

全国电力高等专科学校教学委员会推荐教材

大学生思想道德修养

马素芬 谢曼华 主编 辽宁人民出版社

新平知

新平知

DG

大学生思想道德修养

主 编	马素芬	谢曼华
副主编	张旭日	卢增新
	卢培秀	何冬梅

辽宁人民出版社

1995年·沈阳

(辽)新登字1号

大学生思想道德修养

Daxuesheng Sixiang Daode Xiuyang

马素芬 谢曼华 主编

辽宁人民出版社出版发行
(沈阳市和平区北一马路108号 110001)

建平书刊印刷厂印刷

字数:185,000 开本:850×1168 1/32 印张:8 $\frac{1}{8}$

印数:1—10,610

1995年7月第1版 1995年7月第1次印刷

责任编辑:韩忠良

版式设计:王珏菲

封面设计:崔 嵬

责任校对:孙东岩

ISBN 7-205-03365-9 /D. 615

定价:7.50元

全国电力高等专科学校“两课”
教材编写委员会

顾 问	薛 静	马德麟	许正亚
主 任	黄绍裘		
副主任	孙颖杰	谢曼华	刘永明
编 委	(按姓氏笔画为序)		
	马连友	马素芬	王世海
	王凌云	王淑敏	卢培秀
	卢增新	刘永明	孙颖杰
	陈玉君	吴学敏	赵秦莲
	张 启	黄绍裘	梁胜利
	谢曼华		

目 录

绪 论	1
一、大学生思想道德修养课的性质和任务	2
二、大学生思想道德修养课的基本内容与特点	4
三、学习大学生思想道德修养课的意义和方法	7
第一章 肩负时代使命	11
第一节 认清电力事业发展的总趋势	12
一、我国电力工业的发展和现状	12
二、我国电力工业十年规划与电业职工的神圣使命	14
第二节 把握大学生生活的主动权	17
一、大学生活的特点	17
二、大学生的特点	26
三、实现从中学到大学的转轨	29
第二章 高举爱国主义旗帜	34
第一节 爱国主义及其特征	34
一、爱国主义	34
二、爱国主义的基本内容	36
三、爱国主义特征	38
第二节 新时期的爱国主义	40
一、社会主义时期的爱国主义	40
二、爱国主义与改革开放	43

第三节 发扬爱国主义光荣传统	46
一、伟大的民族精神	46
二、正确对待祖国	48
第三章 培养集体主义精神	53
第一节 集体主义原则	53
一、集体的性质及特征	53
二、集体主义道德原则的基本内容	55
三、坚持集体主义、反对个人主义	57
第二节 集体主义的功能	62
一、集体主义是中华民族昌盛的源泉	62
二、集体是培养集体主义精神的摇篮	65
三、集体主义是成才的保证	66
第三节 培养集体主义思想	68
一、班集体的性质和功能	68
二、建设优良班集体	71
第四章 把握人生航向	74
第一节 人生观理论的结构与特征	74
一、人生观的本质及其特征	74
二、人生观基本理论系统结构	77
三、社会主义初级阶段的人生观层次结构	79
第二节 马克思主义人的本质观	82
一、人的本质是一切社会关系的总和	82
二、对在人的本质问题上错误观点的剖析	84
三、人的本质的基本类型	87
第三节 科学人生观的社会功能	89
一、人生观理论与实践的社会功能	89
二、大学生要树立全心全意为人民服务的人生观	91
第五章 实现人生价值	95

第一节 人生价值的基本内容	95
一、人生价值及其特征	95
二、人生价值的基本内容	99
第二节 人生价值的评价	103
一、人生价值评价的原则和标准	103
二、人生价值评价的思想方法	107
第三节 人生价值的实现	109
一、人生价值实现的主观条件	109
二、人生价值实现的客观条件	111
三、在集体中劳动创造是实现人生价值的根本途径	112
 第六章 树立崇高理想	115
第一节 理想的内容、特征及作用	115
一、理想的内涵与特征	115
二、理想的内容与层次	118
三、理想的作用	123
第二节 理想在奋斗中实现	126
一、树立崇高理想	126
二、奋斗是通往理想的必由之路	129
 第七章 端正人生态度	132
第一节 人生态度的实质及其特征	132
一、人生态度的实质	132
二、人生态度的特征	136
第二节 树立无产阶级的人生态度	137
一、两种不同的人生态度	138
二、确立无产阶级人生态度是大学生成才的重要环节	142
三、大学生应如何确立无产阶级人生态度	143
第三节 正确对待人生中的新课题	144
一、正确对待命运	144
二、正确对待苦与乐	146

