

医学课程学习纲要与强化训练

儿科学学习指导

冯学斌 主编



科学出版社

www.sciencep.com

医学课程学习纲要与强化训练

儿科学学习指导

科学出版社

北 京

• 版权所有 侵权必究 •

举报电话:010-64030229;010-64034315;13501151303(打假办)

内 容 简 介

本学习指导突出以学生为中心的教育理念,以“三基”内容为重点,注重科学性和先进性,力求内容简练、实用、易懂,知识点明确。每章由目的要求、学习纲要、英汉名词对照、强化训练、强化训练参考答案组成。其中强化训练部分以习题为主,题型包括名词解释、选择题、填空题、判断题、简答题、问答题、案例分析题等,题目均选自研究生入学考试试题和国家执业医师资格考试试题,有较好的广度和深度。本学习指导增加了以临床典型案例引导问题的习题,减少纯粹的记忆性习题,旨在培养学生的分析问题、解决问题的能力。

本学习指导可供临床医学、预防医学、口腔医学、影像医学、麻醉学、护理学、全科医学等专业儿科学教学与自学使用,也可作为硕士研究生入学考试、毕业后执业医师考试复习的参考书使用。

图书在版编目(CIP)数据

儿科学学习指导 / 冯学斌主编. —北京:科学出版社,2009

(医学课程学习纲要与强化训练)

ISBN 978-7-03-022560-3

I. 儿… II. 冯… III. 儿科学-医学院校-教学参考资料 IV. R72

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 108609 号

策划编辑:胡治国 李国红 / 责任编辑:胡治国 杨 扬 曹丽英 / 责任校对:宋玲玲

责任印制:刘士平 / 封面设计:黄 超

版权所有,违者必究。未经本社许可,数字图书馆不得使用

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

北京市文林印务有限公司印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2009 年 6 月第 一 版 开本:787×1092 1/16

2009 年 6 月第一次印刷 印张:15 3/4

印数:1—4 000 字数:463 000

定价:34.80 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

前 言

本学习指导突出以学生为中心的教育理念,以“三基”内容为重点,注重科学性和先进性,力求内容简练、实用、易懂,知识点明确。本学习指导每章由目的要求、学习纲要、英汉名词对照、强化训练、强化训练参考答案组成。书后附模拟试题(期末考试试题和研究生入学考试试题)。其中强化训练部分以习题为主,题型有名词解释、选择题、填空题、判断题、简答题、问答题、案例分析题等,题目均选自研究生入学考试试题和国家执业医师资格考试试题,有广泛代表性和理论深度。本学习指导增加了以临床典型案例引导问题的习题,减少纯粹的记忆性习题,旨在培养学生的分析问题、解决问题的能力。

本学习指导以5年制医学本科生为主要对象,可供临床医学、预防医学、基础医学、口腔医学、影像医学、麻醉学、护理学以及全科医学等专业儿科学教学与自学使用。教材内容可满足以下3个层次的需求:①教育部制定的本科基本教学要求。②学生毕业后执业医师考试的需求。③硕士研究生入学考试的需求。

本学习指导参编人员均为来自全国医学院校本科教学一线的教授、专家,他(她)们具有丰富的教学和临床经验,不少教学内容就是他(她)们多年教学经验与研究的结果,所有临床病例资料均来自长期的临床案例积累。教材中配有儿科学专业中英文词汇,有助于学生进行专业英语的学习。

在本学习指导编写过程中,由于编者水平所限,不当之处在所难免,敬请各位同仁及读者批评指正。

冯学斌

2008年8月10日

目 录

第一章	绪论	(1)
第二章	生长发育	(4)
第三章	儿童保健与疾病防治原则	(10)
第四章	小儿液体平衡的特点和液体疗法	(15)
第五章	小儿营养与营养障碍性疾病	(24)
第六章	新生儿与新生儿疾病	(41)
第七章	遗传代谢性疾病	(68)
第八章	小儿免疫与免疫性疾病	(75)
第九章	感染性疾病	(88)
第十章	消化系统疾病	(107)
第十一章	呼吸系统疾病	(115)
第十二章	循环系统疾病	(126)
第十三章	泌尿系统疾病	(144)
第十四章	造血系统疾病	(160)
第十五章	神经肌肉系统疾病	(179)
第十六章	内分泌疾病	(192)
第十七章	小儿急救	(206)
附录	模拟题	(218)

第一章 绪 论



目的要求

- (1) 熟悉儿科学特点。
- (2) 掌握小儿年龄分期及其特点。



学习纲要

(一) 儿科学的特点

1. 基础医学方面

(1) 解剖:随着小儿从出生到长大成人,在外观形态上逐渐长大。

(2) 功能:小儿的生理功能逐渐由不成熟发育成熟。不同年龄小儿的生理生化的正常参考值各有不同(如心率、呼吸、血压等)。

(3) 营养:小儿生长发育快、代谢旺盛,对营养物质的需要量比成人相对要大。

(4) 病理:不同年龄的小儿机体对病原体的反应有很大差异。

(5) 免疫:小儿时期的非特异免疫功能、特异性体液免疫和细胞免疫均较成人低下。

2. 临床医学方面

(1) 疾病种类:小儿先天性、遗传性和感染性疾病较成人多见;小儿心脏病以先天性心脏病为多见,而成人则常见动脉粥样硬化性心脏病;儿童风湿病常伴有风湿性心肌炎,而成人则以风湿性心脏瓣膜病多见。

