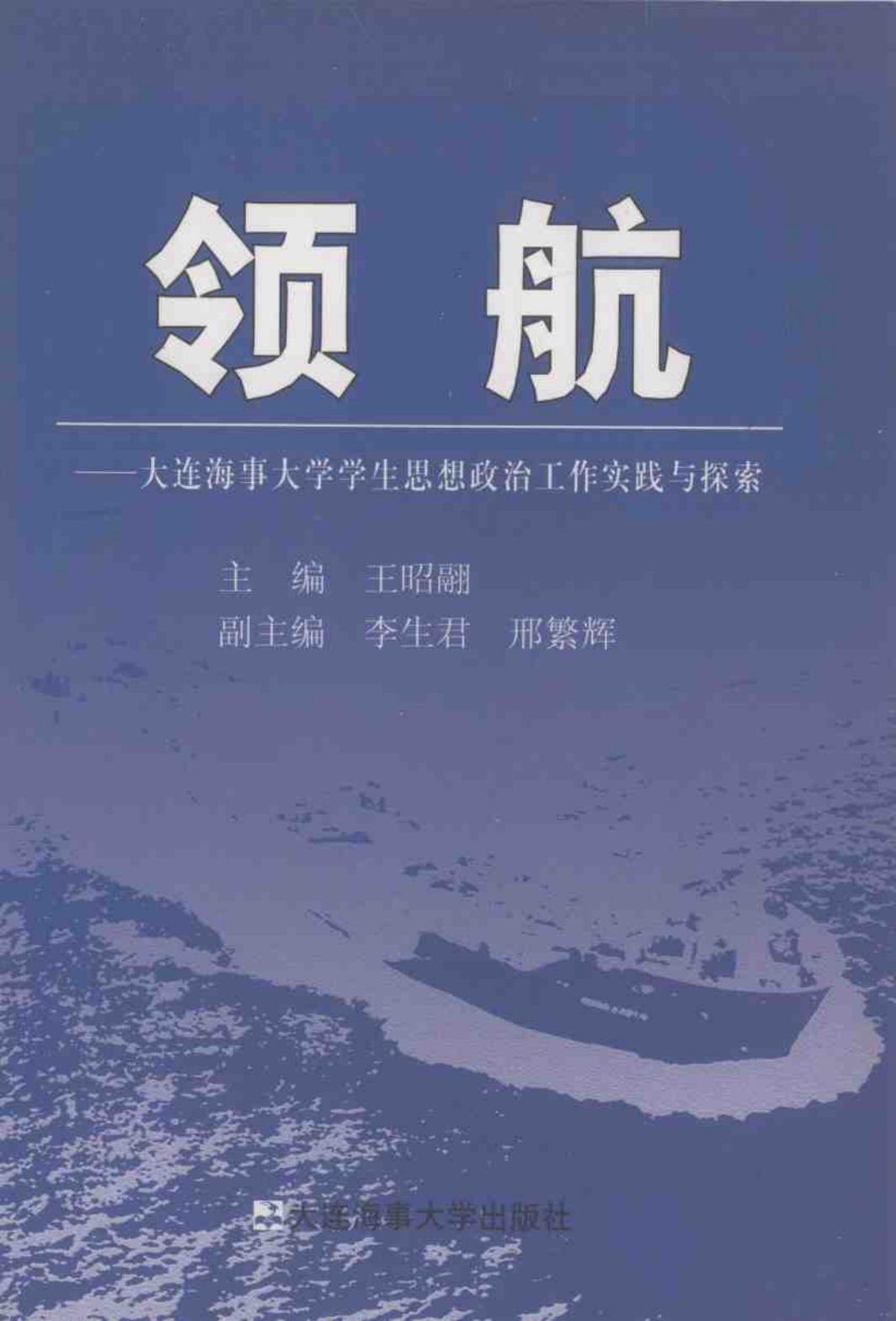


# 领航

——大连海事大学学生思想政治工作实践与探索

主 编 王昭翮

副主编 李生君 邢繁辉



大连海事大学出版社

# 领 航

——大连海事大学学生思想政治工作实践与探索

主 编 王昭翮

副主编 李生君 邢繁辉

大连海事大学出版社

© 王昭翻 2004

**图书在版编目(CIP)数据**

领航:大连海事大学学生思想政治工作实践与探索 / 王昭翻  
主编. —大连:大连海事大学出版社, 2004.11  
ISBN 7-5632-1814-9

I. 领… II. 王… III. 高等学校—政治工作—研究—大连市 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 124968 号

**大连海事大学出版社出版**

地址:大连市凌海路1号 邮编:116026 电话:0411-84728394 传真:84727996

<http://www.dmupress.com> E-mail: cbs@dmupress.com

大连海事大学印刷厂印装 大连海事大学出版社发行

2004年11月第1版 2004年11月第1次印刷

幅面尺寸:148 mm×210 mm 印张:10

字数:251千字 印数:1~1500册

责任编辑:金以铨 封面设计:王艳

定价:19.80元

# 前 言

思想政治工作是是我们党一切工作的生命线,是我们党的政治优势和优良传统。无论在革命战争年代,还是在改革开放和建设时期,思想政治工作都发挥了重要的、不可替代的作用。高校作为培养高素质人才的重要基地,学生综合素质的培养和提高是高校的中心工作之一。在学生综合素质的培养中,思想政治素质是最根本的素质。因此,在新形势下,进一步加强和改进高校学生思想政治工作显得尤为重要。

改革开放以来,特别是党的十三届四中全会以来,党中央高度重视高校学生思想政治工作。党的十六大也明确提出,要大力加强和改进思想政治工作。多年来,学校党委高度重视学生思想政治工作,大力实施学生思想政治教育工程,不断加强和改进学生思想政治工作,积累了丰富的学生思想政治工作经验,形成了一套行之有效的工作思路、工作机制、工作方法,进一步深化了对新形势下学生思想政治工作的理解和认识。通过全体教职员工特别是广大学生思想政治工作干部的共同努力,学生的思想政治素质普遍提高,学生的理想信念更加坚定,学校为国家培养高素质人才做出了贡献。

