

上大演讲录

Lectures of Shanghai University

(1922-1927卷)



钱伟长 总主编

上海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

上大演讲录(1922—1927卷)/钱伟长 总主编. —上海:上海大学出版社,2009. 2

ISBN 978-7-81118-337-5

I. 上… II. 上… III. ①社会科学—文集②自然科学—文集
IV. Z426

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 015228 号

责任编辑 李 旭

装帧设计 张天志

协调统筹 李 旭

版式设计 朱静蔚

技术编辑 金 鑫

上大演讲录(1922—1927卷)

钱伟长 总主编

上海大学出版社出版发行

(上海市上大路 99 号 邮政编码 200444)

(<http://www.shangdapress.com> 发行热线 66135110)

出版人:姚铁军

*

南京展望文化发展有限公司排版

上海叶大印务发展有限公司印刷 各地新华书店经销

开本 787×960 1/16 印张 19 字数 340 千

2009 年 2 月第 1 版 2009 年 2 月第 1 次印刷

印数:1~3 100

ISBN 978-7-81118-337-5/G·496 定价:52.00 元

上海大学《上大演讲录》 编委会

总主编：钱伟长

主 编：周哲玮

执行主编：忻 平

编 委：陈志宏 胡申生 张钟汝

张元隆 钟德津

总序

钱伟长

演讲,又称讲演、演说,如对其作更宽泛的解释,也包括学术报告、学术讲座等。演讲是人际沟通、知识传播、宣传鼓动、阐述学术观点、立场、主张的重要形式。古今中外,不知有多少政治家、思想家、专家学者通过演讲,使他们名垂青史,而无数听众不仅从中获得讯息,还可以学到别人的好经验、好方法,更增加了知识、信心和力量。

演讲在中国有着悠久的历史和良好的传统。商朝国王盘庚为了说服民众迁都,向老百姓力陈迁都的好处,《尚书·盘庚》为我们留下了这一千古演讲名篇。春秋战国时期,百家争鸣,知识分子为了宣传自己的政治主张,到处游说,发表演讲,齐国的稷下学宫,成为各家各派宣传自己观点主张的好所在,儒家大师荀况曾三次担任这个讲坛的主持者。也正是这个讲坛,造就了孟子、荀子这样大师级的人物。

中国文人讲究游学,所到之处切磋学问、发表演讲成为必要的经历。因此,在各地的书院、学府、官邸和寺庙都曾留下历代大师的声音。老子的《道德经》何尝不是一篇演讲稿?玄奘西天取经,在天竺,不知要经过多少次登坛演讲、辩驳,才让佛教发祥地的僧侣信徒折服,从而才完成取经大业。

在西方的古希腊、罗马,苏格拉底、柏拉图、亚里士多德等大师,哪一个不善于演讲?《苏格拉底的申辩》是苏格拉底在受审时发表的演讲,由他的学生柏拉图记录成文流传后世,对西方文化产生了重大影响。而德国黑格尔留下的《哲学史演讲录》依然能让我们领略到这位哲学大师的雄辩智慧的风采。

在近、现代,革命导师马克思、恩格斯、列宁、毛泽东等,都擅长发表演讲,恩格斯的《在马克思墓前的讲话》是公认的演讲经典。在近代西方政治家中,美国总统林肯的葛底斯堡演讲短短3分钟,却为世界留下了英语演讲史上的一篇珍品。而英国首相丘吉尔面临德国希特勒的入侵而对全国发表的广播讲话,使英国上下同仇敌忾,热血沸腾,保家卫国的信心陡长。

大学是知识的渊薮,各类人才荟萃之地,是演讲者发表观点、报告最新学术研究成果最为看重的地方。中国明末清初的大思想家黄宗羲在《明夷待访录·学校》一文中曾创造性地提出,每月朔日(夏历初一日),在京城,应有当世大儒在太学讲学,天子率百官前往聆听;在地方郡县,则应选邑中缙绅士子到学官讲学,郡县官在下就弟子列,认真听讲。黄宗羲的这一设想在当时虽无法实现,但可看出他对在学校向学生发表演讲是何等的重视。

