

SIXIANG DAODE XIUYANG YU FALÜ JICHU

JIAOAN SHEJI

思想道德修养 与法律基础

教案设计

边和平 编著

中国矿业大学出版社

China University of Mining and Technology Press



目 录

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界	1
教学目标设计	1
重点难点设计	1
教学方法设计	1
教学时数设计	1
演示文稿设计	2
课外思考设计	31
主题实践设计	31
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	33
教学目标设计	33
重点难点设计	33
教学方法设计	33
教学时数设计	33
演示文稿设计	34
电影教学设计	46
课外思考设计	47
主题实践设计	48
第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神	49
教学目标设计	49
重点难点设计	49
教学方法设计	49
教学时数设计	49
演示文稿设计	50
电影教学设计	73
课外思考设计	73
主题实践设计	74





第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	75
教学目标设计	75
重点难点设计	75
教学方法设计	75
教学时数设计	75
演示文稿设计	76
课外思考设计	98
主题实践设计	98
第四章 加强道德修养 锤炼道德品质	100
教学目标设计	100
重点难点设计	100
教学方法设计	100
教学时数设计	101
演示文稿设计	101
电影教学设计	141
课外思考设计	143
主题实践设计	143
第五章 遵守社会公德 维护公共秩序	145
教学目标设计	145
重点难点设计	145
教学方法设计	145
教学时数设计	145
演示文稿设计	146
课外思考设计	183
主题实践设计	183
第六章 培养职业精神 树立家庭美德	185
教学目标设计	185
重点难点设计	185
教学方法设计	185
教学时数设计	185
演示文稿设计	186
课外思考设计	227



主题实践设计.....	227
第七章 增强法律意识 弘扬法律精神.....	229
教学目标设计.....	229
重点难点设计.....	229
教学方法设计.....	229
教学时数设计.....	229
演示文稿设计.....	230
课外思考设计.....	250
主题实践设计.....	251
第八章 了解法律制度 自觉遵守法律.....	252
教学目标设计.....	252
重点难点设计.....	252
教学方法设计.....	253
教学时数设计.....	253
演示文稿设计.....	253
课外思考设计.....	347
主题实践设计.....	347
结束语 立志做社会主义“四有”新人.....	349
教学目标设计.....	349
重点难点设计.....	349
教学方法设计.....	349
教学时数设计.....	349
演示文稿设计.....	350
课外思考设计.....	355
主题实践设计.....	355
附录 “思想道德修养与法律基础”教学大纲.....	356
后记.....	361



绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界

【教学目标设计】

1. 帮助学生认识本课程的性质、意义及要求；
2. 了解大学生生活的特点，树立新的学习理念，尽快适应大学生活；
3. 认识当代大学生的历史使命及成才目标；
4. 把握社会主义核心价值体系的科学内涵及其重大意义。

【重点难点设计】

1. 本课程的性质及意义；
2. 当代大学生的历史使命及成才目标；
3. 大学与人才成长；
4. 社会主义核心价值体系的科学内涵。

【教学方法设计】

多媒体教学手段演示；理论讲授与案例教学相结合；课堂讨论互动与演讲、辩论相结合。

【教学时数设计】

课堂教学 4 学时。



【演示文稿设计】

思想道德修养 与法律基础



中国矿业大学文学与政法学院
二〇〇八年七月

目 录

绪 论	珍惜大学生活	开拓新的境界
第一章	追求远大理想	坚定崇高信念
第二章	继承爱国传统	弘扬民族精神
第三章	领悟人生真谛	创造人生价值
第四章	加强道德修养	锤炼道德品质
第五章	遵守社会公德	维护社会秩序
第六章	培育职业精神	树立家庭美德
第七章	增强法律意识	弘扬法治精神
第八章	了解法律制度	自觉遵守法律
结束语	应自觉社会主义“四有”新人	

绪 论

珍惜大学生活

开拓新的境界



绪 论

珍惜大学生活 开拓新的境界



世界是你们的，也是我们的，
但是归根结底是你们的。你们青年
人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像
早晨八点钟的太阳。希望寄托
在你们身上。

毛泽东

绪论：学术著作或课程的开头部分，一般说明全书或课程的主旨和内容等。
根据本章教学内容，标题下插入名人名言。以下各章同此安排。

本章关键词：

新阶段
新使命
新要求



以“关键词”的形式突出本章重点(以下各章同)