当前,随着国际国内形势的不断变化,随着经济社会人才竞争的日趋激烈,高校学生思想政治工作面临着新形势、新情况、新问题,也面临着新机遇、新挑战、新发展。最近,中共中央国务院发出了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(以下简称《意见》),教育部发出了《中共教育部党组关于学习贯彻落实〈中共中央国务院关于进一步加强对改进大学生思想政治教育的意见〉的通知》。《意见》以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深刻论述了当前进一步加强和改进大学生思想政治教育的重要性和紧迫性,明确提出了加强和改进大学生思想政治教育的指导思想、基本原则和主要任务,系统阐

述了加强和改进大学生思想政治教育的方法和途径。《意见》立意高远,总揽全局,具有很强的政治性、思想性、针对性和操作性,具有重要的现实意义和长远意义,是新世纪新形势新阶段进一步加强和改进大学生思想政治教育的纲领性文献。

为深入贯彻党的十六大精神,认真落实中央提出的要求,进一步提高学生的思想政治素质,促进学生的全面发展;为总结多年来学校开展学生思想政治工作的实践,进一步探索新时期学生思想政治工作的发展规律,增强学生思想政治工作的针对性、实效性,学校党委组织学生思想政治工作干部、“两课”教师和部分学生,以“三个代表”重要思想为指导,对学生思想政治工作进行了全面总结、认真探索和深入思考。我们从分析新形势下学生思想政治状况和特点入手,认真研究学生思想政治工作的指导理论并明确发展定位,认真探索提高学生思想政治工作针对性和实效性的有效途径和措施,深入思考新时期学生思想政治工作的发展规律,进而提出学生思想政治工作的新观点、新思路。在此基础上,我们对这些探索的成果进行理性分析和思考,编撰了《领航》一书,这是学校党委长期高度重视学生思想政治工作的体现,凝结着全校学生思想政治工作干部和广大教职员工的汗水和心血。

在总结经验和探索思考的过程中,我们按照学校党委要求,认真学习领会中央文件精神,注重深入全校学生思想政治工作干部和广大师生员工开展调查研究,听取了许多学生思想政治工作第一线同志的意见,分为“理论指导篇”、“实践创新篇”、“探索思考篇”三部分对本书进行了编撰。

我们决心在学校党委的正确领导下,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以此次学生思想政治工作实践与探索为契机,在全校上下再次掀起认真贯彻落实《意见》精神和深入开展大学生思想政治教育的新高潮,进一步加强和改进学生思想政治工作,不断开创学生思想政治教育工作新局面!

