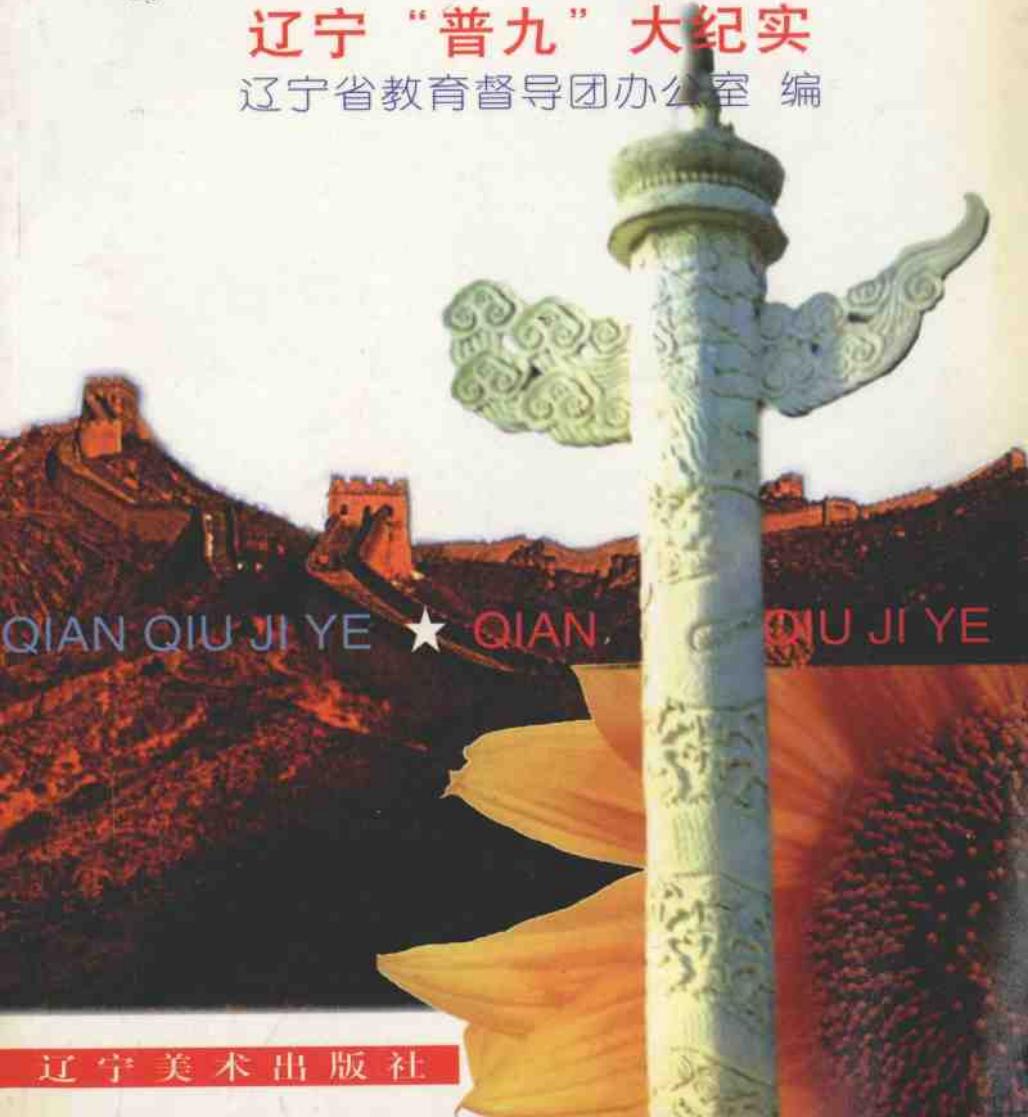


# 千秋业绩

辽宁“普九”大纪实

辽宁省教育督导团办公室 编



辽宁美术出版社

# 千秋基业

辽宁“普九”大纪实

○辽宁省教育督导团办公室 编

辽宁美术出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

千秋基业：辽宁“普九”大纪实/辽宁省教育督导团办公室编.-沈阳：辽宁美术出版社，1998.5

ISBN 7-5314-1891-6

I. 千… II. 辽… III. ①报告文学-作品集-中国-当代②义务教育-成就-辽宁 IV. I25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 09833 号

辽宁美术出版社出版

(沈阳市和平区民族北街 29 号 邮政编码 110001)

