

新课标活学活用 1+1 系列

huoxuehuoyong

随堂练习与评价



● 国标苏教

5

年级 下

语文

凤凰出版传媒集团
江苏科学技术出版社

新课标活学活用 1+1 系列

huoxuehuoyong

前言

面对新世纪的挑战，全社会都在关注教育，为贯彻新课程标准

随堂练习与评价

本书从书以教材的序例为序，依据新课程的培养目标，提高学生

料。本书具有以上特点：(一)文图 内容已区划堂课

随堂练习 五、六年级 课文 内容 练习 评价 创
活世更升，注重人文情景的熏陶，教学了实践，提高能力

自我评价 网络资源 教学 评价 创
http://www.10000.com.cn

价：进一步提高学生的综合素质，网络资源 创
三、中、小学部 网络资源 创

● 国标苏教

5 年级 下
语 文

我们出版这套丛书能够成为大家能及时反馈意见和建

凤凰出版传媒集团
江苏科学技术出版社

随堂练习与评价 语文(5下)

编 写 本书编写组
责任编辑 徐晨岷
责任校对 郝慧华
责任监制 曹叶平

出版发行 江苏科学技术出版社(南京市湖南路 47 号,邮编: 210009)
网 址 <http://www.pspress.cn>
集团地址 凤凰出版传媒集团(南京市中央路 165 号,邮编:210009)
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
印 刷 淮阴新华印刷厂

开 本 787 mm×1 092 mm 1/16
印 张 6
字 数 78000
版 次 2009 年 1 月第 1 版
印 次 2009 年 1 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978 - 7 - 5345 - 6486 - 4
定 价 8.50 元

图书如有印装质量问题,可随时向我社出版科调换。

前 言

面对新世纪的挑战，全社会都在关注教育。为贯彻新课程标准和新教学理念，帮助广大教师更好地落实新课程的目标，提高学生自主学习、自主探究的能力。我们在充分调研的基础上，特约百余位一线特级、高级教师倾力打造了《随堂练习与评价》丛书。

本套丛书以教材的序列为序，依据教材各单元各章节的课程目标，为学生精选贴近时代、贴近生活、贴近学生的学习和训练的材料。本丛书具有以下特色：

一、随堂练习 每课时分课前、课中、课后三块内容，训练由浅入深。体现循序渐进的原则。同时注意创新情景、注重培养、创造性思维，更重视人文精神的熏陶，激发了兴趣，提高了能力。

二、自我评价 每个单元后面编有单元达标测评，每册书都配编期末达标测评，让学生从整体上活学活用，自我检测、自我评价，进一步提高学生的学习能力和学习成绩。

三、中学部分还设有自学导航和活学案例，用例题的形式对本课时的重点、难点和学习方法进行点拨导学。重点掌握应知应会的基础知识和基本技能。

我们衷心地希望本套丛书能够成为广大师生忠实的朋友，希望大家能及时反馈意见和建议，愿我们一起分享进步的快乐！

编 者

目 录

CONTENTS

第一单元	1
1. 春光染绿我们双脚	1
2. 只拣儿童多处行	3
3. 早	5
4. 古诗两首	7
第一单元达标测试	9
第二单元	13
5. 梦圆飞天	13
6. 火星——地球的“孪生兄弟”	15
7. 神奇的克隆	17
第二单元达标测试	19
第三单元	23
8. 海伦·凯勒	23
9. 二泉映月	25
10. 郑和远航	27
11. 司马迁发愤写《史记》	29
12. 精读与略读 [△]	32
第三单元达标测试	34
第四单元	37
13. 秦兵马俑	37
14. 埃及的金字塔	39
15. 音乐之都维也纳	41
第四单元达标测试	43
期中测试卷	46

第五单元	49
16. 爱如茉莉	49
17. 月光启蒙	51
18. 爱因斯坦和小女孩	53
19. 谈礼貌	55
第五单元达标测试	57
第六单元	61
20. 七律 长征	61
21. 彭德怀和他的大黑骡子	63
22. 大江保卫战	65
第六单元达标测试	67
第七单元	70
23. 古诗两首	70
24. 望月	72
25. 灰椋鸟	74
26. 水	76
第七单元达标测试	78
期末测试卷	81
部分参考答案	84

1. 春光染绿我们双脚

随堂练习

一、看拼音，写词语。

luǒ lù	sōng shǔ	rǎn lǜ	jì mò
()	()	()	()
páo xiào	gē yáo	mào mì	chēng qǐ
()	()	()	()
zhī fán yè mào	huāng shān yě lǐng		
()	()		

