

义务教育课程标准实验教科书

# 中国历史

七年级 下册

## 教师教学用书

中华书局中学历史教材编委会 编著



中华书局



---

**书 名** 中国历史教师教学用书(七年级下册)

**编 著 者** 中华书局中学历史教材编委会

**责任编辑** 路育松

**出版发行** 中华书局

(北京市丰台区太平桥西里 38 号 100073)

<http://www.zhbc.com.cn>

E-mail:zhbc@zhbc.com.cn

**印 刷** 北京瑞古冠中印刷厂

**版 次** 2005 年 1 月北京第 1 版

2006 年 1 月北京第 2 次印刷

**规 格** 开本 787×1092 毫米 1/16

印张 15 字数 326 千字

印数 2001-4000

**国际书号** ISBN 7-101-04559-6/G·835

**定 价** 18.00 元

---

**主 编：**宋一夫 龚书铎 陈之骅

**编著人员：**李建平 李秀朋 程 勇 王 璐 骆孙野

**责任编辑：**路育松

**封面设计：**王铭基

**版式设计：**杨春玲

# 前 言

本册教师教学用书是配合全国中小学教材审定委员会 2003 年初审通过的中华书局版《义务教育课程标准实验教科书中国历史》(七年级下册)而编写的。本书在贯彻新世纪我国基础教育课程改革精神的基础上,力图协助任课教师解决在教学过程中遇到的一些实际问题,以帮助学生顺利完成《全日制义务教育历史课程标准》(实验稿)所提出的各项目标。

本书以“课”为单位,与教科书一一对应。每一课都列出教学的具体要求和教学参考资料,包括以下几个部分:

1. 教学目标。以课程标准和教科书内容为依据,在“知识与能力”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”三方面,提出具体的教学目标。

2. 教材分析。包括“本课地位”、“重点、难点及其他知识点分析”和“问题解答”三方面内容。具体而言,简评本课在本册教科书中的地位;列出本课的重点、难点,说明其成为重点、难点的原因,并对各知识点进行分析;提供“思考与讨论”、“参与园地”等栏目问题的参考答案或解题思路。

3. 教学建议。在教学方法、学习方法、教与学过程中应注意的问题等方面提出一些实际可用的建议,以供教师根据具体情况参考。

4. 参考资料。包括“课文注释”、“资料摘录”和“学术动态”三方面内容。“课文注释”部分对课文中的图表、引文、主要历史名词等按照出现的先后顺序逐一作出解释说明。“资料摘录”收入重要的文献记录和感性材料,以供教师参考。“学术动态”部分针对课文中涉及的有关内容,介绍了当前学术界的研究成果。

对本册教师教学用书存在的缺点和错误,真诚希望广大教师和教育工作者提出批评意见,以便于我们及时改进。

中华书局中学历史教材编委会

2004 年 11 月

# 目 录

<b>第一单元 繁荣与开放的社会——隋唐</b> .....	(1)
第1课 隋朝的统一 .....	(1)
第2课 “贞观之治” .....	(13)
第3课 盛唐气象 .....	(23)
第4课 唐朝的民族政策与科举制度 .....	(34)
第5课 唐朝的对外关系 .....	(46)
第6课 隋唐的科学技术 .....	(57)
第7课 隋唐的文化艺术 .....	(65)
<b>第二单元 民族政权竞立和南方经济的发展——辽宋夏金元</b> .....	(75)
第8课 北宋和辽、西夏的并立 .....	(75)
第9课 南宋和金的对峙 .....	(87)
第10课 经济重心的南移 .....	(99)
第11课 两宋时期的社会生活 .....	(111)
第12课 蒙古族的兴起和元朝统一全国 .....	(122)
第13课 宋元的科学技术 .....	(133)
第14课 宋元的文化艺术 .....	(144)
<b>第三单元 多民族大一统国家的巩固与发展——明清</b> .....	(157)
第15课 明朝加强中央集权制度 .....	(157)
第16课 明朝经营边疆与中外交流 .....	(167)
第17课 清朝的制度与政策 .....	(179)
第18课 清朝对边疆的经营 .....	(191)
第19课 保卫国土 奠定疆域 .....	(201)
第20课 明清的科学技术 .....	(209)
第21课 明清的文化艺术 .....	(218)
<b>教学参考书目和主要网址</b> .....	(229)

## 第1课 隋朝的统一

### 教学目标

#### 知识与能力

1. 通过本课的教学,使学生初步了解中国古代历史上虽然时间短暂,但却十分重要的隋朝,包括隋朝的开国皇帝杨坚建隋;灭南朝陈而再次统一大江南北;统一后在政治、经济上实行一系列改革,以加强中央集权、促进社会发展;贯通南北大运河的开凿,更是大大促进了南北经济文化的发展和交流;最后由于隋炀帝暴虐无道,终于断送了隋朝的统治等基本史实。

2. 通过本课的教学,引导学生思考和分析“经过长期的分裂后,隋朝为什么能再次完成对中国的统一?”“隋朝开凿大运河的目的是什么?”“开通大运河是好事还是坏事?”“隋朝为什么短命而亡?”等等问题,培养多角度观察问题和全面分析问题的能力。

3. 通过引导学生思考和讨论,使学生认识到:国家的统一是社会经济全面发展的重要前提,社会的稳定是经济发展的有力保障。大运河的开通是社会发展的需求,是社会进步的表现。这条古代世界最长的人工运河,成为与长城齐名的古代世界上最伟大的工程之一。