(2) 临床表现:小儿疾病以“急、快、重、衰”为特点。如小儿感染性疾病往往起病急、进展快、病情重,常伴发呼吸循环衰竭等器官衰竭。

(3) 诊断:小儿不同年龄阶段疾病诊断思路不同。小儿常不能自诉病情或不能准确描述病情,故除了向家长和监护人详细询问病史外,应特别注意严密观察病情变化。

(4) 治疗:强调综合治疗,治疗主要疾病的同时,要注意并发症的处理。

(5) 预后:小儿疾病诊治及时,恢复较快。小儿各脏器的修复能力较强,故后遗症一般较成人少见。

(二) 小儿各年龄分期及其特点

1. 胎儿期 从精子和卵子结合到小儿出生(约为40周)统称为胎儿期。此期特点:胎儿完全依靠母体而生存。各种不利因素均可使胎儿生长发育障碍,并导致死胎、流产、早产或先天畸形等。

2. 新生儿期 自出生后脐带结扎时起至生后满28天为止。此期特点:小儿脱离母体开始独立生活,内外环境发生了剧烈变化,而新生儿的生理调节和适应能力还不够成熟,易发生体温不升,体重下降及各种疾病,且死亡率高(约占婴儿死亡率的1/2~2/3)。

3. 婴儿期 从出生至满1周岁以前为婴儿期。此期特点:是生后生长发育最迅速的时期,身长在一年中增加50%,体重增加2倍;对营养素和能量的需要量相对较大,但由于其消化吸收功能尚不够完善,因此,容易发生消化紊乱和营养不良,易患感染性疾病。

4. 幼儿期 1周岁以后至满3周岁之前称为幼儿期。此期特点:生长发育速度稍减慢,智能发育较快,但对各种危险的识别能力不足。其膳食从乳汁转换到饭菜,并逐步向成人饮食过渡,应防止营养不良和消化紊乱。自身免疫力尚不够健全,仍应注意防止各种传染病。

5. 学龄前期 3周岁以后(第4年)至6~7岁入小学前为学龄前期。此期特点:生长速度较慢,但智能发育更趋完善。防病能力有所增强,但仍易发生传染病、意外伤害和免疫性疾病等。

6. 学龄期 从6~7岁入学起至12~14岁进入青春期为止称为学龄期。此期特点:除生殖系统以外的其他器官发育到本期末已接近成人水平,智能发育进一步成熟;感染性疾病发病率有所降低,但需注意防止近视眼和龋齿。

7. 青春期 女孩一般从11~12岁到17~18岁,男孩从13~14岁开始到18~20岁,称青春期,但个体差异较大。此期特点:体格生长再次加速,形成第二次高峰,同时生殖系统的发育也加速并渐趋成熟,出现第二性征;神经内分泌调节不够稳定,可出现良性甲状腺肿、贫血等。



英汉名词对照

- (1) pediatrics 儿科学
- (2) preventive pediatrics 预防儿科学
- (3) developmental pediatrics 发育儿科学
- (4) clinical pediatrics 临床儿科学
- (5) fetal period 胎儿期
- (6) neonatal period 新生儿期
- (7) perinatal period 围生期
- (8) infancy 婴儿期
- (9) toddler's age 幼儿期
- (10) preschool age 学龄前期
- (11) school age 学龄期
- (12) adolescence 青春期
- (13) perinatology 围生医学



(一) 名词解释

- 【1】围生期
- 【2】infancy
- 【3】青春期
- 【4】toddler's age

(二) 选择题

【A1 型题】

- 【1】在小儿年龄阶段的划分中,婴儿期是指()
 - A. 从出生脐带结扎起至生后满 28 天
 - B. 从出生至满 1 周岁以前
 - C. 从生后第 29 天起至 2 周岁
 - D. 1 周岁后至满 3 周岁之前
 - E. 3 周岁后至入小学前
- 【2】幼儿期是指()
 - A. 1 岁以后到满 2 周岁以前
 - B. 2 岁以后到满 3 周岁以前
 - C. 1 岁以后到满 3 周岁以前
 - D. 1 岁以后到满 4 周岁以前
 - E. 2 岁以后到满 4 周岁以前
- 【3】小儿死亡率最高的时期是()
 - A. 新生儿期
 - B. 婴儿期
 - C. 幼儿期
 - D. 学龄前期
 - E. 青春期
- 【4】以下哪项符合婴儿期的发育特点()
 - A. 模仿性强

- B. 语言发育迅速
- C. 体格发育呈加速生长
- D. 营养紊乱多见
- E. 违拗性强

【5】以下哪项不是小儿年龄阶段的划分依据()

- A. 身高和体重
- B. 生理特点
- C. 病理特点
- D. 解剖特点
- E. 发育规律

【6】胎儿期是指从受孕至出生前一段时间,大约为()

- A. 36 周
- B. 37 周
- C. 38 周
- D. 40 周
- E. 42 周

【7】我国使用的围生期概念是()

- A. 从胎龄 20 周到生后 1 周
- B. 从胎龄满 28 周至生后 1 足周
- C. 从胎龄 28 周到生后 4 周
- D. 从胎龄 24 周到生后 4 周
- E. 从胎龄 24 周到生后 1 周

【8】青春期发育最大特点是()

- A. 体格生长快
- B. 神经系统发育成熟
- C. 内分泌系统调节稳定
- D. 免疫系统进一步增强
- E. 生殖系统迅速发育,渐趋成熟

【B 型题】

- A. 从受精到小儿出生
- B. 从出生到满 28 天
- C. 从出生到满 1 周岁之前
- D. 从 1 周岁到满 3 周岁之前
- E. 从 3 周岁到 6~7 岁

【1】新生儿期()

【2】学龄前期()

【C 型题】

- A. 婴儿期
- B. 幼儿期
- C. 两者都有
- D. 两者均无

【1】易患营养及消化紊乱疾病()

【2】对疾病免疫力低,易患各种传染病()

(三) 简答题

【1】新生儿期的特点有哪些?