二、给下列带点的字选择正确的读音，打上“√”。

涌起(yōng yǒng)	结束(sù shù)	树丛(cóng chóng)
锹镐(gāo gǎo)	春风(fēn fēng)	轻抚(fú fǔ)

三、在括号里填上合适的词语。

()的溪水	()的果园	抖动()
()的家园	()的秋天	轻抚()
()的山岩	()的树丛	滋润()

四、根据加点字间的关系，再仿写两个词语。

青山碧岭 _____

搭窝筑巢 _____

五、按要求改写句子。

1. 溪水哗哗流淌，滋润着棵棵树苗。(换一种说法，使句子更生动有趣)

2. 荒山植树后，小动物们怎能不高兴呢?(换一种说法，使句子意思不变)

六、读一读，想一想，默一默。

1. _____一路春风，_____一路欢笑，向_____进军，春光_____我们双脚。

2. 这是一首诗歌，细致描绘了_____给荒山带来的巨大变化，表达了_____以实际行动_____的决心。

七、阅读课文片段，完成练习。

小鸟抖动彩翼，
来这里搭窝筑巢；
松鼠有了美丽的家园，
快活得叽叽直叫。



撑起绿色的大伞，
小兔再也不怕天上的老雕；
在茂密的树丛中，
小猴开心得又蹦又跳。

山下的河水不再浑浊咆哮，
荡漾的碧波轻抚着河畔的小草。
待到金色的秋天，
我们把丰收的果园拥抱。

1. 植树给荒山带来了哪些变化？（至少写两个方面）

2. 这几节主要表达了作者怎样的思想感情？（ ）

A. 作者对小动物的喜爱之情。

B. 作者对大自然的向往与热爱之情。

3. 想象荒山植树后的美好景象，写一段话，下面的词语可供选用。

枝繁叶茂 青山碧岭 茂密 树丛
搭窝筑巢 阵阵林涛 碧波 荡漾

课后提高

八、读一读。

雨 后

冰 心

嫩绿的树梢闪着金光，广场上成了一片海洋！
水里一群赤脚的孩子，快乐得好像神仙一样。

小哥哥使劲地踩着水，把水花儿溅起多高。
他喊：“妹，小心，滑！”说着自己就滑了一跤！

他拍拍水淋淋的泥裤子，嘴里说：“糟糕——糟糕！”
而他通红欢喜的脸上，却发射出兴奋和骄傲。

小妹妹撅着两条短粗的小辫，紧紧跟在这泥裤子后面。
她咬着唇儿，提着裙儿，轻轻地小心地跑。
心里却希望自己，也摔这么痛快的一跤！



2. 只拣儿童多处行

随堂练习

一、看拼音，写词语。

mó shù	huān chàng	qì xī	yuàn luò	hǎi táng
()	()	()	()	()
wéi jù	shī féi	wàng shèng	shū zhǎn	shì fàng
()	()	()	()	()

二、下列词语中有的含有错别字，在错别字下面画横线并改正在后面的括号内，正确的在括号内打“√”。

成千盈百() 混身解数() 适时浇水() 聚精会神()
 蕴藏() 感慨万千() 座无席地() 春光明眉()

三、根据课文内容填空。

- 春光，竟会这样地_____，这样地_____！它把一冬天蕴藏的_____、_____，都_____地释放出来了！
- 花儿和儿童一样，在_____下，就会_____，以_____，舒展出_____，使出_____。这时候，自己_____，别人_____。

四、照样子搭配词语。

俯视	前方	浩瀚的	马路
注视	远方	广阔的	原野
眺望	归来	空旷的	天空
盼望	大地	宽阔的	海洋

五、选择带点的字在词语中的意思，把序号写在括号里。

- 解：① 消除 ② 押送 ③ 分析、说明 ④ 明白，懂
 - 儿童不解春何在 ()
 - 解忧 ()
 - 押解 ()
- 盈：① 充满 ② 比原有的多出来 ③ 丰满
 - 成千盈百 ()
 - 热泪盈眶 ()
- 闻：① 出名 ② 用鼻子嗅气味 ③ 听见 ④ 听见的事情、消息
 - 耳闻目睹 ()
 - 闻名世界 ()
 - 闻到花香 ()



六、选择合适的词语填空。

感动 感召

1. 花儿在春天的()下,欢畅活泼地开放着。
2. 解放军叔叔冒着严寒酷暑,守卫着祖国的边疆,真让人()

