

SUPER

无敌®

蓄势待发 • 全力出击 • 决胜升学最大战役

紧贴新课程标准 围绕考试大纲 结合各版本教材

高考英语决胜版



超

级有效的学习方法：
全范围多角度梳理必备知识

功

效强劲的应考绝招：
把握进取性备战高考的秘诀

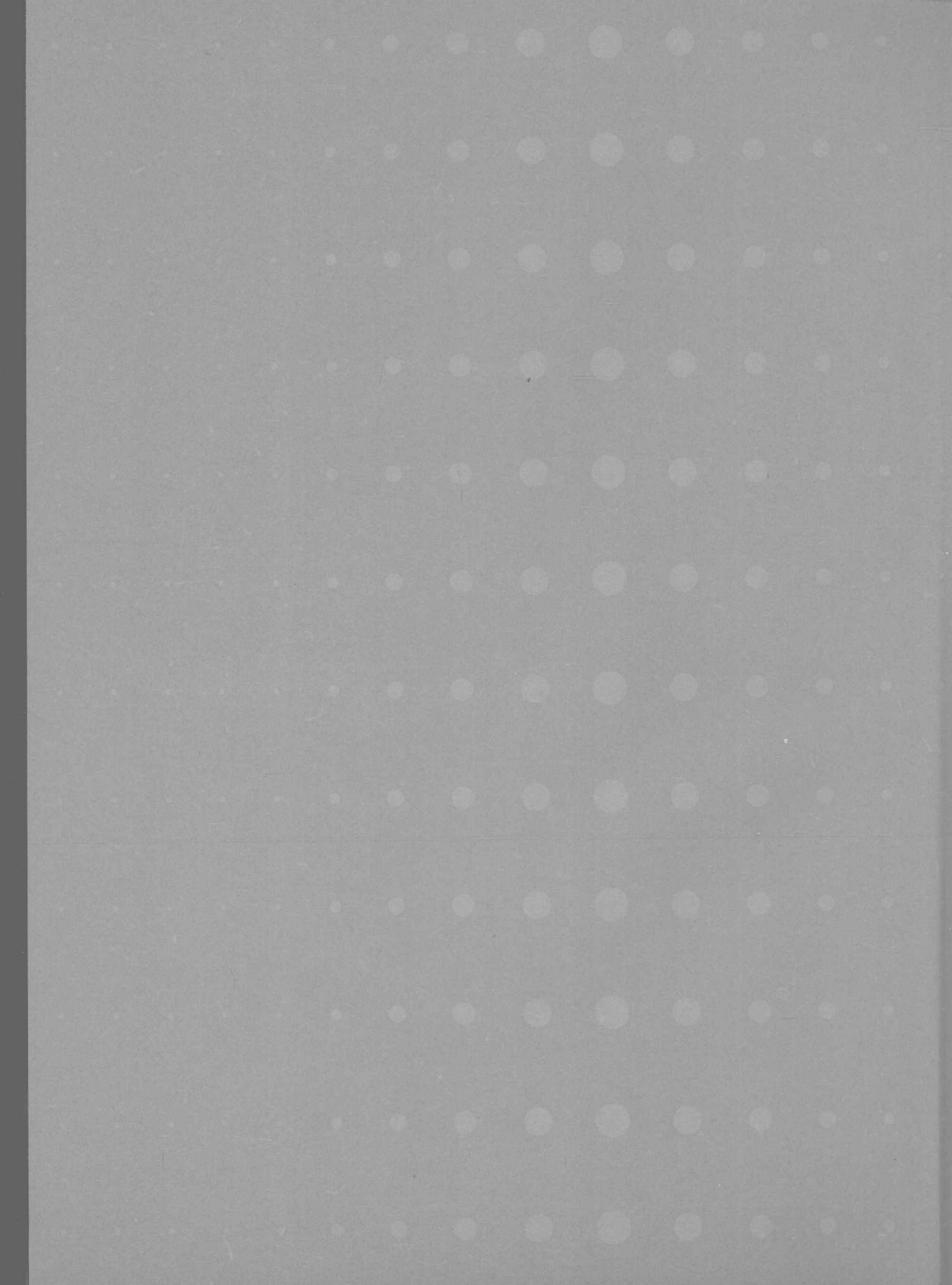
能

力提升的最佳途径：
学会深度分析知识内在规律



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

光照学海
知识无敌



SUPER

无敌®

高考英语
决胜版



外文出版社

FOREIGN LANGUAGES PRESS

无
敌
®

高考英语决胜版

图书在版编目(CIP)数据

无敌高考英语：决胜版 / 孙锋 编著. —北京：外文出版社，2009

(无敌升学应考系列)

