

唐
军 吴力子 著
陆学艺 审

中国经验

1978-2008

图文版

改革开放三十年的
社会建设实践

本书取社会学的视角，以历史和现实的社会要素作为纵横两个维度，以1978年来30年间的社会变迁为线索，结合历史文献和统计数据，概要地描述和解释了中国在社会目标、社会结构和社会事业三个方面进行建设的历程和成就，力求生动而多维地展现中国发展变化的实态及其动因，从中发现和发掘「中国经验」和「中国模式」。

陕西人民出版社

中国经验

图文版

1978-2008

改革开放三十年的
社会建设实践

唐军 吴力子 著
陆学艺 审

陕西人民出版社

新闻出版总署纪念改革开放30周年百种重点图书

图书在版编目 (C I P) 数据

中国经验：改革开放三十年的社会建设实践 / 陆学艺等著.
西安：陕西人民出版社，2008

ISBN 978-7-224-08675-1

I. 中… II. 陆… III. 社会发展—研究—中国—1978 ~ 2008
IV. D668

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 161841 号

中国经验——改革开放三十年的社会建设实践

主 审	陆学艺
作 者	唐 军 吴力子
出版发行	陕西人民出版社（西安北大街 147 号 邮编：710003）
购书电话	029-87205074 87205196

印 刷	铁一局印刷厂
开 本	787mm×1092mm 16K 21 印张
字 数	347 千字
版 次	2008 年 11 月第 1 版 2008 年 11 月第 1 次印刷
印 数	1—10000
书 号	ISBN 978-7-224-08675-1
定 价	35.00 元

前言

唐 军

中国自 1978 年改革开放至今已经走过三十个年头，作为一项深刻改变当代中国社会面貌的宏大过程，改革开放也成为社会建设的一项伟大实践。从最一般的意义上讲，社会建设是按照社会的发展规律和运行机制，有计划、有组织地动员各种社会力量的参与，通过发展社会事业、完善社会治理、改进社会管理等工作来维护社会的秩序并推动社会的进步。社会建设是一个连续的事业，对于历史上曾经有过的社会建设的思想和实践，人们可以也应当借鉴而后完善，哪怕否定而后创设，但就是不应视而不见。

20 世纪中叶以降，中国最具意义的转折点有两个，一是 1949 年中华人民共和国的成立，二是 1978 年改革开放的启动。前者荡除了帝国主义列强的侵略和奴役带给中国的百年屈辱，使得中国成为一个真正意义上的独立的民族国家，新中国的社会建设由此起步，开辟了从农业社会向工业社会的转型之路；后者终结了单纯计划经济体制的刻板和封闭，通过从计划体制向市场体制的转型，推动中国走上了更为宽广开阔的民族复兴之路，从更本质的意义上来说是从传统社会向现代社会的转型之路。

从新中国成立起到改革开放始，其间将近三十年的岁月，第一代领导集体领导全国人民，融会、借鉴中国传统和近代的先进的治世理念，设计了从新民主主义到社会主义的奋斗目标，尽管其中经受了“反右”、“文革”等错误政治运动的侵扰，中国在工业化和城市化的推进、职业结构的优化和职业社会的奠基及医疗、保障、社会工作等项事业的开展方面仍然取得了巨大的成就，保障了中国人民的生活、增强了中国国家的实力、捍卫了中华民族的尊严，为后三十年的社会建设提供了重要的基础和宝贵的参照。

肇始于 1978 年的改革开放，由第二代领导集体所启动、第三代领导集体所继承、第四代领导集体所光大，这一史无前例的实践开启了中华民族伟大复兴的

又一段征程，也是中国社会建设的新的历程。市场经济地位的确立，极大地解放了蕴藏在中国广大农村和城市地区的发展潜力，以世所罕见的 30 年间年均超过 10% 的经济增长速度为标志，经济增长、文化繁荣、人民生活水平与质量大幅提升、国家综合实力显著增强，奠定了中国在 21 世纪稳步快速前行的厚实基础，全面推动中国社会确立起现代社会的结构系统，使得中国具备了可与西方发达国家相接轨、相比肩的社会体系，实现了从传统经营者社会向现代职业者社会的转型，革新了社会管理的手段体系，在社会事业领域则延续并优化了社会主义传统的建设方式，在更大范围、更高水平上为全体人民的职业和生活安全提供保障，在总体上走出了一条真正的中国社会主义现代化的建设道路。