#### 过程与方法

1. 教师可通过引导学生复习回忆已学知识导入新课:一方面,三国两晋南北朝的长期分裂给人民的生产生活带来的负面影响,人们对于战争的厌倦和对于和平统一的渴望;另一方面,在南北朝后期,南北的社会经济都有很大的恢复和发展,民族之间的交流与融合也使社会出现了新的局面。这些都为隋朝统一南北奠定了基础。或是从对强秦二世而亡的回忆,引发学生联想到“历史会重演”,进而推出同样强盛而速亡的隋王朝。既复习了旧知识,又引发学生兴趣,可由此导入新课。

2. 充分调动学生的学习兴趣,可从寻找秦、隋两朝的相似处和不同处进行对比,帮助学生在学习与比较中,逐一落实课本的知识点。

3. 组织学生寻找本课中涉及到的地理知识,通过分析讨论中国由自然地势所造成的主要河流的走向特点,这种特点在中国历史上所产生的影响,与中国社会发展的关系,以及大运河的开凿与这种特点之间的关系。

## 情感态度与价值观

通过本课的学习,使学生了解社会发展有其自身运行的客观规律,这种规律不以人的意志为转移,人类一定要自觉遵循社会发展的规律,违背社会发展规律是行不通的,从而培养学生发现规律、认识规律、尊重客观规律的意识。

## 教材分析

### 本课地位

本课是七年级下册第一单元“繁荣与开放的社会——隋唐”的开篇部分,是中国封建社会高度发展的基础阶段。课文为讲述唐朝的繁荣强盛作了简要的铺垫。

### 重点、难点及其他知识点分析

1. 重点:本课的重点是隋文帝统一和隋炀帝开凿大运河。隋朝是隋唐繁盛的开端,而隋朝的统一和大运河的开通又为隋唐的繁盛奠定了基础。

(1) 隋文帝杨坚在 589 年结束分裂,实现南北统一,是中国古代史上的重大事件之一。

隋文帝杨坚是西魏、北周两朝门第显赫的军事贵族杨氏的后代。青年时就因其父亲的功勋进位高官,承袭父爵。后因长女为皇后而位望尊崇。580 年,北周 8 岁幼帝——静帝继位后,杨坚以幼帝外祖父的身份入宫辅政,独揽朝纲。幼帝完全成为杨坚的傀儡。581 年,杨坚逼静帝禅位,自立为帝,改国号隋,隋朝建立。杨坚即隋文帝。

那时,自西晋末年天下大乱,国家分裂已持续了 200 多年,杨坚早已准备南征伐陈。但由于北方突厥强盛,时常出兵南下骚扰,杨坚一时无法分兵南渡。后来,突厥内部矛盾加剧,分裂为东突厥和西突厥,东突厥归附于隋朝。北方安定之后,杨坚得以全力统一江南。

经过认真的调配准备,588 年,隋文帝命晋王杨广等率 51 万大军南下,在横亘数千里的长江沿线上,对陈军发动攻势。长江下游的隋军直逼陈朝都城建康(今江苏南京),陈朝大将任忠战败投降,引领隋军直入建康的朱雀门,俘陈后主陈叔宝。位于长江上游的陈军,得知建康已失、后主投降的消息后,纷纷降隋。陈朝灭亡。随后,杨坚派兵继续平定江南各地豪强势力的反抗,结束了长期分裂的局面,完成了南北统一大业。

(2) 大运河的开凿是当时社会政治经济发展的需求,是当时综合国力强大的体现。运河的开通又进一步促使国力提升。这个问题要从以下三方面分析:

首先,南北朝时,国家虽然仍处于分裂状态,但黄河中下游地区经过一段相对稳定的发展后,经济得到很大程度的恢复;而江南经过东晋和南朝 200 多年的开发,加之适于农业发展的气候,农业经济也有了长足的进步,这就使南北经济有了交流的可能性。

其次,隋朝统一全国后,需要发达便利的交通来巩固政权,尤其是首都长安和东都洛阳,都需要由江南供应粮米,以满足政府和军队的开支。经济的发展,社会的繁荣,也需要增加扩大物质文化交流的内容和范围。但是隋朝的政治中心在北方,这就使各种类型的交流受到影响。尤其是南来北往的物资,完全依靠陆路运输,运量小,速度慢,费用大,根本无法满足社会的需求。我国的地势是西高东低,因此主要河流大多也是东西走向,使得量大廉价的水路运输难以弥补陆路运输的不足,所以,开通南北运河,利用水路运输势在必行。当然,隋炀帝想乘龙舟游弋江南也是开通大运河的动机之一,但绝不是最主要的或惟一的。

第三,隋朝初年,经过隋文帝 20 余年的励精图治,经济发展,国力有了进一步的提升,具备了开通大运河这样一项浩大工程所需要的各项条件。隋朝从 605 年至 610 年,仅用了几年的时间,就开通了这条长达 2000 多千米的运河,也正说明了这一点。当然,在开凿运河的过程中,有效地利用了春秋战国以来已开通的若干段运河,也是大运河工程得以迅速完成的原因之一。

2. 难点: 本课的难点是隋朝的改革和大运河的地位作用。

(1) 隋朝虽然只存在了 30 多年,但进行了多项重大的改革,对后世影响深远,这也成为隋朝的寿命虽短,却在中国历史上占有重要地位的原因。时间短而改革多,这成为本课的难点。杨坚建立隋朝后,综合前代的制度,在政治、经济、法律等领域创设多种制度,有利于加强中央集权,维护国家统一,促进经济发展,有些甚至为以后历代的封建王朝所承袭,是我国封建社会进入成熟时期的重要标志。

