



走进十一·五 建设**新贵大**

中共贵州大学委员会宣传部 编

贵州大学必须为贵州经济和社会发展培养急需人才和提供创新支撑，在未来五年贵州跨越式发展的蓝图中努力成为全省经济社会发展的增长点，改革开放的新亮点，社会和谐的支持点，科技教育进步的重要落脚点。通过努力完成好“十一五”规划的各项任务，使贵州大学成为西南地区具有鲜明特色、能够强有力服务区域经济发展的高水平大学。



贵州大学出版社



走进十一·五 建设新贵大

中共贵州大学委员会宣传部 编

贵州大学必须为贵州经济和社会发展培养急需人才和提供创新支撑，在未来五年贵州跨越式发展的蓝图中努力成为全省经济社会发展的增长点、改革开放的新亮点、社会和谐的支持点、科技教育进步的重要落脚点。通过努力完成好“十一五”规划的各项任务，使贵州大学成为西南地区具有鲜明特色、能够强有力服务区域经济发展的高水平大学。



图书在版编目 (CIP) 数据

走进十一五 建设新贵大 / 郑元宁编著

贵阳: 贵州大学出版社, 2007.8

ISBN 978-7-81126-003-8

I. 走… II. 郑… III. 贵州大学-概况

IV.G649.287.31

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第120996号

走进十一五 建设新贵大

中共贵州大学委员会宣传部 编

出版发行: 贵州大学出版社

经销: 新华书店

印刷: 毅力印务

开本: 1/16 787×1092mm

印张:

字数: 160千字

版次: 2007年8月第1版 2007年8月第1次印刷

印数: 1~3000册

书号: ISBN 978-7-81126-003-8

定价: 21.50元

省委常委 贵州大学党委书记 龙超云

建设高水平大学 加快跨越式发展

贵州大学前身是1902年创建的贵州大学堂,历经省立贵州大学、国立贵州农工学院、国立贵州大学。新中国成立后正式定名为贵州大学。1951年11月,毛泽东同志亲笔题写校名。胡锦涛同志曾是我校数学系85级“名誉班员”。2004年8月,原贵州大学与原贵州工业大学合并组建为新的贵州大学。2004年12月,贵州省人民政府与教育部共建贵州大学;2005年9月被批准为国家“211工程”重点建设大学。

百余年来,贵州大学与时代脉搏一同跳动,在不断超越自己中成长壮大。无论是在艰难困苦的创业初期,还是在市场经济发展和高等教育大众化的今天,贵州大学始终坚持党的教育方针,坚持社会主义办学方向,以振兴中华、科教兴省、服务地方发展为已任,以兴学育人为根本,学校从小到大、由弱渐强,办学规模不断扩大,学科结构不断优化,教学质量稳步提高。一批又一批高素质人才从这里走向全省和全国各地,如龙永图、叶小文、肖序常、罗冰生等贵大学子,成为社会各个领域的中坚力量,为社会主义现代化建设作出了积极贡献。

贵州人民创立和抚育了贵州大学,贵州大学历经百年沧桑、努力奉献贵州。百年历史中,贵大人明白了这样一个真理:大学的命运是和国家的命运紧紧联系在一起的;贵州大学的发展是和贵州的发展紧紧联系在一起的。贵州大学只有把建设高水平大学的目标与服务贵州跨越式发展紧密结合起



来,学校的发展空间才会更加广阔,学校才能进一步加快发展、协调发展和可持续发展。

“十五”期间,贵州紧紧抓住国家实施西部大开发战略的历史机遇,聚精会神搞建设,一心一意谋发展,保持了经济社会持续快速健康发展,全省经济实力和财政收入上了新的台阶,这为建设高水平大学提供了有利的物质条件,省委省政府加大了对高等学校的投入,高等学校办学条件得到很大改善。贵州高等教育毛入学率从1998年的3.6%,上升到2005年的11%;在贵州高等教育发展的步伐中,贵州大学进入了国家“211工程”重点建设大学行列。

