

●系统介绍写作方法 ●详细解析高考题型 ●全面总结常考话题 ●快速提高写作能力

超级英语 Super English

高考

英语写作

PRACTICAL REFERENCE BOOK

必备用书

丛书主编：周贞雄 审读：[美] Richard Bonson

- ✦ 提高英语写作能力的必备用书
- ✦ 进行英语写作训练的最佳材料
- ✦ 模拟英语写作考试的全真试题
- ✦ 汇集英语写作方法的技法大全

全国四十六所重点中学联合编写
学考必备的最佳英语写作用书 教学实用的最佳英语写作教材

★ 超级英语 ★ 读得响亮 ★ 学得轻松 ★

湖南师范大学出版社

超级英语
Super
English

高考

英语写作

PRACTICAL REFERENCE BOOK

必备用书

全国四十六所重点中学联合编写

丛书主编：周贞雄

本册主编：傅映兰

编委：傅映兰 唐博 唐承浩 唐绍恒

陈清祥 吴数元 吴文新 旷佳

王旦芬 余信德 余娟 李清光

刘新群 姜四明 柴玉凤 陈慧

王世俊 龙娟

湖南师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高考英语写作必备用书 / 周贞雄主编. —长沙: 湖南师范大学出版社, 2008. 6
(超级英语丛书)

ISBN 978 - 7 - 81081 - 915 - 2

I. 高… II. 周… III. 英语—写作—高中—升学参考资料 IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 090511 号

高考英语写作必备用书

◇主 编: 周贞雄

◇责任编辑: 吴亮芳 何海龙

◇责任校对: 吴吉羽

◇出版发行: 湖南师范大学出版社

地址/长沙市岳麓山 邮编/410081

电话/0731. 8853867 8872751 传真/0731. 8872636

网址/http: //press. hunnu. edu. cn

◇邮购服务: 0731. 8619169

◇合作媒体: 高考英语网 (www. nmet168. com)

◇经销: 湖南省新华书店

◇印刷: 长沙鸿发印务实业有限公司

◇开本: 720 × 960 1/16

◇印张: 10.5

◇字数: 220 千字

◇版次: 2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷

◇书号: ISBN 978 - 7 - 81081 - 915 - 2

◇定价: 13.80 元

前言

面对英语写作，你是否曾眉头紧锁？

面对英语写作，你是否曾茫然失措？

面对英语写作，你是否曾无从动笔？

面对英语写作，你是否曾哀叹连天？

不可否认，在任何英语考试中，阅读理解和完形填空都是两大“拦路虎”，让同学们头痛不已。但是，更加令人头痛的还在后面，那就是写作！因为阅读理解和完形填空虽然有难度，但毕竟是客观题，如果实在做不出来，还可以“连蒙带猜”把所有答案都填出来，但写作就不同了，它是对学生各方面综合能力的考查，没有扎实的英语基本功，写作只能是空中楼阁，无从谈起。为帮助同学们打好写作基础，掌握写作方法，快速提高写作能力，我们组织了一批具有丰富经验的一线知名教师编写这套“英语写作必备用书”。具体说来，本套丛书具有以下特点：

一、基础知识全面

英语写作是一种考查学生英语综合运用能力的题型，要想真正成为英语写作高手，首先必须要打好扎实的英语写作基础。为此，本系列丛书不惜篇幅，为同学们全面介绍了英语写作的基础知识，如句子结构知识、段落知识、一句多译的知识、连贯、衔接与过渡的知识、不同文体的知识，等等。

二、方法技巧实用

本写作系列与普通的写作教辅最大的不同之处在于，它为同学们归纳了丰富的写作方法和实用的写作技巧，其中既有写好句子的方法，也有组句成篇的技巧；既有回避错误的方法，也有突显亮点的技巧；既有使用高级词汇的方法，也有运用复杂结构的技巧，等等，并且所有方法技巧均给出典型的实例，供同学们学习模仿，可以帮助大家快速提高英语写作水平。

