

护理临床实习 教学指南



主 编 方秀新 王庆华

 人民卫生出版社

护理临床实习教学指南

主 编 方秀新 王庆华

副主编 曲海英 张晓静 张惠云

编 委 (以姓氏笔画为序)

王庆华(滨州医学院护理学院)	方秀新(滨州医学院护理学院)
厉 萍(山东大学护理学院)	曲海英(滨州医学院人文学院)
许红梅(滨州医学院附属医院)	孙吉花(滨州医学院附属医院)
杨亚娟(上海第二军医大学长征医院)	初 静(烟台毓璜顶医院)
张晓静(北京协和医院)	张惠云(山东省千佛山医院)
郝玉玲(滨州医学院护理学院)	钱淑清(北京同仁医院)
高玉芳(青岛大学医学院附属医院)	曾 伟(中国人民解放军总医院)

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

护理临床实习教学指南/方秀新等主编. —北京:
人民卫生出版社, 2009. 4

ISBN 978-7-117-11234-5

I. 护… II. 方… III. 护理学—医学院校—教学
参考资料 IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 012735 号

护理临床实习教学指南

主 编: 方秀新 王庆华

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 北京人卫印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 25

字 数: 592 千字

版 次: 2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-11234-5/R·11235

定 价: 53.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

内 容 简 介

护理临床实习教学是帮助护生将课堂所学理论知识与护理实践紧密结合的关键环节,是护生获得专业护士所必须具备的专业技能、态度和行为的重要途径,同时临床实习也是护生向护士角色转化的必经之路。

本书共五篇。第一篇总论,阐述了护理临床实习教学的宏观管理,联系实际论述了科室带教计划的制定与实施、常用临床教学方法、整体护理实习与带教、健康教育模式与教育程序以及现代护理文书的书写与医嘱处理的信息化等;第二篇介绍护理教学查房的形式、方法及程序,并以充分的实例分别论述了临床实用的护理教学查房类型;第三篇依据毕业实习大纲要求,结合临床阐述实习生应掌握或熟悉的内、外、妇、儿、急救与重症监护、手术室等专科护理操作技术;第四篇护理管理实习带教及实习教学中所涉及的人文素养,即实习生沟通能力的培养,护生实习各阶段的心理变化与调适以及临床护理工作中的法律问题;第五篇详细介绍了毕业论文写作的组织管理、写作要求、指导程序、选题方向;重点概述了护理综述、调查报告、个案研究论文、护理论著等写作要求,解析了英文摘要的书写难点,毕业论文答辩的筹备与管理等。

该书以护理本科生培养方案为基点,汲取山东、北京、上海多家医院丰富的临床教学经验,突出临床带教特色,把握实习教学重点,提升护生人文素养,解决护生实习难点,围绕“护理临床实习教学”,进行了深入浅出的论述。本书可供护理学专业本科、高等专科、高等职业教育、专升本学生使用,也可供护理专业各类成人高等教育学生及广大临床护理教育者、工作者使用和参考。

前 言

知识经济时代,“财富源于人才”已是全球各界的共识。在贯彻落实科学发展观和对人的生命权、健康权予以高度重视的同时,全社会对医疗卫生服务和医学、护理教育的质量提出了更高的要求。培养高质量、高技术的全面护理人才,有序有效地进行教学改革,是中国护理教育实现与国际护理教育接轨,主动迎接时代新挑战的必需。《护理临床实习教学指南》一书以提高护理人才综合素质为宗旨,有效整合教学资源,组织山东、北京、上海等护理界专家进行撰写。

本书的编写紧跟时代步伐,顺应时代需求,根据教育部倡导的教育教学改革精神,推进创新教育。结合护理本科生的培养目标,借鉴国际教学理念,以学生为主体,认真研究、积极探索高等护理临床教学规律,总结临床教学经验,正确处理临床教学中的一些具体问题。本书共五篇,既阐述了护理临床实习教学的宏观管理,又联系实际论述了临床教学方法、护理教学查房类型;实习生应掌握的专科护理技术;护理人文素质的培养以及护理毕业论文的写作、答辩的组织管理等。各章节知识点明确,重点突出,有利于读者在有限的时间内掌握学习内容。

