



初級中學課本中国历史第四册

教学参考书

人民教育出版社

目 录

第一編 中国共产党的成立和第一次国内革命战争	1
第一章 “五四”爱国运动	1
第二章 中国共产党的誕生和初期工人运动	10
第三章 革命统一战线綫的建立和革命运动的高漲	22
第四章 北伐战争	38
第二編 第二次国内革命战争	49
第五章 中国紅色政权的建立	49
第六章 中国人民反抗日本帝国主义侵略东北和上海的斗争	59
第七章 中国工农紅軍的长征	64
第八章 抗日救亡运动	70
第三編 抗日战争	80
第九章 全国抗日战争的开始	
第十章 中国共产党坚持抗战反对投降的斗争	
第十一章 抗日战争时期的解放区和国民党统治区	
第十二章 抗日战争的胜利	105
第四編 第三次国内革命战争	111
第十三章 中国共产党争取和平民主的努力	111
第十四章 第三次国内革命战争胜利局面的形成	117
第十五章 第三次国内革命战争的偉大胜利	1
第十六章 新民主主义革命时期的文学运动	1
第五編 社会主义革命和社会主义建設	14
第十七章 人民民主政权的巩固	14
第十八章 社会主义建設的迅速发展	15

第一編 中国共产党的成立 和第一次国内革命战争

第一章 “五四”爱国运动

甲 教学目的

一、使学生记忆“五四”运动发生的原因和发展的过程，通过史实理解十月革命对中国的影响和中国无产阶级在“五四”运动中的作用，理解“五四”运动作为中国新民主主义革命的开端的重大意义。

二、使学生认识“五四”爱国运动和新文化运动的互相推动关系，认识在十月革命以后，特别是“五四”爱国运动发生以传播马克思主义成为新文化运动的主流。

乙 教材分析

本章教材的第一部分叙述“五四”爱国运动的发生和发展。关于运动的发生，教材是从巴黎和会着手叙述的。这是由于考虑到本章教材是紧接第三册课本之后，为了照顾篇幅的整齐而采用的一种处理。在教学中，不应该把“五四”运动发生的原因简单地归结到巴黎和会。应该回顾上学期学习过的中国近代史，概括地但是全面地分析“五四”运动深远的历史原因。

从十九世纪四十年代起，外国资本主义的侵入使中国社会

逐漸淪為半殖民地半封建社會。中國人民發動過無數次反抗外國侵略和本國封建統治的鬥爭，其中包括太平天國革命和義和團運動等波瀾壯闊的革命運動，結果都失敗了。符合於民族資本主義發展要求的政治改良運動——戊戌變法也失敗了。二十世紀初年，以孫中山為代表的資產階級民主革命派提出了比較完備的資產階級民主革命綱領，領導了辛亥革命，結束了統治中國二千多年的封建帝制。但是辛亥革命沒有完成資產階級民主革命的任務，帝國主義仍舊勾結中國封建勢力，阻礙中國經濟的發展和政治的進步，威脅中國人民的生存。為了推翻帝國主義和封建主義的統治，實現國家的獨立、民主和自由，中國人民中的先進分子繼續艱苦地探索著出路。

第一次世界大戰期間，歐洲帝國主義忙於戰爭，暫時放鬆了對中國的侵略，中國民族資本主義迅速地發展，無產階級迅速地壯大。隨著新的階級力量的成長，要求民族獨立和政治民主的思潮空前高漲。1915年興起的新文化運動，就是中國人民的新覺醒的標志。

俄國十月社會主義革命開創了人類歷史的新世紀，宣告了資本主義舊世界的衰亡和社會主義新世界的新生。對於十月革命，中國人民一開始還沒有透徹的認識，但是他們不能不從這個震撼世界的事件中得到以下一些強烈的印象：十月革命不同於歷史上任何一次革命，以無產階級為首的勞動人民擔任了革命的主角，掌握了政權；這個政權反對資本家和地主，給勞動人民以生產資料和民主權利；這個政權主張國際間真正的和平、平等，執行反對侵略、反對民族壓迫的對外政策，廢除革命前俄國壓迫別國的一切不平等條約。同時，十月革命在世界的西方和