三、题型总结完备

为帮助同学们适应考试，快速提高英语写作的应试能力，我们在充分研究近年来高考英语命题情况的基础上，分别向同学们详细介绍了要点式、表格式、图表式、图画式、开放式等多种形式的写作形式，同时分析了不同形式的题型特点、备考方法、写作步骤、抢分技巧等，可以帮助同学们迅速把握各题型的写作方法，提高同学们考场作文的得分能力。

四、涉及话题广泛

本写作系列所涉及的训练话题相当广泛，其中包括校园生活、课外娱乐、社会交往、社会实践、名人介绍、热点追踪、健康环保等方面，基本上覆盖了中学生写作话题的方方面面和英语写作命题的各种可能。尤其是每个话题的命题形式均充分体现英语写作命题的最新特点和趋势，同时还附有原创范文，是同学们模仿训练的最佳模板。

英语写作能力的提高不是一朝一夕的事情，同学们只有在平时不断积累，打好扎实的基本功，考试时才能厚积薄发，沉着应战。

No road or flowers leads to glory! 成功之路从来都是崎岖的，但成功的人永远是勇往直前的，希望本书能成为同学们成功路上的好帮手。



目录

CONTENTS

第一部分 备考方略

一、书面表达评分原则及要求

- 1 书面表达评分原则 001
- 2 书面表达评分要求 001

二、做好书面表达的必备基础

- 1 词汇基础 003
- 2 语法基础 003
- 3 惯用法基础 003

三、做书面表达题的基本步骤

- 1 仔细阅读审题 004
- 2 准确归纳要点 004
- 3 遣词造句行文 004
- 4 复读润色修改 004
- 5 最后通读检查 004

四、写好文章开头的 6 种技巧

- 1 巧用数字开头 005
- 2 巧用问题开头 005
- 3 巧用夸张式开头 005
- 4 巧用反面观点开头 005
- 5 巧用名人名言开头 005
- 6 巧用定义式开头 006

五、写好书面表达的 5 点注意

- 1 认真审题,抓住要点 006
- 2 突出重点,行文连贯 006

- 3 量力而为,免入误区 006
- 4 控制词数,免超范围 006
- 5 书写规范,整齐美观 007

六、高分作文的几个主要特点

- 1 卷面是否工整整洁 007
- 2 是否使用高级结构 007
- 3 是否恰当运用过渡词 007
- 4 是否恰当运用修辞 008
- 5 文章是否条理清楚 008
- 6 表达是否准确地道 008
- 7 行文是否自然流畅 009
- 8 文章是否有思想性 010

七、如何巧用高级结构抢分

- 1 巧用各种从句抢分 010
- 2 巧用非谓语动词抢分 011
- 3 巧用 with 复合结构抢分 011
- 4 巧用倒装句抢分 011
- 5 巧用同义表达抢分 012
- 6 巧用省略句抢分 012
- 7 巧用长短句搭配抢分 012
- 8 巧用经典句式抢分 012

八、导致书面表达失分的 8 种原因

- 1 审题不清 013
- 2 抓不准要点 013
- 3 拼写错误多 013
- 4 固定搭配用错 014

5 同根词语混用	014
6 句子结构不全	014
7 表达不连贯	015
8 受汉语影响	015

第二部分 文体写作

一、记叙文的写作

1 记叙文写作概述	016
2 记叙文写作要求	016
3 3类记叙文写作方法及示例	017
4 备考注意事项	020

二、说明文的写作

1 说明文写作概述	021
2 说明文写作方法及示例	021
3 两种介绍类说明文及示例	022
4 备考注意事项	027
5 常用过渡词归纳	028

三、议论文的写作

1 议论文写作概述	028
2 议论文写作方法及示例	029
3 备考注意事项	030
4 常用句型归纳	031

四、应用文的写作

1 应用文写作概述	032
2 如何写书信(综合类)	033
3 邀请信写作及示例	035
4 感谢信写作及示例	037
5 求职信写作及示例	038
6 祝贺信写作及示例	041
7 投诉信写作及示例	041
8 介绍信写作及示例	043

