

● 在职干部理论学习教材 ●

马克思主义哲学读本

主编 张 铁 副主编 林 志 李寄秦 时运凯 周广昌 张世阳



辽宁人民出版社

马克思主义哲学读本

主 编 张 铁

副主编 林 志 李寄秦 时运凯

周广昌 张世阳

辽宁人民出版社

1987年·沈阳

马克思主义哲学读本
Makesizhuyi Zhexue Duben
张 铁 主 编

辽宁人民出版社出版、发行
(沈阳市南京街6段1里2号)
丹 东 印 刷 厂 印 刷

字数: 260,000 开本: $787 \times 1092 \frac{1}{32}$ 印张: $11 \frac{1}{4}$
印数: 1—150,000
1987年3月第1版 1987年3月第1次印刷

责任编辑: 杨永富 朱 枫 封面设计: 刘 琥
责任校对: 陈文本 赵子良 张富娟 姚喜荣

统一书号: 2090·101 定价: 1.80元

编写说明

为了适应和满足全省在职干部正规化理论教育的需要，经省委宣传部同意，我们编写了《马克思主义哲学读本》。经由省在职干部理论教育教材编写领导小组审定，同意将本书作为全省在职干部正规化理论教育的统一教材。

参加本书编写工作的人员除了全省讲师团系统的部分同志外，还聘请了张铁、林志、李寄秦、王长明四位副教授和其他同志。各章初稿执笔者分别是：李文（第一章）、黄振波（第二章）、于金廷（第三章）、李志（第四章）、时运凯（第五章）、张凤波（第六章）、王长明（第七章）、周广昌（第八章）、官玉昌（第九章）、林志（第十章）、张世阳（第十一章）、于海洲（第十二章）、顾春忠（第十三章）、郑宝山、苏宏章（第十四章）、胡春儒（第十五章）、李寄秦（第十六章）。张铁、林志、李寄秦、时运凯、周广昌、张世阳同志作了统编，裴锋教授、赵镗同志审定。借《读本》出版之际，特向被聘请的同志以及所有为本书作过贡献的同志，表示衷心感谢。

本书力争在干部哲学教材的内容和体例等方面作一些改革，尽量做到理论观点完整准确和理论联系实际。但由于水平所限，难免有偏颇之处。诚恳希望教学人员和广大读者提出批评指正。

中共辽宁省委讲师团

一九八六年十二月

目 录

第一章 学习马克思主义哲学，掌握科学的世界观和方法论	1
第一节 哲学与哲学基本问题	1
一、什么是哲学	1
二、哲学基本问题	4
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	10
一、马克思主义哲学的产生	10
二、马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革	13
三、马克思主义哲学在实践中不断发展	17
第三节 学习马克思主义哲学的意义和方法	19
一、马克思主义哲学的社会职能和作用	19
二、学习马克思主义哲学的方法	22
第二章 世界的物质性与一切从实际出发	24
第一节 世界是物质的	24
一、哲学上的物质概念	25
二、世界统一于物质	29
第二节 物质的存在形式	31
一、运动	32
二、时间与空间	37
第三节 从实际出发是做好一切工作的出发点	40
一、从实际出发是辩证唯物主义一元论的根本要求	40

二、从实际出发是指导社会主义现代化建设的唯一	
正确的思想路线.....	41
三、怎样做到从实际出发.....	43
第三章 意识的本质与思维模拟.....	46
第一节 意识是物质高度发展的产物.....	46
一、意识是自然界长期发展的产物.....	46
二、意识是社会的产物.....	49
第二节 意识是人脑对客观存在的反映.....	51
一、意识是人脑的机能.....	51
二、意识是客观世界的主观映象.....	53
第三节 思维模拟的本质和意义.....	56
一、人工智能是对思维的模拟.....	56
二、思维模拟的重大意义.....	58
三、人工智能和人类思维的本质区别.....	59
第四节 充分发挥意识的能动作用.....	60
一、意识对物质的能动作用.....	61
二、尊重客观规律,充分发挥意识的能动作用.....	63
第四章 物质世界的普遍联系与系统方法.....	67
第一节 物质世界的普遍联系.....	67
一、事物联系的普遍性和客观性.....	67
二、事物联系形式的多样性.....	70
三、普遍联系与辩证唯物主义的条件论.....	72
第二节 物质世界的永恒发展.....	73
一、事物是发展的.....	74
二、事物的发展是一个过程.....	76
三、事物运动、变化和发展的规律性.....	77
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学.....	80
一、唯物辩证法的科学理论体系.....	80
二、对立统一规律是唯物辩证法的实质与核心.....	81

