

全国教育科学八五期间规划研究课题

中华民族传统美德 教育实验研究文集

第二卷

主编

何东来 任力生

吉林文史出版社

弘揚傳統美德
創造當代文明

張永先

一九九三年五月

統攝傳統美德資源
開展傳統美德教育

陳堅

一九九三

中华民族传统美德教育 多省市协作研究工作组

- 顾问** 王逢贤(东北师大) 王明泽(吉林)
- 组长** 陈 坚(吉林)
- 副组长** 于永玉(吉林) 王信倍(沈阳)
- 安效珍(河北) 刘景峰(哈密) 刘宝书(吉林)
- 吴耀成(新疆) 陆仁林(吉林) 邱莲梅(吉林)
- 陈日朋(东北师大) 吴喜山(本溪) 李秀芝(鞍山)
- 赵赫然(辽源) 赵 刚(东北师大) 栾传大(吉林)
- 张岩静(内蒙)
- 成 员** 马玉泉(四平) 王同山(新疆) 王焕章(江西)
- 王淑芳(松原) 李淑芝(黑龙江) 李 群(松原)
- 别景善(黑龙江) 邱之乃(河北) 董国华(锦州)
- 梁伯连(天津市) 曹金泉(河北)
- 秘书长** 栾传大
- 副秘书长** 赵 刚 于永玉 盖永德
- 秘 书** 王 鹏
- 秘书处** 吉林省辽源市教科所 邮编 136200
- 电话(0437)227152

目 录

前言.....	陈 坚(1)
---------	--------



会议讲话篇

在中华民族传统美德教育工作座谈会暨第三届

研讨会上的讲话..... 梁为楫(7)

在中华民族传统美德教育工作座谈会暨第三届

研讨会上的总结讲话 曹胜利(12)

深入开展中华民族传统美德教育的几点思考

——在中华民族传统美德教育工作座谈会暨第三届

研讨会开幕式上的讲话 詹万生(16)

中华民族传统美德教育工作座谈会暨第三届

研讨会致词 栾传大(31)

贺电 中国教育学会(34)



理论篇

中华民族传统美德德目体系构建的探索 栾传大(35)

中国特色思想道德教育体系机理的探讨 邱之乃等(47)

中华民族精神探要 马玉泉(54)

建立与市场经济相适应的道德观念和规范

体系 盖永德(61)

改进中小学德育内容与加强传统美德教育 于天龙(68)

传统道德教育与学校教育	郭介成(75)
试论市场经济形势下的传统美德教育	王信信 田嘉薇(84)
市场经济与传统美德教育	孙茂吉(94)
传统美德教育与“三个面向”	易连云(100)
周恩来传统美德思想与实践	狄道善 运兆象 谷兴伟(105)
试论革命传统美德教育	毕佳(120)
略谈中小学革命传统美德教育	许通海(129)
革命传统美德及其教育的创新与发展	金忠义 李洪艳(138)
传统美德教育与造就现代中国人	李红真(147)
传统美德教育与中国特色的社会主义现代化	卫中奇(153)
传统美德要注入时代精神	张华鼎(159)
浅谈传统美德与时代精神	王丽辉(164)
浅谈中华民族传统美德教育实验研究的导向	王道一 唐革菲(170)
弘扬民族团结的传统美德是德育的责任和历史使命	张岩静(175)
弘扬民族传统美德 深化道德素质教育	田亚君 孙广兰 赵永贵(180)
浅谈德育功能与中华民族传统美德教育的关系	李爱霞(185)
中华民族传统美德在学校德育工作中的作用	于春华(188)
浅谈中华民族传统美德的时代	

