

新概念英语（新版）辅导丛书

新概念英语 1

写作大突破

(36课任务导学版)

主编 满春玲

36堂课，轻松突破新概念写作

离手最近的写作书
任务导学式写作训练

本书与《新概念英语1》同步配套

适合中考、PETS一级、PETS二级考生及同等水平的学习者提高写作技能



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

新概念英语（新版）辅导丛书

Crack NCE Writing 新概念英语 Skills 写作大突破

（36 课任务导学版）

适合中考、PETS 一级、PETS 二级考生提高英文写作技能

主编 满春玲

本书与《新概念英语 1》同步配套



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

如何有效提高英文写作素养? 本书以《新概念英语》教材为主线, 帮助学习者一边学习教材中的语言知识点, 一边通过内容丰富的写作练习, 将语言转化为相应的写作技能。

全书共分成 36 个单元, 针对学习者英文写作基本功的训练, 书中主要设计了“单词拼写练习”、“组词造句练习”、“翻译写作练习”和“看图思维练习”等多种形式的的基本训练, 帮助学习者循序渐进地扫除英文写作障碍。

本书主要适合于中考、PETS 一级、PETS 二级考生及同等水平的英语学习者提高写作技能。

由于篇幅有限, 参考答案请登陆 <http://www.waterpub.com.cn/softdown/> 或 <http://www.wsbookshow.com> 下载中心自助下载。

图书在版编目 (CIP) 数据

新概念英语写作大突破: 36 课任务导学版. 1 / 满春玲
主编. —北京: 中国水利水电出版社, 2009
(新概念英语 (新版) 辅导丛书)
ISBN 978-7-5084-6417-6

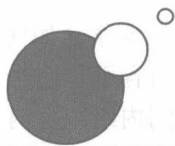
I. 新… II. 满… III. 英语—写作—自学参考资料
IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 049420 号

书 名	新概念英语 (新版) 辅导丛书 新概念英语写作大突破 1 (36 课任务导学版)
作 者	主 编 满春玲
出版 发行	中国水利水电出版社 (北京市三里河路 6 号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: mchannel@263.net (万水) sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266 (总机)、68367658 (营销中心)、82562819 (万水)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京万水电子信息有限公司
印 刷	北京市天竺颖华印刷厂
规 格	184mm×260mm 16 开本 12.5 印张 200 千字
版 次	2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 1 次印刷
印 数	0001—5000 册
定 价	22.00 元

凡购买我社图书, 如有缺页、倒页、脱页的, 本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究



妙笔生花源于扎实的基本功

写作就是通过书面语言表达自己的思想。这里面有两个要素：语言和思想。对于一个成功的写作行为来说，这两点缺一不可。

在运用母语写作时，我们基本上不用花很多时间和精力去考虑语言，因而我们将重点放在内容上。有了好的内容或思想，写出来的文章就有了内涵和深度。但是在学习用外语写作时，就不像母语写作那么简单了，语言和内容都需要注意。如果处理不好这两者之间的关系，我们就会顾此失彼，要么是因为没有内容而感到无从下笔，要么是语言不熟而总是提笔就错。这样下去，我们就永远也学不好外语写作。

一般说来，学习外语写作有三个阶段，并且这三个阶段是逐步深入，截然分不开的。

第一阶段——入门，学习这门语言的基本词汇和语法。

此时的学习者对这门外语的基本用法还未掌握，因此尚处于学习语言的基础阶段。这时一般没有写作训练，即使有也只是为词汇和语法服务。这种练习一般来说都非常简单，强调的是学习者所使用的词汇和语法必须正确。

第二阶段——起步，做到语言和内容并举。

此时的学习者已经掌握了该语言的一些基本的词汇和语法，可以用该语言表达自己简单的思想。这时的写作练习可以达到两个目的：（1）继续加强对语言的把控能力；（2）用外语表达一定的思想。在具体的学习实践中，这两者实际上是不可分的。有许多初、高中学生开始用英语写日记，其实他们就正处于这一阶段。

