



我的第一本理财书

[为6~14岁少年儿童量身打造]



少儿财智宝典

CHILDREN SMART WEALTH HANDBOOK

周志轩 编著



90%的世界富豪都从小学习理财

教儿童理财，保障孩子的未来！给孩子存钱，不如教他们赚钱

家长送给儿女最宝贵的礼物

成都时代出版社

少儿财智宝典

CHILDREN

周志轩 编著



成都时代出版社

图书在版编目(CIP)数据

少儿财智宝典 / 周志轩编著. —成都: 成都时代出版社,
2009.5

ISBN 978-7-80705-993-6

I. 少… II. 周… III. 家庭管理: 财务管理—少年读物
IV. TS976.15—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 035444 号

少儿财智宝典

SHAOER CAIZHI BAODIAN

周志轩 编著

出 品 人	秦 明
责 任 编 辑	周 慧
责 任 校 对	傅代彬
装 帧 设 计	◎中映·良品 (0755) 26740502
责 任 印 制	莫晓涛
出 版 发 行	成都传媒集团·成都时代出版社
电 话	(028) 86619530 (编辑部)
	(028) 86615250 (发行部)
网 址	www.chengdusd.com
印 刷	深圳市华信图文印务有限公司
规 格	889mm×1194mm 1/32
印 张	6
字 数	150千
版 次	2009年5月第1版
印 次	2009年5月第1次印刷
印 数	1-15000
书 号	ISBN 978-7-80705-993-6
定 价	25.00元

著作权所有·违者必究。举报电话: (028)86697083

本书若出现印装质量问题, 请与工厂联系。电话: (0755)29550097



学理财

不只是为了做富翁



随着我们一天天长大，从爸爸妈妈、同学、朋友们的口中，越来越多听到储蓄啊、股票啊、基金啊、保险啊这些字眼。会觉得很有趣还是很高深？其实呢，这些事情都是“理财”的一部分。

理财是什么意思呢？简单地讲，就是通过各种方法来打理自己的钱财。

有人说，理财就是赚钱，赚大钱，其实这种说法是不对的。理财的目的，不仅仅是让自己的财富增值，更是为了善于使用钱财，使个人与家庭的经济财务有效地运行，从而提高生活的质量和品位。

对于青少年来说，学习理财最重要的目的，就是要从小掌握管理金钱的方法。成年以后，可以让自己的生活更有保障，过得更快乐、富足。但是，除了学习管理金钱之外，我们还要学习更多，比如学会分享、珍惜资源，明白“金钱并非一切”的道理。

即使我们出生在富有的家庭，但也要通过劳动来创造财富，而不能依靠家里人。通过对财商的练习，培养自己独立的生活能力，让我们有足够的自信去面对未来的挑战。

“该花的要花，不该花的坚决不能乱花”，让我们通过对本书内容的学习，从小积累管理财富的经验：“成为百万富翁不是梦想，而是你的选择！”，从现在开始实践，长大后成为未来经济社会、未来世界的主角！





第一章 你知道“钱”是什么吗?.....1

1. 钱的起源.....2
2. 钱能用来干吗?.....5
3. 多印些钱就会消除贫穷了吗?.....6
4. 我们一起来认识“钱”吧.....8

第二章 “钱”从哪里来?.....10

1. 世界上没有免费的午餐.....11
2. 父母的钱是从哪里来的?.....12
3. 乱用父母的钱好吗?.....14
4. 从小学会关心家庭的“财务状况”.....17
5. 压岁钱算不算收入?.....18
6. 可以借钱给朋友吗?.....19
7. 社会与国家给了我们什么?.....22

第三章 紧“存钱”就是守财奴吗?.....24

1. 存钱来干吗?.....25
2. 长期目标和短期目标.....26
3. 管好自己的零用钱.....27
4. 养成记账的好习惯.....29
5. 选择最适合的存钱方式.....30
6. 打理好自己的银行账户.....33
7. 合理存储, 不做守财奴.....34