【2】试述小儿年龄分期。



强化训练参考答案

(一) 名词解释

- 【1】围生期是指胎龄满 28 周(体重 ≥ 1000 g)至生后

7 足天。这一时期包括了胎儿晚期、分娩过程和新生儿早期,是小儿经历巨大变化、生命遭受最大危险的时期。

(2) infancy 为婴儿期,即从出生至满 1 周岁以前。这一时期是小儿生后生长发育最迅速的时期,对营养素和能量的需要量相对较大,但由于其消化吸收功能尚不够完善,因此容易发生消化紊乱和营养不良,而且易患感染性疾病。

(3) 女孩青春期一般从 11~12 岁到 17~18 岁,男孩从 13~14 岁开始到 18~20 岁,但个体差异较大。这一时期体格生长再次加速,形成第二次高峰,同时生殖系统的发育也加速并渐趋成熟,出现第二性征。

(4) toddler's age 为幼儿期。即 1 周岁以后至满 3 周岁之前。此期小儿生长发育速度稍减慢,智能发育较快,但对各种危险的识别能力不足。小儿膳食从乳汁转换到饭菜,并逐步向成人饮食过渡,需防止营养不良和消化紊乱。自身免疫力尚不够健全,仍应注意防止各种传染病。

(二) 选择题

【A1 型题】

(1) B; **(2)** C; **(3)** A; **(4)** C; **(5)** C; **(6)** E; **(7)** B; **(8)** E

【B 型题】

(1) B; **(2)** E

【C 型题】

(1) C; **(2)** C

(三) 简答题

(1) 新生儿期在生长发育和疾病方面具有非常明显的特殊性。这一时期小儿脱离母体开始独立生活,内外环境发生了剧烈变化,而新生儿的生理调节和适应能力还不够成熟,因此,易发生体温不升,体重下降及各种疾病,如产伤、窒息、出血、溶血、感染、先天畸形等。此期不仅发病率高,而且死亡率也高(约占婴儿死亡率的 1/2~2/3),尤其以生后第 1 周死亡率最高,故新生儿期应特别强调加强护理,如保暖、喂养消毒隔离、清洁卫生等。

(2) 小儿年龄分期一般人为地划分为 7 个不同的年龄时期:胎儿期指从精子和卵子结合到小儿出生(约为 40 周)。新生儿期自出生后脐带结扎时起至生后刚满 28 天为止。婴儿期:指从出生至满 1 周岁以前。幼儿期指 1 周岁以后至满 3 周岁之前。学龄前期指 3 周岁以后(第 4 年)至 6~7 岁入小学前。学龄期指从 6~7 岁入学起至 12~14 岁进入青春期为止。青春指女孩一般从 11~12 岁到 17~18 岁,男孩从 13~14 岁开始到 18~20 岁,但个体差异较大。

(冯学斌)

第二章 生长发育



目的要求

- (1) 熟悉小儿生长发育规律。
- (2) 掌握小儿生长发育常用指标(体重、身高、头围、胸围、颅骨、牙齿)的正常值、临床意义和计算方法。
- (3) 熟悉小儿神经精神基本发育规律(运动、语言、神经反射等)。



学习纲要

(一) 生长发育的基本概念

生长是指小儿身体各器官、系统的长大和形态变化,可以用测量方法表示其量的变化;发育是指细胞、组织、器官的分化完善与功能上的成熟。生长和发育两者紧密相关,生长是发育的物质基础,而身体、器官、系统的发育成熟状况又反映在生长的量的变化上。

要点:生长是“量”的变化,发育则是“质”的完善。

(二) 生长发育的规律

1. 生长发育是连续的过程 小儿生长发育是在连续不断地进行,但各年龄阶段生长发育的速度不同。

2. 各系统器官的发育不平衡 小儿各系统的发育快慢不同,各有先后。

3. 生长发育的一般规律 小儿一般生长发育遵循由上到下、由近到远、由粗到细、由低级到高级、由简单到复杂的规律。

4. 生长发育的个体差异 小儿生长发育在一定范围内受遗传、营养、教养、环境的影响而存在相当大的个体差异。每个儿童的生长“轨道”不会完全相同。

要点:生长发育连续不断,一生两次发育高峰,系统发育快慢各异,生长轨道各自不同。

(三) 常用生长发育指标及发育规律

1. 体重 出生体重平均 3 kg。出生后 3~7 天可

出现生理性体重下降(3%~9%)。出生后前半年每月平均增长 600~800 g(第一个生长高峰)。7~12 个月每月增长 300~400 g。故生后 3 月龄的婴儿体重约为出生时的 2 倍(6 kg),12 个月龄时婴儿体重约为出生时的 3 倍(9 kg),2 岁时体重约为出生时的 4 倍(12 kg)。2 岁至青春前期体重增长减慢,每年增长值约 2 kg。2~12 岁体重估算公式:

1~6 个月:体重(kg)=出生体重(kg)+月龄×0.7

7~12 个月:体重(kg)=出生体重(kg)+6×0.7+(月龄-6)×0.4

2~12 岁:体重(kg)=年龄×2+7(或 8)

要点:出生体重 3 kg,3 个月为出生体重的 2 倍(6 kg),1 岁为出生体重的 3 倍(9 kg),2 岁为出生体重的 4 倍(12 kg)。

2. 身长(高) 出生身长平均为 50 cm。生后第一年身长增长 25 cm,1 岁时身高 75 cm。2 岁时身长 85 cm。2 岁以后身长每年增长约 5~7 cm。2~12 岁身长(高)的估算公式为:身高(cm)=年龄×7+70 cm。

