



新编公务员录用考试全国统编教材

严格按照最新考试大纲编写

申论

丛书主编 周 盈
分册主编

全国通用版

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

2010

畅销品牌 权威首选

新编公务员录用考试全国统编教材

严格按照最新考试大纲编写

申论

丛书主编 周 盈
分册主编

全国通用版

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

申论/周盈主编. —北京:中国铁道出版社,2009.4
新编公务员录用考试全国统编教材
ISBN 978-7-113-09882-7

I. 申… II. 周… III. 公务员—招聘—考试—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 051286 号

书 名: 新编公务员录用考试全国统编教材
申 论
作 者: 周 盈 主编

责任编辑: 荆志文 电话: 010-51873156
封面设计: 锋尚设计
责任校对: 张玉华
责任印制: 李 佳

出版发行: 中国铁道出版社(100054,北京市宣武区右安门西街8号)
网 址: <http://www.tianlugk.com>
印 刷: 北京新魏印刷厂
版 次: 2009年4月第1版 2009年4月第1次印刷
开 本: 880 mm×1 194 mm 1/16 印张: 18 字数: 558 千
书 号: ISBN 978-7-113-09882-7/D·314
定 价: 40.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社读者服务部调换。
电 话: (010) 51873170 打击盗版举报电话: (010) 63549504

致 读 者

近年来,国家公务员录用考试持续升温,报考人数居高不下,2007 年通过审核的人数约 60 万,平均竞争比例约为 50:1;2008 年通过审核的人数约 80 万,平均竞争比例约为 58:1;2009 年通过审核的人数超过 97 万,平均竞争比例约为 78:1。面对这种竞争如此激烈的场面,有人不禁发出“官道何其窄,趋者何其多”的感慨。

感于此种现状,中国铁道出版社在总结 10 年来出版公务员考试教材的成功经验的基础上,集聚了一批从事公务员录用考试命题研究的学者,以及一批致力于公务员录用考试实践的专家,从提高应试者考试能力入手,构建了“天路公考”网(www.tianlugk.com)。

为了答谢广大读者对铁道版公务员图书的厚爱,我们提供了价值 3 000 万元的“天路公考体验卡”随 2010 铁道版公务员图书发放。

一、天路公考体验卡

此卡是为准备参加公务员录用考试、希望了解更多有关公务员录用考试资讯,以便获得公务员录用考试体验的您设计的。

此卡提供的服务均可在互联网上通过登录 www.tianlugk.com 获得。当您在本网站上激活此卡后即可享受以下服务:

1. 在线学习

我们为您提供了 20% 的在线课程。课程的主讲老师均为专业从事公务员录用考试研究的专家,并且都是畅销的公务员录用考试辅导书的编写者。课程设计符合在线学习特点,并非传统上简单现场讲授录像的方式,而是借鉴了国际著名跨国公司培养员工的成功模式,量体裁衣为公务员录用考试专门在线学习打造的。课程中安排了大量的互动练习,您在学习每个知识要点后,都能通过练习得到直接的应用,确保对知识点的掌握。

2. 自测演练

我们的公务员考试专家及技术团队开发了模仿国家公务员录用考试的行政职业能力测验试题库系统,纳入了 400 多组试题,系统可以自动生成上万套与公务员录用考试形式相同、难度相当的模拟试卷供您在网上进行自测练习。

您可以通过在线的方式进行 1 次自测演练,并得到同真实考场相同的最直接的考试体验。系统可以根据您的考试结果及时给予信息反馈。您可以由此发现自身存在的问题,有针对性地确定下一步的学习重点。

系统可以模拟真实公务员录用考试的判分标准自动给出您的测试成绩,并列出现地区排名。您可以参考此排名,对自己的竞争力进行评估,有针对性地制定下一步学习计划。

3. 在线练习

为了使您进一步地了解自己对考试科目知识的掌握情况,以便考察学习效果,我们特意为您准备了 3 次在线练习,您可以了解、熟悉行政职业能力测验和申论试题类型,增加对考试题型的把握。

4. 资料下载

通过多年的积累,我们搜集、整理了大量的有关公务员录用考试的相关资料。无论您是参加国家公务员还是地方公务员录用考试,您都可以通过我们精心设计的搜索功能,得到最直接、最有效的资讯,并随时可以下载。

我们还搜集、整理了近年来国家和地方公务员录用考试的真题,并由专家进行解析,供您学习使用。

二、天路公考体验卡激活流程

第一步,输入网址,打开网页:请点击 [www. tianlugk. com](http://www.tianlugk.com)。

第二步,请点击网页中的“激活学习卡”按钮。

第三步,系统提示。如果您是本网站注册用户,直接输入登录名和密码;如果您不是本网站注册用户,请先注册(当时的画面就有注册按钮和提示),注册后就会自动回到输入用户名和密码的页面。

第四步,请输入“天路公考体验卡”的密码。

第五步,请点击“确定”即可激活本卡,系统反馈“本卡包含的课程信息已经成功激活,欢迎进入网站学习!”

