编人员

张云鹏	刘庆祝	崔恩烈	马超山
李保国	于钦波	张晓昭	吴宝珠
罗大军	任国杰	贾世传	张伟
王爱仁	毕恩才	李凝	刘红梅
李素环	王建平	刘继华	赵洪刚
王求实	贾红棉	蔡元鹏	刘润楠
张凤安	陈家欣	姜海玲	陆军

此卷之書寫
於一九八九年
夏月
王澤宇
書

堅持堅定正確的政治
方向培養又紅又專的
人民教師隊伍

宋任窮

继承发扬优良传统

培养更多优秀教师

祝贺辽宁师大

王明达
二〇〇一年三月廿日

建校五十周年

祝贺辽宁师大五十华诞

面向未来
再铸辉煌

邹时炎
辛巳年

前　　言

辽宁师范大学是一所学科齐全的省属重点大学，坐落在中国北方美丽的海滨城市——大连。校园占地 700 余亩，校舍建筑面积 30 万平方米，拥有固定资产 65714.7 万元，图书馆藏书 133 万册。现设 10 个学院，25 个系，4 个教研部，3 个教学、实验中心（实验中心、现代教育技术中心、辽宁省高校师资培训中心），1 所附属中学，1 所职业中专。现有 36 个专业，40 个科研机构，2 个博士学位授权点，36 个硕士学位授权点，2 个省级重点学科，2 个省级重点扶植学科，1 个省级重点实验室，并经批准设有华文教育基地、国家级中小学教师继续教育培训基地、大连市农业生物工程中心、教育部考试中心海外计算机化考试大连考点、国际日本语能力测试辽宁师范大学考试中心、辽宁师范大学国家信息化（授权）培训中心、出国留学服务中心、远程教育中心，还设有美国西南密苏里州立大学辽宁师范大学分校。现有教职工 1741 人，专任教师 797 人，其中教授 121 人，副教授 296 人，讲师 302 人。现有本科生 8637 人，博士、硕士研究生 408 人，在职攻读教育硕士专业学位人员 226 人、随读研究生课程学员和中学骨干教师研究生课程进修班学员 2246 人，成人教育学生 5898 人，外国留学生 241 人。

辽宁师范大学确立了“以学科建设为龙头，教学、科研两翼

齐飞”、“坚持方向，摆正位置，发挥优势，深化改革，强化管理，提高质量”的办学指导思想，构建了“宽基础，高素质，有特长，适应广”的人才培养新模式。教学改革成果获国家级优秀教学成果二等奖 6 项，省级优秀教学成果奖 24 项。科学研究取得了丰硕成果。自 1991 年以来，获批国家科研项目 68 项，其中国家 863 项目和国家自然科学基金项目 34 项，国家社会科学基金项目 10 项，获批省、市科研项目 442 项；获市级以上科技进步奖 69 项，通过鉴定 47 项，取得专利 15 项，签订科技转让及服务合同 190 项；出版各类学术著作 790 部，公开发表学术论文 7247 篇。1989—1998 年被 SCI 收录的论文数，居全国高校第 98 位。
● 1999 年被 SCI 收录的论文数，居全国高校第 85 位。国际交流与合作取得新的进展，与 14 个国家和地区的 51 所高校和科研机构建立了友好关系。1986 年以来，学校党委一直是省、市先进党委，学校连续获得省、市文明学校光荣称号。1993 年，我校被中组部、中宣部、国家教委授予“党的建设和思想政治工作先进高等学校”称号。1999 年，被评为辽宁省“文明学校”。2000 年被辽宁省委、省政府评为“文明单位”。

辽宁师范大学历史悠久，始创于 1951 年 8 月。初建时为旅大师范专科学校，是新中国诞生后首批建立的高等师范院校之一。1953 年，东北地区 7 所师专调整归并为 3 所时，更名大连师范专科学校。1958 年 7 月，扩建为大连师范学院；1960 年更名为辽宁师范学院。到 1965 年“文革”前夕，学校发展到 7 个系（9 个专业），在校生 2700 人，教职工 962 人，并有一所质量较好的附属中学。这一时期，学校从学习苏联经验，到贯彻党的教育方针、探索社会主义办学规律，在为中等学校培养合格师资等方面取得了很大成绩。但由于受“左”的思想影响，曾一度过多安排了生产劳动和过多削减了基础理论知识的教学，使教育质量有所下降。在贯彻党的“调整、巩固、充实、提高”方针和“高

教 60 条”后，学校工作又重新走上健康发展轨道，教学质量和学术水平都有了很大的提高。

十年动乱，给学校带来空前劫难。各级组织瘫痪，学校无法维持正常的教学秩序，大批干部、教师遭受残酷迫害，停止招生上课达 6 年之久，校舍、仪器设备、图书资料受到极严重破坏，贻误了学校可贵的发展时机。

