

方與巖著

鄉村教育

大華書局出版

鄉
村
教
育

本書有著作權及版權不准抄襲及翻印

書 名	鄉 村 教 育
編 著 者	方 與 嚴
出 版 者	上海公平路三十四號 華
印 刷 者	新大站路 國 光 印 書 局
出版日期	中華民國二十二年六月初版 中華民國二十三年二月五版
裝訂冊數	平 裝 一 冊
定 價	大 洋 五 角
發 行 者	上海公平路三十四號 大 華 書 局
發 行 所	上海及各省 世 界 書 局
本書編號	106

編輯旨趣

這一套教科書，是供給簡易師範學校、鄉村師範學校、縣立師範學校、師範講習所等而編輯的。師範課程中應有的科目，大致具備。

本局同人鑒於各書肆所出的師範教科書，大都僅合於高中師範，而沒有注意到上列的各項學校；即有一二種出版的，也已成爲陳跡，不適用於現時的應用；所以本局特邀請各專家，編輯此項教科書，以應時需。

現今教育界，又注重師範教育了。可是爲國民教育之母的上列各項學校，所用的教科書，或勉強應用高中師範課本，或以別種教育參考書雜湊之，實爲教育界的矛盾現象，因此本局特編輯此項書籍，以貢獻於師範教育界。

本局立意編輯這套教科書，爲時已久，務使各書的內容，材豐而辭約，文淺而義深，俾教者有發揮之餘地，學者得應用之機會。但疏漏之處，或所難免，還望教育界明達之士，進而教之，則本局幸甚，教育界幸甚。

