

高等职业院校素质教育讲座用书

[冯国平 ⊕ 主编]



大学生

思想政治与道德修养读本

◆ 苏州大学出版社

⊕ 主 编 冯国平
⊕ 副主编 糜红缨

大学生

思想政治与道德修养读本

◆ 苏州大学出版社

图书出版编目(CIP)数据

大学生思想政治与道德修养读本/冯国平主编. —苏州:苏州大学出版社, 2004. 3 (2004. 9 重印)
高等职业院校素质教育讲座用书
ISBN 7-81090-236-9

I. 大… II. 冯… III. ①政治理论 - 高等学校: 技术学校 - 教材 ②思想修养 - 高等学校: 技术学校 - 教材 IV. ①D0②G641. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 127108 号

大学生思想政治与道德修养读本

冯国平 主编

责任编辑 朱坤泉

苏州大学出版社出版发行

(地址:苏州市干将东路 200 号 邮编:215021)

武进第三印刷厂印装

(地址:武进区村前镇 邮编:213154)

开本 850 × 1168 1/32 印张 11.625 字数 285 千

2004 年 3 月第 1 版 2004 年 9 月第 2 次印刷

印数 5001-9000 册

ISBN 7-81090-236-9/D · 19(课) 定价:16.00 元

苏州大学版图书若有印装错误,本社负责调换
苏州大学出版社营销部 电话:0512-67258835

本书编写人员名单

主 编：冯国平

副 主 编：糜红缨

编写人员：（按姓氏笔画为序）

杨湘洪 姜 彦 袁蕴洁

柴秀梅 黄 琴 糜红缨

主 审：王荣成

编写说明

为了全面贯彻落实党的十六大精神和《公民道德建设实施纲要》的有关要求,联系我国高等职业教育的任务以及高等职业教育人才培养的目标和培养模式,结合我国目前高职高专院校对大学生素质拓展的实际要求,我们组织了一批在教育一线从事思想政治教育工作多年,既具备丰富的实践经验,又具备较高的理论水平的骨干教师编写了这本《大学生思想政治与道德修养读本》。

本书以促进学生全面发展为主线,突出高等职业教育的特点,立足于学生未来岗位的需要,优化学生良好的心理素质,培养学生高尚的道德情操,更新传统的就业观念,突出强调人才的综合素质和创新能力的培养。本书具有鲜明的政治性和思想性,较强的理论性和知识性,突出的针对性和实践性等特点。

本书内容十分丰富,主要包括政治修养、思想修养、道德修养、心理素质修养、爱岗敬业修养以及综合素质养成等等,其中核心内容是政治修养,主要内容是思想修养,重要内容是道德修养,基础内容是心理素质修养,特色内容是职业道德修养,综合素质的养成是

最终落脚点。本书既可以作为高职高专院校对大学生实施素质教育的教学参考书,也可作为大学生培养自己的综合社会能力、加强自我修养、提高自身素质的课外读物。

本书由冯国平担任主编,糜红缨担任副主编,负责拟定大纲、统稿定稿。王荣成担任本书的主审,对本书的内容、结构等提出了指导性意见。本书的写作分工如下:常州纺织服装职业技术学院姜彦(第一章、第二章、第三章);常州轻工职业技术学院杨湘洪(第四章、第六章);常州纺织服装职业技术学院糜红缨(第五章、第九章);常州机电职业技术学院柴秀梅(第七章);苏州农业职业技术学院袁蕴洁(第八章);苏州工艺美术职业技术学院黄琴(第十章)。本书在编写过程中,得到了有关专家的悉心指导和热情关怀,并得到了苏州大学出版社的大力支持,在此我们深表谢意。在编写过程中,我们还参阅了大量书刊、资料,吸取了有关论著的最新成果,在此一并向有关作者表示衷心的感谢。

由于我们对高等职业教育的实践探讨与理论研究都处于起步阶段,无论是在框架体系还是在内容阐述方面都还有待于进一步完善,加之时间较紧,水平有限,书中难免有不妥之处,恳请有关专家以及使用本书的广大师生提出意见,批评指正,使之在实践中不断充实和完善。

编 者

2003年5月

大学生思想政治与道德修养读本

1

第一章 做时代的弄潮儿

第一节 正确把握当今时代特征

-1
- 一、正确认识当前的国际形势
.....1
- 二、当前中国的基本国情.....7

第二节 正确认识高等职业教育和

大学生的历史使命.....14

- 一、我国高等职业教育的现状和
特点.....14
- 二、大力发展高等职业教育的必
要性和措施.....15
- 三、大力发展高等职业教育的
意义.....18
- 四、当代大学生的历史使命
.....19

第三节 积极适应大学生活环境.....25

- 一、正确认识大学生活的特点.....26
- 二、积极适应新环境.....27
- 三、及时、科学地确立新目标.....28
- 四、逐步树立新的形象.....29

第二章 走正确的人生之路

第一节 个人与社会·····33

一、透视人的本质·····33

二、个人与社会的关系·····36

三、“人的本质是自私的”观点的
剖析·····39

第二节 树立正确的人生目的·····40

一、人生目的是人生观的核心
·····41

二、摒弃错误的人生目的·····43

三、确立正确的人生目的·····44

第三节 树立正确的人生态度·····47

一、人生态度的含义、形成和作用
·····47

二、人生境遇·····50

三、大学生应具有的人生态度
·····54

四、科学人生态度的培养·····57

第三章 树立科学的人生价值观

第一节 人生价值观的内涵和特征 ·····61

一、人生价值·····	61
二、人生价值观的含义·····	63
三、人生价值的评价·····	66
第二节 人生价值取向·····	68
一、什么是人生价值取向·····	68
二、人生价值取向和人的社会 责任·····	70
三、正确的人生价值取向及其 意义·····	73
第三节 人生价值的创造与实现·····	75
一、创造和实现人生价值的主客 观条件·····	75
二、人生价值的创造与实现 ·····	78
三、大学生应该追求有价值的 人生·····	81