ISBN 978-7-119-05662-3

I. 无… II. 孙… III. 英语课—高中—升学参考资料

IV. G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第027689号

2009年3月第1版

2009年3月第1版第1次印刷

- 出版 外文出版社·北京市西城区百万庄大街24号
邮编：100037
- 责任编辑 吴运鸿

- 经 销 新华书店/外文书店
- 印 刷 北京市京津彩印有限公司
- 印 次 2009年3月第1版第1次印刷
- 开 本 1/16, 700×960mm, 19印张
- 书 号 ISBN 978-7-119-05662-3
- 定 价 34.80元

- 总 监 制 张志坚
- 创意总监 吴锴鋆
- 创意制作 无敌编辑工作室
- 作 者 孙 锋
- 主 编 于湘怡
- 执行责编 许文妍
- 文字编辑 郭巍巍 王丁丁 麻秀广
张文静 金会芳 杨丽坤
- 美术编辑 王晓京
- 美术设计 李子奇

- 行销企划 北京光海文化用品有限公司
北京市海淀区车公庄西路乙19号北塔六层
邮编：100048

- 集团电话 (010) 88018838 (总机)
- 发 行 部 (010) 88018956 (专线)
- 订购传真 (010) 88018952
- 读者服务 (010) 88018838转53、10 (分机)
- 选题征集 (010) 88018958 (专线)
- 网 址 <http://www.super-wudi.com>
- E - mail service@super-wudi.com

- “无敌”商标专用权经国家工商行政管理局商标局核准由北京光海文化用品有限公司享有。
- 本书图文与版型设计非经书面授权不得使用；版权所有，侵权必究。

夯实基础，提升能力，自信备考

高考成功的秘诀是什么？那就是——基础要扎实，能力要强。两者缺一不可。那么怎样做到基础扎实、能力强呢？我们认为：应该夯实英语的基础语言知识，同时找准高考考点、重点、难点、易错点、易混点等；然后进行大量的训练。为此，我们编写了本书。

首先，创造性地结合高考试题，阐释高考考点打通英语知识脉络。

本书以高考考点为线索来串讲语法、词汇、句型。其中，语法部分摒弃以往高考复习资料常有的冗长繁复的叙述和罗列，精要提炼语法知识和常考点；词汇部分收录近几年各地高考常考词汇，根据高考和其他重要考试中的出现频率和考点，有选择性地说明词汇的含义、用法和搭配等；句型部分也就高考出现频率较高的句型进行分类讲解。与此同时，我们更广泛收集各种学习材料和各类大型考试的试题材料，创造性地结合高考试题，阐释高考考点，帮助学生打通英语语言知识脉络，真正做到夯实英语基础。

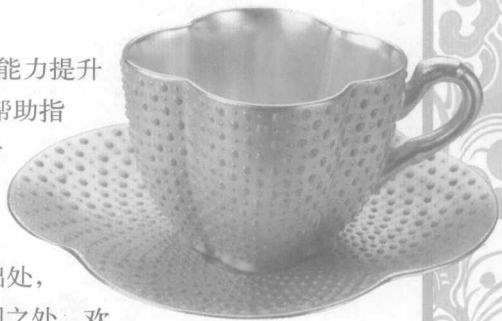
其次，把握《考试大纲》以及各地命题趋势与命题特点，分析高考题型。

在帮助学生夯实基础的同时，本书还认真把握《考试大纲》以及各地命题趋势与特点，针对高考常考题型——听力、单项选择填空、完形填空、阅读理解、短文改错、书面表达、完成句子等逐个阐述命题原则等，并给予实用的应试策略和思路点拨等。最后，我们还精选了高考模拟题，供学生自测，帮助他们抓住高考考点，举一反三，尽快适应高考，避免高考出现不该有的错误，做到知己知彼，百战不殆。