9 日记写作及示例	044
10 通知写作及示例	045
11 便条写作及示例	047
12 电子邮件写作及示例	049
13 启事写作及示例	050
14 海报写作及示例	051

第三部分 题型详解

一、要点式书面表达的写作

1 要点式书面表达概述	053
2 要点式书面表达的写作步骤和技巧	053
3 要点式书面表达写作构思与示例	053

二、表格式书面表达的写作

1 表格式书面表达概述	055
2 表格式书面表达的写作特点	055
3 表格式书面表达写作构思与示例	055

三、图画式书面表达的写作

1 图画式书面表达概述	056
2 图画式书面表达的写作步骤和技巧	057
3 图画式书面表达写作构思与示例	057

四、图表式书面表达的写作

1 图表式书面表达概述	058
2 图表式书面表达的写作步骤和技巧	059
3 图表式书面表达写作构思与示例	059

五、开放式书面表达的写作

- 1 开放式书面表达概述 060
- 2 开放式书面表达的写作步骤和技巧 061
- 3 开放式书面表达写作构思与示例 061

第四部分 全真模拟

一、要点式模拟题

- 1 感谢恩师 063
- 2 暑假打工 064
- 3 克服考试压力 065
- 4 写好英语作文的秘密 065
- 5 大学毕业生就业调查 067
- 6 工作求职 067
- 7 家乡巨变 068
- 8 要不要学英语 069
- 9 大城市的住房问题 070
- 10 游泳须知 071
- 11 欢送同学 072
- 12 学习第一 072
- 13 师生关系 073
- 14 洪战辉 074
- 15 大学新生的困惑 074
- 16 天气预报 075
- 17 建设节约型社会 076
- 18 助你顺利度过高考 077
- 19 刻舟求剑的故事 078

二、表格式模拟题

- 1 私家车 079
- 2 是否该养宠物 080

- 3 是否请家教 080
- 4 书会开幕式 082
- 5 招聘启事 082
- 6 西方节日 vs 中国传统节日 083
- 7 求职推荐信 084
- 8 西安简介 085
- 9 快乐男生 086
- 10 厌学情绪 087
- 11 推荐好房 088
- 12 快乐的一天 089
- 13 一次采访 090
- 14 火场自救知识讲座 091
- 15 学生小传 092
- 16 保护野生动物 092
- 17 面试 093
- 18 考试舞弊之我见 094
- 19 沟通方式 095
- 20 独生子女优缺点 096
- 21 给身体足够的营养 097
- 22 来华之前 097
- 23 城市火灾 098
- 24 我们的学校 099
- 25 幼儿园今昔对比 100
- 26 早起 101
- 27 忙碌的一天 102
- 28 做文明游客 103
- 29 网吧是否该关闭 103
- 30 新星简介——李宇春 104

三、图表式模拟题

- 1 城市高中毕业生去向 106
- 2 购买英语资料 107
- 3 燃放鞭炮 108

4 零用钱消费	109
5 新评分系统	111
6 心理健康	112
7 兴趣调查	113
8 寒假生活	113
9 课程表	114
10 是否该补课	115
11 特“困”学生	116
12 公交系统大家说	117
13 饮食结构变化	118
14 职业理想	119
15 食堂投诉信	120
16 电影和电视	121
17 生活标准调查	122
18 销量统计	123

四、图画式模拟题

1 节约用水,人人有责	124
2 聚会便条	125
3 高考总动员	126
4 公园一幕	127
5 妈妈的“失误”	128
6 学会谦让	129
7 垃圾筒旁边的垃圾	130
8 无处可去的 31 号	130
9 莫让浪费风蔓延	131
10 成才之路	132
11 高考算命风不可长	133
12 给家庭减负	134
13 陌生的邻居	135

