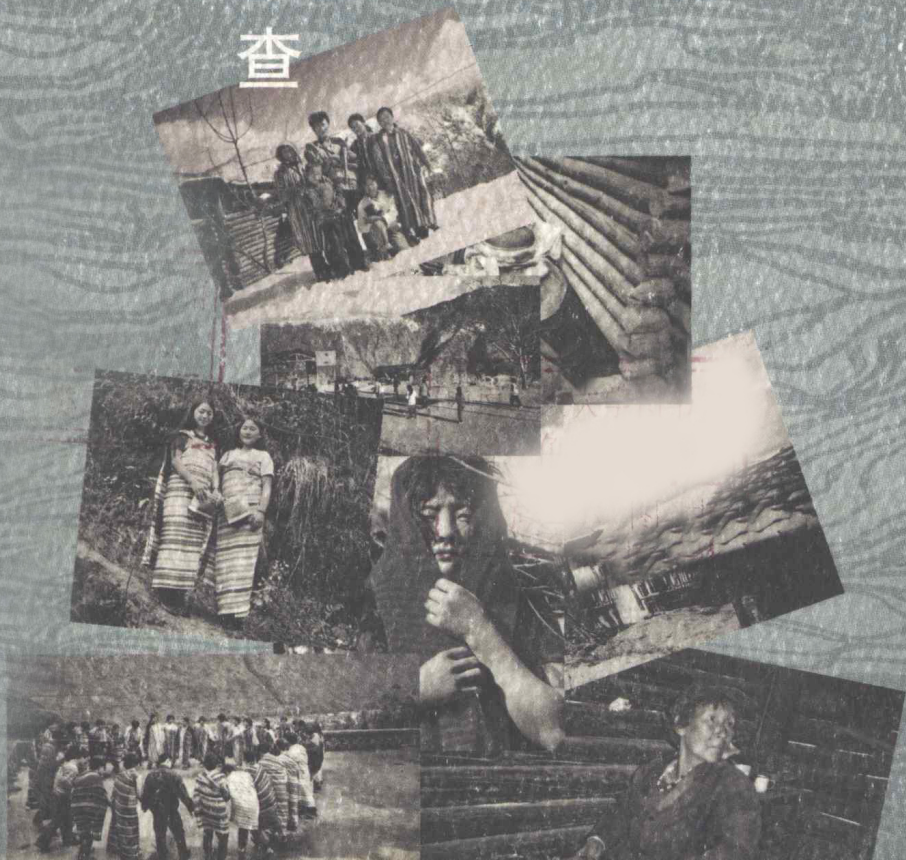


云南民族村寨调查

独龙族

——贡山丙中洛乡小茶腊社

云南大学组织编写
主编 高发元



独龙族

贡山丙中洛乡小茶腊社

独龙族调查组编写

分册主编 郑维川

云南民族村寨调查

图书在版编目(CIP)数据

云南民族村寨调查/高发元主编. —昆明:云南大学出版社,2001.4

ISBN 7-81068-240-7

I.云... II.高... III.少数民族—居住区—调查报告—云南省 IV.K280.74

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 16043 号

云南民族村寨调查

独龙族——贡山丙中洛乡小茶腊社

主 编 高发元
分册主编 郑维川
责任编辑 冯 峨
封面设计 丁群亚
出版发行 云南大学出版社
印 制 昆明精工制版印刷有限公司印制
开 本 850×1168 1/32
字 数 236 千
印 张 9.875
印 数 0001—2000
版/印次 2001 年 4 月第 1 版 2001 年 4 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-81068-240-7/C·24
定 价 513.00 元(全书共 27 册,每册 19.00 元)

云南大学出版社社址:云南大学英华园内

电话:0871-5031071 传真:0871-5162823

邮编:650091 E-mail:yupress@sina.com

总 序

高发元

1956年~1958年，全国少数民族省区组织开展了少数民族社会历史调查研究工作，收集到上千万字的文字资料，撰写出少数民族简史、简志和自治地方概况三套丛书的书稿，整理调查资料300余种。党的十一届三中全会后，国家民族事务委员会组织编写了“民族问题五种丛书”（即《中国少数民族》、《中国少数民族简史丛书》、《中国少数民族语言简志丛书》、《中国少数民族自治地方概况丛书》、《中国少数民族社会历史调查资料丛书》）。这次调查尽管存在着一些不足，但是，它为党和政府制定社会主义民族政策和工作方针，在少数民族地区开展民主改革和经济建设提供了不可或缺的重要依据，开创了我国进行大规模少数民族调查的先河，为民族研究收集与积累了大量弥足珍贵的资料。时至今日，其成果仍然是开展民族工作的重要依据，是民族研究必不可少的参考文献和反复引述的基础材料。