第一,改革行政制度。这主要表现在两个方面:一是废除了北周的六官制,参酌汉晋以来官制的演变,建立了三省六部制,这个制度为唐朝所继承。二是在地方只保留州、县两级制。减少机构,裁汰冗官,州县官员一律由中央任命,大大加强了中央集权体制下国家机构的行政效能。

第二,改革选举官员的制度。魏晋南北朝时期,选拔官吏的制度主要是九品中正制,官场几乎完全被士族豪门垄断。隋朝建立后,杨坚要求六品以下地方各级机构的官吏全部由朝廷委任,而吏部的官员人选主要来源于各州的岁举,命各州岁举 3 人给吏部。于是,举人的科目,除原来已有的秀才、明经科之外,又新增加了进士等科,创立了科举制度。科举制度为寒门地主中的优秀人才提供了入仕的机会,更符合整个统治阶级的利益,所以,一直沿用到清末,成为千余年间我国历代王朝选拔官吏的主要制度。

第三,推行均田制,实行“大索貌阅”与“输籍之法”,颁布输课定样。这实际上涉及的是三个内容:一是行均田制。杨坚称帝当年便重新颁布了均田令,分别规定了不同等级的诸王、官员和普通百姓受田的方法。虽然农民受田的亩数往往不足额,但对诸王、高官的受田确定了最高限额,对贵族地主的土地兼并多少起到些限制作用,有利于隋初农业生产的恢复和发展,为统一战争奠定了物质基础。二是“大索貌阅”。北朝时,豪强地主为了使自己的依附农民逃避赋税徭役,以满足其私家的剥削,往往藏匿男丁不报,或是隐瞒真实年龄,诈报 60 岁以上或 10 岁以下的。隋朝建立后,因户口严重不实,国家的税赋征收受到很大影响。所以,杨坚命官员按基层政权的组织系统,搜索隐匿不报的人口,根据户籍上对每个人的年貌形状特征的记载,当面核对查验。最后,查出 40 多万男丁,160 多万人口,重新编入国家



户籍,承担赋税课役。三是颁布输课定样。在以往征收赋税时,常常发生官吏与富户勾结作弊,把富户的户等降低以图少征或免征,使朝廷的财政收入直接受到影响。杨坚根据上述状况,令人制订了百姓输课的标准式样,严格划出人户等级的高低,按照定样计量纳赋服役,称作“输籍定样”。原来许多纳不起高额赋税而逃亡的农民,都陆续返回,重新成为编户。

隋朝的土地赋税制度重新调整后,国家控制的户口数大大增加,赋役的对象扩大,从民间征集的赋课也随之猛增。隋朝仓库的富足,在我国历史上也是少见的。这一方面反映出社会生产的长足发展,另一方面也反映出以杨坚为代表的地主阶级已成功地在全国范围内重建了封建统治秩序。

隋文帝杨坚主持进行的这些改革,顺应了国家统一和民族融合的时代潮流,对古代社会的发展繁荣起到了积极的促进作用。

(2)大运河的地位和作用。隋朝大运河是世界上已有的人工运河中最长的,河道的水深、宽度和通航能力也是运河中最大的,是世界上伟大的工程之一。

至于大运河的作用,一直存在不同的观点。一种观点认为,隋炀帝开通大运河是为了自己方便乘坐龙舟畅游江南,所以征发数百万人在极短的时间内开通运河,导致死人无数。而运河开通后,隋炀帝又大规模出游,出游的船只迤邐 200 多里,沿岸护卫旌旗蔽野,劳民伤财,最终导致了隋炀帝被杀,隋朝灭亡。所以,大运河的开凿导致了隋亡。另一种观点认为,大运河的主要目的还是为了加强南北交通,巩固隋王朝对全国的统治。大运河开通后,成为南北交通的大动脉,促进了南北经济文化的交流,也巩固了国家的统一。

从上述两种观点来看,大运河导致隋亡论有些偏激。虽然隋炀帝确实残暴,但他的残暴表现在许多方面,如兴建东都洛阳、劳师远征,都是耗民脂、残民命的暴政,而开凿大运河只是他暴政中的一例,隋亡并不能全部归罪于大运河的开通。第二种观点在史学界中占有重要位置,较为客观地评价了大运河的作用。唐朝文学家皮日休就曾在《汴河怀古》中赞颂大运河说:“尽道隋亡为此河,至今千里赖通波。”而且,大运河开通后,还促进了运河两岸城市的发展,沿河的江都、余杭、涿郡等城市都逐步繁荣起来了。大运河的兴修和历史功勋,隋炀帝的功劳也不能抹杀。

3. 李渊灭隋建唐。李渊因祖父是西魏、北周的重臣,7岁时便被袭封为唐国公。他与隋炀帝为表兄弟,是“隋室之近亲”,所以很受重用。616年,李渊被任命为太原留守。太原是军事重镇,兵源充足,粮饷丰沛。这时,农民起义已遍及全国,隋朝统治摇摇欲坠。李渊认为这是天赐良机,于是积极准备起兵反隋。617年,李渊在晋阳(今山西太原西南)正式起兵,采纳次子李世民的建议,北结突厥,一解后顾之忧,二借突厥兵马壮大声势。随之,李渊正式建立独立政权,命四子李元吉为太原留守,自己与长子李建成、次子李世民率3万大军南下进兵关中,当年攻克长安。618年三月,隋炀帝在江都被宇文化及所杀。五月,隋恭帝被迫禅位,李渊即皇帝位,改国号唐,定都长安。李渊就是唐高祖,立李建成为太子,李世民为尚书令,晋封秦王,李元吉封齐王。唐朝正式建立。