14 尊重无价	136
15 春游	137
16 历史名人	138
17 饮食安全莫大意	139
18 放弃的艺术	141
19 外表美与心灵美	141

五、开放式模拟题

1 英语演讲比赛	143
2 一年之后	144
3 幸福论	144
4 智退小偷	145
5 卫星发射	146
6 自己的事情自己做	146
7 两代人的差异	147
8 书籍	148
9 成功	149
10 读后感	149
11 我的金钱观	150
12 我的理想	151
13 珍惜时间	152
14 耐心	152
15 学习和玩	153
16 愚人节快乐	154
17 养狗记	154
18 选择朋友	155
19 体育课上	155
20 世界禁烟日	156
21 美好的一天	157
22 感人的故事	157



第一部分 Part One 备考方略



一、书面表达评分原则及要求



1 书面表达评分原则

了解高考英语书面表达题的评分原则,有助于平时进行有针对性的写作训练,提高书面表达能力。下面是综合各省(市)书面表达评分细节总结出的几条评分原则,供同学们参考。

- (1) 书面表达总分为 25 分,按 5 个档次给分。
- (2) 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量,确定或调整档次,最后给分。
- (3) 词数少于 80 和多于 120 的,从内容中减去 2 分。
- (4) 评分时,通常会注意的主要内容为:内容要点,应用词汇和语法结构的数量和准确性,上下文的连贯性及语言的得体性。
- (5) 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面,评分时一般视其对理解的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
- (6) 如书写较差,以至影响理解,将分数降低一个档次。

2 书面表达评分要求

第五档(21~25 分):完全完成了试题规定的任务。

- ◎ 覆盖所有内容要点。
- ◎ 应用了较多的语法结构和词汇。
- ◎ 语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致;具备较强的语言应用能力。

◎有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑。

◎完全达到了预期的写作目的。

第四档(16~20分):完成了试题规定的任务。

◎虽漏掉一两个次重点,但覆盖所有主要内容。

◎应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

◎语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。

◎应用简单的语句间连接成分,使全文结构紧凑。

◎达到了预期的写作目的。

第三档(11~15分):基本完成了试题规定的任务。

◎虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容。

◎应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

◎有一些语法结构和词汇方面的错误,但不影响理解。

◎应用简单的语句间连接成分,使全文内容连贯。

◎整体而言,基本达到了预期的写作目的。

第二档(6~10分):未恰当完成试题规定的任务。

◎漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关内容。

◎语法结构单调,词汇项目有限。

◎有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解。

◎较少使用语句间的连接成分,内容缺少连贯性。

◎信息未能清楚地传达给读者。

第一档(1~5分):未完成试题规定的任务。

◎明显遗漏主要内容,写了一些无关内容,原因可能是未理解试题要求。

◎语法结构单调,词汇项目有限。

◎较多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解。

◎缺乏语句间的连接成分,内容不连贯。

◎信息未能传达给读者。

0分:未能传达给读者任何信息。

◎内容太少,无法评判。

◎写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。



二、做好书面表达的必备基础

1 词汇基础

要想写好书面表达,词汇是基础的基础。如果一个考生不具备一定的词汇量,写作简直无从谈起。写作对词汇的要求至少包括以下两个方面:一是会写,即能准确写出其词形,不能多字母,不能少字母,也不能错字母,如不能将 friend 错写成 fried,不能将 before 错写成 befor,不能将 though 错写成 through 或 thought,等等;二是会用,即能弄清所写词汇的基本使用特点(如名词的可数性,动词是否及物,形容词与介词如何搭配等等),比如 marry 一词,若仅仅知道它表示“结婚”,便会写出 marry with sb 这样的错误结构来,对此同学们还应知道它可表示“与……结婚”,即 marry with sb 中的介词 with 是多余的,应去掉。类似地,serve for sb(为某人服务)中的介词 for 也是多余的,应去掉;discuss about sth(讨论某事)中的介词 about 也是多余的,应去掉。

