

《下流社会》的作者**三浦展**最新作品

阶层是

不要让你的孩子跌入“下流社会”

会遗传的

◎[日] 三浦展/著
萧云菁/译

当财富被垄断，
穷爸爸越来越多，
你的孩子有机会翻身吗？



SHIWENBOX
百世文库



现代出版社

G78/19

2008

阶层是 会遗传的

不要让你的孩子跌入“下流社会”

【日】三浦展 / 著

萧云菁 / 译

SHWENBOOK
吉世文库

 现代出版社

- 中国大陆中文简体字版出版 © 2008 现代出版社
 全球中文简体字版版权为世文出版(中国)有限公司所有
 本书中文简体字版版权由北京可丽可咨询中心代理

图字:01-2008-0945

图书在版编目(CIP)数据

阶层是会遗传的/(日)三浦展著;萧云菁译. —北京:现代出版社,2008.4

ISBN 978-7-80244-027-2

I. 阶… II. ①三… ②萧… III. 家庭教育 IV.G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 024010 号

作者:(日)三浦展

选题策划:百世文库

责任编辑:陈世忠

出版发行:现代出版社

地址:北京市安定门外安华里 504 号

邮政编码:100011

电话:(010)64267325 64245264(传真)

电子邮箱:xiandai@cnpitc.com.cn

印刷:天津市蓟县宏图印务有限公司

开本:889×1194 1/32

印张:6.75

版次:2008 年 4 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978-7-80244-027-2

定价:25.00 元

KAKUSA GA IDEN SURU ! by MIURA Atsushi

Copyright:© 2007 by MIURA Atsushi

Originally Japanese edition published by Takarajimasha, Inc.

Chinese (in Simplified character only) translation rights arranged with
Takarajimasha, Inc.

through THE SAKAI AGENCY and Beijing Kareka Consultation Center.

Chinese (in Simplified character only) translation rights:

© 2008 SHIWENBOOKS (CHINA) CO., LIMITED.

All rights reserved.

前言 /1

第一章 孩子的成绩与父母的经济能力有关系吗? /5

父亲收入越高,孩子成绩就越好

存款与孩子的成绩成正比

父亲收入越高,上补习班与考私立中学的孩子就越多

收入比学历的影响力大

家庭需要花多少钱在教育上?

考试能力与社会能力能取得平衡吗?

第二章 母亲会左右孩子的成绩吗? /19

母亲的学历与婚前收入越高,孩子成绩就越好

曾是高学历、高收入的女性,较在意孩子的成绩

母亲小时候成绩越好,孩子成绩就越好

无论母亲小时候成绩如何,孩子成绩仍有进步空间

母亲小时候不喜欢念书,孩子成绩同样有进步空间

成绩好的孩子抱持“努力”的人生观

母亲的人生观,对孩子成绩影响不大

母亲喜欢读书或睡午觉,会影响孩子的成绩

成绩好的孩子,母亲比较有条理又有趣
成绩好的孩子,妈妈通常是有计划且动作利落的人
父亲越认真、越有条理、越有礼貌,孩子成绩就越好
考试也能促进生活规律

第三章 饮食习惯会影响成绩吗? /45

成绩越好的孩子,饮食越均衡规律
成绩越差的孩子,越依赖便利商店的食物
成绩越好的孩子,母亲越喜欢做菜
觉得吃东西很麻烦的母亲,孩子成绩较差
成绩好的孩子,母亲大都会吃早餐
越注意饮食的母亲,孩子的成绩越好
成绩越好的孩子,母亲越注重营养均衡
生活品质的差异
亲手做便当与孩子的成绩有关
专职家庭主妇比较愿意煮饭做菜
现代的母亲被迫承担更多压力

第四章 聪明的孩子有什么特征? /65

孩子的生活习惯比成绩更令人在意

成绩越差的孩子,越喜欢电玩,越不爱运动
父母能做的就是改善孩子的生活习惯
新一代的精英有什么特征?
产业界对教育界的期待
成绩越差的孩子,朋友越少
培养孩子好的生活态度,就能提高成绩
喜欢电玩与成绩没有直接关系
学习英语与成绩没有直接关系
成绩好的孩子偏爱文学与艺术
成绩差的孩子念书时间少
孩子成绩与父亲的书籍阅读量成正比
成绩好的孩子,家里大多都看《日经新闻》
电视和电玩每天都应限制在1小时内
成绩好的孩子,母亲常阅读育儿杂志

