

# 社会主义公德

主编

郑邦俊

瀋陽出版社

## 目 录

序 言 .....	丁世发
第一编 道德的一般问题 .....	4
道德的起源和发展 .....	4
道德的本质特征和社会作用 .....	10
道德的阶级性和继承性 .....	15
社会主义道德与共产主义道德 .....	19
第二编 社会主义公德的基本问题 .....	24
社会主义公德的形成 .....	25
社会主义公德的特征 .....	31
社会主义公德的基本原则 .....	36
社会主义公德与社会生活 .....	42
第三编 社会主义公德的基本要求 .....	50
爱祖国 .....	51
爱人民 .....	59
爱劳动 .....	66
爱科学 .....	73
爱社会主义 .....	81
第四编 社会主义公德的主要规范（之一） .....	88
发扬社会主义的人道主义精神 .....	89
保护儿童 .....	94
尊重妇女 .....	97
尊敬老人 .....	99
尊重教师 .....	102
尊敬烈军属和荣誉军人 .....	105

关心帮助残疾人	107
尊重少数民族	109
接待好海外来访者	111
邻里和睦相处	113
第五编 社会主义公德的主要规范（之二）	117
讲究文明礼貌	117
遵守公共秩序	121
爱护公共财物	124
保护环境和资源	128
反对愚昧、落后、腐朽	132
履行对社会和他人的义务	137
维护社会公共安全	141
第六编 社会主义公德在公共场所的具体要求	145
在商店和市场	145
在旅馆	148
在饭店	149
在集体宿舍	150
在医院	152
在影剧院	154
在舞厅和游艺场所	156
在体育场所	157
在公园和名胜地	159
在图书馆和阅览室	161
在会场	162
在街上	163
在交通工具上	165
第七编 社会主义公德的主要品质	168

顾全大局	168
先公后私	171
诚实守信	173
互助友爱	175
珍重友谊	178
扶贫济困	180
见义勇为	183
拾金不昧	185
谦虚谨慎	187
艰苦奋斗	189
第八编 社会主义公德的若干范畴	193
义务	194
良心	196
荣誉	199
幸福	201
正义	204
尊严	206
节操	208
纪律	211
第九编 社会主义公德评价	215
评价的标准	216
评价的根据	219
社会舆论的作用	222
内心信念的作用	225
传统习俗的作用	228
第十编 社会主义公德教育	231
教育的过程	232

教育的特点	234
教育的原则	237
教育的方法	241
加强自我修养	244
后记	247

# 实现中华民族美德的伟大复兴

丁世发

中华民族正在走向伟大的全面振兴。

与此同时，中华民族的美德也正走向伟大的复兴。

我们中华民族，不仅以其悠久的历史而令炎黄子孙感到骄傲；以其辛勤劳动创造的灿烂文化著称于世；更以其千百年来所形成的传统美德而令全人类景仰。

但是，在近代，在世界资本主义大规模向东方扩张的时候，由于我国社会形态的落后，由于封建的、半封建、半殖民地的桎梏，我们的精神文明进程与世界上其它一些先进国家相比，有了较大的差距。只有当社会主义制度光照中华大地的时候，我们民族的美德才得到弘扬，人民的精神面貌才有了根本性的改变，从而在全社会初步形成了社会主义的道德风尚。

十年动乱，使我们民族的美德同我们整个民族文化一起，遭到了严重摧残，一时间，腐朽、愚昧、野蛮、落后的风气笼罩着我们的国家。

党的十一届三中全会，开始了我们民族振兴的新纪元。在不到十年的时间里，在党的领导下，在全国人民的努力下，我们不但恢复和发扬了我们民族特有的艰苦朴素、尊老携幼、敬才爱贤、助人为乐、见义勇为等传统美德，发扬了爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的新风尚，而且，我们在改革、开放、努力发展社会主义商品经济的同时，又逐步探索形成了与社会主义初级阶段相适应的、促进

社会生产力有较大发展的崭新的道德观念。

道德是经济基础的反映，而不是脱离历史发展的抽象观念。我国还处在社会主义初级阶段，在这样的历史条件下，全民范围的道德建设一定要从实际出发，鼓励先进，照顾多数。要引导人们发扬国家利益、集体利益、个人利益相结合的社会主义集体主义精神，发扬顾全大局、诚实守信、互助友爱和扶贫济困精神；反对损人利己、损公肥私、金钱至上、以权谋私、敲诈勒索的思想和行为。