该书结合滨州医学院、山东大学、青岛大学、上海第二军医大学护理本科生培养方案以及护理实习大纲,汲取以上高校及北京协和医院、中国人民解放军总医院、北京同仁医院、青岛医学院附属医院、滨州医学院附属医院、烟台毓璜顶医院等多家医院丰富的临床教学经验,突出临床带教特色,把握实习教学重点,提升护生人文素养,解决护生实习难点,注重内容与实习大纲的统一性,围绕“护理临床实习教学”,进行了深入浅出的论述。本书系统完善、内容充实、结合实例,联系实际,凸显重点,前后呼应;重视社会学、人文学知识与护理学知识的结合,反映出我国加入 WTO 后护理教育改革的目标与方向;适合护理教育者,尤其是护理临床教学老师及实习生阅读,对广大护理科技工作者也是一本有价值的不可多得的参考书。

由于编者水平所限,书中内容难免有偏颇和疏漏之处,敬祈同道批评指正。

编 者

2008 年 10 月 6 日

目 录

第一篇 总 论

第一章 护理临床实习教学概论	1
第一节 概述	1
一、护理临床教学的含义	1
二、护理临床实习教学的重要性	1
三、临床实习教学与课堂教学的差异	1
四、护理临床实习教学的基本原则	2
五、护理临床实习教学管理制度	2
第二节 护理临床教学的组织领导	5
一、建立健全护理临床教学管理系统	5
二、落实护理临床教学管理系统的任务	6
第三节 护理本科生临床实习基本要求	7
一、护生临床实习基本要求	7
二、护理临床实习要求达到的四个纬度	7
第四节 实习生岗前教育与培训	8
一、岗前教育与培训方式	9
二、岗前教育与培训内容	9
三、对实习生的具体要求	11
第五节 临床带教老师的素质及具体要求	11
一、临床带教老师应具备的素质	12
二、临床带教老师应具备的条件	12
三、临床带教老师的职责	13
四、对临床带教老师的具体要求	13
第六节 护理临床实习教学质量控制	15
一、临床实习教学质量控制的作用	15
二、临床实习教学质量监控的内容与方法	15
第七节 护理临床教学新进展	17
一、培养目标定位	17
二、临床教学模式和内容	17
第二章 科室带教计划的制定与实施	20
第一节 科室带教计划的基本内容	20
一、计划的基本概念	20

二、制定带教计划的目的意义·····	20
三、科室带教计划的基本内容·····	20
第二节 目标教学及实习目标的制定·····	21
一、布卢姆教育目标分类理论简介·····	21
二、实施临床目标教学的意义·····	21
三、设计实习目标的依据·····	22
四、设计实习目标的注意事项·····	22
五、实习目标设计的标准及步骤·····	23
六、实习中目标教学法的应用过程·····	23
第三节 护理临床实习带教内容·····	23
一、培养临床护理能力的带教内容·····	23
二、培养临床观察能力的带教内容·····	24
三、培养沟通交流能力的带教内容·····	25
四、培养科研与写作能力的带教内容·····	26
五、培养创新性思维能力的带教内容·····	26
六、培养护理管理能力的带教内容·····	27
第四节 临床教学方法·····	27
一、讲授法·····	27
二、经验学习法·····	28
三、带教制学习法·····	29
四、讨论法·····	30
五、示范演示法·····	30
六、操作练习法·····	31
七、类比归纳法·····	31
八、整合学习法·····	31
九、实习讲座·····	32
十、护理教学查房·····	33
十一、目标教学法·····	33
十二、以问题为基础的教学法·····	33
十三、情景模拟教学法·····	34
十四、实践反思讨论法·····	35
十五、计算机辅助教学·····	36
第五节 科室临床护理教学评价·····	36
一、评价的目的·····	36
二、评价应遵循的原则·····	36
三、有效评价的标准·····	37
四、有效评价方法·····	37
第六节 实习科室带教计划实例·····	38

第三章 整体护理实习与带教	44
第一节 责任护士基本素质及职责	44
一、责任护士基本素质	44
二、责任护士的职责	45
第二节 整体护理带教与安排	46
一、整体护理实习目标	46
二、整体护理带教程序	46
第三节 整体护理综合考核	48
一、考核方法	49
二、考核程序	49
三、考核内容	49
四、考核标准与基本要求	49
五、整体护理综合考试方法优缺点	51
六、护生在整体护理综合考核中易出现的问题及对策	51
第四节 整体护理教学质量评价	52
一、对带教老师的教学评价	53
二、对护生实习效果评价	53
第四章 健康教育模式与程序	54
第一节 国内外健康教育模式概述	54
一、健康教育的含义	54
二、健康教育的主要相关学科	55
三、健康相关行为改变理论	55
四、健康教育常用的调查研究方法	57
第二节 健康教育的基本程序	58
一、健康教育评估	58
二、确立健康教育问题	59
三、制订健康教育计划	59
四、实施健康教育计划	59
五、健康教育效果评价	59
第三节 健康教育的方法、原则与时机	59
一、健康教育方式	59
二、健康教育方法	60
三、健康教育的原则	60
四、健康教育的时机选择	61
第四节 健康教育的基本内容	61
一、疾病防治及一般卫生知识的宣传教育	62
二、心理健康教育	62
三、行为干预	62