三、正确对待荣与辱	147
四、正确对待生与死	148
第八章 加强道德修养	150
第一节 道德概述	150
一、道德的本质及其作用	150
二、社会主义市场经济与道德	153
第二节 电业职业道德的基本要求	156
一、坚持人民电业为人民的基本原则	156
二、强调高度的组织纪律性和一丝不苟的工作作风	159
三、突出强烈的时间效率和安全生产	161
第三节 提高道德自律能力	163
一、道德自律的条件和原则	163
二、追求崇高的道德人格	166
三、勤于自律,贵在坚持	168
第九章 重视心理健康	171
第一节 心理健康与全面发展	171
一、心理健康和生理健康	172
二、心理健康的基本标准	173
三、心理健康是全面发展的重要基础和必要条件	175
第二节 大学新生常见的心理障碍	177
一、大学新生易产生的心理困惑	177
二、人际交往中的心理障碍	179
三、社会适应中的心理障碍	181
第三节 学会心理调节	183
一、影响大学生心理健康的因素	183
二、提高心理健康水平的途径	187
第十章 善处人际关系	191
第一节 人际交往文明	191

一、学习人际关系的重要性	191
二、大学生人际关系的特点	194
三、人际交往中的文明	196
第二节 人际交往的条件	201
一、思想品德与人际交往	201
二、社会环境与人际交往	203
三、性格与人际交往	204
第十一章 正确对待爱情	210
第一节 爱情的本质及特征	210
一、爱情的本质属性	210
二、爱情的基本特征	212
三、爱情与友谊的联系与区别	214
第二节 树立正确的恋爱观	216
一、摆正爱情的位置	216
二、把握择偶的标准	219
三、明确爱情的责任	222
第三节 正确处理恋爱问题	224
一、理智地选择恋爱时机	224
二、正确对待失恋	227
第十二章 提高审美能力	231
第一节 美与审美	231
一、美的本质及其特征	231
二、美的形态	235
三、审美标准及差异	236
第二节 美与创造	238
一、美的创造的实质	238
二、生活美的创造	240
三、人格美的创造	243
第三节 美与修养	245

一、审美的道德力量	245
二、提高审美能力	246
三、追求真善美的统一	248
后记	250

绪 论

我国改革开放和社会主义现代化建设事业进入了新的发展时期,当今,各族人民在党的领导下正满怀信心地加快各项事业的建设步伐,为实现我国经济发展的战略目标而努力奋斗。

电力工业是国民经济的基础,是技术密集型行业,它是衡量国力和现代化水平的重要标志。经济要发展,电力必须先行。当前我国电力工业也已经进入了快速发展的新阶段。切实做到电力工业先行,实现电力工业发展的目标,对电力专业技术人才,尤其是优秀人才的需求,无疑地要日益增长。据测算,到2000年需要各类人才29万人,其中仅专科毕业生就需要5.1万人。而这些人跨世纪的社会主义建设者和电力事业的接班人。因此,他们的政治、思想、道德品质和科学、技术、文化水平,这两个素质如何,直接关系到电力事业的发展任务和社会主义现代化建设战略目标能否实现。如何适应形势发展需要,为电力工业培养德才兼备“四有”的高规格专业技术人才,是电力高等学校面临的一项紧迫的重大任务。

政治、思想、道德品质方面的教育,是高校整个教育的重要组成部分,是培养提高大学生政治、思想、道德素质的重要途径。

大学生思想道德修养课,是在高校一年级开设的关于政治、思想、道德品质教育课中的一门必修课,它是培养学生良好思想道德素质的重要环节。大学时代正是青年大学生世界观、人生观、政治观和道德观形成的关键时期,开设这门课,对促进大学生树立正确人生观和道德观,引导他们按照时代的要求和高校的培养目标走全面发展之路,成长为合格的社会主义建设者和接班人具有重要意义。

一、大学生思想道德修养课的性质和任务

(一)大学生思想道德修养课的性质

大学生思想道德修养课是高等学校思想政治教育课中一门必修课,它与马克思主义理论课共同承担着系统地对学生进行马克思主义理论教育和思想品德教育的重要任务,是高等学校思想政治教育的主渠道和基本环节。

大学生思想道德修养课是研究探讨大学生思想道德、人生观形成和发展变化规律并依照这个规律实施有计划、有步骤、生动活泼的思想道德教育的课程。大学生思想道德修养课和马克思主义理论课,既紧密联系又有明确分工,二者不是对立的,也不能相互替代。大学生思想道德修养课是具体运用马克思主义、毛泽东思想和有中国特色社会主义基本原理和方法,回答大学生思想道德品质方面带有普遍性的问题,引导大学生的思想品德沿着正确道路健康成长,帮助大学生把握正确的人生方向,逐步树立正确的人生观、价值观、道德观,自觉抵制各种错误人生观,培养大学生良好的道德品质,使其具备跨世纪的有中国特色社会主义事业的建设者和接班人应有的思想道德素质。