上部量(从头顶至耻骨联合上缘)和下部量(从耻骨联合上缘至足底)比例:婴儿期上部量大于下部量(中点在脐上);随着下肢长骨的增长,中点下移,2 岁时中点在脐下;6 岁时中点在脐与耻骨联合上缘之间;12 岁时即位于耻骨联合上缘,即上、下部量相等。

3. 头围 出生头围 33~34 cm,6 个月 44 cm,1 岁 46 cm,2 岁头围 48 cm,5 岁为 50 cm,15 岁时头围接近成人约为 54~58 cm。

4. 胸围 出生胸围平均为 32 cm,比头围小 1~2 cm;1 岁左右胸围等于头围;2 岁以后胸围应逐渐超过头围。1 岁至青春前期胸围超过头围的厘米数约等于小儿岁数减 1。

5. 颅骨 颅骨缝约于 3~4 个月时闭合。前囟出生时约 1.5~2.0 cm,6 个月后逐渐骨化而变小,约在 1~1.5 岁时闭合。后囟一般于生后 6~8 周闭合。

6. 骨化中心 腕部出生时无骨化中心,其出生后骨化中心出现次序为:头状骨、钩骨(3 个月左右);下桡骨骺(约 1 岁);三角骨(2~2.5 岁);月骨(3 岁左右);大、小多角骨(3.5~5 岁);舟骨(5~6 岁);下尺

骨骺(6~7岁);豆状骨(9~10岁)。10岁时出全,共10个,故1~9岁腕部骨化中心的数目约为其岁数加1。

7. 牙齿 人一生有两副牙齿,即乳牙(共20个)和恒牙(共32个)。小儿生后4~10个月乳牙开始萌出,最晚2.5岁出齐。2岁以内乳牙的数目约为月龄减4~6。6岁左右开始萌出第1颗恒牙即第1磨牙,自7~8岁开始,乳牙按萌出先后逐个脱落代之以恒牙,18岁以后出现第3磨牙(智齿),恒牙一般在20~30岁时出齐。

(四) 神经心理发育

1. 神经系统的发育 主要特点为“早、差、晚、长”。早——胎儿时期神经系统发育最早,脑的发育尤为迅速。差——神经细胞分化差。新生儿脑外观虽已与成人相似,但脑皮层较薄,虽已有细胞分层,但细胞分化差,树突和轴突少而短。3岁时细胞分化基本完成。晚——大脑皮层和神经髓鞘成熟晚。出生时大脑皮质及新纹状体发育尚未成熟,但皮质下中枢发育较成熟,故初生婴儿动作多而缓慢如蠕虫状,且肌张力高。神经髓鞘的形成遵循先向心神经、后离心神经的规律。一般在4岁左右神经纤维才完成髓鞘化。长——小儿脊髓相对较成人长,在胎儿时脊髓下端位于第二腰椎下缘,4岁时上移至第一腰椎。故在为小儿进行腰椎穿刺时,应注意上述特点,以避免造成脊髓损伤。

2. 小儿神经反射 小儿出生后已具有觅食、吸吮、吞咽、拥抱、握持等一些先天性反射。随年龄增长吸吮、握持、拥抱反射等先天性反射一般于3~4个月时消失。新生儿和婴儿肌腱反射较弱,腹壁反射、提睾反射不易引出,到1岁时才稳定。3~4个月小儿克匿格征呈阳性,2岁以下小儿巴宾斯基征阳性亦可为生理现象。出生后2周左右出现第一个条件反射,即被母亲抱起喂奶时出现吸吮动作。

3. 感觉发育 新生儿已有光觉反应,遇强光可引起闭目,2个月能协调地注视物体,3个月时头眼协调较好,4~5个月开始能认母亲和奶瓶,1~1.5岁能区别形状,喜看图画。新生儿对酸、甜、苦不同味道已有不同反应。4~5个月对食物的细微变化已很敏感。新生儿出生3~7天后听力较好,3个月时出现定向反应,6个月能区别父母声音,1岁时能听懂自己的名字。

4. 运动发育 小儿运动发育规律:由上到下(头尾规律)、由近及远、由粗到细、由不协调到协调、正反规律(如先会抓东西后会放下东西,先会向前走后会向后退等)。粗动作发育过程可归纳为:“二抬四翻六会坐,七滚八爬周会走”。

5. 语言发育 出生时能大声啼哭,4个月大声笑,6~7个月发唇音,12个月懂得某些物体的名称,知道自己的名字,18个月会指出身体各部分。

要点:神经系统“早、差、晚、长”;神经反射与众不同;动作发育“二抬四翻六会坐,七滚八爬周会走”。



英汉名词对照

- (1) physical development 体格发育
- (2) body weight 体重
- (3) body length 身长
- (4) head circumference 头围
- (5) chest circumference 胸围
- (6) ossification center 骨化中心
- (7) grasp reflex 握持反射
- (8) root reflex 觅食反射
- (9) sucking reflex 吸吮反射
- (10) physiological weight reduction 生理性体重下降



强化训练

(一) 名词解释

- ① 生长发育
- ② 头尾规律
- ③ 生理性体重下降
- ④ 上部量

(二) 选择题

【A1型题】

- ① 小儿各系统器官发育最晚的是()
 - A. 生殖系统
 - B. 神经系统
 - C. 淋巴系统
 - D. 脂肪组织
 - E. 肌肉组织
- ② 下列哪项不是小儿生长发育的一般规律()
 - A. 由上到下
 - B. 由远到近
 - C. 由粗到细
 - D. 由低级到高级
 - E. 由简单到复杂
- ③ 下列哪项不符合神经精神和运动发育的规律()
 - A. 先抬头、后抬胸,再坐、立、行
 - B. 从臂到手,从脚到腿
 - C. 先用手掌握持,后用手指摘取
 - D. 先会画直线,后能画圆,再画人
 - E. 先学会观察和感觉事物,再发展到记忆、思维、分