沈阳新华印刷厂印刷 辽宁美术出版社发行部发行

---

开本：850×1168 毫米 1/32 字数：420 千字 印张：19 插页：2

印数：1—59 142 册

1998 年 5 月第 1 版 1998 年 5 月第 1 次印刷

---

责任编辑：于开斐 卞福舜 责任校对：冯少瑜

封面设计：金 明 版式设计：冯少瑜

---

定价：18.00 元

## 《千秋基业》编辑委员会

顾问：张榕明

主任委员：李喜平

副主任委员：郝庆堂 姬庆生

委员：	艾廷雋	董文杰	张大才	朱军
	王植时	郭广荣	李绩学	王杰
	孙支超	格日勒	丁柏仲	陈淑珍
	王秀杰	张希凤	张卓然	关嘉禾
	贾聚林	陈守力	李洪吉	朱正义
	刘绍印	张伯毅	马成云	王焜光
	兴成竹	侯宝国	彭寿斌	孙克勤
	邱凤鸣	李汉新	李钟录	苏荣智
	韩凤玲	付东缨	张履泰	王文明
	魏东	陈玉华	杜桐宝	高肇基
	袁牧	周家昌	王国有	李景菲
	奚丞广	刁文举	王锦	陈德新
	李丕雄	常占儒	张洪彦	刘俊忠
	董振兴	张永达	孟庆怀	苏革
	刘献文	崔景懿	王锦	郝廷德
	赵文利	郭斧	金华	陆文彬
	杨继刚	邱正军		

主编：姬庆生

副主编：王明富 李兴民

书名题写：张庆田

# 序言

辽宁省教育督导团办公室编写的《千秋基业》一书，现已出版发行。这是一件令人兴奋鼓舞的事情，它反映了全省人民的心愿。

经过全省上下共同努力，我省于1994年基本完成了扫除青壮年文盲任务，1997年占人口98.5%的地区基本实现普及九年义务教育。经过验收，我们欣喜地看到，全省中小学办学条件得到了显著改善，校长教师队伍素质有了明显变化，教育经费实现了逐年增长，教育质量不断提高，教育执法逐步加强。这的确是一项千秋基业，是辽宁教育史上的一大丰碑，它来之不易。这是几届政府几代教育工作者为之不懈努力奋斗的结果。为了这一天的到来，各级党委、人大、政府、政协及有关部门、社会各界、广大校长、教师和人民群众，不畏艰难险阻，英勇奋战，无私奉献，筑起教育的钢铁长城。这些人，有的积劳成疾，有的甚至倒在“普九”战场上，更多的仍在继续为教育的改革和发展而忘我工作。他们是真正的英雄，他们的业绩可歌可泣，可庆可贺。在这里，我代表省人民政府向他们表示最衷心地感谢，并致以最崇高的敬礼！

《千秋基业》一书，充分反映了全省上下实现“两基”的艰苦历程和积累的丰富经验，它汇集了全省为实现“两基”所创造的宏伟业绩，它凝聚着全省人民为民族素质的提高所洒下的汗水和心血，它展示着辽宁基础教育的坚实昨天。将此载入史册，借以鼓舞

当今，教育后人，开创未来，意义重大而深远。

“两基”的实现，只是教育万里长征刚刚走完了第一步，展望未来，面临21世纪的竞争和挑战，教育任重而道远。随着社会进步和经济发展，对教育的要求越来越高。因此，要巩固和发展“两基”成果，落实“两全”，逐步实现由“应试教育”向“素质教育”转变和教育的现代化。为此，各级政府必须进一步加大工作力度，社会各界和广大人民群众还要进一步支持教育。我们坚信，辽宁的教育事业一定会发展得更快、更好、更加辉煌灿烂！