第四章 “花钱”的智慧.....38

1. 零用钱能做什么呢?.....39
2. 别人有我也要吗?.....42
3. 我的消费我能做主吗?.....45
4. 到商场购物学理财.....51
5. 勇敢跟“奸商”斗争的小战士.....56
6. 只买对的, 不选贵的.....61
7. 优惠券真的“优惠”吗?.....66
8. 聪明地使用信用卡.....67
9. 网上交易的陷阱.....69



第五章 节约也是赚钱之道71

1. 节约就是“小气”吗?72
2. 应该从哪里开始节约呢?75
3. 学会爱惜物品76
4. 教你节约的N个小细节78
5. 追求名牌的代价83

第六章 成为小富翁的“作战”计划85

1. 树立自信是赚钱的第一步86
2. 我们可以用哪些方式赚钱呢?89
3. 我们也可以参与投资吗?95
4. 适合我的投资方式有哪些?98
5. “钱生钱”，多么有趣的事情103
6. 保险是怎么回事?105
7. 我也可以买股票吗?108
8. 基金是什么东西?112
9. 收藏是一种投资吗?115
10. 让兴趣成为你赚钱的“宝贝”121
11. 我可以和其他小朋友一起赚钱吗?123
12. 什么样的钱不能赚?124

第七章 财富就是金钱吗?126

1. 知识是最宝贵的财富127
2. 好朋友可以帮你创造财富129
3. 健康也是一种财富133
4. 时间就是财富136



第八章 建立正确的财富观念139

1. 赚钱的意义是什么?140
2. 金钱为什么不是万能的?143
3. 金钱不是拿来炫耀的146
4. 致富靠的是头脑148
5. 比金钱更宝贵的东西149
6. 创造财富, 你需要勇敢一点151
7. 坚持就能成功154
8. 用善良的心来丰富我们的财富158

第九章 财富游戏161

1. 我的理财成功日记162
2. 我的梦想画册163
3. 吸引力擂台164
4. 小富翁储蓄法165
5. 收入从哪来167
6. 货比三家169
7. 怎么花我的500元钱170
8. 优惠券的妙用172
9. 家庭拍卖会173
10. 变“废”为钱175

附录一: 财富小表格176

1. 我的第一本收支日志176
2. 零花钱计划表177

附录二: 家长必读178

1. 让孩子认识FQ178
2. 西方国家的少儿理财教育179
3. 帮孩子选择理财产品182

附录三: 财智指南183

- “青少年财商训练营”培养小投资家183

第一章

PART ONE



你知道“钱”是什么吗？

1



1. 钱的起源

如果课堂上老师提问：“各位同学，谁知道什么是货币？”敢举手的小朋友一定不多。可是如果老师换个提问方法：“谁知道什么是钱？”这次一定有许多小朋友踊跃发言。

事实上，“货币”跟“钱”的意思差不多。中华人民共和国的法定货币是人民币，具体包括各种面额的纸币和硬币。

小朋友们有没有想过，为什么用一张花花绿绿的纸，就可以换回漂亮的衣服、新奇的玩具等自己喜欢的东西？是谁给了这些纸张那么大的魔力呢？

如果要彻底弄清楚这个问题，就要从很久很久以前的原始社会说起了。在原始社会，我们的老祖宗们用以物易物的方式，交换自己所需要的物资。比如说，养羊的人需要一把石斧，而做石斧的人想要弄一只羊来吃，于是这两个人就可以开开心心地交换了。这时候，一只羊 = 一把石斧。



但是这种直接交换的方式，有时候会遇到很大问题。比如说，做斧头的人吃腻了羊肉，想要换换口味吃牛肉，那么养羊的人没办法呀，就只好先跟养牛的人换了牛，然后再用牛去跟做石斧的人换……

这样子换来换去的，大家都觉得不方便，于是人们开始寻找一种能够为交换双方都接受的物品，来充当交换的“等价物”。比如说沙滩上有一种珍稀的贝壳，大家约定好，一把石斧等于100个贝壳，以后谁需要石斧，就可以直接用100个贝壳去买。