2 语法基础

一般说来,语法包括词法和句法两部分。词法不仅仅是词汇问题,它还包括词的构成规则与变化规则等;句法则指组词成句的方法与规则。同学们要想写好书面表达,打好语法基础也是很重要的,不仅要弄清词的变化规则(名词复数的构成、动词过去式及过去分词的构成、形容词比较等级的构成等),更重要的是要弄清如何遣词造句,如何使句子通顺,如何使段落连贯,以及如何使句子变得“高级”,等等。

3 惯用法基础

同学们要想写作获得高分,写出的句子就要地道,符合英语习惯。比如汉语常说“我的工作忙”“他的年纪轻”等,若将其直译成 My work is busy, His age is young 则不合英语习惯,地道的表达是 I'm busy (with my work), He is young。又如,汉语可说“许多学生很难理解这种诗”,英语就不能直说成: Many students are difficult to understand such poems。因为按照英语习惯, be difficult (easy) 后接不定式时,其主语习惯上不能是“人”,而应是 it,如 It is difficult for many students to understand such poems。但是,如果句子主语与其后的不定式有动宾关系,则可使用此类结构,如 He is difficult to work with。与他共事很难。在平时的学习中同学们应注意积累这些惯用法。

三、做书面表达题的基本步骤



书面表达的写作步骤大体可归纳为“审”“列”“写”“润”“查”5个字。具体说来就是：

1 仔细读题审题

考生拿到书面表达题时，首先要认真审题，弄清题目要求，并从总体上确定写作内容。具体操作时，考生要特别注意以下“三审”：审体裁、审人称、审时态。

2 准确归纳要点

通过审题，将内容要点用提纲的形式逐条列出来。要注意不要遗漏要点，从书面表达的评分标准我们可以看出，内容要点在评卷中的地位是十分重要的。同时要注意，写作内容有主次之分，罗列要点时要注意确保主要内容，适当涉及次要内容，坚决删除无关内容。

3 遣词造句行文

在审题列出要点之后，第三步便是“写”，这一步根据具体情况又往往有不同的操作方法。对于基础较好的考生，可以根据要点直接“写”成文章；对于基础稍差一点的考生，可能是把第二步列的要点逐条“译”成英文（当然这里的“译”显然不能是直译，而应是意译，并要根据情况适当增加连词或副词使语句连贯、通顺等）。也有的考生这样做：他先将要点中的关键词写出来，然后根据写作内容将关键词连成句，并进一步连句成文。我们认为不管上面哪种办法，只要考生操作得当都是可行的。

4 复读润色修改

同学们在一口气写完之后，应该对所写文字进行加工润色，不仅要考虑使用一些表连贯的连词或副词，以增强文章的连贯性、流畅性和可读性，而且还要有意识地将一些“低级词汇”处理成“高级词汇”，将一些“简单结构”处理成“高级结构”，以突显文章亮点，增加得高分的机会。

5 最后通读检查

书面表达写成之后，要从头到尾读一遍，并从语感、语法、行文逻辑、习惯表达等方面进行检查，发现错误要及时纠正。检查还有个任务就是字数问题，按照评分标准，字数在书面表达题中占2分。

顺便说一句，为了保持卷面干净、整洁、美观，建议考生最好能打个草稿，检查以后再誊

改正稿。

四、写好文章开头的6种技巧



俗话说：“开头精彩，文成一半。”好的开头可以显出考生的写作功力，给读者以先入为主的好感，因此写好文章开头至关重要，同学们应设法打造一个好的开头。下面介绍几种写好文章开头的技巧：

1 巧用数字开头

采用统计数字引出话题，把问题呈现在读者面前；引用数据呈现讨论的话题，说明问题的严重性或者重要性，引起读者的关注。例如：

As it is described in the picture, the GDP of China has increased to 10 676.8 billion dollars in 2007.