最后,祝您早日加入到公务员行列。

天路公考专家团队
2009年4月于北京

考前必备

一、关于报考条件

(一)哪些人员可以报考公务员?

凡是符合《中华人民共和国公务员法》第十一条规定、当年的《中央机关及其直属机构年度考试录用公务员公告》(以下简称《招考公告》)中所规定的报考条件和《中央机关及其直属机构年度招考简章》(以下简称《招考简章》)中规定的职位资格条件者,均可报考公务员。

(二)哪些人员不能报考?

- (1)曾因犯罪受过刑事处罚或曾被开除公职的人员;
- (2)在各级公务员招考中被认定有作弊行为且被给予不得报考公务员处理的人员;
- (3)公务员和参照公务员法管理机关(单位)工作人员被辞退未满五年的;
- (4)现役军人;
- (5)新录用的试用期内的公务员和参照公务员法管理机关(单位)工作人员;
- (6)在读的非应届毕业生;
- (7)具有法律法规规定不得录用为公务员的其他情形的人员。

公务员法第六十八条规定:“公务员之间有夫妻关系、直系血亲关系、三代以内旁系血亲关系以及近姻亲关系的,不得在同一机关担任双方直接隶属于同一领导人员的职务或者有直接上下级领导关系的职务,也不得在其中一方担任领导职务的机关从事组织、人事、纪检、监察、审计和财务工作。”公务员录用考试是职位竞争考试,报考人员通过笔试、面试、体检、考察等环节的选拔,最终将被录用到所报考的职位上去任职。如果报考人员与招录机关公务员有公务员法第六十八条所列情形,一旦报考该职位且被录用,则立即形成回避关系。

(三)留学回国人员报考需要提供哪些材料?

留学回国人员报考的,除需提供《招考公告》和《招考简章》中规定的材料外,还要出具教育部门的学历认证、我国驻外使领馆的有关证明材料。

学历认证由教育部留学服务中心负责。报考人员可上网(<http://www.cscse.edu.cn>)查询认证的有关要求和程序。

学历认证材料和使领馆开具的有关证明材料等,应在面试时与其他材料一并交招录机关审核。

(四)非普通高等学历教育的其他国民教育形式的毕业生是否可以报考?

非普通高等学历教育的其他国民教育形式(自学考试、成人教育、网络教育、夜大、电大等)毕业生取得毕业证后,符合职位要求的资格条件的,可以报考。

(五)什么是“基层工作经历”?

招考职位明确要求有基层工作经历的,报考人员必须具备相应的基层和生产一线工作经历。基层和生产一线工作经历,是指具有在县乡党政机关、企事业单位和其他经济组织、社会组织等基层和生产一线及农村工作的经历。曾在军队团和相当团以下单位工作过,可视为基层工作经历。报考中央机关的人员,在地(市)直属机关工作过,也可视为基层工作经历。应届毕业生在校期间的社会实践经历,不能视为基层工作经历。

(六)“两年以上基层工作经历”中的“两年”如何计算?

“两年以上基层工作经历”中“两年”的计算方法是:截止到报名时间,报考人员在基层工作的累计时间为两年。

(七)具有基层工作经历的应届毕业生,以何种身份报考?

具有基层工作经历的应届毕业生,可以应届毕业生身份报考。如果符合职位规定的基层工作年限,也可以报考要求具有基层工作经历的职位。

(八)“三支一扶”人员和西部志愿者如何认定?

报考“三支一扶”人员和西部志愿者的人员,要提供相应的证明材料。“三支一扶”人员要提供各省“三支一扶”工作协调管理办公室出具的高校毕业生“三支一扶”服务证书(此证书由全国“三支一扶”工作协调管理办公室监制)原件 and 复印件;西部志愿者要提供由共青团中央统一制作的服务证和大学生志愿服务西部计划鉴定表原件和复印件。

以上材料在面试时与其他材料一并交招录机关审核。

二、关于报考职位

(一)报考人员可以报考几个职位?