社会发展到现在,演讲已经成为大学不可或缺的活动,不仅学术泰斗、艺林大师都以到大学发表演讲为荣,就是各国政要到大学发表演说也蔚为风气。中国两任国家主席江泽民、胡锦涛先后到美国进行过国事访问,就分别到哈佛大学、耶鲁大学发表重要演讲,而外国的国家元首、政府首脑到中国进行国事访问,到中国的大大学发表演讲也成为重要的外交安排。演讲是大学的一种文化,演讲的频率和水平现在已成为衡量一个大学发展水平高低的重要标尺之一。

早在上个世纪八十年代,我来上海工业大学之初,就请了一大批闻名世界的专家到学校给师生开讲座,开拓他们的学术视野,一场场精彩的学术讲演让师生们获益匪浅。而上海大学自新组建以来,学校继续秉承“自强不息”的校训,校园的演讲活动开展得更丰富多彩。学校请来了社会名流、政要以及许多大师级的人物来到上大校园,为学子们作各类演讲。2005年4月23日,应邀到中国进行访问的法国总理让-皮埃尔·拉法兰先生,在中国文化部长孙家正等人的陪同下,到上海大学为1 000余名师生作了题为《欧盟与中国的关系》的精彩演讲,这使我们的学生有机会在校园里和法国总理进行了一次面对面的交流。

对于演讲,学校的历届领导始终将其作为校园文化的重点和特色加以关注和扶持,并给予政策上支持和保证。从在全校开展“百人演讲系列活动”,到依托上海市“东方讲坛”举办点使校园演讲活动又上新的台阶,多年以来,这些演讲活动始终健康持续地推进着,现已经成为上海大学校园文化的特色和品牌。这些演讲,嘉惠学子,提升了学校的办学水平,扩大了学校的声誉名望。鉴于此,我们有理由相信,高水平的演讲活动将和上海大学美丽的校园一样,永远伴随着每一个上大人。

是为序。

2008年11月18日

(作者系上海大学校长)

编辑体例

一、本演讲录选收各类人物在上海大学不同时期的演讲。除(1922—1927卷)、(1986—2006卷)外,从2007年起,每年编辑一卷。

二、所选演讲文稿,不代表编者观点;根据演讲内容,全文或择要录入。

三、演讲文稿按年月日时间顺序编排,日不详者记月,排在当月之末;月不详者记年,排在当年之末。

四、每篇演讲稿前,配以演讲者照片和小传,(1922—1927卷)中个别演讲者无照片存世或难以搜集者,暂付阙如;对多次收入当卷的演讲者,照片和小传排在当卷的首次,余不重复。

五、演讲文字,除订正错别字和进行必要技术处理外,原则上维持原貌。

六、演讲稿中某些专用名词或容易产生歧义之处,编者作了必要的注释。

目 录 (1922—1927卷)

1	予乃愿为小学生以研究教育	于右任
2	切切实实地多求几年学问	邵力子
4	个人与社会	张 继
5	演化与进步	李大钊
6	国民生计政策	马君武
7	社会主义释疑	李大钊
9	史学概论	李大钊
13	社会进化史	蔡和森
39	现代社会学	瞿秋白
62	社会问题	施存统
77	现代经济学	安体诚
89	上大的使命	邓中夏
92	新经济政策	瞿秋白
97	中国底“农民问题”	萧楚女
110	教育问题	杨贤江
123	唯物史观	董亦湘
139	比较婚姻法	孙祖基



148	美学纲要	陈望道
155	全民政治	何世桢
167	外交问题	萧楚女
176	青年问题	杨贤江
188	社会科学概论	瞿秋白
226	宜一致拥护学术自由	邵力子
228	孙中山先生逝世与中国	恽代英
233	文艺之社会的使命	郭沫若
238	劳动问题讲演大纲	施存统
242	民族革命讲演大纲	董亦湘
247	研究中山主义应取的方法	施存统
249	国民革命与阶级争斗	瞿秋白
255	孙中山主义与戴季陶主义	恽代英
263	现代民族问题讲案	瞿秋白
	附录	
279	上海大学的精神	施蛰存
283	梦般的回忆	孔另境
285	上海大学演讲录存目	
288	后记	