东方引起了連鎖反应式的革命运动。1918年和1919年，芬兰、德国、匈牙利等国的无产阶级革命，英、法、美、日等国的罢工斗争，爱尔兰、菲律宾、印度、埃及、朝鲜等殖民地的民族解放运动，接二连三地爆发，形成一次空前规模的世界革命。这次世界革命，尤其是殖民地的民族解放运动，有力地激发了中国人民反帝爱国的情。因此，正在壮大中的中国无产阶级的觉悟提高了；先进知识分子开始树立起对共产主义的信念，得出“走俄国人的路”的结论，并且开始在新文化运动中宣传马克思主义；资产阶级和小资产阶级知识分子也开始看到了民族解放的新希望，增加了反帝反封建的决心和勇气。中国革命的新高潮到来了。

正是在这个意义上，毛泽东同志说：“五四运动是在当时世界革命号召之下，是在俄国革命号召之下，是在列宁号召之下发生的。五四运动是当时无产阶级世界革命的一部分。”①

上述分析，教师不必过细地介绍给学生，但是应该用适当的方式向学生交代：“五四”运动是几十年来中国人民反帝反封建的革命斗争在新的历史条件下，在中国无产阶级壮大和俄国十月革命胜利的历史条件下的发展。巴黎和会关于中国问题的无理决定，只是触发“五四”运动的直接原因。知道这些，对理解“五四”运动的深度和广度，对理解它作为中国新民主主义革命的开端的重大意义，都是十分必要的。

1919年1月，英、法、美、日等第一次世界大战的战胜国在巴黎召开的会议，名为“和平会议”，实质上是帝国主义的分赃会议，目的是宰割战败国，重新分割殖民地和势力范围。中国北洋

① “毛泽东选集”，第2卷，人民出版社1952年第2版，第693页。

軍閥政府曾經站在英美一邊對德奧宣戰，因此也以“戰勝國”的資格參加巴黎會議。在人民的壓力下，中國代表向和會提出了收回山東利權、廢除“二十一條”等擺脫帝國主義壓迫的要求。但是操縱和會的帝國主義不是把中國當作“戰勝國”看待，而是把中國當作宰割的對象。中國的要求一部分被否決，一部分根本被拒絕討論。和會通過決議，把過去德國在山東的特權轉讓給日本帝國主義。於是，中國人民反帝鬥爭的焦點集中到反對巴黎和會的無理決定、反對日本的侵略和親日派賣國賊。從5月4日北京學生的示威開始，反帝愛國的熊熊烈火燃燒起來了。

當時政治運動中提出的口號，以“外爭國權，內懲國賊！”“還我山東！”“拒絕和約簽字！”“廢除二十一條！”“抵制日貨！”“誅賣國賊曹汝霖、陸宗輿、章宗祥！”等為主。這些口號反映了帝國主義和中國封建勢力相勾結所造成的中國民族危機的嚴重性；反映了中國人民反帝愛國的強烈要求和無畏精神。同時應該看到，這些口號的具體內容只是表示了運動沖擊的首要目標。在以後說明“五四”運動的勝利和它的歷史意義的時候，不能局限在這些口號的範圍之內。

運動在北京發動以後，迅速地向全國擴展。在6月3日以前的一个階段，運動以青年學生、知識分子為主，是具有初步共產主義思想的知識分子、革命的小資產階級知識分子和資產階級知識分子三部分人的統一戰綫革命運動。6月3日，北京軍閥政府逮捕大批愛國學生，激起全國各界更大的怒潮。中國革命的新生力量——無產階級自覺地投入了鬥爭，成為運動的主力。廣大的小資產階級和資產階級也參加進來。“五四”運動躍進到一個新階段，成為全國範圍內工、學、商聯合的群眾性革

命运动。

應該充分估計无产階級在“五四”运动中的作用。这以前，中国无产階級已經参加过政治斗争，但是还没有形成独立的政治力量。由于第一次世界大战期間階級力量的发展，由于国际工人运动尤其是十月革命的影响，中国无产階級的政治覺悟迅速提高。“五四”运动轉入“六三”阶段以后，无产階級第一次作为独立的政治力量参加反帝斗争，显示了在国家政治生活中举足輕重的作用，在很大程度上决定了“五四”运动的胜利。

全国性群众革命运动的高漲，尤其是无产階級的斗争，从政治、經濟各个方面直接威胁了軍閥的反动統治。軍閥政府被迫接受人民的要求，釋放了被捕的学生，罢免了三个卖国賊的职务。巴黎和会上的中国代表也不得不拒絕在对德和約上签字。中国人民反帝反封建斗争的輝煌战果，使帝国主义感到震惊，使世界人民感到振奋。但是，在教学中，應該注意避免把“五四”运动的意义縮小到这些直接的結果上。