隐藏 蕴藏

3. 大自然中()着丰富的知识。
4. 几朵小花()在假山背后,悄悄地开放了。

七、照样子,把句子写得具体生动些。

例:孩子们跑出门外。

可爱的孩子们争先恐后地跑出门外。

1. 海棠树开花。

2. 孩子挤了出来。

八、阅读课文片段,完成练习。

从香山归来,路过颐和园,看见成千盈百的孩子,闹嚷嚷地从颐和园门内挤了出来,就像从一只大魔术匣子里,飞涌出一群接着一群的小天使。

这情景实在有趣!我想起两句诗:“_____,_____。”反过来也可以说:“_____,_____。”我们笑着下了车,迎着儿童的涌流,挤进颐和园去。

1. 将文中的两句诗填写出来。
2. “这情景”指的是什么?用“____”画出文中相关的句子。

课后提高

九、冰心奶奶是少年儿童非常喜欢的作家,你读过她的其他作品吗?与同学们交流一下吧。



3. 早

随堂练习

一、看拼音，写字词。

shū huā bàn niàng zào jiè chǐ pǔ sù
 () 屋 () () () ()
 () 菜 bǐ mò zhǐ yàn bīng qīng yù jié
 () 忽 () ()

二、将下列句子中的错别字画出来，把正确的写在后面的括号里。

1. 安预约的时间，我们采仿了几位抗震救灾的英雄。 ()
2. 二十四翻花信风，一侯是梅花，开得最早。 ()
3. 蓝天与大海融成一体，几只海鸥衬着湛蓝的背景悠闲潇洒地飞祥着。 ()

三、选择合适的词填空。

严格 严厉

1. 鲁迅迟到了，受到寿镜吾老先生()的训斥。
2. 对于我的作业书写，妈妈一向是要求很()。

茂盛 茂密

3. 在()的树丛中，小猴开心得又蹦又跳。
4. 山上的野花开得特别()。

四、修改病句。

1. “神舟”七号载人航天飞船发射成功，人们的脸上洋溢着愉快的心情。

2. 深冬，我们访问了三味书屋在绍兴。

3. 鲁迅从小就懂得爱护时间。

4. 第29届北京奥运会上，中国的奥运健儿们顽强拼搏，为中国队位居金牌榜首第一立下了汗马功劳。

五、给下列句子加上合适的标点符号。

1. 当年鲁迅就在那里读书 习字 对课 或者把宣纸蒙在 西游记 一类的小说上描绣像
2. 素以品行方正 教书认真著称的寿镜吾老先生严厉地说了这样一句话 以后要早到

六、阅读课文片段，并回答问题。

迈进后园，蜡梅开得正盛，几乎满树都是花。那花白里透黄，黄里透绿，花瓣润泽透明，像琥珀或玉石雕成的，很有点_____的韵致。梅飘香而送暖，梅花开的



时候,正预示着_____。二十四番花信风,一候是_____,_____。

1. 请在文中的横线上填上合适的词语。

2. 给加点字选择合适的义项。

透:A. 渗透,穿透 B. 深刻 C. 显露 D. 达到饱满的、充分的程度

白里透黄:()

熟透了:()

透过玻璃看景色:()

3. 提到梅花,你还能想到的相关的词语和诗句有哪些?

词语:_____

诗句:_____

课后提高

七、读一读。

早 梅

齐 己

万木冻欲折,孤根暖独回。

前村深雪里,昨夜一枝开。

风递幽香出,先发望春台。

【诗文解释】

万木经受不住严寒的侵袭,枝干将被摧折。梅树的孤根却吸取地下的暖气,恢复了生气。在前村的深雪里,昨夜有一枝梅花凌寒独开。它的幽香随风飘散,一只鸟儿惊异地看着这枝素艳的早梅。我想寄语梅花,如果明年按时开花,请先开到望春台来。

【词语解释】

望春台:指京城,也有望春的含义。

【诗文赏析】

齐己是乡下贫苦人家的孩子,从小一边放牛一边读书,学习非常刻苦。几年后,能够吟诗作赋,被寺院长老发现,收进寺里做和尚。一年冬天,刚刚下过一场大雪,清晨齐己出去,被眼前的一片雪白吸引住了,突然前方的几枝报春的腊梅引来了报春鸟围着梅花唱歌,齐己被这景色惊呆了,回寺后,马上写下了《早梅》这首诗。



4. 古诗两首

随堂练习

一、看拼音，写词语。

lí ba
()

qīng tái
()

cāng tái
()

huáng dié
()

二、比一比，再组词。

值()

园()

径()

离()

植()

圆()

劲()

篱()

应 { yīng()
yìng()

处 { chǔ()
chù()

三、给加点字选择正确的意思。

1. 游园不值 ()