## 问题解答

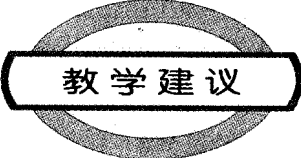
1. 关于“思考与讨论”:这句话主要是对隋炀帝开通大运河功与过的评价。这句话的作

者对隋炀帝开拓大运河的评价还是比较客观的。隋炀帝是中国历史上有名的暴君。他开通大运河无论主观目的如何,对当时的老百姓而言,都是苦难深重。大运河在古代发挥交通命脉的功能,是从唐朝开始。随着南方经济的发展,大运河南物北运的功能发挥得越来越多,对历代王朝,尤其是在元、明、清的数百年间,更是功不可没。时至今日,大运河仍在发挥着作用。

## 2. 关于“参与园地”:

第1题,可引导学生先自己标上后,再参照课本第3页上《隋朝大运河示意图》。

第2题,隋朝虽然强大,但隋朝的第2个皇帝隋炀帝是历史上有名的暴君,横征暴敛,大兴土木,劳师远征,人民无法忍受,从而迅速激化了社会矛盾。隋炀帝605年即位,到611年,各地起义不断,众叛亲离,隋朝不久就随之灭亡了。



## 教学建议

1. 讲述隋朝的建立和统一要注意,一是从北周向隋朝的过渡,即8岁的北周小皇帝和被封为隋国公的外祖父这层关系。只要说明这层关系,隋代周的经过就好理解了。二是在讲隋统一南北的时候,一定要帮助学生树立空间观念。为此,教师可制作一幅复合式地图,通过北周与陈的对峙,转变到隋与陈的对峙,再发展到“隋灭陈,统一南北”。这样既形象,又直观,便于学生掌握。然后,对隋统一的意义进行分析:结束了西晋以来270多年的分裂对峙局面,开创隋唐320多年大一统的局面,为中国古代经济文化的繁盛奠定基础。这样,有助于学生对统一重要性的理解和掌握。

2. 关于隋文帝的作为和改革,二者是统一的,有作为才会进行改革,反过来成功的改革又表现出隋文帝的作为。这部分伸展的空间很大,可根据学生的情况,酌情讲述。但一般情况下要介绍三省六部制、科举制、均田制,为唐朝做铺垫。最后,要将隋文帝末年社会的繁荣、国家的富足讲述清楚。如唐朝建立20年后,隋文帝时的库存还未用尽,这可成为隋文帝有作为的一个补充和具体化。

3. “大运河的开凿”这一目的教学,教师可精心设计以图置问,调动学生思维和探究的积极性,通过课本上的文字、地图、插图,引导学生多渠道地提取相关信息,进行探究性研讨,与教师的讲解相配合,加深理解,加强记忆。教师可借助教材上的地图提问“隋炀帝是不是专为下江南而开凿的大运河?”“隋朝为什么要开凿大运河?”“隋炀帝为什么那么快就开通了大运河?说明了什么?”“2000多千米长的运河只用几年就完工了,除了经济实力,还有什么原因?说明了什么?”“这条运河在古代世界占有什么地位?”“隋朝大运河对我国历史发展有什么作用?”“隋朝的灭亡是因为开凿了大运河吗?”等等。教师还可以通过现代化手段,将运河地图做成课件来帮助学生思考和回答上述问题,进一步提升课堂教学的效果。

课文注释

1. 隋文帝杨坚

杨坚(541—604),隋朝开国皇帝。弘农华阴(今属陕西)人,其父杨忠是西魏十二大将军之一,赐姓普六茹氏,北周时官至柱国大将军,封为隋国公。杨坚承袭父爵。其女为北周宣帝皇后。580年,宣帝死,他利用静帝年幼无法处理朝政的机会,在关西士族的支持下,以外戚身份入宫辅政,总揽军政大权,进封为隋王。在此期间,他铲除了朝廷的反对势力,平定了地方叛乱,巩固了自己的地位,并革除宣帝时酷厉苛刻之弊,赢得了人心。581年二月,他废黜9岁的周静帝,代周称帝,改国号为隋,定都大兴,后改为长安,年号开皇。589年,攻下陈国的都城建康,俘获了陈后主叔宝,统一了全国。杨坚称帝后,采取了一系列措施加强中央集权,发展生产,出现了政治稳定、经济发展的“治世”。到了文帝统治后期,国家富足,户口大增,仓廩充实。隋文帝是我国历史上有作为的皇帝之一。但文帝“素无术学,不能尽下,无宽仁之度,有刻薄之资,暨乎暮年,此风愈扇”(《隋书·文帝纪》史论),常在朝廷上对大臣非打即骂。后期不恤民力,在岐州(今陕西岐山)修建奢华的仁寿宫,耗资巨大,累死民夫上万人。特别是在立储问题上,他偏听轻信,废掉太子杨勇,另立心怀不轨的杨广为太子,对隋的迅速灭亡负有一定的责任。仁寿四年(604)七月,文帝在病中猝死于仁寿宫,据说是杨广派人所杀。