第三阶段——跨越，主要强调文章的内容，突出其思想性。

当学习者对一门外语的词汇和语法掌握到一定程度，可以用它来表达相对复杂的思想时，就基本进入了第三阶段。此时的语言已经不是最大的障碍，如何写出好的内容成了头等大事。这一阶段的学习者所注重的是如何选材、如何组织文章之类的问题。有人说只有第三阶段的写作才是真正意义上的写作。这一说法可能失之偏颇，但成功的写作是必须达到第三阶段的。

如果你发觉写出完整的句子尚有困难，这说明你还处于第一阶段。此时你不要急于写出长篇大论，即使你有些想法可能非常深刻。这时你应该做的是注意语言的积累，留意常用词和句型的用法，比如单词拼写、句型转换、组词造句等。另外，适当做一些翻译练习也可以帮助你提高运用语言的能力，从而提高写作能力做好准备。除此之外，多做一些阅读，培养对语言的感觉也能为提高写作能力做一些准备。

在有了扎实的语言积累之后，你还要学会如何梳理自己的内容或思想，即做到在具体行文过程中，不能因为思想的杂乱或无内容可写而“驻笔不前”。尤其是在参加各种外语考试的命题作文的时候，要做到在有限的时间内组织好内容，做到“思如泉涌”，是需要下一番苦功夫的。文章内容或思想的来源一是靠平时多读书，广泛涉猎各个学科的知识。二是靠科学的方法，充分挖掘大脑已经掌握的各种信息。

这本《新概念英语写作大突破1（36课任务导学版）》是专门为帮助学习者提高英文写作能力编写的。全书没有过多地泼墨于枯燥的写作技巧及理论，而是以经典教材《新概念英语1》为主线，帮助学习者一边学习教材的语言知识点，一边通过形式活泼、内容丰富的写作练习，将语言转化为相应的写作技能。

全书按照由浅入深及与《新概念英语》教材同步的原则，共分成36个单元。针对学习者英文写作基本功的训练，书中主要设计了“单词拼写练习”、“组词造句练习”、“语法句型练习”、“联想造句练习”、“翻译写作练习”和“看图思维练习”等多种形式的练习，训练学习者的字词能力和造句能力。全书答案由于篇幅有限，敬请读者登陆 <http://www.waterpub.com.cn/softdown/>或 <http://www.wsbookshow.com> 下载。

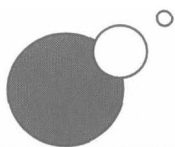
全书将语言能力训练与拓展知识视野并重，内容逐渐深入，层层递进，可作为与《新概念英语》教材专门配套的课外写作辅导书。同时全书又可以独立于教材之外，作为专修英文写作的教材，适合不同水平的英语学习者。

根据编者的教学经验，众多英语学习者当中，很少有人在学习英语的初始阶段就十分注重写作技能的培养。很多人往往是因为英语考试或实际工作的需要，才不得不面临写作的困惑。编者认为，写作技能的培养如同建高楼大厦，还需从基础抓起，打好地基，一砖一瓦地累积；又如同学习游泳，不能总是反复研读理论技巧，而应该及早下水，先在浅水区游，再去深水区；先学会了闭气，再练习蛙泳。因此编者建议本书的使用者，无论是处于哪个学习阶段，最好都能够从第一册开始学起，保持适当的节奏，一点一滴地向高级进展，这样你成为英文写作高手的时机就会指日可待了。

本书由辽宁石油化工大学外国语学院满春玲主编，顾玉梅、韩松审订。参与本书文字整理和编辑的有宋德伟、胡秀梅、靳萌、李可义、赵海霞、易文、卢珍和刘玥彤等同志。高汉和冯巧娜为本书绘制了插画，在此一并表示感谢。

如果您有任何意见或想法，请随时与我们联系 waterpress@126.com，祝您的英语学习一帆风顺。

满春玲
2009年5月



目 录

致学习者

第 1 课 (针对课文 Lesson 1~4)	1
第 2 课 (针对课文 Lesson 5~8)	6
第 3 课 (针对课文 Lesson 9~12)	11
第 4 课 (针对课文 Lesson 13~16)	16
第 5 课 (针对课文 Lesson 17~20)	21
第 6 课 (针对课文 Lesson 21~24)	26
第 7 课 (针对课文 Lesson 25~28)	31
第 8 课 (针对课文 Lesson 29~32)	36
第 9 课 (针对课文 Lesson 33~36)	41
第 10 课 (针对课文 Lesson 37~40)	46
第 11 课 (针对课文 Lesson 41~44)	51
第 12 课 (针对课文 Lesson 45~48)	56
第 13 课 (针对课文 Lesson 49~52)	61
第 14 课 (针对课文 Lesson 53~56)	66
第 15 课 (针对课文 Lesson 57~60)	71
第 16 课 (针对课文 Lesson 61~64)	76
第 17 课 (针对课文 Lesson 65~68)	81
第 18 课 (针对课文 Lesson 69~72)	86
第 19 课 (针对课文 Lesson 73~76)	91