A. 价值 B. 遇到，碰上 C. 有意义或有价值的

2. 应怜屐齿印苍苔 ()

A. 可怜 B. 爱怜

3. 小扣柴扉久不开 ()

A. 套住或搭住 B. 从原数额中减去一部分 C. 敲，打

4. 儿童急走追黄蝶 ()

A. 行走 B. 跑

四、理解诗意，填空。

1. 《游园不值》是_____代诗人_____的作品，“不值”是_____的意思，诗的前两句写诗人春游访友不遇，表明诗人_____的心情，后两句写诗人从露出墙头的一枝红杏，联想到满园春色，心情一下子又_____起来。

2. 虽然诗人“游园不值”，久扣“_____”而“_____”，但是诗人从探出墙头的“_____”中，感受到无法阻挡的“_____”。全诗表达了诗人_____的感情。

3. 《宿新市徐公店》是_____朝诗人_____的作品，诗中描写了_____的情景，表达了诗人_____的感情。

五、默写《宿新市徐公店》。

六、请将下列描写春景的诗句补充完整。

1. 不知细叶谁裁出，_____。



2. _____, 春江水暖鸭先知。
3. _____, 明月何时照我还?

课后提高

七、阅读短文,想一想你所受到的启示。

一堂生物课

生物老师问:“树叶是什么颜色的?”

“是绿色的。”同学们异口同声地回答。老师又问:“树叶是什么形状的?”不少同学答道:“是椭圆的。”

生物老师胸有成竹,并不急于对同学们的回答作结论,而是把他们带上山去,采集各种树叶标本。采集回来,大家摊开树叶放在课桌上,老师让大家重新回答上面的问题。原来树叶不仅有绿色的,还有红色的、黄色的、紫色的……树叶的形状更是千奇百怪,锯齿形的、针状的、扇形的……什么样的都有。

一堂生物课结束了,同学们不仅学到了知识,更体会到了一种人生的哲理:世界上的任何事情都不是像“树叶是绿的”那么简单,你要认识它,就要到实际中去调查了解,不能人云亦云。

八、读一读,背一背。

忆江南

(唐)白居易

江南好,
风景旧曾谙。
日出江花红胜火,
春来江水绿如蓝,
能不忆江南?



第一单元达标测试

(时间:60 分钟 总分:100 分)

一、看拼音,写词语。(10 分)

luǒ lù () jì mò () páo xiào () wàng shèng () pǔ sù ()
shū cài () zhī fán yè mào () chéng qiān yíng bǎi ()

二、选择合适的词填空。(7 分)

宁静 恬静 幽静

1. 在一个()的夜晚,刘老师在一条()的小路上散步,月光照在他()的脸上。

不但……而且…… 无论……都…… 只要……就……

2. ()地震多么危险,人民子弟兵()毫不畏惧。()全国人民万众一心,众志成城,()一定能战胜它。

三、字谜。(5 分)

1. 开动脑筋猜猜看:田上一棵小草,小狗守得牢牢。弟弟见了抱它,老鼠见了就跑。(打一字) 谜底:_____

2. 从下面几个字中任选一个来创作字谜。

① 休 ② 碧 ③ 众

四、根据课文内容填空。(14 分)

1. 山下的河水不再_____, _____轻抚着河畔的小草。待到金色的秋天,_____。

2. 春光,竟会这样地_____,这样地_____! 它把一冬天蕴藏的_____, _____,都_____!

3. 春色满园关不住,_____。

4. _____,飞入菜花无处寻。

5. _____,只拣儿童多处行。

五、生活积累。(6 分)

如果要写一篇有关春游的习作,你认为文中可以用上哪些成语(或四字词语)和古诗名句? 请分类写下来。

1. 赞美春天景色的词语:(至少 2 个)

2. 表现喜悦心情的词语:(至少 2 个)

3. 描写春景的古诗名句:(不少于两句)



六、将下列句子排列成一段通顺连贯的话。(3分)

- () 东面正中挂着一幅画。
() 书屋朝西,门两边开窗。
() 南墙上有一个圆洞门,里边有小匾,上题“停云小憩”。
() 画上古树底下伏着一只梅花鹿。
() 画前面,正中是先生的座位。
() 学生的书桌分列在四面,东北角上的是鲁迅用过的一张。

七、阅读短文,回答问题。(25分)

(一) 早(节选)

