

MAOZEDONGSIXIANG HE ZHONGGUO TESE
SHEHUI ZHUYI LILUN TIXI GAILUN
XUEXI ZHIDAO

方爱东 主编

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

学习指导

安徽大学出版社
ANHUI UNIVERSITY PRESS

MAOZEDONGSIXIANG HE ZHONGGUO TESE
SHEHUI ZHUYI LILUN TIXI GAILUN
XUEXI ZHIDAO

方爱东 主编

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

学习指导

安徽大学出版社
ANHUI UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》学习指导/方爱东主编. —合肥:安徽大学出版社,2008.9
ISBN 978-7-81110-457-8

I. 毛... II. 方... III. ①毛泽东思想—高等学校—教学参考资料 ②邓小平理论—高等学校—教学参考资料 ③“三个代表”思想—高等学校—教学参考资料
IV. A84 A849 D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 135533 号

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》学习指导

方爱东 主编

出版发行	安徽大学出版社 (合肥市肥西路3号 邮编 230039)	印刷	合肥创新印务有限公司
联系电话	编辑部 0551-5108348 发行部 0551-5107716	开本	880×1230 1/32
电子信箱	ahdxchps@mail.hf.ah.cn	印张	13.125
责任编辑	谈菁	字数	300千
封面设计	闻静	版次	2008年9月第1版
		印次	2008年9月第1次印刷

ISBN 978-7-81110-457-8

定价 19.00 元

如有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行部联系调换

《〈思想政治理论课〉学习指导》编委会名单

主任 陆勤毅

副主任 钱广荣 汤奇学 方爱东

成员 (以姓氏笔画为序)

丁惠民	王 艳	王 琦	王进芬	王一玫
王有炜	方小教	方玉萍	方爱东	方章东
孙语圣	汤奇学	朱冠艾	李军生	李 奕
刘 岚	邱 杰	张传文	张晓丽	张崇旺
吴 文	吴贵春	吴玉才	邹 萍	汪才明
陈殿林	杨立红	沈素珍	束 佳	庞开山
胡智强	赵 冰	柳泽民	钱广荣	钱正武
高 红	徐 刚	梁华府	黄志高	彭鸿雁
韩 冰	葛贤平	路丙辉	潘荣华	樊卡娅
操申斌	戴 锐			

《〈毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系 概论〉学习指导》编写者名单

主 编 方爱东

成 员 (以姓氏笔画为序)

王一致	王进芬	王有炜	方小教	方玉萍
方爱东	方章东	李军生	李 奕	刘 岚
吴玉才	束 佳	张崇旺	柳泽民	徐 刚
钱正武	黄志高			

目 录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	1
【知识点】	1
【主要内容】	1
一、马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程	1
二、毛泽东思想	7
三、邓小平理论	11
四、“三个代表”重要思想	14
五、科学发展观	18
六、中国化马克思主义的历史地位和指导意义	21
【问题解答】	25
【材料分析】	28
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	37
【知识点】	37
【主要内容】	37
一、实事求是的思想路线	37
二、实事求是思想路线的内容和意义	41
三、解放思想,实事求是,与时俱进	45
【问题解答】	53
【材料分析】	54

第三章 新民主主义革命理论	58
【知识点】	58
【主要内容】	58
一、新民主主义革命理论的形成	58
二、新民主主义革命的总路线和基本纲领	62
三、新民主主义革命道路和基本经验	68
【问题解答】	73
【材料分析】	78
第四章 社会主义改造理论	83
【知识点】	83
【主要内容】	83
一、从新民主主义到社会主义的转变	84
二、适合中国特点的社会主义改造道路和历史经验	90
三、社会主义基本制度在中国的确立	99
【问题解答】	103
【材料分析】	105
第五章 社会主义的本质和根本任务	109
【知识点】	109
【主要内容】	109
一、中国特色社会主义建设道路的初步探索	109
二、对社会主义本质的新认识	111
三、社会主义的根本任务	118
【问题解答】	127
【材料分析】	131
第六章 社会主义初级阶段理论	138
【知识点】	138

【主要内容】	138
一、社会主义初级阶段是我国最大的实际	138
二、社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	146
三、社会主义初级阶段的发展战略	153
【问题解答】	158
【材料分析】	160
第七章 社会主义改革和对外开放	165
【知识点】	165
【主要内容】	165
一、改革开放是决定当代中国命运的关键选择	165
二、坚定不移地推进全面改革	169
三、毫不动摇地坚持对外开放	173
【问题解答】	177
【材料分析】	180
第八章 建设中国特色社会主义经济	184
【知识点】	184
【主要内容】	184
一、社会主义市场经济体制的建立	184
二、社会主义初级阶段的基本经济制度	189
三、社会主义初级阶段的分配制度	195
四、促进国民经济又好又快发展	201
【问题解答】	210
【材料分析】	214
第九章 建设中国特色社会主义政治	222
【知识点】	222
【主要内容】	222
一、中国特色社会主义的民主政治制度	222