与改革开放进程相伴随的社会建设既是对前 30 年社会建设偏误的纠正和缺漏的补足，也是在前 30 年社会建设基础上的创新和完善。在这样一个伟大的转折过程中，中国因数量庞大但分布失衡的人口、总量丰富但人均匮乏的资源、容量有限但退化严重的生态、积淀深厚但疏于发掘的文化等特性而赋予自身建设经验以不同于以往的“西方经验”、“西方道路”的独特的价值和意义，由此总结形成的“中国模式”也具有迥异于“西方模式”的独特的价值和意义。

本书依循历史的脉络，不追多求全，集中从社会目标、社会结构和社会事业三个方面选取尽可能多的具有时代特色和创新成就的领域，着力把握发生在其中的具体社会建设的基本过程，力求提炼出蕴含在其中的社会背景的明晰、指导思想的确立、目标的选择、资源的调用及经验教训的总结的逻辑线索，以尽可能真实而生动地还原中国改革开放 30 年间社会建设的重大场景并对之作出尽可能客观而准确的说明。

必须承认，改革开放 30 年间的社会建设是一项极其伟大的工程，其中充满了风险和挑战，而试图从学理上去对之予以说明也同样面临严峻的挑战，当我们真正着手去做的时候才更真切地体会到这一点，并因此而对亲身参与这一伟大事业的人们报以深深的敬意！

不可否认，虽然我们在写作过程中始终以实事求是为基本原则，但仍然存在文献资料选择和说明论证展开的主观，不免会使呈现在读者眼前的著作带有某些缺漏甚至偏差，我们真切地期盼读者不吝指教。

谨以此书献给置身于改革开放伟大事业的每一个中国人！

2008 年 10 月 9 日 · 北京

目录

第一部分 社会目标建设 2

第一章 千年遗产——中国智慧的积淀 4

- 第一节 大同社会及其实现途径——孔子的“仁礼相长” 4
 - 一、以“仁”为核心的伦理规范——和谐人际关系的维系之道 6
 - 二、以“礼”为核心的法理规范——严明等级体系的强化之法 8
- 第二节 法治社会及其实现途径——韩非的“严刑法、重耕战” 11
 - 一、“峭法严刑”——转型社会的治乱之道 12
 - 二、“重农强兵”——后起国家的发展之路 15

第二章 百年梦想——改革开放前70年的探索 20

- 第一节 民国前后社会目标建设的遗产 20
 - 一、社会大同——民有、民治、民享 20
 - 二、新生活与新教育 22
- 第二节 新中国成立后30年间社会目标建设的财富 27
 - 一、社会平等——新村构想 27
 - 二、社会协调——《论十大关系》 31

第三章 今世蓝图——改革开放后30年的创新 38

- 第一节 发达经济与中国特色 38
 - 一、社会理想——有中国特色的社会主义 39
 - 二、实现手段——改革开放 40
- 第二节 政治文明与全面发展 43
 - 一、政治文明——全球化背景下民主建设的新方向 43
 - 二、全面发展——人与社会的总目标 45

第三节 和谐社会与科学发展	48
一、和谐社会——社会建设的终极目标	48
二、科学发展——社会建设的核心进程	49

第二部分 社会结构建设 53

第四章 新中国：现代社会的建构 56

第一节 现代社会的孕育（1840—1949）	57
一、中国古代社会的结构	57
二、新兴阶级的发展	62
三、新阶级领导的社会革命	68
第二节 全民职业化的努力（1949—1978）	70
一、社会主义改造	70
二、城市优先战略	75
三、有计划按比例	77
第三节 现代职业社会形成（1978年以后）	80
一、回到市场	80
二、中国经济奇迹	86
三、进入现代社会结构	87

第五章 蓝领与白领——现代社会的基础结构 94

第一节 就业制度的完善	95
一、终身就业制度	96
二、劳动合同制	100
三、再就业政策	103
四、城乡劳动就业的并轨	107
第二节 职业体系的建构	110
一、工人阶级的构成	110
二、专业技术人员	115
三、干部人事制度	116
第三节 教育分层	121
一、就业时的受教育程度	121
二、白领的来源：高校毕业生	122
三、蓝领的来源	124

