

党的组织学

主编 赵生晖 齐连池



中共中央党校出版社

党的组织学

主编 赵生晖
副主编 齐连池

中共中央党校出版社
1994年4月

封面设计：张志明

版式设计：刘登科

党的组织学

主编 赵生晖

副主编 齐连池

中共中央党校出版社出版发行

中国铁道出版社印刷厂印刷

787×1092毫米 32开 11.875印张 245千字

1993年10月第1版 1994年5月第2次印刷

印数：48000—54500册

ISBN7—5035—0896—5/D·449

定价：5.25元

出版说明

中共中央党校函授学院自1985年创办以来，按照学院培养目标，开设了不同层次和不同专业的系列课程，并组织中央党校和部分兄弟单位的教授、学者、专家编写了一整套具有党校函授特点的教材。这套教材，紧紧围绕党的建设有中国特色社会主义的理论，大致分为三类：马克思主义基本理论、文化科学知识和领导、管理的专业知识。在编写这套教材的过程中，力求做到学科体系严密，理论内容完整，叙述层次分明，密切结合实际，文字深入浅出。在使用中，大家反映这套教材具有科学性、时代性、系统性、通俗性的特点，因而受到了广大学员和教员的普遍欢迎。这些教材经过试用、修订和补充，现在正式陆续出版，供党校函授学员使用，也可供担任党政、经管领导工作的同志和有志于从事这方面工作的干部自学选用。

出版这套函授教材，希望能得到广大党校教育工作者和函授教育工作者的支持，请大家提出宝贵的意见，对不当之处给予指正，帮助我们进一步把这项工作做好，使这套函授教材的出版，能为党校函授教育的发展发挥积极作用。

中共中央党校出版社
中共中央党校函授学院

1993年9月

前　　言

本书原为我院本科班函授教材。讲授四年来，不仅深受学员的欢迎，也受到院外广大干部，特别是组织工作干部的欢迎。他们迫切要求公开出版发行。为满足广大学员和干部的要求，现根据十四大精神在原作基础上，作了部分文字修改，由中央党校出版社正式出版。

党的组织学是一门新兴的学科。它以马克思主义党的组织理论为指导，以组织学的基本概念为脉络，以党的组织建设的实践为依据，研究中国共产党组织建设的规律。学习党的组织学，可以使我们对党的组织建设有较为深入系统的理性认识，提高我们的组织理论水平。这对加强新时期党的建设将会有积极意义。

本书由赵生晖教授担任主编，齐连池副教授任副主编。参加各章编写的作者是：绪论、第二章，赵生晖；第一章，侯少文；第三章，米山、赵生晖；第四章，罗敏；第五章、第七章、第十章，齐连池；第六章，冯秋婷；第八章，邓纯东；第九章，吴志铭。

本书仍作为我院本科班教材使用。

中共中央党校函授学院

1993年9月

目 录

| | |
|---------------------------------|-----------|
| 绪 论..... | 1 |
| 第一节 党的组织学是组织学的一门分支学科..... | 2 |
| 一、组织学是一门新兴的学科 | 2 |
| 二、组织学与党的组织学 | 7 |
| 第二节 党的组织理论的发展和内容 | 13 |
| 一、马克思、恩格斯关于无产阶级政党的 组织理论..... | 13 |
| 二、列宁关于新型无产阶级政党的组织理论..... | 15 |
| 三、毛泽东建党思想的组织理论..... | 21 |
| 第三节 党的组织学的对象、意义与研究方法..... | 31 |
| 一、党的组织学的对象和体系..... | 31 |
| 二、学习和研究党的组织学的意义..... | 34 |
| 三、学习和研究党的组织学的方法..... | 37 |
| 第一章 党的组织现象论 | 41 |
| 第一节 党的组织结构的形式 | 41 |
| 一、党的组织结构的涵义..... | 41 |
| 二、党的组织结构的体系..... | 44 |
| 三、党的组织结构的静态与动态..... | 51 |
| 第二节 党的组织结构的基本要求 | 54 |