当前,贵州大学的发展正处于一个十分难得、非常有利的大环境中。省委、省政府和社会各界高度重视贵州大学的发展。省委书记石宗源同志到任不久就到我校看望教师,并在常委会上及时解决了高等院校反映迫切的难题。省长林树森同志陪同曾荫权先生访问我校,对我校发展提出了新的要求。省领导亲临现场办公,推进了高校周边环境综合治理。人大代表、政协委员多次视察我校,对学校各项工作提出了许多宝贵建议。在未来五年贵州跨越式发展中,贵州大学的建设应该成为全省经济社会发展的增长点,改革开放的新亮点,科技创新的重要支撑点。我们要以崭新的精神风貌,扎实的工作作风,团结一致,励精图治,努力建设好贵州大学,不辜负社会各界和全省人民的厚望。

“十一五”期间是我校夯实基础的关键时期。贵州大学要认真总结过去,精心谋划未来。进一步认识省情校情、理清发展思路、明确战略目标、确定奋斗目标方向,按照科学发展观的要求,站在历史发展的新起点、新高度,加强基础设施建设,改善办学条件,提高办学水平,全面履行人才培养、科研和社会服务三大使命和责任。

“十一五”期间,我们必须以科学发展观统领全局,坚定地走规模适度、内涵发展、优势和特色取胜之路。努力强化自身优势、彰显自己特色,突出学校在学科建设、教学科研、人才培养、社会服务等方面的与众不同和胜出之

处。我们要向国内“211”大学和同类大学看齐,确定我们能够追赶的目标。贵州大学必须在“十一五”期间争取某些学科、某些领域取得重大突破,拿到“单项冠军”,今后再逐步拓展到其它学科其它领域,最终增强学校整体综合实力。经过五年左右的努力,在全国“211工程”大学中的排名有所前移,成为西南地区具有鲜明特色、能够强有力服务区域经济发展的高水平大学。

实现“十一五”奋斗目标,必须加强党建工作,为建设高水平大学提供坚强的政治保证和组织保证。要把落实科学发展观贯穿于建设高水平大学的全过程之中,对一切影响科学发展的观念、机制、体制、方法等弊端都要坚决进行改革,这就需要不断提高领导班子领导科学发展的能力,使校领导班子按照政治家、教育家和管理型专家的标准严格要求自己,努力建设一支能领导科学发展、政治水平高、专业素质好、奉献精神强、工作作风实的干部队伍,并加大对中青年干部的培养力度,建立健全对领导干部贯彻执行科学发展观的考核体系。进一步巩固和扩大先进性教育活动整改成果,建立健全保持共产党员先进性长效机制。要把离退休干部工作列入重要日程,使老干部成为建设高水平大学的重要力量。要大力宣传我校自强不息、奋斗不止的艰苦历程,为建设高水平大学创造良好舆论氛围。要充分信任并努力调动学校七个民主党派、无党派高级知识分子、出国留学人员、侨属台属台胞的积极性,营造团结和谐、宽松稳定的合作共事环境,形成建设高水平大学的合力,共建和谐校园。

今天,贵州大学站在“十一五”新的起点上,我们必须进一步贯彻落实胡锦涛同志视察贵州时的重要讲话精神,以科学发展观总揽全局,抢抓机遇,奋力拼搏,不懈努力,认真履行高水平大学的神圣职责,努力为贵州省经济社会发展的历史性跨越做出新的贡献。

