



彩图版

孩子受益一生的好故事

学算术

让孩子每天都处在温馨美妙的故事世界中健康快乐地成长

北京燕山出版社

责任编辑：陈赫男

封面设计：北京品创意设计

图书在版编目(CIP)数据

孩子受益一生的好故事/张丛编绘. —北京:北京燕山出版社, 2008.9

ISBN 978-7-5402-2014-3

I.孩… II.张… III.汉语拼音—儿童读物 IV.H125.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第109288号



孩子受益一生的好故事

编 绘 张 丛

责任编辑 陈赫男

封面设计 北京品创意设计

出版发行 北京燕山出版社

地 址 北京市宣武区陶然亭53号

邮政编码 100054

印 刷 天津泰宇印务有限公司

开 本 889×1194 1/24

印 张 72

版 次 2008年10月第1版第1次印刷

印 数 5000

书 号 ISBN 978-7-5402-2014-3

定 价 360.00元(全套36册)

ISBN 978-7-5402-2014-3



9 787540 220143 >



孩子受益一生的好故事



学算术



1

1 像钢笔来写字



1

1

1

1



2

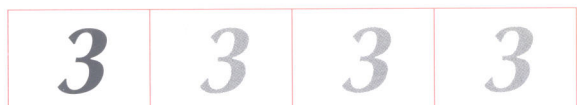
2

2

2

2

2 像小鸭水中游



3 像耳朵要听话

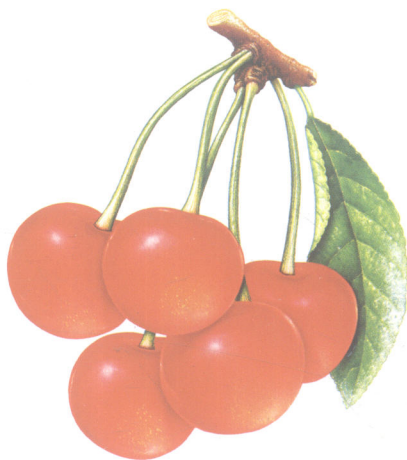


4 像红旗迎风飘



5

5 像秤钩能称重



5

5

5

5



6

6

6

6

6

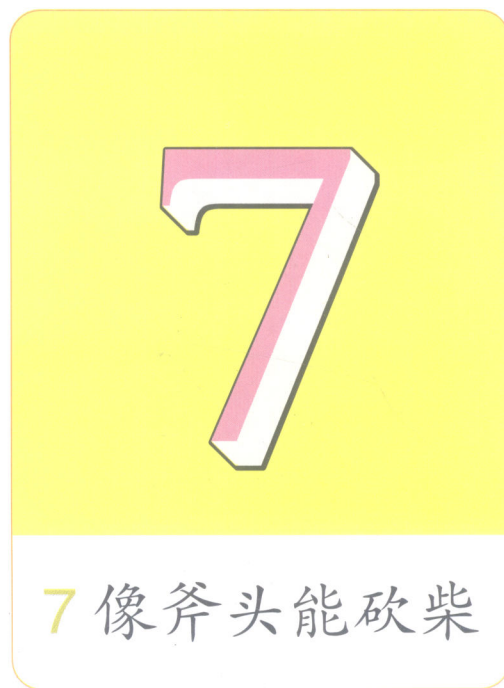
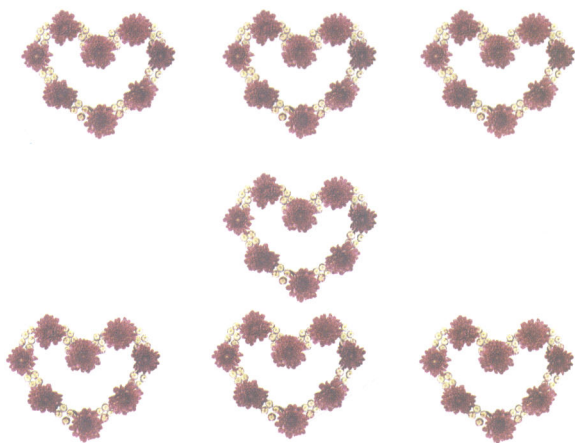
6 像哨子吹得响