编者

2004年11月

# 目 录

## 理论指导篇

|   |      |
|---|------|
| <b>第一章 学生思想政治工作的指导理论</b> .....                    | (3)  |
| <b>第一节 学生思想政治工作面临的新形势</b> .....                   | (3)  |
| 一、学生思想政治工作面临的国际形势 .....                           | (4)  |
| 二、学生思想政治工作面临的国内形势 .....                           | (5)  |
| 三、学生思想政治工作面临的教育发展形势 .....                         | (6)  |
| <b>第二节 学生思想政治工作的指导理论</b> .....                    | (9)  |
| 一、学生思想政治工作指导理论的基础 .....                           | (9)  |
| 二、学生思想政治工作指导理论的发展.....                            | (10) |
| 三、科学发展观与学生思想政治工作.....                             | (15) |
| <b>第三节 坚持以“三个代表”重要思想统领学生思想政治<br/>    工作</b> ..... | (17) |
| 一、始终坚持“三个代表”重要思想的指导地位.....                        | (17) |
| 二、始终坚持用“三个代表”重要思想构筑学生的精神<br>支柱.....               | (18) |
| 三、始终按照“三个代表”重要思想要求培养优秀人才.....<br>.....            | (19) |
| <b>第二章 学生思想政治工作的定位</b> .....                      | (21) |
| <b>第一节 学生思想政治工作新的特点和内涵</b> .....                  | (21) |
| 一、互联网成为学生思想政治工作的新平台.....                          | (21) |
| 二、“两课”教育在学生思想政治工作中的主渠道作用更加<br>突出.....             | (23) |
| 三、为学生成长成才服务成为学生思想政治工作的前提.....<br>.....            | (24) |

|   |      |
|---|------|
| 第二节 学生思想政治工作的战略定位 .....                   | (25) |
| 一、学生思想政治工作是学生工作的生命线 .....                 | (26) |
| 二、学生思想政治工作是学校安全稳定的重要保障 .....              | (27) |
| 三、学生思想政治工作是全面育人的重要环节 .....                | (29) |
| 第三节 学生思想政治工作的战略发展 .....                   | (30) |
| 一、立足学校,面向社会,加强学生思想政治工作理论<br>研究 .....      | (31) |
| 二、拓宽渠道,创新载体,拓展学生思想政治工作的有<br>效途径 .....     | (32) |
| 三、坚持专兼结合原则,建设一支高素质的学生思想政治<br>工作干部队伍 ..... | (33) |
| 四、不断强化全员育人意识,发挥全员育人的积极作用 .....            | (34) |

## 实践创新篇

|  |      |
|--|------|
| 第三章 学生党建——学生思想政治工作的基石 .....            | (39) |
| 第一节 新形势 新变化 .....                      | (39) |
| 一、学生党建工作面临的新形势 .....                   | (39) |
| 二、学生思想政治观念的新变化 .....                   | (41) |
| 第二节 充分认识新时期加强学生党建工作的重要性 .....          | (42) |
| 一、加强学生党建工作是培养一代新人的需要 .....             | (42) |
| 二、加强学生党建工作是提高党的影响力和凝聚力的<br>需要 .....    | (43) |
| 三、加强学生党建工作是全面加强学生思想政治工作的<br>有效途径 ..... | (45) |
| 第三节 扎实开展学生党建工作,打牢学生思想政治工作<br>基石 .....  | (46) |
| 一、立足“三早”,抓好“三严”,实行教育“三结合” .....        | (46) |
| 二、明确目标,建章立制,齐抓共管,层层落实 .....            | (48) |
| 三、创新教育载体,发挥“四个”功能 .....                | (52) |