教材的第二部分叙述新文化运动的发展。新文化运动的兴起是在第三册課本的末了叙述的。十月革命以前，新文化运动是資产階級民主革命在思想領域中的繼續，反映了大战期間民族資本主义的发展，它的主要作用在于喚起人們民主主义意識的覺醒，启发人們自覺地反对封建制度和封建思想。在半封建半殖民地的中国，反封建的革命运动必然会同反帝国主义的斗争联系起来；到社会主义革命开始在世界上取得胜利的时候，又必然会同无产階級的解放斗争联系起来。因此，十月革命以后，站在新文化运动前列的、彻底同封建主义决裂了的、急进的民主主义者，立刻看到了中国民族解放的新希望，开始接受和宣傳馬

克思主义，使新文化运动出现社会主义的倾向。这是“五四”运动的重要前提。“五四”运动的蓬勃开展，无产阶级在运动中显示的力量，使先进的知识分子进一步领会十月革命的重大意义，认识到他们正在寻找的革命武器，就是马克思主义。随着反帝爱国运动的扩大和深入，新文化运动明显地起了质的变化。以提倡民主和科学为基本内容的运动，成为以宣传马克思主义为基本内容的运动。

根据以上的分析，在介绍新文化运动的发展这一段教材的时候，应该明确这两点：（一）“五四”爱国运动和新文化运动有互相推动的关系；（二）“五四”运动以后，新文化运动的主流是传播马克思主义。“五四”以后中国的新文化是新民主主义性质的文化，是世界无产阶级社会主义文化的一部分。

李大钊和陈独秀等在马克思主义的传播上起了重要的作用。对于初中学生，教师不必过多介绍当时他们的宣传论文的具体内容。在学习这一部分历史的时候，应该看到，虽然当时中国的马克思主义者还不成熟，他们的论文还没有体现完整的、彻底的马克思主义观点，但是这不是主要的方面；主要的方面是他们对马克思主义的热情，是他们运用马克思主义解决中国革命问题的信念，和他们的宣传所起的历史作用。

无产阶级的壮大，为“五四”运动以后马克思主义在中国的传播准备了阶级基础，因此马克思主义很快就同中国工人运动结合起来，成为中国共产党诞生的条件。这一点，留待下一章教材去叙述，但是教师可以先有一个概念，以便全面地领会“五四”运动的意义。

教材的最后部分总结“五四”运动的历史意义。教师应该根

据教材，联系学生原有的历史知識，尤其是关于辛亥革命的历史知識，来完成这一部分的教学。“五四”运动的发生是在十月革命改变了人类历史的面貌以后，是在中国受到十月革命的深刻影响，产生了一批具有初步共产主义思想的知識分子，同时中国无产阶级壮大起来，政治覺悟空前提高的时候。“五四”运动是一次新型的群众革命运动，带有鮮明的时代特征。毛澤东同志說：“五四运动的杰出的历史意义，在于它帶着为辛亥革命还不曾有的姿态，这就是彻底地不妥协地反帝国主义和彻底地不妥协地反封建主义。”①在文化方面，“五四”运动从一次彻底的反封建的文化革命运动发展到以傳播馬克思主义为主要任务的文化革命运动。因此毛澤东同志又說：“在中国文化战綫或思想战綫上，‘五四’以前和‘五四’以后，构成了两个不同的历史时期。”②

这样，“五四”运动就使中国革命成为十月革命以后世界无产阶级社会主义革命的一部分，使中国的新文化成为世界无产阶级文化的一部分，因而划分了中国革命的旧民主主义和新民主主义两个时代。关于新民主主义革命的性質和任务，毛澤东同志这样分析：“这种殖民地半殖民地革命的第一阶段，第一步，虽然按其社会性質，基本上依然还是资产阶级民主主义的，它的客观要求，是为资本主义的发展扫清道路；然而这种革命，已經不是旧的、被资产阶级领导的、以建立资本主义的社会和资产阶级专政的国家为目的的革命，而是新的、被无产阶级领导的、以

① “毛澤东选集”，第2卷，人民出版社1952年版，第692頁。

② 同上书，第689頁。

在第一阶段上建立新民主主义的社会和建立各个革命阶级联合专政的国家为目的的革命。因此，这种革命又恰是为社会主义的发展扫清更广大的道路。”^①无产阶级对革命的领导权，是新民主主义革命的根本标志。“五四”运动中无产阶级发动的政治斗争，正是这个根本标志出现的开始。