近半个世纪过去了，各少数民族在经济、社会、政治、文化等各个方面均发生了巨大的变化。在人类社会进入新世纪的时刻，党中央高瞻远瞩，制定了西部大开发的战略。围绕这一战略，中共云南省委、省政府提出建设绿色经济强省、民族文化大省、通向东南亚和南亚的国际大通道的宏伟目标。在新的形势和任务面前，无论是进行决策的党政部门，还是进行理论研究的学术界，要深入进行民族调查的愿望超过了以往任何时候。各级党委、政府迫切需要系统地了解少数民族发展变化的现状，深入探讨少数民族地区经济社会发展中面临的新情况、新问题，科学地

把握少数民族发展的趋势，以制定出适合于各少数民族客观实际情况的民族政策和发展规划。

如何在新的时期开展民族调查，以获得开拓性的成果，这就不能囿于传统的民族调查方式，而必须有新的观念、新的方式。从学科发展的角度说，分化与整合，是当代学术研究发展的两大趋势。一方面，各个学科的发展呈现出日益分化的趋势，学科划分越来越细；另一方面，又呈现出学科之间的整合趋势，各个学科之间相互渗透、相互交叉，其界限越来越模糊，跨学科研究与交叉学科不断增多。

民族学以民族共同体为研究对象。民族共同体既是一个有机的整体，又是一个多元化的系统，包含着语言、人口、经济、政治、文化、宗教、教育、科技、卫生等诸多子系统。因而民族学不能仅关注民族的某一局部，必须关注民族的各个方面、整个系统。为此，“对于人类学家来说，一般都要花费许多时间与人类学以外的专家共同研究。这些时间超过与其他在野外方面的人类学家磋商的时间”（F·普洛格、D·G·贝茨著，吴爱明译：《文化演进与人类行为》第12页，辽宁人民出版社1998年版）。这就是说，如果要对民族的各个方面完整系统地做深入调查研究，仅靠民族学自身特有的理论和方法是远远不够的。因为“民族和文化的领域十分广阔，单靠民族学的专门化已无法驾驭层出不穷的新的重大课题，这就要借助于其他学科。任何一个民族学工作者都不可能掌握全面的多学科的知识和技术，这就要求民族学运用整体论的观点，打破学科封闭，与其他学科交叉协作，进行综合调查研究”（林耀华主编：《民族学通论》修订本，第166页，中央民族大学出版社1997年版）。民族调查与研究的实践和历史充分证明，民族学必须经常借助其他学科的理论与方法，才有可能在许多问题的研究上取得较快的进展与重大的突破，从而不断进步与发展。

基于这样的思考，我们的这次民族调查采取了一个“深入”、两

个“综合”的方式。一个“深入”，即不对每个民族做广泛的面上的调查，而是每个民族选取一个有代表性的典型村寨，在这一个点上进行深入调查。两个“综合”，一是调查内容的综合，即每个民族村寨都进行人口、经济、政治、文化、法律、婚姻家庭、宗教、科技、卫生、教育、生态等诸方面的综合调查；二是调查人员的学科综合。在这次调查与研究过程中，除了一部分民族学专业的教师和学生外，大部分调查人员和研究人员来自云南大学人文社会科学的其他院系，涵盖了法学、经济学、社会学、历史学、考古学、文学、哲学、档案学、管理学、人口学等人文社会科学的大部分学科，还有一部分自然科学方面的人员参与，进行了遗传信息方面的调查。整个调查工作涉及到的总人数为 142 人，其中教师 37 人（教授 11 人，副教授 20 人，讲师 4 人，助教 2 人），学生 105 人（博士生 4 人，硕士生 72 人，本科生 25 人，专科生 4 人）。

经过周密部署和精心组织，此次调查虽然历时不长，但取得的成果是多方面的：

第一，完成了一批规模浩大的文字成果。这次调查，完成了 25 个少数民族村寨的调查资料 25 本，文字总量 500 余万字；形成了民族生态、民族人口、民族经济、民族社会、民族政治、民族法律、民族婚姻家庭、民族文化、民族教育、民族科技、民族卫生、民族宗教 12 个专题研究报告和 1 份综合研究报告，文字总量约为 28 万字；1 份调查工作实录 28 万字；云南少数民族遗传信息调查报告 1 份，5 万字。

