

高校党建研究丛书

丛书主编：张静如

高校

群团工作研究

GAOXIAO QUNTUAN
GONGZUO YANJIU

邱观建◎主编



四川出版集团
四川教育出版社

高校党建研究丛书
丛书主编：张静如

高校

群团工作研究

邱观建◎主编

四川出版集团
四川教育出版社
· 成 都 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

高校群团工作研究 / 邱观建主编. —成都: 四川教育出版社, 2009.3

(高校党建研究丛书 / 张静如主编)

ISBN 978-7-5408-5033-3

I.高… II.邱… III.高等学校-组织工作-研究-中国 IV.G649.2

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第 014343 号

责任编辑 谢志良

封面设计 何一兵

版式设计 王 凌

责任校对 王立戎

责任印制 黄 萍

出版发行 四川出版集团 四川教育出版社

地 址 成都市槐树街2号

邮政编码 610031

网 址 www.chuanjiaoshe.com

印 刷 四川新华印刷厂

版 次 2009年3月第1版

印 次 2009年3月第1次印刷

成品规格 168mm×240mm

印 张 13.25 插页 2

字 数 218 千

印 数 1-2000

定 价 26.00 元

如发现印装质量问题, 请与本社调换。电话: (028) 86259359

编辑部电话: (028) 86259381 邮购电话: (028) 86259694

总 序

组织编写一套高校党建研究丛书的想法由来已久，因为这也是北京师范大学高校党建研究中心 2004 年成立以来非常需要做的一项工作。由于这项工作需要精心谋划、组织，需要投入大量的时间、精力，因此一直拖了下来。幸好，我的博士生韩强主动承担起这项工作，才使丛书的写作与出版有了实质性的进展。

这套丛书共六本，分别是《高校治理结构研究》、《高校思想政治教育研究》、《高校干部队伍建设研究》、《高校党员先进性建设研究》、《高校统战工作研究》和《高校群团工作研究》，它们基本涵盖了高校党建工作的主要方面。虽然每一本书的选题、结构仍有值得商榷之处，但是目前的高校党建研究迫切需要的是实实在在的成果，作为一项基础性工作，出版这样一套丛书还是非常必要和及时的。

在策划这套丛书的过程中，我早年的学生、中共四川省委宣传部常务副部长侯雄飞帮助联系了四川教育出版社，该社领导非常重视这项工作，副社长陶明远承担这套丛书的出版立项工作并协调写作进展情况，对保证丛书的出版起到了至关重要的作用。同时，各位作者也付出了很多心血，写作情况总体上是比较顺利的。

高校党建是党的基层组织建设的的重要组成部分，党的十七大报告对以改革创新精神推进党的基层组织建设提出了许多好的工作思路，也提出了明确的要求，这对开展高校党建工作同样具有重要意义。在丛书的写作中，我们提出要把十七大精神贯穿其中，应该说，大家在写作中较好地领会和体现了这一要求。

目前，高校党建研究迫切需要加强，因为这是一个关系到培养一批又一批具有较高文化水平的党的事业接班人的重大问题，是一个关系到高等教育发展



方向和中国特色社会主义前途命运的重大问题，这一切都是由高等教育的基础性、先导性地位使然。从中央至地方，党的组织都特别重视党的建设。各级党校多年来也一直把党建问题当做研究的重点。他们对机关、企业、社区、农村等领域的党建都进行研究，唯独没有研究高校党建。所以，高校党建这一块，只能靠高校自己。怎么加强？作为理论工作者，首先要关注它，研究它，从中发现规律，提出解决问题的对策。在这个问题上，高校的政治类院系和教师都责无旁贷、义不容辞。可喜的是，现在在高校理论学科教师中，关注、研究高校党建的人逐渐增多，高校中研究党建的氛围有所加强，有了这样的基础，高校党建的繁荣值得期待。

这套丛书的出版只是一系列高校党建研究计划的一个部分，在这方面还有大量的事情要做，比如编辑出版一套大型的新中国成立以来高校党建重要文献选编的计划也在落实之中，这样就可以为后来的研究者提供很多方便。此外，如何在高校党建的学科化方面进行充分研究论证，也是今后要努力完成的一项重要工作。不管怎样，这套丛书作为一个重要阶段性成果，对推进高校党建研究的意义是不言而喻的。希望以此为契机，促进高校党建研究在高校获得更强的生命力，发挥更大的影响力，同时也能更好地服务于高校党建工作。