学

算

术

4

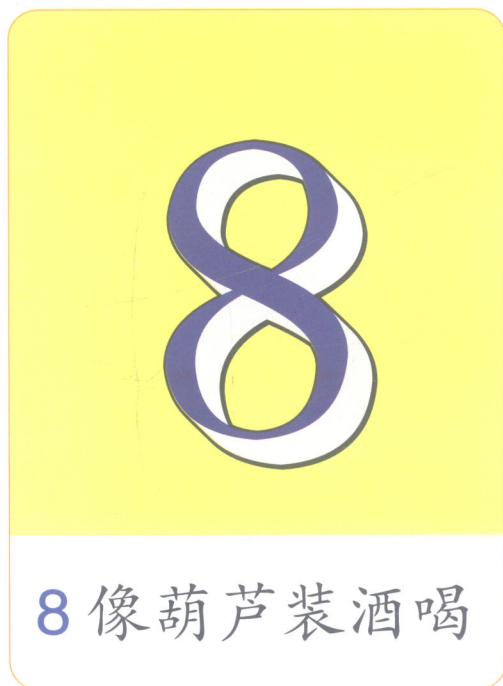


学

算

术

5



8 像葫芦装酒喝

9

9 像勺子能盛饭

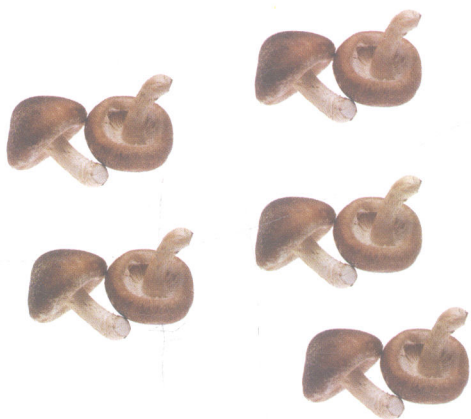


9

9

9

9



10

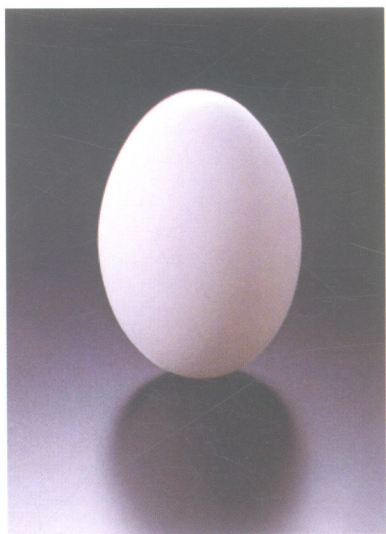
10

10

10

10

10 像铅笔加鸡蛋



0 0 0 0



0 像鸡蛋圆又圆

1-20 的充数

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

学习加法

花丛中原来只有
1 只蝴蝶,红红飞来后
这里就有了 2 只蝴蝶。



这是一个算式,念作:1 加 1 等于 2。在这个算式中,“+”读作“加”,它表示两数相加,“=”读作“等于”表示在它的两边数量相等。

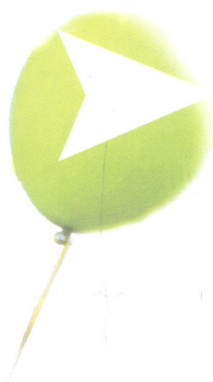
加数		加数		和
1	+	1	=	2 (只)

学习减法

空中有绿的、红的、黄的 3 个气球,绿色的气球忽然爆了,现在空中只剩下 2 个气球了。



我们用原有的气球数减去爆了的气球数,就正好是现在的气球数。如果用算式表示就是:



被减数		减数		差
3	-	1	=	2 (个)

这个算式读作:3 减去 1 等于 2。在算式中,“-”叫作“减”,它表示两数相减,“=”依然表示在它的两边数量一样多。

学

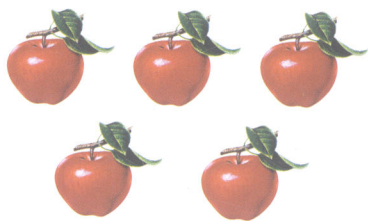
算

术

9

比较多·少

数数看,每组物体中哪种多些? 哪种少些? 你能数对吗? 请试着数一下,并把数出的结果写在下面的括号里。



()



()



()



()



()

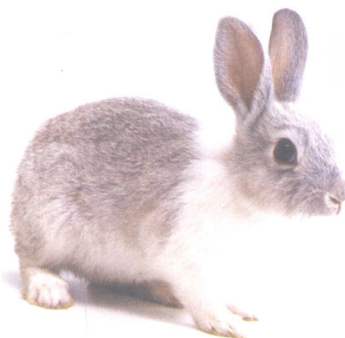
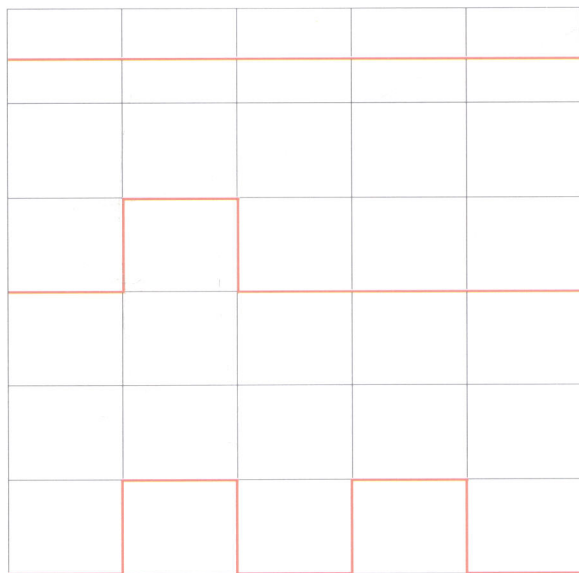


()

比较长短

小朋友,看下图比一比,说说壁虎的尾巴长,还是兔子的尾巴长。

伸出你的食指,把每根红线从头到尾画一遍,然后说一说,你认为哪根红线最长?



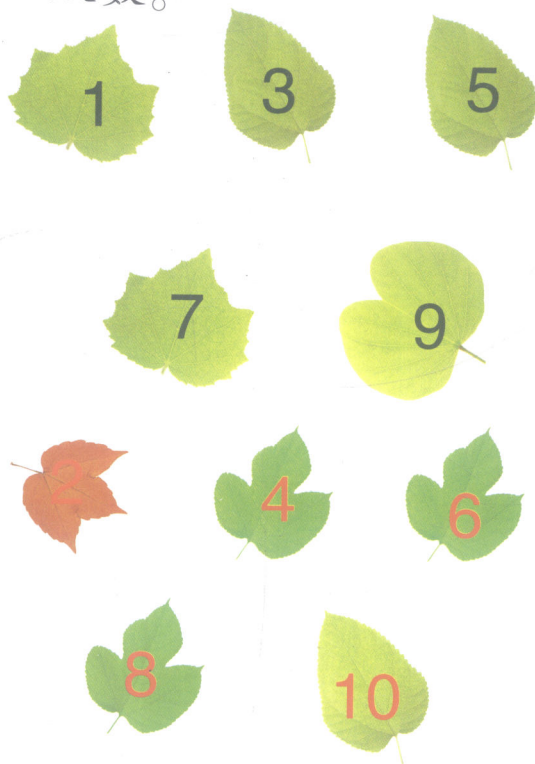
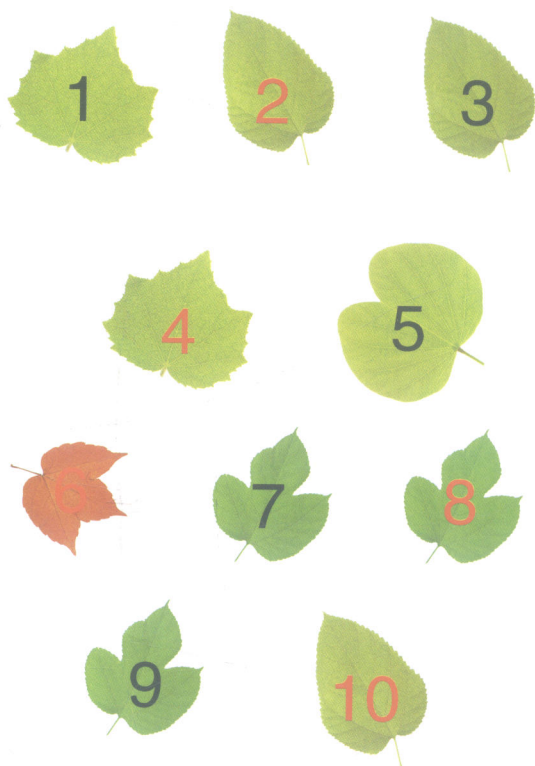
提示:比较物体长短时,要先将物体的一端对齐,再看另一端,多出来的就是长的,少的就是短的。