三、唯物辩证法与形而上学的对立.....	83
第四节 系统方法是唯物辩证法的普遍联系	
原理的运用和发展.....	86
一、系统与系统思想的发展.....	86
二、系统的主要特点.....	88
三、掌握系统方法的意义.....	90
第五章 对立统一规律与建设有中国特色的社会主义.....	93
第一节 矛盾与矛盾在事物发展中的作用.....	93
一、矛盾及其属性.....	93
二、矛盾是事物发展的源泉和动力.....	98
第二节 矛盾的普遍性和特殊性.....	102
一、矛盾的普遍性与矛盾分析法.....	102
二、矛盾的特殊性与马克思主义的活的灵魂.....	104
第三节 坚持事物矛盾问题精髓的原理，建设有中国特色的社会主义.....	110
一、矛盾普遍性和特殊性的关系问题是事物矛盾问题的精髓.....	110
二、事物矛盾问题精髓的原理是建设有中国特色的社会主义的理论依据.....	114
第六章 质量互变与社会主义发展的连续性和阶段性.....	117
第一节 事物是质与量的统一.....	117
一、质.....	117
二、量.....	119
三、度.....	121
第二节 质量互变是事物发展的普遍规律.....	124
一、量变与质变及其相互转化.....	124

二、量变与质变的辩证统一·····	127
三、量变与质变的多样性和复杂性·····	130
第三节 坚持社会主义发展的连续性与阶段性的统一·····	135
一、事物的发展是连续性与阶段性的统一·····	135
二、把实现共产主义远大理想同现实的奋斗目标结合起来·····	136
第七章 否定之否定与社会主义的前进性、曲折性·····	140
第一节 辩证的否定·····	140
一、否定是事物的自我否定·····	140
二、否定是事物发展与联系的环节·····	141
三、辩证否定的实质是扬弃·····	142
四、辩证否定的方法论意义·····	143
第二节 否定之否定·····	144
一、否定之否定是事物发展的普遍规律·····	144
二、发展是前进性与曲折性的统一·····	146
三、否定方式的多样性·····	148
四、新生事物是不可战胜的·····	150
第三节 社会主义发展的前进性与曲折性·····	153
一、社会主义前进的总趋势是不可阻挡的·····	153
二、社会主义前进的道路是曲折的·····	156
第八章 认识与实践及对社会主义再认识·····	158
第一节 马克思主义认识论是能动的革命的反映论·····	158
一、唯物主义认识论与唯心主义认识论的根本对立·····	158
二、可知论与不可知论的根本对立·····	159
三、辩证唯物主义认识论与旧唯物主义认识论的根本区别·····	161

第二节 实践是认识的基础	162
一、实践及其形式	162
二、认识及其主体、客体	164
三、实践在认识中的地位和作用	164
第三节 认识的辩证过程	167
一、由实践到认识	167
二、由认识到实践	171
三、认识过程的不断反复与无限发展	173
第四节 对社会主义再认识	176
一、对社会主义再认识是认识发展规律的必然要求	176
二、建设有中国特色的社会主义是再认识的思想成 果和根本要求	178
三、对社会主义再认识必须遵循认识的发展规律	179
第九章 真理与真理面前人人平等	181
第一节 客观真理	181
一、真理是客观的	181
二、坚持客观真理, 批判唯心主义真理观	183
第二节 真理是发展的	185
一、绝对真理与相对真理	185
二、真理与谬误	189
第三节 实践在检验真理中的作用	192
一、实践是检验真理的唯一标准	192
二、实践标准是绝对性与相对性的统一	194
三、实践检验是逻辑证明的基础	195
第四节 在真理面前人人平等	196
一、真理是没有阶级性的	196
二、真理面前人人平等是一项马克思主义的重要原则	197
第十章 认识论与科学决策	200
第一节 思想路线与观念变革	200

