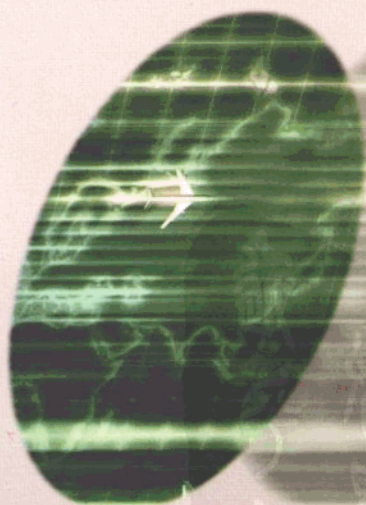


大学函授

英语

上册

刘晓华 朱小平 刘宏宇 / 主编



白山出版社

PDG

大学函授英语编委会

主 编 刘晓华 朱小平 刘宏宇

副主编 程 进 卢明坤 于小娟

编 委 刘晓华 朱小平 刘宏宇

程 进 卢明坤 于小娟

前 言

随着教育改革的迅速发展,大学函授教育也得到了蓬勃发展。大学函授课程的开设延续了那些经过中学、中专或大专教育之后,还想继续深造的学习者的学习之路,受到极大欢迎。《大学函授英语》正是为了满足这类学习者英语教学的需要而编写的。

《大学函授英语》分为上下册。上下册各包括 14 个单元。每个单元包括课文、语法、语法练习、课文练习以及补充读物。第一册一至四单元还包括语音知识和语音练习。每个单元可安排 4 至 6 学时。

《大学函授英语》的编写参考了英语函授教学、高等自学考试和大学英语等的教学要求,强调语言运用能力的培养,同时兼顾到语言基础的训练及巩固。其主要特点如下:

1. 所选课文内容丰富,题材广泛,具有一定的知识性和趣味性,有利于拓宽视野和知识面。

2. 在练习的编排上,力求形式多样,繁简适宜。

3. 在语法部分,根据函授生的自学特点,本书涵盖了全部基本语法内容,既突出应用又注意系统性与完整性;融讲解与练习、学习与应试、实用与备查等多种功能于一体。

4. 书后附有所有练习答案及课文和阅读材料的参考译文,以便于学习时进行对照和检查。

由于编者水平和经验有限,时间紧迫,书中一定存在不少错误和疏漏之处,恳请使用本书的师生提出宝贵意见。

编 者

2003 年 2 月

Table of Contents

Lesson One	(1)
Text	The Smith Family
Phonetics	国际音标简介;12个单元音
Grammar	动词时态概述;一般现在时;一般将来时
Lesson Two	(14)
Text	Going on Holiday
Phonetics	8个双元音
Grammar	一般过去时;现在完成时;将来完成时
Lesson Three	(24)
Text	A Talking Parrot
Phonetics	10对清辅音与浊辅音
Grammar	过去完成时;过去将来时
Lesson Four	(35)
Text	Roosevelt's Courage
Phonetics	8个不成对的辅音
Grammar	现在进行时;现在完成进行时;过去进行时; 将来进行时
Lesson Five	(46)
Text	About Learning English
Grammar	冠词的基本用法
Supplementary Reading:	The Bible

Lesson Six	.....	(60)
Text	A Letter From US President	
Grammar	构词法	
Supplementary Reading:	Santa Clause	
Lesson Seven	.....	(69)
Text	Time Zones	
Grammar	基本句型	
Supplementary Reading:	The Hundred Year's War	
Lesson Eight	.....	(78)
Text	Mistakes in Learning a Foreign Language	
Grammar	比较级	
Supplementary Reading:	The Industrial Revolution	
Lesson Nine	.....	(96)
Text	Lady Liberty	
Grammar	词类和句子成分	
Supplementary Reading:	Constitutional Monarchy	
Lesson Ten	.....	(110)
Text	It's an Addition	
Grammar	被动语态	
Supplementary Reading:	The Principle of "Balance of Power"	
Lesson Eleven	.....	(122)
Text	The Next Rubber Bullet	
Grammar	句子的结构分类	
Supplementary Reading:	Generation Gap	
Lesson Twelve	.....	(133)
Text	My First Job	
Grammar	句子的用途分类	
Supplementary Reading:	Thanksgiving Day	

Lesson Thirteen	(147)
Text Why the Americans Are Fascinated	
With Guns?	
Grammar 虚拟语气	
Supplementary Reading: The American Civil War	
Lesson Fourteen	(162)
Text Just Dial 911	
Grammar 不定式	
Supplementary Reading: United States	
Military Academy	
Key to Exercises	(184)
Vocabulary List	(213)
Appendix I 附录 1	(225)
Appendix II 附录 2	(230)

Lesson One

Text

The Smith Family

The Smiths live at 50 King Street. In the morning, Mr. Smith goes to work and the children go to school. Mrs. Smith stays at home every day. She does the housework. She usually sees her friends in the afternoon. Today they are going to have lunch together, and after that they will go shopping in the downtown area. She has to go back home before 4:30, because the children always come home early.