2 巧用问题开头

提出有争议性的问题，激发读者的兴趣，使其积极参与讨论。例如：

Today more and more people including experts and common citizens hold that China should cancel exam-oriented education system, what is your opinion?

3 巧用夸张式开头

巧用夸张式观点或新颖的观点或话题开头，可以吸引读者注意力，引起读者兴趣。例如：

If you got 10 billion dollars by accident one day, how would you deal with this money?

4 巧用反面观点开头

呈现该话题正反方的观点。例如：

Many people think owning a lot of money is happiness, but my points are quite the contrary. As for me, to be a person with smiles on my face every day is happiness.

5 巧用名人名言开头

引用名人名言、谚语等作为文章的开头。例如：

Where there is a will, there is a way. Sometimes you will meet difficulties in your life, but you

should never lose heart.

6 巧用定义式开头

定义所要讨论的话题。例如:

What is "Hope Project"? It is an organization that donates money to those children who are unable to go to school due to poverty.

五、写好书面表达的5点注意



1 认真审题, 抓住要点

由于是否覆盖所有要点是阅读评分的重要依据之一,所以我们要根据题中的文字、图画或表格所提供的信息,归纳出关键的要点,如叙述性文章应把时间、地点、人物、事件(包括起因、经过、发展、结果等)一一列出,经核查包含所有要点后再开始谋篇。

2 突出重点, 行文连贯

在抓住重点的基础上组织短文的写作,思路要清晰,叙述要合乎逻辑。比如说按时间的先后陈述还是按空间顺序陈述,假若要写一篇给朋友租房的文章,我们就可以考虑以空间的布局顺序来叙述,可以先介绍房子的位置、楼层,再转到房间的布局和公寓的面积、租金等。一般空间顺序可以由远到近,由外到内或反之,即由内至外,由近及远。在行文过程中要注意突出重点,尽量少写或不写与主题无关的内容,以免影响表达的思路。在语句间有效使用连接成分,让每一个句子都自然地引出下一句,做到行文连贯,结构紧凑。

3 量力而为, 免入误区

“应用了较多的语法结构和词汇”是高分作文的重要特点,因此,我们不但要用自己熟悉的词汇和有把握的句型正确地表达所有要点,而且还要尽量使用较复杂结构和较高级词汇,避免用单一的简单句连续行文,使文章单调乏味。但是考生也应按自己的实际情况,量力而为,不应勉为其难,以免造成一些不必要的错误,甚至表达不清。

4 控制词数, 免超范围

高考对词数的限定不是可有可无的,它能从一个侧面反映出考生运用语言能力的强弱。若词数太少,说明考生思维闭塞,不能有效运用复合句、非谓动词、介词短语等语言知识来丰富

句子结构;若词数过多,则说明考生不能区分主次,语言驾驭力不强。因此,高考书面表达要求词数在 100 左右,如果词数明显少于 80 和多于 120 的,就会酌情扣分,同学们务必注意。

5 书写规范,整齐美观

评分原则中明确规定“如书写较差,以至影响理解,将分数降低一个档次”。如果你字迹潦草,乱涂乱划,给阅卷老师的第一印象不好,即使没有这样的扣分规定,也会扣分。加之阅卷时,老师的改卷任务繁重,一般在两三分钟内改完一份试卷,这样第一印象就尤为重要了。

六、高分作文的几个主要特点



1 卷面是否工整整洁

高考阅卷时间紧、任务重,如果你的卷面不整洁、书写不工整,那么阅卷老师看了心情就不好,即使你的文章写得再好,也不可能得到高分。试想两篇内容一模一样的文章,一篇字迹工整,一篇潦草,要你来打分,分数肯定不同,所以书写非常重要,这一点一定要引起高度重视。