一、党的思想路线.....	200
二、“实事求是”是革命和建设胜利的根本保证.....	202
三、解放思想，转变观念.....	204
第二节 科学的思维方式	206
一、思维方式及其作用.....	206
二、思维方式的变革与科学决策.....	209
第三节 决策的科学化与民主化	212
一、从经验决策转向科学决策.....	213
二、完善决策体制、程序与方法.....	215
第十一章 唯物史观与社会主义改革	219
第一节 历史唯物主义是科学的历史观	219
一、历史唯物主义是马克思主义哲学不可分割的组成 部分.....	219
二、社会历史观的基本问题.....	221
三、历史唯物主义的创立是历史观的伟大变革.....	224
第二节 人类社会的发展是自然历史过程	225
一、劳动创造了人和人类社会.....	225
二、生产方式是社会发展的决定力量.....	227
三、人类社会是有规律的客观过程.....	230
第三节 社会基本矛盾的运动是人类社会发 展的根本动力	233
一、社会基本矛盾.....	233
二、社会基本矛盾推动社会发展的一般过程.....	233
三、在阶级社会里，社会基本矛盾集中表现为阶级 矛盾和阶级斗争.....	235
第四节 社会主义社会基本矛盾与社会主义 改革	239
一、社会主义社会基本矛盾的性质与特点.....	239
二、正确认识和处理社会主义社会矛盾系统.....	240

三、改革是社会主义社会前进的直接动力·····	242
第十二章 生产力与生产关系的矛盾及社会主义生产关系的改革 ·····	244
第一节 生产方式是生产力与生产关系的统一·····	244
一、生产力·····	244
二、生产关系·····	249
第二节 生产关系一定要适合生产力状况的规律·····	252
一、生产力决定生产关系·····	252
二、生产关系对生产力的反作用·····	254
三、生产力与生产关系的矛盾运动·····	255
四、生产关系一定要适合生产力状况的规律·····	257
第三节 改革与完善社会主义生产关系·····	260
一、社会主义生产关系建立的特点·····	260
二、社会主义社会生产力与生产关系的矛盾运动·····	261
三、自觉地改革和完善我国的生产关系，促进生产力的发展·····	262
第十三章 上层建筑与经济基础的矛盾及社会主义上层建筑的改革 ·····	266
第一节 社会形态是经济基础与上层建筑的统一体·····	266
一、经济基础·····	266
二、上层建筑·····	268
三、社会形态·····	271
第二节 上层建筑一定要适合经济基础状况的规律·····	274
一、经济基础决定上层建筑·····	274
二、上层建筑反作用于经济基础·····	276
三、经济基础与上层建筑的矛盾运动·····	277

第三节 改革与完善社会主义的上层建筑	280
一、社会主义上层建筑建立的特点	280
二、社会主义经济基础与上层建筑的矛盾运动	282
三、从实际出发, 改革和成善我国社会主义上层建筑	283
第十四章 社会意识与精神文明建设	288
第一节 社会意识的构成、特点及其形式	288
一、社会意识的构成	288
二、社会意识的一般特点	291
三、社会意识的各种形式	294
第二节 科学及其在社会发展中的作用	297
一、科学的本质	297
二、科学的社会作用	299
三、科学发展的特点与尊重知识、尊重人才	300
第三节 社会主义精神文明建设	303
一、社会意识与精神文明	303
二、社会存在与社会意识关系的原理是精神文明建 设的理论基础	304
三、遵循社会意识发展的特殊规律, 搞好社会主义 精神文明建设	306
第十五章 人民群众和个人的主体作用与反对 官僚主义	307
第一节 人民群众创造历史的决定作用	307
一、在人民群众作用问题上两种对立的历史观	307
二、人民群众在历史上的作用	310
第二节 个人在历史上的作用	313
一、普通个人在历史上的作用	314
二、杰出人物在历史上的作用	316
三、无产阶级领袖的伟大作用	318
四、正确对待领袖, 反对个人崇拜	320

第三节 充分发挥人民群众的主体作用，反	
对官僚主义	322
一、社会主义条件下人民群众的主体作用	322
二、党的群众路线	325
三、反对官僚主义	328
第十六章 社会进步与人类解放	330
第一节 社会进步与人类解放的一致性	330
一、社会与人	330
二、社会进步的趋势与动力	333
三、人类解放的程度是社会进步的重要标志	335
第二节 人的解放的历史、现在与未来	338
一、自由与必然以及人类的“两种解放”	338
二、人类解放的历史过程	340
三、人类解放的最理想状态	341

第一章 学习马克思主义哲学， 掌握科学的世界观和 方法论

马克思主义是一个完备而严整的理论体系。它包括三个组成部分：哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义。它是无产阶级科学的世界观和方法论，是马克思主义学说的重要组成部分和理论基础，是无产阶级认识世界和改造世界的强大思想武器，是无产阶级及其政党确立科学的思想路线，制定正确的纲领、路线、方针和政策，建立科学的思想方法、领导方法和优良工作作风的哲学基础。

马克思主义哲学是人类以往科学和哲学思想发展的最高成果，是唯一科学的世界观和方法论。为了掌握马克思主义哲学，首先应对哲学的一般问题及其发展的基本线索，作一初步的考察。