第五节 护生健康教育能力的培养	63
一、护生健康教育能力培养的必要性	63
二、护生健康教育能力培养的过程	64
第五章 现代护理记录书写与医嘱处理的信息化	66
第一节 护理记录的价值与意义	66
一、护理记录的含义	66
二、护理记录的价值与意义	66
第二节 护理记录书写基本要求及格式	67
一、护理记录书写基本要求	67
二、护理记录书写原则	68
三、具体书写内容及格式	69
第三节 医嘱处理的信息化管理(软件系统)	72
一、医嘱管理系统	73
二、患者床旁信息系统	75
三、条形码管理系统处理化验医嘱	76
 第二篇 护理教学查房	
第一章 护理教学查房概论	79
第一节 护理教学查房的方法及意义	79
一、护理教学查房的方法	79
二、护理教学查房的意义	80
第二节 护理教学查房的类型与形式	80
一、护理教学查房的类型	80
二、护理教学查房的形式	81
第三节 整体护理教学查房的程序与基本要求	84
一、整体护理教学查房的程序	84
二、护理教学查房的基本要求	85
第四节 带教老师在护理教学查房中的作用	86
一、带教老师在护理查房中的作用	86
二、查房中对带教老师的基本要求	86
第二章 “以患者为中心”的整体护理查房实例	88
第一节 慢性呼吸衰竭患者的整体护理查房	88
第二节 急性肾衰竭患者的整体护理查房	91
第三节 吉兰-巴雷综合征患者的整体护理查房	94
第四节 直肠癌患者的整体护理查房	98
第五节 子痫患者的整体护理查房	100
第六节 原发性肾病综合征患者的整体护理查房	103

第三章 “以问题为基础”的 PBL 教学查房实例	107
第一节 急性前壁心肌梗死患者护理查房	107
第二节 洋地黄中毒患者的护理查房	109
第三节 阵发性室上性心动过速患者的护理查房	112
第四节 房间隔缺损伴肺动脉高压患者的护理查房	114
第四章 “以护理技术为中心”的操作性查房实例	117
第一节 肠内营养液输注的操作性查房	117
第二节 腹膜透析的操作性查房	120
第三节 胸腔闭式引流的操作性查房	124
第四节 双气囊三腔管压迫止血的操作查房	126
 第三篇 实习生掌握或熟悉的专科护理技术	
第一章 内科护理操作技术	131
第一节 呼吸内科护理操作技术	131
一、中心供氧	131
二、中心吸痰	132
三、超声雾化吸入	133
四、振动排痰仪的应用	133
五、更换胸腔闭式引流瓶	134
六、呼吸机应用	135
七、血气分析动脉血标本采集	136
第二节 心血管内科护理操作技术	137
一、心电图检查	137
二、心电监护仪的应用	138
三、阿托品试验	139
四、普萘洛尔试验	139
第三节 消化血液科护理操作技术	140
一、双气囊三腔(四腔)管压迫止血的操作规程	140
二、酸溶血试验标本的采集(Ham 试验)	141
第四节 泌尿内科护理操作技术	141
一、血液透析操作规程	141
二、腹膜透析操作规程	143
第五节 内分泌科护理操作技术	145
一、末梢血糖监测	145
二、口服葡萄糖耐量试验	146
三、B-D 空针注射胰岛素法	146
四、诺和笔注射胰岛素法	147

第二章 外科护理操作技术	149
第一节 普外科护理操作技术	149
一、术前皮肤准备	149
二、胃肠减压术	149
三、负压吸引术	150
四、更换引流袋	151
五、造口护理技术	152
第二节 肝胆外科护理操作技术	153
一、胆汁、胰液回输.....	153
二、双腔“T”管冲洗	153
三、“T”型管引流	154
第三节 胸心外科护理操作技术	155
一、更换胸腔闭式引流瓶	155
二、呼吸机应用	156
三、多功能监护仪的应用	156
四、桡动脉压测量	157
五、中心静脉压测量	158
六、BioZ.com 无创心排量监测.....	159
第四节 神经外科护理操作技术	160
一、电脑降温仪的应用	160
二、脑室体外引流袋的更换	161
第五节 泌尿外科护理操作技术	162
一、泌尿外科各种引流管的护理操作	162
二、膀胱冲洗术	163
第六节 骨科护理操作技术	164
一、CPM 机应用	164
二、骨创伤治疗仪的应用	165
三、钢针换药	166
四、喷气式气垫床的应用	166
五、间歇式充气压力抗栓泵的应用	167
六、功能锻炼法	168
第三章 妇产科护理操作技术	170
第一节 妇产科一般护理操作技术	170
一、会阴擦洗	170
二、外阴冲洗	170
三、阴道冲洗	171
四、外阴湿热敷法	172
五、胎动计数	173