于右任(1879—1964),陕西泾阳人,生于三原。名伯循,字诱人(尔后以“诱人”谐音“右任”为名)。光绪举人。1904年(光绪三十年)震旦学院肄业。次年与马相伯及师友创办复旦公学、中国公学。1906年去日本,加入同盟会,被委为长江大都督。次年回国后,在上海先后创办《神州日报》、《民呼日报》、《民吁日报》、《民立报》,迭任社长、总编辑,鼓吹革命。1912年任南京临时政府交通部次长。1918年任陕西靖国军总司令。1922年10月与邵力子等创办上海大学,任校长。1924年国民党改组后,被选为中央执行委员,倾向国共合作。1927年受任国民军联军驻陕总司令,策应北伐。1928年起,历任国民党中央常务委员、国民政府常务委员、审计院院长、监察院院长、最高国防委员会常务委员等职。1949年去台湾,1964年11月在台北病故。善草书,喜赋诗,晚年眷念大陆。有《右任文存》、《右任诗存》行世。

予乃愿为小学生以研究教育*

于右任

(1922年10月23日)

予自陕西回沪,极欲投身教育界。但予乃愿为小学生以研究教育,非好为人师。因予自审学力不足,诸君改组大学,前途艰巨,尤非予所能任。予二十年奔走,能得人同情者,惟不随风倒浪,但因此便不能不审慎进退。予实不敢担任校长,但诸君如此诚意,念西哲言互助之义,自动植物以至野蛮人类皆能互助,何况吾辈为有文化之人,自当尽力之所能,辅助诸君,力谋学校发展。改日再当提出意见,与诸君商榷,谨以诚意感谢诸君。

(《上海大学欢迎校长》,《民国日报》1922年10月24日)

* 此为于右任校长在上海大学成立欢迎会上的讲词,标题为编者所加。



邵力子(1882—1967),浙江绍兴人。原名闻泰,字仲辉。光绪举人。早年曾就读南洋公学、复旦公学。1906年(光绪三十二年)赴日本学习新闻学。次年回国,参与筹办《神州日报》,1908年加入同盟会。1913年到复旦公学任教。五四运动时任《民国日报》副刊《觉悟》主编,介绍马克思主义和俄国十月革命。次年参加共产党上海发起组。1922年起,先后任上海大学副校长、代校长。1925年任黄埔军校秘书长兼政治部副主任。1927年南京国民政府成立后,历任国民党中央政治会议委员、国民革命军总司令部秘书长、甘肃、陕西省政府主席、国民党中央宣传部长。抗日战争爆发后,曾任中苏文化协会副会长,1940年出任驻苏大使,1943年任国民参政会秘书长。抗战胜利后,为重庆谈判国民党代表。1949年参加北平(今北京)和平谈判,后通电脱离南京政府。建国后曾任全国人大常务委员会委员、政协全国委员会常务委员、民革中央常务委员、中苏友协副会长。著作编有《邵力子文集》。

切切实实地多求几年学问*

邵力子

(1922年10月23日)

诸君以革命精神改造学校,实可佩服。上海学校林立,优少劣多,所谓劣者,即营业式之学校。营业学校何自而发达,实由于高级学校之佳者学额有定,考取不易,彼等遂得乘机而起,以供学子之需求。今诸君群众一心,推倒营业式之学校,此类学校,当可逐渐消灭。于先生为余旧友,余不欲作标榜语,但深知其进退不苟,七年^①护法赴陕,辛苦数载,孑然归来,可谓失败,然其失败乃光荣之失败。余以为于先生之精神,实近于易卜生所云非全有则宁无者。现代青年病根在羡慕

* 此为邵力子副校长在上海大学成立欢迎会上的讲词,标题为编者所加。

① 指民国七年,即1918年。



虚荣，骗钱学校亦即乘此弱点而起，故非称专科，即称高等，或专门，或大学。诸君此次改组大学，只能视为悬一大学之目标以共赴之，万不可遽自命为大学学生。于先生谦言愿为小学生以研究教育，余望诸君亦本此精神，切切实实地多求几年学问。