丙 参考资料和注释

一、巴黎和会关于中国问题的决定

出席巴黎和会的中国代表，在人民舆论的压力下，先向会议提出七项希望条件：（一）废除势力范围；（二）撤退外国军队和巡警；（三）裁撤外国邮局和电报机关；（四）取消领事裁判权；（五）归还租借地；（六）归还租界；（七）关税自主。由于中国留欧学生的要求，又提出取消“二十一条”和收回大战期间被日本抢去的原来德国在山东侵占的利权的陈述书。操纵会议的帝国主义最初把中国的全部要求排斥在讨论范围之外，后来在讨论处置德国殖民地问题的时候，又把中国山东问题列入议程，其他要求始终拒绝讨论。关于山东问题，美国为了自己的目的，企图用共管的名义排斥日本，受到日本的强硬反对。在帝国主义共同利益的基础上，会议按照日本的意图，在对德和约中决定了以下的山东条款：

第156条：德国将按照1898年3月6日与中国所订条约及关于山东省之其他文件，所获得之一切权利、所有权及特权，其中以关于胶州领土、铁路、矿产及海底电綫为尤要，放弃以与日本。

所有在青島至济南铁路之德国权利，其所包含支路，连同无论何

^① “毛泽东选集”，第2卷，人民出版社1952年版，第661页。

种附属财产、車站工場、固定及行动机件、矿产、开矿所用之设备及材料，并一切附随之权利及特权，均为日本获得，并繼續为其所有。

自青島至上海及自青島至烟台之德国国有海底电綫，連同一切附随之权利、特权及所有权，亦为日本获得，并繼續为其所有，各项负担概行免除。

第 157 条：在胶州領土內之德国国有动产及不动产，并关于該領土德国因直接或间接负担費用实施工程或改良而得以要求之一切权利，均为日本获得，并繼續为其所有，各项负担概行免除。

第 158 条：德国应将关于胶州領土內之民政、軍政、财政、司法或其他各项档案、登記册、地图、証券及各种文件，无论存放何处，自本約实行起三个月內移交日本。

在同样期內，德国应将关于以上两条內所指各项权利、所有权或特权之一切条約、办法或合同，通告日本。^①

二、曹汝霖、陆宗輿、章宗祥

曹汝霖，曾任袁世凱政府的外交次长，簽訂“二十一条”的中国代表，“五四”运动时任軍閥政府的交通总长。陆宗輿，簽訂“二十一条”时任駐日公使，向日本几次借款的經手人，“五四”运动时任軍閥政府的币制局总裁。章宗祥，向日本出卖胶济铁路經營权和济順（山东济南到河北順德）、高徐（山东高密到江苏徐州）两铁路修筑权的經手人，“五四”运动时任軍閥政府的駐日公使。“五四”运动中人民特別要求惩办这三个人，是因为他們是亲日派卖国贼中的重要分子，同当时斗争的关系最直接。

三、“共产党宣言”

“共产党宣言”是馬克思主义的第一部綱領性文献，由馬克思和恩格斯共同写成，1848 年在倫敦用德文出版。在后来的一

^① 条文引自王芸生：“六十年来中国与日本”，第 7 卷，第 318 頁——319 頁。

百多年間，这个文献用世界上七十多种文字出版了約一千版。“共产党宣言”扼要地闡明了馬克思主义的基本思想，科学地論証了資本主义灭亡和社会主义胜利的必然性，公开地宣布了无产階級和它的先鋒队共产党的斗争目的，并且論述了共产党人革命的策略基础。在最后部分，“共产党宣言”向全世界无产階級发出了国际主义的革命号召：“全世界无产者，联合起来！”这个文献在国际工人运动史上占有十分重要的地位。它所提出的思想，已經在苏联、中国和其他許多国家取得光輝的胜利。

第二章 中国共产党的誕生 和初期工人运动

甲 教学目的

一、使学生熟悉毛澤东同志的初期革命活动，加强学生对革命領袖的敬愛。

二、使学生記憶中国共产党成立的經過，理解中国共产党是中国工人运动和馬克思列宁主义相結合的产物，是完全新式的、以共产主义为目的的、以馬克思列宁主义为行动指南的、統一的、工人階級的政党，它的成立使中国革命根本改觀。