析判断

(4) 关于小儿身长,下列叙述中哪项不正确()

- A. 出生身长平均为 50 cm
- B. 生后前 3 个月和后 9 个月各增长 11 ~ 12 cm
- C. 1 岁时身长平均 75 cm
- D. 2 岁时身长平均 80 cm
- E. 2 岁至 12 岁身长(cm) = 年龄 × 7 + 70

(5) 关于正常小儿体重的粗略推算方法下列哪项是错误的()

- A. 3 月时体重为初生体重的 2 倍(6 kg)
- B. 出生体重平均为 3 kg
- C. 1 岁时体重为初生体重的 3 倍(9 kg)
- D. 2 岁时体重为初生体重的 4 倍(12 kg)
- E. 3 岁至 15 岁体重(kg) = 年龄 × 2 + 8

(6) 身体的下部量是指()

- A. 坐骨结节到足底
- B. 耻骨联合上缘至足底
- C. 耻骨联合下缘至足底
- D. 脐部到足底
- E. 脐与耻骨联合中点到足底

(7) 上部量等于下部量的年龄是()

- A. 6 岁
- B. 8 岁
- C. 10 岁
- D. 12 岁
- E. 14 岁

(8) 最能反映婴儿营养状况的体格发育指标是()

- A. 头围、胸围
- B. 牙齿数
- C. 身长
- D. 体重
- E. 前囟的大小

(9) 关于头围与胸围的关系,下列哪项正确()

- A. 出生时头围 34 cm,胸围 32 cm
- B. 出生时头围 32 cm,胸围 34 cm
- C. 6 个月时头围 46 cm,胸围等于头围
- D. 1 岁时头围 46 cm,胸围大于头围
- E. 2 岁时头围 52 cm,胸围大于头围

(10) 前囟的正确测量方法应是()

- A. 对角顶连线
- B. 对边中点连线
- C. 邻边中点连线
- D. 邻角顶连线
- E. 周径长度

(11) 关于骨骼系统发育的规律下列哪项正确()

- A. 前囟最晚闭合的年龄为 10 个月
- B. 后囟一般闭合的年龄为生后 2 周
- C. 颅缝一般闭合的年龄为生后 2 个月
- D. 腕部骨化中心开始出现的年龄为 1 岁半
- E. 上、下部量相等的年龄为 12 岁

(12) 下列哪项符合牙齿的正常发育()

- A. 乳牙共 24 个

B. 最晚于 8 个月时开始出乳牙

C. 乳牙最晚于 1.5 岁出齐

D. 乳牙数 = 月龄 - (4 ~ 6)

E. 6 岁开始换牙

(13) 12 岁小儿腕部骨化中心应有()

- A. 8 个
- B. 9 个
- C. 10 个
- D. 11 个
- E. 12 个

(14) 关于小儿生长发育,下列哪项正确()

- A. 开始会抬头的月龄是 1 个月
- B. 会独立坐稳的月龄一般是 5 个月
- C. 会爬的月龄一般是 8 个月
- D. 会独立站稳的月龄一般是 9 个月
- E. 开始会独立行走的月龄一般是 10 个月

(15) 关于小儿神经发育正确的是()

- A. 生后 1 个月,出现拥抱反射
- B. 生后 2 个月,出现握持反射
- C. 3 ~ 4 个月内克匿格(Kernig)征阳性
- D. 生后 1 个月出现第 1 个条件反射
- E. 2 岁以内巴宾斯基(Babinski)征阴性

(16) 1 岁正常小儿的体重(kg)、身长(cm)、头围(cm)、胸围(cm)、牙齿(个)的发育下列哪一项是正确的()

A. 9	70	44	44	6
B. 9	75	45	45	6
C. 9	75	46	46	8
D. 10	85	46	44	8
E. 10	85	44	46	8

(17) 下列哪项不属于运动发育异常()

- A. 4 个月时不能竖头
- B. 8 个月稳坐并开始学爬
- C. 10 个月不会坐
- D. 1 岁不会站
- E. 1 岁半不能走

(18) 下列哪项不属于语言发育异常()

- A. 4 个月不会微笑
- B. 6 个月不会大笑,不能发出“啊”音
- C. 10 个月不能发出“爸爸”、“妈妈”等单词
- D. 1 岁半不能说单句
- E. 4 ~ 5 岁能听懂全部说话内容

(19) 开始大声笑的月龄是()

- A. 2 个月
- B. 4 个月
- C. 3 个月
- D. 5 个月
- E. 6 个月

(20) 能认识生人和熟人的月龄是()

- A. 2 个月
- B. 4 个月
- C. 6 个月
- D. 8 个月

E. 10 个月

(21) 能听懂自己的名字的月龄是()

- A. 5 个月 B. 6 个月
C. 7 个月 D. 8 个月

E. 12 个月

(22) 能伸手取物的月龄是()

- A. 3 个月 B. 4 个月
C. 5 个月 D. 7 个月

E. 9 个月

(23) 开始能随所视物品转动头部的月龄是()

- A. 2 个月 B. 3 个月
C. 5 个月 D. 7 个月

E. 10 个月

(24) 健康小儿开始独坐的月龄是()

- A. 5 个月 B. 6 个月
C. 7 个月 D. 8 个月

E. 9 个月

(25) 5 岁小儿标准身长是()

- A. 100 cm B. 105 cm
C. 110 cm D. 115 cm

E. 120 cm

(26) 4 岁小儿标准体重为()

