



经湖北省中小学教材审定委员会初审通过

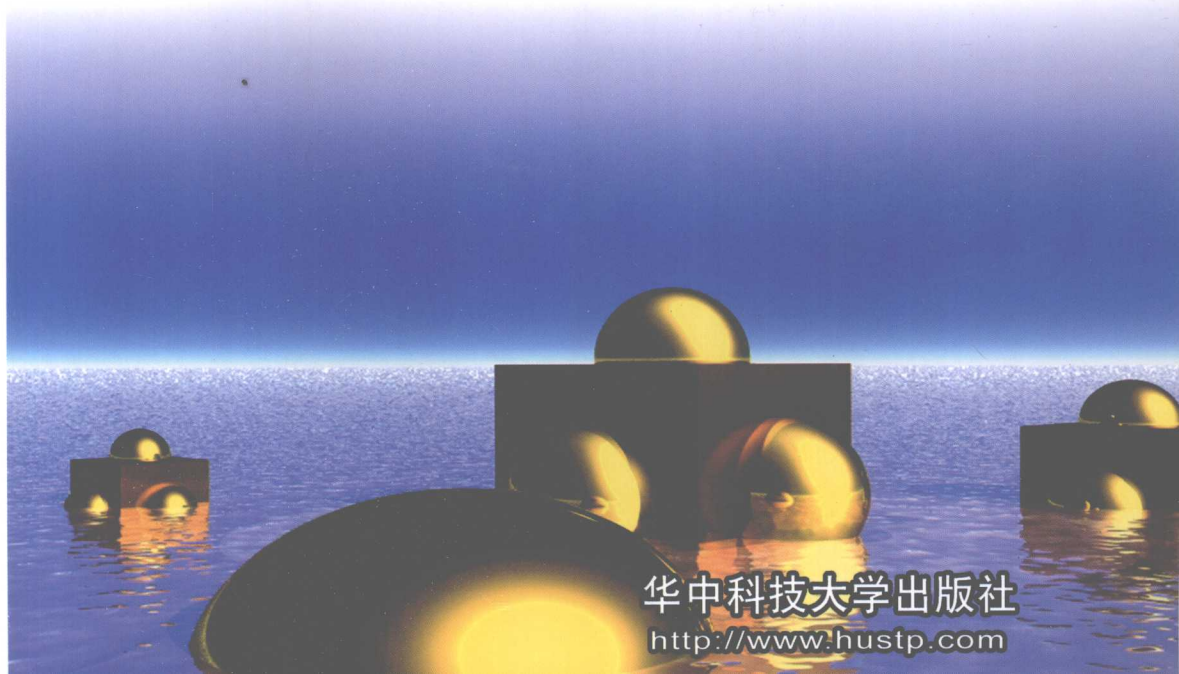
湖北省义务教育教科书

综合实践活动

学生活动资源包

七年级(下)

湖北省教学研究室 组编



华中科技大学出版社
<http://www.hustp.com>



湖北省义务教育教科书

综合实践活动

学生活动资源包

七年级（下）

湖北省教学研究室 组编

主 编：刘 芳

副 主 编：邓治清

本 册 主 编：邓治清

本册副主编：洪立雄

编 者：洪立雄 高培刚 孙 涛

代道强 黑彩梅 邓治清

李春华 聂 箐 陈 捷

付北平 雷玉平 陈庭红

华中科技大学出版社

中国·武汉

图书在版编目(CIP)数据

综合实践活动 学生活动资源包 七年级(下)/湖北省教学研究室 组编. —武汉:华中科技大学出版社,2008年1月

ISBN 978-7-5609-3601-7

I. 综… II. 湖… III. 活动课程-初中-教学参考资料 IV. G632.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第002731号

综合实践活动
学生活动资源包
七年级(下)