New words

morning /mɔːniŋ/	n. 买东西, 购物
n. 早晨, 上午	downtown /dauntaun/
children /ˈtʃɪdrən/	adv. 在市区, 往市区
n. (pl.) 孩子, 孩子们	adj. 市区的
housework /ˈhaʊswɜ:k/	area /ˈeəriə/
n. 家务, 劳动, 家务事	n. 范围, 面积, 空地
together /təˈgeðə(r)/	because /bɪkəʊz/; /(US) /bɪkəʊz/
adv. 共同, 一起, 合起来	conj. 因为
friend /frend/	always /ˈɔːlweɪz/
n. 朋友, 赞助者, 助手	adv. 总是, 永远, 始终
shopping /ˈʃɒpiŋ/	

Phrases and expressions

go to work 去上班	go shopping 逛街
every day 每一天	have to do sth. 不得不做某事

Proper Words

Smith (姓)史密斯

King Street 国王大街

Notes

1. The Smiths live at 50 King Street. the Smiths 定冠词 + 姓氏
名词的复数形式表示某某一家人。the Smiths 史密斯一家人
2. She does the housework. 她做家务。
3. Today they are going to have lunch together. 今天他们要一起吃
午饭。be going to do sth. 将来时, 计划好去做某事。E.g. I'm
going to see my mother this summer holiday. 今年暑假我要去
看我妈妈。do sth. together 一起做某事 Let's go to see a film
together. 让我们一起去看电影吧。
4. ...and after that they will go shopping in the downtown area.
that 指前面发生的事情, 即: go shopping together. in the down-
town area 在闹市区
5. She has to go back home before 4:30. have to do sth. 不得不做某事
E.g.: It's too late, I have to leave now. 太晚了, 我得走了。

Phonetics

国际音标

英语虽是拼音文字, 但某些字母在单词中的读音变化较大。例如, 一个字母在不同的单词中可以有几种不同的读音, 而几个不同的字母则可能读相同的音; 有时几个字母只读一个音, 有时某些字母在单词中不发音, 等等。因此, 为了正确读出单词的音, 就需要有一套注音符号, 即音标。

国际音标是国际语音学会制定的, 它的优点是一音一标, 易学易记。目前国内出版的英语词典和英语教材都采用国际音标标音。

英语中常用的国际音标有 48 个, 其中元音音标 20 个, 辅音音标 28 个。

元音和辅音

元音发音时,声带振动,气流通过口腔不受任何阻碍,而由舌、唇等发音器官加以调节。元音有长元音和短元音之分。长元音发音时间较长,在音标中用长音符号/:/表示;短元音发音短促。

辅音发音时,气流通过口腔受到各种发音器官,如喉、舌、唇、齿等的阻碍。辅音又分清辅音和浊辅音两种。发音时声带不振动的是清辅音,声带振动的是浊辅音。

国际音标全表

元音	单元音	长元音	/i:/ /æ:/ /u:/ /ɔ:/ /ɑ:/	气流不受阻碍 声带振动
	短元音	/ɪ/ /ə/ /ʊ/ /ɒ/ /e/ /æ/ /ʌ/		
	双元音	/ei/ /ai/ /ɔi/ /au/ /əu/ /iə/ /eə/ /uə/		
辅音	清辅音	/p/ /t/ /k/ /f/ /s/ /θ/ /ʃ/ /tʃ/ /ts/ /tr/	气流受阻 声带不振动 声带振动	
	浊辅音	/b/ /d/ /g/ /v/ /z/ /ð/ /ʒ/ /dʒ/ /dr/ /dz/ /h/ /r/ /l/ /m/ /n/ /ŋ/ /w/ /j/		

本课学习 12 个单元音:

/ɪ/ /i:/ /e/ /æ/ /ə/ /ɜ:/ /ʌ/ /ɑ:/ /ɔ/ /ɒ/ /u/ /ʊ/

单词拼音练习

/ɪ/



a ship

/i:/



to ski

/e/



a basket of bread

/æ/



a man

/ə/



a woman

/ɔ/

/ə:/



a church

/ɔ:/

/ʌ/



love

/u/

/ɑ:/



staff

/u:/



a monument



a horse



books



a school

对话拼音练习

Dialogue A

A: Any meat?