这里的贝壳，就是最原始的货币，是货币的老祖宗。在人类社会发展的最初阶段，盐、稀有的贝壳、珍稀鸟类羽毛、宝石、沙金、石头等不容易大量获取的物品，都曾经作为货币被使用过。



“贝”是最早货币

我们的老祖宗们，曾经用珍稀的贝壳来充当货币，所以我们的汉字里面，凡是与财富、交易有关的字，几乎都带着一个“贝”字，如与财富有关的财、货、贮、资、贡、赋、贵；与交易有关的购、贸、赚、贾等等。

小朋友，带有“贝”的汉字，你还能想出多少呢？

历史不断地发展着，在长期的交易中，人们发现盐、贝壳、羽毛等东西，都有不合作为货币的缺点，比如说容易腐烂损坏、难以储存。慢慢地，人们开始使用金属作为货币，它的好处是制造时需要人工，无法从自然界大量获取，同时还易储存。

但是随着经济的进一步发展，人们同样发现了金属货币不方便的地方。比如说，在大额交易中需要使用大量的金属货币，又多又沉，不便携带。于是，作为金属货币的象征符号的纸币出现了。

纸币跟金属货币比较，具有显而易见的好处，比如说，印刷纸币的成本比铸造金属要低得多；避免了金属货币在流通中的损耗，可以节约贵金属；克服了运送货币的成本与风险。当然了，纸币也有一些缺点，比如容易损坏和伪造等。

到了我们生活的这个时代，可将货币分为以下四种类型：实物货币、代用货币、信用货币、电子货币。在日常生活中，我们经常接触到的，是“代用货币”与“电子货币”这两种，简单地说，就是分别指“纸币”与“银行卡”这两种。

说到这里，小朋友们都对“钱”有了一个比较深入的认识吧？在漫长的历史中，随着人类社会与经济的不断发展，“钱”的形式也有了翻天覆地的变化，从最初的贝壳，演变成了如今薄薄的一张纸。那么，未来的“钱”又会是什么样子呢？小朋友们不妨开动脑筋，好好想一下啦。



2. 钱能用来干什么？

钱能用来干什么？当然是用来买东西了。

没错，在日常生活中，钱的作用就在于通过购物（买食物，买衣服……）以及缴费（水费、电费、学费……）等等，来满足我们的需要。

我们的吃、穿、住、用、行都是用钱买来的。比如说，你现在在穿着的衣服，今天早上那顿美味的早餐，那些心爱的玩具，还有家里的电视机、电冰箱、桌子、椅子等，全都是用钱买来的，就连你现在手里捧着的这本书，也是用钱买来的。

钱是幸福生活的保障，大人们努力地工作，就是为了能赚到更多的钱，买更多更好的东西，给家人提供更好的生活环境，给小朋友更优越的教育条件……总之，这些所有的东西，都要靠钱来实现。就像大人们经常说的，没有钱是万万不能的。

除了这些之外，钱还能用来帮助他人。在贫困的山区里面，有许多小朋友们上不起学，买不起玩具；我们也可以通过爱心捐赠，帮助这些同龄的小朋友，让他们得到学习知识的机会，过上快乐的生活。这是很有意义使用钱的方式，能给我们带来心灵上的满足。

但是，钱在使用不当的时候，也会给别人造成损害。比如，坏人有了钱，做各种坏事就更容易了。所以，我们首先要做一个好人，做一个善良的人。通过正当的手段挣钱，并正确使用挣来的钱。



3. 多印些钱就会消除贫穷了吗？

小朋友们在逛街的时候，有没有遇见过穿得破破烂烂的乞丐呢？在看电视的时候，也有见到住在山里面的穷人吧？他们因为贫穷，因为缺少钱，所以过着吃不饱穿不暖的生活。

不少小朋友们心里都有一个疑问，既然如此，为什么不多印些钱，派发给天下所有的穷人，这样大家不都能变成富翁，过上好日子了吗？

这样的愿望是美好的，但实际上是行不通的，因为国家如果发行太大数量的纸币，就会引发所谓的“通货膨胀”。“通货膨胀”是什么意思呢？这是个复杂的问题，因此我们把它简化一下来说。