湖北省教学研究室 组编

责任编辑:方 炯

封面设计:潘 群

责任校对:张 梁

责任监印:周治超

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87542624

录 排:武汉市星明图文制作有限公司

印 刷:湖北万隆印务有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:4.75

字数:70 000

版次:2008年1月第1版

印次:2009年1月第2次印刷

定价:5.80元

ISBN 978-7-5609-3601-7/G·618

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

前言

亲爱的同学们：

综合实践活动是国家《基础教育课程改革纲要》设置、《九年制义务教育课程计划》规定在 7~9 年级开设的一门必修课程。它以信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动与技术教育为基本内容,通过密切你们与生活的联系、学校与社会的联系,引导你们在积极参与社会实践的过程中获得积极体验和丰富经验,提高你们对自然、社会和自我之间内在联系的整体认识,培养你们的创新能力、实践能力、社会责任感以及良好的个性品质。

翻开这本《综合实践活动 学生活动资源包》时,你们将会感受到如下鲜明的特色。

1. 面向的是自己的生活世界

选材贴近你们的生活实际,引导你们关注自然、社会和自身,激发你们探索的欲望,要求你们从自己的生活环境里发现、提出和确定要研究的问题。

2. 尊重你们的自主选择

考虑到你们生活环境和活动条件的差异性,所提供的活动主题具有宽泛性。你们在开展研究活动时,可以根据自己的实际情况选择需要研究的课题,因而活动过程与结果均具有开放性。

3. 设计了渐进可行的活动过程

在充分尊重你们的选择、尊重你们发展需要的基础上,注重了活动过程的渐进性。醒目的“小标题”,就是为了逐步引导你们结合自身的实际,有序地、创造性地开展活动。

4. 活动方式灵活多样

强调你们的亲历亲为,引导你们积极参与到各项活动中去。设置了诸如观察、调查、参观、访谈、考察、实验、记录、搜集整理、讨论分析、比较研究、设计制作、劳动服务、拍摄绘画、模拟会议、表达交流、宣传展示、总结撰写等系列体验性活动方式,自然渗透其他学科知识的应用与拓展,为你们创造了一个开放的体验空间。

5. 过程取向关注生成性

设计活动时，无论是内容、方式、途径，还是目标和结果等，都留有充足的空间，引导你们随着活动的不断开展，不断生成新的活动目标、新的主题，促使你们的认识和体验不断加深，问题意识在活动过程中不断形成和发展。

6. 评价方式的多元化

评价关注了你们在活动过程中所产生的丰富多样的学习体验和个性化的创造性表现，注意和把握了过程性和多元化。评价贯穿活动的始终，这不仅锻炼和检验了你们各方面的能力，激励你们积极参与、与人共处、合作沟通、分享研究成果，更有利于你们情感的体验、态度的养成、价值的确定、人格的形成，从而促进你们健康成长。

综合实践活动课程内容博大，涵盖面广。本套“综合实践活动 学生活动资源包”教材只是开展综合实践活动的引导性、示范性的文本资源，在实施过程中，你们要学会自主选择和主动探究，创造性地开展活动。

愿你们在开展综合实践活动中不断有新的发现、新的创造、新的收获！

湖北省教学研究室

目录

一 走进新课程	(1)
二 阳光体育运动	(7)
三 母语	(14)
四 信息分类	(20)
五 关注家庭教育投入	(28)
六 家用通信工具的变迁	(34)
七 中学生安全问题调查	(40)
八 远离网瘾	(48)
九 红色之旅	(55)
十 动物养殖	(62)

一 走进新课程

在课程改革的今天，取代传统课堂教学的是充满快乐的自主学习，探究问题的自我发现，体验成功的内心喜悦，多元化肯定式的评价机制。课堂呈现出勃勃生机、和谐愉悦的学习氛围，同学们主动参与，积极探究，合作学习，注重实践，运用知识解决问题，习得了终身学习的学习能力。让我们怀着对新课程的憧憬，去感悟它的魅力吧！