粉碎“四人帮”后，在党的十一届三中全会精神指引下，学校迅速将工作重点转移到为社会主义现代化建设培养全面发展的中等教育师资上来，各项工作步入正轨。到 1983 年，学校已发展为有 11 个系（13 个专业）的系科门类比较齐全的省属重点高师。1983 年 12 月，辽宁省政府决定将学校更名为辽宁师范大学，要求将辽宁师大逐步办成全省培养教育人才、教育科研和高师师资培训中心。辽宁师范大学从此步入了更加迅速发展的轨道。

50 年来，在学校培养的近 7 万名莘莘学子中，早期学成的遍布塞北江南；晚期离校的多扎根辽河两岸。他们中有的在西藏、新疆、内蒙、广西、云南，忘我劳动，辛勤耕耘，为改变边疆面貌、发展边疆教育事业贡献宝贵的青春年华；他们中有的在内地中等教育岗位上几十年如一日，象春蚕吐丝，教书育人，开拓进取，成绩卓著，绝大多数已经成为中等教育的骨干力量，并涌现出一批优秀教师、特级教师、国家和省劳动模范；他们中有的在高等学校和科研单位工作，由于教学水平高、科研成果突出，被晋升为教授、副教授、研究员、副研究员；他们中有的在工厂和企业中，为我们社会主义祖国的工业和国民经济建设辛勤工作，成为高级工程师、总工程师、经理、厂长；他们中有的在文化、新闻、宣传等战线上，为建设社会主义精神文明辛勤笔耕，呕心沥血而成为作家、总编辑，他们中也有的辛勤地工作在党、政、群机关，为基层竭诚服务，其中有相当数量被选拔到省、市、厅（局）和

•
县、乡的领导岗位上担任公职，忠于职守，政绩突出。我们为辽宁师范大学的毕业生在各自岗位上，为国家、为人民贡献青春年华、聪明才智并做出了宝贵贡献，感到欣慰，感到自豪。

•
辽宁师范大学
抚今追昔，我校伴随着人民共和国的脚步，经历了 20 世纪 50 年代初创时期的艰辛；60 年代前期的发展和后期的曲折；70 年代前期的浩劫和后期的恢复；80 年代和 90 年代的改革和中兴，现已发展成为辽宁省基础教育师资培养、教育科学的研究和高校师资培训的中心。

校史
•
跨入 21 世纪，我校认真制定了“十五”计划和 2015 年规划。总体奋斗目标是：“把学校建设成为具有地方特色和时代特征、国内一流的教学科研型师范大学。实现学科专业水平一流、教学质量一流、学术水平一流、师资水平一流、管理水平一流、育人环境一流。努力使学校成为辽宁省基础教育师资培养与继续教育基地、教育科学的研究咨询基地、高校师资培训基地、适应地区经济建设与社会发展需要的科研基地，成为辽宁省起示范带头作用的师范教育中心”。

回顾过去，令人欣慰；展望未来，任重道远。我们有信心，在党的正确领导和上级组织的关怀下，在广大校友的支持下，依靠全校师生员工团结奋斗，一定会把辽宁师范大学办得更好！

校长：何鸿斌

2001 年 3 月

目 录

前言	1
第一章 创建初期	1
——旅大师范专科学校时期	
(1951年8月~1953年7月)	
第一节 办学规模和专业设置	2
第二节 明确办学方针,重视教学管理	3
第三节 课程设置和师资培养	4
第四节 党的建设和思想政治工作	5
第二章 调整发展	7
——大连师范专科学校时期	
(1953年7月~1958年7月)	
第一节 贯彻高师会议精神,调整教学组织,加强 教学管理	8
第二节 学习苏联教育经验,制订教学计划、教学 大纲,改革教学内容	10
第三节 贯彻党的全面发展的教育方针,开展	

勤工俭学活动	12
第四节 师资培训和科研工作	14
第五节 加强党的领导和知识分子思想改造.....	16
第三章 曲折前进	19
——改院后“文革”前的师范学院	
(1958年7月~1966年5月)	
第一节 健全组织机构,加强党的领导.....	21
第二节 贯彻“教育工作指示”,参加“教育大革命”	24
第三节 贯彻“八字方针”,各项工作健康发展	28
第四节 贯彻“春节谈话”、“七·三指示”,参加 “四清”运动	35
第四章 十年浩劫	38
——动乱中的辽宁师范学院	
(1966年5月~1976年10月)	
第一节 “文革”初期的动乱和破坏	39
第二节 成立“革委会”,工、军宣队领导“整党”和 “斗、批、改”	41
第三节 批林整风和工农兵学员入学	45
第四节 “反击右倾翻案风”和“四人帮”的覆灭	48
第五章 拨乱反正	51
——“文革”后的辽宁师范学院	
(1976年10月~1983年12月)	
第一节 揭批“四人帮”,清查“有牵连”的人和事	52
第二节 落实政策,砸碎“两个估计”的精神枷锁	53

