



1999-2009

大学生特点十年变迁
与学生工作问题研究

盛云 段志锦 著

 东北财经大学出版社
Dongbei University of Finance & Economics Press

1999-2009

大学生特点十年变迁
与学生工作问题研究

盛 云 段志锦 著

FE 东北财经大学出版社
Dongbei University of Finance & Economics Press

大 连

© 盛 云 段志锦 2009

图书在版编目 (CIP) 数据

1999—2009 大学生特点十年变迁与学生工作问题研究 / 盛云, 段志锦著. —大连: 东北财经大学出版社, 2009. 5

ISBN 978 - 7 - 81122 - 616 - 4

I. 1… II. ①盛…②段… III. 高等学校 - 学生 - 工作 - 研究 - 中国 - 1999 ~ 2009 IV. G645. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 082679 号

东北财经大学出版社出版

(大连市黑石礁尖山街 217 号 邮政编码 116025)

总 编 室: (0411) 84710523

营 销 部: (0411) 84710711

网 址: <http://www.dufep.cn>

读者信箱: dufep@dufe.edu.cn

大连北方博信印刷包装有限公司印刷 东北财经大学出版社发行

幅面尺寸: 170mm × 240mm 字数: 209 千字 印张: 17 1/4 插页: 1

2009 年 5 月第 1 版

2009 年 5 月第 1 次印刷

责任编辑: 高 鹏 童 鑫

责任校对: 贺 荔

封面设计: 张智波

版式设计: 钟福建

ISBN 978 - 7 - 81122 - 616 - 4

定价: 36.00 元

序 言

当代大学生代表着民族的希望和国家的前途，做好他们的教育引导工作，是一项功在当代、利在千秋的伟业。长期以来，党和国家十分重视大学生思想政治教育工作，特别是2005年伊始，国家召开了进一步加强和改进大学生思想政治教育工作会议，对加强和改进大学生思想政治教育工作，提出了新要求，明确了新任务，进行了新部署，大学生思想政治教育工作进入到一个新阶段。辽宁省委、省政府按照国家的要求，大力推进大学生的思想政治教育工作，辽宁省的大学生思想政治教育工作也出现了诸多可喜变化，一支职业化、专业化的大学生思想政治教育工作者队伍正在茁壮成长。大学生思想政治教育工作怎样做？做什么？如何根据不断变化的客观环境和大学生自身的特点增强思想政治教育的针对性和实效性？这样一些现实的问题，都已经纳入大学生思想政治教育工作者的理性视阈之中，人们越来越清醒地认识到，大学生思想政治教育工作不能随心所欲，必须遵循时代性，把握规律性。

1999年以来，随着高校扩招的进行，我国普通高校毛入学率已经从十年前的10.5%增加到2008年的23%。按照美国学者马丁·特罗提出的高等教育大众化理论，我国的高等教育已经由精英教育转变为大众教育，大学生已不再是过去同龄人中的佼佼者，大学校园也不再是极少数人才能迈入的象牙塔。伴随着高等教育大众化的步伐，第一批“80后”的大学生跨入大学的校门，

他们通常被一些人称作家里的“小皇帝”、“小太阳”。紧随其后，与“80后”的大学生相比又有新变化的“90后”，带着这一代人所具有的鲜明特点踏上了大学的征程。对高等教育的发展来说，十年的时间并不算漫长，但是这十年来无论是高等教育的内外部环境还是大学生自身都发生了很大变化。在这样的背景下，如何做好大学生的思想政治教育工作，为国家培养更多的优秀人才，就成为摆在广大思想政治教育工作者面前的一个十分重要的课题。

我也算得上是一名资历较老的大学生思想政治教育工作者了。此时，我十分欣喜地看到，在我们的大学生思想政治教育工作者队伍当中，已经有越来越多的同志开始关注近年来大学生特点的变化，并从大学生思想政治教育工作的规律出发，积极探寻做好新时期大学生思想政治教育工作的有效途径和方式方法。现在呈现在大家面前的，由盛云、段志锦同志所著的《1999—2009 大学生特点十年变迁与学生工作问题研究》，就是关于这方面研究的一本有较高学术价值的著作。