（《上海大学欢迎校长》，《民国日报》1922年10月24日）



张 继(1882—1947),直隶沧州(今属河北)人。原名溥,字溥泉。1899年(光绪二十五年)赴日本,先入东京善邻书院、后在早稻田大学,学习政治经济学,接受西方民主思想。1903年与邹容等强行剪去留日学生监督姚文甫发辫。1905年加入同盟会,旋担任《民报》编辑兼发行人。辛亥革命后回国,任同盟会交际部主任兼河北支部长。1913年第一届国会成立,被选为参议院议长。1920年任广东军政府顾问。1924年国民党“一大”,被选为第一届中央监察委员,旋提出“弹劾共产党案”,参与西山会议派反共活动。1927年后历任国民政府司法院副院长、立法院院长等职。晚年主持国民党党史和民国史的编纂,曾任国民党党史史料编纂委员会主任委员、国史馆筹备委员会主任委员、国史馆馆长等职。

个人与社会

张 继

(1923年4月1日)

中国为家族制度所束缚,现在仍未脱离宗法时代。吾于青年时,不知家族之累人,故于改良社会上思想甚为发达,其后日销磨于家庭之担负,前后几判若两人。若略仿欧美家族制度,缩小范围,发展个人伟大之怀抱,再于政治学术上加以研练,足以左右一世,出而为社会之领袖,如华盛顿、林肯诸人,非青年之责乎?

个人对于社会须重精神,不在形式。以自由活泼其志趣,以纪律范围其个人,折衷于英、美、德、日之民性,以药我散漫推诿之痼疾。始终如一,贯彻主旨,若不能超过于列强之文明,吾未之信也。

(《张溥泉讲个人与社会》,《民国日报》1923年4月2日)



李大钊(1889—1927),直隶乐亭(今属河北)人。初号寿昌,改号守常,天津法政专门学校肄业。1913年冬赴日本,旋考入早稻田大学。1916年回国后,历任北京《晨报》副刊主编、《新青年》编辑、北京大学图书馆主任及教授。俄国十月革命后,在《新青年》发表《我的马克思主义观》,传播马克思主义基本原理。1920年初,与陈独秀酝酿建立中国共产党,10月,发起组织共产党北京小组。中共一大后,任党的北京地方委员会负责人、中国劳动组合书记部北京分部主任。1922年协助孙中山推进国共合作和改组国民党。次年曾三次到上海大学作讲演。1924年参加国民党“一大”,当选中央执行委员。是年底,任中共北方区委负责人,领导北方党、团、工会开展国民革命。1927年4月被军阀张作霖被捕,28日在北京英勇就义。著作编为《李大钊文集》、《李大钊全集》等。

演化与进步

李大钊

(1923年4月15日)

演化是天然的公例,而进步却靠人去做。我们立足在演化论和进步论上,我们便会像马克思一样的创造一种经济的历史观了。我们知道这种经济的历史观系进步的历史观。我们做人当沿着这种进步的历史观,快快乐乐地去创造未来的黄金时代。黄金时代不是在我们背后的,是在前面迎着我们的。人类是有进步的,不是循环而无进步的。即就文艺论,也不是今下于古的。所以无论如何,应当上前进去,用了我们底全力,去创造一种快乐的世界。不要悲观,应当乐观。

(《在上大昨日之演讲》,《民国日报》1923年4月16日)



马君武(1881—1940),广西桂林人。原名道凝,号君武。1901年(光绪二十七年)赴日本留学,1905年加入同盟会,被选为执行部书记长。次年回上海,任中国公学总教习。1907年赴德国柏林工业大学留学,学成后获工学博士学位。武昌起义后回国,出任《民立报》主笔。1912年任南京临时政府实业部次长和临时参议院参议员,参与起草《中华民国临时政府组织大纲》、《中华民国临时约法》。1917年在广东任护法军政府交通部部长。1921年任孙中山非常大总统府秘书长,旋任广西省省长。1923年到上海大学作讲演。1924年任上海大夏大学校长。次年任北京工业大学校长。1926年1月任北京政府司法总长。1928年回广西创办广西大学,任校长。抗日战争爆发后,任国民党最高国防委员会参议、第一届国民参政会参政员。1939年复任广西大学校长。著有《马君武诗稿》等,译有《物种起源》等。