在丛书出版之际，衷心感谢各位著者和编辑的辛勤劳动，衷心祝愿大家在高校党建方面不断取得新的成就，同时也真诚欢迎读者提出宝贵意见。

张静如

于北京师范大学政治学与国际关系学院

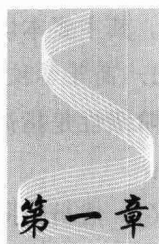
2008年10月

目 录

第一章 高等学校群团工作概述	(1)
一、高等学校群众团体的概念	(1)
二、高等学校群众团体的性质	(1)
三、坚持和加强党对群团组织的领导	(16)
第二章 高校工会组织工作	(23)
一、高校工会的地位及作用	(23)
二、全面推进工会工作,促进和谐校园建设	(26)
三、切实维护教职工合法权益	(32)
第三章 高校女教职工委员会工作	(36)
一、女教职工是教育战线的重要力量	(36)
二、女教职工工作的特点	(39)
三、切实做好女教职工工作	(40)
第四章 高校共青团工作	(45)
一、当代青年及青年工作的特点	(45)
二、高校共青团工作的目标任务	(53)
三、高校共青团组织建设	(63)
第五章 高校学生自治组织	(74)
一、高校学生会组织	(74)



二、高校学生社团发展状况	(79)
三、大学生社团的功能	(86)
四、大学生社团的建设原则与途径	(90)
 第六章 新形势下高校群团组织发展战略	(107)
一、我国高等教育面临的机遇和挑战	(107)
二、新世纪高校工会组织工作面临的问题及对策	(116)
三、高校共青团工作的创新与发展	(126)
四、高校学生自治组织面临的新问题及发展战略	(135)
 附 录 加强和改进高校群团工作的典型做法和经验	(145)
高度重视工会工作 为创建一流大学凝聚力量	(145)
让工会成为学校和职工之间的桥梁	(149)
工会就要顶天立地	(151)
百方不离甘草 诸事不离工会	(154)
构建和谐校园工会要找准切入点	(157)
工会定准位 职能好履行	(160)
以活动为载体发挥工会教育引导的特殊作用	(162)
推进校务公开工会不能“缺席”	(164)
院系工会活 学校工会火	(166)
“三力”合一共建工会之家	(168)
开创工会生活福利工作新局面	(170)
加强高校基层团支部建设 积极开展“特色团日”活动	(174)
“123”学习计划提升团干部教育培训显实效	(178)
积极开拓、搭建平台，努力培养学生科技创新精神	(181)
深入推进学生社会实践工作 努力培养高素质创新型人才	(185)
弘扬志愿服务精神 用奉献浇筑青春理想	(189)
导入 CI 战略——高校学生社团建设的新视角和新探索	(194)
打造精品，塑造文化，构建和谐校园	(198)
菁菁校园的亮丽风景——团的网络建设	(201)
 后 记	(206)



高等学校群团工作概述

一、高等学校群众团体的概念

高等学校群众团体是高等学校中师生员工群众依照法律，根据各自的特点，为了维护自身的权益，拓宽自身的发展，为高等教育事业发展多作贡献而自愿组织结合的群众组织团体。

随着改革开放的深入和社会主义市场经济的发展，我国社会结构发生重大变化，利益主体日趋多元，不同的社会阶层与利益群体必然会产生不同的利益诉求，带来各种社会矛盾。党领导下的工会、共青团、妇女群团组织作为党的助手、党联系人民群众的桥梁和纽带，同一般社会组织相比，在表达所代表的群众利益、协调社会利益关系方面具有较大的优势。一是政治优势。工会、共青团、妇女群团组织的政治使命，就是巩固党在工人、青年、妇女中的群众基础，确保社会安定团结和国家长治久安。二是组织优势。群团组织具有自上而下的完整组织体系，这使得群团组织在构建和谐社会中能够广泛团结广大工人、青年、妇女群众，协调好各方面的利益关系。三是工作优势。群团组织多年来坚持服务大局、服务社会、服务群众，在群众中具有较强的公信力和影响力，有能力统筹协调各方面的利益关系。