第二，形成了一批音像资料。25 个民族调查组均拍摄了大量照片，内容包括生态环境、生产工具、生活场景、文化习俗、宗教活动等各个方面，照片总量达 4 000 余张。许多调查组运用了影视人类学的方法，拍摄了近百盘录像带。有些调查组对民族语言、民歌、民谣等进行了录音，带回一批录音带。

第三，采集了云南少数民族血样。在进行经济社会调查的同

时，还采集云南少数民族 1 200 多人的血样，形成了初步的成果，并以此为基础建立了云南大学少数民族基因库。

第四，锻炼了队伍。作为以民族为研究对象的学科，民族学必然要以田野工作为其研究的主要途径和基本方法。可以说，田野调查是民族学研究的基础和前提。在调查过程中，各调查组克服了种种意想不到的困难和障碍，磨炼了意志，运用与深化了所学的理论知识，掌握了田野调查的工作方法，在实践中锻炼了思想品德，增长了才干。同时一批新的人才加入到民族研究的队伍中来，扩大了民族研究的力量。

第五，积累了经验。诚如民族学界所指出的，“大规模的综合调查不是少数人所能承担的，组织协调也比较复杂、困难”（林耀华主编：《民族学通论》第 166 页）。这次调查，积累了经验，也得到一些教训，这是一笔无形而珍贵的财富。

当然，在新的历史条件下组织规模如此浩大的民族调查，问题和不足在所难免。如有的调查人员缺乏调查经验，有的调查还比较粗糙。从总体上看，各本调查资料之间的调查深度和研究水平并不完全一致，有高低、深浅之分；从每一本调查资料来看，各部分之间的调查深度和研究水平也不完全一致，也有高低、深浅之别。这大概是大规模的调查研究 and 众手成书情况下都不可避免的问题。

现在，我们先把 25 个民族村寨的调查及总的研究报告整理出来公开出版，是因为这些成果真实地记录了现在时段这些民族村寨的全貌，这是第一手的最新资料，相信会有现实的参考价值和历史的保存价值。其中调查工作的实录，比较具体完整地反映了这次工作的整个情况，相信也是有意义的。

民族调查是一项长远的宏伟的工程。这次的成果只是我们的一个起点，我们的工作还会长久地进行下去。诚恳地希望一切关心民族问题、研究民族问题的同仁给我们批评、指正，使这一幼苗能结出更加丰硕的果实。

目 录

前 言	(1)
第一章 历史沿革	(4)
一、族源	(4)
二、迁徙	(5)
三、定居	(7)
第二章 自然环境与生态状况	(10)
一、地理位置及地质状况	(10)
(一)地理位置	(10)
(二)地质状况	(11)
(三)石材资源	(11)
二、水资源和气候	(11)
(一)水资源	(11)
(二)气候	(12)
三、植被和野生动物	(12)
(一)植被和森林	(12)
(二)主要野生动物	(15)
四、耕地及农作物	(15)
五、生态状况	(17)
第三章 人 口	(21)
一、人口的自然状况	(21)
(一)性别状况	(21)
(二)年龄状况	(22)
二、人口的素质状况	(22)

(一)人口的身体素质	(22)
(二)人口的文化素质	(26)
(三)人口的思想素质	(27)
(四)人口的职业素质	(27)
三、人口的行职业结构	(28)
(一)人口的行业状况	(28)
(二)人口的职业构成	(29)
(三)不在业状况	(29)
四、人口的婚姻状况	(30)
(一)未婚状况	(30)
(二)初婚状况	(30)
(三)离婚状况	(31)
(四)丧偶状况	(32)
(五)再婚状况	(33)
五、人口的家庭状况	(34)
(一)家庭的人口规模	(34)
(二)家庭的代际结构	(36)
(三)家庭类型	(36)
六、生育状况	(36)
(一)年度内出生婴儿情况	(37)
(二)老年妇女既往生育史	(40)
七、死亡状况	(42)
八、人口的迁移流动状况	(43)
(一)按户口划分的常住人口状况	(43)
(二)年度内人口迁出状况	(44)
(三)年度内人口迁入状况	(44)
(四)年度内人口流入状况	(45)
(五)年度内人口流出状况	(46)