结
论
珍
惜
大
学
生
活
开
拓
新
的
境
界



第一节 适应人生新阶段

Shì yīng rén shēng xīn jiē duàn



课程导入

KÉ CHÉNG DǎO RÚ

University —— 由你玩四年？

我的大学我做主！



【课堂讨论互动】 大学之“大”——谈谈你对大学的理解和感悟。

绪论

珍惜大学生活

开拓新的境界



一、认识大学生活特点



所谓大学者,非
谓有大楼之谓也,有
大师之谓也。

梅贻琦

以“大师名言”导入教学,引发学生思考“什么是大学”



大学者,研究高深
学问者也。

所谓大学者,非仅
为多数学生按时授课,
造成一毕业生资格而已
也,实以是为共同研究
学术之机关。

蔡元培

绪论
珍惜大学生活
开拓新的境界



许忠

大学之“大”，不仅在于“大师”，“大楼”，更在于有一批“大”学生。我们不能设想一所大学没有宽敞明亮的大楼，也不能设想一所大学没有学富五车的大师，但更不能设想一所大学没有一批精英蓬勃、奋发向上的“大”学生。只有这些年轻的面孔，才是一所大学的精魂之所在……大学，因大楼而大，因大师而大，更因“大”学生而大，理圆室筑。

（一）大学与人才成长

- 大学教育的性质和内容为建设合理的素质结构提供了可能
- 大学的师资力量和教学设施为人才成长提供了良好的环境和气候
- 大学生所处的年龄阶段是智能发展的黄金时期
- 大学阶段正好与人才创造的最佳年龄区相衔接
- 大学时期是人生观、价值观在理性上确立的重要阶段



【图表链接】 年龄与智力的对应关系表

【文字链接】 哈佛大学图书馆的训言

通过以上链接，使学生认识到大学生活对大学生成长与今后发展的重要意义，从而倍加珍惜和认真把握大学生活。

青春在人的一生中只有一次，青年时代要比其他任何时代更能接受高尚的和美好的东西。谁能把青春保持到老，不让自己的心灵冷却、变硬、僵化，谁就是幸福的人。

——别林斯基



网友感言：

在这个世界上，再也没有比时间更宝贵的东西了！不要认为大学四年很长，其实是弹指一挥间。说是四年，其实你真正能用在学习上的时间远比这少！你每天睡占了1/3的时间，吃饭、生息、娱乐……又占了大约一半，真正能用来学习的时间只有1/6！试想你学的知识即使你4年日夜不停地学也无法掌握！而等你以后走上工作岗位，你想学都来不及了，所以，永远不要把宝贵的时间浪费在没有任何价值的东西上，趁自己还年轻，赶快学点东西吧！如果有空，多看点书吧！不要等到去人才市场时发现自己一无所长而后悔，不要看到自己的不起眼的同学比你多拿N倍的工资而沮丧，更不要在你找不到工作的时候去抱怨学校！……同在一个屋檐下读书，差距就是时间和个人努力造成的！生活就是这样。

【网友感言】 在这个世界上，再也没有比时间更宝贵的东西了！不要认为大学四年很长，其实是弹指一挥间。说是四年，其实你真正能用在学习上的时间远比这少……所以，永远不要把宝贵的时间浪费在没有价值的东西上，趁自己还年轻，赶快学点东西吧！如果有空，多看点书吧！不要等到去人才市场时发现自己一无所长而后悔，不要看到自己的不起眼的同学比你多拿N倍的工资而沮丧，更不要在你找不到工作的时候去抱怨学校！……同在一个屋檐下读书，差距就是时间和个人努力造成的！生活就是这样。

【自我计算】 除寒暑假、双休日、法定节假日外，大学四年课堂学习的时间还有多少？

前车之鉴

CASE STUDY

大学里的“游戏”人生

**【视频插入】** 大学里的游戏人生

通过校园里的真实案例，为那些想在大学“松口气”或沉溺网络游戏的学生敲响警钟。

结
论
珍
惜
大
学
生
活
开
拓
新
的
境
界



【导语】对于跨入大学校园的新生来说,他们的心情是激动和兴奋的,并对大学生活充满了新鲜和好奇,头脑中编织着一幅幅未来大学生活的美好图景。然而,当艰苦的军训结束,生活逐渐安顿、紧张的学习开始之后,许多同学发现,和中学相比,大学生活出现了许多新的特点。

结论

珍惜大学生活

开拓新的境界

(二) 大学生活的特点

- 生活环境的变化: 集体化
- 学习要求的变化: 自主化
- 交往环境的变化: 复杂化
- 社会活动的变化: 多样化
- 管理方式的变化: 松散化
- 自我认识的变化: 深刻化