内涵·····	于瑞华 李冬一(195)
中华民族传统美德是师德建设的基石·····	李正学等(201)
对中华民族传统美德教育的认识	
与实践·····	别景善 郭立双(208)
传统美德教育是提高教师素质的必修课·····	胡贵云(215)
关于中华民族传统美德定义的几点思考·····	闫学坤等(219)
试谈传统美德教育的方法·····	吴秀凤(230)
中华民族传统美德教育与养成教育·····	陈剑中(233)
对改革开放形势下中小学勤劳节俭、艰苦奋斗	
教育的思考·····	吴雅芳(240)
懒是惯出来的·····	史荣恩(247)
对农村小学生进行传统美德教育的探索·····	赵向东等(256)
小学语文教学中进行传统美德教育的认识与	
实践·····	白 杨(259)
谈谈现代家庭中的传统美德教育·····	褚 纾(264)
吸取我国古代家教精华 建立当代家教科学	
体系·····	范宏文(269)
传统美德与法律意识——谈《传统美德故事》的	
法律思想·····	杨 槐(277)



实践篇

继传统 学先辈 育新人——我校是怎样开展中华民族	
传统美德教育的·····	沈阳市第一六〇中学(289)
在重点高中开展传统美德教育的	
探讨·····	东辽县第一高中(300)
运用传统美德故事进行道德	

- 教育…………… 东丰县一面山中学(306)
- 开展传统美德教育 培养“四有”
- 接班人…………… 沈阳市和平区同泽一校(310)
- 传统美德教育的评价与管理…………… 东丰县第二中学(319)
- 深入开展传统美德教育推广扩大实验研究
- 成果…………… 黑龙江省克东县教科所、教育学会、信息站(328)
- 继承传统美德 提高道德素质…………… 四川省西昌市一小(335)
- 小学低年级如何进行传统美德
- 教育…………… 辽源市龙山区多寿路小学(338)
- 中华民族传统美德教育模式的实践与
- 探索…………… 黑龙江省齐齐哈尔市克东县第二小学(343)
- 对传统美德教育途径的
- 探讨…………… 辽宁省鞍山市旧堡区东鞍山乡教育办(347)
- 整体设计,探索传统美德教育的有效
- 途径…………… 天津市西青道中学 天津市红桥区教科室(352)
- 传统美德教育要明理
- 导行…………… 辽宁省鞍山市立山区双山小学(356)
- 坚持从实际出发,把传统美德教育落到
- 实处…………… 吉林省柳河县实验小学(363)
- 在市场经济的新形势下,深入开展传统美德
- 教育…………… 辽宁省鞍山市立山区中华小学(369)
- “精神早餐”营养丰富——开展学习弘扬传统美德活动
- 做法之一…………… 呼和浩特市第三十四中学(377)
- 充分利用“主题班会”进行传统美德
- 教育…………… 黑龙江省哈尔滨市萧红中学(385)
- 寓传统美德教育于各科教学
- 之中…………… 辽宁省鞍山市立山区中华小学(389)

发挥电教在传统美德教育中的

作用…………… 吉林省辽源市西安区矿电街小学(389)

谈发挥电教优势实施传统美德教育的

途径…………… 吉林省榆树市新庄镇中心小学(398)

古诗文教学中的传统美德

教育…………… 吉林省辽源市龙山区多寿路小学(403)

寓传统美德教育于体育教学

训练之中…………… 黑龙江省哈尔滨市第四十七中学(408)

美术教学与传统美德教育…… 吉林省辽源市春阳小学(412)

弘扬中华民族传统美德,开展礼仪教育

活动…………… 辽宁省本溪市商业小学(417)

培养学生尊师敬业的

美德…………… 辽宁省鞍山市立山区光明小学(425)

浅谈求索攻坚精神的

培养…………… 辽宁省鞍山市立山区光明小学(428)

培养学生“勤俭节约”的

美德…………… 辽宁省鞍山市立山区光明小学(432)

培养学生诚实守信的传统

美德…………… 辽宁省鞍山市立山区光明小学(435)

继承中华民族传统美德——勤劳

节俭…………… 内蒙古自治区呼和浩特市回族区教育局(438)

掌握独生子女心理,开展“立志勤学”

教育…………… 黑龙江省哈尔滨市第十七中学(441)