认识单双数

单个的是单数，成对的是双数，想想看，1-10 中有几个单数，几个双数？

小朋友：

前两排树叶上的数字 1、3、5、7、9 是单数，后两排树叶上的数字 2、4、6、8、10 是双数。



学

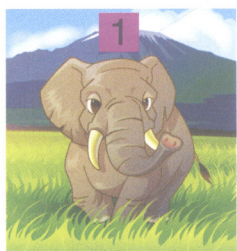
算

术

12

学习顺数

小动物们各自按照手中的号牌站好了位置。它们为什么这样站？哦，原来是按照数字从小到大的顺序排队。从1到10数一数，看看它们排得对不对？



学

算

术

13

学习倒数

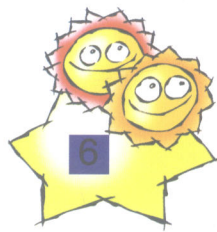
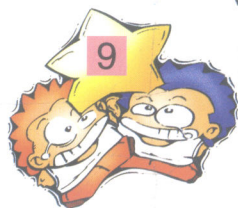
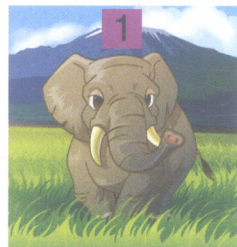
按照从大到小的顺序,请你从 10到1,数一数,看看它们排得对吗?

学

算

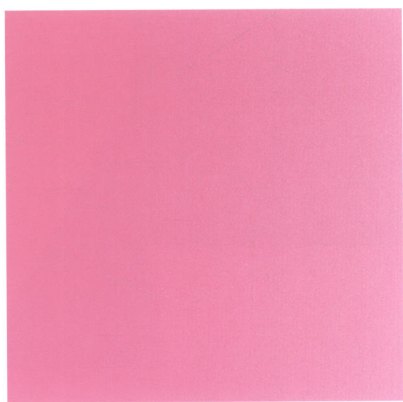
术

14



认识正方形

“正方形，方又正，四个边，一样长，四个角都是直角。”小朋友，想一想，生活中哪些东西也这样的？



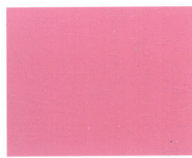
在正方形下面的括号里打“√”在不是正方形下面的括号里打“△”



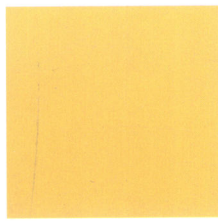
()



()



()



()