2. “双龙双瓶白瓷尊”图片说明

该瓶高18.6厘米,口径4.5厘米,腹径6.3厘米。1957年陕西西安李静训墓出土。李静训为隋贵族少女,其墓中出土的文物全面反映了隋代建筑、科技、工艺、绘画、雕塑艺术的发展水平。

3. 隋朝……很快灭掉了南朝的陈

杨坚建立隋朝之后,随即着手做灭陈准备。开皇三年(583),隋出兵反击突厥获胜,消除了北面威胁,又经数年治理,国力日强。陈朝传至后主陈叔宝,政治日益腐败,库空民穷,戒备懈怠。隋文帝首先制造舆论,说自己挥师南下是为了除暴安良,他对仆射高颍(jǐng)说:“我为百姓父母,岂可限一衣带水不拯之乎?”588年三月,下伐陈诏,历数陈后主罪恶,并抄写30万份,散发江南各地。十月,命杨广率军51万,分别从六合(今属江苏)、襄阳(今属湖北)、永安(今重庆奉节东)、江陵、蕲春(今属湖北)、庐江(今属安徽)、广陵(今江苏扬州)、东海(今江苏连云港)数路出兵,在“东接沧海,西拒巴、蜀,旌旗舟楫,横亘数千里”的长江沿线对陈发起全面进攻。这一战略进攻的目的在于使散布在长江中下游的陈朝水陆军队首尾不能相顾,并且使上游陈军无法东下增援建康,同时便于对陈军分割包围、各个击破。589年正月,隋军发起突然袭击,贺若弼、韩擒虎两军渡过长江,分别从京口(今江苏镇江)和采石(在今安徽马鞍山)向建康合围。

陈氏王朝行将覆灭,许多官员要求采取紧急措施,陈后主仍醉生梦死,依然故我,连沿江告急文书都不屑过目。等隋军逼近建康,陈后主先是日夜啼哭,束手待毙,后又出城决战,指望侥幸取胜,结果大败,都城陷落,他藏在景阳殿的井里,最后连同张贵妃、孔贵妃一起被隋军俘获。陈朝灭亡。接着,各地军队或被消灭,或者归附。岭南方面,在高凉(今广东阳江西)太守冯宝妻冼夫人的协助下也迅即安定。这场统一战争从发兵到战事结束,不过4个月。虽然第二年冬,爆发了遍及陈朝旧境的反隋暴动,但很快即告平定。至此,自东晋以来270余年的分裂局面归于一统。

隋王朝统一全国,是历史发展的必然趋势。自西晋末年以后,我国南北长期陷于分裂。但随着经济的发展与民族融合关系的加强,南北之间的联系日趋密切,统一成为时代的需要。杨坚建立隋朝之后,通过一系列改革措施,加强中央集权,发展生产,隋朝在政治上较为巩固,经济上较为富裕,军事上较为强大,具备了统一南北的条件。此外,杨坚为平陈做了充分准备,从开皇元年起即遣将派兵经营江北要地,数次讨论平陈之策,拟制战略计划,根据渡江作战需要,大造舰船,训练水军,保证了渡江作战的顺利进行;在战争指导上的正确也是获得胜利的重要因素。而陈朝政治上的腐败不堪,军事上的麻痹松懈,也是这场战争迅速结束的重要因素之一。

#### 4. 陈后主

陈后主(553—604),南朝陈最后一个皇帝。陈宣帝陈顼嫡长子。即陈叔宝,字元秀,小字黄奴。吴兴长城(今浙江长兴东)人。在位8年。在他统治时期,陈的政治日趋腐败。叔宝荒于酒色,不恤政事,以江总为尚书令,不理政务,日与江总、陈暄、孔范等所谓“狎客”十余人游宴后庭,制作艳诗。又大建宫室,滥施刑罚,对于一衣带水的强大隋朝毫无防备。588年,隋以晋王杨广为元帅,率80总管、51万士兵南下。叔宝恃长江天险,不以为意。次年正月,隋军分道攻入建康,陈后主避入井中被俘。隋仁寿四年(604)病卒于洛阳。

#### 5. 隋文帝……进行了一系列改革

开皇元年(581),初登帝位的杨坚便下令在中央废除北周的六官制度,确立了三省六部制,即尚书、门下、内史三省和尚书省下的吏、户、礼、兵、刑、工六部。三省长官为宰相,主要负责中央决策,六部则为行政机构,分管各项政务。这既提高了效率,又加强了中央集权。

在地方上,文帝下令将北齐、北周以来的州、郡、县三级制,改为州县两级制,使地方机构得到了精简,节省了国家开支,加强了对地方的控制。

鉴于周宣帝时刑罚严酷,隋文帝于开皇元年和三年(583),先后两次派高颉、郑译、杨素、苏威、牛弘等修订新律《开皇律》,废除了一些残酷的刑法,“除死罪八十一条,流罪一百五十四条,徒杖等千余条”(《隋书·刑法志》),对于死刑的判罚也更加严格。《开皇律》对后世律法产生了深远的影响。

隋文帝时继续推行均田制,开皇二年(582)重颁均田令。这种制度可以使无地的农民得到一些土地,土地兼并稍稍受到了一些限制,从而使农民的生产积极性有所提高,促进了社会经济的发展。隋文帝还实行轻徭薄赋的政策,开皇三年,下令将受田并承担赋役的成丁年龄从18岁提高到21岁。力役从每年一个月减至20天,未被役的丁男纳绢代替,称为“庸”;以后,又规定年满50岁者,纳庸后免除防戍之役。户调绢从一匹(四丈)减为二丈。