报考人员只能报考一个职位。

(二)2009 年报考海关人数最多的 10 大职位

项目代码	部门名称	用人司局	职位名称	职位代码	计划人数	合格人数	竞争比例
502	天津海关	机场海关	查验	701003001	18	13 605	756:1
553	深圳海关	深圳地区隶属海关或办事处	海关监管(一)	701001001	33	12 293	373:1
537	厦门海关	厦门地区隶属海关或办事处	现场监管	701001008	3	10 471	3 490:1
553	深圳海关	深圳地区隶属海关或办事处	行邮物品监管	701001002	33	9 914	300:1
553	深圳海关	惠州地区隶属海关	海关监管(二)	701002001	20	8 588	429:1
502	天津海关	开发区海关	查验	701001001	18	6 742	375:1
552	黄埔海关	东莞地区隶属海关或办事处	监管一	701001001	15	6 325	422:1
502	天津海关	保税区海关	查验	701002001	18	5 217	290:1
552	黄埔海关	东莞地区隶属海关或办事处	监管二	701001002	22	6 031	274:1
523	宁波海关	隶属海关	监管	701010004	24	5 766	240:1

(三)2009 年竞争比例最高的 10 大职位

部门代码	部门名称	用人司局	职位名称	职位代码	计划人数	合格人数	竞争比例
960	中国残疾人联合会	组联部	基层组织建设岗	301001001	1	4 723	4 723:1
523	南京海关	无锡海关	监管	701010001	1	4 653	4 653:1
537	厦门海关	厦门地区隶属海关办事处	现场监管	701001008	3	10 471	3 490:1
104	国家发展和改革委员会	社会发展司	人力资源开发处主任科员及以下	401014001	1	3 408	3 408:1
110	公安部	地方公安系统	其他职位	1201016001	1	3 142	3 142:1
128	国家人口和计划生育委员会	人事司	离退休干部处主任科员及以下	401004001	1	2 710	2 710:1

续上表

部门代码	部门名称	用人司局	职位名称	职位代码	计划人数	合格人数	竞争比例
328	重庆市地震局	重庆市地震局	科技发展处科技管理工作主任科员及以下	903328002	1	2 636	2 636:1
906	中央统战部	机关党委	组织纪检办主任科员以下	101007001	1	2 565	2 565:1
341	福建省国家税务局	南平市政和县国家税务局	基层分局科员	701904001	1	2 031	2 031:1
906	中央统战部	离退休干部办公室	综合处主任科员以下	101008001	1	2 030	2 030:1

(四)2009 年报考人数最多的 10 大部门

部门代码	部门名称	计划人数	合格人数	部门代码	部门名称	计划人数	合格人数
347	广东省国家税务局	613	28 378	335	辽宁省国家税务局	386	15 746
343	山东省国家税务局	200	24 209	341	福建省国家税务局	50	12 854
553	深圳海关	160	22 566	338	江苏省国家税务局	313	12 464
502	天津海关	65	20 279	333	河北省国家税务局	150	11 502
340	安徽省国家税务局	358	18 839	537	厦门海关	45	11 069

三、申论阅卷中常见的错误

不论是中央申论考试,还是地方上的申论考试,多数应试者在考完时都感觉不错,但等成绩下来的时候却“大失所望”。50 多分是申论常见的成绩,在地市级公招考试中,申论能得 70 多分就算很不错了。据调查,申论考试成绩上 75 分的应试者多数是学法律、政治类的。这事实上是对我们讲到的申论的政治精神的一个最好验证。学法律、政治的应试者,其长期的专业濡染,使其心目中自有公正、公平、公开的处世思想,在申论中自然有上佳表现。而学中文的,其优势却不一定明显。虽然学中文出身的应试者其写作能力较强,但其对申论的政治精神的把握却稍逊一筹,有时其文学思维、文学语言甚至有害于申论。这也可以说明国家公务员考试为什么要将申论列为一门单独的学科而不是把它归入写作学科里面的一个客观原因。

申论中的常见错误,把它归结为以下四类。

(1)违背客观公正原则。申论材料来自于客观实践,又是检测应试者行政能力的,它要求客观公正。因而,申论拒绝虚构和夸张,拒绝个性化与情绪化。但申论并不排除建基于事实和理论基础上的合理推理和想象,不必掩饰对好人好事的认同和赞许,也不必隐藏对某事的否定和批判。