2007年8月

目录

建设高水平大学 加快跨越式发展(代序).....	龙超云 / 1
重在实效 建立先进性长效机制.....	申振东 / 1
特色优势强学科 服务贵州创一流.....	朱立军 / 8
创新宣传文化 构建和谐校园.....	郑元宁 / 13
打造特色校园文化 培育世纪创新人才.....	冯晓亮 / 18
科研兴学强校 服务经济社会	韩 卉 宋宝安 / 22
以学为本 以质为先 着力提升人才培养水平	金道超 / 28
继往开来 开创人文科学研究新局面.....	李建军 / 35
文明以止,人文也 创新以求,上台阶.....	人文学院 / 41
团结一心 励精图治 努力推进外国语学院的建设与发展... 外国语学院 / 46	
以科学发展观为指导 发展壮大贵州大学法学教育和研究.....	法学院 / 53
以科学发展观统领全局 建设独具特色的贵州大学艺术学院.. 艺术学院 / 58	
营造和谐 铸就品牌.....	经济学院 / 62
增强综合实力 建设和谐学院.....	管理学院 / 68
求真务实 潜心教学科研 以人为本 致力人才培养.....	理学院 / 75
走进“十一·五”的贵州大学农学院.....	农学院 / 82
立足生态建设 培育国家栋梁.....	林学院 / 88
夯实基础谋发展 培养新型生命科学人才.....	生命科学学院 / 92
以科学发展观为指导 推进学院服务新农村建设的创新.....	
.....	动物科学学院 / 97



创建品牌学院 培养一流人才.....	计算机科学与技术学院 / 101
引领信息前沿 服务信息领域.....	电子科学与信息技术学院 / 106
加强学科建设 提高人才培养质量.....	机械工程学院 / 114
展望未来 铸就辉煌	电气工程学院 / 119
兴院皆励精图治 院兴靠勇攀高峰.....	材料科学与冶金工程学院 / 126
立足贵州 面向全国 把矿业学院办出特色和水平.....	矿业学院 / 132
走进十一五 建设大土木.....	土木建筑工程学院 / 137
前进中的资源与环境工程学院.....	资源与环境工程学院 / 142
脚踏实地打基础 抓住机遇促发展.....	化学与工程学院 / 148
多领域 多层次 打造贵州一流的继续教育平台.....	继续教育学院 / 154
抢抓机遇实现贵州大学职业教育跨越式发展.....	
.....	职业技术与师范教育学院 / 159
好风凭借力 阔步更前行.....	科技学院 / 165
以人为本 构建和谐 为培养高素质应用型人才搭建平台.....	明德学院 / 170
满园桃李沐春风.....	朱洪波 杨波 / 175
勇挑和谐发展的社会重任.....	朱洪波 杨波 / 180
燃烧激情 践行先进.....	唐 娟 / 185
校以才立 业以才兴.....	周感芬 / 190
大讨论促进大发展.....	唐娟 梁恒贵 刘魁 / 197
合作创新天地宽.....	唐 娟 / 205
聚人心 凝民意 齐心共建“211”大学.....	周感芬 / 209

重在实效 建立先进性长效机制

申振东

贵州大学保持共产党员先进性教育活动,严格按照省委部署,顺利完成了集中学习教育阶段的各项工作。为进一步巩固和扩大整改成果,我校按照中央和省委关于建立健全保持共产党员先进性长效机制的一系列指示精神,按照建设高水平大学的要求,积极探索党员“长期受教育,永葆先进性”的长效机制。

一、以开展主题实践活动为切入点,构建党员经常性教育机制

主题教育活动是体现党员先进性,把思想成果转化为实践成果的有效途径,是党组织和党员为群众办实事、解难题、实践“三个代表”重要思想的坚实平台,是加强党的先进性建设,创建和谐校园的新途径、新探索。在先进性教育活动中,我校以主题实践活动为切入点,搭建起广大党员奉献社会、服务教职工生、建功立业、实现人生价值的舞台,构建了党员经常性教育机制。

1、建立经常性主题实践教育制度。制定了主题实践活动教育制度,根据不同时期学校各基层党组织和党员队伍建设的具体任务来确定活动的主题,开展了以党员为骨干的“百团万人服务贵州”主题实践活动,共组建了136个团队,他们中既有党员教授、党员博士、党员专家和党员离退休老同志,也有优秀大学生党员,在全省9个市州地,30多个县(市)的150多个乡镇、社区和企业,开展了形势政策宣讲、文化传播、科技支农、企业帮扶、送戏下乡等形式多样、内容丰富的活动,产生了积极而深远的影响。除此以外,还