活动准备

- (1) 搜集以前的教材，与现在的教材进行对比，从版式、内容等看二者有哪些不同。
- (2) 针对现在的课程教材，设计好调查问卷，初步调查同学们对这些教材的看法。
- (3) 联系老师、家长，请他们对如何实施新课程谈谈各自的设想或心得等。
- (4) 联系教育行政部门或政府部门主管教育的领导，请他们谈谈当地政府对实施新课程所采取的措施。
- (5) 以你喜欢的方式谈谈新课程对于自己学习和发展起着怎样的作用。
- (6) 准备成长记录袋，以放置图片、文字资料等；准备一块展板，以备举办“我在新课程中成长”的展示活动用。

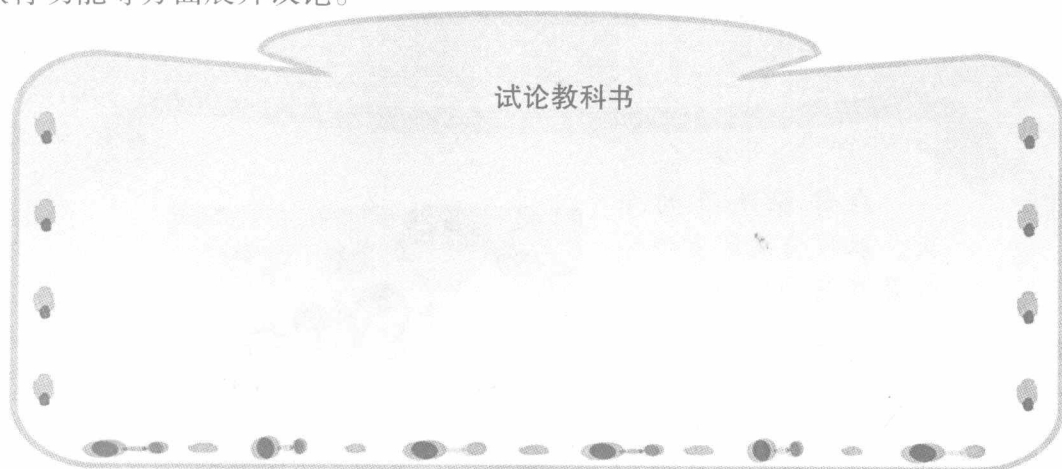
活动建议



论教科书

教科书是体现课程改革理念的重要载体之一。从狭义上讲，教材就是教科

书,它是一门课程的核心教学材料。从广义上讲,凡是增进人们的知识和技能、影响人们的思想品德的活动,都是教育。从你的角度,将学习过、接触过或特意搜集的教科书进行比较,从教科书的发展变化、你心中理想的教科书、教科书的教育功能等方面展开议论。



问卷调查

你所在的学校现在开设了哪些课程?家长和同学们对这些课程有什么看法?你可以开展一次问卷调查。

家长调查问卷示例

尊敬的_____班_____同学家长:您好!

新课程理念的核心是“一切为了每一位学生的发展”。在新课程实施的过程中,学生的发展、成长不仅需要学校的教育和培养,也离不开家长的关注和配合。为了加强家校之间的联系,了解您对新课程实施的意见、建议及您的孩子在新课程中的表现,使您的孩子在新课程实验中更加健康地成长,请您参与我们的新课程实验调查问卷活动。

(1) 在新课程实验中,我校注重学生的能力培养,例如,在作业的形式和内容上均有所创新,提高了实践性、操作性、体验性强的作业所占的比例,您觉得孩子在这方面的表现如何?

(2) 在新课程实施中,我们欣喜地看到,每个孩子身上都发生了可喜的变化,有的由过去的自卑、腼腆变得自信、开朗,有的由被动地学习变得能主动学习,还有的由过去的懒惰、淘气变得勤快、懂事……在家里,您可能也发现了孩子的点滴变化,请根据您的观察,从孩子的性格、学习习惯、行为习惯等方面谈一谈。