二、高等学校群众团体的性质

（一）高等学校工会的性质

高等学校工会是以知识分子为主体的教职工群众自愿结合的工人阶级群众

组织。其主要本质特征表现为它的阶级性、群众性和特殊产业性。

1. 高等学校工会的阶级性

阶级性是指高等学校工会是工人阶级的阶级组织。主要体现在以下四个方面：

(1) 成员的同一阶级性

中国革命的成功和社会主义制度的建立，使广大知识分子实现了根本转变，并开始成为我国工人阶级的一部分。这是因为：教育工作者的劳动和事业与社会主义经济制度相联系，并为其服务。作为脑力劳动者，他们是自己劳动力的所有者和支配者，成为自己劳动的主人，成为国家和社会的主人。他们与工人阶级一样，是以工资收入为其主要生活来源的，这就决定了教育工作者是我国工人阶级的一部分。作为工人阶级的一个方面军，其成员通过自愿结合，组成自己的群众组织。

(2) 历史使命的一致性

现阶段我国教育工作者和整个工人阶级面临的共同任务是：建设中国特色社会主义，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化强国。他们的共同使命和最终目标是：在党的领导下实现工人阶级的彻底解放，为建设社会主义、实现共产主义而奋斗。

(3) 指导思想的一致性

高等学校工会与工人阶级的指导思想是一致的，都是坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论指导自己的行动，贯彻执行党的路线、方针、政策，使自己沿着正确的方向前进。现阶段高等学校工会就是要自觉地运用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论武装广大会员和教职工群众，积极实践“三个代表”重要思想，认真贯彻科学发展观，不断提高教职工群众的阶级觉悟和政治素质。

(4) 根本利益的一致性

高等学校工会和工人阶级的根本利益就是发展我国的生产力，促进我国经济发展，实现我国社会主义现代化建设的宏伟目标，实现我国的稳定和繁荣。只有实现了这个根本利益，才能从根本上保证和维护广大会员群众的利益。因此，广大教职工的利益同工人阶级的根本利益是一致的。高等学校工会要在维护全国人民总体利益的同时，更好地表达和维护教职工的具体利益，把教职工群众团结在党的周围，推进教育改革发展和社会进步。

2. 高等学校工会的群众性

高等学校工会是工人阶级的群众组织，群众性是其属性之一，具体体现在：

（1）组织方式的自愿性

《中华人民共和国工会法》规定：“在中国境内的企业、事业单位、机关中以工资收入为主要生活来源的体力劳动者和脑力劳动者，不分民族、种族、性别、职业、宗教信仰、教育程度，都有依法参加和组织工会的权利。”高等学校工会正是根据这一规定，按照民主程序自下而上组织起来的。它的全部工作和活动必须符合广大教职工群众的意愿。

（2）内部生活的民主性

民主性主要体现在：一是高等学校工会组织内部成员之间的地位和权利平等，实行会员群众办工会；二是高等学校工会内部一切活动都是从会员群众的意愿和要求出发，并接受会员群众的监督；三是工作上采用吸引、说服、群众自我教育等方法。

（3）教职工合法权益的代表者和维护者

代表最广大人民群众的根本利益是“三个代表”重要思想的主要内容，它是我们一切工作的出发点和落脚点。高等学校工会最大的危险是脱离会员群众。只有始终代表广大教职工群众的根本利益，维护广大教职工群众的合法权益，才能使教育工会组织与广大教职工群众保持血肉联系，才能有效地组织动员教职工群众，增强凝聚力和战斗力，才能使高等学校工会代表和维护教职工合法权益的职责得到充分的履行。

3. 高等学校工会的特殊产业性

高等学校的工会是中国工会的一部分，是一个特殊的产业工会，主要体现在：

（1）工作和服务对象的特殊性

高等学校工会工作和服务的对象是广大教职工，而广大教职工是一支以培养专门的高级人才为职业的产业大军。他们的劳动目的和任务、劳动对象和手段、劳动过程和规律、自身的素质和需求等，既不同于专门从事物质产品生产的产业大军，又不同于专门从事精神产品生产的其他产业大军。同所有这些产业大军相比较，教育工作者的劳动有其特殊性，他们的劳动对象是既有物质性又有精神性的活生生的人，是集物质和精神为一体的。正是这种特殊性对教育