| | |
|-----------------------------|------------|
| 一、职能完备 | 54 |
| 二、责权统一 | 57 |
| 三、精干高效 | 61 |
| 第三节 党的组织结构的原则 | 63 |
| 一、党的组织结构必须服从和服务于党的政治任务和领导职能 | 64 |
| 二、党的组织结构必须遵循民主集中制的组织原则 | 69 |
| 第二章 党的组织目标论 | 73 |
| 第一节 党的组织目标的性质和作用 | 73 |
| 一、党的组织目标的涵义 | 74 |
| 二、党的组织目标反映了党的性质 | 76 |
| 三、党的组织目标的作用 | 79 |
| 第二节 党的组织目标的类型和内容 | 81 |
| 一、最终目标 | 81 |
| 二、阶段目标 | 85 |
| 三、行动目标 | 89 |
| 第三节 党的组织目标的确定与实施 | 92 |
| 一、党的组织目标的确定 | 92 |
| 二、党的组织目标的实施 | 98 |
| 第三章 党的组织本质论 | 107 |
| 第一节 权力在党的组织中的意义 | 107 |
| 一、组织学中权力、权威的概念 | 108 |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| 二、党的组织权力的本质特征 | 110 |
| 三、党的组织权力的来源 | 113 |
| 四、树立正确的权力观 | 115 |
| 第二节 党组织中的权力配置 | 117 |
| 一、权力配置的原则 | 117 |
| 二、权力配置的基本形态 | 120 |
| 三、坚定不移地维护党中央的权威 | 126 |
| 第三节 党的权力对非党组织的作用和影响 | 129 |
| 一、正确认识和处理党同非党组织的关系 | 130 |
| 二、党的领导主要是政治、思想和组织领导..... | 134 |
| 三、非党组织中的党组 | 136 |
| 第四章 党的组织成员论 | 138 |
| 第一节 党的组织与党员 | 138 |
| 一、组织学关于组织与人的基本观点 | 139 |
| 二、党是由党员组成的 | 141 |
| 第二节 党员的组织结构 | 146 |
| 一、党员组织结构的意义 | 147 |
| 二、党员组织结构模式的形成与发展 | 149 |
| 三、新时期党员组织结构的调整与展望 | 156 |
| 第三节 党员的素质 | 159 |
| 一、党员素质的意义和要求 | 160 |
| 二、党员的行动规范——义务和权利 | 161 |
| 三、新形势下对党员素质的要求及提高党员 素质的基本途径 | 167 |

| | |
|------------------------------|-----|
| 第五章 党的组织骨干论 | 173 |
| 第一节 党的组织与干部 | 173 |
| 一、干部的涵义及其在党组织中的作用 | 173 |
| 二、党组织干部的分类 | 175 |
| 三、职位与职务 | 177 |
| 四、党的干部的基本条件 | 180 |
| 第二节 党的领导班子结构 | 183 |
| 一、合理的领导班子结构的意义和标志 | 183 |
| 二、合理的领导班子结构的内容 | 186 |
| 三、建立合理的领导班子结构 | 189 |
| 第三节 干部的“四化”方针和干部政策 | 191 |
| 一、坚持干部队伍的“四化”方针 | 191 |
| 二、大力培养选拔中青年干部,加强后备 干部队伍建设 | 193 |
| 三、搞好新老干部的合作和交替 | 194 |
| 四、正确对待犯错误的干部 | 195 |
| 五、大胆选拔与合理使用知识分子 | 196 |
| 第四节 提高干部的素质 | 197 |
| 一、提高干部素质的意义 | 198 |
| 二、党的干部应具有的素质 | 200 |
| 三、干部素质的修养和锻炼 | 204 |
| 第六章 党的组织行动论 | 208 |
| 第一节 行动论的实质是领导 | 208 |

| | |
|-------------------------------|------------|
| 一、组织学中的过程论 | 208 |
| 二、党的组织的有目的的行动就是领导 | 212 |
| 三、行动的实质及指导原则 | 214 |
| 四、行动的层次及节制体系 | 217 |
| 第二节 党的组织行动的一般过程..... | 221 |
| 一、调查研究阶段 | 221 |
| 二、决策阶段 | 224 |
| 三、执行阶段 | 227 |
| 四、检查总结阶段 | 229 |
| 第三节 党的组织有效领导的几个因素..... | 232 |
| 一、党的自身状况和党的干部状况 | 233 |
| 二、领导机构的工作状况 | 234 |
| 三、良好的社会环境 | 237 |
| 第七章 党的组织控制论..... | 240 |
| 第一节 党的组织控制及意义..... | 240 |
| 一、组织学中关于控制的定义和性质 | 240 |
| 二、党的组织控制的必要性 | 243 |
| 三、党的组织控制的意义 | 245 |
| 第二节 党的组织控制过程和内容..... | 247 |
| 一、党的组织控制过程 | 247 |
| 二、党的组织控制内容 | 251 |
| 第三节 党的组织控制的手段..... | 254 |
| 一、规章控制 | 254 |
| 二、组织控制 | 256 |