第六章 社会分化——市场奇迹的后果 129

第一节 工资体系的建立 129

- 一、八级工资制度 130
- 二、以干部工资为起点的岗位工资 132
- 三、效益工资的引进 134

第二节 行业差别扩大 138

- 一、市场工资的局限 139
- 二、行业工资差异的社会原因 139

第三节 行业工资差异的结构后果 141

- 一、行业无差别工资下的社会结构 143
- 二、行业工资差别扩大后的社会结构 146
- 三、行业工资的管理 150

第七章 城乡关系的建构——城市化的新经验 153

第一节 中国城市化道路 154

- 一、西方国家的经验 154
- 二、趋势的改变 160
- 三、中国社会的特殊性 165

第二节 乡村都市化 172

- 一、农业社会的村庄 172
- 二、离土不离乡 174
- 三、新农村建设 177

第三节 农民进城 181

- 一、传统模式：破产迁移与就业迁移 181
- 二、中国模式：异地就业 183

第三部分 社会事业建设 189

第八章 社会保障——生老病死有保障 191

第一节 中国现代社会保障体系的产生 192

- 一、新中国社会保障的产生 192
- 二、公有制条件下的社会保障 194
- 三、市场经济条件下的社会保障 195

第二节 土地保障 197

- 一、家庭农业的保障意义 197

二、土地对农民就业的意义	199
第三节 计划经济阶段的职工福利	202
一、社会结构的要求	203
二、福利政策	206
三、职工福利补贴	210
第四节 结构转型后的保障要求	214
一、社会转型对社会保障的新要求	215
二、社会保障的结构意义	218
三、新社会保障体系的形成	221

第九章 医疗卫生事业 229

第一节 农村卫生事业的发展	229
一、从赤脚医生到乡村医生	230
二、农村合作医疗的发展变迁	232
三、农村“三级卫生服务体系”的建设	236
第二节 城市卫生事业的发展	240
一、机关事业单位的公费医疗制度	240
二、企业职工劳保制度	242
三、社会医疗保险制度改革	243
四、城市卫生服务体系建设与改革	245
第三节 卫生事业建设的成就与问题	248
一、中国卫生事业建设取得的主要成就	248
二、我国卫生事业建设中存在的主要问题	254
第四节 卫生事业的可持续发展	259
一、转变政府职能，增加公共卫生投入	259
二、加强农村卫生建设，提高农民健康水平	260
三、注重发挥政府和市场的双重功能	260
四、探索建立多层次的医疗保障体系	261

第十章 教育事业 263

第一节 新教育事业回顾	263
一、苏联教育模式的建立	263
二、探索建设有中国特色的教育模式	269
三、市场化背景下教育改革的深化	271
第二节 改革开放以来教育事业的主要成就	277
一、建立了相对完整的教育体系	278
二、完成了从人口大国向人力资源大国的转变	279

三、教育体制改革取得重大突破 280

第三节 教育事业的方向 281

一、公平问题：城乡与区域资源分布不平衡 281

二、结构问题：重高等教育轻基础教育和职业教育 285

三、体制问题：行政化严重 286

四、质量问题：应试教育 288

第十一章 社会工作 290

第一节 社会工作建设历程回顾 290

一、地方性社会福利制度的建立与发展 291

二、公益性民间组织的诞生与壮大 297

三、社区服务的形成与完善 301

第二节 社会福利事业与社会工作实务的开展 305

一、儿童福利事业与社会工作 305

二、老年福利事业与社会工作 309

三、残疾人福利事业与社会工作 315

四、妇女社会工作的推进 319

第三节 社会工作建设的主要问题与对策建议 321

一、社会工作建设的主要问题 321

二、促进社会工作发展的对策建议 323

后 记 341

引子



“人们过去作出的选择决定了其现在可能的选择”^①。当我们客观地回顾人类社会的演进轨迹的时候，我们不难看到一代又一代行动者对此前一条又一条“路径”或情愿或不情愿、或自觉或不自觉的“依赖”，即使人们运用创新手段去建设国家、发展社会，也经历了对既往进程的反思。于是，当我们试图总结改革开放 30 年来中国社会建设的经验的时候，我们没有理由忽视古今中外仁人志士、普罗大众的上下求索——特别是当这些求索的经验和教训已经作为某种必不可少的要素构成后世人们前行的路标的时候。