以这个标准来衡量，我们看到，当前在我们的社会风尚上，仍然有许多不如人意的地方。封建主义道德的影响还严重存在，资产阶级道德也在我们的社会生活中发生着很大的作用。因此，我们在积极进行社会主义经济建设的时候，在深入进行改革、开放伟大事业的时候，我们一定要在我们民族传统美德的基础上，进一步加强适应改革、开放形势的社会主义新的道德建设，全面提高全体人民的思想道德素质和科学文化素质。

《社会主义公德》一书，就是在这样的历史背景下问世的。它以党的十三大精神和《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》为指导思想，紧密结合自党的十一届三中全会以来我国在改革和开放过程中的社会生活实际，对社会主义公德的诸方面问题做了较系统、较全面、较深刻的阐述。

作为社会主义公德的专门论著，本书既注意总结近年来国内外伦理学界研究的积极成果，也努力做到思想性、实用性、科学性、趣味性、通俗性的融会贯通，为社会上各个层次的公民，特别是广大青少年进行教育，提供了一本教材。

我感到，“文明古国”、“礼仪之邦”的称誉不仅应当

属于我们民族的过去，它也应当无愧地属于当代的和未来的中国。

愿《社会主义公德》一书在建设富强、民主、文明的社会主义国家过程中，特别是在实现我们民族美德的伟大复兴过程中发挥积极的作用。

一九八八年四月

# 第一编 道德的一般问题

道德是经济基础的反映，而不是脱离历史发展的抽象观念。

——摘自《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》

我们开展社会主义公德教育，首先需要掌握道德的最基本的知识。譬如：什么是道德，道德是怎样产生和发展的，道德具有哪些本质特征和社会作用，怎样正确理解道德的阶级性和继承性，关于社会主义道德和共产主义道德问题，等

。从而搞清道德是一种社会现象，是随着人类历史的发展而不断发展的一种特殊的意识形态。它既是人们行为的规范，又是评价人们行为的尺度。社会主义道德和共产主义道德是人类道德史上最进步、最科学的道德。社会主义公德是社会主义道德体系的一个重要组成部分。

我国正处在社会主义初级阶段，全民范围内的社会主义道德建设和提倡共产主义道德，是社会主义精神文明建设的重要内容。科学地把握道德的基本知识，对于我们自觉地加强道德修养，提高社会主义道德水平，推动我国社会主义现代化建设事业的发展，有着十分重要的意义。

## 道德的起源和发展

### 一、什么是道德

对于“道德”这个词，人们都不会感到陌生，因为它是人们在社会生活中随时都会遇到的问题。例如：有的人生活散慢，行为不检点；上公共汽车不排队；剧场里看戏，高谈

阔论，旁若无人……，对于这些人和事，人们的厌恶感不禁油然而生，斥之为“缺德”。相反，有的人工作勤勤恳恳，遇事先人后己，主动帮助他人……，对于这样的人和事，人们则表示由衷的钦佩，认为这样的人思想好，品德高，符合道德规范的要求。可见，生活中处处有道德问题。

那么，究竟什么是道德呢？

道德这一术语最早是风尚、习俗之意。所谓“道”，一般是指事物发展变化的规律，由此引申为人们必须遵循的社会行为准则、规矩或规范；“德”，即得，人们认识“道”，遵循“道”，内得于己，外施于人。就是说，人们的行为符合“道”的要求，对人有好处，对自己有用处，便称之为“德”。

“道”包含某种客观性，主要指一种外在的要求；“德”则倾向于主观方面，主要指人们内心具有的精神情操或精神境界。在我国，“道德”一词始见于荀子《劝学》篇：“故学至乎礼而止矣，夫是之谓道德之极。”在西方，“道德”一词起源于拉丁语的“摩里斯”意思就是风俗和习惯，引申其义，也有规矩或规范、行为品质和善恶评价等意义。