张榕明

諸拾遺集 卷一《斐遡集》做官詩全文錄于 1998 年 3 月 6 日

# 目 录

## 综述篇

- 辽宁十年“普九”工作回眸 ..... 1

## 沈阳篇

- 沈阳市“普九”工作综述 ..... 14

### 为了千秋大业

- 和平区“普九”纪实 ..... 21

### 史立丰碑

- 皇姑区“普九”工作侧记 ..... 29

### 非凡的业绩

35

### 为“普九”大船定标导航

- 大东区督导评估工作写真 ..... 46

### 康平教育史上的里程碑

53

### 四十五万双手擎起的希望

59

### 安居 乐业 兴教

65

## 大连篇

### 航船，驶向太阳升起的地方

- 大连市十年“普九”报告 ..... 69

### 金州“普九”风采录

78

### 狠抓教师队伍建设 强化学校管理

86

### 我们万众一心

- 中山区“普九”工作巡礼 ..... 92

### 为了这片蓝色的土地

98

### 心血浇筑的奠基工程

- 庄河市“普九”侧记 ..... 103

### 托起新世纪的太阳

110

## 鞍山篇

### 功在当代 泽及千秋

——鞍山市“普九”工作综述.....	116
临溟翻涌“普九”潮	
——海城市“普九”工作纪实.....	123
情牵“普九”写风流.....	133
“普九”十年展宏图	
——立山区基础教育发展纪实.....	140
尊师重教第一人	
——记铁西区区委书记赵乃金.....	147
夯实基础为明天	
——岫岩县控制辍学工作侧记.....	155

## 抚顺篇

抚顺市十年“普九”回顾.....	161
为了千秋万代的事业	
——新抚区“普九”工作侧记.....	167
“普九”鲜花遍满乡 .....	173
我们区是怎样抓“普九”工作的.....	178
为了百年大计.....	185
沃野花香飘万家	
——李石寨朝小校长金竹花的故事.....	189
镶嵌在“普九”路上的一颗闪光珠玑.....	193

## 本溪篇

### 十年铸就千秋业

——本溪市“两基”综述.....	200
待到山花烂漫时.....	202
千秋功业众手擎	
——本溪满族自治县“普九”侧记.....	209
同心筑就千秋业	

——溪湖区“普九”纪实	222
<b>托起大山的希望</b>	
——桓仁满族自治县“普九”工作纪实	226
<b>肩负重托 不辱使命</b>	
——小记南芬区区长谢荣国	232
<b>追求卓越的人</b>	
——记平山区教委主任朴文国	237
<b>新世纪的育人基地</b>	
——群力小学特色教育散记	243
<b>丹东篇</b>	
丹东市十年“普九”工作综述	249
<b>明珠的希望</b>	
——东港市“普九”纪实	255
“普九”交响曲	261
<b>宝光倩影</b>	
——元宝区“普九”工作侧记	263
<b>百年歌吟</b>	
——宽甸满族自治县“普九”工作纪实	267
强化政府行为 坚持依法治教	274
今天的前阳人	278
<b>锦州篇</b>	
锦州市“两基”工作概述	282
<b>凌水扬波唱大风</b>	
——凌河区“两基”工作纪实	285
大凌河畔“普九”潮	295
黑土地上的“普九”之歌	304
为“希望”奠基	311
金秋放歌	321
为了跨世纪的一代	326

## 营口篇

营口市“普九”工作综述.....	334
这里也是一片辉煌	
——老边区“普九”纪实.....	338
功在千秋伟业	
——站前区贯彻落实《义务教育法》纪实.....	349
为了同一蓝天下的孩子	
——鲅鱼圈区委、区政府扶持薄弱学校纪实.....	355
在巩固上下功夫 在提高上做文章.....	359