| | |
|----------------------------|------------|
| 三、人员控制 | 257 |
| 四、党外控制 | 259 |
| 第四节 党的纪律检查体系..... | 262 |
| 一、纪律检查工作在控制中的作用 | 262 |
| 二、纪律检查组织的发展概况 | 264 |
| 三、党的纪律检查机关的领导体制 | 266 |
| 四、新时期纪检工作 | 268 |
| 第八章 党的组织矛盾论..... | 272 |
| 第一节 党的组织矛盾的必然性..... | 272 |
| 一、组织学中的冲突论 | 272 |
| 二、党的组织矛盾的必然性及其根源 | 274 |
| 三、党内矛盾作用的两重性 | 278 |
| 第二节 党的组织矛盾的类型..... | 280 |
| 一、按组织分类法划分的党内矛盾类型 | 280 |
| 二、按工作分类法划分的党内矛盾类型 | 285 |
| 三、按矛盾的不同属性划分的党内矛盾类型 | 289 |
| 第三节 解决党内矛盾的方法..... | 292 |
| 一、把解决矛盾与党的自身建设结合起来 | 292 |
| 二、坚持批评和自我批评的方法 | 295 |
| 三、整党整风与评议党员 | 298 |
| 四、组织调整 | 299 |
| 第九章 党的组织文化论..... | 301 |
| 第一节 党的组织学与组织文化..... | 301 |

| | |
|------------------------------------|------------|
| 一、组织学中的组织文化概念 | 302 |
| 二、党的组织文化对党的建设的作用 | 306 |
| 第二节 党的组织文化的内容..... | 312 |
| 一、党组织的政治文化 | 313 |
| 二、党组织的道德文化 | 317 |
| 三、党组织的物质文化 | 321 |
| 第三节 党的组织现代化..... | 325 |
| 一、党的组织现代化的主要内容 | 325 |
| 二、党的组织现代化与传统 | 329 |
| 第十章 党的组织变革论..... | 332 |
| 第一节 党的组织变革的必然性..... | 332 |
| 一、组织学中变革论概念 | 333 |
| 二、党组织的稳定性与变革性 | 336 |
| 三、党的组织变革的原因 | 341 |
| 第二节 党组织变革的过程..... | 345 |
| 一、民主革命时期党的组织变革 | 345 |
| 二、在社会主义革命和社会主义建设时期 党组织的变革 | 350 |
| 三、党的组织变革过程的研究 | 354 |
| 第三节 党的组织的未来发展研究..... | 357 |
| 一、对党组织未来研究的意义 | 357 |
| 二、未来党的组织发展趋向和特点 | 360 |

绪 论

党的组织学是研究中国共产党组织建设规律的一门学科。它是组织学的一门新建立的分支学科。我们这个时代，科学技术日新月异。随着科学的发展，一门门新的学科产生了，以组织为研究对象的组织学也应运而生。组织是人类社会的一个最普遍、最基本的现象。没有组织，人类社会的一切现象都是不可思议的。中国共产党是中国当代社会的最为壮大、最有影响、最有权威的政治组织，它是组织的最高级形态。这个组织，在中国大地上已经存在了 70 多年了。在这 70 多年中，它作为中国工人阶级先锋队，领导了中国工人阶级和广大人民群众推翻了一个旧世界，建立了一个新世界。当前它正在为实现党在社会主义初级阶段的基本路线、为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。中国共产党的这一切成就，除了它的思想理论正确，还在于它有一个坚强的组织，而思想理论也只有通过组织，才能发挥它应有的威力。所以说，组织问题是中国共产党建设的一个基本问题。中国共产党历来是重视它的自身组织建设的。它积累了丰富的经验，形成了科学的组织理论体系。党的组织学的任务就在于以马克思主义党的组织理论为指导，以组织学的基本概念为脉络，以党的组织建设的实践为依据，研究中国共产党组织建设的规律，使之上升为一门独立的学科。建

立这样一门学科，将使我们对党的组织建设有较为深入系统的理性认识，这对加强新时期党的建设将会有积极意义。

第一节 党的组织学是组织学的一门分支学科

党的组织学是从组织学中分化出来的，是组织学的分支学科。因此，要研究党的组织学，就必须了解什么是组织学，以及它与党的组织学的关系。这样才能认识党的组织学产生的必然性，才能下决心去研究它，使它逐步完善起来。

一、组织学是一门新兴的学科

“组织学”这门学科，到目前为止，许多人对它还是陌生的。因为它是一门新兴的学科，还鲜为人知，但它却又是易于为人们所理解、倍感亲切的学科，因为组织就在人们日常生活中。

什么叫组织？时至今日，组织学家还没有一个公认的定义。有一种定义认为，组织是两个人或两个人以上，为实现共同目标，以一定的形式编制的社会单位或团体。目前，我们采用了这一定义。组织学，顾名思义是以研究人的社会组织为其对象的科学。而组织在人类社会和人的生活中是一种无所不在的、极为普遍的社会现象。我们可以顺手指出名目繁多、五花八门的社会组织名称。政治的社会组织，如国家、政党、军队等等；经济的社会组织，如各类生产组织和公司、商业、企业、银行等等；文化的社会组织，如学校、卫生、体