^①道格拉斯·C·诺思：《经济史中的结构与变迁》，上海三联书店 1994 年版，中译本序，第 1 页。



第一部分

社会目标建设

人类已经生存了几百万年，但有文字记载的历史只有五六千年。^①在已知的五六千年文明史中，人类不停地思索自身的命运以及改善自身命运的有效途径和手段，这些思索的成果就包括对于社会目标的构想和设计，即人类自身要建构的究竟是一个什么样的社会，其结构如何、机理怎样？这样的思索始终没有停顿，起点最靠前而成就最卓越的时期当属以公元前 500 年为中心、前后各延展 300 年的一段时期，这就是雅斯贝尔斯所称的“轴心时代”。^②

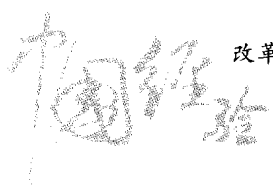
发生于公元前 800 至 200 年间的这种精神的历程似乎构成了这样一个轴心。正是在那个时代，才形成今天我们与之共同生活的这个“人”。我们就把这个时期称做“轴心时代”吧。非凡的事件都集中发生在这个时期。中国出现了孔夫子和老子，中国哲学中的全部流派都产生于此，接着是墨子、庄子以及诸子百家。印度，是优婆沙德（Upanishad）和佛陀（Buddha）的时代，正如在中国那样，各

^{①②}卡尔·雅斯贝尔斯著，柯锦华、范进译：《智慧之路》，中国国际广播出版社 1988 年版，第 68、69—70 页。

派哲学纷纷兴起，包括怀疑论和唯物论，诡辩术和虚无主义都发展起来。在伊朗，左罗阿斯脱（Zarathustra）提出了他关于宇宙过程的挑战性的概念，认为宇宙的过程就是善与恶之间斗争的过程。在巴勒斯坦，则出现了许多先知：如以利亚（Elijah），以赛亚（Isaiah），耶利米（Jeremiah），后以赛亚（Deufero-Isaiah）。希腊产生了荷马，还有巴门尼德、赫拉克利特、柏拉图等哲学家，悲剧诗人，修昔底德（Thucydides，471？-？400B.C.，希腊历史学家），以及阿基米得（Archimedes）。所有这些巨大的进步——上面提及的那些名字仅仅是这种进步的表现——都发生于这少数几个世纪，并且是独立而又几乎同时地发生在中国、印度和西方。

在学科分化并不明显的年代，轴心时代的成就同时涵盖了人类在精神领域和社会领域的探索发现。在确立社会目标的领域，中国春秋战国时期的孔子（前551—前479年）和韩非（前280—前233年）及其所代表的儒家和法家思想，以及古希腊的柏拉图（前427—前347年）和亚里士多德（前384—前322年）无疑是成就最为突出的先哲圣贤。

对于东方圣贤及其思想，古语有云：“半部论语治天下”；今人有赞：“孔子者中国文化之中心也；无孔子则无中国文化。自孔子以前数千年之文化赖孔子而传，自孔子以后数千年之文化赖孔子而开。”而韩非在与先哲圣贤孔子经由文字而进行的思想对话与论战中，也确立了自己及其所代表的法家学说的前沿地位。无疑，他们的学说除了伦理思想和政治思想而外，与现实社会关涉最密的应是对治国方略的探讨，既然社会建设是以政府、社会组织和民众三方为主体的有计划、有组织的社会行动过程，则他们的治国思想自然可以视为社会建设思想的组成部分，具体而言是涉及公共安全和秩序建设的思想。特别是先哲圣贤对理想社会及其实现途径的设计更是社会目标建设的闪光内核，在当时及以后的社会建设实践中经过不断的应用、检验、修改和完善，其影响一直延续到后世并辐射世界。



第一章

千年遗产

——中国智慧的积淀

春秋战国时期是我国古代历史上第一个社会发生剧烈动荡与重大变革的时代。从整个社会系统来看，作为最高统治者的周天子已失去了昔日驾驭诸侯、统领百姓的权势，王室衰微、诸侯争霸，“礼乐征伐自诸侯出”（《论语·季氏》）的状况形象地说明了当时国家统治失控的局面，而在各诸侯国内部也呈现出大致一样的情形。