|  |       |
|--|-------|
| 四、充分发挥学生党支部的战斗堡垒作用·····                | (58)  |
| <b>第四章 “两课”——学生思想政治工作的主渠道</b> ·····    | (63)  |
| <b>第一节 充分发挥“两课”主渠道作用</b> ·····         | (63)  |
| 一、加强领导,明确目标,把“两课”教学引向深入·····           | (64)  |
| 二、加强“两课”基础建设,不断丰富教学内容·····             | (66)  |
| 三、大力加强“两课”教师队伍建设·····                  | (69)  |
| <b>第二节 努力提高“两课”教学实效性</b> ·····         | (72)  |
| 一、充分体现“两课”教学的时代特征·····                 | (73)  |
| 二、积极探索“两课”教学新模式·····                   | (74)  |
| 三、切实找准“两课”教学与人文教育的契合点·····             | (78)  |
| <b>第五章 “三进”工作——学生思想政治工作的重要途径</b> ····· | (83)  |
| <b>第一节 构建网络平台,做好网上文章</b> ·····         | (84)  |
| 一、正确面对纷繁芜杂的网络世界·····                   | (84)  |
| 二、建特色网站,做“六点”文章·····                   | (89)  |
| 三、努力建设文明诚信的网络文化·····                   | (98)  |
| <b>第二节 做身边工作,实现公寓育人功能</b> ·····        | (100) |
| 一、适应公寓发展,加强公寓建设·····                   | (100) |
| 二、坚持“四个结合”,完善育人体系·····                 | (104) |
| 三、把握公寓特点,发挥“四支队伍”优势·····               | (107) |
| <b>第三节 合众人之力,长综合才干</b> ·····           | (111) |
| 一、把握方向,拓展领域,不断增强学生社团生命力·····           | (111) |
| 二、结合实际,探索创新,落实思想政治工作进学生社团·····         | (114) |
| <b>第六章 学风建设——学生思想政治工作的重要内容</b> ·····   | (119) |
| <b>第一节 加强思想教育,激发学习动力</b> ·····         | (119) |
| 一、端正学习态度,明确成才目标·····                   | (120) |
| 二、关注特殊群体,施以特别关爱·····                   | (124) |
| <b>第二节 丰富校园文化,促进学风建设</b> ·····         | (129) |
| 一、把握校园文化内涵,发挥育人功能·····                 | (129) |
| 二、提高校园文化品位,增加活动科技含量·····               | (136) |

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 第三节 拓展工作思路,创新教育载体 .....       | (139) |
| 一、创建优良教风,带动学风建设 .....         | (139) |
| 二、加强教育管理,营造浓厚学风 .....         | (142) |
| 三、实施典型引路,促进榜样激励 .....         | (144) |
| 第七章 社会实践——学生思想政治工作的重要环节 ..... | (147) |
| 第一节 求真务实,正确认识学生社会实践 .....     | (148) |
| 一、社会实践的重要意义 .....             | (148) |
| 二、社会实践的方式转变 .....             | (151) |
| 三、在社会实践中践行“三个代表”重要思想 .....    | (156) |
| 第二节 开拓进取,积极探索社会实践新模式 .....    | (158) |
| 一、立足学校实际,构建立体社会实践模式 .....     | (158) |
| 二、春华秋实,社会实践硕果累累 .....         | (162) |
| 第八章 学生管理——学生思想政治工作的重要方面 ..... | (171) |
| 第一节 明确目标,强化管理意识 .....         | (171) |
| 一、学生管理的内涵 .....               | (172) |
| 二、学生管理面临的新形势 .....            | (173) |
| 三、学生管理必须与思想政治教育相结合 .....      | (177) |
| 第二节 以学生为本,提高管理水平 .....        | (179) |
| 一、转变观念,认真做好学生管理工作 .....       | (179) |
| 二、采取有效措施,促进学生管理工作上水平 .....    | (183) |
| 三、努力实现学生管理制度化、规范化和科学化 .....   | (185) |
| 第三节 半军事管理是培养航运人才的有效途径 .....   | (189) |
| 一、半军事管理是培养合格航运人才的必然要求 .....   | (189) |
| 二、半军事管理特色鲜明 .....             | (193) |
| 三、半军事管理造就了高素质的航运人才 .....      | (198) |
| 第九章 干部队伍——学生思想政治工作的保障 .....   | (201) |
| 第一节 强化责任意识,营造全员育人氛围 .....     | (201) |
| 一、完善机制,突出教书育人 .....           | (202) |
| 二、转变观念,促进管理育人 .....           | (206) |
| 三、加强管理,实现服务育人 .....           | (208) |

