



陈鹤琴  
CHEN HE QIN QUAN

# 陈鹤琴全集



THE UNIVERSITY OF CHICAGO



CHENHEQINQUANJI

第一卷

陳鶴琴全集

九小老人許德珩題

鳳凰出版傳媒集團  
江蘇教育出版社

陈秀云 陈一飞 编

-----  
图书在版编目(CIP)数据

陈鹤琴全集. 1/陈鹤琴著. —南京:江苏教育出版社,  
2008.8

ISBN 978-7-5343-8700-5

I. 陈… II. 陈… III. ①陈鹤琴—全集②教育学—文集  
IV. G40-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第131446号  
-----

书 名 陈鹤琴全集(第一卷)  
编 者 陈秀云 陈一飞  
责任编辑 陈爱芳  
出版发行 凤凰出版传媒集团  
江苏教育出版社(南京市马家街31号 210009)  
网 址 <http://www.1088.com.cn>  
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>  
经 销 江苏省新华发行集团有限公司  
照 排 南京前锦排版服务有限公司  
印 刷 人民日报社南京印务中心  
厂 址 南京市幕府东路339号(邮编210038)  
电 话 025-83302635 85238065  
开 本 787×1092毫米 1/16  
印 张 39.25  
插 页 10  
字 数 655 000  
版 次 2008年8月第1版  
2008年8月第1次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5343-8700-5  
定 价 68.00元  
批发电话 025-83260760,83260768  
邮购电话 025-85400774,8008289797  
短信咨询 10602585420909  
E-mail [jsep@vip.163.com](mailto:jsep@vip.163.com)  
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换  
欢迎邮购,提供盗版线索者给予重奖



陈鹤琴先生  
(1892~1982)

一切為

兒童

鶴琴後

八十八歲

於北京

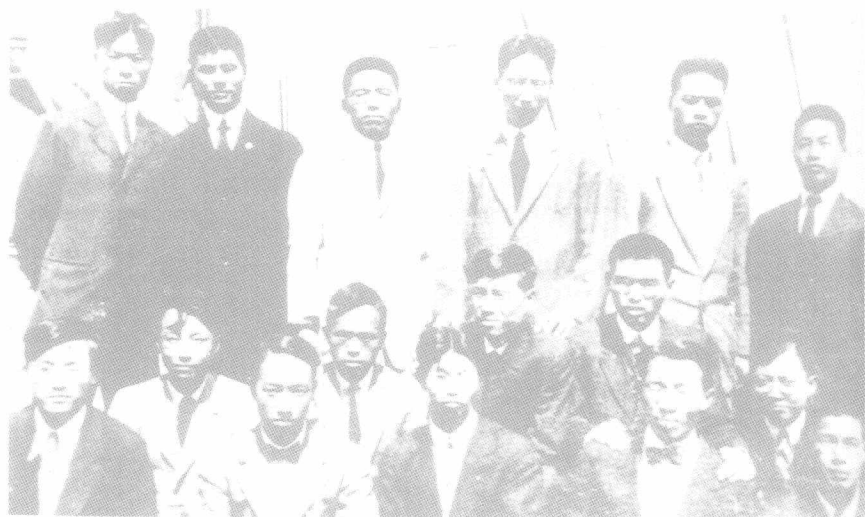




1912年,陈鹤琴在北京清华学堂学习时摄。



1916年,陈鹤琴在美国霍普金斯大学学习时摄。



1914年,与陶行知等同船赴美留学时在船上摄。(前排左一是陶行知,后排右一是陈鹤琴)