综上所述，本书的编写宗旨就是“基础知识与能力提升并重，方法和实践相结合”。我们希望最大限度地帮助指导莘莘学子能事半功倍地利用好宝贵的学习和备考时间，做到系统梳理知识、熟练掌握高考要点、整体体验考试，轻松自信地应对高考决战。

本书引用了最新高考研究成果，恕不一一列出出处，在此一并表示感谢。由于时间仓促，书中难免有不周之处，欢迎指正。

孙锋



使用说明

本书特点

- 1 紧紧围绕《高考考试大纲》编写，由名校名师为你全面分析高考考点、解读高考命题特点、命题趋势，权威又高效。
- 2 知识讲解提纲挈领、以点带面，直指考点，切中要害。
- 3 精选各地高考试题贴近高考，帮助学生近距离了解高考，把握方向。
- 4 沿袭活泼明快的“无敌”风格和彩色设计理念，让你快乐享受学习过程。



1 栏目设置

贴心配置“用法”“辨析”“拓展”等栏目，多角度呈现词汇句型考点。

2 高考要点

力图从复习应考角度归纳整合英语语法的要点，使你明晰知识脉络，明确高考要点。

第一单元

词汇考点

accept 高考常考accept的用法及其与相关词语的区别。

用法

- ① vi.& vt. 接受(建议、事实、邀请等); 同意做(某事)
- ② vt. 接纳、接受某人(为成员、会员等)

辨析

- ① accept后可以用that从句，表示“认为……”。
- ② 表示“接纳”时，常用于 accept sb. into/as sth.(欢迎、接纳某人作为……)。

辨析 accept/receive

- ① accept/receive都有“接受”的意思，但两者有以下区别：

accept	receive
指主观上的“接受”，且相对自愿和主动。	指客观上的“收到”，且相对被动。
accept the job 接受这份工作	receive information 收到信息
accept one's sincere apologies 接受某人诚挚的道歉	receive a warm welcome 受到热情的欢迎
accept one's suggestions / invitation 接受某人的建议 / 邀请	receive a letter / a phone call 收到信件 / 电话
accept full responsibilities for sth. 对某事负全责	receive immediate attention 受到迅速的注意

① I received an invitation, but I didn't accept it.
我收到了一份请柬，但我没有接受。

② 接受及物动词时，还有“接待，招待”“接收到，接收到(无线电讯号)”的意思。常见搭配有：be well received (by sb.) (受到很好的接待)，receive programs via satellites (通过卫星接收节目)。

③ You will be received as an honored guest. 你将会被当成贵宾来接待。

④ 上题答案

Mary finally _____ Bruce as her life-long companion.
A. received B. accepted C. made D. honored

⑤ 正确答案 B

⑥ 重点辨析 accept sb. as 表示“接受……作为”，本句意为“玛丽最终接的布鲁斯为她的终生伴侣。”

第三单元

数词

高考要点

英语中的数词是表示数目多少或顺序的词。数词包括基数词和序数词。表示数目的词称为基数词，表示顺序的词称为序数词。

① 基数词和序数词在拼写形式上，主要区别在于序数词的前面要加序数词冠词 the，表示顺序的词称为序数词。

② 序数词前一般用定冠词，但表示“再一，又一”时用不定冠词。

③ 基数词也有复数形式，它们用于表示“数……计”。

④ 基数词的复数形式可用于表示人的岁数或年代。

⑤ 在谈到编号的事物时既可用序数词，也可用基数词。

⑥ 数词的考查近几年来主要体现在倍数的表达用法上，主要出现在单选题和完形填空以及短文改错中，且常与主谓一致交叉考查。

解读考点

用数词可以比较几个对象的具体数量，此时要用到倍数表达法。请记住如下主要句型：

- ① A+谓语+倍数+比较级+than+B
- ② A+谓语+倍数+as+原级+as+B
- ③ A+谓语+倍数+the+名词(length, width, height, depth, age...)+of+B
- ④ A+谓语+倍数+what从句 / that of (that指代上文的不数名词)

⑤ This building is twice as high as that one.