|   |       |
|---|-------|
| <b>第二节 建设专职干部队伍,形成思想政治工作的骨干力量</b> ..... | (211) |
| 一、建设一支专职学生思想政治工作干部队伍的重要性的紧迫性 .....      | (212) |
| 二、加大培养力度,不断提高专职学生思想政治工作干部队伍的战斗力 .....   | (215) |
| 三、坚持专兼结合原则,确保工作实效.....                  | (219) |
| <b>第三节 优化队伍结构,实现队伍可持续发展</b> .....       | (221) |
| 一、充分认识优化队伍结构的重要意义 .....                 | (221) |
| 二、从源头抓起,确保队伍的基本素质.....                  | (222) |
| 三、解决出口问题,打造“三个特色”.....                  | (225) |
| <b>第十章 广大学生——学生思想政治工作的主体</b> .....      | (233) |
| <b>第一节 处理好三个关系,明确主体地位</b> .....         | (234) |
| 一、正确处理思想教育和主体养成的关系 .....                | (234) |
| 二、正确处理理论传授和主体实践的关系 .....                | (236) |
| 三、正确处理制度约束和主体自觉的关系 .....                | (238) |
| <b>第二节 健全管理体系,优化自我教育环境</b> .....        | (239) |
| 一、深刻理解自我教育内涵,重视自我教育作用发挥 .....           | (239) |
| 二、加强学生骨干队伍建设,优化自我管理环境.....              | (242) |
| 三、加强学生社团建设,优化自我教育环境.....                | (245) |
| <b>第三节 搭建广阔舞台,发挥主体作用</b> .....          | (249) |
| 一、搭建理论武装的舞台,提高学生理论素养.....               | (249) |
| 二、搭建道德实践的舞台,提高学生道德意识.....               | (251) |
| 三、搭建自我教育的舞台,强化学生自律行为.....               | (253) |

## 探索思考篇

|  |       |
|--|-------|
| <b>第十一章 新时期学生思想政治工作的规律探索</b> .....         | (261) |
| <b>第一节 充分认识新形势下学生思想政治工作规律探索的重要意义</b> ..... | (261) |

|   |       |
|---|-------|
| 一、学生思想政治工作实践需要理论指引 .....                | (262) |
| 二、学生思想政治工作面临的新形势需要理论研究 .....            | (264) |
| 第二节 不断加强学生思想政治工作理论与实践研究 .....           | (266) |
| 一、把握学生思想脉络,积极开展理论研究 .....               | (267) |
| 二、结合工作实际,重点开展专题研究 .....                 | (270) |
| <b>第十二章 新时期学生思想政治工作的创新思考</b> .....      | (275) |
| 第一节 唱响主旋律,占领主阵地,用“三个代表”重要思想武装学生头脑 ..... | (275) |
| 一、唱响主旋律,继续加强学生爱国主义教育 .....              | (276) |
| 二、占领主阵地,全面贯彻“三个代表”重要思想 .....            | (278) |
| 第二节 研究新形势,采取新措施,努力增强学生思想政治工作实效性 .....   | (281) |
| 一、构建网络平台,继续拓宽教育渠道 .....                 | (281) |
| 二、结合学分制,有效建立学生思想政治工作新体系 .....           | (285) |
| 三、给予真情关怀,不断加强学生心理健康教育 .....             | (289) |
| 四、加强诚信教育,切实提高学生诚信素质 .....               | (292) |
| 五、完善工作机制,积极创新工作模式 .....                 | (297) |
| <b>参考文献</b> .....                       | (303) |
| <b>后记</b> .....                         | (305) |