(2)违背申论思路顺序。申论是通过特定事实进行展开论述从而表明自己的观点。它要求由此及彼,由点到面,由浅入深,由现象到本质,微观而宏观,具有较强的内在规定性。在应答申论各种试题过程中,都要牢牢把握住这个思路。但当前普遍的问题是,很多应试者在考试过程中,由于经验和视野所限,或根据专业知识就事论事,没有对给定材料进行必要的概括、提炼、引申、深化,所以文章上不了档次,特别是论证部分,以三档文章居多,得分经常在 25 分以下。由此可见,申论总分在 50 多分也不奇怪。

(3)违背申论表达要求。申论是一种虚拟行政行为,其行为应当具有行政机关行文的一般特征:准确、简明、平实、通俗、生动。但申论表达过程中用词不当、语句冗长、文学化、专业化、抽象化等问题普遍存在。

(4)技术性错误。如没写标题、字数太多、字数太少、书面潦草、段落失衡、标点不清等,这类错误或是由习惯造成的,但也可能是由于应试者紧张的缘故。

四、作答申论的正确方法

简单地说,申论考试,考的是一种能力。不管每年的题型如何变化,或者说当年申论考试有没有新题型出现,其实关系都不大。因为申论考的就是应试者的审读材料能力、概括材料能力、提出方案能力、论证分析能力,因此应试者在平时训练时要着重加强这四个方面的练习。

审读材料是作答申论要求的基础环节,因此必须根据申论要求,认真地反复阅读给定资料,仅仅阅读一遍全文是不够的。一般地讲,阅读一篇材料往往先通读一遍全文,然后在此基础上带着问题进行细读。

概括主要问题是建立在对材料内容和问题进行分析的基础之上的。材料中所反映的内容可能是多方面的,包含的意思可能是多层次的。因此,分析和归纳问题时要有侧重,即抓住主要矛盾和主要问题,搞清问题的针对性,不能面面俱到。同时要避免片面性和绝对化。

提出方案的目的是为了解决问题,因此,提出的方案就要针对问题产生的原因、条件,提出各种解决办法。在表述解决方案时,要有一定的逻辑顺序,要层次分明,前后照应,不能杂乱无章,更不能相互抵触。

申论考试的论证部分,实质上就是让应试者根据材料所反映的主要问题,形成自己的观点和论点,并对此加以论证。除了文章标题外,正文基本框架为:取得的成绩——存在的问题——提出自己的对策——结尾。

当然,以上只是从宏观上对申论考试的要素以及如何作答进行了简单的介绍,各个部分的具体作答步骤请参考本书第五章的内容。

前言

随着《中华人民共和国公务员法》的贯彻落实,国家公务员录用考试进一步制度化和规范化,竞争也日趋激烈。特别是近年来,随着公务员报考人数的急剧增加,中央和地方公务员录用考试都大幅度提升了试题的难度,以便真正实现择优录用的目的。这对广大应试者的复习备考提出了新的挑战。但是,目前市面上的一些参考辅导用书却沿袭往年的命题思路进行编写,给应试者以很大的误导,影响了应试者复习思考的效率以及考试的成功率。感于此种现状,中国铁道出版社总结 11 年来出版公务员考试教材的成功经验,组织中国人民大学、中共中央党校、国家行政学院等单位的一批从事公务员录用考试命题理论研究的学者,以及一批致力于公务员录用考试实践的专家,从考试能力入手,精心组织编写了这套结构严谨、内容翔实、捕捉考点、重点突出、把握时政、紧贴最新考试大纲的适合中央和地方公务员录用考试的全国统编教材,共分 10 个分册。

本套教材与其他同类书相比,具有“全、准、新、真、透、实”等六大特点。

全 内容基本涵盖了中央和地方录用公务员考试的全部内容与范围,从理论到实务,做了全方位的系统指导,旨在帮助应试者准确地掌握考试的相关知识,迅速地捕捉考试要点,培养正确的解题思路与科学的复习方法。

准 从录用公务员考试的实际出发,以培养应试者应试能力为落脚点,有效地帮助应试者深度探究最新的命题规律与趋势,以实战为主线,结合编撰者多年来命题、审题、评卷和考前辅导的丰富经验,点拨解题关键,警示解题误区。

新 在内容的编写上力求选择最新资料,结合历年考试的真题,对最新命题的热点内容进行了重点阐述,对所有题型和考点进行了深入的剖析并命制了相关试题,以前瞻性模拟实战预测,查漏补缺快速提升应试能力。

真 在采撷中央和地方历年试题精华的基础上,准确把握了最新命题的重点和趋势,无论是题型透析,还是考前的深度训练,均以最新、最典型的真题为模板,让应试者通过反复演练真题,领悟试题真谛,洞悉命题规律。