我们今天所说的“道德”是指什么呢？大家知道，人类的一切活动都是在社会中进行的，任何人都不能离开社会而单独生活，因而人们之间必然要发生各种复杂的关系，比如夫妻关系，父子关系，兄弟关系，师生关系，个人与集体、集体与国家的关系，等等。由于人们生活在这种复杂的社会关系中，就不可避免地会产生各种各样的矛盾，并且对这些矛盾有着各种不同的态度和行为，而这些态度和行为，往往要对他人和社会产生有利或有害的影响。因此，为了维护社会秩序的稳定，一定的社会或阶级就需要有一定的规范来约束人们的行为，调整人们的关系，以保障社会生活的正常

**秩序。**当然，在阶级社会中，调整人们之间关系的行为规范有许多，诸如道德规范、法律规范、政治规范、经济规范等。道德规范不同于其它行为规范的主要点在于：它不是由国家强行制定和强制执行的，而是依靠社会舆论的力量、人们的内心信念、传统习惯和教育的力量来维持的。

因此，概括起来说，道德就是人类在社会生活中，人们用来调整相互之间以及个人和社会之间关系的行为规范的总和，是依靠社会舆论、传统习惯和内心信念来维持的，以善恶评价为标准的规范、意识和行为活动的总和。

## **二、道德是怎样产生的**

关于道德的起源问题，伦理学发展史上对此长期争论不休。客观唯心主义者认为，道德起源于“上帝”、“神”的启示或“天”的旨意。古希腊思想家柏拉图就认为，道德是神把“善的理念”放进人的灵魂中去的结果，由于人的灵魂不同，等级不同，因而道德也就不同；西方基督教的《旧约》一书中，把道德规范说成是上帝耶和华对摩西的启示，然后通过摩西对教民们宣讲教规和禁律，即所谓的《摩西十诫》。主观唯心主义者认为，道德产生于人们的善良的本性。我国古代思想家孟子认为，人人都有“恻隐之心”、“善恶之心”、“辞让之心”、“是非之心”，这四种“善端”，引申出仁、义、礼、智四种道德。无政府主义创始人、俄国的克鲁泡特金则从生物进化论出发，把整个社会道德看作是动物“所固有的”道德本性和道德情感的简单继续。以上种种解释都是不科学的，是错误的。

马克思主义的唯物史观科学地解释了道德的起源问题。马克思主义伦理学认为，道德既不是来自“神”的启示，也不是人们与生俱来的意识，既不是人的自然本性的产物，也

不是动物的本能的演化。它归根结底是人类社会实践的产物，是在人类早期社会活动中逐步形成和发展起来的。道德萌发于人类的早期劳动和简单的交往，形成于社会分工出现之际。

原始的人类，由于自然条件恶劣和本身能力低下，不得不以群体活动的方式来谋取物质生活资料，也不得不以平均分享这些物质生活资料的方式来维持群体的生存。这样，人们之间在客观上便存在着一些最简单的交往和联系。为了交流彼此的感受，协同劳动中的行动，保持群体的秩序，人们的行动天经地义地要服从原始的集体，于是就产生了萌芽状态的道德。随着社会生产力的发展，出现了社会分工，产生了个人利益和与其相互交往的他人利益、社会公共利益之间的矛盾，这时，人们才有必要从道德意识上约束自己的各种行为，调节不断发生的社会矛盾，以巩固一定的社会关系。这就是人类社会最初产生的道德现象。随着这种道德现象的发展，人们的道德意识、道德情感、道德信念、道德习惯也逐渐发展起来。原始社会的道德从少数人的意识发展为多数人的意识，从少数人的要求变成共同的社会要求，进而从原始人的统一意识之中分化出来，成为独立的意识形态。

### 三、道德发展的历史类型

与人类社会发展的形态相适应，马克思主义伦理学把道德的历史演变划分为五种历史类型，即原始社会的道德，奴隶社会的道德，封建社会的道德，资本主义社会的道德和社会主义社会、共产主义社会的道德。