面对这样一种社会系统崩溃状况，同以入世、救世为思想特色的儒法两派的思想家，自觉承担起确立理想社会模式、探索有效治国之道的重任。以孔子为代表的儒家学派认为造成这种局面的原因是“礼坏乐崩”。因此，他们极力主张“为国以礼”，提出了以“仁”、“礼”为核心的规范思想，力图通过“仁政”、“礼治”来重建统治秩序。以韩非为代表的法家学派继承了商鞅对于现实社会迥异于前朝社会的判断，弃绝“仁政”，力主“法治”，开辟了一条新的治国之道。

第一节 大同社会及其实现途径 ——孔子的“仁礼相长”

孔子一生的事业在教学，而他的理想在救世。他生逢乱世，眼见生灵涂炭、礼坏乐崩，故而立志救世，期望最终将其改造成一个和谐、安宁的理想社会——大同社会。



大同社会

大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子；使老有所终，壮有所用，幼有所长；矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养；男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是谓大同。

《礼记·礼运》

小康社会

今大道既隐，天下为家，各亲其亲，各子其子，货力为己；大人世及以为礼，城郭沟池以为固，礼义以为纪，以正君臣，以笃父子，以睦兄弟，以和夫妇，以设制度，以立田里，以贤勇知，以功为己。故谋用是作，而兵由此起。禹汤文武成王周公，由此其选也。此六君子者，未有不谨于礼者也。以著其义，以考其信，著有过，刑仁讲让，示民有常。如有不由此者，在执者去，众以为殃，是谓小康。

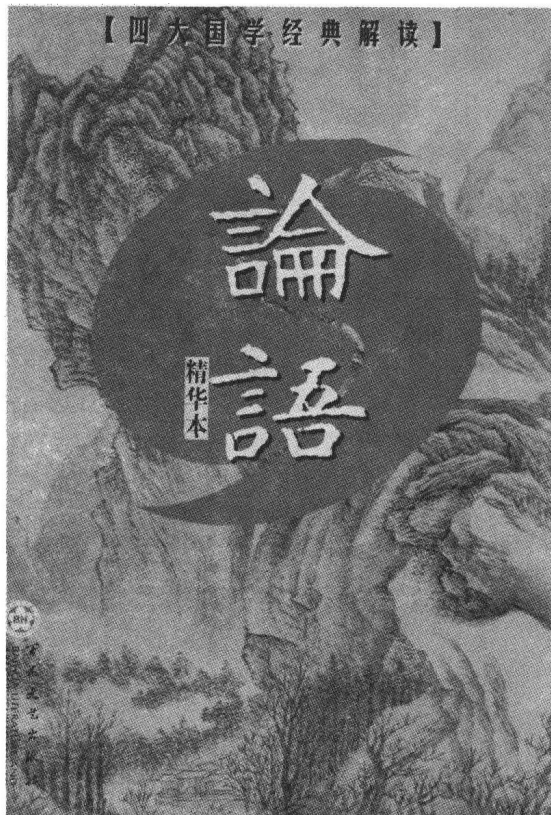
《礼记·礼运》

显然，以孔子为代表的儒家的这种理想社会有以下几个特点：一是清正的官僚体系，其中既有讲贤重能的高效的选拔机制，当然还有德才兼备的优良的人员基础；二是良好的社会风尚，社会成员互相关心、互相帮助，在财富分配和职业履行方面不以一己之利为皈依；三是完备的保障制度，不仅成人能有劳动岗位，而且老年人、少年儿童也能得到赡养和抚育，其他矜、寡、孤、独、残障等弱势群体的生活也都能得到有效的保障；四是井然的社会秩序，治安良好、人心安定，路不拾遗、夜不闭户。这样一种社会建设目标即使放到今天来看也带有十分理想的色彩，也正因为如此，以孔子为代表的儒家还提出