二、依法治国,建设社会主义法治国家	229
三、推进政治体制改革,发展民主政治	233
【问题解答】	237
【材料分析】	241
第十章 建设中国特色社会主义文化	247
【知识点】	247
【主要内容】	247
一、发展社会主义先进文化	247
二、建设社会主义核心价值体系	252
三、加强思想道德建设和教育科学文化建设	257
【问题解答】	262
【材料分析】	267
第十一章 构建社会主义和谐社会	274
【知识点】	274
【主要内容】	274
一、构建社会主义和谐社会的迫切任务	274
二、构建社会主义和谐社会的整体思路	285
【问题解答】	291
【材料分析】	293
第十二章 实现祖国完全统一的构想	298
【知识点】	298
【主要内容】	298
一、实现祖国完全统一事关中华民族的根本利益	298
二、从武力解放台湾到和平解放台湾	300
三、“和平统一,一国两制”的科学构想	304
四、“和平统一,一国两制”构想的新发展	314
【问题解答】	320

【材料分析】	323
第十三章 国际战略和外交政策	325
【知识点】	325
【主要内容】	325
一、国际形势的发展趋势和特征	325
二、独立自主的和平外交政策	336
【问题解答】	347
【材料分析】	351
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	355
【知识点】	355
【主要内容】	355
一、发展中国特色社会主义事业必须全心全意依靠 广大人民群众	355
二、巩固和发展新时期爱国统一战线	361
三、开创国防和军队现代化建设新局面	366
【问题解答】	371
【材料分析】	377
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	381
【知识点】	381
【主要内容】	381
一、党的领导是社会主义现代化建设的根本保证	381
二、坚持立党为公、执政为民	387
三、加强党的建设	392
【问题解答】	396
【材料分析】	401
后记	406

第一章 马克思主义中国化的历史 进程和理论成果

【知识点】

马克思主义中国化 中国特色社会主义理论体系 毛泽东思想
邓小平理论 “三个代表”重要思想 科学发展观

【主要内容】

中国共产党人在领导中国进行革命、建设和改革的过程中,将马克思主义基本原理与中国具体实际相结合,在实践中推进了马克思主义的中国化。马克思主义中国化不仅给中国带来了翻天覆地的变化,引导中国社会走向繁荣、富强、民主、文明,而且丰富和发展了马克思主义理论。毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系就是马克思主义中国化的重大理论成果。

一、马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程

(一)马克思主义中国化的提出

近代中国国运凋敝,人民困苦。在众多救国理论方案中,中国人民最终选择了马克思主义这一科学理论作为救国救民的思想武器。但是,诞生于西方的马克思主义没有也不可能为中国革命提供现成

的答案,还必须将马克思主义与中国的具体实际相结合,实现马克思主义的中国化。早期的马克思主义者如李大钊等曾经提出,要把马克思主义应用到中国的实践中去,中国共产党的早期领导人也曾经有过类似的表述。但这时的共产党还处于幼年时期,全党同志还没有对马克思主义中国化形成深刻、完整的认识,还没有摆脱教条主义的束缚,也不懂如何独立自主地探索中国革命道路。也正因为如此,中国革命曾一度遭受严重挫折。

自1935年遵义会议召开后,中国共产党开始独立探索中国革命道路。1938年,毛泽东在中共六届六中全会所作的《论新阶段》的报告中,第一次正式提出“马克思主义中国化”。他指出,没有抽象的马克思主义,只有具体的马克思主义。所谓具体的马克思主义,就是民族形式的马克思主义,就是把马克思主义应用到中国具体实践中去,而不是抽象地应用它。与中华民族血肉相连的中国共产党要根据中国的特点谈马克思主义,否则只是抽象的空洞的马克思主义。因此,马克思主义中国化是指在其每一个表现中都要带着中国的特性,即按照中国的特点去应用它,这成为全党亟待了解和解决的问题。毛泽东的这一观点得到张闻天等其他同志的响应。

经过延安整风,全党同志对马克思主义中国化这一问题达成了思想和理论上的共识。刘少奇代表中共中央在党的七大上作的关于修改党章的报告中,对“马克思主义中国化”作了进一步论述。刘少奇指出,毛泽东思想就是中国的共产主义,是中国的马克思主义。中共七大通过了新的党章,在其总纲中确定,以马克思列宁主义理论与中国革命实践相统一的思想——毛泽东思想,作为我们党一切工作的指针,反对任何教条主义与经验主义。