## 阜新篇

德政千秋 泽及万代	
——阜新市“普九”综述.....	364
倾心血汗水 铸千秋伟业	
——彰武县“普九”工作纪实.....	368
一场没有硝烟的特殊战斗	
——阜新县“普九”纪实.....	376
为了希望的绿野	
——彰武县平安乡“普九”见闻.....	382
谁说女子不如男	
——记清河门区新北小学校长郑丽.....	386
“普九”春风吹校园 学校旧貌换新颜	
——395	

## 辽阳篇

辽阳教育谱新篇.....	402
“普九”督导纪实 .....	412
“两基”工作结硕果 素质教育谱新篇	
——宏伟区推进“两基”，实施素质教育侧记 .....	420
功在当代 利在千秋	

太子河篇	——太子河区“普九”工作侧记.....	430
	战洪水 保“普九” .....	435
	汗水洒处花更红 .....	
842	——记文圣区副区长徐巍.....	439
铁岭篇		
122	铁岭市“普九”综述.....	443
	在这块贫瘠的土地上 .....	
	——西丰县“普九”纪实.....	444
	谁能可贵的“铁法精神” .....	
	——铁法市“普九”工程侧记.....	453
	心系教育 情结“普九” .....	
	——记昌图县副县长董仁同志.....	458
	深山沟里的旗手 .....	
	——记西丰县教委主任刘中人.....	465
	融融重教情 .....	
	——记昌图县通江口乡党委书记朱长久.....	472
482	迈上新的台阶 .....	
	——记开原三中李淑湘校长.....	478
朝阳篇		
	迎接新世纪的曙光.....	484
	为了奠基工程 .....	
	——双塔区“普九”写真.....	485
	壮歌行 .....	
	——记北票市“普九”之役.....	493
	为了千秋大业 .....	505
	龙城赤子赵忠海.....	509
盘锦篇		
	盘锦市“普九”概述.....	515
	辉煌的业绩 壮丽的诗篇.....	523

油田有胆有识有为	534
兴隆教育在兴隆	
——兴隆台区“两基”工作采撷	542
向高标准“普九”迈进	548
只有负重 才能攻坚	
——记大洼县副县长李淑云	551
<b>葫芦岛篇</b>	
国民教育的壮举	
——葫芦岛市“普九”工作综述	555
跨向新的里程	
——兴城市“普九”纪实	559
唱好重教三部曲	568
雨润春苗	571
大业凡人赤子情	
——南票区“普九”工作掠影	577
贫瘠土地上的希望之光	
——建昌县“普九”启示录	584
壮歌一曲唱“普九”	
——绥中县“普九”工作回顾	589
——真抓“普九”勇攀峰	
——孙凌“改善”市容市貌	
——业大村于丁长	
——孙志凌于志勤致	
——孙海“改善”市容市貌	
——苗青柏丽华 起业始封疆	

综述篇

## 辽宁十年“普九”工作回眸

○辽宁省教委基础教育处

1986年，《中华人民共和国义务教育法》（以下简称《义务教育法》）颁布、实施。翌年，我省“普九”工程随之启动。从那时起至1997年，全省已有99个县（市、区）实现了“普九”，剩下一县可望在1998划上圆满的句号。历史将铭记：20世纪的最后一个年代，英雄的辽宁儿女，在辽宁教育发展史上重笔所写下的不朽篇章。

规划与实施

从“四三二一”规划的制定，到1997年基本实现“普九”，规划的几番调整，体现了决策者的胆略和决心。1986年5月，我省制定并通过了《辽宁省九年制义务教育条例》，提出全省拟于2000年基本实现普及九年义务教育的构想，具体划分为四类地区，分步实施，逐步完成实现普及九年义务教育的历史任务，并于1986年11月，在全省普及九年义务教育规划工作会议上，公布了这一规划。