透 参加编写工作的各位专家学者,均以快速提高应试者成绩为己任,秉承对应试者认真负责的态度,不仅将大量的第一手最新资料融入书中,更倾注了他们在复习方法、记忆方法、解题思路和增强备考效率等方面的最新心得。

实 详尽阐述了中央和地方录用公务员考试需要掌握的基础知识,言简意赅透析了历年考题的命题特点和答题思路,举一反三突出题型训练的重点和难点,查漏补缺精准预测考试命题的要点和趋势。

《申论》一书作为“申论”考试科目的辅导教材,严格以最新考试大纲和历年真题为编写依据,遵循最新的命题趋势与规律,采用理论讲解、真题评析、全真模拟、热点专题“四位一体”的结构模式,帮助应试者了解和掌握相关知识,熟悉各种题型的答题技巧,有针对性地对重点、难点,以及灵活性强、容易失分的试题进行应试训练,深受广大应试者青睐。其特点是:

第一,考纲分析。根据最新考试大纲的要求,深入透析近年来考试的命题特点、命题趋势与考试动态,重点讲解了行之有效的复习方法及应试技巧,详细说明了备考重点、难点和复习方向。

第二,内容翔实。针对应试者需要掌握的知识点和最新命题热点内容进行了详尽的阐述与综合,强调理论与方法并重,侧重实战指导和方法点拨,分析考试要点,明确重点和难点,使应试者能够准确把握命题规律。

第三,真题解析。根据最新考试大纲的要求,精选了近年来中央和地方公务员考试有代表性的真题,增加了“解题指导”和“答卷评析”等内容,对不同的参考答卷作了详细和富有针对性的讲解与点拨,对命题规律、答题技巧和方法进行了详细的讲解。

第四,模拟演练。根据历年录用公务员历年考试的特点与模式,结合当前的社会的热点问题,给出了各具特色且针对性较强的强化练习题,体现了最新的题型和难度的变化,摒弃了一般图书只给参考答案的简单做法,本着“授人以鱼,不如授人以渔”的思想,增加了“综合提示”和“作答提示”等内容,在实例中讲解答题技巧。

第五,超值服务。本着真诚为广大读者服务的宗旨,中国铁道出版社“天路公考(www.tianlugk.com)”网随本书附赠一张价值30元的“天路公考体验卡”(用户名、密码和使用说明详见本书封底),通过该体验卡读者可在“天路公考”网上免费获得一定数量的相关公务员录用考试方面的有效服务。

提请注意:读者在首次登录“天路公考”网站时,应当首先进行注册。其步骤是:打开www.tianlugk.com网页;点击网页中“激活学习卡”按钮,如果是本网站注册用户,直接输入登录名和密码,如果是非本站注册用户输入用户名和密码;选择本学习卡权限的学习项目;点“确定”即可激活该学习卡,系统反馈“该学习卡包含的课程或考试信息已经成功激活,欢迎进入网站学习!”。

衷心希望本套教材能为广大应试者的复习备考带来实质性的帮助,同时也敬请广大读者对书中的疏漏不当之处提出宝贵意见。

最后,祝愿广大应试者取得优异成绩,早日加入公务员行列!

编者
2009年3月

目 录

致读者 考前必备

第一章 申论概述	1
第一节 申 论	1
第二节 申论的测评要素	2
第三节 申论试题的特点与结构	5
第四节 申论测试的常用文体	9
第五节 申论应试基本环节与注意事项	19
第六节 申论命题规律及趋势	23
第七节 2008 ~ 2009 年地方考情分析	28
第二章 2010 年申论备考策略	30
第一节 申论备考的基础性工作	30
第二节 申论应试能力的培养	34
第三章 2009 年全国“两会”特别关注	50
关注一:2009 年全国人民代表大会常务委员会工作报告	50
关注二:2009 年政府工作报告	53
关注三:2009 年政协全国委员会常委会工作报告	55
第四章 2010 年申论考试社会热点问题	60
热点一:关于深入推进行政审批制度改革意见	60
热点二:关于做好当前经济形势下就业工作的问题	62
热点三:权威专家解读“2009 年中央一号文件”	64
热点四:关于认真贯彻实施食品安全法问题	66
热点五:关于实行“以奖促治”加快解决突出的农村环境问题	68
热点六:聚焦“家电下乡”政策	70
热点七:直击“商品过度包装”现象	71
热点八:看“网民网络议政”现象	73