工会提出了特殊的要求。高等学校工会要针对教育行业的特殊性进行专门的研究，创造出自己特有的工作内容、形式和方法。

（2）使命的特殊性

高等学校的教育工作者承担着培养“四有”新人，提高全民族的科学文化素质，为现代化建设提供高素质的人力资源和智力支持的特殊使命。在现代社会，教育和科技渗透到社会物质生活和精神生活的各个领域，是提高劳动生产率的重要源泉，是建设现代精神文明的重要基石。处在社会主义初级阶段的我国，要实现现代化，更需要教育和科技的优先发展。高等学校工会要充分调动广大教育工作者的积极性和创造性，积极实施“科教兴国”战略和“人才强国”战略，为社会主义现代化建设而努力奋斗。

（二）高等学校共青团的性质

共青团的性质是对共青团根本属性的规定，是确定团的社会职能、工作任务、组织原则和活动方式的出发点。共青团的十六大通过的团章对团的性质曾作了如下概括：“中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群众组织，是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是中国共产党的助手和后备军。”

1. 共青团是党领导的先进青年的群众组织

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。共青团是党建立的先进青年的群众组织，是党联系青年的桥梁和纽带，起着“传动装置”和“杠杆”的作用，担负着团结教育青年、带领青年为党的事业奋斗、培养社会主义事业接班人的历史重任。党是共青团的组织者和领导者。党规定了共青团工作的正确方向，在不同时期给共青团提出不同的工作任务，为共青团工作的开展提供指导、创造条件。共青团八十多年的历史表明，党的领导是共青团工作之“魂”，是共青团存在和发展的基本前提和根本保证。只要一直坚持党的领导，团的队伍就壮大，团的事业就发展。团章规定：“团中央委员会受中国共产党中央委员会领导，团的地方组织和基层组织受同级党的委员会领导，同时受团的上级组织领导。”团的各级组织、团干部和团员必须认真学习团章规定，充分认识在改革开放的历史条件下坚持党对共青团领导的重要性，进一步增强党的观念，在实际工作中自觉接受和维护党的领导，贯彻执行党中央对

共青团工作的指示和各级党组织对团的工作的要求，保证共青团工作始终沿着正确的方向健康地向前发展。

共青团是一个先进青年的群众组织。它既有先进性，又有群众性，是先进性与群众性的有机统一。

（1）共青团的先进性

所谓共青团的先进性，概括地讲就是共青团鲜明的政治属性。它主要表现在以下四个方面：

第一，共青团坚决拥护中国共产党的纲领，把发展中国特色社会主义、最终实现共产主义作为自己的奋斗目标。共青团要求自己的全体成员，坚定对中国特色社会主义和共产主义的政治信念，坚决贯彻执行党在社会主义初级阶段的基本路线和各项方针政策，积极投身改革开放和社会主义现代化建设实践，发挥生力军和突击队的作用，为实现全面建设小康社会的宏伟目标，把中国特色社会主义事业不断推向前进作出应有的贡献。

第二，共青团以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为行动指南，深入贯彻落实科学发展观，用中国特色社会主义理论体系武装全团，教育青年，构筑当代青年强大的精神支柱。团的根本任务是在改革开放和现代化建设的实践中，培养和造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的接班人。团的各级组织引导、组织团员青年学习马克思主义基本原理，学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，深入贯彻落实科学发展观，学习现代科学文化知识，提高团员青年的思想政治和科学文化素质，为党输送新鲜血液，为国家培养青年建设人才。

第三，共青团由青年中的先进分子所组成，是积极进步的政治力量。参加这个组织的成员，必须具备团章所规定的入团条件，并履行入团手续。团组织应当对团员提出高于一般青年的要求，教育团员树立共产主义理想，增强团员意识，自觉履行团员义务，在本职工作和社会生活中发挥模范带头作用，以自己的实际行动为青年作出表率，影响和带动青年进步。