第三节 恢复、建立指挥系统,加强党的建设和群团工作	55
第四节 恢复、整顿教学秩序,努力提高教育质量	62
第五节 恢复、建立学术机构,开展科研和学术活动	68
第六节 重视师资队伍建设,不断提高师资水平	71
第七节 加强后勤工作,改善办学条件	73
 第六章 改革前进	 75
 ——省属重点辽宁师范大学	
(1984年~1991年)	
第一节 新的里程,新的起点	75
第二节 端正办学方向,明确培养目标,努力提高教育质量	79
第三节 重视科学的研究,努力提高学术水平	87
第四节 加强教师和职工队伍建设	94
第五节 加强党的建设,不断提高党员素质	97
第六节 加强思想政治工作,坚定正确的政治方向	104
第七节 改革后勤工作,更好地为教学、科研和为师生生活服务	114
 第七章 再展宏图	 116
 ——深化改革中的辽宁师范大学	
(1992年~2001年)	
第一节 绘就面向新世纪学校改革和发展的宏伟蓝图	116
第二节 深化教育教学改革,强化教学建设,构建完善的教学管理体系,全面提高教学质量	136

第三节	以学科建设为龙头,实现博士点零的突破	171
第四节	提高质量与扩大规模协调发展,建立面向 二十一世纪的研究生教育创新体系	179
第五节	强化科研管理,不断提高科研和科技 开发水平	187
第六节	全面推进党的建设新工程,加强和改进 思想政治工作	201
第七节	深化校内管理体制改革,建设高素质的干部 队伍和教师队伍	223
第八节	不断深化后勤管理体制改革,创建后勤服务 保障全新体系	233
第九节	加强校园基础设施环境建设,大力改善教学 科研生活条件	246
第十节	发挥工会、青年团等群团组织的作用,活跃 校园文化生活,营造良好的育人环境	256
第十一节	扩大对外交往,加强国际间交流合作,发展 留学生教育	272
附录一		285
附录二		288
附表		346
后记		420

第一章 创建初期

——旅大师范专科学校时期

(1951年8月~1953年7月)

新中国成立初期,各级各类学校数量虽有很大增长,但仍不能满足国民经济恢复发展对人才的需求。特别是发展人民教育事业,需要大量合格师资,东北地区只有东北师范大学一所师范院校,远远满足不了基础教育事业发展的迫切需要。根据中央人民政府教育部“每个省市应设一所师范院校”的指示,东北人民政府决定创建旅大师范专科学校。旅大师范专科学校于1951年8月开始筹建,直属东北人民政府教育部,同时受旅大市人民政府文教局领导。上级任命旅大市文教局局长卢正义兼任师专校长,张刚为副校长,秦荣安为教务处副主任。按照中央人民政府教育部1950年8月公布的《专科学校暂行规定》,学校实行校长负责制和教师聘任制。校长领导下设校务委员会,作为议事咨询机构。首届校务委员会由张刚、秦荣安等11人组成。学校中国共产党的组织,是中共旅大市教育局党组织的一个分支部,书记为张刚,对学校行政工作起保证监督作用。

学校创建初期,有教职工48名。其中教授1人,副教授1人,教员9人。教师来源主要从外地招聘,另一部分从本市师范

和高中择优选调,还从大连海运学院等聘请少数教师兼职。到
• 1953年7月院系调整时,职工增至105人,其中教师38人。

辽宁建校初,校址选在岭前智仁街42号,占地3140m²。其中操场占地2000m²,9个教室315m²,图书室70m²,学生宿舍264m²,食堂105m²,另有6间办公室。由于校舍窄、设施差,又无发展余地,1952年9月,改迁沙河口区泉涌街,现大连第十三中学校址。

第一节 办学规模和专业设置

1951年11月9日,旅大师范专科学校正式开学。第一期学员,通过考试录取169人。其中大部分是原中师三年级学生,另一部分是小学教师中优秀者。本市学生148人(占87%),关内学生21人(占13%)。设史地、国文、数理三科,分国文、历史、地理、数学、物理、化学6个班。由于旅大地区按预定计划完成了“识字运动”和基本完成了“消灭学龄儿童失学”现象,小学普及和群众文化普及运动发展很快,亟须短期内培养出一定数量的初中师资,学校决定对学员进行3~6个月的短期培训。本着教什么学什么的原则,要求学生掌握一门专业知识和教育科学基本理论,使之能胜任初中教学工作。1952年3月8日,首届短训班学员毕业102人。其中90人充实了旅大市初中教师队伍,达到本市当年对初中教师需求量的85%。

1952年3月27日招收第二期学员,增设政治、生物、体育、俄文4个班,在校生达278人。其中部分学生学习时间延长至1~1年半,按照大专教材和教学计划进行教学。9月,在招收第二三期短训班的同时,正式招收首届语文、历史、数学、物理、生物、