第五章 生活品质与阶层的关系 /95

成绩越好的孩子,亲子间的交谈越多
孩子是否有个人的房间,与成绩无关
亲子交谈与生活品质的关系
父亲周休二日,孩子成绩较好
为何父母无法增加与孩子交谈的时间

父母的休假差异将造成孩子的能力差异

父亲有休息时间才能配合孩子学习

生活品质的降低

旅行地点也与成绩有关

企业需要的是有沟通能力的人

父母的文化涵养会影响孩子

孩子常去的地方与成绩有关

造成差异的是社会结构

收入越低,生活品质越差

第六章 母亲与孩子升学的关系 /119

参不参加升学考,取决于经济能力

母亲学历越高,越期望孩子考私立中学

身为职业妇女的母亲多住在市区

外祖父的学历与孩子的成绩也有关系

母亲期望女儿成绩比当年的自己好

要让孩子考私立中学的母亲,拥有较强的目标达成欲

要让孩子考私立中学的母亲,期望孩子拥有高社会地位

不让孩子考私立中学的母亲,期望孩子当平凡的人

让孩子直升初中的母亲,期望孩子拥有一项才艺

直升初中的孩子,喜欢钢琴或英语胜过漫画或电玩

直升初中的孩子,生活习惯较好

直升初中的孩子,饮食生活很正常

第七章 母亲们的满足与不安 /143

母亲对孩子的满意度与成绩成正比

孩子的成绩就是母亲的成绩

千万别忘了多元的价值观

努力、认真、诚实的孩子让母亲满意

孩子比自己努力,母亲的满意度便会提高

母亲不会只因为孩子成绩好就对孩子感到满意

丈夫与孩子的体贴,可以提高母亲对孩子的满意度

对孩子越满意的母亲,越期望孩子拥有知性与教养

希望孩子提高学历与母亲对孩子的满意度无关

对孩子很满意的母亲,期望孩子往艺术、人文或

学者方向发展

对孩子越满意,夫妻对两人的生活满意度越高

母亲对不帮忙照顾孩子的父亲满意度低

父亲无法周休,夫妻的生活满意度较低

过度竞争将形成阶层固定化的危机

母亲们对未来感到悲观

为避免未来可能的风险,所以要孩子争取高学历

参考 四种母亲类型与孩子成绩的比较 /171

四种常见的母亲类型

精明能干,成绩也好的静香

缺乏独立性,讨厌麻烦事的大雄

静香妈妈对孩子的满意度较高

每个妈妈都各自有对孩子的类型期望

第八章 家长对孩子教育的期待 /181

家长对多元学习与统整教育存疑

家长期望教育更具实用性

文化素质高低所可能衍伸的问题

私立中学与补习班的功与过

放学后的“文化体验教室”

即使学校提倡多元,也未必真的多元

鉴赏真品的体验

让孩子接触大人世界的文化

让孩子体验职业生活

大人与孩子间互相认识与交流的场所

后记 /202

前言

孩子的成绩好坏,是由什么因素来决定的呢?当然每个孩子都会有天分上的差异,但实际影响孩子的,却不只是这个因素而已。为了寻找答案,我针对家里有就读小学二年级到六年级孩童的1443位母亲,做了一份问卷调查。本书的出版目的,就是要将这个调查结果介绍给大家。

我在《下流社会》一书中曾经对“下流”做过定义,所谓的“下流”不单是指收入较低阶层,也包括“意愿”较低的族群,包含“学习意愿”、“工作意愿”与“生活意愿”等在内,这个族群对整个人生的目标,都无法产生出积极的态度与意愿,这才是“下流”的真正意思。事实上,收入较低,确实很容易造成意愿的低落。更正确的说法是,不论人如何努力工作,一旦知道自己无法因此提高收入时,就很难产生努力学习、工作或生活的意愿来。当然,也有因为各种意愿低落,造成收入始终无法提高的情况,甚至也有人只要愿意工作,明明还是有工作可以做;只要想提高收入,也有方法可以

提高薪资，却还是打从一开始就根本没有工作的意愿。

努力的人本来就会有一定的报酬，在这种情形下，努力的人与不努力的人之间，会产生收入上的差异，这是一件非常天经地义的事。真正的问题在于，有些工作不论如何努力，就是无法提高收入，偏偏这些工作对整个社会而言，又常常都是不可或缺的工作。而另一方面，有些工作根本不太需要努力，就能获取高收入。真正的不公平点就在这里。

更不公平的是，父母的收入是高是低，竟然连带改变了孩子所受的教育品质。父母要不要努力，完全是父母的自由，即使努力工作，也很有可能是从事低收入的工作，就某种程度上来说，这也是没有办法的事。但是，因为父母的工作种类、收入高低，或是生存的价值观不同，而大大左右孩子的人生，就是非常不正确的事。这就是我的主张，也是我在《下流社会》里所论述的立场。

只可惜现实实在很残酷，在我的调查结果里显示，孩子的成绩会好，是在下列的条件下产生的：

父亲收入较高；

**母亲婚前收入较高；
父亲、母亲、祖父的学历较高。**

若只有这几项特征，社会教育学者们早就已经分析出来了。其实我的调查还有以下结果：

**母亲喜欢做菜；
父亲周六、周日休息。**

当然，孩子本身的差异也有影响，成绩好的孩子与成绩差的孩子，有以下几个不同点：

**成绩好的孩子比较开朗、努力、喜欢运动。
成绩差的孩子比较被动、懒散、朋友少。**

从这些结果来看，要改善这些差异与问题，不是采用一般方法就能做到的。着手于政策上的调整，并不是那么容易；但若反过来要求每个人努力尽到“自己的责任”，却又太严苛。恐怕还是只有在敦促每个人努力的同时，尽量在政策上追求公平才行。