⑥ The earth is 49 times the size of the moon.
地球是月球的49倍大。

3 解读考点

用最精炼的文字、最经典的试题解读剖析语法考点，助你突破语法难关。

本书结构

- 本书包括三大部分，精讲基础知识、精析典型试题，多维度解读高考。
- 词汇句型考点部分参照高考出现频率选择词条和句型，“词汇考点”侧重词义及常见搭配、辨析、用法等；“句型考点”精讲常考句型的用法，并适当加以拓展延伸。
- 语法考点部分首先概括“高考要点”，接着逐一击破考点，梳理分解相关知识。
- 决胜高考部分从高考题型分析到高考典型试卷分析全面深入地解读高考。

4 命题解读

全面分析近年高考命题原则、命题特点等，预测高考命题趋势等，使你尽快熟悉高考，胸有成竹。

第三单元

完形填空

命题解读

1. 命题特点

完形填空多数会考查具有一定故事情节的记叙文，也可能考查议论文结合。以记叙为主，富有哲理的议论文，材料可读性强，具有教育意义。短文内容完整，结构严谨，逻辑性强，层次分明。本题综合考查考生语篇分析、推理、判断和运用的综合能力。命题特点具体体现在以下几点：

- ① 语篇完整
- ② 5—10词间隔一空
- ③ 多考查夹叙夹议的文章
- ④ 文章多有一定的教育意义
- ⑤ 有几个选项的答案在文章中有提示

2. 选材常见类型

从近几年的高考试题看，完形填空以语艺空格为主，主要测试考生的阅读能力和总体水平。但最近上海市也有命题专家将完形填空分为四种类型：词内项、词间项、句内项、句间项，并据此确定各项的构成比例而命题。上述四项试题的难度依次递增，近年则重点考后两项。

高考点拨

1. 解题步骤

- ① 通览——通读全文，把握大意 (read the whole passage and get the main idea) 快速浏览一下全文，通览全文、领会大意，粗略地了解文章的体裁、背景、内容结构层次、情节、写作风格等等。
- ② 试填——初读文章，填出空白 (fill in the blanks considering the context)。
- ③ 复查——全面检查，确保语意连贯，用词准确 (read the whole passage again and check the answers)。

试填后，要把全文再通读一遍，注意看所选答案填入空白处后能否做到文章意思通

完形填空

"Can I see my baby?" the happy new mother asked. When the baby was in her arms and she moved the fold of cloth to look at his tiny face, she was . The doctor turned quickly and looked the window. The baby had been without ears.

I have known that the baby's hearing was . It was only his appearance was damaged. When he rushed home from school one day and put himself into his mother's arms, she sighed, that he would have many heartbreaks in his life.

He grew up, handsome for his misfortune. He was a with his classmates. He might even have been class president if it wasn't for that. He a talent for music. "But you might get in with other young people," his mother told him.

The boy's father spoke with the family physician. "Could nothing be done?" the father asked. "I believe I could give him a pair of ears, if they could be got," the doctor answered. So the search for a person who would make such a sacrifice for a young man.

Two years by. Then the father said, "You are going to the , son. Mother and I have someone who will give the ears you need. But it's a secret," said the father.

The operation was very , and a new person . Several years later, he married and got a good job.

"But I must know!" he urged his father. "Who gave me the ears? Who gave so much for me? I could never do enough for him."

答案解析

本篇完形填空短文的主旨是：父母对孩子的爱是无私的和忠实的；为了自己的孩子，他们可以牺牲一切。

■ 正确答案 36. C
① placed表示“放置”，best表示“最佳”。意思是：孩子被放在怀里。

■ 正确答案 37. D
② 由下文可知，这个孩子没有耳朵，所以这位母亲应该是感到惊讶。

■ 正确答案 38. B
③ 本题考查固定搭配：look out of“向……外观看”。

■ 正确答案 39. D
④ born在此是形容词，表示“天生的”。意思是：这个孩子天生就无耳朵。

■ 正确答案 40. C
⑤ perfect表示“完美的”，由下文可知，这个孩子只是外上没有耳朵，但他的听力很好。

■ 正确答案 41. B
⑥ It is/was ... that为强调句型。

■ 正确答案 42. C
⑦ 本题考查单词同义。argue表示“争论”，swear表示“发誓”，stress表示“强调”，know/realize表示“意识到”，所以只有C符合题意。