文件资料篇

中共吉林省委宣传部 吉林省教育委员会文件 关于在全省

中小学深入开展中华民族传统美德教育活动的 意见.....	(445)
沈阳市教育委员会文件 关于在中小学深入开展中华民族 传统美德教育活动的意见.....	(448)
承德市关心下一代工作委员会文件 关于开展中华民族 传统美德教育活动的通知.....	(453)
辽源市教育委员会文件 关于深入开展传统美德 教育活动的通知.....	(458)
锦州市凌河区文教局文件 关于下发“传统美德教育实验 实施方案”的通知	(465)
太原市教育委员会文件 关于开展“中华民族传统美德 教育”实验课题研究的通知	(469)
呼和浩特市回民区教育局关于开展中华民族 传统美德教育实验研究的决定.....	(472)
“中华民族传统美德教育”活动安排..... 回民区教育局	(474)
盘石县关于开展“中华民族传统美德教育” 实验方案.....	(477)



会议纪要篇

理论组研讨纪要.....	梁伯连 赵 刚(481)
实践组研讨纪要.....	崔 毅(485)
中华民族传统美德教育工作座谈会暨第三届研讨会 纪要.....	詹万生(489)

后记.....	(498)
---------	-------

代前言

深入开展中华民族传统美德研究和教育实践 ——中华民族传统美德教育第三届研讨会 总结讲话

陈 坚

(1993、9、30)

我们这次年会，听取了国家领导人关于开展中华民族传统美德教育讲话精神的传达，交流了各地开展中华民族传统美德教育活动的经验，参观了呼和浩特市7所中小学开展中华民族传统美德教育活动的情况，探讨了中华民族传统美德德目体系及其在青少年中教育的模式、作用、意义。同时，对交流的论文作了评选，表奖了三年来涌现出的中华民族传统美德研究和教育的积极分子。

这次会议，由于承办单位的辛勤劳作，与会人员共同努力，取得圆满成功。当然，从研究与实践的角度看，仅仅是取得初步成果，只能说是有了一个良好的开端。

为了总结经验，深化研究，我代表中华民族传统美德多省市协作研究课题组，就传统美德协作研究与教育的年会作个小结，供大家参考。

一、三年来中华民族传统美德研究与教育发展的形势

三年来，中华民族传统美德研究与教育实验活动的面积由小到大，受教育的人数由少到多，形势发展很快，现在已成为国人

瞩目的课题。

(一) 传统美德教育实验区点，不断扩大，已走向全国。

中华民族传统美德是中华民族优秀传统文化的精髓，是进行中华形、中华魂、中华根的教育的基础。

1990年4月，针对社会上存在的以反传统为时髦的历史、民族虚无主义思潮及青少年思想道德滑坡现象，吉林省辽源市教育科学研究所所长栾传大同志提出在中小学生中开展中华民族传统美德教育实验研究的课题，并组织以辽源教科所为主的多省市科研人员系统挖掘中华民族传统美德资源，编写出版了一套以中国古代文明史、近代史、现代史为断代区界的中华民族传统美德故事丛书，有古代《传统美德故事》《革命传统美德故事》《当代英模美德故事》《图解传统美德故事》等5册。辽源市教委首先下发文件，以传统美德故事为教材，在全市中小学中开展了中华民族传统美德教育实验，收到了明显的效果，引起了省内外教育界的关注并参与。为顺应这种趋势，辽源市教科所、东北师大《现代中小学教育》编辑部、吉林文史出版社三家发起，于1991年3月在长春召开了多省市中华民族传统美德协作研究会议，组建了中华民族传统美德多省市协作研究课题组，讨论通过了《中华民族传统美德教育实验方案》和《协作研究工作规程》，确定了一系列研究课题。

1991年9月，在辽源市召开了首届年会；1992年在鞍山市召开了第二届年会；今年9月在呼和浩特市召开了第三届年会。目前，全国已有20省（区）、50市县区的科研工作者和教师参加研究与实验，有3000多所学校近百万名学生接受教育。