大学生思想道德修养课不同于其它专业课,它不是传授关于正确认识和解决自然或社会客观世界某一领域问题的科学知识,它是正确认识和解决大学生主观世界中思想道德品质的自

我修养和提高问题,是关于社会主义大学生应具备什么样的思想道德素质和怎样构筑这样的思想道德素质的科学理论和知识,因此,大学生思想道德修养课的性质和任务与其它专业课有明显的区别。

在我国经济体制进行大的变革,社会生活许多方面发生了深刻变化的历史条件下,应当用什么样的思想来教育青年大学生,培养他们什么样的思想道德品质,这是新时期高等学校思想品德教育工作需要有明确认识的一个重大问题。大学生思想道德修养课必须始终坚持的根本指导思想和原则是,必须坚持党的领导和社会社会主义方向,必须坚持以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论为指导,必须立足于培养造就有中国特色社会主义事业的建设者和接班人。这是由我国是共产党领导的社会主义国家的根本经济、政治制度的性质所决定的,因而,是不能含糊和动摇的。

(二)大学生思想道德修养课的任务

大学生思想道德修养课,是为全面贯彻党的教育方针和实现高等学校培养目标服务的。开设大学生思想道德修养课的任务,从根本上说,它是与高等学校教育的根本任务是一致的。

大学生思想道德修养课是以马克思主义、毛泽东思想和有中国特色社会主义理论为指导,综合运用相关学科知识,吸取和借鉴国外和中国传统文化对当代大学生思想修养有益的东西,遵循大学生思想道德形成发展的规律,针对大学生思想道德的实际和普遍关心的疑点、难点和热点问题,有的放矢地进行思想品德教育、爱国主义、集体主义和社会主义教育以及革命传统和中华民族优良道德传统教育,引导大学生加强自身思想道德修养,树立正确的人生观、道德观、价值观,坚持正确的政治方向,树立社会主义理想和信念,培养良好的思想道德品质,逐步学会运用正确的立场、观点和方法,观察处理人生中遇到的矛盾和问

题,增强抵制资本主义和封建主义腐朽思想和生活方式侵蚀的能力,引导和帮助大学生沿着全面发展的正确道路健康发展,造就成为不仅具有较高的科学文化素质,而且有良好的思想道德素质,合格的有中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

二、大学生思想道德修养课的基本内容与特点

(一)大学生思想道德修养课的基本内容

大学生思想道德修养课的内容涉及到大学生思想道德修养中各方面的问题,但其核心内容是理论与实际紧密结合,系统阐明和解决关于社会主义大学生应具备什么样的思想道德素质和大学生应怎样自觉地沿着正确的方向和轨道去构筑这样的思想道德素质问题。因此,大学生思想道德修养课的基本内容概括地说主要是:

1. 做合格的社会主义大学生和电力事业接班人的成才教育

从培养跨世纪的有中国特色社会主义事业的建设者和接班人的高度出发,进行高等学校培养目标以及电力事业的发展对大学生素质的更高要求与所负历史责任的教育;进行大学生的正确努力方向与目标和成才之路以及如何自觉沿着正确的方向健康成长和成才的教育。

2. 以社会主义、共产主义道德为主要内容的大学生道德修养教育

以培养社会主义大学生应具有的高尚纯洁的道德品质为中心,进行马克思主义伦理教育、社会主义道德、职业道德及电业职业道德的基本观点、原则、主要规范和革命传统与中华民族优良道德传统教育,以及大学生如何自觉强化自我道德修养,把社会主义道德的基本观点、原则和规范内化为自己的道德品质行为习惯,具有社会主义大学生应有的道德修养的教育。

3. 以共产主义人生观为主要内容的人生哲理教育

以帮助大学生了解和树立为人民服务的正确人生观为中心,进行马克思主义关于人的本质、人生理想、人生目的、人生价值和人生态度的教育以及大学生如何正确认识人生真谛,确立正确的人生观,走好人生之路的教育。

(二)大学生思想道德修养课的特点

从对大学生思想道德修养课的性质、任务和基本内容的初步了解中,不难看出这门课程所具有的一些显著特点,而科学性、针对性、实践性和时代性则是大学生思想道德修养课突出的特点。