第五章 申论应试方法与技巧	75
第一节 审读材料.....	75
第二节 概括材料.....	84
第三节 提出方案.....	94
第四节 进行论证	106
第六章 申论之中央历年真题及专家评析	129
2009 年中央机关及其直属机构考试录用公务员申论试题	129
2009 年中央机关及其直属机构考试录用公务员申论答卷及专家评析	135
2008 年中央机关及其直属机构考试录用公务员申论试题	140
2008 年中央机关及其直属机构考试录用公务员申论答卷及专家评析	145
2007 年中央机关及其直属机构考试录用公务员申论试题	150
2007 年中央机关及其直属机构考试录用公务员申论答卷及专家评析	155
2006 年中央、国家机关公务员录用考试申论试题	159
2006 年中央、国家机关公务员录用考试申论答卷及专家评析	165
第七章 申论之地方真题及专家评析	167
2008 年浙江省录用公务员(机关工作人员)考试申论试题	167
2008 年浙江省录用公务员(机关工作人员)考试申论答卷及专家评析	172
2008 年山东省公务员录用统一考试申论试题	176
2008 年山东省公务员录用统一考试申论答卷及专家评析	182
2008 年广东省公务员录用考试申论试题	188
2008 年广东省公务员录用考试申论答卷及专家评析	194
2008 年安徽省各级机关录用公务员考试申论试题	198
2008 年安徽省各级机关录用公务员考试申论答卷及专家评析	201
2008 年江苏省考试录用公务员申论试题	204
2008 年江苏省考试录用公务员申论答卷及专家评析	209
2008 年江西省录用公务员(机关工作人员)考试申论试题	213
2008 年江西省录用公务员(机关工作人员)考试申论答卷及专家评析	218
2007 年北京市面向应届毕业生公开招考公务员申论试题	222
2007 年北京市面向应届毕业生公开招考公务员申论答卷及专家评析	226
2007 年上海市公务员录用考试申论试题	231
2007 年上海市公务员录用考试申论答卷及专家评析	234
2007 年河南省公务员录用考试申论试题	238
2007 年河南省公务员录用考试申论答卷及专家评析	243
2007 年黑龙江省各级机关考试录用公务员申论(B类)试题	247
2007 年黑龙江省各级机关考试录用公务员申论(B类)答卷及专家评析	250

2006 年云南省州(市)、县、乡机关考试录用工作人员和公务员申论试题	253
2006 年云南省州(市)、县、乡机关考试录用工作人员和公务员 申论答卷及专家评析	257
2006 年广西壮族自治区考试录用公务员和机关工作人员申论试题	260
2006 年广西壮族自治区考试录用公务员和机关工作人员 申论答卷及专家评析	263
2006 年吉林省考试录用公务员申论试题	267
2006 年吉林省考试录用公务员申论答卷及专家评析	270

第一章 申论概述

第一节 申论



一、申论的含义

申论,词义源自孔子的“申而论之”。从字面上理解,“申”可以理解成申述、申辩、申明,“论”则是指议论、论说、论证。所谓申论也就是对某个问题阐述观点、论述理由,合理地推论材料与材料以及观点与材料之间的逻辑关系。

在2000年之前的中央、国家机关公务员录用考试中,对应试者写作能力的考查方式是要求应试者按照一定的要求写一段公文。该项内容在整个考试中所占的分值较少。为了加强对国家机关公务人员写作能力的考查,从2000年开始,写作能力的考查改为申论,这样,申论就成为公务员考试的一个独立科目,相关内容的分值也大幅增加。2002年,行政职业能力测验考试分为A、B两类,B类考试不考查申论内容,但参加该类考试的人数较少。2005年,考试又分为一、二两类,2006年的一、二类考试也都要求考查申论内容。2007年申论考试使用一份试卷,在申论要求处指明综合管理类、行政执法类考生各答哪些题。2009年和2008年申论考试都采用了和2007年相同的模式,综合管理类、行政执法类考生分类作答。所以,对于大部分考生来说,申论已经成为中央、国家机关公务员考试的必考科目。继中央、国家机关公务员考试改革之后,一些省、自治区、直辖市在录用公务员时,也相继将“写作”科目调整为“申论”,其地位不容忽视。

有些人认为,申论命题非常灵活,注重考查考生的实际能力,因而不必做太多的复习准备,只要“脑子里有内容”,考试过程中自然挥洒自如,考试成绩也一定会令人满意。但是,必须看到,由于受到考试目的和考试方式的限制,各种规范化统一考试的命题都是有章可循的。因此,考生在考前仔细研究申论命题,多做一些相关的练习,针对申论要求有重点地提高自己的能力,对于取得好成绩是大有裨益的。