建立了接受革命传统教育制度、党员活动日制度等经常性主题实践教育制度,使广大党员不断得到了党性锻炼。

2、建立经常性党员意识教育制度。一是建立了以党内法规,党的理论、路线、方针、政策以及党史、《党章》为主要内容的教育制度。围绕这些制度,将加强党员意识教育与建设“211工程”大学、实现学校跨越式发展、构建和谐校园结合起来,开展了贵州大学跨越式发展和保持共产党员先进性具体要求大讨论,全校党员围绕“在实施贵州大学跨越式发展中,共产党员如何体现先进性”的主题,就“贵州大学实现跨越式发展的必要性、可能性和目标途径”、“如何按照科学发展观的要求,实现贵州大学跨越式发展和制定三大规划”、“以什么样的管理体制和运行机制保证贵州大学实现跨越式发展”和“如何确定贵州大学学科建设、人才队伍建设、专业调整、学院设置、校区定位的基本原则和思路”等问题,并结合党员自身的思想、工作、学习和岗位实际,开展了热烈讨论。二是积极开展廉政主题教育活动,认真组织学习中纪委六次全会精神,请省委副书记、省纪委书记曹洪兴同志到我校作了党风廉政建设专题报告,并突出清理了各单位、部门的小金库,有效地解决了拖欠公款问题。通过这些活动,进一步提高了广大党员的理想信念和党性观念,统一了思想,提高了认识,明确了目标,增强了党员意识,激发了实现贵州大学跨越式发展的内在动力。

3、建立党员经常性学习制度。建立健全了“三会一课”、民主生活会、民主评议党员、党支部学习、缺课补学等制度,把党员学习规划与干部教育培训规划、人才建设规划结合起来。在学习内容上,坚持把学习“三个代表”重要思想贯穿始终。在学习形式上,采取上党课、利用学校党校和学院分党校开展党员继续教育培训、专题研讨、专家讲座、形势报告等多种形式进行学习,努力建设学习型党员队伍,使广大党员进一步坚定了理想信念,提高了理论水平。

二、以提高素质为立足点，构建党员监督管理机制

有效的监督管理是规范党员行为、促进党员自律、建设合格党员队伍的重要保证，因此，我们以提高党员素质为立足点，把构建党员监督管理机制作为长效机制的重要内容。

1、健全党员管理制度。一是制定了《进一步严格党组织生活的意见》，创新组织生活形式，使组织生活成为党员管理的有效途径；二是制定了党员目标管理制度，在党员中广泛开展了目标管理活动，做到软任务硬化，总任务量化，从而将党组织的约束性与党员的自觉性有机地结合起来，将党员个人目标与党组织的整体目标统一起来，全面增强了党员的党性观念、责任意识和工作能力，提高了党员素质；三是创新党员管理方式。充分运用现代信息技术，自主开发了贵州大学基层网络党建系统，使党员能够通过网络汇报思想，参加组织生活，提升了我校党员管理的平台。

2、健全党员质量保证制度。制定了《贵州大学发展党员工作实施细则》、《贵州大学发展党员工作预审制实施办法》、《贵州大学发展党员工作公示制实施办法》和《贵州大学发展党员工作目标责任制实施办法》等制度，成立了贵州大学分党校，学校党校对分党校实施“统一教学计划、统一教材、统一师资、统一考核和统一证书”五统一管理模式。在发展党员工作中，坚持团组织推优、党校培训、发展党员公示、组织预审等程序，探索入党答辩制、预备期满群众评议制度、党员述职、发展党员工作责任追究等制度，建立起党组织把关和群众监督相结合的质量保证机制，真正把政治上坚定、德智体美全面发展、符合党员条件、忠诚党的事业的优秀大学生吸收到党内来，严把党员“入口”关。在2005年12月全国第十四次高校党建工作会上，我校“针对大学生入党积极分子特点，增强教育培训的针对性和实效性”的经验被列为大会书面交流材料。2005年底，我校学生党员共5327名，比上年增加2002名，学生党员比例由上年8.3%提高到12.5%。新学期开始，又有4000多名入党积极分子即将进入党校学习，确定了500多名发展对象。同时，对不履行