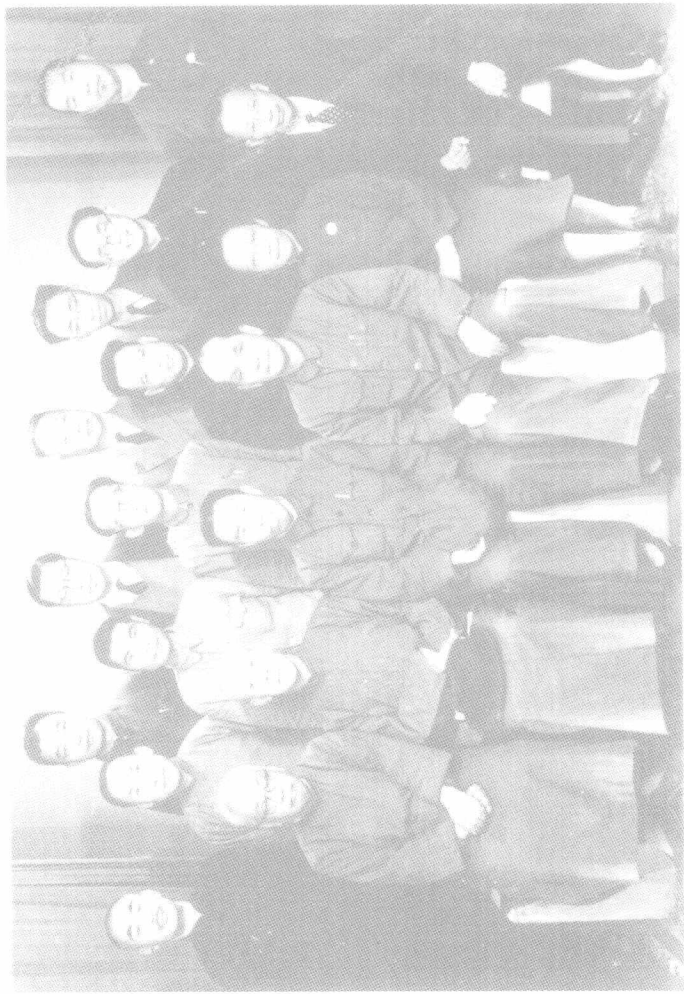


陈鹤琴的部分著作和主编的刊物。





1935年，陈鹤琴和夫人及子女在上海寓所。



1949年9月，陈鹤琴参加全国政协第一届会议同教育界代表合影。（左起一排：汤用彤、江恒源、成仿吾、林砺儒、俞庆棠、竺可桢；二排：叶圣陶、叶企荪、戴白韬、柳湜、张如心、钱俊瑞、晁哲甫；三排：江隆基、杨石先、陈鹤琴、葛志成）

## 對於兒童年實施後的宏願

陳鶴琴

不論智愚。一律享受相當教育。達到身心兩方最充分的可能發展。

(二)願全國盲啞及其他殘廢兒童。都能够享受到特殊教育。盡量地發展他天賦的才能。成爲社會上有用的分子。同時使他們本身能享受到人類應有的幸福。

(三)願政府及慈幼機關爲兒童福利着想。盡力設計。多予兒童以安全的保障。

(四)願全國各處從今以後。所有奴婢童工等不良制度。完全絕跡。

(五)願全國的父母導師。以及全國成人們。隨時隨地。本着爲幼吾幼以及人之幼的古訓。各就自己能力所及之處。保育兒童。救濟兒童。感化兒童。

(六)願今後全國的父母們。都具有教育常識。切實了解兒童心理。和兒童期的價值。

(七)願全國的婦女們。都自覺着母性的偉大。注意胎教和娠妊期的衛生。造就優良和健全的國民。

(八)願全國教師們。抱着鞠躬盡瘁。死而後已的精神去教導兒童。訓練兒童。使他們成爲健全的公民。

(九)願全國慈善家和一切成人們。對於凡百救濟事業。先從兒童做起。遇到危險。先救兒童。

1935年8月1日陳鶴琴在《新聞報》上发表《對於兒童年實施后的宏願》。

一九四九年九月九日<sup>下午二时</sup>与南京政协代表梁希  
潘菽吴晗茅盾袁牧之陶铸等<sup>等</sup>之会<sup>会</sup>平  
日晚无事独自步行至東四牌楼在书摊  
上得此书以誌纪念