二、申论测试的要求

在中国古代科举考试中,有一种八股文考试形式,要求就给定的题目论证某项政策或对策,为此所撰写的论文,称之为“策论”。申论作为一种专用于选拔录用公务员的应试文体,适当地借鉴了“策论”的一些经验与做法。“策论”和“申论”都是选拔人才的方法,都要求考生具备出众的文字表达能力和分析判断能力,提出的对策(方案)都要有可行性。但“申论”在内容上比“策论”更具有现实针对性,在形式上比“策论”更加灵活多变。“策论”大多要求考生就一些重大问题展开论述,即论证某项国家政策或对策的可行性与合理性,侧重于考查考生解决问题的能力。申论则要求考生从一大堆反映日常问题的现实材料中去发现问题并解决问题,全面考查考生搜集和处理各类日常信息的素质与潜能,充分体现了信息时代的特征,也适应当今公务员实际工作的需要。

与传统的作文考试相比,申论考试的内容、方法及其产生的测评功能,涵盖了作文的基本方面。但它的功能,又与传统的作文考试不大相同。以往的命题作文只是要求考生根据给定的题目展开写作,侧重于考核考生的文字功底和写作水平,考生的答卷只能反映其“纸上谈兵”的能力,难以体现考生的综合素质,尤其是解决实际问题的能力。而申论测试不仅可以考核考生的阅读理解能力和文字表达能力,更重要的是,它还可以考核考生发现问题和解决问题的能力,具有较强的综合性和现实针对性,其难度大于命题作

文。“申论”不是那种凭主观好恶选材、尽情张扬个性的放言宏论,而是要求考生摒弃那些套话、空话,准确把握住一定的客观事实,作出必要的说明、申述,然后在此基础上发表中肯见解,提出方略,进行论证,要求分析、解决问题要透彻、全面、精辟、清晰,因此也更能让考生发挥自己的潜能。

下面我们来举几个有关公务员职位要求的例子。

2009年全国人大机关民族委员会的一个职位要求:对交付的自治区自治条例、单行条例及自治州、自治县自治条例、单行条例、变通规定、补充规定等,提出初步审查意见。

2009年中央统战部中国和平统一促进会秘书处的一个职位要求:负责起草重要文稿,统战理论政策研究、台情研究、会史研究。

2009年教育部办公厅和职业教育与成人教育司的一个职位要求:承办、受理信访事项;协调、督促“两会”提案、建议的办理工作;从事社区教育、职工教育、行业企业培训方面的政策研究、文件起草等工作。

2009年国家发展和改革委员会政策研究室的一个职位资格条件:经济学类,研究生(硕士)及以上,有新闻学专业背景优先;英语六级通过,或英语六级425分以上。

从以上所列举的职位要求来看,熟悉党的基本理论,起草、审核、修改法规,调查研究,收集信息,独立研究和较强的文字能力等,均是对考生的普遍要求。因此我们可以看出,申论考试总的目的自然是为国家选拔人才,而具体落实到对人的素质的审评,则是检测考生的分析、概括、提炼、加工能力;检测其运用相关哲学理论、法律、行政管理等理论知识解决实际问题的能力;检测其阅读理解、综合分析、提出问题和文字表达的能力。

第二节 申论的测评要素



申论不同于传统的文书写作,也不同于一般论文,主要考查考生平时的知识积累和理论基础。申论考试的内容涉及社会、政治、经济、文化教育等各个领域。因此申论所要考查的能力是多角度、多层次、全方位的,渗透到考试的各个环节和步骤之中,是对考生的知识面以及综合分析能力、概括加工能力、研究能力、归纳能力、文字表达能力、政治理论水平、政策水平、法律常识等方面综合素质的全面考核。

一、阅读理解能力

阅读材料首要要求的基本能力就是阅读能力。阅读能力是阅读者运用自己的知识、经验和一定的方法顺利阅读文字的能力,是由多种因素组成的复杂系统。主要包括以下几种能力。

(一)认读语言的能力

认读语言的能力,就是对文字符号的感知能力,即对阅读材料中的单字、词语、句子的认识能力。它是最基本的阅读能力,是整个阅读过程的基础,也是阅读的最起码要求。顺利进行认读的心理特征,主要有两项:一是视读的广度,即视觉范围的大小;二是认读的准确度,主要表现在对一些音形义混淆、容易错读、错写的字以及对同义、反义词的辨析等,同时注意在认读时避免增字、减字、重字。读得准确,不仅能锻炼语言的感知能力,而且能促进对语言的理解和记忆等。