(3) 请提出您对学校实施新课程的宝贵意见和建议。

学生调查问卷示例

谢谢你支持我校开展的新课程问卷调查,请你对提出的问题作出选择。

- (1) 你对我校新课程实施情况的总体感觉和评价是()。
A. 非常满意 B. 满意 C. 一般 D. 不满意
- (2) 新课程要改变学生的学习方法,重在培养学生自主学习、探究学习、合作学习的能力,你觉得新课改后,你的学习方式转变()。
A. 很明显 B. 较明显 C. 不明显 D. 非常不明显
- (3) 新课程在教学目标的设置上,应体现知识、技能、情感与态度的并重,既要重视预设目标,又要重视可能出现的非预设目标。你认为科任教师做得()。
A. 很好 B. 良好 C. 一般 D. 不满意
- (4) 新课程在教学的组织上,应尽可能多地利用师生互动、生生互动,加强合作与交流,你()提出问题、讨论问题。
A. 经常、主动 B. 偶尔 C. 不习惯 D. 不敢
- (5) 新课程改革后,你对综合素质的认识是()。
A. 很重要 B. 有点重要 C. 可有可无 D. 不需要
- (6) 经过新课程改革,教师的教学方式()。
A. 没有变化,还是以教师讲授为主
B. 有非常大的变化,以学生自主学习为主
C. 有较大的变化,以师生合作探究学习为主
D. 有非常大的变化,以学生合作探究学习为主
- (7) 对新课程()。
A. 有浓厚的兴趣 B. 有兴趣 C. 一般 D. 没有兴趣
- (8) 对教师新课程教学()。
A. 很满意 B. 满意 C. 一般 D. 不满意
- (9) 你认为校本课程开设()。
A. 非常有意义 B. 有意义 C. 可有可无 D. 没有必要
- (10) 你对新课程改革后班级管理方式的满意程度是()。
A. 很满意 B. 满意 C. 一般 D. 不满意
- (11) 你对新课程改革后年级管理方式的满意程度是()。
A. 很满意 B. 满意 C. 一般 D. 不满意

请你简单回答下列问题:

- (12) 新课程改革后你觉得能最好地体现课程改革理念,变化最大的课程是什么?

(13) 新课程改革要求课堂教学方式也要发生变化,请你简述哪些学科在下列方面发生了变化:①师生互动的机会明显增多;②学生思考的空间明显增大;③学生探究的能力明显增强;④课堂学习讨论的气氛明显活跃;⑤学习与现实生活的联系明显密切了。

- (14) 你对我校新课程改革有何建议?

调查结束后,要对问卷进行系统分析,并写出问卷调查报告。

提示

问卷调查报告可从以下几个方面思考。

- (1) 调查的基本情况。
- (2) 问卷分析。①总体评价;②新课程对学生、教师的影响和发展概述;③教师教学方式、方法的改变情况;④学生学习方式的改变情况;⑤新课程改革之后,班级、年级、学校管理方式的变化情况;⑥家长、学生对新课程的基本看法和建议……
- (3) 对实施新课程的总结、反思。



网络检索

利用网络资源,了解基础教育课程改革的意义、课程构建的特点、课程设置的内容、课程标准的变化、课程实施的要求、课程学习的变革等。并以“我心中的新课程”为题,构建或描绘自己心中的新课程蓝图。



分别采访

☆ 采访校长。

新课程实施的主阵地是学校。有人认为,一个好的校长就是一所好学校。你可对本校或他校的校长进行采访,请他们谈谈对新课程的看法。

提示

你可以参考以下内容拟订采访提纲。

- △ 作为校长,您是怎样看待这次新课程改革的?
- △ 作为校长,您有哪些理念与新课程相适应?
- △ 在领导实施新课程时,作为校长,您在实际工作中面临哪些困境?
- △ 学校在实施新课程时,作为校长,您采取了哪些具体措施?
- △ 作为校长,您希望学校的教师在走进新课程时有哪些方面的转变?
- △ 作为校长,您对学生们有哪些希望?
- △ 作为校长,您对家长或社会人士有哪些建议?