原始社会的道德是人类道德发展的第一个历史类型。与原始社会十分低下的生产力和原始的生产关系相适应，形成了以原始的集体主义为原则的原始社会的道德。首先，维护氏

族和部落的共同利益，是原始社会道德的基本原则。其次，共同劳动、相互关心以及维护氏族内部的平等，是原始社会重要的道德规范。再次，在同大自然的顽强斗争中，原始人类在个人品性上也形成了诸如勇猛、刚毅、诚实等美德。原始社会的道德是同风俗习惯融为一体的。由于没有私有财产和私有观念，原始社会的道德表现为纯朴的美，恩格斯曾称赞它为古代社会的“道德高峰”。但应看到，原始社会的道德具有两重性。一般说来，在原始社会的初期和中期，由于生产资料的公有，不存在剥削和压迫，所以形成了维护共同利益、热爱劳动、团结互助和自由平等的高尚美德和风尚。同时，由于生产力水平的低下，由于人们“刚刚脱离动物界”，文明尚未发展，在道德中必然存在着野蛮、落后的方面，最突出的是氏族复仇、血缘群婚和食人之风。因此，对原始社会的道德，既不能简单地看成是野蛮的、残暴的，也不能笼统地说成是理想的、无限美好的，而是要做历史的、具体的分析。

随着私有制和阶级的产生，原始社会土崩瓦解，人类社会进入到阶级社会阶段，原始社会的统一的道德分裂为阶级的道德。奴隶社会是人类历史上第一个阶级社会，也是道德史上第一个阶级道德的类型。在奴隶社会中，奴隶主不仅占有生产资料，而且完全占有奴隶。因此，维护奴隶对奴隶主的人身依附和绝对屈从关系，成为奴隶社会道德的基本原则。在奴隶主的道德观念中，买卖和屠杀奴隶是合乎道德、天经地义的。古希腊思想家亚里士多德就主张人们应该向使用自己的四肢一样去使唤自己的奴隶。此外，对奴隶主国家的绝对忠诚，既是奴隶主阶级的政治要求，也成为奴隶社会的道德规范，男尊女卑，鄙视体力劳动和体力劳动者也是奴隶社会

道德的主要内容。奴隶阶级在反抗奴隶主剥削和压迫的斗争中形成了自己的道德，其中争取做人的权利，反抗奴隶主的虐杀，是奴隶阶级道德的基本原则。因此，顽强勇敢、忠诚团结、大公无私是奴隶阶级的基本道德品质，例如，古罗马斯巴达克斯领导的奴隶起义，就显示了奴隶阶级顽强勇敢的优秀品质和不屈不挠的战斗精神。斯巴达克斯以其高尚的道德品格和卓越的军事才能，被马克思称赞为古代无产阶级的真正代表，列宁也说他是奴隶阶级中最杰出的英雄。

在封建社会，封建地主阶级既是土地的占有者，又是政治上统治者，实行的是封建等级制。与封建的经济关系和政治关系相适应，封建地主阶级把维护宗法等级制的尊卑贵贱秩序，作为道德的基本原则。“忠君孝亲”、“三纲五常”就是我国封建社会最主要的道德准则。轻视体力劳动和体力劳动者，男尊女卑也是封建道德的重要内容。封建社会道德的特点是，封建道德与宗教迷信相结合。在西方，直接表现为宗教道德；在中国，封建统治者则为他们的道德加上“天理”、“天命”等光环。农民阶级的道德首先是针对封建等级制的，反对封建宗法制和礼教，争取社会平等是他们道德的基本原则。在历次农民起义中，他们都把“等贵贱、均贫富”作为政治口号和道德要求，勤劳俭朴，诚实勇敢也是农民阶级道德的重要内容。

资本主义社会是雇佣劳动制，资本主义生产目的是榨取利润。利己主义是资产阶级道德的基本原则。在资产阶级看来，人的本性就是自私的。所以，他们把追求个人利益和满足私欲作为一切行为的出发点和归宿。因此，从本质上说，他们总是把满足私欲、追求个人的幸福和自由的一切行为，都当作美德。这样，资产阶级就斩断了种种封建的联系，把

人与人的关系变成了赤裸裸的金钱关系，金钱成为衡量善恶的最现实的、最高的标准。列宁在深刻地揭露资产阶级道德的本质时指出“做事就是为了拿钱——这是资本主义世界的道德”（《列宁全集》第28卷、第105页）。而无产阶级的道德是在现代大生产的基础上，在同资产阶级的斗争中发展起来的、崭新的、革命的道德。无产阶级道德的基本原则是集体主义。这个原则，体现了无产阶级反对资产阶级剥削和压迫的切身利益，同无产阶级争取实现社会主义和共产主义的伟大目标相联系。无产阶级道德体系继承了历史上劳动人民、革命阶级的优良道德传统，形成了大公无私、英勇斗争、讲团结、守纪律、坚持正义和诚实守信等高尚的道德品质。