1. 科学性

科学性是大学生思想道德修养课的灵魂和支柱。大学生思想道德修养课的科学性在于它旗帜鲜明地以最科学的理论——马克思主义、毛泽东思想和邓小平同志有中国特色社会主义理论为思想理论武器,具体运用马克思主义的立场、观点和方法去研究探索当今时代我国社会主义大学生必须具有的思想道德素质和青年大学生良好思想道德素质形成发展的规律,运用科学的马克思主义的理论和方法去分析和回答大学生在思想道德形成发展过程中出现的问题,给大学生的自我思想道德修养以科学的指导,使大学生能沿着正确方向和轨道,采取正确有效的科学方法构筑、完善、提高自己的思想道德素质。所以,大学生思想道德修养课对高等学校实现科学育人的目标是必不可少的。

2. 针对性

针对性是大学生思想道德修养课又一显著特点,从开设这门课的出发点与目的到这门课的性质与任务以及课程内容的确定、结构安排和体系的建立无不体现这个特点。

从大学生思想道德修养课内容上看针对性集中体现在,课程的全部内容及重点都是依据青年大学生思想道德品质的实际

状况和普遍存在的问题及青年大学生思想道德形成发展的特点与规律而定的;同时,还要根据形势的发展,大学生思想道德修养方面出现的新情况和普遍关心的疑点、难点和热点问题对课程内容进行充实调整。总之,大学生思想道德修养课内容始终要切合青年大学生思想道德修养的实际,做到有的放矢。正因为如此,才使得这门课有旺盛的生命力,对大学生有吸引力、感染力和说服力,因而,大学生思想道德修养课才能成为指导大学生思想道德自我修养的良师益友。

3. 实践性

实践性是开设和学习大学生思想道德修养课的根本目的和基本要求,也是学好这门课的根本方法和检验教学效果与大学生思想道德水准的唯一尺度。

大学生思想道德修养课的实践性特点,集中体现在学习这门课必须始终坚持理论与实际、学与用、知和行、言和行相结合相统一的原则。

开设大学生思想道德修养课是为了加强大学生思想品德教育,用科学的理论和方法去指导大学生思想道德自我修养的实践;学生学习大学生思想道德修养课是为了运用所学到的理论和方法提高自己的思想认识,规范自己的行为,通过身体力行和社会实践把这些思想理论观点和行为准则内化为自身的思想信念和道德品质,经过不断地学习与实践使大学生的思想道德品质逐步得到完善与提高,具有社会主义大学生应有的思想道德素质。所以,大学生思想道德修养课特别重视实践;离开了实践就会流于空洞地说教和坐而论道,根本培养不出具有高尚思想道德品质的大学生。

4. 时代性

时代性这一特点体现在大学生思想道德修养课的内容上,它反映了当今世界是处在改革开放、科学技术迅猛发展和充满激烈竞争的时代的特征和要求。据此提出了我国大学生的培养

目标是跨世纪的社会主义事业的建设者和接班人,并提出了时代对大学生的科学文化素质和思想道德素质的新的更高要求,引导大学生努力掌握现代科学技术,培养适应时代要求的思想观念和道德品质;同时,还培养锻炼大学生自觉抵制当今流行的各种错误思潮和一切剥削阶级腐朽思想和生活方式侵蚀的能力;大学生思想道德修养课的内容以及教学方式和手段也要随着时代的发展和精神文明的进步不断地进行调整、充实、完善和更新,反映时代发展的新特点、新要求;此外,还要教育大学生认清时代发展的趋势,强化未来意识,提高适应未来的科学文化技术素质和思想道德素质,在观念、知识、能力、心理素质方面能够适应未来的要求,成为能够把握时代和祖国未来的人才。

三、学习大学生思想道德修养课的意义和方法

(一)学习大学生思想道德修养课的意义

大学生思想道德修养课是国家教委根据高等学校培养目标,对大学生实施思想政治教育而设立的课程。高等学校开设这门课,对加强和改进学生思想政治工作,实现思想政治教育工作科学化、保证高等学校培养目标的实现都具有重要意义和作用。

大学生思想道德修养课是大学生必修课,这是因为大学生思想道德修养课,是在多年高等学校德育工作经验总结和科学研究的基础上形成的关于大学生思想道德修养的系统理论和知识;多年的实践表明,学好这门课程对处在世界观、人生观形成的重要时期的大学生的健康成长有着特殊的意义和作用,它是大学生进行自我思想道德修养的指南和良师。学好大学生思想道德修养课可以指引和帮助大学生沿着正确的方向和途径走好人生之路,健康地成长和成才。学好这门课对大学生思想品德成长的特殊意义在于它可以帮助大学生:

1. 正确认识大学阶段学习、生活的新环境和特点,适应从