三、联系中国共产党成立前后国家的政治、經濟局面，理解中国共产党制定的反帝反封建革命綱領的實質和意义。

四、从香港海員大罢工和“二七”政治大罢工的史实，認識中国共产党成立以后中国工人运动第一次高潮的声势和影响。理解“二七”罢工促使中国共产党确定革命統一战綫政策和武装革命政策的原因。

乙 教材分析

本章教材分两课时教学。

第一课时教材的第一部分介绍毛泽东同志的初期革命活动。在教学中，为了使重点清楚，可以划分以下几个段落：

毛泽东同志从小热爱劳动，热爱劳动人民，很早就怀抱为人民求解放的革命大志，因而勤奋学习，刻苦锻炼，努力探求革命道路。

早在辛亥革命时，毛泽东同志还是一个不到二十岁的青年，就参加了革命军。辛亥革命的果实被军阀窃取以后，他回到学校，继续学习新知识，研究革命真理，同时领导学生的进步活动。组织新民学会是他在求学时期的一件大事。新民学会对扩大新文化运动的影响起过重要作用。那时候，毛泽东同志是一个急进的民主主义者。

“五四”运动前夕，毛泽东同志在北京开始接受马克思主义，成为具有初步共产主义思想的知识分子。“五四”运动中，他在湖南领导反帝反封建的斗争。他创办的“湘江评论”传播了马克思主义，宣传了反帝反封建的思想，在湖南和南方各省产生了巨大的革命影响。

在组织马克思主义研究会，进一步研究和传播马克思列宁主义的同时，毛泽东同志注意研究中国革命问题。他是最早把马克思列宁主义的普遍真理同中国革命实际密切结合起来的革命家。对中国革命起最重要的指导作用的毛泽东思想，就是从毛泽东同志的初期革命活动中开始形成的。

1920年下半年，毛泽东同志在湖南建立起共产主义小组和

社会主义青年团，为党的建立作了組織准备。这一点，可以在教材的下一部分叙述中国共产党的誕生时联系讲到。

从1919年9月起，毛澤东同志組織湖南的学生和革命知識分子，积极进行驅逐統治湖南的北洋軍閥張敬尧的斗争。这个斗争在第二年夏天宣告成功，毛澤东同志隨即领导了反对湖南新的統治者封建軍閥譚延闓、赵恒惕的人民民主运动。这些都是他早年革命实践的重要內容。但是，为了突出更重要的方面，即傳播馬克思主义、为建立共产党准备基础的方面，教材把毛澤东同志反对軍閥統治的斗争作了簡略的处理，只是提了一句。在教学中，教师也可以集中教材头緒，不另作补充。

介紹毛澤东同志的初期革命活动，可以加强学生热爱偉大領袖的感情，启发学生学习革命領袖的高貴品質。教材由于受到分量的限制，不可能叙述得很詳細。教师可以根据条件，在不加重学生学习負担的前提下，适当介紹一些課外讀物，或者組織一些課外活动，使学生有更多的認識。

教材的第二部分叙述中国共产党成立的經過。这是本节課文的中心。分析这一部分教材的时候，首先應該抓住一条基本綫索，那就是中国工人运动和馬克思列宁主义的結合，为党的成立作了准备。

中国工人运动和馬克思列宁主义的結合，是由“五四”运动促成的。

經過第一次世界大战期間的发展，到“五四”运动时期，中国工人階級約有三百萬人。中国工人階級人数虽然不多，但是它是新的生产力的代表，它又身受帝国主义、封建主义和資本主义三种压迫，因此是最革命的階級。“五四”运动中，工人階級开始

接受馬克思列宁主义的影响，以中国历史上第一次政治罢工参加了全国人民的爱国斗争，使斗争迅速得到了胜利。工人阶级在“五四”运动中显示的力量，推动了具有初步共产主义思想的革命知识分子，使他們决心到工人中間进行革命工作。“五四”运动发生以后一年，1920年5月，在共产国际代表的帮助下，陈独秀等在上海建立了第一个共产主义小组。8月，中国社会主义青年团在上海成立。9月，毛澤东同志在长沙建立共产主义小组，不久又着手建立社会主义青年团。在这前后，李大钊同志等在北京、董必武同志等在武汉、王烬美同志等在济南都建立了共产主义小组，天津、杭州、广州等地的共产主义小组也相继成立。1921年2月，巴黎的中国留法勤工俭学学生中，周恩来同志等组织了社会主义青年团。东京和莫斯科的中国留学生也建立了共产主义小组。