党员义务、经组织反复教育不改的党员,严格处置,疏通党员“出口”关,在巩固整改提高阶段,有4名预备党员被延长预备期,有2名预备党员被取消预备党员资格。通过这些措施,进一步纯洁党员队伍,确保了党员质量。

3、健全党员监督制度。认真落实《中国共产党纪律处分条例》和《中国共产党党内监督条例(试行)》,制定了《党风廉政建设责任制度》、《加强行政效能监察实施意见》、《大宗物品采购招投标管理办法》等制度,强化了党内纪律监督,严格了党的政治纪律、组织纪律、经济工作和群众工作纪律;同时,建立校务公开,重大事项的“面对面”工作制度,在学校学科重组和专业调整、人才队伍建设、学校“十一五”发展规划等涉及学校改革、发展、稳定的重大问题上,充分利用《贵州大学报》、学校网络办公系统等载体,采取座谈会、编印《简报》等多种形式,接受舆论监督,使学校的各项工作得到了广大教职工生的理解和支持。

4、健全党员权利保障制度。认真贯彻执行《中国共产党党员权利保障条例》,建立了党内情况通报制度、情况反映制度、重大决策征求意见制度和党员批评等权利保障制度,并逐步推行了党务公开,增强了党组织工作的透明度,切实保障党员对党内事务的知情权、参与权和监督权,努力做到使党员义务和权利的统一,最大限度地调动党员的积极性和创造性。

三、以增强服务为着眼点,构建党员联系群众机制

切实把人民群众利益实现好,维护好,发展好是实践“三个代表”重要思想的核心内容,是共产党员先进性的本质体现。我校以增强服务教职工生意识为着眼点,构建了党员联系群众的机制。

1、建立联系教职工生制度。一是建立健全了校领导联系学院、学生班级制度,校领导“群众接待日”制度,工作调研制度,教职工党支部联系学生党支部制度等,每个校领导都联系了一至二个学院和一个学生班级,每个机关党支部都联系了一个学生党支部,15位校领导联系了24个学院、15个学生班级,57个机关党支部联系了57个学生班级,基本实现了密切联系广大教

职工生工作的“三个覆盖到位”，即：组织覆盖到位，网络覆盖到位，帮扶覆盖到位。二是以各基层党组织为基础，以校务公开为依托，构建了群众建议和意见反馈平台，疏通了征求群众意见的渠道，使学校各级党员领导干部都能够随时了解校情，倾听民意，为校党委的科学决策提供了重要依据。三是构建群众建议和意见处理系统。以校有关职能部门为主体，对群众反映上来的意见和建议进行汇总分类和梳理，并及时反馈到相关部门，按要求认真进行处理。

2、建立服务教教职工生的制度。一是实施了机关目标考核制度，对全校各部门进行了目标考核，10个部门被评为优秀。二是制定了对有困难学生的帮扶制度，组织了教教职工党员和学生党员在学生中开展“结对子”活动，共联系学生班级127个，困难学生6000余人、学生宿舍4000余个，参与的教师党员2000余人、学生党员4000余人。今年寒假，有500多名学生没有回家，学校妥善安排好了他们的生活，并在春节期间安排了集体会餐吃年夜饭、发放慰问金。三是在全校开展了“五比”（比学习，比创新，比管理，比服务，比贡献）、“四优一满意”（即教教职工提供优质服务，各校区争创优美环境，师生员工争创优美品德，追求教育优良质量，各项工作让教教职工满意）活动。四是组建了大学生心理咨询服务中心，开展了党建、科技、文化、安全“四进公寓”活动，促进了我校大学生思想道德素质、科学文化素质和心理素质的协调发展，推动了学校“全员育人、全过程育人、全方位育人”工作。

四、以发挥作用为突破点，构建党员激励评价机制

发挥党员的先锋模范作用是保持党员先进性的集中体现，是永葆党的先进性的根本要求。为了使我校广大党员的作用在“平时时期能看出来，关键时刻能站出来，危难关头能豁出来”，我们以发挥党员先锋模范作用为突破口，构建了党员激励评价机制。