本书作者长年从事大学生思想政治教育工作，具有丰富的实践经验，她们善于分析、把握学生特点，注意点滴积累，并从中探寻学生工作的基本规律。在该书中，作者首先阐述了十年来大学生思想行为的特点，之后对学生工作进行了理论分析，并在借鉴发达国家学生工作经验的基础上，提出构建“发展型”学生工作模式的新思路。

通览全书，有三点新颖之处值得突出地强调：一是该书总结和分析了十年来大学生特点的变化，截取这样一个时间段加以研究是很有意义的，它在此前对该问题研究的基础上又作了新的提升和拓展；二是该书在研究大学生特点的时候，选取的是与大学生日常学习、生活、成长等息息相关的方面，比如流行文化、偶

像崇拜、网络交流等，使该研究的学科理性得到了更充分的阐释和论证；三是将学生工作放在不断变化的时代发展中来考察，提出了未来学生工作模式——“发展型”学生工作模式，与“以人为本”的教育理念实现了很好的统一。

最后，我想说的是，做“人”的工作是十分困难的，因为“人”是随着环境的变化不断变化的。做好大学生的思想政治教育工作更加困难，因为大学生这群“人”有思想、有激情、善于接受新鲜事物，同时他们受年龄、阅历和思想不很成熟等因素的局限，又容易受错误思潮影响。“青年兴则国家兴，青年强则国家强。”国家和民族的命运从某种意义上讲掌握在当代的大学生手中，这就要求我们从事大学生思想政治教育工作的同志们，一定要看到自身的责任是多么重大！希望本书能够给广大学生工作者带来一点启发，给现实工作一点指导，让我们每一个学生工作者都辛勤耕耘属于自己的这片土地，使学生工作这棵大树根深叶茂，成长壮大！

曲建武
2009年5月

目 录

导 论	1
第一节 本书研究的背景和目的	1
第二节 学生工作的研究现状	3
第三节 本书的研究思路和创新之处	5
第一部分 1999—2009 大学生特点十年变迁	
第一章 大学生爱国方式十年变迁	11
第一节 爱国主义内涵及其对于大学生的重要意义	11
第二节 对比十年大学生爱国情绪的表达方式	12
第三节 十年大学生爱国表达方式变化的特点	17
第四节 影响十年大学生爱国表达方式的重要因素	20
第五节 十年大学生爱国行为对社会的影响	23
第二章 大学生恋爱观念十年变迁	27
第一节 爱情与校园爱情的内涵	28
第二节 十年对比中看大学生恋爱观念的特点	30
第三节 大学生爱情观变迁十年的影响因素分析	35
第四节 大学生爱情观其他发展趋势综述	39
第三章 大学生高考就业十年变迁	42

第一节	对高等教育大众化十年之路的回顾	42
第二节	影响大学生就业情况的社会因素分析	49
第三节	对近年来大学生创业的简要分析	52
第四节	对今后大学生就业情况的若干展望和预测评估	55
第四章	大学生理财消费十年变迁	60
第一节	理财内涵及其对于大学生的重要意义	60
第二节	对比十年大学生理财的变迁及原因	61
第三节	影响十年大学生理财特点变迁的重要因素	71
第四节	十年大学生消费行为特点变迁及其因素	75
第五章	大学生流行文化十年变迁	79
第一节	对“大学生流行文化”的界定及理论特征的评述	79
第二节	当前大学生流行文化较之十年前的新特点	83
第三节	大学生流行文化的负面因素与社会发展趋势的两大矛盾	89
第四节	引导流行文化走向, 为大学生社会化提供向导	92
第六章	大学生偶像崇拜十年变迁	97
第一节	偶像崇拜的含义	97
第二节	十年来大学生偶像崇拜变迁脉络	99
第三节	大学生偶像崇拜十年变迁分析	108
第七章	大学生人际交往十年变迁	111
第一节	大学生人际交往的理论阐述	111
第二节	十年来大学生人际交往发展特点	114