(二)理解语言的能力

理解语言的能力是在认读的基础上,对阅读信息进行消化、加工的能力,它是阅读能力的核心,是衡量阅读能力最主要的因素。

理解语言的能力包括了如下几个方面:理解词语的能力、理解句子的能力、理解语言结构的能力、理解文章表达方法的能力等。整个理解过程是从对语言形式到对语言内容的理解,从对部分的理解到对整体的理解,继而在此基础上加深对语言形式和部分内容的理解这样的规律来进行的。在这个循环往复的过程中,从字词句入手,经过判断和推理,抽象与概括的思维活动,达到对材料主旨的理解。

(三)评价语言的能力

评价语言的能力是指对阅读材料的把握和评价能力,包括从材料的思想内容到表现形式、语言文字、写作风格等进行评价,就是能从评价的角度进行阅读。

(四)应用语言的能力

应用语言的能力指通过阅读后,将获取的种种信息加以灵活使用,以获得新知识的能力。应用语言的能力的最大特征是由此及彼,举一反三。这是一种较高的思维活动,需要掌握精读、速读、浏览、质疑、比较等方法,具有独立性和研究性。

(五)一定的阅读速度

阅读速度,就是在单位时间内阅读的文字量。阅读速度是阅读能力所不可缺少的。尤其是在现代,科学技术飞速发展,文字信息浩如烟海且增长的速度越来越快,阅读的内容急剧增加,必须有较快的阅读速度与之相适应。阅读速度在申论考试中尤为重要,因为申论考试有时间的限制,必须在规定的时间内完成一定的阅读量,即用大约40分钟的时间阅读4000字~5000字的文字材料。2006年阅读量为8000多字,2007年阅读量为7000多字,2008年阅读量为6000多字,2009年阅读量为6700多字。所以阅读速度也是申论所要考查的能力之一。

申论考试所要求的阅读理解能力与一般文章的阅读理解能力基本是相同的,只是更侧重加工分析方面的能力。就是在阅读理解的过程中,需要不断完成由事实上升到观点,由具体问题上升到本质属性,把一堆材料划分为几类材料,把分散事物综合为具有一定内在联系的事物,由给定材料内的事物联系到以外的其他事物,这样反反复复的思考。阅读理解能力强,是善于把握事物的本质,而不是简单地就事论事。阅读理解能力强,还表现在善于处理各类材料,也就是善于把握事物之间的联系;善于区分是同类问题还是不同类问题,是同一层面上的问题还是不同层面上的问题;善于区分主次、轻重、缓急;善于发现同中之异,也善于捕捉异中之同;善于发展、辩证地看问题,根据不同的具体情况研究问题,既善于一分为二,又善于适当地合二为一。

二、综合分析能力

(一)分析理解能力

一般来说,分析是以具体材料和事实为基础的,是从思维的具体到思维的抽象。由于所分析的内容丰富、形式多样,在实践中常常需要借助定性和定量分析方法、因果分析方法和过程分析方法。限于篇幅,此处我们不再赘述。分析与理解能力是人的思维能力中非常重要的一种能力,也是申论考试着重考查的能力之一。从思维学意义上说,分析与理解能力在人的思维活动中意义重大,它可以使人抓住事物的主要矛盾和矛盾的主要方面,把握具体事物运动的客观规律。

面对申论资料,我们需要完成的分析与理解的任务主要包括两个方面:一是分析给定材料的量的方面,即反映的内容和问题、方面或层次;二是分析质的方面,即给定材料表达的观点和意见。在实际应考过程中,要注意以下几点。

(1)要抓住矛盾的特殊性,具体情况具体分析。给定材料的内容可能是多方面的,包含的意思可能是多层次的,反映的观点可能差别甚大,这就需要考生抓住主要矛盾,有所侧重、有所选择,根据给定材料包含的特殊环境、特定条件进行理解、分析、综合。

(2)要充分考虑材料包含的两极,避免片面性、绝对化。给定材料反映的论点可能带有明显的侧重性,在分析时不仅要注意到这个侧重面,还要考虑到与之相反、相对的另一侧重面,以免走极端。这样说不仅是因为在回答本部分概括内容时需要涵盖不同方面,而且对于后面的提出对策部分,尤其是议论部分,都有基础性的作用。

(二)综合概括能力

分析,是指把整体分解为部分进行认识和思维;综合,是指把对事物各个部分的认识有机结合起来,形成对事物整体的认识和思维。分析和综合是统一思维过程的两个侧面,分析是从对事物的外部观察和思维出发,然后深入到事物内部探求其本质;综合则是从事物本身出发,通过事物内部联系把各个部分综合