划，同时着手研究部署制（修）订各市、县（区）的“普九”规划。

规划从 1987 年开始实施，实践证明，此规划基本可行。但 1988 年以来，由于教育经费出现短缺，一些地方在实施规划过程中，遇到了一些实际问题。因此，省政府研究决定，已定规划总体不做变动，仍要继续积极组织实施，可在具体步骤上进行适当调整。省教育委在深入调查研究的基础上，本着实事求是，从实际出发，积极创造条件，以条件定发展的指导思想，组织各市自下而上地对规划进行了调整，并进一步完善了实施规划的措施。1994 年 9 月 2 日，省教育工作会议召开。会上省政府根据全国教育工作会议要求，决定将原规划目标提前三年完成，即到 1997 年底全省基本普及九年义务教育，在占全省总人口 85% 的地区实现“普九”，到 2000 年全省所有县区全部实现普及九年义务教育。

规划的调整意味着：我省“普九”工作任务将要更加紧迫繁重。省教育委工作会议刚结束，省教育委对全省“普九”形势进行了认真地分析、研究，一致认识到：今后我省“普九”工作的重点是农村，难点在贫困地区，欲完成全省“普九”的历史任务，将有几场硬仗要打。为此，省教育委专门召开了部分市、县（区）有关负责人参加的研讨会，总结实施义务教育工作以来的经验教训，统一了思想认识，研究加快农村“普九”步伐的措施，并确定了“抓好典型，推动全局”的工作思路，以推动农村特别是贫困地区的“普九”进程。

清原、法库、建昌三次会议的召开，是夺得“普九”胜利的三大战役，它以各自的特点，步步深入地推进了农村及贫困地区的“普九”进程。

1994 年 10 月，全省农村“普九”和督导工作会议在清原县召开。这次会议肯定并推广了农村贫困县清原提前 5 年实现“普九”的经验，并确定了“积极推进、因地制宜、坚持标准、注重质量”的指导思想。强调在办学条件上，要因地制宜，不搞一刀切，正确

处理普及与提高的关系，硬件与软件的关系；在改善办学条件的同时，要在狠抓教师队伍建设、入学率、巩固率上下功夫。

清原会议，激发和调动了全省农村“普九”的积极性，一个加快“普九”的热潮在全省广大农村兴起。当年就有 17 个县（区）“普九”验收合格，加上 1993 年经省验收合格的 26 个县（市、区），全省累计已有 43 个县（市、区）实现“普九”达标，人口覆盖率达到 33.16%。1995 年，辽宁遭受百年不遇的特大洪涝灾害，但全省人民遭灾不减志，救灾先教教育。在省政府的领导下，“普九”工作仍顺利进行。当年又有 24 个县（市、区）实现“普九”。全省累计已有 67 个县（市、区）实现“普九”达标，人口覆盖率达到了 62.64%。

1996 年 4 月，省“普九”工作会议在法库县召开，这是我省“普九”工作迈向攻坚阶段的一次重要会议。会议一方面继续坚持推广清原经验，另一方面又特别推出了在经济欠发达县区积极开展“普九”工作的经验。即一方面充分发挥城市对农村的“辐射”作用，如沈阳市的以城带乡、以大帮小、以富帮穷，城乡携手推进“普九”；另一方面，立足于自力更生，克服“普九”中的种种困难，如法库县坚持以自力更生为主，依靠外援为辅，眼睛向内，自己解决“普九”中的困难和问题。

法库会议无疑又树起了一面“普九”的旗帜。会议之后，我省“普九”工作又迈入了更为紧张艰巨的阶段。这一年 22 个县（市、区）全部实现“普九”达标。这样，至 1996 年底，我省已有 89 个县（市、区）实现了普及九年义务教育，人口覆盖率达到 85.64%。当 1996 年的日历翻到最后一个月份，省委省政府正式宣布：辽宁基本实现了普及九年义务教育第一阶段的任务。

至此，我省尚未实现“普九”的县（市、区）还有 11 个。这些县（市、区）均为经济发展滞后，教育基础薄弱、地处偏远的贫困县（区），距达到“普九”规定的标准差距很大，困难很多。“普九”到了最后攻坚决胜阶段。11 个县（市、区）像竖起的 11 座高