08 第三节 影响大学生人际交往的原因以及其交往方式的影响·····	120
第八章 大学生社会实践十年变迁·····	124
10 第一节 大学生社会实践理论阐述·····	124
40 第二节 大学生实践活动十年探析·····	125
99 第三节 大学生十年实践活动的宏观特点与未来展望·····	143
第九章 大学生网络利用十年变迁·····	144
00 第一节 互联网对信息传播的促进·····	144
11 第二节 网络在大学校园的普及和应用·····	146
21 第三节 网上沟通方式十年变迁——由封闭到开放·····	147
— 第四节 网络对学习方式和影响和作用·····	150
81 第五节 网恋及其附属问题不容忽视·····	152
81 第六节 十年电子商务及网络购物对大学生的影响·····	154
85 第七节 从单机到网游——娱乐方式的变化和网瘾的产生·····	157
第十章 大学生阅读习惯十年变迁·····	160
45 第一节 大学生阅读十年发展状况及特点·····	160
84 第二节 十年阅读习惯变化的原因·····	166
72 第三节 对“后现代”语境下十年阅读发展状况的评价及思考·····	170

第二部分 基于大学生特点的学生工作问题研究

第十一章 当前大学生的特点及成因分析·····	177
第一节 当前大学生的特点·····	177

第二节 当前大学生特点的成因分析·····	186
第十二章 高校学生工作理论概述·····	189
第一节 学生工作的含义与特点·····	189
第二节 学生工作的功能与目标·····	191
第三节 学生工作的角色与原则·····	194
第四节 学生工作的内容与结构·····	199
第十三章 高校学生工作的国际比较·····	206
第一节 美国学生工作的历史与现状·····	206
第二节 发达国家学生工作特色运行模式·····	211
第三节 我国香港地区学生工作发展状况·····	215
第十四章 我国高校学生工作的现状·····	218
第一节 我国高校学生工作的发展和演变·····	218
第二节 我国高校学生工作的现状与问题分析·····	228
第十五章 构建基于大学生特点的学生工作模式研究·····	235
第一节 新形势下学生工作面临的挑战·····	235
第二节 发展型学生工作模式的内涵及理念·····	242
第三节 构建发展型学生工作模式的基本思路·····	248
主要参考文献·····	257
后 记·····	267

导 论

第一节 本书研究的背景和目的

1999年,对我国高等教育来说,是一个具有标志性意义的年份。1999年1月1日,《中华人民共和国高等教育法》正式实施。1999年6月16日,原国家计划发展委员会和教育部联合发出紧急通知,决定1999年中国高等教育在年初扩招23万人的基础上,再扩大招生33.7万人,这样普通高等院校招生总人数达到153万。1999年普通高等院校招生增幅达到42%。同一时期,全国各大新闻媒体上“今年全国高等教育招生大幅增加”的通栏标题,引起了社会各界的强烈反响,高校扩招成为1999年最受老百姓欢迎的教育政策之一。1999年,首批“80后”考入大学,成年人眼中的“小皇帝”开始了独立自主的大学生活。1999年,绝大多数高校学费增加迅速,部分家庭不堪重负,“贫困生”这个特殊的大学生群体逐步显现,教育部在北京等地部分高校启动国家助学贷款。1999年,大学生志愿服务活动全面铺开,广东省通过国内第一部青年志愿服务条例。1999年,美国轰炸我国驻南斯拉夫大使馆,大学生群情激奋,走上街头表达爱国热情。1999年,建国50周年,大学生感受了祖国的繁荣和强大。1999年,澳门回归祖国,大学生和澳门一起体味了三百

年来梦寐以求的生母所带给我们的温情和激动……

十年过去了,1999 年入学的大学生早已步入工作岗位,“90 后”开始了大学的征程,2009 年全国普通高等院校招生 630 万人,是 1999 年的 4 倍,随之而来的贫困生问题、大学生就业问题、大学生心理问题等等让高等教育工作者应接不暇。大学教育已经从过去的精英教育变成了大众教育,大学生已经从过去的同龄人中的佼佼者变成了普通的青年群体。

十年,对于一个人的成长来说,是一段很长且宝贵的时间;十年,对于一个行业、一个领域来说,是一段足以发生由量变到质变的时间。个体的变化必然带来适应个体的机制的变化,对高等教育来说,当然也不例外。

高校学生工作是高等教育的重要组成部分。现代高等教育理念认为,学生工作和专业教育都是高校“育人”的重要手段。高校学生工作是提高大学生的素质、培养社会主义事业建设者和接班人的一项根本工作。高校学生工作在为国家培养具有开拓意识和创新能力人才、提升学生人格和品德、推进学生综合素质等方面起着不可替代的作用。