孔子

了一种次优的社会建设目标——小康社会。但孔子本人毕生的努力方向却始终是大同社会建设目标的实现，尽管其“知其不可而为之”（《论语·宪问》）的坚毅



《论语》

行动在当时并没有显出太大实际的成效，但他围绕自己心目中的理想社会图示而作为工具手段构建起来的“仁”、“礼”规范体系却构成中国传统治国思想的一个重要组成部分。

一、以“仁”为核心的伦理规范——和谐人际关系的维系之道

“仁”在《论语》中出现百次以上，足见其在孔子心目中的重要位置。其实，“仁”这一概念在孔子之前即已存在，《国语·晋语一》中就记载有“为仁者，爱亲之谓仁；为国者，利国之谓仁”，可见，早年人们对于“仁”的理解存在两种不同的侧重。到了孔子这里，“爱亲”和“利国”分别被发展成人的实践的主要方面，它们一起构成“仁”的总体特征。

（一）“仁”的内涵

《说文》释：“仁。亲也。从人，从二。”两个人在一起，就有互动发生，如何处理相互之间的关系就成了必须首先加以解决的问题，这也是孔子论仁首先考虑的问题。

“樊迟问仁，子曰：‘爱人。’”（《论语·颜渊》）“爱人”可以说是孔子仁说的出发点。作为对亲情的一种体验，爱在天性上有亲疏之别，作为对他人关怀的一种实践，它又能层层向外延伸，由家人至族人，由族人至国人，由此构筑起和谐社会的基础，这无疑已经上升到“利国”的实践了。在孔子看来，只有做到了互爱，和谐的人际互动与人际关系才可得以建立和维持，社会成员的共同生活也才能得

以有序展开。

对孔子而言，“仁”以“爱人”为出发点，它同时还具有多个侧面，如为仁的作用、行仁在言行上的体现等，它们与“爱人”一起，构成孔子的仁说体系。“仁者爱人”，人为什么要去“爱人”而做一个“仁人”呢？孔子给出的解释是：“不仁者不可以久处约，不可以常处乐。”“苟志于仁矣，无恶矣。”（《论语·里仁》）可见，在孔子看来，唯有仁人才能够安贫乐富，退而言之，纵使求仁未得实利，也无害处可言，这就给了世人以求仁的动力。“司马牛问仁。子曰：‘仁者，其言也讱。’”（《论语·颜渊》）这意味着，人首先体现为言辞上的谨慎，以此警醒人们尽力避免“多言而躁”以致“言多必失”的错误。“子曰：‘巧言令色，鲜矣仁！’”（《论语·学而》）而且，“恶利口之覆邦家者”（《论语·阳货》）。在孔子眼里，花言巧语的人少有仁德可言，而那些强嘴利舌颠覆国家的人更令他深恶痛绝。究其原因，无非是言多而轻诺，轻诺则寡信，寡信必失众。除了言辞上的谨慎之外，孔子还认为，人也应当体现为行动上的得体 and 自如。“子张问仁于孔子。孔子曰：‘能行五者于天下为仁矣。’‘请问之。’曰：‘恭，宽，信，敏，惠。恭则不侮，宽则得众，信则人任焉，敏则有功，惠则足以使人。’”（《论语·阳货》）也就是说，人生在世，须在与他人的互动中注意持守恭敬、宽厚、守信、机敏、体谅的品德与风格，才能从他人那里获得敬重、信服、任用、功劳和服从。

（二）“仁”的实现原则：忠恕

“仁”是孔子思想的核心范畴，故孔子除了从多个侧面阐明“仁”的内涵之外，还对“仁”的实践做了特别的规定。

“子曰：‘参乎？吾道一以贯之。’曾子曰：‘唯。’子出，门人问曰：‘何谓也？’曾子曰：‘夫子之道，忠恕而已矣。’”（《论语·里仁》）所谓忠恕之义，无非设身处地而推己及人，用朱熹的注解就是“尽己之谓忠，推己之谓恕”。它又有积极和消极两层意义：“夫仁者，己欲立而立人，己欲达而达人。能近取譬，可谓仁之方也已。”（《论语·雍也》）它讲求为人做事要尽心竭力，这是积极的做法；“己所不欲，勿施于人。”（《论语·颜渊》）它讲求设身处地而推己及人，这是消极的做法，但同样体现了仁的实现原则。

涉及以人际互动为基础的社会交往，融洽而充实的关系虽然难以在时时处处都求得，但若以忠恕为原则去实践仁的内容，即处处以责人之心责己、时时以宽己之心宽人，就可以无隙、无怨、无诈，人人都可得以相安共处了。正因为如此，