1、构建党员激励制度。建立了党员“争先创优”制度、“表彰制度”，以



典型激励、荣誉激励等方式培育了一批又一批先锋模范作用发挥好,具有辐射、示范、引领功能的优秀党员。通过不断表彰在学习、工作中成绩突出的优秀党员,通过开展贵州大学“党员风采”人物的评选活动,组建“党员风采”人物宣讲团,在全校范围内进行了先进事迹宣讲,用身边的榜样来激励教职工生,增强了党员在群众中的公信力,党组织在群众中的感召力,营造了崇尚先进、学习先进、争当先进的良好氛围,使广大党员争当党员教授、党员专家,激发了党员干事创业的内在动力。

2、构建党员考核评价制度。我校结合教学、科研、管理等不同部门党员的岗位特点,确立了党员履行岗位职责和发挥先锋模范作用的具体内容,树立了公开、平等、竞争、择优的用人导向,建立了干部考核评价制度,对我校正处级干部实行下评上、上评下的考评活动,104名正处级干部接受了考评,21名同志被评为优秀,为广大党员发挥先锋模范作用树立了榜样。

五、以提高干部能力为关键,构建基层党组织建设机制

党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础,是保持党员先进性的前沿阵地,也是建立党的先进性长效机制必须重点研究的问题,我校以提高领导干部能力为关键,构建了基层党组织建设机制。

1、构建干部素质和能力提高制度。一是建立了校党委班子政治理论学习制度,校党委中心组学习制度、校党委常委会会议议事规则、实行了校内重大事项请示、报告制度等,把提高领导干部执政治校能力建设的各项要求落实到学校党的建设工作中。二是加强干部队伍建设,严格按照《党政干部选拔任用工作条例》要求,选配好各基层党委书记,选拔使用了11名专职副处级组织员。同时,还借助支持农村开展先进性教育活动的有利时机,让干部受教育、长才干、得提高。抽调了一名厅级干部、二名处级干部参加由省委先教办组织的农村开展先进性教育活动工作,并向省委先教办输送了3名专职工作人员。按照省委组织部统一安排,抽调4名处级干部到地方任科技副县长(区)长。目前,学校共有8名处级干部在全省8个县(区)挂职。三是采取

积极举办基层党委书记理论学习培训班、组织人事科长培训班和党支部书记培训班;选派党务干部到国家教育行政学院、省委党校和省直机关党校学习、到省外高水平大学挂职锻炼、到基层实践锻炼等经常性措施努力提高各级干部的能力和素质,从而形成了我校提高各级干部素质和能力的制度。

2、构建基层党组织建设制度。一是认真贯彻中国共产党基层组织工作条例和相关法规,严格执行党委领导下的校长负责制,制定了《关于进一步健全我校基层党组织的意见》、《关于授权各学院党委、机关党委、离退休处党委审批发展党员的决定》等一系列规章制度,根据学生党员和教职工党员的实际,创新党组织的设置形式,在研究生和本科生中建立了非处级建制党总支,把学生党支部建在专业和班级,把教工党支部建在教研室和实验室。先进性教育活动开始至今,新建党总支2个,新建党支部67个,新建党员活动室20个,构建了横向到边、纵向到底的党建工作网络,进一步加强了基层党组织思想建设、组织建设、作风建设、形成了上下联动,齐抓共管党建工作的格局。

下一步,我校将结合建设高水平大学的实际,进一步完善学校先进性建设长效机制。一是发挥学校优势,运用先进性建设中的成功经验及时研究工作中的新情况、新问题,加强理论研究,努力建立我校先进性理论建设的长效机制。二是巩固成果,进一步健全对毕业生中组织关系仍保留在学校的流动党员实施网络化管理的办法,建立流动党员教育管理长效机制。三是坚持党管人才原则,适应建设创新型国家,提高创新能力的需要,进一步加大学校人才工作力度,建立“人才贵大”工作长效机制。

(作者为贵州大学原党委常务副书记)