随着经济的发展,高等教育面临越来越多的挑战。高等教育的一个重要任务就是培养人才,因此,以人才培养为指导的高校就应将学生放在一切事务的中心,这也决定了学生工作的重要性以及研究学生工作的必要性。随着教育的发展,高校学生管理工作已经从以前传统的“思想政治工作”演变为以“教育、管理、服务”为主要内容和基本职能的综合性育人工程。

高校学生管理模式和体制相对滞后于经济发展要求、不符合当代大学生特点是当前学生工作管理存在的主要问题之一。学生工作管理机制中存在着管理观念陈旧、教育手段落后、组织结构不合理、效率低、效果差等问题,要改变这种局面,就要建

立新的高校学生工作管理模式和体制。改革开放以来,高等教育逐渐走向大众化,网络信息化的普及,使我国高校传统的学生管理理念、方式和管理体制受到强烈的冲击,已经很难适应新形势发展的需要。当代大学生的人生观、价值观较以前发生了很大的变化,高校学生工作的内涵日趋宽泛,我国高校学生工作管理面临新的困难和挑战,因此,探索新形势下的学生工作管理模式和体制迫在眉睫。改进学生工作管理体制是经济不断发展和完善的必然要求,是适应当代大学生特点、有针对性地采取教育管理服务措施的客观选择,也是管理科学化的必然趋势。

第二节 学生工作的研究现状^①

自1999年起的十年来,高校学生工作比以往引起了越来越多的关注。理论工作者和从事学生工作的教师在这方面进行了大量的研究。从2000年起,这方面的研究论文迅速增多,有的是介绍个人(学校)的工作经验,有的是分析高校改革面临的新形势和问题并提出若干设想与对策,有的是中外或者大陆与香港学生工作比较分析等等。

从这一时期出版的著作来看,在国家图书馆,以“学生工作”作为直接命题的书目或论文集有63种之多,其中包括编著42本、论文集3本、手册与指南6本、年鉴12本。^②著作在2004年、2005年增长尤其快,内容方面以概论居多,如张书明主编的《新形势下高校学生工作研究》、张邦富等主编的《当前

^① 本节主要内容引自山东大学于培丽硕士论文——《改革开放以来高校学生工作之研究——以山东大学为例》。

^② 具体统计方法是查询国家图书馆以“高校学生工作”为篇名的馆藏图书,然后分析整理而成。

高校学生工作探析》。但近几年，陆续有学者就扩招后的学生就业、学生心理健康、公寓学生管理等问题进行了专门研究，如周鸿刚主编的《新型学生公寓的学生工作研究》、广东省高校学生工作专业委员会主编的《扩招后的学生工作与管理》、董广杰撰写的《大学生心理健康教育与应用》、樊富琅主编的《大学生心理健康教育研究》等。目前学生工作的研究内容主要是针对高校学生工作面临的新形势、新问题，提出设想和对策，如许文蓓撰写的《高等教育大众化与高校学生工作的思考》就分析了高等教育大众化对学生工作的要求，以及当前学生工作的现状，最后提出完善学生工作的具体要求，文章内容丰富，见解深刻。此外，还有冯绍红撰写的《专业化发展：高校学生工作势之必然》等，这些论文都结合当前的新形势，对高校学生工作的发展提出了自己的见解。在介绍学生工作理论和经验的著作中，研究者比较集中地介绍了欧美国家和中国香港、中国台湾地区学生工作的基本情况与演变过程，介绍了指导他们学生工作具体实践的应用性理论，包括咨询和人格理论、人的发展理论、人类生态学或环境理论、组织与管理理论等，并从学生事务工作理念、管理体制、发展模式等方面进行了比较，多层面、多角度地分析学生工作特点。例如，王文科撰写的《中美高校学生工作比较及启示》、文晓灵撰写的《从中美比较看我国高校学生工作队伍建设》、2005年大连理工大学硕士研究生刘宇彤撰写的论文《我国大陆高校与美国及香港高校学生管理工作模式的比较研究》，就大陆高校与美国及香港高校在学生工作管理模式上的异同进行了系统的分析，并从中分析两者不同的原因，是一篇比较系统并具有一定学术价值的论文。还有不少研究论文分别就师范、工科、医科、体育、公安等不同类型院校学生工作的特点进行了总结分析，如叶国灿撰写的《独立学院大学生创新能力的培养》、谈朝