今作教育代表出席参加政协  
深感愧怍愿竭老志为人民服务为党  
书之悼以底於成

陳鶴琴

一九四九年九月九日<sup>晚</sup>十一时

陈鹤琴 1949年9月出席中国人民政治协商会议第一届全体会议时，题词自勉。

## 编辑说明

陈鹤琴(1892~1982),我国现代著名教育家、儿童心理学家和儿童教育专家,我国现代幼教的奠基人。他一生献身教育事业,积极探索适合中国国情、符合儿童身心发展的中国化、科学化、大众化的儿童教育道路。前后近七十年间在儿童心理、家庭教育、幼儿教育、小学教育、特殊儿童教育、师范教育等方面进行了长期的、开拓性的实践、实验和研究工作,创建了“活教育”理论体系。他留下了大量教育论著,这些论著是我国现代教育史中的一座宝库。他的论著大多是他亲自实践的总结,也介绍了一些西方儿童心理和儿童研究的成果。在建设具有中国特色的社会主义教育和促进我国教育科学研究的过程中,具有极大的现实意义,值得借鉴。1987~1992年《陈鹤琴全集》(下称《全集》)六卷问世,我们收集到的有专集、教科书、讲义、论文、实践报告、发言稿、儿童课本及儿童课外读物(包括玩具、教具、设备设计图等)总计三百多万字,除有些专著曾多次出版单行本外,大部分发表于20世纪20年代至50年代的刊物、杂志上。《全集》的出版,对进一步了解并研究陈鹤琴及其教育思想,对我国教育科学研究、教育改革和教育事业的发展具有重大意义,填补了我国教育宝库中的空白,受到了广大教育工作者的欢迎和好评。

但限于当时的条件,全集的印数有限,现已很难找到。为了适应形势的发展,满足各地众多教育工作者的要求,继承、弘扬我国教育家的优秀教育传统,江苏教育出版社决定重版《全集》,同时对其中的论文做一些补遗。

《全集》采取分类编年体例,分编为六卷。第一卷为儿童心理;第二卷、第三卷为幼儿教育、家庭教育;第四卷为小学教育;第五卷为师范教育、活教育理论、智力测验;第六卷为文字改革、在国际会议上的发言、考察欧洲教育报告、自传、青年修养、书信等。各卷篇目按内容及写作发表年代先后排列。各卷卷首均有照片及手迹。第六卷卷末附有作者生平年表。

《全集》的编纂以原稿或印本为据。编者对各篇之间的某些重复做了一些删减,



对个别明显有误的地方做了一些修订。其他包括文字、用词、标点等基本上都按原版排印,力求保持原作的面貌,反映出写作的时代特点。对《全集》中的“个案研究”“鼓楼幼稚园的儿童生活写真”等照片都重新进行了制作,编写的儿童读物、课本、教材因数量较多,只选用部分有代表性的篇目、章节。

《全集》初版编辑工作曾请到多位专家、学者及亲友的参与,他们为全集的出版作出了贡献。这次重版是在初版的基础上做修订及补遗,得到了亲属的大力支持和帮助;江苏教育出版社对本书的重版给予了很高的重视,有关编辑人员付出了辛勤劳动,在此一并表示感谢。由于编者水平有限,有欠妥及错误之处,敬请读者批评指正。

编者 陈秀云 陈一飞

# 序 一

## 终生不失赤子之心<sup>①</sup>

潘 菽

陈鹤琴同志在他最早的一本著作《儿童心理之研究》的自序中,开头就说,他很爱儿童,儿童也很爱他。他在平常的场合也常常说这种话。这样的一种话可以基本上概括他一生的为人、工作、科研以及事业。因为热爱儿童,所以儿童也喜欢他,所以他  
要研究儿童,了解儿童;要讲求幼儿教育,要宣传家庭教育;要办幼儿园,要办小学;要常常谈怎样做父母的问题;要研究儿童玩具;要关心儿童能有一个良好的社会环境;要办师范,要重视师资的培养等。在我们的社会里,确实需要有千千万万像陈鹤琴同志那样热爱儿童的人。为了社会主义现代化建设的伟大事业,我们必须对下一代的  
身心发育给予极大的关心;要研究他们,科学地了解他们,给他们以最良好、最合理的环境和教育。

有人称赞陈鹤琴同志是一个“不失赤子之心”的大人,这也是对他的一种恰当的印象。我也有这样的印象。他确实是一个很真诚的人,一个很纯朴的人,一个热情洋溢的人。只有这样一个人才能真正热爱儿童,儿童也才能喜欢他。他不仅喜欢自己的几个孩子,也喜欢所有见到的儿童。不仅自己几个孩子喜欢他,所有见到他的孩子也都喜欢他。其实除非别有心肠的人,所有的人也都这样看他。他好像是一个随和的人,但自有他的风骨。正因为这样,他在旧社会里并不怎样顺利,是不容于某些有势者的。他也不顺从于某些有势者。他曾因支持和参加爱国进步文教活动,受到日伪暗杀威胁,解放前夕又遭国民党反动派逮捕拘禁。在旧时代,他的抱负并没有得到