九、计划生育情况	(47)
(一)区内计划生育政策及规定	(47)
(二)历年计划内、外生育状况	(49)
(三)历年节育人数及避孕率	(49)
(四)历年计划生育统计中孩次比例及性别状况	(51)
(五)历年计划生育经费投入情况	(52)
十、人口与发展	(52)
(一)人口与资源环境状况	(52)
(二)人口平均年收入	(53)
(三)人口平均粮食产量	(54)
(四)人口平均消费品支出与结构	(54)
(五)人口的民族、宗教构成	(54)
(六)人口平均受教育水平	(55)
(七)人口的预期寿命	(55)
(八)历史人口的变迁与发展	(56)
第四章 经 济	(58)
一、生产力及其变迁	(58)
(一)劳动者素质	(58)
(二)生产工具状况	(59)
(三)土地种类及耕作技术	(62)
(四)农作物的种类、产量和生产率	(66)
二、生产关系及其变迁	(68)
(一)建国前夕的生产关系	(68)
(二)初级社与合作社时期的生产关系	(70)
三、历史上各个时期的生产生活状况	(71)
(一)建国前的生产生活状况	(71)
(二)初级社时期的生产生活状况	(71)
(三)合作社(生产队)时期的生产生活状况	(72)

(四)包产提留后的生产生活状况	(73)
四、当前的经济状况	(74)
(一)种植业	(79)
(二)林业	(81)
(三)养殖业	(83)
(四)采集与狩猎	(87)
(五)家庭副业与手工业	(88)
第五章 社 会	(90)
一、婚姻制度和社会组织	(90)
(一)独龙族婚姻制度的变迁	(90)
(二)社会组织的变迁	(93)
(三)独龙族的亲属关系及其特点	(104)
二、社会习俗和社会生活方式	(108)
(一)主要社会习俗	(108)
(二)社会生活方式	(110)
三、族群关系	(115)
(一)与汉族的友好往来关系	(115)
(二)与傈僳族的关系与交往	(116)
(三)与怒族的关系与交往	(117)
(四)与藏族及境外民族的关系与往来	(117)
第六章 政 治	(118)
一、小茶腊行政隶属关系的变迁	(118)
(一)变迁概况	(118)
(二)小茶腊历任领导	(119)
(三)小茶腊现任领导	(119)
(四)现任乡村领导	(120)
(五)双拉村党支部专访	(120)
二、小茶腊的组织状况	(122)

(一)农业合作社	(122)
(二)妇女小组	(123)
(三)民兵组织	(124)
(四)共青团小组	(124)
(五)调解和治保小组	(124)
(六)其他团体组织	(125)
三、小茶腊独龙族村民的政治态度	(125)
(一)对社会主义制度的态度	(125)
(二)对党的领导的态度	(127)
(三)对政府的态度	(128)
(四)对乡村干部的态度	(129)
四、小茶腊独龙族村民的政治参与	(130)
(一)选举	(130)
(二)个别接触和上访	(132)
五、小茶腊独龙族村民的政治沟通与政治文化	(133)
(一)政治沟通	(133)
(二)政治文化	(134)
第七章 习惯法	(135)
一、禁忌中的习惯法	(135)
(一)生育禁忌	(135)
(二)建房禁忌	(136)
(三)丧葬禁忌	(137)
(四)狩猎禁忌	(137)
(五)生产禁忌	(138)
(六)生活禁忌	(139)
(七)其他禁忌	(139)
(八)宗教禁忌	(140)
二、民间习俗中的习惯法	(140)

(一)民间传说中的习惯法	(140)
(二)“埋石”故事中的习惯法	(141)
(三)“巫术”中的习惯法	(142)
(四)“神判”中的习惯法	(145)
三、历史上和现社会生活中的习惯法	(147)
(一)犯罪与刑罚中的习惯法	(147)
(二)婚制中的习惯法	(149)
(三)家庭与继承	(159)
(四)物权制度	(161)
(五)债权制度	(163)
四、村规民约的遵守情况	(163)
第八章 文 化	(169)
一、关于族源的传说	(169)
(一)树神和仙女的后代	(169)
(二)卡瓦卡普的后代	(170)
(三)祖先来自芒孜洞	(172)
二、关于族源的文字记载	(173)
三、关于语言和文字	(175)
(一)独龙族的系属	(175)
(二)独龙语的发音	(176)
(三)独龙语的语法	(176)
(四)独龙语的文字创制	(176)
(五)小茶腊独龙族村民对汉语的掌握情况	(178)
四、小茶腊独龙族村民对本民族传统文化的保留情况	(179)
(一)剽牛	(179)
(二)文面	(180)
(三)独龙毯	(183)
(四)婚丧嫁娶	(184)