国民生计政策

马君武

(1923年5月13日)

就欧亚两洲政治历史看来,国计民生的方针,有重农重商之分,而在中国并没有良好政策以实施其重农的方针。亚丹斯密士^①的原富论,在国家统治之下,主张自由竞争,结果却引起了阶级斗争,于是有社会主义之说兴。俄国现在便是实行这主义的模范,将来的结果,很有供我们研究的机会。不过欲实行社会主义,先须问根本条件即“政治道德”具备与否。中国政府简直以卖官鬻爵为常事,当然无政治道德之可言。我们知道海部[关]很有关系于一国之生计政策的,而我国海关权,操纵于外人掌握中,国际竞争,何等吃亏。在降伏制度的海关之下,徒然说抵制外货,终不能持久的,所以我国非赶早收回海关权不可。但以这事望诸现在的北庭,太不成话,所以我国很迫切地需要一有政治道德的政府,这是我国民应有的觉悟。

(《上海大学之演讲会》,《民国日报》1923年5月15日)

^① 今译亚当·斯密(Adam Smith, 1723—1790),英国古典政治经济学体系的建立者。

社会主义释疑*

李大钊

(1923年11月7日)

今天是苏维埃俄罗斯革命成功的六周(年)纪念日,又是本校的“社会问题研究会”的成立日,所以我在此要与诸位作几句谈话。

现在社会上有许多人,对于社会主义不明白,有许多怀疑地方。这种怀疑,实在是社会主义进行上之极大障碍。现在所要说的,就是要解释这几种怀疑。

一、社会上有些人,以为在社会主义制度之下,是穷苦的,不是享福的,因此他起来反对社会主义。不知道在资本制度之下,我们永远不会享福,不会安逸;能够安逸幸福的,惟独那少数的资本家。资本主义制度能使社会破产,使经济恐慌和贫乏,能使大多数的人民变为劳动无产阶级,而供奉那少数的资本家。社会上到了大多数是穷的,而那少数的富人也就不能永久保有他的富了。

社会主义就是应运而生的起来改造这样社会,而实现一个社会主义的社会。社会主义是使生产为有计划的增殖,为极公平的分配,要整理生产的方法。这样一来,能够使我们人人都能安逸享福,过那一种很好的精神和物质的生活。

照这样看来,社会主义是要富的,不是要穷的,是整理生产的,不是破坏生产的。

二、有些人以为社会主义制度成立之后,人民就要发生怠工的现象,因此他说社会主义制度是不能施行。他不知道在社会主义制度底下做工,是很愉快的,很舒服的,并不像现在资本主义制度下的工作,非常劳苦,同那牛马一样,得不到一点人生的乐趣。从前乌托邦派托莫斯·莫阿^①,他描写了一种理想的社会,他认(为)劳动是最苦而可怕的,所以主张强迫工作。因他目睹资本主义制度底下的劳动者的生活状况,是那样黑暗,所以发生这样的观念。一般人以为工作是苦事,亦是拿现在生活下的眼光,去观察那将来的社会。其实社会主义实行后的社会的劳动,已和现在的社会的劳动不同了。

* 本讲演发表时题记“李守常先生在上大社会问题研究会讲”,陈钧、张湛明合记。

① 今译托马斯·莫尔(Thomas More, 1478—1535),文艺复兴时期英国空想共产主义者。



如莫理斯^①所主张的社会主义,是一种美感的社会主义。他常说,工作能使精神感觉愉快,这就是“工作的喜悦”。即我们日常生活上的喜悦,也多从工作中来。比如烹调,自己弄的东西,总觉比别的好吃,倍觉津津有味。这都是因为自己经过一番工作,含有一份愉快之故。但是在资本主义社会的人,是永享不到工作的愉快的。