☆ 采访任课教师。

基础教育课程改革对教师的发展提出了新的要求,倡导教师与新课程一同成长。作为新课程改革的直接参与者,教师有什么想法和作为非常重要。你可对教师进行采访交流,及时沟通师生关系,与教师在观念、角色、行为等方面协同转变,共同跟进。

☆ 采访家长。

家长对新课程担负着与教师同样重要的责任,是新课的参与者、协商者、评价者、宣传者,是社区课程资源的组织者。你可采访家长,请家长积极参与到新课程改革中,并配合学校为自己的孩子营造一个好的学习环境。

☆ 采访教育行政部门或政府部门主管教育的领导。

我国基础教育新课程标准的实施,是一项跨世纪的奠基工程,它承载了太多的社会期望。作为教育行政部门或主管教育的政府部门,在实施和推进新课的进程中,制定了哪些相关政策?采取了哪些保障措施?目前已经取得了哪些成绩?还存在哪些问题?你可采访教育行政部门或政府部门主管教育的有关领导,请他们谈谈看法,介绍相关情况。



在新课程中成长

☆ “一切为了每一位学生的发展”是新课的最高宗旨和核心理念。新课对学生也提出了更高的要求,特别要求改变学生的学习方式。强调学生是学习的主体,强调教学过程是师生互动的过程,倡导学生主动参与,乐于探究,勤于动手,与教师和谐互动。在学习过程中,你有哪些值得回味的经历和感受?用自己喜欢的方式记录下来,展示给家长和同学,与他们一起交流分享。

☆ 建立成长记录袋。你可以把成长记录袋主题定为:成长的足迹。袋内可以装有自己的各科试卷、获奖证书、健康卡片、家校联系单、心灵对话、特长作品等,作为反思或激励自己成长的资料库。

小资料

成长记录袋可以说是记录了学生在某一时期一系列的成长故事,是评价学生进步过程、努力程度、反省能力及其最终发展水平的理想方式。通常,成长记录袋的形成包括以下几个步骤:

- (1) 明确目的;
- (2) 确定评价的内容;
- (3) 确定评价的对象达到什么水平;
- (4) 确定要搜集的内容和搜集的次数、频率;
- (5) 制订交流计划和保存、使用计划。

☆ 与他人合作。当今社会不仅是一个竞争的社会,更是一个合作的社会。有专家指出:21世纪的成功者将是全面发展的人,富有开拓精神的人,善于与他人合作的人。中学生要自己学会与人合作,因为“交换一个苹果,各得一个苹果;交换一种思想,各得两种思想”。结合你与他人、同学、老师、家长合作的经历,写一篇自己对合作的感受文章与同学交流。

☆ 还我风采。

小资料

新课程倡导的学生观主要包括以下内容。

(1) 学生是发展的人。学生的身心发展是有规律的,学生具有巨大的发展潜能,学生是处于发展过程中的人。

(2) 学生是独特的人。学生是完整的人,每个学生都有自身的独特性,学生与成人之间存在着巨大的差异。

(3) 学生是具有独立意义的人。每个学生客观存在,学生是学习的主体,学生是责权主体。

走进新课程后,同学们的个性将得到尊重和张扬!组织一次“还我风采”的交流展示活动。把自己的特长、爱好进行一次交流展示。

自己的特长或爱好介绍: _____

自己的展示方式: _____

同学的评价: _____

老师的评价: _____

活动总结

☆ 在主题班会中,以“试论教科书”为主题,与同学们对今昔教科书进行比较和评价。

☆ 将问卷调查的结果形成调查报告反映到有关部门。

☆ 以“我看新课程”或“我心中的新课程”为主题,写一篇论文向报纸、杂志投稿或在网上交流。

☆ 完成一篇采访心得。

☆ 制作“我在新课程中成长”的展板。

活动拓展

反思新课程。搜集国内外中小学课程设计和课程标准方面的资料,结合自己在新课程实施中的感悟,从自我发展和社会发展的需要出发,尝试对现行新课程的科目进行整合、调整,让新课程设置更加理想!