阳撰写的《高职院校学生工作要在创新上下工夫》、周裕坤撰写的《学生工作在司法警官职业学院工作中的地位和作用》等，这些论文都在不同程度上对现有的学生工作提出了自己的建议，对当前的具体学生工作实践有一定的借鉴意义。

从现有的研究成果可以看出，国内有关学生工作的研究已经取得了一定成果，研究论文和专著不断增多，评论的深度渐深，新的学科理论不断被引入，涉及面渐广，但却多为经验性的研究，主要是从思想政治教育入手，多为直观的感受，对基础研究关注不够，缺乏理论支持和实质性的理论突破，研究缺乏应有的深度；另外，现有的论文研究也过多地囿于德育或思想政治教育的范畴，没有从高等教育学或高等教育管理学的角度来解析目前的高校工作。没有形成多学科研究，即使有部分论文引入了某学科的个别理论，但却都是浅尝辄止，没有形成独立的研究体系；因此学生工作的研究似乎刚刚跨越了初级阶段，仍有待拓展，应扩大系统研究与深化（如学生工作自身特点和发展规律、多学科的思考等）。同样，宏观研究成果更是少之又少，我们只能期待在坚实的微观研究之后产生宏观研究的新成果。

第三节 本书的研究思路和创新之处

本书将研究重点集中在 1999—2009 大学生特点十年变迁和基于大学生特点的学生工作问题研究两个方面。因此，本书分为两大部分，分别对这两个重点进行研究。

第一部分：1999—2009 大学生特点十年变迁。如前文所述，1999 年是我国高等教育具有标志性意义的年份，十年来，伴随着经济社会的发展、高等教育体制的深化、国内外环境的变化，十年前的大学生和今天的大学生相比，也具有不同的特点。本书

选择十个与大学生成长成才和大学生生活密切相关的主题加以分析和研究,分别是爱国方式、爱情观念、高考就业、理财消费、流行文化、偶像崇拜、人际交往、社会实践、网络利用、阅读习惯。本书对每一主题都从该主题的含义、对大学生的意义、十年来该主题变迁的特点及影响因素等方面进行分析,试图从与大学生生活紧密相关的事物、大学生关注的事物、大学生的日常行为等角度,以点带面地分析,尽可能全面地勾画十年来大学生特点演变的轨迹。

第二部分:基于大学生特点的学生工作问题研究。通过大学生特点十年变迁的描述,总结归纳后,我们能够发现目前大学生的基本特点,以及形成这些特点的原因。本书针对大学生的这些特点,从学生工作的基本理论入手,通过学生工作的国际比较,阐述我国学生工作的发展和演进的基本历程,发现我国目前高校学生工作的不足和成因,并提出构建“发展型”学生工作模式的新思路。

本书第一部分侧重于现实描述,第二部分则更侧重于理论分析,通过现实和理论的结合,揭示当代大学生特点,寻找适应大学生特点的学生工作的新方法、新途径、新路子。

本书的创新之处在于:

1. 重点研究 1999—2009 年大学生特点的变化。1999 年以来的这十年是我国高等教育飞速发展的时期,无论是高等教育机制、高等院校还是大学生本身都同以往有很大的不同,研究这十年大学生特点的变化更有利于解决现实问题,更有利于构建符合目前大学生特点的学生工作机制。

2. 从十个与大学生密切相关的主题进行分析研究。这十个主题有历史传承性的爱国方式、流行文化,反映大学生生理心理特点的爱情观念,与大学学习和生活息息相关的高考就业、阅读

习惯、社会实践、人际交往，近年来才引起人们关注的理财消费、网络利用、偶像变迁等。这些主题各有特点，但都与大学生的成长成才密不可分，对他们的分析具有重要的意义。

3. 提出构建“发展型”学生工作模式。学生工作模式从传统的管理型到教育管理型再到教育管理与服务结合型，“以人为本”的特征体现得越来越明显。在服务的基础上，本书提出构建“发展型”学生工作模式，就是学生工作的出发点和落脚点在于大学生的发展上，这是更高层次的“以人为本”。