第 20 课 (针对课文 Lesson 77~80)	96
第 21 课 (针对课文 Lesson 81~84)	101
第 22 课 (针对课文 Lesson 85~88)	106
第 23 课 (针对课文 Lesson 89~92)	111
第 24 课 (针对课文 Lesson 93~96)	116
第 25 课 (针对课文 Lesson 97~100)	121
第 26 课 (针对课文 Lesson 101~104)	126
第 27 课 (针对课文 Lesson 105~108)	131
第 28 课 (针对课文 Lesson 109~112)	136
第 29 课 (针对课文 Lesson 113~116)	141
第 30 课 (针对课文 Lesson 117~120)	146
第 31 课 (针对课文 Lesson 121~124)	151
第 32 课 (针对课文 Lesson 125~128)	156
第 33 课 (针对课文 Lesson 129~132)	161
第 34 课 (针对课文 Lesson 133~36)	166
第 35 课 (针对课文 Lesson 137~140)	171
第 36 课 (针对课文 Lesson 141~144)	176
附录: 应试英文写作黄金法则	181

第 1 课

【Lesson 1~4】



单词拼写练习

第 1 课

根据提示，补全下列单词，每空一个字母。

exc__e	v.原谅	m__	pron.我(宾格)
t__	pron.这	yo__r	pron.你的, 你们的
__n_b_g	n.手提包(女用)	__r_on	int.原谅, 请再说一遍
t__nk yo__	感谢你(们)	very m__c__	非常地
__en	n.钢笔	__enc__l	n.铅笔
b_o__	n.书	w__tc__	n.手表
co__t	n.上衣, 外衣	__re__	n.连衣裙
__k__rt	n.裙子	____rt	n.衬衣
c__r	n.小汽车	__o__e	n.房子
__mbrell__	n.伞	__le__e	int.请
__ere	adv.这里	m__	pron.我的
t__cket	n.票	n__mber	n.号码
f__ve	num.五	__orry	adj.对不起的
clo__kroom	n.衣帽存放处	____t	n.一套衣服
__c__ool	n.学校	te__c__er	n.老师
__on	n.儿子	____g__ter	n.女儿



组词造句练习

第 1 课

将每组词重新排序，连接成一个正确的句子。

- this Is handbag? your

- coat My my and please. umbrella

- your Here's and umbrella coat. your

4. you Thank much. very

5. is Here ticket. my

6. this Is pen? your

7. this Is watch? your

8. this Is car? your

9. this Is house? your

10. this Is daughter? your



语法句型练习

第 1 课

根据题目要求，完成下列语法句型的变换练习。

自己选词完成句子，多想几种答案。

1. ... is a language.

→*English is a language.*

→*Spanish is a language.*

→*Arabic is a language.*

→*Etc.*

2. ... is a country.

3. ... is a city.

4. ... is a continent.

5. ... is an animal.

6. ... is an insect.



联想造句练习

第 1 课

根据给出的四个单词，联想出几个符合语法的句子。

1. excuse *v.* 原谅
this *pron.* 这

- me *pron.* 我 (宾格)
your 你的, 你们的

2. handbag *n.* 手提包 (女用)
thank you 感谢你 (们)