大華書局編輯部謹啓

中華民國二十二年五月

上海華書局出版

師範學校教科書

國語與國文（六冊） 杜天廐

論理學概論 宋子俊

教育心理學 晏繼平

教育心理學綱要 趙道一

兒童心理學 余文偉

教育測驗 湯鴻齋

教育統計學 湯鴻齋

小學各科教學法 傅彬然

小學國語教學法 顧子言

小學算術教學法 張匡

小學自然教學法 稅慕如

小學行政 曹鶴雛

兒童文學概論 呂伯攸

鄉村教育 方與嚴

民衆教育 商致中

農村民衆教育 劉詒仙

幼稚教育 孫銘勳

地方教育行政 潘吟閣

西洋教育史 馮品蘭

比較教育 陳作櫟

現代教育思潮 馮品蘭

教學做合一概論 白桃

師範生實習指導 張粒民

農業概論 楊國藩

編輯大意

一 本書專供鄉村師範、簡易師範等校「鄉村教育」教科書，及初到鄉村小學，或正在鄉村小學做教師者參考之用。

二 本書每章字數長短極不一律，因為在事實上不必一律。

三 本書第三章字數最多，因為鄉村小學是鄉村一切事業的中心，故更須詳述。

四 幼稚園與小學是整個的兒童教育，應當打通一氣，所以本書把幼稚園寫在小學章內。

五 鄉村工學團，是鄉村教育的新路線，所以另設專章。

六 希望用此書者，在做上去活用，并請加以指教！

鄉村教育目錄

第一章 總論

第一節 怎樣認識鄉村

一 親自下鄉

二 怎樣到鄉村裏去

第二節 鄉村生活的總檢討

一 一般生活

二 鄉村經濟的崩潰

第三節 鄉村教育的使命

一 教育的趨勢

二 鄉村教育的需要

第二章 鄉村教育的鳥瞰	二七
-------------	----

第一節 世界鄉村教育一瞥	二七
--------------	----

一 丹麥的合作事業	二七
-----------	----

二 美國的聯合學校	二八
-----------	----

三 德國的補習學校	二九
-----------	----

四 蘇俄的農工教育與託兒所	三一
---------------	----

第二節 中國鄉村教育運動史略	二三
----------------	----

一 中國新教育失敗了麼	二三
-------------	----

二 十五年來鄉村教育運動小史	三四
----------------	----

三 曉莊學校給予的影響是什麼	三六
----------------	----

第三章 鄉村小學	三七
----------	----

第一節 鄉村小學的特點	三七
-------------	----

一 中心小學特有的意義·····	三七
二 鄉村小學教師特有的任務·····	三七
第二節 鄉村小學的校舍及設備·····	三九
一 校舍·····	三九
二 設備·····	四四
第三節 鄉村小學的課程·····	四九
第四節 鄉村小學與鄉村社會教育運動·····	七八
一 民權訓練·····	七八
二 識字訓練·····	八三
三 自衛的訓練·····	九一
四 醫藥衛生·····	九五
五 合作事業·····	一〇二

六 娛樂.....

一一二

第五節 鄉村幼稚園.....

一一九

一 幼稚園辦在什麼地方.....

一一九

二 夫妻學校和鄉村教育.....

一二〇

第四章 鄉村工學團.....

一二三

第一節 什麼是鄉村工學團.....

一二三

一 鄉村工學團試驗初步計畫說明書.....

一二三

二 山海鄉村工學團試驗述略.....

一二九

第二節 山海鄉村工學團將來的發展.....

一三八

一 工藝部份擴充項目.....

一三八

二 運用當地原料和培植原料.....

一三九

附錄 關於鄉村教育的幾種重要參考材料.....

一四一

第一章 總論

第一節 怎樣認識鄉村

一 親自下鄉

鄉村教育這個名詞，在最近五六年來，確已引起國人的注意，且表現於工作，而有風起雲湧之勢，這是教育的新方向，新途徑。謀教育普及和改造鄉村生活，創造整個民族新生命的一個新發展。但是鄉村教育，是要辦在鄉村裏，才能與鄉村發生密切關係，產生愛鄉村的信念和力量，而負起建設鄉村的重任。所以不信鄉村教育則已，如果信仰鄉村教育是一樁大事，就得馬上親自下鄉，第一步先去認識鄉村，研究鄉村的對象，而增加研究鄉村教育的興趣。