马克思主义中国化是由马克思主义的理论品格和理论特质决定的。马克思主义不是书斋里的理论,而是指导全世界无产阶级和广大被压迫人民实现自我解放的理论武器,具有强烈的革命性、实践性。各国的马克思主义者只有将马克思主义基本原理与本国实际相结合,才能找到符合本国实际的革命发展道路,才能丰富和发展马克思主义。而马克思主义也只有在这一过程中才能真正得到实现,才

能证明自身的价值所在。马克思主义经典作家一再强调不能将马克思主义教条化。恩格斯曾指出,马克思的整个世界观不是教义,而是方法。它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。

实现马克思主义中国化是中国革命、建设和改革的现实需要。从空间上看,马克思主义诞生于西方资本主义国家,它是针对西方资本主义国家的情况提出的。而中国是一个落后的半殖民地半封建的东方大国,它的社会结构、历史传统、阶级力量、文化风俗等与西方国家迥异。从时间上看,马克思主义形成于19世纪,而中国革命发生于20世纪,此时的国际环境、国际形势也有了很大变化。这些都决定了中国的马克思主义者,只有通过运用马克思主义的基本原理分析中国的具体国情和革命任务,才能提出正确的理论、方针和政策。同样,在社会主义现代化建设进程中,也只有将马克思主义与中国实际相结合,才能找到一条符合中国国情的社会主义建设道路。

实现马克思主义中国化也是对中国革命进程中正反两个方面的经验总结。在第一、第二次国内革命战争时期,中国共产党经历了两次胜利和两次失败。第一次国内革命战争时期,中国共产党同国民党合作,推动了国民大革命的迅猛发展,沉重打击了帝国主义和封建主义在中国的统治。但这时的中国共产党还不善于将马克思主义基本原理与中国革命实践相结合,难以摆脱共产国际错误指导思想的影响,不懂得争夺领导权尤其是对武装力量的领导权,以致犯了右倾机会主义错误,最终导致大革命失败。经过艰苦卓绝的努力,革命得到复兴,到1930年,中国共产党不但建立了15块革命根据地,而且在国统区的工作也得到了很大的恢复和发展。但是1931年由于“左”倾错误开始在党内占据统治地位,把马克思主义教条化,把共产国际决议和苏联经验神圣化,使中国革命遭受严重挫折,几乎陷入绝境。中国革命进程中的正面经验和反面教训,都极大地教育了中国共产党人,使共产党人对马克思主义中国化有了更加深刻的认识。而抗日战争初期,党内在统一战线问题上出现的右倾错误干扰,再一次彰显了马克思主义中国化的重要性和必要性。

（二）马克思主义中国化的科学内涵

马克思主义中国化就是将马克思主义基本原理与中国实际相结合，即立足于中国国情，把马克思主义基本原理应用于中国革命、建设和改革的实践，将马克思主义与中国历史、中国文化相结合，实现马克思主义的民族化、本土化和具体化。

首先，马克思主义中国化就是运用马克思主义基本原理解决中国革命、建设和改革过程中遇到的实际问题，即紧密结合中国国情和时代特征，探索中国革命、建设和改革的独特道路，使马克思主义在中国具体化，从而用具体的马克思主义来指导中国的革命、建设和改革。

其次，马克思主义中国化就是把中国革命、建设和改革的实践经验上升为理论。中国共产党在领导中国人民进行革命和建设的实践中，必然会产生许多独创性的实践经验。通过总结和提炼这些经验，就会创造出新的理论，从而丰富和发展马克思主义。同时，我们还要运用马克思主义的立场、观点和方法来总结中国的历史经验。

最后，马克思主义中国化就是把马克思主义植根于中国的优秀文化之中。我们必须将马克思主义和中华民族的特点相结合，使其通过一定的民族形式表现出来。所以，我们要以马克思主义为理论指导，认真清理中国传统文化，取其精华，去其糟粕，同时又要赋予它中国风格、中国气派，用中国人民所喜闻乐见的语言形式表现出来。

（三）马克思主义中国化的历史进程

幼年时期的中国共产党由于还不善于将马克思主义中国化，因而使中国革命遭受到严重挫折。遵义会议之后，党的理论和实践逐步走上了正确轨道。以毛泽东为代表的中国共产党人，把马克思主义的基本原理同中国革命的具体实际结合起来，创造了毛泽东思想，第一次实现了马克思主义的中国化。在毛泽东思想的指导下，中国共产党领导全国人民取得了新民主主义革命的胜利，建立了新中国；随后，进行了社会主义改造，确立了社会主义基本制度，实现了社会主义经济、政治、文化和社会的发展，初步探索了中国自己的社会主义建设道路。