# 理论指导篇

高度重视思想政治工作,是我们党的优良传统和政治优势。我们党领导革命和建设的全部历史证明,掌握思想政治教育,是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节;思想政治工作,是经济工作和其他一切工作的生命线。在改革开放和发展社会主义市场经济的进程中,紧密结合新的历史条件,充分发挥党的这一政治优势,具有重要的现实意义和长远意义。

高等学校不仅是传播和发展科学文化知识的场所,还担负着培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的历史重任。正确认识科学理论对学生思想政治工作的指导作用,科学把握新形势下学生思想政治工作的战略发展,准确理解学生思想政治工作在校中的科学定位,充分发挥学生思想政治工作在高校中的积极作用,不断加强和改进学生思想政治工作,是一项事关培养人和塑造人的基础性工作,它直接关系到我们实施科教兴国战略和人才强国战略能否取得成功,关系到我国社会主义现代化建设能否成功,关系到我们能否坚持社会主义办学方向。

## 第一章 学生思想政治工作的 指导理论

伟大的实践催生伟大的理论,伟大的理论指导伟大的实践。没有正确理论指导的实践,是盲目的实践,是难以成功的实践。新形势下,不断发展变化的学生思想政治工作实践,需要不断丰富发展的科学理论的指导。这就要求学生思想政治工作的理论与时俱进,创新发展。《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》明确指出:“加强和改进大学生思想政治教育,要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导。”

学校党委认为,学生思想政治工作的指导理论基础是马克思主义基本原理。随着实践的不断发展和社会的全面进步,马克思主义基本原理在指导实践的过程中,也在不断丰富和发展。我国自改革开放以来,以邓小平为核心的党的第二代领导集体,开创了中国特色社会主义现代化建设道路,创立了邓小平理论;以江泽民为核心的党的第三代领导集体,继承、发展中国特色社会主义伟大事业,提出了“三个代表”重要思想。这为新形势下高校学生思想政治工作指明了方向。党的十六届三中全会提出了“坚持以人为本,全面、协调、可持续”的科学发展观和人才强国战略,这又为学生思想政治工作的指导理论注入了新的内容。

### 第一节 学生思想政治工作面临的新形势

我们党在长期的革命和建设实践中,积累了丰富的思想政治

工作经验,这是我们党宝贵的精神财富,我们要紧密结合新形势加以继承和发扬。在新的历史条件下,特别是在改革开放和发展社会主义市场经济条件下,思想政治工作的环境、任务、内容、载体和对象都发生了很大变化。如果不能适应这种变化,只是简单地重复过去的老方式、老办法,就难以收到好的效果,甚至适得其反。我国的各类高校,是培养社会主义事业建设者和接班人的重要阵地,也是传播和建设社会主义精神文明的重要阵地。在 21 世纪,新的形势对学生思想政治工作提出了更高的要求,有许多急需我们探索和解决的新课题。最近,《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》又为新形势下高校学生思想政治工作提出了具体的要求和目标。因此,学校党委认为,认清当前形势,把握时代特点,正确分析国际形势、国内形势、教育发展形势,是全面做好学生思想政治工作的基础。

### 一、学生思想政治工作面临的国际形势

学校党委认为,国际形势的深刻变化,使学生思想政治工作既面临有利条件,也面临严峻挑战。

西方敌对势力对我国的“西化”、“分化”图谋日益嚣张,与我争夺下一代的斗争更加尖锐复杂,大学生面临着大量西方文化思潮和价值观念的冲击,某些腐朽没落的生活方式对大学生的影响不可低估,这些都成为高校学生思想政治工作的一个严峻挑战。长期以来,西方敌对势力一直在全球推行其“民主、自由、平等、博爱”的价值观,宣扬个人主义,推销其所谓的“民主”、“人权”,仍然固守其冷战思维,至今没有放弃对我国“西化”、“分化”的图谋。他们把我国的青年知识分子和当代大学生作为主攻对象,企图通过文化交流、学术研讨等途径和渠道,通过资助青年知识分子开展学术研究、科技攻关等方式,宣扬西方的人生观、价值观和政治理想,以实现其“西化”、“分化”我青年学生的目的。