本書主要目的，是要引導研究鄉村教育的同志到鄉村裏去，並深入全國最普遍的鄉村裏去。去的時候要注意下列幾個條件：

各帶下面一張簡明表去填寫：

ㄅ. 村名。

ㄆ. 全村約有多少戶口？

ㄇ. 全村有多少學齡兒童？

ㄋ. 村民生活職業狀況。

ㄌ. 全村可以耕種的田地約有若干畝？

ㄍ. 村民來源。

ㄎ. 普通住屋的情形。

ㄏ. 主要食物。

ㄏ. 主要衣料及來源。

ㄏ. 環境和道路及水陸交通概況。

ㄏ. 經濟狀況的估計。

兀. 特殊風俗習慣的舉例。

尸. 主要出產品。

4. 村民最受壓迫最感痛苦的事情是什麼？

く. 村民健康的情形怎樣？

广. 村民對於時事的興趣怎樣？

丁. 兒童教育狀況。

出. 成人教育狀況。

彳. 其他。

二 怎樣到鄉村裏去

初到鄉村裏去，是一樁極惹人注意的事情，應該特別小心。不然，不是空跑一趟毫無結果；就是碰到意外危險。要有相當的準備，必須注意下列幾點：

夕. 認定去的村莊，必先找到該村莊的一兩位熟人做嚮導，如能找到該村的小

學教師作伴更好。不可擺出調查員的架子，引起村民的懷疑。只可用遊玩及訪問的態度，在無意中談到上列問題默記着，另找機會紀載下來。

文。應該參觀該村莊內的重要生產工作，如種田，紡紗，織布……等。

口。每組人數，至多不可超過十人，人數多了，會引起村民的異樣注目。

衣。服裝要樸素。西裝，軍服，俱易引起村人的誤會，和不敢接近。

萬。與鄉村人民談話，要注意下列幾點：

(1) 態度要誠實溫和，絲毫不能露出浮誇和驕傲的習氣。

(2) 語句要通俗爽直，力戒咬文嚼字的文謏謏的語句，以免引起他們的難懂

和厭煩。

(3) 要多談日常生活情形，於無意中達到調查的目的。

(4) 農民說話比較來得質樸，要心平氣和的靜聽，萬不可稍露討厭譏笑的神

情。

(5) 稱呼各地不同，村民禮節也因地而異，要預先打聽清楚，以免鬧成笑話，致招村人惡感。

(6) 談話地點，不一定要在他們家裏；田地裏和曬場上都可隨意攀談。現在幹鄉村教育及預備幹鄉村教育的同志，除注意上述各點外，更要有找農人做朋友的本領，如果能找到一兩位誠懇熱心的農人做朋友，那末，不但能得到許多樂趣和更豐富的意義，而且能增加工作的效力。

幹鄉村教育者的良好伴侶，一是天真活潑的兒童；二是誠樸正直的農民。不會找農民做朋友的人，就不能辦鄉村教育。

練習題

- (1) 把您今天調查鄉村情形的感想紀載下來。
- (2) 把您自己村莊的情形和您所調查的村莊情形比較報告出來。
- (3) 寫一篇農友小史。如此時沒有找着，要趕緊去找，在一星期內補寫。

第二節 鄉村生活的總檢討

一 一般生活

鄉村的一般生活，是苦，是樂？有鐵一般的事實擺在我們前面。鄉村有的是吸不盡的清潔空氣，和可愛的林園，益人身心而合於衛生；有的是可以耕種之山場田地，供人勞作，爲生產之源泉。此外則人生衣食住行四大需要，是何景象？真令人啼笑不得。說到衣吧！除少數人尙有一二套衣服可以洗換蔽體外，餘者真是鶉衣百結，冠履不完。說到食吧！除少數人家可以自給外，其餘均是『二月賣新絲，五月糶新穀』終日勤勞，尙有難於一飽之嘆。說到住吧！『茅茨土階，六畜同居』，是多數村民住宅的寫照。天災匪禍兵劫，接踵而來。有時逼得他連『茅茨土階』亦不能安閒居住，而致流離四方。說到行吧！有的是羊腸曲徑，有的是飛塵撲面，下起雨來，滑溜泥濘。交通不便，足以影響到社會經濟，阻礙進化之處甚多。說到工作，鄉民當然以農事爲主要工作，每天黎明卽起，日出而作，日入而息，有時竟要披星戴月沐雨櫛風呢！說到娛樂吧！

人是有意識的動物，在整個生活中，娛樂佔一重要位置，以調節其生活；但是鄉村的娛樂是怎樣呢？他們借着迎神賽會，春秋社戲，作呼朋引友的機會；普通則在茶園清談，賭博，或在酒店酗酒罵座，以尋他一時的快意，這可說是枯燥生活中所逼出來的。下意識之娛樂，只有在隴畝中現出山歌聲，青年男女相和着，是一種天籟的音樂，和勞働者自慰的天趣。說到家族吧！鄉民大多數聚族而居，甚至有大家庭的組織，家法可畏，族法更嚴。族長的權威很大，他能使用族法處理族中一切事務，對外代表一族。在宗族組織之下，好的方面，固然能形成小規模的團結力量；但壞的方面，南方各省常因此形成此姓與彼姓，此村與彼村械鬥之風。說到婚姻吧！還是守著一父母之命，媒妁之言」的買賣式封建式的不自由婚嫁。說到兒童的地位吧！脫不了重男輕女的積習，女孩子在家庭中大多數不能與男孩子享受同等的待遇，受教育的機會更談不到了，甚至有些地方，尙殘留着溺女的惡俗！兒童的一舉一動，常受到成人的束縛，而使兒童的生活，變做成人的附屬生活。