更何况，孩子根本无法选择父母，光是这一点就

已是不公平的开始了,孩子也无法选择他所出生的社会。但即使如此,不论哪个孩子,还是应该拥有将他天生的能力发挥到极限的公平机会。当然,这并不代表个人可以不必努力,事实上,不论是谁,即使站在不利的立场,还是应尽自己最大的努力。无论是父母还是孩子,都必须从自己做得到的事情开始努力,尤其要尽量提升自己的“生活品质”。虽然“生活品质”并非光靠个人的努力就能提升,而且现今社会的变化,甚至有在降低特定族群“生活品质”的倾向,但我们仍然必须想办法改变造成这种矛盾的社会结构才行!本人就是以这个观点出发,对调查结果做分析与整理。

【母亲调查】调查实施概要

【调查期间】2006年12月25日~12月27日

【调查方法】网络调查

【调查地区】东京都、神奈川县、千叶县、土埼玉县

【调查对象】与先生和孩子(京读小学二~六年级学童)同住的28~47岁已婚妇女,共1443人

【调查对象属性分布】

	东京都	神奈川县	千叶县	土埼玉县	合计
28~32岁	40人	45人	47人	44人	176人
33~37岁	88人	98人	163人	166人	515人
38~42岁	96人	77人	183人	159人	515人
43~47岁	32人	40人	90人	75人	237人
合计	256人	260人	483人	444人	1443人

【调查策划单位】文化学习研究所股份有限公司、宝岛社股份有限公司

【调查企划执行、综合分析单位】文化学习研究所股份有限公司

【实施单位】MACROMILL股份有限公司(译注:日本的网络市场调研公司)

【统计单位】CITATION JAPAN股份有限公司

第一章

孩子的成绩
与父母的经济能力有关系吗？

父亲收入越高,孩子成绩就越好

近年来,有许多事实指出孩子的学习能力与父母的经济能力有关。简单地说,父母收入越高,孩子的成绩就越好,因为要让孩子成绩好,最快的方式就是让孩子就读同一所私立初中、高中,因此有必要让孩子去上补习班,而不论是上补习班还是上私立学校,都要花钱,所以对收入高的父母来说比较有利。在本调查中,将验证看看这种说法究竟正不正确。

首先让我们看一下孩子的成绩分布图。本次调查中,我们向母亲们提出问题:“你觉得你的孩子现在的成绩如何?”然后请她们从“上”、“中上”、“中”、“中下”、“下”的五个答案中,选出适当者。结果发现“下”的比率很低,因此我们将“中下”与“下”一并视为“下”,结果得到:

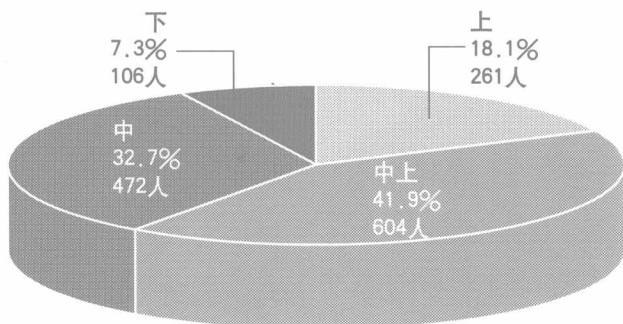
“上”18%、“中上”42%、“中”33%、“下”7%(图 1-1)。

那么父亲的收入和孩子的成绩是否真有关系?经我们调查结果发现,父亲收入越高,孩子的成绩确实就越好。

例如父亲收入达到 1100 万日元以上的孩子,成

孩子的成绩分布为何？

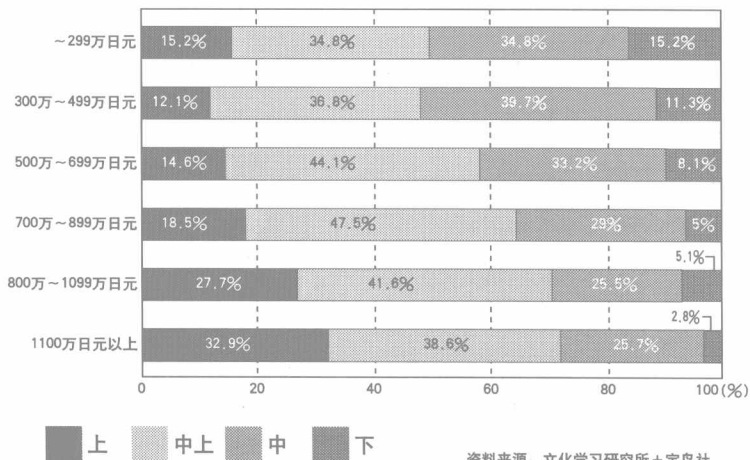
图 1-1 孩子的成绩分布图



资料：日本文化学习研究所+宝岛社

孩子的成绩分布为何？

图 1-2 从父亲收入来看孩子成绩



资料来源：文化学习研究所+宝岛社