第四，共青团是按照民主集中制原则建立起来的，并且具备严密的组织系统和严格的组织纪律。共青团不是团员个人的自愿结合，也不是团的各个组织的简单相加，而是有着共同信仰的先进青年按照民主集中制原则组织起来的统一整体。每个团员都享有团章规定的民主权利，又必须严格遵守团的组织制度和团的纪律，以保证团组织在充分民主的基础上实现集中和统一，步调一致，

有效地贯彻执行党的路线、方针和政策，完成党交给的各项工作任务。

（2）共青团的群众性

所谓共青团的群众性，概括地讲就是共青团的青年特点和群众基础。它主要表现在以下四个方面：

第一，共青团是用先进思想教育青年的群众组织。团的最基本的社会职能是教育，即按照党的要求，用中国特色社会主义共同理想教育引导青年，帮助青年充分了解我国改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就，全面认识到我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情，正确看待改革发展过程中的矛盾和问题，进一步坚定对中国共产党领导、社会主义制度、改革开放事业、全面建设小康社会目标的信念和信心；在各族青少年中加强民族团结教育，引导青少年自觉促进各民族共同团结奋进、共同繁荣发展。共青团要增强教育引导的针对性和实效性，认真分析青少年的思想意识，准确把握哪些值得褒扬，哪些应当尊重，哪些需要引导；坚持贴近实际、贴近生活、贴近青少年，把先进性要求和广泛性要求结合起来，把思想认知和具体实践结合起来，把解决思想问题和解决实际问题结合起来，把教育引导和人文关怀、心理疏导结合起来，充分发挥文化的育人作用；利用互联网的互动性、开放性及迅捷性的特点，积极探索网上引导的有效方式。

第二，共青团是党联系青年的桥梁和纽带，是党开展青年工作的主要渠道。共青团的工作对象是青年。党建立共青团的目的，是通过共青团在青年中宣传党的主张，密切党与青年的联系，把青年团结在党的周围，动员和带领青年为实现党的任务而努力奋斗。团的各级组织和干部，都必须发扬密切联系青年的思想作风和工作作风，坚持从群众中来到群众中去的群众路线和工作方法，尊重青年的进取精神和首创精神，集中青年的智慧，发挥青年的作用，并通过耐心细致的宣传和组织工作，把党的要求变成广大青年的自觉行动。

第三，共青团具有广泛的群众性，在青年中有着深厚的群众基础。虽然加入共青团必须具备一定的条件，但并非难以达到。青年只要承认团的章程，积极要求进步，并有实际表现，就可以被吸收入团，入团后再继续接受团组织的教育，不断提高思想觉悟。共青团向一切先进青年敞开大门，并通过广大团员的积极工作与青年建立起相互信任和密切的联系，引导和帮助青年进步。在这个意义上，共青团是青年自己的组织。

第四，共青团按照青年的特点开展工作，在维护全国人民总体利益的前提



下，代表和维护青年的具体利益。共青团必须围绕党的中心开展工作，又必须从青年的特点出发，把配合党的中心工作和适合青年特点结合起来。团的工作内容和活动方式应提倡青年化、群众化，力求生动活泼，为青年所喜闻乐见。团的组织要坚持把竭诚服务青年作为团的一切工作的出发点和落脚点，关心青年的学习、工作和生活，代表和维护青年的具体利益，满足青年的特殊要求，促进青年的全面发展。

先进性与群众性是团的基本属性的两个方面，坚持先进性与群众性的统一是共青团建设和发展的一条基本规律。在历史上，共青团团结带领青年为中国革命的胜利作出了重大贡献，但在处理先进性与群众性的关系上有过两次不同的教训：第二次国内革命战争时期，共青团一度过分强调先进性，忽视了群众性，出现了关门主义倾向；抗日战争期间的青年抗日团体，注重了群众性，但没有组织先进青年作为核心，结果陷入了松散状态。党中央正是总结了我国青年运动的历史经验，在1949年元旦颁布的建团决议中明确指出，青年团应当是“先进青年的群众组织，首先把先进青年组织起来，再用这个组织去团结和教育广大的青年群众”。新中国成立以来，特别是改革开放以来，共青团始终坚持先进性与群众性相统一，使共青团建设沿着党指引的方向稳步向前推进。