第二节 新生儿护理操作技术	173
一、新生儿洗澡	173
二、乙肝疫苗接种	174
三、卡介苗接种法	175
第四章 儿科护理操作技术	177
第一节 儿科常规护理技术	177
一、身长、体重测量法	177
二、小儿血压测量法	178
三、脐部护理	179
四、臀部护理	179
五、婴幼儿给药法	180
六、婴幼儿灌肠法	181
七、婴幼儿吸氧法	181
八、小儿头皮静脉输液法	182
九、浅静脉留置针穿刺术	183
十、股静脉穿刺术	184
第二节 新生儿常用仪器的使用	185
一、新生儿辐射保暖床	185
二、人工呼吸器的使用	186
三、光照疗法	187
四、新生儿自动调控暖箱应用法	188
第五章 五官科护理操作技术	190
第一节 眼科护理操作技术	190
一、洗眼法	190
二、滴眼药水	190
三、涂眼药膏	191
四、泪道冲洗法	192
第二节 耳鼻喉科护理操作技术	192
一、气管内套管消毒	192
二、剪鼻毛	193
三、鼻腔滴药	193
四、外耳道滴药	194
第三节 口腔科护理操作技术	195
一、口腔冲洗	195
二、口外术后口腔护理法	195
第六章 急救与重症监护技术	197

第一节 急救护理操作技术	197
一、人工心肺复苏术	197
二、气管插管术	198
三、心脏电除颤	199
四、电动洗胃术	200
五、多功能呼吸机的临床应用	201
六、呼吸机辅助呼吸双人协同吸痰术	203
七、简易呼吸器的应用	204
八、血液滤过技术	205
第二节 重症监护操作技术	206
一、心电监护仪的应用	206
二、血氧饱和度监测	206
三、有创动脉压监测	206
四、中心静脉压监测	207
五、末梢血糖监测	208
六、输液泵的应用	208
七、微量泵的应用	209
八、经外周静脉中心静脉置管术(PICC)	210
第七章 手术室护理操作技术	213
第一节 手术室基本技术	213
一、穿手术衣	213
二、戴无菌手套	213
三、铺无菌桌	214
四、空气薰蒸或喷雾消毒法	214
五、紫外线空气消毒	215
六、电动气压止血带的使用	215
第二节 实习生应掌握或熟悉的手术配合	216
一、甲状腺大部切除	216
二、胃大部切除	217
三、乳腺癌根治术	218
四、左肺下叶切除	219
五、肾切除	219
六、人工全髋关节置换术	220
七、腹部横切口腹膜外剖宫产	221
第八章 标本采集技术	223
第一节 标本采集的原则	223
第二节 血标本采集法	223

第三节 尿标本采集法	225
第四节 大便标本采集法	226
第五节 痰标本采集法	226
第四篇 护理管理实习带教与护理人文素养	
第一章 护理管理实习与带教	229
第一节 概述	229
第二节 护理管理实习带教的安排与带教方法	230
一、培养目标	230
二、实习计划与内容	230
三、计划实施	230
四、带教方法	231
第三节 护理管理主要实习项目的组织落实	232
一、病区环境管理	232
二、参与护理质量管理	233
三、主讲实习讲座	234
四、组织护理查房	234
五、主持晨会	235
六、组织患者及陪护人员座谈会	235
第四节 护理管理实习效果评价	236
一、评价内容	236
二、护理管理实习对护生和带教护士长的作用	237
第二章 实习生沟通能力的培养	238
第一节 建立和谐的护患关系	238
一、护患关系的影响因素	238
二、如何建立和谐的护患关系	239
第二节 实习生与患者的沟通交流	240
一、护患沟通的目的	240
二、护患沟通的特点	240
三、护患沟通的基本原则	241
四、护生与患者沟通中存在的问题	242
五、临床实习中护患交流障碍的表现形式	242
六、沟通的方式与技巧	243
第三节 护士沟通能力的范畴与培养	246
一、沟通能力的含义与评价	246
二、沟通能力所覆盖的范畴	246
三、护生沟通能力的培养	247