■ 正确答案 43. A
⑧ favorite在这里是可数名词，表示“宠儿，受宠爱的人”，而threat表示“威胁某人的人”，根据上下文，这个孩子虽然有钱

5 高考点拨

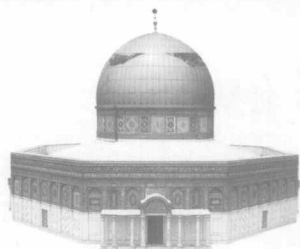
针对各大高考题型，有的放矢地深入点拨、传授解题思路和技巧等，帮你拨开迷雾看清高考。

6 试卷分析

精选高考典型试卷，同步解析、明确考查方向和易错陷阱，带你直接体验高考，提升信心。

Contents

目 录



Part 1 词汇句型考点 011

【第1单元】词汇考点.....	012
【第2单元】句型考点.....	063

Part 2 语法考点 085

【第1单元】名词.....	086
【第2单元】代词.....	093
【第3单元】数词.....	102
【第4单元】冠词.....	107
【第5单元】形容词.....	113
【第6单元】副词.....	122
【第7单元】介词.....	127
【第8单元】连词.....	135
【第9单元】动词时态和语态.....	141
【第10单元】情态动词.....	154
【第11单元】动词不定式.....	162
【第12单元】动词-ing.....	169
【第13单元】过去分词.....	177
【第14单元】名词性从句.....	182

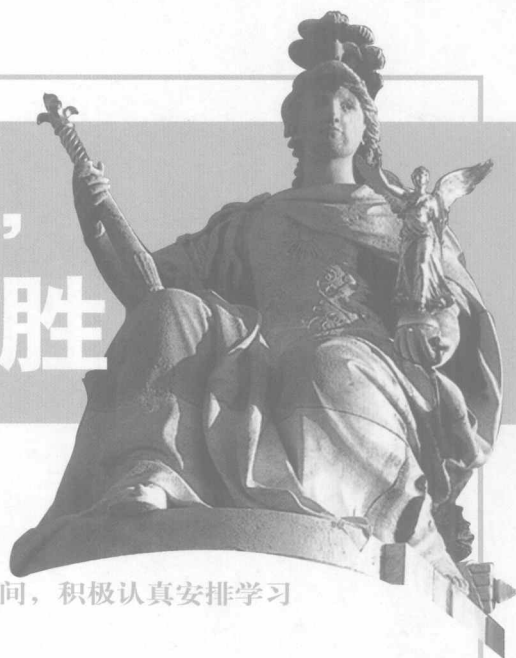
【第15单元】定语从句.....	187
【第16单元】状语从句.....	198
【第17单元】主谓一致.....	207
【第18单元】倒装、强调与it的用法.....	213
【第19单元】虚拟语气.....	222
【第20单元】独立主格结构.....	228

Part 3 决胜高考 231

【第1单元】听力.....	232
【第2单元】单项选择填空.....	245
【第3单元】完形填空.....	252
【第4单元】阅读理解.....	262
【第5单元】短文改错.....	269
【第6单元】书面表达.....	274
【第7单元】完成句子.....	279
【第8单元】典型试卷分析.....	283



super 战役， 带你全面决胜



Study

学习

合理有效利用时间，积极认真安排学习



Understand

理解

系统整理知识考点，深入理解应考规律



Prepare

准备

完善准备复习细节，成竹在胸备战高考



Exercise

锻炼

科学锻炼脑力体力，积蓄能量爆发潜力



Rest

休息

规律作息劳逸结合，争取最佳备战状态

Part 1 词汇句型考点



第一单元

词汇考点



词汇
考点

accept 高考常考accept的用法及其与相关词语的区别。

词义

- 1 vi.&vt. 接受(建议、事实、邀请等); 同意做(某事)
- 2 vt. 接纳、接受某人(为成员、会员等)

用法

- 1 accept后可以跟that从句, 表示“认为……”。
- 2 表示“接纳”时, 常用于 accept sb. into / as sth.(欢迎、接纳某人作为……)。