莫理斯最赞美的,是欧洲十四世纪的艺术品,而最鄙视的是现代的艺术品。因为十四世纪的艺术品,都是那时代能感觉着“工作的喜悦”的工匠作出来的。艺术家最希望发表的是特殊的个性的艺术美,而最忌的是平凡。所以现在有一班艺术家很怀疑社会主义实行后,社会必然愈趋平凡化,在平凡化的社会里必不能望艺术的发达,其实在资本主义下,那种恶俗的气氛,商贾的倾向,亦何能容艺术的发展呢?又何能表现纯正的美呢?那么我们想发表艺术的美,更不能不去推翻现代的资本制度,去建设那社会主义制度的了。不过实行社会主义的时候,要注意保存艺术的个性发展的机会就是了。

由以上所说的看来,我们的工作是要免除工作的苦痛,发扬工作的喜悦的,哪里有像现在劳动的劳苦,有怠工的现象发生!

三、又有一班人,以为在社会主义制度底下是不自由的。他不晓得经济上的自由,才是真的自由。现在资本主义制度的底下,哪里有劳动者的自由,只有少数的资本家的自由,高楼、大厦、汽车、马车全为他们所占据,我们如牛马的劳苦终身,而衣食住反得不着适当的供养。所以我们想得到真的自由、极平等的自由,更该实现那“社会主义的制度”,而打倒现在的“资本主义的制度”。

我们要改造这样的社会,是寻快乐的,不是向那穷苦不自由的地方去,前面已经说明白了。

但是社会上人有一种惰性,这也是我们讲社会主义的人,不可不先注意的!

一九二三年九月^②七日下午于上大

(《民国日报》副刊《觉悟》,1923年11月13日)

^① 即威廉·莫里斯(William Morris, 1834—1896),英国作家、工艺美术家和空想社会主义者。

^② 讲演中明示“今天是苏维埃俄罗斯革命成功的六周(年)纪念日,又是本校的‘社会问题研究会’的成立日”;俄国十月革命胜利是公历11月7日,又查“社会问题研究会”成立于1923年11月,此处9月似应为11月。

史学概论*

李大钊

(1923年11月29日)

我们研究史学，第一先要研究的就是，什么是史？

在中国能找出许多关于史的材料来，什么《史记》咧、《汉书》咧、《三国志》、《资治通鉴》、《念四史》……，在西洋也可以找出什么《罗马史》咧、《希腊史》咧……等等的书。这类的书，就是史吗？

这类的书，固然浩如烟海；但这不是史，而是供给吾人研究历史的材料。从前许多的旧历史学家，都认为这是历史。其实这是研究历史的材料，而不是历史。历史是有生命的，活动的，进步的；不是死的，固定的。

吾人研究有生命的历史，有时需靠记录中的材料。但要知道这些陈编故纸以外，有有生命的历史，比如研究列宁，列宁是个活人，是有生命的。研究他，必须参考关于列宁的书籍。但不能说关于列宁的书籍，便是列宁。

明白了这点，那历史和历史材料的异点，便可以知其大概了。

我们再讲历史学的发展。历史学是起源于记录。英文的史字(History)是问而知道的意思；德文的史字(Geechichte)是事体的意思。发生事件而记录起来，这是史学的起源。

从前历史的内容，主要部分是政治、外交，而活动的事迹，完全拿贵族当中心。所以福理曼^①(Freeman)说：过去的政治就是历史，历史就是政治。他把政治和历史认成一个，不会分离。

这样解释历史，未免失之狭隘。历史是有生命的，是全人类的生活。人类生活的全体，不单是政治，此外还有经济的、伦理的、宗教的、美术的种种生活。他说历史就是政治，其余如经济、宗教、伦理、美术的种种生活，能说不算是人类的生活吗？可以把它们放在历史之外吗？

* 本讲演发表时题记“李守常先生在上海大学讲演”，张湛明笔记。

① 今译弗里曼(1823—1892)，英国历史学家，牛津大学教授。著有《诺曼人征服英国史》、《英国宪法的成长》、《历史研究法》等。