自中共十一届三中全会以来,以邓小平为代表的中国共产党人坚持解放思想、实事求是的思想路线,科学评价毛泽东和毛泽东思想,彻底否定“以阶级斗争为纲”的错误理论和实践,作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策,确立了社会主义初级阶段的基本路线,吹响走自己的路、建设中国特色社会主义的时代号角,创立了邓小平理论。

从中共十三届四中全会到中共十六大,以江泽民为代表的中国共产党人,高举邓小平理论伟大旗帜,坚持改革开放、与时俱进,在国内外政治风波、经济风险的严峻考验面前,捍卫了中国特色社会主义,创建了社会主义市场经济体制和全面开放的新局面,推进党的建设进入一个新时期,并创立“三个代表”重要思想。

中共十六大以来,以胡锦涛为总书记的中共中央,顺应国内外形势的发展和变化,抓住重要战略机遇,发扬求真务实、开拓进取精神,坚持理论创新和实践创新,着力推动科学发展,促进社会和谐和进步,提出了科学发展观等重大战略思想。

中国共产党在领导中国革命、建设和改革的实践中,实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是毛泽东思想,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结;第二次飞跃的理论成果是中国特色社会主义理论体系,包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想,是马克思主义中国化的最新理论成果。中国特色社会主义理论体系同毛泽东思想是一脉相承又与时俱进的。

(四)马克思主义中国化的重要意义

马克思主义中国化具有重要意义。从实践层面看,马克思主义中国化给中国带来了翻天覆地的变化,推动了中国社会的进步。中国共产党把马克思主义与中国实际相结合,领导中国人民取得了新民主主义革命的胜利,建立了中华人民共和国,又成功地进行了社会主义改造,确立了社会主义基本制度,不断推进了中国特色社会主义建设事业,使我国的国民经济保持持续、快速、健康发展。在改革开

放取得丰硕成果、祖国统一大业取得新进展的同时,政治、文化、社会建设也取得了举世瞩目的成就。

从理论层面看,马克思主义中国化开拓了马克思主义在中国发展的新境界,提供了凝聚全党和全国各族人民精神的强大支柱。自《共产党宣言》发表以来,近160年的实践证明,马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运,才能焕发出其强大的生命力、创造力和感召力。中国共产党人在继承中发展马克思主义,在坚持中创新马克思主义,并不断以新的理论成果丰富和发展马克思主义。中国化的马克思主义,既坚持了马克思主义基本原理,又具有中国形式、中国气派,汲取了中国传统文化的精华,彰显了时代精神,代表了中国人民的意志和愿望,是全国各族人民致力于社会主义现代化建设、实现中华民族伟大复兴的精神支柱。

(五)中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果

马克思主义中国化在新时期最突出的标志是与时俱进。中国共产党坚持马克思主义思想路线,不断探索和回答什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题,不断推进马克思主义中国化,坚持并丰富了党的基本理论、路线、纲领和经验。中国共产党历经艰辛,开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。这是改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因。高举中国特色社会主义伟大旗帜,最根本的就是要坚持这条道路和这个理论体系。

中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导,科学把握国际形势和时代特征,总结国内外建设社会主义正反两方面经验,在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践中,走中国特色社会主义道路。中国特色社会主义道路,就是在中国共产党领导下,立足基本国情,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,解放和发展生产力,巩固和完善社会主义制度,建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会,建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家。中国特色社会主义道路之

所以完全正确、之所以能够引领中国发展进步,关键在于我们既坚持了科学社会主义的基本原则,又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色。在当代中国,坚持走中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义。

中国特色社会主义理论体系就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这一理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人探索、实践中的智慧和心血,是马克思主义中国化的最新成果,是党最宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的思想基础。这一理论体系坚持辩证唯物主义和历史唯物主义这一马克思主义的世界观、方法论,创造性地运用它们来分析当今世界和中国实际,形成了一系列新的理论观点;坚持代表最广大人民根本利益这一马克思主义的基本立场和价值标准,尊重群众实践,对人民群众在实践中创造的新鲜经验进行总结、概括,并升到理论层次;坚持马克思主义与时俱进的理论品质,不断开拓创新,永不僵化,永不停滞。在当代中国,坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

实践永无止境,创新永无止境。中国特色社会主义理论体系是不断发展的、开放的理论体系。随着中国特色社会主义实践的不断深化,这一理论体系还将不断得到丰富和发展,将会散发出更加灿烂的真理光芒。

二、毛泽东思想

(一)毛泽东思想的形成和发展

马克思主义中国化的第一个重大理论成果是毛泽东思想。它是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结,是中国共产党人集体智慧的结晶。

毛泽东思想是在 20 世纪上半叶帝国主义战争与无产阶级革命的时代背景下形成和发展的。20 世纪上半叶人类经历了两次世界