共产主义小组使馬克思列宁主义的传播深入工人群众，同工人运动结合起来，在启发工人觉悟、推动工人组织工会等方面发挥了战斗的作用。上海小组首先在1920年8月创办了宣传馬克思列宁主义的通俗刊物“劳动界”，深入浅出地向工人揭示劳动创造世界、劳资对立、工人阶级应该自求解放的真理，同时报导工人运动的消息，号召工人组织起来进行斗争。不久，广州小组创办了同样性质的“劳动者”，北京小组创办了“劳动音”，此外还有一些类似的刊物先后出版。1920年底，北京小组在京汉铁路长辛店站筹建劳动补习学校，第二年元旦学校正式成立。后来上海小组也开办了劳动补习学校。实践证明，开办补习学校是革命知识分子同工人群众结合的一种极好的方式，是向工人系统地介绍馬克思列宁主义，发现和培养觉悟较高的骨干分

子，通过他們把全体工人組織起来的一条正确道路。共产主义小組深入工人群众傳播馬克思列宁主义的結果，工人的覺悟迅速提高。1920年11月，上海机器工人組成了上海机器工会。这是工人階級在自己的先鋒队领导下組織起来的第一个真正的工会。接着，上海印刷工会和上海紡織工会相繼成立。1921年5月，长辛店工人以工人俱乐部的名称建立了自己的工会。其他不少地方的工人采用同样的名称組織了工会。工会的成立，推进了馬克思列宁主义的宣傳教育工作，加强了工人階級的团結和战斗力量。1921年，全国发生罢工四十九次，参加的工人有十三万多。

毛澤东同志在长沙工人中間展开活动，同铁路、印刷、紡織、泥木、搬运等业工人广泛接触，了解他們的疾苦，为他們办夜校，向他們宣傳馬克思列宁主义。在他的领导下，1921年上半年，长沙的产业工人和手工业工人都逐漸組織起来，为以后党大規模地展开工人运动奠定了基礎。

这样，共产主义小組和社会主义青年团的成立，馬克思列宁主义在工人中間傳播的广泛和深入，工人階級覺悟的提高和組織的加强，工人运动的发展，总之，中国工人运动和馬克思列宁主义的結合，为中国共产党的誕生准备了一切必要的条件。

1921年7月1日，各地共产主义小組的十二个代表，包括毛澤东、董必武、陈潭秋、何叔衡等同志，代表五十七个党员，在中国工业和工人运动的中心上海举行中国共产党第一次全国代表大会。共产国际派代表参加了大会。党的組織原則問題是大会討論的中心問題。大会決定采取俄国布尔什維克党的組織原

則，要求党成为有坚强的战斗力和組織性的、无产阶级的政党。大会通过了中国共产党第一个党章，选举了党的中央机关，宣告了中国共产党的成立。大会选举陈独秀担任中央的领导工作。陈独秀在“五四”运动以前以倡导新文化运动的一个急进的民主主义者著名。馬克思主义傳入中国以后，他成为有很大影响的社会主义宣傳者和党的发起人。但是他不是一个好的馬克思主义者。后来的发展証明，由于他实质上是一个小资产阶级革命家，他在领导中国共产党工作中的錯誤給革命事业招致很大的損失，他自己终于叛变了革命。关于这些，教师不必多作介紹，以免分散学生对中国共产党成立的历史的注意。更应该避免不适当地叙述陈独秀在建党时期的作用。

应该向学生充分強調中国共产党成立的历史意义。中国共产党领导的革命斗争，要在以后的教材中叙述，但是这里可以从对过去历史的回顾認識党成立的意义。十九世纪中期以来中国人民反帝反封建的斗争証明，中国的资产阶级是軟弱的，他們既害怕帝国主义和封建主义，又害怕工人和农民，他們不能解决反帝反封建的問題，甚至不敢提出这样的問題。过去的斗争也証明，中国农民有巨大的力量，有反帝反封建的決心，但是由于旧的、落后的生产方式的限制，看不到斗争的前途，因此也不能担負领导中国革命到胜利的任务。中国革命迫切需要正确的领导，需要一个新的阶级来领导。这个阶级要能够提出正确的、完整的斗争綱領，指明中国革命彻底胜利的道路；要能够团结国内、国外一切可以团结的力量，去向强大的敌人进行不屈不撓的斗争。这个阶级就是工人阶级。作为中国工人阶级的先鋒队的中国共产党，就是实现工人阶级对革命的领导作用的战