文帝还采纳左仆射高颀的建议,实行“输籍之法”,由朝廷规定划分户等的标准,每年正月由地方官挨户依照标准定等,作为征发徭役、确定税额的依据。这使得部分逃亡农民重新列为编户。开皇五年(585),文帝下令清查户口,并按照户籍上的年龄和本人体貌进行核对,即“大索貌阅”,使得朝廷的户籍大大增加,扩大了国家赋役的来源,国家收入大增。

隋文帝还整顿了府兵制,加强中央对军队的控制权。开皇十年(590)规定军人户籍属州县管理,平时参加生产,兵农合一化。这使府兵制和均田制结合起来,既保证国家的兵源,又加强了对农民的奴役和控制。中央政府设立十二卫,各卫设大将军,为府兵最高将领,归皇帝统管,加强了封建国家对军事机构的直接控制权。

隋文帝所进行的一系列改革措施,加强了中央集权,促进了经济的发展。到了他统治的后期,国家富足强盛,耕地面积、人口大量增加;粮食产量大增,在长安、洛阳等地,仓库里粮食囤积,多的达到千万石,少的也有数百万石,史载“计天下储积,得供五六十年”(《贞观政要》)。到了唐朝建立20年以后,隋代的库存还没有用尽。全国安宁,南北民众得以休息,社会呈现空前繁荣景象。隋文帝创立的一些制度,为唐朝以后各朝所遵循,在历史上作出了贡献。

## 6. 隋文帝注重节俭

隋文帝非常注重节俭,即位之初,便下令禁止官员进献犬马服玩,并对违反规定,进献奢侈品的官员大加斥责。文帝本人的生活也非常简朴,史书记载:“其自奉养,务为简素,乘舆御物,故敝者随宜补用;自非享宴,所食不过一肉;后宫皆服浣濯之衣。”

## 7. 隋炀帝杨广

杨广(569—618),隋朝第2代皇帝。一名英,隋文帝杨坚次子。开皇元年(581)封晋王。六年(586),任淮南道行台尚书令。八年(588)冬,为行军元帅,统兵伐陈。灭陈后,进位太尉。他平时伪装仁孝俭朴,取得文帝及独孤皇后的欢心后,便与杨素等人阴谋夺取太子位。开皇二十年(600)十月,文帝废杨勇,十一月,立杨广为太子。仁寿四年(604)七月文帝死,相传为杨广暗害。杨广即皇帝位,假造文帝遗诏缢杀杨勇。其弟汉王杨谅以讨杨素为名,在并州起兵,炀帝派杨素镇压,杨谅投降后被幽禁而死。炀帝又毒死杨勇诸子,剪除了对自己帝位的威胁。

炀帝即位后,对文帝时期的各项制度进行了改革和完善,进一步完善了三省六部制,发展科举制,设置进士科,这些对唐代的各项制度产生了直接的影响。

隋炀帝生活奢侈,好大喜功。在位期间,实行比较残暴的统治,大兴土木,滥用民力,多次巡幸全国,大肆兴伐,使得民不聊生,最终导致了全国性的农民大起义。统治阶级内部也分崩离析,大业十四年(618)三月,隋炀帝在江都被右屯卫将军宇文化及等缢杀。

## 8. 大运河

大运河西自京师大兴城,北抵涿郡,南至余杭,全长2000多千米。它沟通了海河、黄河、淮河、长江、钱塘江五大水系,并把京师、东都洛阳、涿郡(幽州)、浚仪(汴州)、梁郡(宋州)、山阳(楚州)、江都(扬州)、吴郡(苏州)、余杭(杭州)等通都大邑连缀一起,从而加强了各地区之间的联系。唐朝文学家皮日休说,运河“北通涿郡之渔商,南运江都之转输,其为利也博哉!”(《皮子文藪·汴河铭》)隋炀帝开凿大运河的目的是为了加强对东方和南方的统治,

同时也是为了从南方漕运粮食和便利对东北用兵。大运河对中国南北的经济、文化交流和巩固国家的统一都起了巨大的促进作用。

### 9. 隋炀帝是一位好大喜功、不惜民力的皇帝

隋炀帝好大喜功，为了炫耀自己的显赫地位，常不惜一切代价，大肆挥霍。每当有周边少数民族首领来朝见时，炀帝都要大设宴乐，大肆赏赐，以显示隋朝的富有和强大。如大业六年(610)正月，各少数民族首领到洛阳朝见，隋炀帝命令在端门设百戏，戏场方圆 5000 步，表演者有 18000 多人，丝竹之声远传到数十里之外，从早到晚，灯火不灭。这样搞了一个月，所费巨万。更为荒唐的是，一些少数民族派人到洛阳东市进行交易，隋炀帝竟然命令对各商铺进行统一规划，盛设各种珍品奇货，命令人们都身着盛装，如有胡商过酒食店，要邀请他们进店，盛情招待，分文不取，说：“中国丰饶，酒食例不取直(值)。”

隋炀帝即位后几乎每年征发重役。仁寿四年(604)十一月，他刚即位不久，为了开掘长堑拱卫洛阳，调发今山西、河南几十万农民；次年营建东都洛阳，每月役使丁男多达 200 万人；自大业元年(605)至六年，开发各段运河，先后调发河南、淮北、淮南、河北、江南诸郡的农民和士兵 300 多万人；大业三年(607)和四年(608)，在榆林(今内蒙古准格尔东北)以东修长城，两次调发丁男 120 万，役死者过半。总计十余年间被征发扰动的农民不下 1000 万人次，平均每户就役者一人以上，造成“天下死于役”的惨象。