- A. 12 kg B. 14 kg
C. 16 kg D. 18 kg

E. 20 kg

(27) 健康小儿,能大笑,开始能发出“爸爸”、“妈妈”等复音,脊柱出现了第二个弯曲,对“再见”还不懂,其年龄可能是()

- A. 3~4 个月 B. 5~6 个月
C. 7~8 个月 D. 9~10 个月

E. 11~12 个月

(28) 下部量过短见于()

- A. 营养不良 B. 垂体侏儒症
C. 生殖腺功能不全 D. 呆小病

E. 佝偻病

【B 型题】

- A. 垂直位能抬头 B. 独坐片刻
C. 会单脚跳 D. 独站片刻

E. 能跑

(1) 3 个月()

(2) 6 个月()

(3) 12 个月()

(4) 24 个月()

A. 6 个月 B. 1 岁

C. 1 岁至 1 岁半 D. 2 岁

E. 3 岁

(5) 乳牙开始萌出的年龄()

(6) 前囟闭合的年龄()

(7) 胸围与头围相等的年龄()

(8) 能独坐一会儿,伸手取物的年龄()

【C 型题】

A. 拥抱反射阳性 B. 吸吮反射阳性

C. 两者均有 D. 两者均无

(1) 足月新生儿()

(2) 5 个月婴儿()

A. Babinski 征阳性 B. Kernig 征阳性

C. 两者均有 D. 两者均无

(3) 1 岁小儿

(4) 3 岁小儿

A. 前囟闭合 B. 乳牙出全

C. 两者均有 D. 两者均无

(5) 1 岁半小儿()

(6) 3 岁小儿()

A. 腕部骨化中心出全

B. 上、下部量相等

C. 两者均有

D. 两者均无

(7) 10 岁小儿()

(8) 12 岁小儿()

【X 型题】

(1) 影响胎儿生长发育的因素有()

A. 母亲的健康状况

B. 孕母的生活工作条件

C. 孕母的营养和卫生环境

D. 孕期母亲的药物使用

E. 孕母的情绪

(2) 关于牙齿的发育下列哪些项正确()

A. 生后 4~10 个月出乳牙

B. 乳牙最晚 2.5 岁出齐

C. 6 岁左右开始出第 1 磨牙

D. 7~8 岁开始换牙

E. 在 12 岁左右萌出第 2 磨牙

(3) 出生后即具有的神经反射有()

A. 觅食反射 B. 握持反射

C. 拥抱反射 D. 吞咽反射

E. 吸吮反射

(4) 9 个月的婴儿能够()

A. 会招手再见

B. 独坐

C. 扶栏杆独站

D. 用拇指和食指握物

E. 能叠 2~3 块方积木

【5】2 个月婴儿生长发育一般达到()

A. 体重 4.4 kg B. 俯卧时能抬头

C. 能注视物体 D. 能大声发笑

E. 出现颈椎前凸

【6】2 岁小儿生长发育一般达到()

A. 体重 12 kg B. 头围 46 cm

C. 会用勺子吃饭 D. 会骑三轮车

E. 能唱歌

【7】1 岁小儿体格发育指标哪些是异常的()

A. 体重 9 kg B. 身长 70 cm

C. 胸围 46 cm D. 前囟 2 cm

E. 牙齿 1 枚

【8】小儿体重增长,正确的有()

A. 6 个月内平均每月增长 700 g

B. 2~12 岁平均每年增长 2 kg

C. 7~12 个月平均每月增长 250 g

D. 出生体重 3 kg

E. 7~12 月平均每月增长 500 g

【9】符合幼儿期特点的是()

A. 乳牙出全

B. 能够独立行走

C. 会用“我”指代自己

D. 能讲 2~3 个字的词组

E. 体格发育进入高峰期

【10】身长增长的规律应符合()

A. 生后头半年比下半年稍慢

B. 第一年身长平均每月增长 2.5 cm

C. 2 岁时平均身长 85 cm

D. 新生儿平均身长 50 cm

E. 第二年身长平均每月增长 1.5 cm

【11】学龄前期小儿生长发育特点有()

A. 体格发育减慢

B. 生殖系统发育不快

C. 智力发育快

D. 共济运动发育好

E. 可塑性强

【12】4 个月小儿神经反射正常的是()

A. 吸吮反射阳性 B. Kernig 征阳性

C. 腹壁反射阴性 D. 提睾反射阴性

E. 巴氏征阳性

【13】小儿胸围()

A. 出生时比头围小 1~2 cm

B. 1 岁后胸围大于头围

C. 1 岁时头、胸围相等

D. 1 岁后至青春期胸围、头围差数(cm)约等于年龄减 1

E. 15 岁时头围接近成人

【14】小儿出牙迟、牙质差的疾病常见有()

A. 糖尿病

B. 佝偻病

C. 先天性甲状腺功能减低症

D. 营养不良

E. 先天愚型

【15】小儿前囟发育特点为()

A. 出生后前 6 个月大小不变

B. 出生后前 6 个月变大

C. 1 岁至 1 岁半闭合

D. 出生时 1.5~2 cm

E. 出生前后 6 个月变小

【16】1 岁小儿发育特点有()

A. Kernig 征阳性 B. 身长 75 cm

C. 体重 9 kg D. 牙齿 6 枚

E. Babinski 征阳性

(三) 填空题

【1】1 岁小儿体重应该是____,身高____,头围____,胸围____。

【2】生长发育的两个高峰期分别为____和____。

【3】正常小儿____月会坐,____月独爬,____月独站。

【4】正常小儿脊柱发育____月出现颈椎前凸;____月出现胸椎后凸;____岁出现腰椎前凸。

【5】小儿生长发育的规律是____;____;____。

【6】小儿运动发育的规律是____;____;____;____;____。

【7】生后____个月乳牙开始萌出,最晚____岁出齐。

【8】幼儿期是从____岁以后到满____周岁之前。

【9】新生儿出生时前囟对边中点连线长度约____cm,约____岁时闭合。

【10】2 岁以内乳牙的数目约为____,____尚未出牙时视为异常,开始萌出第一颗恒牙的时间____。

【11】1~9 岁小儿腕部骨化中心的数目约为____,出全的时间____,10 岁时应有____。

【12】小儿出生时已具有____、____、____等一些先天性反射并随年龄增长逐渐消失。

(四) 问答题

- (1) 小儿运动发育遵循哪些规律?
 (2) 小儿神经系统发育有哪些特点?