- pardon *int.* 原谅, 请再说一遍
very much 非常地

3. pen *n.* 钢笔
book *n.* 书

- pencil *n.* 铅笔
watch *n.* 手表

4. coat *n.* 上衣, 外衣
skirt *n.* 裙子

- dress *n.* 连衣裙
shirt *n.* 衬衣

5. car *n.* 小汽车
umbrella *n.* 伞

- house *n.* 房子
please *int.* 请

6. here *adv.* 这里
ticket *n.* 票

- my 我的
number *n.* 号码

7. five *num.* 五
cloakroom *n.* 衣帽存放处

- sorry *adj.* 对不起的
suit *n.* 一套衣服

8. school *n.* 学校
son *n.* 儿子

- teacher *n.* 老师
daughter *n.* 女儿



翻译写作练习

第 1 课

把下列句子翻译成英文。

1. 这是您的手提包吗？

2. 对不起，请再说一遍。

3. 非常感谢！

4. 请把我的大衣和伞拿给我。

5. 这是我（寄存东西）的牌子。

6. 这是您的伞和大衣。

7. 这不是我的伞。

8. 这把伞是您的吗？

9. 这把是吗？

10. 是，是这把。



看图思维练习

第 1 课

看图并根据汉语提示，用 8 句话描写出图画中的情景。

1.

2.

3.

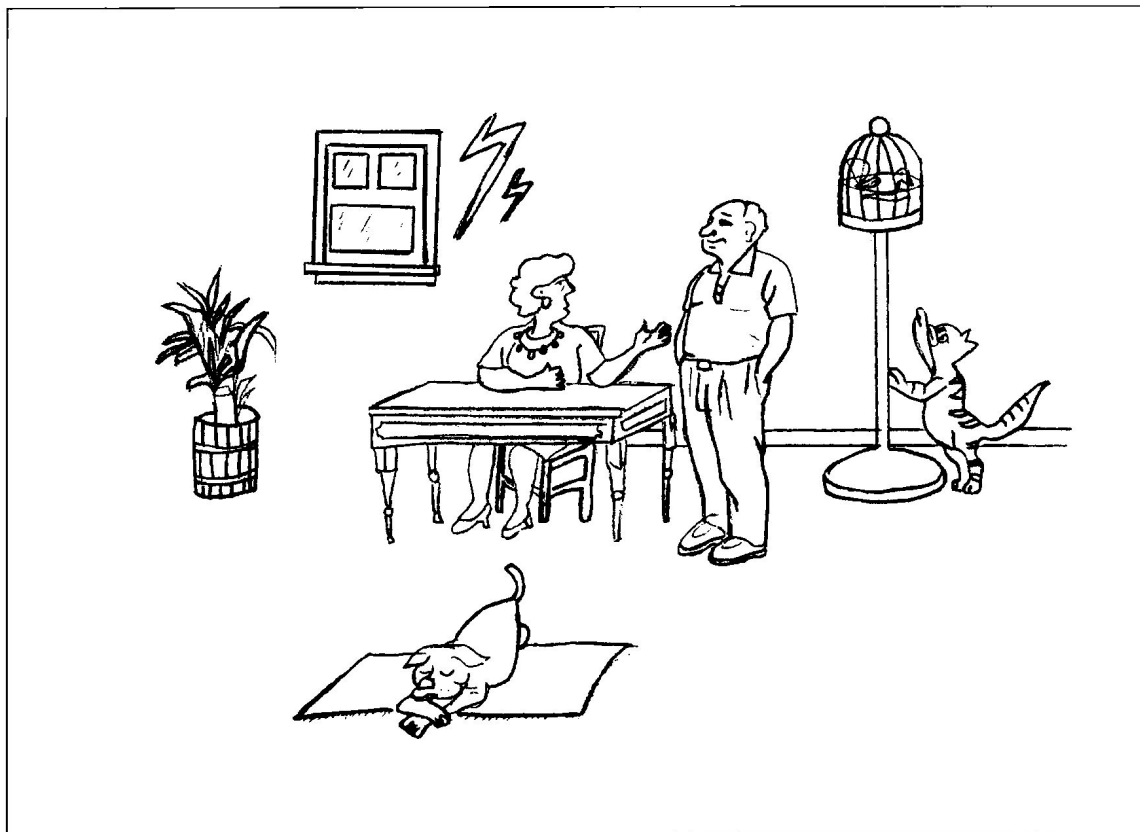
4.

5.

6.

7. _____

8. _____



汉语提示：狗、妻子、丈夫、猫、鸟笼、桌子、椅子、窗户

【佳作欣赏】

In My Dreams 在我的梦里

In my dreams... 在我的梦里……

I can fly. 我会飞翔,

I can play. 我会演奏,

I can cook. 我会烹调,

I can run. 我会跑步,

I can drive. 我会驾驶,

I can swim. 我会游泳,

Sweet dreams! 甜美的梦啊!