从道德的历史发展中不难看出，道德的发展是有规律的。从总的的趋势来说，道德是不断进步的，随着社会的发展，新道德不断战胜旧道德。同时，道德的发展又是一个矛盾的过程，进步中包含着退步，在每一种剥削阶级的道德中，都包含了新的堕落和蜕化。因此，道德进步呈现出曲折迂回的螺旋式上升的过程，辩证否定的过程。作为新生事物的社会主义、共产主义道德，必然在与旧道德作斗争中不断取得胜利，这是合乎人类道德史发展规律的。

## 道德的本质特征和社会作用

### 一、道德的本质特征

关于道德的本质是由什么决定的问题，马克思主义以前的伦理学家众说纷纭。有的认为，道德是由神或理性决定的，是“主观意志的法”，或者是人先天固有的“善良意志”；有的则认为，道德是由人的“感情欲望”、“生理本

能”决定的。马克思主义把历史唯物主义的基本原理应用于道德研究，强调社会存在决定社会意识，经济基础决定上层建筑。道德作为一种社会意识形态，不是独立存在的，而是由社会存在、经济基础决定的。

首先，社会经济结构的性质直接决定各种道德体系的性质。有什么样的经济结构，就有什么样的社会道德。在人类历史上，社会的经济结构归根到底只有两种基本形式：一种是以生产资料公有制为基础的经济结构，一种是以生产资料私有制为基础的经济结构。与此相适应，社会道德也表现为不同的历史类型：原始氏族的统一的社会道德，阶级社会对立阶级的道德，社会主义、共产主义道德，最终将发展成为全人类的道德。

其次，社会经济关系所表现出来的利益，直接决定着道德的基本原则和主要规范。如何对待个人利益和社会整体利益的关系，依据什么样的原则和规范解决个人利益和社会整体利益之间的矛盾，是一切道德体系必须解决的基本问题。其根本问题就在于，是以个人利益从属于社会整体利益，还是以社会整体利益从属于个人利益。对这个问题的不同回答，是各种道德体系相互区别的最显著的标志之一。原始社会的道德，是自发地维护氏族整体利益，以个人利益从属于社会整体利益。奴隶社会、封建社会和资本主义社会的道德，虽然在名义上也强调社会整体利益，但其实质上奉行的道德原则，却是以个人利益为基础的。社会主义、共产主义道德要求人们自觉地维护无产阶级和全社会的整体利益，使个人利益服从社会整体利益。

最后，社会经济关系的变化必然引起道德的变化。在人类社会道德发展的历史上，一切道德的兴衰起伏、进退消长，归

根到底都是导源于社会经济关系的根本变革。由于社会经济关系的变革是一个由低级形态向高级形态的发展过程，因而历史上相继出现的新的社会道德，相对于旧的社会道德来说，都有不同程度的进步。

马克思主义认为，生产力和科学技术的发展应当带来道德的进步，但这个作用不是直接的，必须通过经济关系和社会的政治制度起作用，所以不能得出“科学技术愈发达道德水平就愈高”的结论。事实上，在科学技术发达的资本主义国家，许多人的精神空虚、婚姻家庭道德败坏。而在我国，尽管生产力水平还较低，物质生活和科学技术发展的水平还不高，但人民群众的精神生活、社会的道德面貌要比资本主义国家高尚得多。根本原因就在于，物质生产和科学技术的发展对道德进步的作用，始终要受到经济关系和政治制度的制约。

## 二、道德的相对独立性

马克思主义的伦理学不仅强调社会经济关系对道德的决定作用，同时又充分肯定道德的相对独立性及其对社会生活的能动作用。就是说，在社会生活中，道德并不是一种完全消极被动的因素，而是一种相对独立的积极因素。道德的相对独立性表现在：

第一，道德虽然是由社会经济关系所决定的，但它的变化往往落后于社会经济关系的发展变化。在旧的经济关系被新的经济关系取代以后，旧道德的某些意识、观念和习惯，虽然已失去历史的必然性，但还要在一定的时期内继续存在，这在历史上是一个相当普遍的现象。例如，在我国社会主义社会，产生封建道德和资产阶级道德的基本经济关系已经消灭了，可是，封建的、资产阶级的意识形态、道德观念和习惯仍然根深蒂固，渗透到社会生活的各个方面，影响着