隋炀帝年年远出巡游，曾三游江都，两巡塞北，一游河右，三至涿郡，还在长安、洛阳间频繁往还。每次出游都大肆营造离宫，扰掠地方；每次跟从隋炀帝的官员、后妃及其他人员常常达到近十万人，他们所需的生活物资都要靠沿途地方州县供应，此外还要进行搜刮，这给沿途各地的社会生产造成了严重破坏。

隋炀帝还大肆征发兵役，特别是从大业八年(612)到十年(614)，隋炀帝连续三次发兵征伐高丽，动用全国军队，如第一次攻高丽时，就动用军队 1133800 人。三次征伐均以失败告终，军士死亡惨重。同时，为了运送给养征发的人数比军队本身的人数还要多很多。

繁重的徭役和兵役，加上名目繁多的各种临时加派，大大加重了人民的负担，严重阻碍了生产力的发展，使社会生产遭到了巨大的破坏，各种矛盾迅速激化，特别是三次征辽，更直接导致了农民起义的爆发。隋政权也在隋炀帝的暴政中迅速削弱，最终在汹涌的农民起义中土崩瓦解了。

### 10. 从 611 年起，各地起义不断

最先举起起义大旗，反对隋政权的是邹平(今属山东)民王薄。大业七年(611)，他在长白山(在今山东章丘)发动起义，自称“知世郎”，作《毋向辽东浪死歌》反对辽东之役，以发动民众。随后，刘霸道、张金称、孙安祖和窦建德、高士达、翟让、杜伏威等在各地相继起兵。其余反隋的小股武装不可胜数。

在起义迅速扩大的同时，隋统治集团内部发生分裂。大业九年(613)，大贵族杨素之子礼部尚书杨玄感，乘炀帝亲征高丽之机，起兵黎阳(今河南浚县北)，进逼东都。炀帝被迫从高丽撤军，全力镇压杨玄感。这次起兵使得隋政权的威望大减，同时也消耗了统治阶级的实力，义军乘机发展。到大业十年(614)第三次对高丽战争时，义军处处皆是，道路隔绝，官军已经无法按期集中。

在和隋军主力作战的过程中,起义军败而复聚,由分散走向集中,逐步形成了翟让、李密领导的瓦岗军、窦建德领导的河北起义军以及杜伏威、辅公祐(shí)领导的江淮起义军三支主力。他们接连在对隋军的战斗中取得胜利,隋朝的统治逐渐走到了崩溃的边缘。

在农民起义军从各条战线向隋王朝发起全面进攻的同时,梁师都、刘武周、薛举等地主官僚也纷纷起兵,割据地方。大业十三年(617)五月,隋太原留守李渊也从太原起兵;七月,趁隋军与瓦岗军大战之机,进入关中;十一月,攻克长安。

大业十四年(618)三月,隋炀帝在江都被宇文化及为首的亲兵将领缢杀。五月,李渊在长安即皇帝位,建立唐朝。留守东都的隋越王侗也在洛阳即皇帝位,改元皇泰,史称皇泰主。

在这种情况下,杜伏威称臣于洛阳小朝廷,李密也在宇文化及大军压境的情况下,为了避免腹背受敌,向皇泰主称臣。李密大破宇文化及的军队,但自己的兵力损失也很大,九月被实际控制东都的王世充打败,投降李渊。武德四年(621)三月,唐兵进攻洛阳王世充,窦建德亲自统兵十余万援助王世充,兵败被俘。七月,窦建德于长安被杀。

窦建德被唐军镇压后,余部在刘黑闥领导下,于武德四年、五年(622)两次在河北起义,六年(623)被消灭。杜伏威降唐后,这支义军又在辅公祐领导下起义反唐,武德七年(624)三月被消灭。

## 11. 李渊

李渊(566—635),即唐高祖,唐朝的开国皇帝。字叔德。先世为赵郡(今河北赵县)李氏。7岁时袭封唐国公,累转谯(今安徽亳州)、陇(今陕西陇县)、岐(今陕西凤翔)等州刺史。隋炀帝即位后,李渊任荥阳(今属河南)、楼烦(今山西静乐)二郡太守。后被召为殿内少监,迁卫尉少卿。征高丽之役,李渊督运于怀远镇(今辽宁辽阳西北)。大业九年(613)杨玄感起兵,炀帝诏李渊为弘化(今甘肃庆阳)留守,兼知关右诸军事。十三年(617),拜太原留守。隋末农民起义遍布全国,隋朝政权摇摇欲坠。李渊自知无力扑灭农民起义,又深晓炀帝猜忌嗜杀,政局动乱,难于自保,便与次子李世民于五月在晋阳起兵,杀副留守王威、高君雅,并从河东(今山西永济西)召回长子李建成和四子李元吉。李渊起兵后,一面遣刘文静出使突厥,请求始毕可汗派兵马相助,一面召募军队,七月率师南下。此时瓦岗军在李密领导下与困守洛阳的王世充激战方酣,李渊致书于李密,卑辞推奖,麻痹对方,利用鹬蚌相争之势乘隙进取关中。十一月攻拔长安,在关中站稳了脚跟。李渊入长安后,立炀帝孙代王侑为天子(恭帝),改元义宁,遥尊炀帝为太上皇;又以杨侑名义自加假黄钺、使持节、大都督内外诸军事、尚书令、大丞相,进封唐王,综理万机。