特色优势强学科 服务贵州创一流

朱立军

党的十六届五中全会对“十一·五”时期我国高等教育发展与改革作出了明确部署：深入实施科教兴国战略和人才强国战略，坚持教育优先发展，提高高等教育质量，推进高水平大学和重点学科建设，增强高校学生的创新和实践能力。中共贵州省委九届八次全会审议通过的《中共贵州省委关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划建议》，贯彻中央精神，结合贵州实际，描绘了我省“十一·五”时期经济社会发展的宏伟蓝图，提出了未来五年贵州经济社会发展的总体目标、指导方针和重大战略部署，是努力实现贵州经济社会历史性跨越的纲领性文件，也是贵州大学跨越式可持续发展的行动指南。贵州大学作为国家“211工程”重点建设大学，是贵州高层次人才培养基地和科技创新的主力军，迎来了实现学校跨越式可持续发展的重要战略机遇期。

学科建设是高等学校发展中具有战略性的基础建设，是承载人才培养、科学研究和社会服务三大功能的平台，集中体现了高等教育发展的方向和水平，是高等学校发展的龙头。贵州大学一直把学科建设作为建设高水平大学的核心工作，在立足贵州、服务地方经济社会发展中形成了贵州大学学科建设的特色和优势，实现了贵州大学学科建设的历史性突破和跨越式发展。在新的贵州大学组建一年多时间内，学校抓住学科建设这个龙头，紧紧围绕贵州经济社会发展的全局性、战略性的重大问题和关键环节，以18个省级重点学科和10个省级重点实验室为基础，瞄准学科前沿，面向贵州经济社会发展的重点领域，凝炼形成喀斯特山地农业生物学、绿色药物工程、微纳技术与微纳系统、传统文化与贵州地域文化、西南岩溶地区资源环境

与土木工程、材料科学与冶金工程、电力与能源工程、计算机集成系统与
现代制造技术、复杂系统的分析、控制与决策等9个“211工程”重点建设学
科群,突出了学科特色,集成了学科优势,基本涵盖了贵州经济社会发展的
重点领域。“国家复合改性聚合物材料工程技术研究中心”获国家科技部正
式批复建设,结束了贵州没有国家工程中心的历史,成为贵州新材料产业研
发基地;“喀斯特环境与地质灾害防治贵州省重点实验室”提升为省部共建
教育部重点实验室,进入国家创新工程体系。我校的地质学学科在立足贵
州、服务贵州的学科建设长期实践中形成了自己的特色和优势,在2004年10
月《中国教育报》公布的2002—2004年全国学科评估排名中,位居地质学第
9位,进入国内一流学科行列。2005年国务院学位委员会开展的全国第十
次学位授权单位审核工作中,我校申报的植物保护一级学科博士点和机械
制造及其自动化、矿物学·岩石学·矿床学、森林培育等二级学科博士点
以及理论经济学等16个一级学科硕士点和中国哲学等20个学科硕士点获
得批准,使我校博士点由4个增加到9个,二级学科硕士点由80个增到132
个,实现了一级学科博士点零的突破和工学博士点新的突破,博士点的学
科结构布局与贵州经济社会发展重点领域结合更紧密,缩小了我校与国内
同类大学的差距,进一步增强了为贵州经济社会重点发展领域急需的高
层次人才培养和科技创新的能力。2005年我校还新增公共管理专业硕士
(MPA)学位,使我校专业硕士学位增加到6个,工商管理专业硕士(MBA)
学位参加国务院学位办组织的评估,获得优良成绩。研究生培养规模进
一步扩大,2005年在校研究生突破四千人规模,已占到贵州省在校研究生
总量的70%。

学科建设是高等学校高水平科学研究和产生创新成果的基地,造就
学术大师和拔尖人才脱颖而出的舞台。国家实施西部大开发战略和
“十一·五”期间贵州经济社会的快速发展为我校学科建设提供了广阔的
发展空间和良好的物质条件,我校的学科建设面向经济建设主战场,主动
适应国家和地方经济社会发展的需要,着力提升承担和解决贵州经济建
设和社会发展的重大问题的能力,加大产学研合作和科技成果转化力度,在贵州