二 阳光体育运动

我国青少年体质健康调查结果显示,最近20年我国青少年体质在持续下降,其表现为:视力不良检出率仍居高不下,超重及肥胖检出率呈上升趋势,肺活量和部分体能指标继续呈下降趋势。



为了扭转这一不良的局面,2007年4月29日,“全国亿万青少年学生阳光体育运动”(以下简称阳光体育运动)启动仪式在北京朝阳公园举行。活动号召全国的青少年“走向操场、走进自然、走到阳光下”。阳光体育运动能使85%以上的学生做到每天锻炼一小时,达到《国家学生体质健康标准》规定的及格等级以上,且至少掌握两项进行日常锻炼的体育技能,养成良好的体育锻炼习惯,保证体质健康水平切实得到提高,并最终使“每天锻炼一小时,健康工作五十年,幸福生活一辈子”的口号家喻户晓,深入人心。让我们一同在阳光下欢歌,体验阳光运动的快乐吧!

活动准备

- (1) 搜集有关阳光体育运动的知识,并整理成册。了解阳光体育运动开展的社会背景、现状、内容、形式及其对青少年学习生活的影响。
- (2) 遵循《国家学生体质健康标准》中开展体育锻炼活动的要求,例如,可以课外组织篮球赛、乒乓球赛、拔河比赛等活动,充分感受阳光体育的魅力。
- (3) 向老师了解学校开展阳光体育运动方面的具体措施,以及学校运动会的筹备情况。
- (4) 向本班近视的同学了解近视眼的痛苦及不便,询问他们的用眼习惯。

(5) 从自己感兴趣的话题入手,确定活动主题,制订活动计划,并将计划提交给小组进行修改完善。同时做好调查活动前的相关准备工作。

活动建议



学生体质现状调查

你可能注意到这样一种现象:随着年龄的增长,身边的戴眼镜的同学越来越多;身体超重或肥胖的同学也渐渐增多起来,其中有些人由于过于肥胖,在体育课上甚至连一些简单的动作都无法完成……其实,这一切都是我们身体素质差的表现。为什么生活水平越来越高,人的体质反而越来越差?有什么办法能够改善这种状况呢?

☆ 抽样调查。

设计一个自己认为可操作的统计表,对本校学生的体质状况进行一次抽样调查,然后向学校及有关部门汇报调查结果。

时间安排:_____ 调查对象:_____

调查地点:_____ 调查内容:_____

测量工具:_____

项目 统计结果	身高	体重	血压	脉搏	视力	胸围	肺活量	耐力	爆发力
抽样人数									
优秀人数									
良好人数									
及格人数									
不及格人数									
达标人数									
达标率/(%)									

提示

部分抽样调查数据也可从学校体育教研室、医务室、档案资料室及其他有关部门获取。

☆ 网上调查。

登录“中国学生体质健康网”(http://www.csh.ikang.com),为自己建立健康档案,获取有关身体健康方面的帮助和指导。下面内容仅供参考。

在网站建立个人电子健康档案;
填写健康评估问卷,进行健康评估,包括气质测评、行为测评、自我意识测评、生长发育测评等;
根据健康评估报告制订个人健康计划,提供网上咨询和在线辅导服务;
根据健康评估报告给予互动的个性化指导,进行行为矫正,并提出改善措施。



☆ 随机调查。

试着就本校学生体育锻炼习惯、“运动型”与“文静型”学生体质状况对比、体质较弱的学生生活习惯、中学生近视及卫生用眼问题等方面展开调查。

提示

对这类问题的调查一般采用“随机群体抽样调查”的方法,即以年级分层,以教学班为单位随机整群抽样构成调研样本的方法。样本分体检样本和体测样本。体检样本由随机整群抽取的教学班全体学生构成,体测样本由体检样本中筛选的正常学生构成。(正常学生指能从事各项体育锻炼活动、发育健全、身体健康的学生。)