随着中国加入世界贸易组织(WTO)和经济全球化进程的加

快,中国已经成为世界经济和国际贸易中越来越重要的一员。在中国经济融入世界经济的过程中,国外先进的管理和技术纷纷涌入国门,与此同时,西方的价值观念也随之而入,开始不同程度地影响着青年一代。不怀好意的西方敌对势力曾扬言:让中国加入世界贸易组织(WTO),是使千百万中国人民以政府不能控制的方式带来信息革命,加速国有企业的瓦解,使政府远离人民的生活,从而引发社会政治变革。西方敌对势力把经济贸易问题拓展为一个向中国施加影响的手段,必将对高校学生思想政治工作产生巨大冲击,我们必须引起高度警惕。信息技术的快速发展,互联网的迅速普及,成为高校加强和改进学生思想政治工作的一个全新的课题。大量的事实早已证明,互联网在对物质文明建设产生巨大推动力的同时,也对我国的政治文明和精神文明建设产生了重大影响。互联网是“双刃剑”,内容良莠不齐,网上还有很多不健康的信息影响着大学生的成长。同时,互联网的出现,在信息传播方面,使得高校教师和学生处在同一平台上,打破了原来分级传达信息的方式,学生和教师获得信息是同步的。一方面,对学生来说,教育资源得到最优化,可以最及时、最广泛地接受教育;另一方面,教师原有的占有教育资源方面的优势受到了削弱,从而对教育内容的控制权也受到削弱,变原来的信息优势地位为平等地位。

### 二、学生思想政治工作面临的国内形势

当人类社会跨入 21 世纪的时候,我国进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。特别是中国共产党执政 55 年来,团结带领全国各族人民,战胜各种风险和挑战,把四分五裂、贫穷落后的旧中国建设成为人民生活总体上达到小康水平、正在蓬勃发展的新中国,取得了举世瞩目的成就。大学生是十分宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来。为适应新形势、新任务的要求,提高学生的思想政治素质,促进学生的全面发展,加强和改进学生思想政治工作是一项重大而紧迫的战略任务。

党的十六大报告指出：“确立劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配的原则，完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。”由此看来，随着社会主义市场经济体制的逐步建立和完善，在经济体制发生重大变化，以公有制和按劳分配为主体，其他各种经济成分和分配方式并存的条件下，社会也发生了重大变化，形成了经济成分多样化、经济利益多样化、生活方式多样化、社会组织多样化、就业方式多样化的格局，我们必须坚持社会主义意识形态的主导地位，必须用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论教育人，必须用“三个代表”重要思想武装学生的头脑。这就要求我们坚定不移地引导学生坚持崇高的理想和科学的信念，逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，培养适应社会主义市场经济需要的良好道德品质。

我国是一个发展中国家，正处于社会主义初级阶段。尽管人民生活水平有了较大改善和提高，从温饱水平达到小康水平，已经把昨天的美好生活理想变为今天的美好理想生活，并向新的更美好的生活理想目标大步迈进。但是必须看到，我们现在达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。此时，我们如何培养学生具有自力更生、艰苦奋斗的精神和坚强的意志品质，如何引导学生发扬新时期的伟大创业精神，如何教育学生早日把我国建设成为社会主义现代化强国，都具有重要的现实意义。

当代中国，科学技术日新月异，知识经济迅速发展，社会主义市场经济逐步完善，中国正走向世界，世界正走向中国。在新的形势下，我们需要学生在观念、知识、能力、心理素质方面适应新的要求，需要学生逐渐走上世界经济文化的大舞台，需要学生具备迎接知识经济时代的各种挑战和机遇的能力，更需要学生做改革开放和社会主义市场经济的强者、适应者和推动者。

### 三、学生思想政治工作面临的教育发展形势

教育是发展科学技术和培养人才的基础，在现代化建设中具