课堂调查

KETANG DIAOCHA

大学生活初感受

兴奋 愉快 幸福 自豪
苦闷 烦恼 失望 悲哀
困惑 迷茫 无依 无助
紧张 害怕 担忧 焦虑
寂寞 孤独 郁闷 无聊



【课堂讨论互动】你心目中的大学是什么样子？谈谈你入学后的心理感受。

通过新生入学后的心理感受，导入“环境适应中的心理矛盾”，从而使教学更具针对性和说服力。

（三）环境适应中的心理矛盾

- 自豪感与自卑感的矛盾
- 轻松感与压力感的矛盾
- 理想与现实的矛盾
- 新鲜感与陈旧感的矛盾
- 自立与自理的矛盾



绪论
珍惜大学生活
开拓新的境界



二、提高独立生活能力



- 确立独立生活意识
- 重新建立生活目标
- 学会与人共同生活
- 不断积累生活经验

【导语】 大学生生活是新生离开家庭、独立走向社会的开始,也是人生旅途中的一个重要转折点。尽快实现从中学到大学的转变,关键在于提高独立生活能力。

成都晚报: 四川成都某大学同宿舍6个大学生,每人每月出10元钱,请来一个保姆,每周到宿舍打扫一次卫生 and 洗衣服。

长春日报: 开学了,长春市许多家政公司纷纷接到大学生需要服务的“订单”,请钟点工代为打扫宿舍。

扬子晚报: 开学后,南京不少高校的一些大学生为了节省时间或出于其他原因,每月花20-50元,请个保姆或钟点工,每天按时上门为他们完成做饭、洗衣服等生活琐事。

□ 某家政公司负责人感慨地表示,虽然大学生们此举为他们带来了生意,但作为长辈,他更希望孩子们能勤俭节约,自力更生……

课堂讨论

大学生请保姆
引发争议

【课堂讨论互动】

1. 你对大学生请保姆代为打扫宿舍卫生和洗衣服持何态度?
2. 大学新生如何锻炼和提高自己的自理能力?



专家支招

ZHUAN JIA ZHI ZHAO

如何适应大学生活



【视频插入】 如何适应大学生活？

三、树立新的学习理念

- 自主学习的理念
- 全面学习的理念
- 创新学习的理念
- 终身学习的理念



结论
珍惜大学生活
开拓新的境界



我们再也不能割高地一步成功地获取知识了，而需要你在学习如何去建立一个不断前进的知识体系——“学会生存”。

——联合国教科文组织报告《学会生存——教育世界的今天和明天》

未来的文盲不再是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人。

——阿尔温·托夫勒【美】



在中学阶段，学生伏案学习；在大学阶段，他需要站起来四面观望。

怀特海【英】



大学学习之道

【视频插入】 大学学习之道

通过本视频片断,使学生认识到,未来的文盲将不再是目不识丁的人,而是没有学会学习的人。



网友感言:

大学不是技术培训班,更不是高中的延续!在大学里你既要接受培训,更要接受教育,接受几千年人类科技文明的积淀。如果你不抽时间学点基础哲学,学点古代文学,学点我们称为历史的人类发展史,那么你不算在大学里呆过,你就会成为一个被机器所驱使的野蛮人,一个会用键盘的野蛮人。在大学里,成绩固然重要,但是绝对不要为了成绩和考试而去学习,更不能只满足于对功课的浅尝辄止,“只求及格”。静下心来,深入钻研,你将会探索许多你今后一生都很喜欢的学科。所以,从你上课的第一天起,就要训练自己,把学习变成一种乐趣,而不是一件苦差事,并从而向你敞开的教育机会中获得最多的知识。

有人在一次毕业典礼上问康奈尔大学的校长,如果你能再重来一次大学生涯,让你在学习、爱情以及事业中选择两个,你会怎么选?校长的回答是:选学习,选两次。

【网友感言】 大学不是技术培训班,更不是高中的延续!在大学里你既要接受培训,更要接受教育,接受几千年人类科技文明的积淀。如果你不抽时间学点基础哲学,学点古代文学,学点我们称为历史的人类发展史,那么你不算在大学里呆过,你就会成为一个被机器所驱使的野蛮人,一个会用键盘的野蛮人。在大学里,成绩固然重要,但是绝对不要为了成绩和考试而去学习,更不能只满足于对功课的浅尝辄止,“只求及格”……所以,从你上课的第一天起,就要训练自己,把学习变成一种乐趣,而不是一件苦差事,并从而向你敞开的教育机会中获得更多的知识。