学生的书桌分列在四面,东北角上是鲁迅用过的一张。当年鲁迅就在那里读书习字 对课 或者把宣纸蒙在 西游记 一类的小说上描绣像 现在所有书桌旁边的椅子当然都是空的。想到几十年前若是遇到这种情形,寿镜吾老先生该会喊了吧:“人都到哪里去了!”默默中我仿佛听到了那严厉的喊声,同时记起鲁迅在文章里还写过:书屋后面有一个园子,园子里有许多蜡梅。

我忽然明白了清香的来源:是蜡梅花。

迈进后园,蜡梅开得正盛,几乎满树都是花。那花白里透黄,黄里透绿,花瓣润泽透明,像琥珀或玉石雕成的,很有点冰清玉洁的韵致。梅飘香而送暖,梅花开的时候,正预示着春天的到来。二十四番花信风,一候是梅花,开得最早。

1. 在第一段话空白处加上合适的标点。(3分)
2. 从短文的描写中可以看出,蜡梅花满树都是,开得很_____,看着很_____,闻着很_____,特别是它在四季百花中开得又最_____。课文借花喻人,重点道出了鲁迅_____的可贵品德,也勉励我们要_____,做“东风第一枝”。(4分)
3. 从古到今,咏梅的诗词很多,你印象最深的句子是_____
_____。(2分)

(二)

某动物园里养着一头大象。它的近旁,不知从什么时候起,有一群鸽子安了家。这是有原因的。游客们扔给大象的食物,只要能分一点余惠,鸽子们就可以不劳而获地吃个饱。

鸽子们的生活的确轻松愉快,在无谓的闲谈中送走了一天又一天。但是由于闲得无聊,一般的话题也都谈腻了,于是议论渐渐激烈起来。

“大象这家伙,我真是打从心眼里讨厌它。”

“说得对。那个大块头,骄傲得不得了,眼里好像根本没有咱们。”

鸽子们发泄着怨气。这怨气本来是出自靠大象的余惠度日的屈辱感,但是谁也不想承认,谁也不说。它们除了说大象几句坏话外,别无良策。

“我们一拥而上,用嘴叨它怎么样?只要我们团结一致来个突然袭击,一定会胜利。”



一只心浮气躁的鸽子兴(xīng xìng)奋地叫起来,别的鸽子却反对这么做。

“那么硬干不好,要想一个更狠毒更巧妙的办法治它一下。”

于是鸽子们商量起办法来。世上再没有比策划阴谋更令人兴奋的事了。接连几天,鸽子们都专心致志地定计策。不久,妙计终于想出来了。鸽子代表凑到大象跟前,装出(一本正经 像模像样)的样子说:

“伟大的象先生,只有你才是动物之王吧!”

“是吗?谢谢!”

“尽管如此,可是你只满足于人类的喂养,不觉得可耻吗?”

“这些事我连想也没想过。经你这么一说,我觉得有道理。”

“现在你应该觉醒,起来斗争。你比人个头大,力气强,脑袋大,还有长鼻子,怎么也不会输。应该叫人类知道你的厉害。”

鸽子想煽动驯顺的大象起来闹事,然后看着大象怎样被人类制伏,借以取乐。这样一来,蒙(mēng méng)受更大屈辱的就是大象而不是自己了。

但是,这里有一点估计错了:大象比预想的更听话。它认真地考虑了鸽子的意见,头脑(清晰 清醒)了,浑身充满了力量。于是它撞毁了栅栏,跑到街上去横冲直撞,把眼睛看到的、鼻子碰到的东西全给破坏了。一直到挨了几发子弹,一命呜呼才罢休。

这样一来,鸽子们长期的曲辱生活算是结束了,这是值得庆贺的。可是鸽子们在生存竞争更激烈的地方却难已生活,不到几天,就因为饥饿而悲残地死掉了。

1. 给文章选个最合适的题目:() (2分)

a. 鸽子们的阴谋 b. 算计别人,害了自己 c. 愚蠢的大象

2. 用“√”选出文中括号里用得恰当的拼音或词语。(4分)

3. 联系上下文,理解词语的意思。(2分)

余惠: _____ 不劳而获: _____

4. 文章最后一个自然段中有四个错别字,请在文中用横线画出来,并依次改正在下面的括号里。(4分)

() () () ()

5. 鸽子们为什么要想办法治大象?结果怎样?(2分)

6. 读了这个故事,你明白了什么?简要谈一谈你的看法。(2分)

八、习作。(30分)

1. 用修改符号修改下面一段文字中的字、词、句方面的错误,至少改出5处。(5分)

傍晚放学了,同学们纷纷一个个回家了,可老师还再办公室里修改作业。当老师结束一天紧急的工作时,天却下起了雨。不一会儿,家在付近的同学送来了。老师接过雨伞,心里露出了欣慰的笑容。