第三章 护生实习过程中的心理反应与调适	250
第一节 护生实习早期的心理反应与调适	250
一、实习早期的心理反应	250
二、实习早期的心理调适	251
第二节 护生实习中后期的心理反应与调适	252
一、实习中后期的心理反应	252
二、实习中后期的心理调适	253
第三节 护生择业的心理现象及调适	254
一、护生择业中常见的不良心理现象	254
二、护生择业中常见的心理障碍	255
三、护生择业心理问题的调适	256
四、心理调适的具体方法	257
第四章 临床护理工作中的法律问题	259
第一节 患者及执业护士的权利与义务	259
一、患者的权利	259
二、患者的义务	260
三、护士的权利和义务	261
四、侵权、失职与犯罪.....	261
第二节 病区护理工作的法律性问题	262
一、护理行为的两重性	263
二、执行医嘱的合法性	263
三、完成独立性及合作性护理功能	264
四、护理文件的法律效应	264
五、关于知情同意的法律责任与义务	265
六、入院与出院的法律问题	266
七、麻醉药品及其他药品管理	266
八、死亡的有关法律问题	266
第三节 手术室、门急诊护理工作中的法律问题	267
一、手术室护理工作的法律问题	267
二、急诊护理工作的法律问题	268
三、门诊护理工作中易出现的法律问题	269
第四节 护生的临床法律责任及法律意识的培养	269
一、护生的临床法律责任	269
二、护生法律意识培养的方法与模式	270
第五节 护理人员法律意识的培养	270
一、加强法制教育与宣传,增强其法律意识.....	270
二、摆正医患关系,转变服务理念	271
三、端正护理行为规范、遵守护理操作标准.....	271

四、创设安全有保障的工作环境	271
五、完善各项护理记录	271
六、强化信息沟通,澄清患者模糊不清的问题	272
七、建立良好的护患关系	272
八、运用法律知识维护正当权益	272
九、参加医疗职业保险	272

第五篇 护理毕业论文写作与答辩

第一章 概述	273
第一节 毕业论文写作目的与培养目标	273
一、毕业论文的概念	273
二、毕业论文写作目的	273
三、毕业论文写作的培养目标	274
第二节 毕业论文撰写计划及写作要求	274
一、毕业论文撰写计划	274
二、毕业论文写作要求	274
第三节 毕业论文的组织管理	276
一、组织领导	276
二、毕业论文写作的时间安排	278
三、毕业论文评阅、答辩与成绩评定	279
四、毕业论文档案管理	280
五、毕业论文工作质量控制与检查	280
六、优秀毕业论文评选	280
第四节 毕业论文指导教师的资格及工作职责	281
一、毕业论文指导教师的遴选与资格	281
二、论文指导教师的任务及工作职责	281
第五节 毕业论文指导程序和方法	282
一、毕业论文指导的意义	282
二、毕业论文指导程序与内容	283
三、毕业论文指导方法	284
第六节 毕业论文选题的原则及选题方法	285
一、毕业论文选题的原则	285
二、毕业论文选题的具体方法	287
三、护理论文选题的技巧	288
第七节 护理专业发展趋势及论文选题方向	289
一、护理专业的现状与发展趋势	289
二、护理论文选题方向	293
第八节 毕业论文开题报告	295
一、毕业论文开题报告的目的意义	295

二、开题报告主要内容	295
三、开题报告书写要求	296
四、毕业论文开题报告基本程序与组织管理	297
第九节 毕业论文写作中的伦理问题	298
一、遵守政策法规	298
二、尊重文化习俗	298
三、遵从职业要求	298
四、遵循科研道德	299
五、避免论点过激	299
第二章 护理论文的写作方法	300
第一节 护理论文的基本质量要求	300
一、科学性	300
二、创新性	300
三、应用性	301
四、规范性	301
第二节 护理综述写作方法	302
一、文献综述的作用	302
二、文献综述的分类	302
三、综述的特点	302
四、文献综述的准备工作	303
五、文献综述的格式要求	304
六、文献综述的撰写要求	305
第三节 调查报告写作方法	305
一、调查报告的分类	305
二、写作前的准备工作	306
三、调查报告的书写格式	306
第四节 个案研究论文的写作方法	306
一、个案论文写作特点	306
二、个案研究步骤	307
三、个案研究论文书写格式和内容	307
四、书写个案研究的注意事项	307
第五节 护理论著写作格式	308
一、文题	308
二、作者署名和单位	308
三、摘要	309
四、关键词	309
五、正文	310
六、参考文献	313