第 2 课

【Lesson 5~8】



单词拼写练习

第 2 课

根据提示，补全下列单词，每空一个字母。

m__rn__ng	<i>n.</i> 早晨	n__w	<i>adj.</i> 新的
__t__ent	<i>n.</i> 学生	Frenc__	<i>adj. & n.</i> 法国的；法国人
Germ__n	<i>adj. & n.</i> 德国的；德国人	n__ce	<i>adj.</i> 美好的
__e__t	<i>v.</i> 遇见	____ne__e	<i>adj. & n.</i> 日本的；日本人
Kore__n	<i>adj. & n.</i> 韩国的；韩国人	C__ne__e	<i>adj. & n.</i> 中国的；中国人
m__ke	<i>n.</i> 牌号（产品）	__we____	<i>adj.</i> 瑞典的
Engl____	<i>adj.</i> 英国的	__mer__c__n	<i>adj.</i> 美国的
__t__l__n	<i>adj.</i> 意大利的	n__me	<i>n.</i> 名字
w__t	<i>adj. & pron.</i> 什么	n__t__on__l__ty	<i>n.</i> 国籍
__ob	<i>n.</i> 工作	k__ybo__r__	<i>n.</i> 电脑键盘
o__er__tor	<i>n.</i> 操作人员	eng__neer	<i>n.</i> 工程师
__ol__cem__n	<i>n.</i> 警察	__ol__ce__om__n	<i>n.</i> 女警察
t__x__r__ver	出租汽车司机	__r__o__te__	空中小姐
__o__tm__n	<i>n.</i> 邮递员	n__r__e	<i>n.</i> 护士
mec__n__c	<i>n.</i> 机械师	__r__re__er	<i>n.</i> 理发师
__o__ew__fe	<i>n.</i> 家庭妇女	m__lkm__n	<i>n.</i> 送牛奶的人



组词造句练习

第 2 课

将每组词重新排序，连接成一个正确的句子。

1. nationality What you? are

2. a I'm operator. keyboard

3. to Nice you. meet

4. is This Sophie Miss Dupont.

5. you Are teacher? a

6. it Is Japanese a or car German a car?

7. it Is American an or car English an car?

8. she Is air an or hostess policewoman? a

9. she Is nurse a a or housewife?

10. he Is milkman a a or postman?



语法句型练习

第二课

根据题目要求，完成下列语法句型的变换练习。

说出所给形容词能描述的事物。

Example: round

(A ball, an orange, the world, my head, etc.) is round.

- | | | |
|-----------|---------------|---------------|
| 1. hot | 2. square | 3. sweet |
| 4. sour | 5. large | 6. flat |
| 7. little | 8. important | 9. cold |
| 10. funny | 11. beautiful | 12. expensive |
| 13. cheap | 14. free | 15. delicious |



联想造句练习

第二课

根据给出的四个单词，联想出几个符合语法规范的句子。

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. morning <i>n.</i> 早晨 | new <i>adj.</i> 新的 |
| student <i>n.</i> 学生 | French <i>adj.&n.</i> 法国人 |
-
-

2. German *adj.&n.* 德国人
meet *v.* 遇见

nice *adj.* 美好的
Japanese *adj.&n.* 日本人

3. Korean *adj.&n.* 韩国人
make *n.* 牌号（产品）

Chinese *adj.&n.* 中国人
Swedish *adj.* 瑞典的

4. English *adj.* 英国的
Italian *adj.* 意大利的

American *adj.* 美国的
name *n.* 名字

5. what *adj.&pron.* 什么
job *n.* 工作

nationality *n.* 国籍
keyboard *n.* 电脑键盘

6. operator *n.* 操作人员
policeman *n.* 警察

engineer *n.* 工程师
policewoman *n.* 女警察

7. taxi driver 出租汽车司机
postman *n.* 邮递员

air hostess 空中小姐
nurse *n.* 护士

8. mechanic *n.* 机械师
housewife *n.* 家庭妇女

hairdresser *n.* 理发师
milkman *n.* 送牛奶的人



翻译写作练习

第二课

把下列句子翻译成英文。

1. 很高兴见到你。

2. 这位是鲁明。他是中国人。

3. 我是个新学生, 我的名字叫罗伯特。

4. 你是法国人吗?