(二) 中华民族传统美德研究及教育实验成果逐步丰厚。

1、中华民族传统美德教育实验课题，1991年被确认为全国教
“八五”期间规划研究课题 吉林省、鞍山市、沈阳市、本

溪市、哈尔滨南岗区等许多省市县都把此项课题确定为本地重点课题。各地都相应成立了课题领导组、实验组，选定了实验学校，组织了一大批实验研究人员。

2、系统挖掘中华民族传统美德资源，编写出版了一套《中华民族传统美德故事丛书》共5本，75万字。此书在1992年获全国首届“三优”科技成果优秀奖。还有栾传大同志组织多省市协作研究单位编纂的《中华民族传统美德故事文库》，分古代卷、近现代卷，200万字，1994年春可与读者见面。

3、传统美德教育实验研究也取得丰富成果。前两届年会收到论文250篇，经选编，出版了《中华民族传统美德教育实验研究文集》。文集既是前两年各地实验研究的成果，也是对开展实验的学校的指导，得到各地的欢迎。本届年会收到论文215篇，数量增多，质量有明显的提高，反映出研究和教育实验成果在不断扩大。鞍山市出了两集研究成果，有些实验市县也出了传统美德研究与教育的汇编。

（三）传统美德教育引起国内外的关注。

传统美德研究与教育实验活动，得到新闻媒介的重视与支持。《教育研究》《光明日报》《中国教育报》、新华社对外新闻广播，都先后刊登、报道、广播了有关中华民族传统美德的研究文章和活动消息，产生了较大的社会影响。《台海时报》社长黄九强先生看了传统美德故事后，题词：弘扬中华民族精神，创造华夏美好未来！美籍华人80岁高龄的学者张捷迁先生，看了传统美德故事后，题词：“这些故事，是我母亲常教导我的兰本，也是我行为上的规范，今天看到十分高兴！”

特别是今年5月栾传大同志带论文《中华民族传统美德教育研究与实践》，在“东方传统伦理道德与当代青少年教育国际研讨会”上发言之后，引起与会者的广泛注目，海内外学者纷纷表示赞

誉，并索要、购买《中华民族传统美德故事丛书》。中国教育学会老会长张承先同志在会中题词：“弘扬民族传统美德，创造当代精神文明。”对中华民族传统美德教育寄予深切的希望。

（四）传统美德教育活动，促进了学校良好风气的形成。

经过实验的学校普遍反映，开展中华民族传统美德教育实验对象都发生了良好的变化，学校内变得和谐、文明了。大会交流的论文、经验，看过的呼市中小学传统美德教育活动，这方面的例子举不胜举。

（五）传统美德教育越来越得到各级党政领导的重视。

传统美德研究与教育活动由一市一省发展到全国，这是与得到各级领导重视分不开的。辽源市教委首先发文件，之后鞍山、本溪、沈阳、山西、新疆等地也都下达文件，要求中小学开展中华民族传统美德教育。

最近，吉林省委宣传部、省教委就如何在全省中小学深入开展中华民族传统美德教育，下发了文件，并拟在12月于辽源市召开中华民族传统美德教育现场会暨吉林省中华民族传统美德教育专业委员会成立大会。省委宣传部准备把中华民族传统美德教育推向全社会，以学校教育为重点，在各行各业中开展宣传教育。内蒙古自治区教育厅正准备在全区中小学中逐步开展传统美德教育。河北省委书记亲自过问研究此项工作。

十四大以来，中央领导多次指示对青少年要进行中华民族传统美德教育，国家教委、宣传部领导部门正筹划部署中华民族传统美德教育，丰富学校德育内容，提高青少年道德素质。

这些都说明我们研究的课题方向对头，教育实验的道路正确，因此，更加坚定我们的研究信心。目前这项研究正在由民间活动向国家行政指导转渡；从一些地区、一些省市，推向全国，这种趋势是大家的热切盼望，也是大家的工作目标。