第四章 做坚定的爱国者

第一节 爱国主义是中华民族 优良传统·····	86
一、爱国主义的内涵·····	87
二、爱国主义是中华民族优良	

传统·····	91
三、爱国主义的作用·····	94
第二节 新时期的爱国主义·····	96
一、新时期爱国主义的内容·····	96
二、社会主义爱国主义的特征 ·····	98
三、保持健康向上的民族心态 ·····	103
第三节 做坚定的爱国者·····	105
一、要有强烈的民族自尊心、自 豪感·····	105
二、关心祖国的前途和命运,树 立国家主人翁责任感·····	106
三、自觉维护祖国的稳定、统一 和民族团结·····	107
四、积极推进祖国统一大业·····	108
五、投身于中国特色社会主义 建设事业·····	109

第五章 树立远大的理想信念

第一节 理想和信念是人生的精神

支柱·····	114
---------	-----

一、理想的含义及类型·····	114
二、信念的含义及特征·····	120
三、崇高理想与科学信念对大 学生成长的重要意义·····	124
第二节 树立崇高的理想和科学的 信念·····	127
一、共同理想和最高理想的关系 ·····	127
二、坚定共同理想和社会主义 信念·····	129
三、确立共产主义理想和马克思 主义信念·····	132
第三节 崇高理想的追求和实现 ·····	138
一、大学生应该有远大理想目标， 立志成才·····	138
二、追求崇高理想要有充分的思 想准备·····	140
三、为实现远大理想而努力奋斗 ·····	142

第六章 培养健康的心理品质

第一节 身心健康与大学生成才

.....	150
一、健康的科学含义.....	150
二、心理健康的含义及标准.....	151
三、心理健康对大学生成长的重 要意义.....	153

第二节 良好个性心理品质的培养

.....	157
一、个性与个性心理品质.....	158
二、大学生应有的个性心理品质	160
三、良好个性心理品质的培养	164

第三节 大学生常见的心理问题及

对策.....	170
一、大学生常见的心理矛盾.....	171
二、大学生常见的心理问题.....	175
三、大学生常见心理问题产生的 原因.....	181
四、大学生常见心理问题和心理 障碍的排除.....	185

第七章 建立和谐的人际关系

第一节 人际交往及其意义·····194

一、人际交往的意义·····194

二、人际交往的含义·····198

三、影响人际关系的因素·····201

四、建立和谐的人际关系·····202

第二节 人际交往的基本原则和

方法·····204

一、交往的原则·····205

二、交往的艺术和方法·····209

三、交际能力的培养·····216

第三节 友谊和爱情·····218

一、人生和友谊·····218

二、人生和爱情·····222

第八章 强化社会公德修养

第一节 公民与公民道德·····231

一、公民·····231

二、道德·····234

三、社会公德·····239

四、弘扬中华民族传统美德·····240

第二节 公民道德建设的内容·····243

- 一、我国现阶段社会道德建设
 状况·····244
- 二、社会主义公民道德建设的主
 要内容·····246

**第三节 社会主义公民道德实践
·····262**

- 一、社会主义公民道德教育
 ·····262
- 二、社会主义公民道德实践
 ·····265
- 三、营造公民道德建设的积极社
 会氛围·····267

276

第九章 提高职业道德修养

第一节 职业道德概述·····276

- 一、职业道德的内涵及特点·····276
- 二、职业道德的形成与发展·····279
- 三、社会主义职业道德·····283

第二节 职业道德的基本内容·····285

- 一、爱岗敬业·····285
- 二、诚实守信·····293
- 三、办事公道·····300

四、服务群众·····	306
五、奉献社会·····	310
第三节 职业道德修养·····	314
一、职业道德修养的含义及意义 ·····	314
二、职业道德修养的途径·····	318

第十章 提升综合素质

第一节 提升综合素质的意义和

原则·····	323
----------------	------------

一、大学生提高综合素质的意义 ·····	325
二、大学生提高综合素质的基本 原则·····	328
三、努力养成提高综合素质的自 觉性·····	330

第二节 素质及其优化·····

一、全面理解素质的含义·····	331
二、综合素质所涵盖的内容 ·····	332
三、优化素质结构,逐步完善自我 ·····	343

第三节 大学生提升综合素质的途径和方法	346
一、大学生提高综合素质的前提和基础	346
二、大学生提高综合素质的途径和方法	349

第

章

做时代的
弄潮儿

21 世纪,国际社会的多极化趋势不断增强,科技竞争、人才竞争、综合国力竞争日趋激烈。如何充分认识当今世界的时代特征,正确了解中国国情,明确高等教育的发展方向,积极适应新环境,认真而科学地规划自己的大学生活,是处在改革开放大潮中的每个青年大学生必然要面对的课题。

第一节 正确把握当今时代特征

一、正确认识当前的国际形势

经历了两次世界大战浩劫和冷战对峙磨难的各国人民,都不愿看到世界再发生战争和动乱,都渴望世界持久和平,渴望过上稳定、安宁的生活。因此,维护和平、促进发展是各国人民的共同愿望,也是全人类的共同利益之所在。

1. 和平与发展是当今时代的两大主题

当今世界正处于大变动的历史时期,两极格局已经终结,世界正朝着多极化的方向发展。这种多极化趋势在全球或者地区范围内,在政治、经济、科技、文化等各个领域不断深化。虽然局部战争