历史的经验告诉我们，共青团的先进性与群众性是辩证的统一。在两者之间，先进性以群众性为条件，是群众性的导向；群众性以先进性为前提，是先进性的基础。坚持先进性，群众性才有正确的政治方向；注意群众性，先进性才有广泛的作用和影响。如果片面地强调先进性，共青团就会脱离青年群众，成为无源之水，失去存在的基础；片面地强调群众性，就会使共青团等同于一般的群众组织，难以发挥团结教育青年的核心作用。在共青团的先进性与群众性的关系上，必须全面理解，全面坚持，强调一个方面而否定另一个方面，最终会使两个方面都受到损害，给团的事业造成损失。共青团的各级组织要学会用辩证唯物主义的观点来认识和处理先进性与群众性的辩证关系，并用以指导工作实践。例如，在坚持共青团的社会职能问题上，既要充分发挥党的助手和后备军作用，又要注重密切与青年的联系，代表和维护青年的具体利益。在团员队伍建设上要全面贯彻新时期团员发展方针，不搞关门主义，也不搞全民团，要在不断壮大团员队伍的同时，努力提高团员队伍的整体素质，使共青团在先进性和群众性两个方面都得到加强。

2. 共青团是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校

引导青年学习共产主义历来是共青团的一项基本任务。中国共产主义青年团在长期的实践中，一直把教育和引导青年作为自己的崇高职责，坚持不懈地用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装青年，学习科学发展观，使一代又一代青年在科学理论的指导下，经过革命和建设实践的锻炼，成长和成熟起来。共青团的组织和团干部应当充分认识在新的历史条件下加强青年思想教育的重要意义，正确理解和把握青年学习中国特色社会主义和共产主义的新的内涵，坚持在实践中学习的基本途径，全面夯实青年的思想、政治和科学文化素质。

共青团是先进青年的群众组织，是团结教育青年的核心。坚持对青年的教育和引导、促进青年的健康成长是共青团义不容辞的责任，也是党赋予共青团的光荣任务。首先，从青年成长的规律看，青年正处于世界观、人生观和价值观形成时期，各方面都在打基础，他们有着强烈的进取心和求知欲望，渴望学习更多的知识来丰富自己，希望认识和了解社会，在社会实践中实现自己的理想和抱负。由于他们在理论知识和社会实践方面的局限，在复杂的社会政治生活中往往缺乏辨别是非的能力。特别是改革开放以来，社会变革中新旧思想观念的剧烈冲突，西方资产阶级腐朽思想的渗透，都对青年产生了不同的影响，所以青年的成长需要在思想和政治上给予引导和帮助。共青团是青年的组织，也是一个教育组织。团组织要关心青年，首先就应当满足他们的学习要求，用科学的理论来引导他们，帮助他们了解社会发展的规律，逐步树立正确的理想信念和世界观、人生观、价值观，不断提高识别和抵制封建主义、资本主义腐朽思想的能力，为他们的成长打下坚实的思想基础。其次，从党的事业发展看，建设社会主义、最终实现共产主义是一个长期的历史过程，不是靠一代人或几代人所能完成的，而是需要一代又一代人前赴后继为之奋斗。青年是今天社会主义现代化的建设者，也是党和国家的未来。党和人民在青年身上寄托着厚望，希望他们承前启后，继往开来，把革命前辈开创的事业不断推向前进。青年一代能否健康成长，关系着党和国家的前途和社会主义事业的命运。共青团作为党的助手和后备军，应当协助党加强对青年的教育和引导，在带领青年全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的实践中，把他们培养成为中国特色社会主义事业的可靠接班人。团的组织和团干部应当深刻认识在新时期加强对青年教育和引导的重要意义，把全面提高青年素质、培养中国特色社



会主义事业接班人的目标努力贯彻到工作实践中去。

在现阶段，青年学习中国特色社会主义和共产主义，就是要学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习科学发展观，坚定对中国特色社会主义和共产主义的信念，参与社会主义现代化建设，在实践中不断提高思想觉悟、道德素质和科学文化水平。