育以及各类科学、艺术团体等等；思想的社会组织，如宣传、宗教等等。其中任何一类社会组织又可以分解为各个不同部门、不同层次、不同单位的系统和单位。如国家，就是一个大的政权体系，从中央到地方到基层，都设立有政权组织，任何一个公民都无不生活在这个体系之中。人的一生是同组织密不可分的，人总是出生在一个家庭中，而家庭就是社会组织的细胞。出生离不开医院；上学离不开学校；参加社会工作，又离不开一定的社会单位；至于你是共产党员，又总是在党的一个组织中过组织生活；而你一生的衣、食、住、行又都是由社会的某个组织所供给；即使你去世了，也离不开殡仪馆，等等，这些都是组织。可以说人人离不开组织，犹如空气、阳光、水之于人生一样。

组织学的理论告诉我们，人类社会的组织并不是一成不变的，它有一个由单一到复杂的发展过程。在人类早期，社会组织只有一种，即氏族和部落的血缘组织。这叫单一的社会组织。这种组织是非常稳定的。以后，随着生产的发展、文化的发展和社会的进步，社会组织的血缘界限被打破了，出现了以地域为界限的新的社会组织，这就是国家。自国家出现后，社会组织出现了不同基础的多种形式，它具有内部分工而又统一的复合体。这叫复合的社会组织。到了现代，随着科学技术的发展，人类的政治、经济、文化生活的需要达到前所未有的高度，社会问题越来越具有普遍性了。适应这种发展，就出现了以往任何时代所未曾有过的普遍的社会组织。这时，不仅出现了较之以前更大规模的地区性、以至全国性的政治、经济、文化组织，而且超出了国界，出现了跨

国的组织。当今世界上不仅有许许多多国际性的如跨国公司、地域性国际政治集团、世界性的文化经济组织等社会组织，而且出现了如象联合国这样的融政治、经济、文化于一体的全球性的组织。普遍的社会组织的出现，表明人类社会向着高级阶段的发展，社会组织更加多样化和具体化。不同职能的各类社会组织的关系和联系更加密切，从而构成多因素、多层次结构的社会系统。

任何一门学科都有其专门的研究对象，组织自不例外。可是，尽管自古以来就有组织的存在，但把它作为专门对象进行研究，则还是最近几十年的事。一个新的学科，总是从原有学科中分化出来的。组织学就是这样，它是从管理学中分化出来的。马克思说：一切“直接社会劳动或共同劳动，都或多或少地需要管理”^①。自从有了人类社会，就有了社会管理。国家产生以后，统治阶级按照本阶级的意志，依据一定的法律、法规，对社会实行行政管理。但是，把管理上升为系统科学，则是近代的事了。随着现代工业生产技术的进步及专业化、联合化的发展，管理作为一门科学在 19 世纪末、20 世纪初被提了出来，并形成了一门独具特色的学科——管理学。对组织问题的研究，开始是管理学的内容。在管理学的发展过程中，学者们提出了各种各样的组织理论，逐渐构成了对组织问题的系统研究，在这个基础上，组织理论也就可以从管理学中分化出来了，于是，一门相对独立的学科——组织学产生了。因此，要了解组织学，就需要了解管理学中

① 《马克思恩格斯全集》第 23 卷第 367 页。

的组织理论。

（一）职能化组织理论

最早提出有关组织理论观点的是美国人泰罗。他提出了职能化组织理论。这种组织理论，是服务于提高工厂工效的科学管理法的。他主张在工厂设立组织作业、工人教育培训、保证工作条件（设备）、计划等职能部门，即将厂长的职能分割为几个方面，委托给职能部门去管理，实现整个组织的分工与统一。这个理论，实际上是改变了工厂原来的只有纵向直线式（厂长、工长、班组长）的管理层次，增加了横向的职能分工，是组织结构的变革。法国的法约尔比较全面地论述了组织结构的问题，形成了组织结构理论。他认为，管理是一种综合的职能，就是说，不仅是工厂组织，而且其他组织如政府、军队乃至宗教组织，都需要管理。他认为，组织效率是由组织的外在结构、内在结构以及与结构直接相关的活动原则和方法决定的，其中内在结构即组织成员的能力和素质结构，特别是领导人员的能力和素质，又是重要因素。这种理论又被称作古典组织理论，它是对正式组织管理的理论。

（二）人际关系组织理论

组织理论的进一步发展，在研究的对象上发生了重大改变，即从侧重研究组织结构转变为研究组织中人的行为，从侧重解决提高效率问题转变为侧重于解决组织如何正确决策的问题。由于这个理论重点在于研究组织中人和人的关系，故称之为人际关系的组织理论。在这个理论中提出了非正式组织的概念。对这个理论作出全面、深刻研究的是美国的巴纳德。他认为组织不只是集团，集团只是组织的有形的、固定