辨析 **accept**和**receive**

- 1 accept和receive都有“接受”的意思, 但两者有以下区别:

accept	receive
指主观上的“接受”, 且相对自愿和主动。	指客观上的“收到”, 且相对被动。
<ul style="list-style-type: none">■ accept the job 接受这份工作■ accept one's sincere apologies 接受某人诚挚的道歉■ accept one's suggestions / invitation 接受某人的建议 / 邀请■ accept full responsibilities for sth. 对某事负全责	<ul style="list-style-type: none">■ receive information 收到信息■ receive a warm welcome 受到热情的欢迎■ receive a letter / a phone call 收到信件 / 电话■ receive immediate attention 受到迅速的关注

- **I received an invitation, but I didn't accept it.**

我收到了一份请柬, 但我没有接受。

- 2 receive作及物动词时, 还有“接待, 招待”“接收到, 收听到(无线电信号)”的意思。常见搭配有: be well received (by sb.) (受到很好的接待), receive programs via satellite(通过卫星接收节目)。
- **You will be received as an honored guest.** 你将会被当成贵宾接待。

题1

上海高考

Mary finally _____ Bruce as her life-long companion.

- A. received B. accepted C. made D. honored

正确答案 B

要点精析 accept sb. as 表示“接受……作为”。本句意为“玛丽最终接纳布鲁斯为她的终生伴侣。”

词汇
考点 2**admit** 高考常考“准许某人入内”和“承认”两个词义。

词义

vt. 准许某人入内, 允许某人加入(俱乐部、组织等); 接收某人(入学); 承认(过错、罪行等); 招认, 招供

用法

① 表示“承认”时, 后面可以直接跟名词、动词-ing形式、that从句或“to+名词”。

■ Will you **admit** having stolen the car?

你承不承认偷了那辆车?

■ He **admitted** to the theft finally.

他最终承认了那起盗窃行为。

② 表示“允许某人加入、进入”时, 后接to, into等介词。

■ **admit** only adults / women into the club

只允许成人 / 妇女加入俱乐部

辨析 **admit**和**acknowledge**

① **admit**侧重在外界压力或良心驱使下承认, 暗含不情愿的意味; **acknowledge**侧重自愿在大庭广众之下公开承认(过去隐瞒的事情或否认过的事情)。

② **acknowledge**还有“承认(权威、地位)”“(公开)感谢”的意思。

③ **acknowledge**后常跟动词-ing形式或that从句。此外, 还可以有以下搭配:

■ **acknowledge sb. /sth. as (to be) + 名词 / 形容词**: 认为……是……

■ **It is universally acknowledged that...:** ……是不言而喻的

题 2

全国高考

Sandy could do nothing but _____ to his teacher that he was wrong.

A. admit

B. admitted

C. admitting

D. to admit

正确答案 A

✎ 要点精析 本句中的**admit**指“承认”, 这里的**but**是介词, 后面要接不定式, 而前面的谓语部分有实义动词**do**(或者其变化形式**did, does**等)时, 后面不能接**to**。句意为“桑迪只有向他的老师承认他错了。”

词汇
考点 3**afford** 高考常考**afford**的用法和搭配。

词义

vt. 负担得起(……的费用); 抽得出(时间)做……; 供给

用法

表示“有足够的时间、金钱做……”时, 前面通常与**can, could, be able to**连用, 尤用于否定句或疑问句中, 后接名词或者动词不定式。

- Can we **afford** such a big house?

我们买得起这样一幢大房子吗?

- I can't **afford** to go traveling this summer.

今年夏天我没有足够的钱去旅游了。

- We can't **afford** to ignore this warning.

我们对这个警告不能等闲视之。

拓展

afford的形容词形式为affordable, 意为“(经济能力)承受得起的, 买得起的”。

题3

模拟

He says he really can't _____ to wait another day.

A. waste

B. afford

C. spend

D. cost

正确答案 B

◆ **要点精析** 本题句意为“他说他真的无法再多等一天。” can't afford to do sth. 意为“无法承担做某事的后果”。A项意为“浪费”, C项意为“花费(时间、金钱), 度过(日子)”, D项意为“某物花了某人多少钱”或“做某事让某人付出了什么代价”, 常用于It costs sb. sth. to do sth.的搭配中。

**词汇
考点
4**

agree → 高考常考agree的搭配和用法。

词义

- ① *vt. & vi.* 同意, 答应, 赞成
- ② *vt.* 合得来, 和睦相处
- ③ *vi.* 与……相配, 与……符合; 适宜于……的健康或体质

agree 的常见搭配

■ agree to do sth. 同意做某事

■ agree to sth. 同意某事

■ agree with sb. on sth.