以下是某调查小组设计的中学生视力调查问卷,也许对你有所启发。

关于中学生近视及卫生用眼问题的问卷调查示例

- (1) 你是否为近视?
A. 是 B. 不是
- (2) 你认为有良好的视力对你是否重要?
A. 很重要 B. 一般 C. 无所谓
- (3) 你一周玩电脑、看电视的时间有多长?
A. 5小时以下 B. 5~10小时 C. 10小时以上
- (4) 你连续看书的时间大概为:
A. 不到1小时 B. 1~2小时 C. 2小时以上
- (5) 你是不是经常睡觉时看书?
A. 是 B. 不是
- (6) 你是否知道正确看书、写字的姿势?
A. 知道 B. 不知道

(7) 你平常看书、写字时是否保持正确的姿势?

- A. 是 B. 不是

(8) 你是否经常在光线太暗或强烈的地方看书学习?

- A. 是 B. 不是

(9) 你是否认真地做眼保健操?

- A. 是 B. 不是

(10) 你是否经常感到眼睛疲劳?

- A. 是 B. 不是

请眼睛近视的同学回答下列问题。

(1) 你是什么时候开始近视的?

- A. 小学或小学之前 B. 初中 C. 高中

(2) 你的父母都近视吗?

- A. 都是 B. 父亲或母亲1人是 C. 都不是

(3) 你是否用过市场上推销的矫正视力的产品?

- A. 是 B. 不是

(4) 你如果用过矫正视力的产品,感觉效果怎样?

- A. 有较大改善 B. 有一些改善 C. 无效甚至有副作用

(5) 近视的程度是否持续加深?

- A. 是 B. 不是

感谢你积极配合调查,祝你学习进步!

☆ 探讨分析。

根据调查数据进行整理分析,写出调查报告或工作总结,并和其他同学一起探讨学生体质状况及其与体育运动的关系,然后将结论填写在下面的横线上。

通过调查我认为:



学校阳光体育运动透视

开展阳光体育运动的关键是要保证学生有足够的体育锻炼时间,可是繁重的课业负担、巨大的升学压力、不容忽视的安全事故都是剥夺我们体育锻炼时间的罪魁祸首。为什么我们体育锻炼的时间越来越少?怎样改变这种现状呢?你可以通过采访或设计调查问卷,就自己关心的问题进行探究。

☆ 对学生课业负担的调查。

拟订采访提纲或设计调查问卷,选择一所学校或一个班级展开调查,初步了解学生课业负担和运动时间的关系。

(1) 设计问卷进行调查。

×××中学学生课业负担调查问卷示例

- (1) 你需要完成的每学科的练习册有()。
- A. 1本 B. 2本 C. _____
- (2) 你每天在家做作业的时间是()。
- A. 不到1小时 B. 不到2小时 C. _____
- (3) 你在双休日用于学习的时间为()。
- A. 3小时以内 B. 3~5小时 C. _____
- (4) 你每天的睡眠时间是()。
- A. 8小时以内 B. 8小时以上 C. _____
-

(2) 到图书馆或上网查阅有关资料。

(3) 采访相关人员如校长、家长、学生等。

(4) 分年级从作息時間、家庭作业量、课外补习班、心理压力等方面列表统计结果。

☆ 对中学生课外活动内容展开调查。

☆ 对学校阳光体育运动开展情况作出评价。

提示

你需要搜集学校开展阳光体育运动的时间、地点、规划方案或活动计划、活动记录,以及经费投入、组织机构等方面的材料。结合学生及家长的反响进行综合评价。例如,可检查学校有关阳光体育运动制订的计划是否落实,开展的工作是否得力,采取的措施是否有效,在场地、器材、时间、安全、组织等方面采取的保障措施是否到位。别忘了,体育老师可是你的好朋友呀,他一定能给你提供必要的帮助。

调查结束后你可以和同学们开展一次辩论会,就以下话题展开辩论。

正方辩题:开展阳光体育运动有利于学生成绩的提高

反方辩题:开展阳光体育运动妨碍了学生成绩的提高

通过调查我认为学校阳光体育运动开展状况是: _____

造成这种状况的主要原因是: _____