2 是否使用高级结构

高考英语书面表达评分标准第五档中有这样一段话:“应用了较多的语法结构和词汇;语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致。”这就是说,学生仅运用基础的词汇和基本的句型,不能体现出较强的语言运用能力,即使表达无语法错误,也不能得高分;相反,即使有少量错误,如果是因为使用复杂结构或较高级词汇所致,也可能得到阅卷老师的“宽大处理”。高考把写作要求提到了这样一个高度,有利于反映学生的水平层次,有利于指导教学。原来“要点完整、语言无误、行文连贯、表达清楚”的标准现在就过时了。

3 是否恰当运用过渡词

恰当运用过渡词可以使文章结构紧凑,过渡自然,避免脱节现象。表时间的过渡词有 then, as time goes by, day after day, gradually, finally 等,表因果关系的过渡词有 as a result, because of, thanks to 等。

对于这样一段话“Usually if you read the weather forecast in the newspaper, it will help you to predict how the day will turn out. But it's not so in Britain.”如果运用连接词 contrary to 并且变换一下句式,将其变为“Contrary to popular belief, reading the weather forecast carefully in the newspaper in Britain will not always help you to predict how the day will turn out.”则显得更简洁、更紧凑。可见恰当运用连接词和变换句式可以收到以少量词表达出丰富意思的效果。

4 是否恰当运用修辞

众所周知,恰当的修辞可以使文章更生动形象。假若有这样一幅图画,上面画的是从一个下水渠口飞出的一块西瓜砸中了小明(肇事者,是他把西瓜扔到下水渠的,但是下水渠里的修理工也把西瓜扔了出来)。多数同学描述为 Xiaoming was hit by the piece of water-melon 或 The piece of water-melon hit Xiaoming on his head. 若用上比喻拟人修辞,则可描述为: The piece of water-melon, like a flying bullet, whose target was Xiaoming's head, jumped out of the cloacae (下水道) and hit exactly on its target. 显而易见,后者更生动形象。

5 文章是否条理清楚

文章的条理性是指要合理布局文章结构。首先,在文章思路、组织材料、叙述顺序等方面要有一定的条理性。例如:题目要求写一篇记叙文,我们可以按照事情发展的先后顺序来写;若介绍某一场所,可按照空间顺序来安排行文顺序;若是一篇议论文,就应该按照所议论观点的顺序来安排结构。全文结构应注意首尾呼应,前后相连。其次,根据需要安排好段落,各段之间要层次分明,也要重视每一段落的开头和结尾,开头语往往是总起句,结尾句往往是总结句。请看下面这篇高考英语书面表达范文:

I will spend this summer holiday in the countryside. Although the city is modern and convenient, there are still some problems, such as air pollution, crowdedness and noise. In the countryside I can enjoy a comfortable and quiet life. There, the air is fresh and the water is clean. Trees are green and birds are singing. I can also go boating, fishing and swimming in the lake. What's more, I can climb the hills. All this will be interesting and good for my health. Above all, I can learn more about nature. So I want to go to the countryside for a change. I'm looking forward to the coming of my summer holiday.

开头语 I will spend this summer holiday in the countryside 是总起句。结尾句 So I want to go to the countryside for a change. I'm looking forward to the coming of my summer holiday 是总结句。

6 表达是否准确地道

准确性是要求写出语法正确的句子,包括时态、语态、用词和句法等,但是不少考生由于受汉语思维习惯的影响,在写作时不自觉地产生了不规范的表达。要做到准确、地道地表达,首先必须要牢牢掌握一些常用句型或习惯表达,避免中文式英语,在实践中不断总结中英表达差异,养成用英语思维的写作习惯。试体会下面的句子在汉英表达上的差异。

(1) 我期待着你的到来。

错误或失误: I'm waiting for you to come.

修改意见: I'm looking forward to your arrival. (NMET 范文)