在……方面与某人达成一致意见

■ agree with sb. / sth.

同意某人意见; 与……相符

■ agree on sth. 决定……

■ as agreed 按照约定好的

用法

agree后可以跟that宾语从句或动词不定式, 但不可以说agree sb. to do sth.。

- I couldn't **agree** more. 我完全同意。
- Most people **agree** that global warming is a serious problem.

大多数人都认为全球气候变暖是个严重的问题。

- They **agreed to** his proposal.

他们同意他的建议。

- Food / The climate here doesn't **agree with** me.

这儿的食物/气候不适合我。

题4

上海高考

The manager has _____ to improve the working conditions in the company.

- A. accepted B. allowed C. permitted D. agreed

✎ 正确答案 D

✎ 要点精析 A项指“主观上的接受”，B项和C项指“允许某人做某事”，一般用于 allow / permit sb. to do sth. 或 allow / permit doing sth. 结构中。agree to do sth. 意为“同意或答应做某事”，所以选D。

词汇
考点
5

allow → 高考常考allow的搭配及其与相关词语的区别。

词义

vt. 允许，许可，承认

allow 的常见搭配

■ allow sb. to do sth. 允许某人做某事

■ allow doing sth. 允许做某事

■ allow sb. out 允许某人出去

■ allow sb. in 允许某人进入

■ be allowed to do sth.
获准做某事

■ allow for
将……计算在内；考虑到，顾及到

辨析 **allow**和**promise, permit**

① **allow**是日常用语，指允许某人做某事，不反对做，有消极意味，侧重于听任、默许等，可跟副词连用。

② **promise**表示应答别人或向对方承诺要做某事，动作由承诺人完成。

③ **permit**表示允许别人做某事，动作由对方完成，不与副词连用。

■ Father **promised** me to buy a new bike but he didn't **permit** me to do it myself. Finally after I asked for it strongly, he just only **allowed** me to do so.
父亲答应我买一部新自行车，但他不允许我自己买。最后在我的强烈要求下，他只好同意我自己去买。

题5

全国高考

Mary wanted to travel around the world all by herself, but her parents did not _____ her to do so.

- A. forbid B. allow C. follow D. ask

◆ 正确答案 B

◆ 要点精析 A 项指“禁止”，C 项指“遵循；跟随”，D 项指“请求”，意义均不符合。

词汇
考点
6

anxious 高考常考anxious的搭配及其与相关词语的区别。

词义

adj. (令人)焦虑的, (令人)忧虑的; 渴望的, 非常迫切的

anxious 的常见搭配

■ be anxious about 为……忧虑

■ be anxious for sb. 为某人担心

■ be anxious to do sth.
渴望做某事

■ be anxious for sb. to do sth.
渴望某人做某事

用法

① anxious后可以跟that宾语从句, 表示“渴望……”。

② anxious还可以用来形容人的面容、表情, 如: an anxious look / face / expression, 意为“忧虑的目光 / 面容 / 表情”。

■ The adopted girl was **anxious** that she could see her natural parents as soon as possible.

那个被收养的女孩渴望能尽快见到她的亲生父母。

辨析 **anxious**和**nervous**, **eager**

① anxious表示因“急切”“渴望”而显得很忧虑。

② nervous表示“焦虑的, 担忧的; 紧张的, 胆怯的; 与神经有关的”, 强调因“紧张”而显得很焦虑、胆怯。

③ eager表示“急切”“渴望”。用eager的地方多可以用anxious, 但用anxious的地方不一定能用eager。

■ Parents are naturally **anxious** for their children.

父母自然会为他们的子女担心。

■ I am **nervous** about my future.

我对我的未来非常忧虑。

■ Tom was **eager** to tell his side of the story.

汤姆急于讲述他对于那件事的看法。

题 6

浙江高考

My mother always gets a bit _____ if we don't arrive when we say we will.

A. anxious

B. ashamed

C. weak

D. patient

◆ 正确答案 A