618年三月,宇文化及等人在江都缢杀隋炀帝。五月,李渊废隋恭帝自称皇帝,改国号唐,建元武德,定都长安。立建成为太子;以世民为尚书令,封秦王;元吉封齐王。不久唐朝统一了全国。李渊在位时期,依据隋文帝旧制,重新建立中央及地方行政制度,又修定律令格式,颁布均田制及租庸调制,重建府兵制,为唐朝的职官、刑律、兵制、土地及课役等制度奠定了基础。

武德九年(626)六月初四,李世民发动“玄武门之变”,杀死了建成和元吉,李渊被迫立世民为太子。不久,李渊让位给李世民,自为太上皇,过了9年闲散失意的生活,于贞观九年(635)死于太安宫。葬于献陵。

### 1. 隋文帝时期社会经济发展的有关记载

时百姓承平日久，虽数遭水旱，而户口岁增。诸州调物，每岁河南自潼关，河北自蒲坂，达于京师，相属于路，昼夜不绝者数月。帝既躬履俭约，六官咸服浣濯之衣。乘舆供御有故敝者，随令补用，皆不改作。非享燕之事，所食不过一肉而已。有司尝进干姜，以布袋贮之，帝用为伤费，大加谴责。后进香，复以毡袋，因答所司，以为后诫焉。由是内外率职，府帑充实，百官禄赐及赏功臣，皆出于丰厚焉。九年，陈平，帝亲御朱雀门劳凯旋师，因行庆赏。自门外，夹道列布帛之积，达于南郭，以次颁给。所费三百余万段。帝以江表初定，给复十年。自余诸州，并免当年租赋。十年五月，又以宇内无事，益宽徭赋。百姓年五十者，输庸停防。十一年，江南又反，越国公杨素讨平之，师还，赐物甚广。其余出师命赏，亦莫不优隆。十二年，有司上言，库藏皆满。帝曰：“朕既薄赋于人，又大经赐用，何得尔也？”对曰：“用处常出，纳处常入。略计每年赐用至数百万段，曾无减损。”于是乃更辟左藏之院，构屋以受之。下诏曰：“既富而教，方知廉耻，宁积于人，无藏府库。河北、河东今年田租，三分减一，兵减半，功调全免。”

——《隋书》卷24《食货》

这段材料主要包括了三方面的内容：一是隋文帝时期，由于社会稳定，使得人口大增，物产丰富；二是隋文帝自身注意节俭，反对奢华，严禁臣属贡献，因而国家府库充足；三是厚赏功臣，轻徭薄赋，包括平江南后，免除江南赋役10年，其他各州免除当年的租赋。开皇十年（590），又规定百姓年龄到50岁，可以以庸代役；十二年（592），规定河北、河东的田租免除三分之一，兵免一半，调全免。

### 2. 关于隋朝疆域的记载

高祖受终，惟新朝政，开皇三年，遂废诸郡。泊于九载，廓定江表，寻以户口滋多，析置州县。炀帝嗣位，又平林邑，更置三州。既而并省诸州，寻即改州为郡，乃置司隶刺史，分部巡察。五年，平定吐谷浑，更置四郡。大凡郡一百九十，县一千二百五十五，户八百九十万七千五百四十六，口四千六百万九千九百五十六。垦田五千五百八十五万四千四十一顷。其邑居道路，山河沟洫，沙磧咸卤，丘陵阡陌，皆不预焉。东西九千三百里，南北万四千八百一十五里，东南皆至于海，西至且末，北至五原，隋氏之盛，极于此也。

——《隋书》卷29《地理志》上

### 隋炀帝评价

隋朝迅速灭亡，隋炀帝承担着不可推卸的责任。自唐初以来，对于隋炀帝的评价主要是持否定态度。唐初统治者，特别是唐太宗及其群臣都积极从隋炀帝暴政亡国中吸取教训。他的暴政、荒淫等等也成为此后历代政治家警戒自身的内容、文学家演绎的素材、史家批判的对象。



长期以来,史学界对于隋炀帝的评价基本没有什么变化,基本都是持否定态度,至多也就是肯定他开运河、营建东都在历史上所起的客观作用。然而,自上世纪80年代以来,很多学者开始对隋炀帝本人及其政策措施等进行了全新的诠释,提出要全面考察其一生的活动。主要集中在以下两方面:

一是隋炀帝对历史发展所起的作用。一些学者认为,隋炀帝在国家的统一和封建制度的创建和逐步完善中所作的努力是值得肯定的,在求治图强和发展民族关系方面的措施和实效是值得称道的,对隋代经济和文化教育事业的发展所作的贡献是不可否定的。隋炀帝在平定江南、开凿大运河等方面,为后世作出了巨大贡献。此外,他笼络南方士人、创立进士科等等,对于文化的发展具有重大意义。对于以前史家所说的唐承隋制,主要承袭的是隋文帝所创立的制度的说法,有学者提出异议,认为隋炀帝对官制等的改革对于唐的影响是非常大的。更有学者进一步提出,隋炀帝同秦始皇、汉武帝一样是具有雄才大略的政治家和军事家,在他在位的14年中取得了辉煌的成就,并且富有进取和开创精神。

二是隋炀帝通西域。以往对于这一事件的起因、意义、性质等均持否定态度,有学者提出相反看法,认为隋炀帝通西域有着深刻的社会原因,是由经济、政治、军事发展所决定的,这对中国封建社会的发展利多弊少,意义重大,对于加强西北边疆与中原的经济文化联系具有积极意义。其性质是进步的,积极的。