---

<sup>①</sup> 本文是原中国科学院心理研究所所长、九三学社中央委员会副主席潘菽于1982年为《陈鹤琴教育文集》出版所写的序,1983年3月13日《人民日报》刊登。现将此文作为本书的序,以纪念这位已故著名心理学家。



怎样的施展。尽管如此,在困难艰苦的条件下,他仍然奋力从事教育的实践和研究工作,写了不少论著文章和其他读物,对我国的教育,特别是儿童教育事业做出了积极的贡献。

在学术上,陈鹤琴同志有一个特点,就是知行合一,即知即行,由行而知。用现在的话说,他能做到理论结合实际。他是一个边知、边行、边写、边讲,即是把研究、实践或发表互相结合在一起的一个人。他同时研究儿童,同时办幼儿园,同时在自己的家庭实施幼儿教育,同时宣讲儿童心理和幼儿教育。他所讲所写大部分是他自身的观察研究所得,是他自身的体会和心得,所以阅读或听讲的人都会感到特别亲切有益。取得了不是仅仅运用书本知识,从概念到概念所能取得的效果。这是很值得提倡和学习的一种学风。

他最受到欢迎的一本著作是《家庭教育》。此书出版以后重版过好几次。最近此书又经过作者的修订而予以再版,仍受到欢迎和好评。可见,此书是经得起考验的,对我们的新社会也仍有价值和需要。这本书大部分是分条论述“怎样教小孩”(书的副标题)的许多切合实际的理论和具体的建议和办法(共101条),而很少空文。它是陈鹤琴同志多年对儿童教育的研究和实践的经验总结,其中有许多是富有启发意义的。给此书原版写序的郑宗海先生阅读过此书后觉得“珠玑满幅,美不胜收,有数处神乎其技,已臻乎艺术的范域”。陶行知先生读后也对书中有些地方有达到“神乎其技”的感觉。这些话应当都非溢美之辞。这里要提的一个问题是,为什么陈鹤琴同志在处理儿童教育的问题上能达到“神乎其技”的艺术境界呢?这是因为他有天生的这种本领吗?当然不是的。我想,他之所以能达到这样高度的成就,主要还是因为他全心全意扑在孩子身上,千方百计为了使他们的身心能得到健康的发展,处处体贴他们,为他们着想,但又决不姑息他们、纵容他们、迁就他们。这就要当孩子们出现问题时精心考虑,仔细琢磨,以求得出正确合理的处理方法,而决不简单粗鲁地予以对待。这样就很有可能会想到一些相当巧妙、出乎意料的解决问题的办法来,而为一般人所不能想到也不能做到的。他又为什么能对孩子们那样地真心诚意、体贴入微,以致能考虑周到、设想精细呢?那又是由于有一颗赤炽的热爱孩子们的心。这颗心是最主要的。所以我们读了陈鹤琴同志的书或文章,要向他学习的主要的应该是他那颗热爱儿童、关心社会、造福人类的“赤子之心”。至于他所曾采用的许多具体办法,在新旧社会很不相同的情况下,当然是不能照搬硬套的,比如今天我们社会的家庭,已很



少是陈鹤琴同志那时所写的书中所设想的那种家庭，而是崭新的、许多是双职工的家庭。但从这些方法中所体现的儿童身心发展的规律及儿童教育的基本原理，今天也还是有很好的参考价值和启发意义。

陈鹤琴同志由于他的一颗赤子之心，是能紧跟着时代前进的。他在旧中国不免郁郁于心，到了新中国则光辉焕发了。他的理想正在逐步得到实现。这是由于我国的幼儿教育战线上有了越来越强大的队伍。他在解放后，学习很努力，非常热爱党、向往党，热爱社会主义的新中国。他和我同属于九三学社组织，所以又有了同志的关系。他因高龄，已抱疾卧床，但仍是巍然一老，心热如旧。他嘱他的女儿秀云同志转托我给他的文集写几句话以当序引。我义不可却，于是就写了上面一些话。

1982年8月