二、对深入开展中华民族传统美德研究与教育实验的意见

(一) 需要更广泛的提高认识，深入持久地开展研究与教育活动。

进行中华民族传统美德教育是一件新事物，各地的各种不同看法，如“无用论”、“危险论”、“替代论”、“冲击论”等等，都需有正确的认识、正确对待。这次会议交流的许多论文，提供的成果，都有助于提高认识。坚持做下去，通过实践，会逐渐提高和统一认识。

(二) 需要明确研究工作的方向，不断提高研究质量。

1、系统挖掘传统美德资源。这方面，作了一些工作，仅是初步的，应对传统文化资源作深层次分析，去粗取精，挖掘、整理、编写更多更有价值的精神产品。对本地、本民族的传统美德，也应做好挖掘整编。根据需要编写各种各类的读物，以丰富中华民族传统美德教育。

2、探索传统美德教育的规律。

以传统美德资源，开展传统美德教育，是对学校德育内容的丰富、完善，也是学校德育工作的改革。

如何在中小学进行中华民族传统美德教育，一、二、三届研讨会，对这个问题，各地都介绍了自己的经验与做法，探讨了为何进行传统美德教育的模式，各地可以互相借鉴，采长补短，结合本地，形成特色。辽源市采取全学校、全家庭、全社会、全方位齐抓共管，相互配合，通力进行，还是比较优化的，这样可以调动方方面面参与的积极性，可以建设一个良好的德育大环境，形成区域特色，从而推动全地区社会主义精神文明建设。

3、深化中华民族传统美德理论的研究，促进中华民族传统美德现代化。弘扬中华民族传统美德的目的，是为了提高青少年的思想品德素质，培养合格的现代的中国人。因此，应该以马克思

主义为指导,深入探讨传统美德与社会主义精神文明的贴近面,探讨衔接发展的继承点,通过贴近面和继承点研究,使传统美德更好地与当代精神文明建设对接,实现弘扬中华民族传统美德的根本目的。

要研究的具体课题很多,如:青少年道德教育在中国现代化建设中的作用;如何利用中华民族传统美德对公民进行权力义务教育;在青少年教育中如何将传统美德教育与法制教育结合起来;如何创造具有中国特色道德教育体系及操作方法;中华民族传统美德教育与家庭教育的关系;中华民族传统美德教育与两史一情教育;中华民族传统美德教育与市场经济;儒家义利观在青少年教育中的意义;弘扬中华民族传统美德与东方传统伦理道德的关系;东方国家道德教育概况、内容和方法的研究;新加坡公民教育中利用中国儒家传统伦理道德的启示;世界面临的共同问题及道德学说的作用;中西方伦理道德教育的比较研究;中华民族传统美德教育评价研究;中华民族传统美德教育活动扩大幅射研究,等等。

4、研究组织开展教育工作的规律,建立适应的运作机制。

(讲话人:原吉林省教委老主任、中华民族传统美德教育
多省市协作研究课题组组长)

在中华民族传统美德教育工作座谈会 暨第三届研讨会上的讲话

梁力楷

“中华民族传统美德教育”是一个很重要的课题。研究和解决这个问题，对我们的社会主义精神文明建设，对把青少年一代培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业建设者和接班人，具有十分重大的、深远的意义，也有迫切的现实意义。

党的十四大决定，我国经济体制改革的目标，是建立社会主义市场经济体制。社会主义市场经济是高度文明的商品经济，是有秩序的经济运行机制。建立和完善社会主义市场经济体制，要有健全的法制和良好的社会道德风尚作为调节和规范社会关系和经济关系的保证。建立起适应社会主义市场经济需要的道德体系，使全体人民都做到“有道德”，是我们社会思想道德建设的一项重要任务。学校的道德教育是社会道德建设的基础工程，必须切实加强，用与社会主义市场经济相适应的道德教育青少年一代，为整个社会形成良好的道德风尚打好基础，推动整个社会道德建设的发展。

在加强道德教育中，教育学生继承和发扬我们中华民族的传统美德，是一个十分重要的问题。继承和发扬民族传统，是一个民族自立于世界民族之林的必需条件，也是一个国家、一个民族