第一节 哲学与哲学基本问题

一、什么是哲学

(一) 哲学是关于世界观的学问

世界观也叫宇宙观，它是人们对整个世界总的根本看法

和观点，是人们在认识世界和改造世界的过程中逐渐形成的。自有人类社会以来，人们为了求得生存和发展，就要经常同周围世界打交道，不断地认识世界和改造世界。认识和改造世界的一切活动都是以不同方式解决主观和客观、精神和物质的关系问题。人们就是在认识和改造世界的活动中，逐渐产生和形成了对现实世界各种事物的看法和观点。起初是对个别事物的具体看法，随着实践的发展和眼界的扩大，逐渐形成对整个世界的总的根本观点和看法，这就是世界观。这是每一个有生活实践经验的人都有的，并用它来观察和处理问题。但是，这种自发形成的世界观，往往是朴素的而不是自觉的，是零乱的而不是系统的，还没有形成理论体系，因而还不能称为哲学。只有把这种自发的朴素的世界观加以提炼和升华，并用逻辑形式表达出来，使之具备理论的形态，才成为哲学。所以说哲学是关于世界观的学问，是理论化、系统化了的的世界观，或世界观的理论体系。

哲学是关于世界观的学问，它具有最大的概括性和最普遍的适用性的特点。处处都有哲学问题。因此，把哲学神秘化是不对的。然而，哲学又不同于日常生活中形成的朴素的世界观，是理论化和系统化的世界观，是需要加以专门学习和研究才能掌握的思想理论体系。因此，把哲学简单化也是不对的。

人们的世界观总是通过观察和处理各种具体事物所采取的态度和方法表现出来的，因此，世界观同时又是方法论。人们对于整个世界的根本观点是世界观，用这种根本观点去分析问题，解决问题，就是方法论。世界观决定方法论，有什么样的世界观，就会有什么样的方法论。没有脱离世界观的单独的方法论，也没有不表现为方法论的纯粹的世界观。世界观和方法论是统一的。

(二) 哲学是自然、社会和思维知识的 概括和总结

哲学和各门具体科学的研究对象都是现实世界，但它们之间既有联系又有区别。其区别在于：各门具体科学以客观世界某一局部、方面和领域的特殊规律为自己的研究对象。自然科学研究自然界的运动规律，是关于认识和改造自然的知识；社会科学研究人类社会的发展规律，在阶级社会里，主要是关于阶级斗争的知识；思维科学研究人类思维的运动规律，是关于思维的知识。这三类科学中还有许多分支科学。哲学则不同，它是以整个世界的普遍本质和一般规律为研究对象，是关于自然、社会和思维发展最一般规律的科学。

哲学和各门具体科学之间又有密切联系。哲学作为世界观和方法论的学问，是在概括和总结自然知识、社会知识和思维知识的过程中形成的，也就是说，哲学是关于自然、社会和思维知识的概括和总结。哲学产生之后，反过来又对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论。哲学的产生和发展，离不开具体科学提供的材料作基础，同时，各门具体科学也离不开哲学的指导。哲学和各门具体科学的关系是一般和个别、普遍和特殊的关系。二者既不能相互割裂，也不能相互代替，而是相互作用和相互促进的。

哲学作为一种社会意识形态，在阶级社会里，总是反映一定阶级或社会集团的利益。因此，在有阶级存在的历史时期里，从总体上讲哲学是有阶级性的。哲学思想的根本方向

决定于它所从属的阶级的根本利益，哲学中的一些派别倾向的贯彻，是它所从属的那个阶级政治经济要求的哲学表现。

二、哲学基本问题

（一）思维 and 存在关系问题是哲学基本问题

哲学要研究和涉及的问题很广泛，但哲学基本问题只有一个，就是思维 and 存在，亦即意识和物质的关系问题。恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维 and 存在的关系问题”^①。

哲学基本问题包括两个重要方面：一是思维 and 存在、精神和物质谁决定谁，何者是第一性的问题。这是哲学基本问题最根本最重要的方面，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。二是思维能否正确反映存在的问题。恩格斯说：“思维 and 存在的关系问题还有另一个方面：我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的？我们的思维能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实？”^②即世界是否可知的问题。对这个问题的不同回答，划分为可知论与不可知论。我们在把握哲学基本问题时，首先应当把握住思维 and 存在何者为第一性，谁决定谁这个最重要方面，但同时又不能忽视其它方面。只有这样，才能全面地理解哲学基本问题在整个哲学中

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

^② 《马克思恩格斯选集》第4卷，第221页。