(一) 名词解释

(1) 生长是指小儿身体各器官、系统的长大和形态变化,可以用测量方法表示其量的变化;发育是指细胞、组织、器官的分化完善与功能上的成熟。生长和发育两者紧密相关,生长是发育的物质基础,而身体、器官、系统的发育成熟状况又反映在生长的量的变化上。

(2) 头尾规律是指动作发育由上而下,先会抬头,后抬胸、两手取物、坐、站、走。

(3) 生理性体重下降是指出生后由于饮食摄入不足、胎粪排出和水分丢失等可出现暂时性体重下降(出生体重的3%~9%),7~10天应恢复到出生时体重。

(4) 上部量是指从头顶至耻骨联合上缘的长度。

(二) 选择题

【A1型题】

- (1) A; (2) B; (3) B; (4) D; (5) E; (6) B; (7) D;
 (8) D; (9) A; (10) B; (11) E; (12) D; (13) C; (14) C;
 (15) C; (16) C; (17) B; (18) E; (19) B; (20) C;
 (21) E; (22) C; (23) B; (24) A; (25) B; (26) C;
 (27) B; (28) D

【B型题】

- (1) A; (2) B; (3) D; (4) E; (5) A; (6) C; (7) B;
 (8) A

【C型题】

- (1) C; (2) D; (3) A; (4) D; (5) A; (6) C; (7) A;
 (8) C

【X型题】

- (1) ABCDE; (2) ABCDE; (3) ABCDE; (4) ABCD;
 (5) ABC; (6) AC; (7) BDE; (8) ABD; (9) ABCD;
 (10) CD; (11) ABCDE; (12) BCDE; (13) ABCDE;
 (14) BCDE; (15) BCDE; (16) BCDE

(三) 填空题

- (1) 9 kg 75 cm 46 cm 46 cm

(2) 婴儿期 青春期

(3) 6个 8个 12个

(4) 3个 6个 1

(5) 连续过程 各系统器官发育不平衡 生长发育的一般规律

(6) 由上而下 由近到远 由粗到细 由简单到复杂 由低级到高级

(7) 4~10 2.5

(8) 1 3

(9) 1.5~2 1~1.5

(10) 月龄减4~6 12个月 6岁

(11) 其岁数加1 10岁 10个

(12) 觅食反射 吸吮反射 握持反射 拥抱反射

(四) 问答题

(1) 小儿动作发育遵循以下规律:①由上而下(头尾规律):先抬头,后抬胸,再会坐、站、走等;②由近到远:先抬肩、伸臂,再双手握物而至手指取物;③由不协调到协调,由泛化到集中;3~4个月看到玩具会手足乱动,但拿不到,5个月以后能一把抓住;④由粗到细:先有抬头、坐、站、走等大动作,然后才有手指摘物、脚尖走路等精细动作;⑤由正面动作到反面动作:先会抓东西后会放下,先会向前走后会向后退等。

(2) 小儿神经系统发育主要有四个特点:即“早、差、晚、长”。早——胎儿时期神经系统发育最早,脑的发育尤为迅速。差——神经细胞分化差。新生儿脑外观虽已与成人相似,但脑皮层较薄,虽已有细胞分层,但细胞分化差,树突和轴突少而短。3岁时细胞分化基本完成。晚——大脑皮层和神经髓鞘成熟晚。出生时大脑皮质及新纹状体发育尚未成熟,但皮质下中枢发育较成熟,故初生婴儿动作多而缓慢如蠕动状,且肌张力高。神经髓鞘的形成遵循先向心神经,后离心神经的规律。一般在4岁左右神经纤维才完成髓鞘化。长——小儿脊髓相对较成人长,在胎儿时脊髓下端位于第二腰椎下缘,4岁时上移至第一腰椎,故在为小儿进行腰椎穿刺时,应注意上述特点,以避免造成脊髓损伤。

(冯学斌)

第三章 儿童保健与疾病防治原则



目的要求

- (1) 掌握儿童各年龄期保健的重点。
- (2) 熟悉儿童计划免疫的种类和程序。
- (3) 掌握小儿病史询问与记录。
- (4) 掌握小儿体格检查。
- (5) 认真书写一份完整病例。



学习纲要

(一) 儿童保健

1. 各年龄期儿童的保健重点

(1) 胎儿期及围生期的保健重点在于预防:①预防遗传性疾病及先天畸形;②保证充足营养;③良好的生活环境的维持;④高危产妇定期产检;⑤预防产时感染。

(2) 新生儿期的保健重点

1) 出生时保健:①新生儿娩出后迅速清除口腔内黏液,保持呼吸道通畅;②注意保暖,产房温度应保持在 $25 \sim 28^{\circ}\text{C}$;③预防感染,严格消毒,结扎脐带;④生后6小时注意观察生命体征;⑤出院回家前应根据要求进行先天性遗传性疾病筛查和听力筛查。