5. 索菲娅, 这位是汉斯。他是德国人。

6. 你是哪国人?

7. 我是意大利人。

8. 你是教师吗?

9. 你是做什么工作的?

10. 我是工程师。



看图思维练习

第二课

看图并根据汉语提示, 用 8 句话描写出图画中的情景。

1.

2.

3.

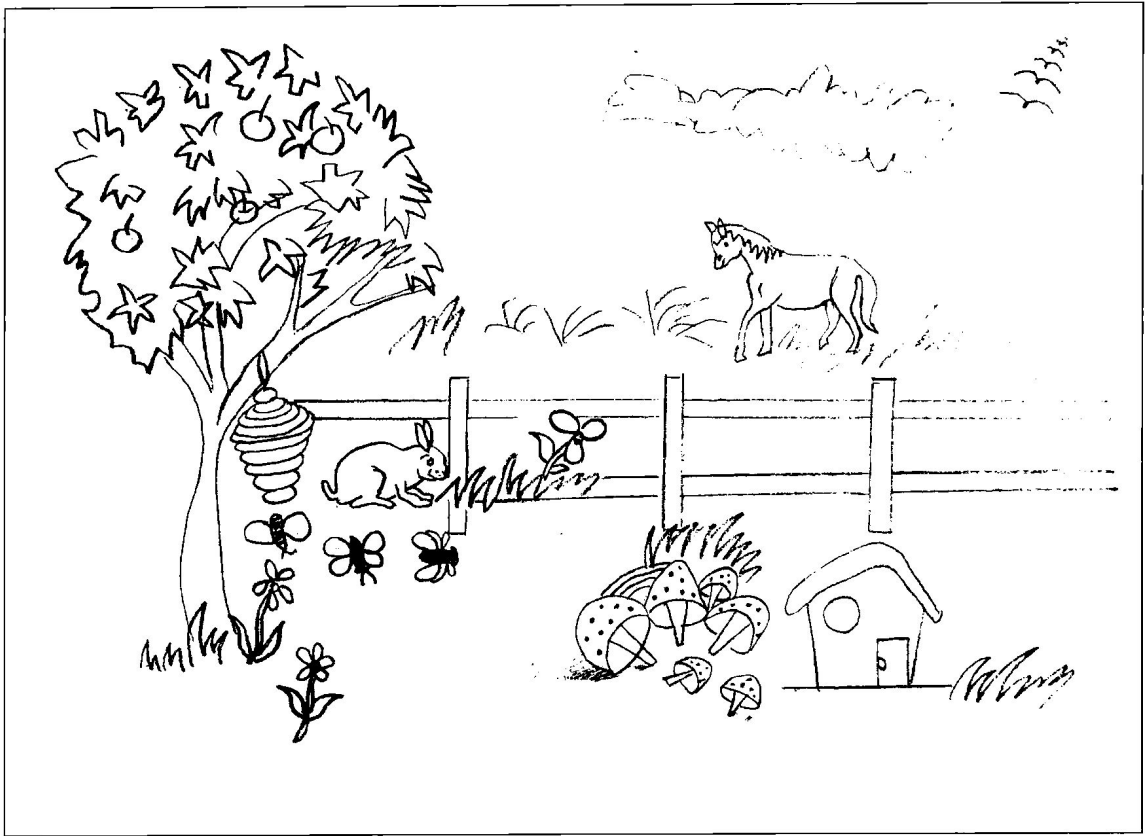
4.

5.

6.

7.

8.



汉语提示：花园、苹果树、兔子、蜜蜂、蘑菇、大雁、马、云彩

【佳作欣赏】

Pass Me, Please. 请递给我!

Pass the bread, please!	请递一下面包!
Pass the butter, please!	请递一下黄油!
Pass the chicken, please!	请递一下鸡肉!
Pass the rice, please!	请递一下米饭!
Pass the corn, please!	请递一下玉米!
Pass the milk, please!	请递一下牛奶!
Pass the pie, please!	请递一下馅饼!
Thank you!	谢谢!