/i/ /i:/

有肉吗?

B: Yes, only tinned meat.

/i//i/ /i:/

有,只有罐头肉了。

A: Is it beef?

/i//i//i:/

是牛肉吗?

B: No, it's chicken.

/i/ /i/

不是,是鸡肉。

A: Is it ready to eat?

/i/ /i:/

打开就能吃吗?

B: Well, you'd better heat it.

/i:/i/

你最好热一下。

Dialogue B

A: Hi. How's your leg? 你好！腿怎么样了？

/e/

B: It's getting better, thanks. 见好，谢谢！

/e/ /e/ /æ/

A: Well, I'm glad to hear that. 听你这么说我很高兴。

/e/ /æ/ /æ/

B: I am glad you came. 很高兴你来看我。

/æ/

A: I'm very busy, but I'll be back again next Saturday.

/e/ /æ/ /e/ /e/ /æ/

我很忙，但下周六我会再来看你。

Dialogue C

A: Something is burning. 什么东西烤焦了？

/ə:/

B: Oh, my cookies! 天啊，我的甜饼！

A: Mm, I love burnt cookies. 嗨，我就爱吃烤焦的甜饼。

/ə:/

B: Curse this oven! Curse it! 这讨厌的烤箱！真是可恨！

/ə:/ /ə/ /ə:/

A: But I prefer burnt cookies. 但我就是喜欢吃烤焦的甜饼。

/ə://ə:/

B: There are thirty of them. Have them all, if you like.

/ə/ /ə:/ /ə/ /ə/

一共烤了三十个，你喜欢就全给你。

Dialogue D

A: Are you free? Could you come for lunch?

/ɑ:/ /ʌ/ /ʌ/

你忙不忙? 能来吃午饭吗?

B: I wish I could, but my car doesn't work.

/ɑ: // ʌ/

我真希望能来,但我的车坏了。

A: I've cooked a duck. 我做了只鸭子。

/ʌ/

B: Wonderful! Then I will come. Leave my car in

/ʌ/ /ʌ/ /ɑ:/

the park, and take a bus to go your home.

/ɑ:/ /ʌ/

太棒了! 那我就去吧,把车停在停车场,搭公共汽车去你家。

A: Good, come at once. 好极了,马上就来吧。

/ʌ/ /ʌ/

Dialogue E

A: Hey, don't walk on the lawn. 喂,别在草坪上走。

/ɔ: // ɔ/ /ɔ:/

B: Sorry, I'm looking for my wallet. 对不起,我在找钱包。

/ɔ/ /ɔ:/ /ɔ/

A: You lost your wallet? Anything important in it?

/ɔ/ /ɔ/ /ɔ:/

丢了钱包? 里面有什么重要的东西吗?

B: Yes, a lot of money. Almost four thousand dollars.

/ɔ/ /ɔ:/ /ɔ:/ /ɔ/

是的,很多,差不多四千美元。

A: That's too bad. Better report to the police officer walking there.

/ɔ:/ / ɔ/ / ɔ:/

太糟糕了。你还是向在那儿巡逻的警官报告一下吧。

Dialogue F

A: Do you know anything about Luke? 你知道卢克这个人吗?

/u:/ /u:/ /u:/

B: Luke? He's the cook. 卢克? 他是个厨师。

/u:/ /u/

A: Luke's the cook? He cooks real good food.

/u:/ /u/ /u/ /u/ /u:/

卢克是个厨师? 他做的饭菜真是棒!

B: That's true. Why do you think I took you there?

/u:/ /u:/ /u:/ /u/ /u:/

说得对! 知道我上次带你去那儿是为什么?

I wanted you to taste Luke's food. 我想让你尝尝他做的菜。

/u:/ /u:/ /u:/

A: Thank you. I would like to go there again.

/u/

谢谢你, 我还想再去他那儿吃饭呢!

B: OK. Next Tuesday, then. 好的, 下周二去吧。

/u:/

Grammar

动词时态

概述: 与汉语不同, 英语在表示不同时间里发生的动作或存在的状态要使用不同的动词形式。从时间上看, 英语有现在、过去、将来和过去将来之分; 从表示动作或状态的方式来看, 英语又有一般、

进行、完成和完成进行之分。按照时间和方式的这种划分,英语共有 16 种时态。以动词 do 为例,其变化形式如下表所示:

	一般时	进行时	完成时	完成进行时
现在	do (does)	am/is/are doing	has/have done	has/have been doing
过去	did	was/were doing	had done	had been doing
将来	will/shall do	will/shall be doing	will/shall have done	will/shall have been doing
过去将来	would/should do	would/should be doing	would/should have done	would/should have been doing

以上 16 种时态中常用的只有 11 种,下面分别予以介绍。

一般现在时

I. 概述:一般现在时由动词原形(第三人称单数动词加 s)构成,通常表示现在或现阶段经常性或习惯性的动作或表示现在的特征或存在的状态。

II. 用法:

(1) 表示经常性或习惯性的动作。

We have four English classes every week. (我们每个星期有 4 节英语课。)

How often does she go to the park? (她多长时间去公园一次?)