财富TIPS

什么是“通货膨胀”？

如果把整个地球当作一个小岛，岛上只有100个居民，他们有的种田，有的捕渔，有的打猎，然后拿到同一个市场上去卖。假设每个居民所生产的东两是一样多的，每天用掉的东两也一样多，那么整个市场所有货品加起来，就一直保持着同样的品种和数量。

再假设，这个小岛的市场上，米一斤(500克)是一块钱，肉一斤(500克)是十块钱，整个市场所有的货品加起来，值六万块钱；而所有居民手里的钱加起来，也刚好是货品

总值的六分之一。一般而言，货币发行量是商品总价值的六分之一，这样子就形成了一种平衡，这个市场就这样一直正常地运转着。

但是，突然有一天，岛上有人发现了另外一箱钱，一共也有一万，那么，岛上所有的钱加起来，就有两万块了。可是，市场里卖的东西，仍然只有原来的总类和数量。那怎么办呢？大家于是纷纷地提价，米渐渐变成了两块钱一斤，肉也涨价了，变成20块一斤。这样子的话，整个市场里面的货品加起来，也变成了两万块，但实际上它们的数量是跟以前一样的。

小朋友，假如你也住在那个岛上，本来你有100块钱，现在有了200块，那么你是不是变得有钱了些？很容易就能算出来，以前用100块买100斤米，现在用200块，也同样是买100斤米。

这就是大人们有时会提到的“通货膨胀”，即纸币贬值，物价上涨。它并不能让穷人变成富翁，而是刚好相反，由于重新分配时的不公平，反而有可能让富人变得更富有，而穷人变得更穷。

如果用专业的概念来表达，通货膨胀(INFLATION)一般指因纸币发行量超过商品流通中的实际需要的货币量而引起的纸币贬值、物价持续上涨现象。其实质是社会总需求大于社会总供给的“供不应求”。



4. 我们一起来认识“钱”吧

上面我们说过，钱还有一个名称，叫做“货币”。每个国家都有自己特定的货币，货币的名称、标识也是各式各样。美国货币叫美元，用“\$”来表示；我国货币叫人民币，日本货币叫日元，都用“¥”来表示；英国货币叫英镑，用“£”来表示。德国和法国等一些欧洲的国家，在经济上如同一个国家，它们组成了一个叫做欧盟的机构，使用统一的货币，叫做欧元。

我国现在市场上流通的“钱”是第五套人民币。1999年10月1日，我国人民银行陆续发行第五套人民币，共有1角、5角、1元、5元、10元、20元、50元、100元八种面额，其中1角、5角、1元有纸币、硬币2种。第五套人民币根据市场流通需要，增加了20元面额，取消了2元面额，使面额结构更加合理。

第五套人民币，从一块钱到一百块钱，正面主要图案，采用了毛泽东主席的头像，而底衬则运用了我国著名花卉图案；背面图案选用了有代表性的富有民族特色的图案。

在日常生活中，有时候我们会不小心收到“假钱”，也就是犯罪分子非法印制的伪钞。作为一个遵守法律的好公民，我们应该把假钞销毁，千万不能再花出去害别人。所以，收到一张100元钱的假钱，就等于白白损失了100元块，这实在是一件让人懊恼的事情。那么，我们应该怎么样去识破这些“假钱”呢？识别假钱最简单方法可以概括为“一看、二摸、三听、四测”。

一看：看钞票的水印是否清晰，有没有层次感和主体效果，看安全线，看整张票面图案是不是统一。

二摸：第五套人民币5元以上的面额，都采用了凹版印制，触摸票面上凹印部位的线条，没有凹凸感的就是假钱。

三听：钞票纸张是特殊纸张，比较挺括，用手抖动会发出清脆的声音。

四测：用紫光灯检测无色荧光反映，用磁性仪检测磁性印记，用放大镜检测图案印刷的接线技术及底纹线条。

人民币 ¥

美元 \$

英镑 £

欧元 €

第二章

PART TWO

“钱”从哪里来？

10