第一，引导青年学习中国特色社会主义和共产主义，首先要组织青年深入学习中国特色社会主义理论体系，着力用马克思主义中国化最新成果武装全团，教育青年。中国特色社会主义理论体系是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化的最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。中国特色社会主义理论体系是不断发展开放的理论体系。《共产党宣言》发表以来 160 多年的实践证明，马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运，才能焕发出强大的生命力、创造力和感召力。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。在当前，特别是要用科学发展观武装全团、教育青年，引导青年充分认识科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，帮助青年全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求，不断增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，坚持党的基本路线，积极投身推动科学发展、促进社会和谐的伟大实践；要把科学发展观作为推动共青团事业不断发展的强大理论武器，坚持以青年为本，尊重青年的主体地位，竭诚为青年服务，把全面协调可持续的基本要求、统筹兼顾的根本方法贯彻落实到团的工作和建设中。我们的工作要着眼长远，要有整体的考虑、系统的规划、综合的安排。在全面推进工作的同时突出工作重点，在巩固工作优势的同时加强薄弱环节，在开展活动的同时加强机制建设。我们的思想观念中不符合科学发展观的，应着力转变；我们的工作中影响和制约科学发展的问題，应着力解决。要通过学习科学发展观，把团的事业发展提高到一个新的水平。

第二，引导青年学习中国特色社会主义和共产主义，就要用社会主义核心价值体系教育引导青年。共青团组织要在青年中广泛开展中国特色社会主义理

论体系宣传教育活动和学习实践科学发展观活动，深入推进“我与祖国共奋进”主题教育实践活动和青年马克思主义者培养工程，帮助青年充分了解我国改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就，全面认识我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情，正确看待改革发展过程中的矛盾和问题，进一步坚定对中国共产党的领导、社会主义制度、改革开放事业和全面建设小康社会目标的信念和信心；要在各族青少年中加强民族团结教育，引导青少年自觉促进各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展；要切实加强青少年思想道德建设，遵循青少年的成长规律，根据不同年龄段青少年的实际感受和认知水平，科学设计教育引导的内容，大力弘扬社会主义荣辱观；要深化未成年人思想道德建设工程，引导青少年养成良好行为习惯，从小事做起，分清是非，明辨善恶，有爱心；要广泛开展道德教育，树立可敬、可亲、可学的道德榜样，引导青少年弘扬社会公德、职业道德和家庭美德，自觉履行法定义务，做明礼诚信、有社会责任感的人；要引导青少年增强忧患意识，培养艰苦奋斗、坚忍不拔、自强不息的意志品质；要大力弘扬爱国主义精神，坚持爱国主义与社会主义相统一，坚持民族精神和时代精神相结合，帮助青少年树立正确的世界观、人生观和价值观，增强教育引导的针对性和实效性；要认真分析青少年的思想意识，准确把握哪些值得褒扬，哪些应当尊重，哪些需要引导。

第三，引导青年学习中国特色社会主义和共产主义，还要组织他们学习现代科学文化知识，引导青年努力用人类创造的一切文明成果充实自己，掌握过硬本领，提高综合素质，不断攀登科技高峰，在运用科学技术推动生产力发展中充分发挥生力军作用。团组织应着眼于社会主义现代化建设发展的需要，引导青年认识在当今世界上科学技术的进步对于国家富强、实现中华民族伟大复兴的重要意义，牢固树立科学技术是第一生产力的观念，增强学习科学文化知识的紧迫感和自觉性；要鼓励青年刻苦学习，结合本职工作，钻研业务知识，勇于攀登科学技术的高峰；要不断提高青年的科学文化素质，培养社会主义现代化建设的人才。同时，团组织要在青年中广泛开展丰富多彩的文体活动，使青年在德育、智育、体育等方面得到全面发展。

共青团引导青年学习中国特色社会主义和共产主义，不是只在课堂里从书本上学，而是要把实践作为学习的主要途径。共青团组织要引导一切有志的青年，自觉地深入到人民群众之中，与工农相结合、与实践相结合。人民群众改造自然和社会的伟大实践，是青年成长的丰厚沃土和宽广课堂。广大团员青年