(2) 表示现在的状态或特征。

Miss Smith is a teacher. (史密斯小姐是老师。)

China has the largest population in the world. (中国有世界上最多的人口。)

(3) 表示普遍真理或客观事实。

The earth moves around the sun. (地球围绕太阳运转。)

Four plus three equals seven. (四加三等于七。)

(4)表示预先安排好将要发生的事情或动作。

The train leaves in half an hour. (火车半个小时后出发。)

The president's plane arrives at Beijing Airport at 8:00 tomorrow. (明天8点总裁的飞机到达北京机场。)

(5)用在时间、条件状语从句中代替将来时。

We'll go for a picnic *if it is fine tomorrow*. (如果明天天好我们要去郊游。)

Call me *as soon as you get there*. (你一到那就给我打电话。)

III. 题眼分析:

测试点是:1.一般现在时表示客观事实或普遍真理。2.表示状态和感觉的动词一般不使用进行时,而用现在时。3.在从句中,用一般现在时代替将来时。

例题:

(1) The sun ____ with different degree of heating power in different parts of the world.

A. is shining B. shone C. shines D. has shone

测试点:一般现在时表示客观事实或普遍真理。答案:C。

(2) The steady rise in quality ____ much to the improvement of our equipment too.

A. is owing B. has owed C. has been owed D. owes

测试点:表示状态和感觉的动词用一般现在时。答案:D。

(3) If you ____ to a foreign country you will notice many differences from your own country.

A. go B. will go C. are going D. are to go

测试点:在时间和条件状语从句中用一般现在时表示将来时。答案:A。

一般将来时

I. 概述:一般将来时由助动词 *shall/will* + 动词原形构成, *shall* 用于陈述句和疑问句中的第一人称, *will* 可用于各种人称。

II. 用法:

(1) 表示将要发生的动作或情况。

The girl *will sing* an English song at the party. (女孩要在晚上唱歌。)

I *shall be back* in one week. (我一星期后回来。)

(2) 习惯动作或未来的倾向。

Flowers *will die* without water. (没有水花就会死。)

Wherever I go, my son *will follow* me. (不管我到哪,我儿子都跟着我。)

(3) “*be going to*” 也可表示准备做的事或即将要发生的事。

She *is going to get married* next month. (她下个月结婚。)

I *am going to meet* him at the airport this afternoon. (我下午要去机场接他。)

(4) “*be about to do*” 表示“正要”, “刚要”发生的动作。

The airplane *is about to take off*. (飞机正要起飞。)

The meeting *is about to start*. (会议马上开始。)

(5) “*be + to do*” 表示按“日程”将要发生的动作。

There *is to be* a film in the evening. (晚上有电影。)

The party *is to be held* in the classroom. (晚会定在教室开。)

(6) 有些动词的现在进行时也可表示将要发生的事。

My friend *is coming* to see me next week. (我朋友下星期来看我。)

I *am planning* to go on a trip next month. (我计划下个月去旅游。)

III. 题眼分析:

测试点是:1. 在时间和条件状语从句中用一般现在时表示将来时。2. 在名词性从句中误用现在时代替将来时。

例题:

(1) I will visit him whenever I ____ the chance.

A. will get B. get C. am getting D. shall get

测试点: 在时间和条件状语从句中用一般现在时表示将来时。答案:B。

(2) The little girl wants to know when her mother ____ to receive her.

A. will come B. comes C. came D. come

测试点: 如果 **when** 引导的是名词性从句, 句中的动词应用将来时, 不用现在时。答案:A。

Practice in Grammar

Put the verbs in the brackets into their proper forms:

1. My mother ____ (cook) the dinner well when I ____ (come) back home.
2. What ____ he ____ (do) when he ____ (leave) school?
3. If we ____ (wait) for another hour before we ____ (make) a decision, it ____ (be) late.
4. The little girl ____ (plan) to give her mother a surprise.
5. If we ____ (not hurry) up, the plane ____ (take) off by the time we ____ (get) to the airport.
6. This afternoon I ____ (have) an important meeting.
7. If I ____ (have) any news, I ____ (ring) you as soon as possible.
8. I ____ (spend) over a week traveling in that city next month.

Exercises

I. Pronunciation Practice