山，兀立在决策者面前，等待着抉择。

1997年4月，在全省最贫困的建昌县，召开了“普九”工作最后攻坚阶段现场会。11个县（市、区）的县（市、区）长和所属市的教委主任都亲临现场。会议通过介绍葫芦岛市、建昌县等单位“普九”工作的先进经验，重点解决两个问题：第一，明确“普九”攻坚阶段的任务；第二，此阶段的工作方针确定在“普九”扶贫上。这些当年在解放战争时期曾为新中国成立而做过巨大贡献和牺牲的老、少、边、穷地区，因历史、地理条件等方面的原因，致使经济和教育发展滞后，如今在这片“热土”上“普九”，政府理应予以更大的支持。省政府克服财政上的困难，一举拿出3500余万元支助11个县（市、区）“普九”，省教育委还动员一些城市和大专院校以各种方式支援这些县（市、区）。为在11个县（市、区）打胜这场“普九”攻坚战，副省长张榕明在省教育委领导陪同下，用了两个多月的时间，不辞辛劳，驱车到每一个县（市、区）视察指导工作，足迹遍至最偏远的山乡村小。在省市及各有关部门的大力支持下，11个县（市、区）拼力奋战，至1997年底，除朝阳县外，其余10个县（市、区）均按年初计划实现了“普九”，从而打胜了这场攻坚战。

## 成绩与经验

“普九”，作为一项功在当代，泽及千秋的伟大事业，其产生的重要和深远影响不言而喻；而作为持续了长达十年之久的奠基工程，我们似乎有更多的理由条分缕析它的功绩。

### ——教育的战略地位得到有效落实

从一定意义上说，“普九”首先“普”的就是各级领导的重教的观念和执法责任。在“普九”过程中，通过对《义务教育法》等的深入宣传和贯彻，各级领导对发展教育特别是基础教育重要性的认识不断提高，愈来愈深刻地认识到教育对经济和社会发展的重要

作用，认识到教育是基础性先导性产业，它关系到国家和民族的兴衰，从而自觉地把教育放在优先发展战略地位来抓，把“普九”作为教育工作的“重中之重”予以实施。在我省城乡，各级政府从来没有像今天这样重视教育，“教育先行”、“科教兴县”、“治穷先治愚”、“有钱先可教育花”这些口号，在我省已变成了实实在在的行动，各地出现了党政一把手亲自抓“普九”，五大班子齐抓共管，共同分担责任，城乡男女老幼人为“普九”做贡献的局面，使宣传多年的教育战略地位，而今在我省各县、区、乡（镇）已开始扎根。

### ——依法治教基本走上轨道

“普九”的根本宗旨在于使每一个适龄儿童、少年都能受到九年义务教育。在实施“普九”以前，农村初中入学率只有70%左右，辍学率也很高。经过“普九”，人们的执法意识大大增强，政府履行起执法的责任，家长和监护人也履行了守法的义务，依法治教基本走上了轨道。经过“普九”，使城市适龄儿童、少年入学率进一步提高，农村初中的入学率均已超过95%，年辍学率也控制在3%以下，达到了普及九年义务教育所规定的标准。

### ——办学条件得到明显改善

由于各级政府重视“普九”工作，舍得花钱办教育，加之“普九”达标活动在硬件建设上有明确的标准和要求，政府对教育投入和集资工作力度大，办学条件有了明显的改善，全省仅“八五”期间教育部门普及九年义务教育投资达173.7亿元，占投资总数的78.6%，其中财政预算内投资110亿元，占财政预算内总投资的82.3%。新建和翻建校舍240万平方米，投资近10亿元；维修校舍282万平方米，投资7.3亿元。生均校舍面积小学由“七五”期间的3.0平方米增加到3.68平方米；初中由4.4平方米增加到6.13平方米。增添和更新课桌椅200万套，投资1.9亿元；购置