(五)歌舞	(185)
(六)建筑、火塘和砍刀	(187)
(七)饮食和服饰	(189)
(八)刻木记事和数量观念	(190)
(九)道德观念	(191)
五、小茶腊独龙族村民的现代文化生活和娱乐活动	(192)
(一)现代文化消费品的拥有情况	(192)
(二)现代文化娱乐活动情况	(194)
(三)不定期的篮球比赛	(197)
第九章 教 育	(198)
一、民族传统教育	(198)
(一)生活常识教育	(198)
(二)劳动技能培训	(199)
(三)道德伦理教育	(200)
(四)民族宗教教育	(200)
(五)性与婚姻教育	(201)
(六)生育习俗教育	(203)
二、现代学校教育	(204)
(一)初等教育沿革	(206)
(二)初等教育现状	(208)
(三)中等教育沿革	(213)
(四)中等教育现状	(215)
(五)存在问题分析	(218)
三、社会成人教育	(220)
(一)职业技术培训	(221)
(二)扫盲识字教育	(222)
(三)婚育卫生教育	(224)
(四)政策法规教育	(225)

(五)广告传媒宣传	(226)
(六)宗教礼仪教育	(227)
四、传统教育与现代教育的关系	(228)
(一)传统教育的合理性与保守性	(230)
(二)现代教育的有效性与局限性	(231)
(三)发展战略思考	(232)
第十章 科技与卫生	(234)
一、传统科技	(234)
(一)传统的天文历法	(234)
(二)传统的编织工艺	(235)
(三)传统的染色工艺	(236)
(四)传统的酿酒工艺	(236)
(五)传统风味食品的制作	(237)
(六)蜂蜜的采集和制作	(239)
(七)房屋的建造	(240)
(八)传统的生产技术	(241)
二、现代科技	(242)
(一)现代农用科技的推广应用	(242)
(二)现代科普常识的宣传及科技人才的培养	(243)
三、医疗卫生	(245)
(一)民族医药及医疗	(245)
(二)现代医疗技术的运用和发展	(246)
第十一章 宗 教	(248)
一、小茶腊独龙族村民的基督教信仰	(248)
(一)基督教传入的历史情况	(248)
(二)小茶腊教徒的宗教活动场所	(250)
(三)小茶腊的基督教教徒活动情况	(254)
(四)教徒的婚姻和丧葬	(255)

(五)小茶腊教徒的基本情况	(256)
(六)信教的社会后果	(258)
(七)对几个教徒的专访实录	(263)
二、小茶腊独龙族村民的天主教信仰	(274)
(一)教徒情况	(274)
(二)信仰天主教的原因	(275)
(三)教堂和宗教活动情况	(275)
(四)天主教信仰对小茶腊独龙族村民的影响	(277)
三、小茶腊独龙族村民原始信仰的残余	(279)
后 记	(285)

前 言

在云南大学跨世纪民族调查领导小组的精心策划、组织和安排下,我们承担了独龙族的调查任务。

独龙族是云南省独有的少数民族之一,又是全省人口最少的少数民族,近 90%居住在怒江州贡山独龙族怒族自治县境内,其余的散居于维西县齐乐乡和西藏察隅县境内。在贡山县,独龙族的绝大部分居住在独龙江两岸,其余一小部分散居于怒江沿岸。

我们调查组的五个成员都做好了直达独龙江的准备。但是,1月20日到达贡山县城以后,大雪已经把通往独龙江的所有道路全都封住了。我们试图通过当地的公安部门设法把我们送进去,但是,除了直升飞机以外没有任何办法。我们在县城一边拜访有关部门,查阅资料,一边抱着侥幸心理等待着奇迹出现——能找到进独龙江的办法。三天过去了,我们的希望终于破灭。

在万般无奈的情况下,我们只好重新调整计划。在县有关部门的建议和安排下,我们选择了小茶腊作为我们的调查点。第四天一早,我们做了一些必要的准备以后,在县公安局、县法院和县教育局领导的帮助下,直奔调查点,展开了为时近一个月的深入调查。

俗话说:“有心栽花花不开,无心插柳柳成荫”。我们到小茶腊作了一番调查以后,才认识到这个点选得好,颇有代表性。首先,分布于独龙江之外的独龙族人数逾八百,小茶腊是怒江沿岸地区最集中的独龙族村寨,它经历了迁徙、定居等一系列社会变迁,最能代表独龙江之外的独龙族 50 年来的历史变化过程;其次,小茶腊独龙族村民多从三乡、二乡迁来,在语言、传统和生活方式等方