2) 新生儿日常保健:①应气候温度的变化调节新生儿居室的温度、湿度及衣被,温度 $20 \sim 22^{\circ}\text{C}$,湿度以55%为宜;②指导母亲正确的哺乳方法以维持良好的乳汁分泌,鼓励母乳喂养;无法进行母乳喂养,应指导母亲使用科学的人工喂养方法;③新生儿皮肤娇嫩,注意皮肤的清洁和护理;④预防感染;⑤促进感知觉的发育。

(3) 婴儿期的保健重点:①合理喂养;②促进感知觉的发育;③定期的体格检查和生长监测,早期发现偏离,早期发现缺铁性贫血、佝偻病、营养不良和发育异常并及时干预和治疗;④体格锻炼;⑤预防接种:按照计划免疫程序;⑥预防常见疾病:呼吸道感染,腹泻等感染性疾病,贫血、佝偻病等营养性疾病。

(4) 幼儿期保健重点:①合理安排膳食;②培

养良好的生活习惯;③早期教育;④定期健康体检和预防接种及进行疫苗的加强免疫;⑤常见疾病的防治;⑥防止异物吸入、烫伤、跌伤等意外事故的发生。

(5) 学龄前期的保健重点:①供应合理且平衡膳食;②加强学前教育和注意学习习惯的培养;③合理安排日常生活,培养坐立、行走、写字、绘画、看书的正确姿势;④定期健康体检,防治龋齿、弱视以及听力异常;⑤预防疾病及意外事故。

(6) 学龄期的保健重点:①培养良好的学习习惯;②培养良好的卫生习惯;③培养其正确的坐、立、行、走等姿势;④合理平衡的膳食;⑤防治近视眼;⑥健康体检及心理发育筛查;⑦要循序渐进的开展体育锻炼;⑧开展适合学龄儿童的法制教育;⑨预防疾病及意外事故的发生。

(7) 青春期的保健重点:①供应合理平衡膳食;②重视体育锻炼,以增强体质,锻炼意志;③加强生理卫生和心理卫生教育;④预防疾病和意外事故的发生和加强法制教育。

2. 儿童计划免疫

(1) 计划免疫的定义。

(2) 预防接种的种类和程序;我国卫生部规定,婴儿必须在1岁内完成卡介苗、脊髓灰质炎三型混合疫苗、百日咳、白喉、破伤风类毒素混合制剂、麻疹减毒疫苗以及乙型肝炎病毒疫苗等预防接种。

(3) 预防接种的接种反应和禁忌证。

(二) 儿科病史询问和体格检查

1. 病史询问与记录

(1) 一般项目:患儿姓名、性别、年龄(出生年月日)、种族、父母或抚养人姓名、家庭地址、联系电话、病史提供者与患儿的关系及病史可靠程度。

(2) 主诉:为来院就诊的主要原因和发病时间。

(3) 现病史:是病历的重要部分。内容包括:症状、有鉴别意义的阴性症状也要记录、一般状况、既往诊断治疗情况、询问近期有否传染病接触史。

(4) 个人史:3岁以内小儿应详细询问出生史、喂养史、预防接种史和生长发育史。

(5) 既往史。

(6) 家族史。

2. 体格检查

(1) 一般状况。

(2) 一般测量:除体温、呼吸、脉搏、血压外,还应测量身高(长)、体重、头围、胸围、坐高等。

(3) 皮肤及皮下组织。

(4) 淋巴结。

(5) 头部:头颅,面部,眼耳鼻,口腔。

(6) 颈部。

(7) 胸部:①胸廓。②肺:注意呼吸节律、频率,有无呼吸困难,有无三凹征。触诊有无摩擦感或支气管性震颤感,叩诊有无浊音或实音,有清音。听诊呼吸音的性质及音响,有无湿啰音、捻发音。③心:注意心前区有无隆起、心尖搏动范围及是否弥散。触诊检查心尖搏动的位置及有无震颤,叩心脏左右界,听诊心音强弱,有无杂音。

(8) 腹部:注意腹部大小、形状,新生儿要特别注意脐部有无分泌物、出血和炎症。腹部触诊宜在小儿安静或哺乳时进行。检查有无压痛,主要观察小儿表情变化。听诊小儿肠鸣音常亢进,注意有否腹部血管杂音。腹水患儿须测量腹围。

(9) 脊柱和四肢。

(10) 肛门和外生殖器。

(11) 神经系统:包括一般检查、神经反射、脑膜刺激征。

以上体格检查项目在具体操作时不一定完全按照顺序,但在病历书写时体检结果必须按上述顺序书写,不仅阳性体征要记录,重要阴性结果也要记录。

【门诊病历书写】

门诊病人就诊时,一般由接诊护士填写门诊病历首页各项,医生要完成门诊病历记录,应当包括主诉、现病史、既往史、体格检查、诊断(印象)、处理意见和医生签名7项内容。体格检查主要记录阳性体征和有鉴别意义的阴性体征。处理意见包括要做的实验室检查、治疗药物和建议,如果是传染病必须填写传染病报告单并记录在门诊病历上。



英汉名词对照

(1) primary of childcare 儿童保健

(2) planned immunization 计划免疫

(3) mental health 心理卫生

(4) vaccination 预防接种



(一) 名词解释

【1】儿童保健学

【2】计划免疫

【3】健康的定义

【4】主诉

【5】现病史

(二) 选择题

【A1型题】

【1】新生儿保健的重点在()

- A. 出生后1小时
- B. 出生后第1天
- C. 出生后1周内
- D. 出生后2周内
- E. 出生后1个月内

【2】正确服用脊髓灰质炎糖丸的方法是()

- A. 放入开水冷却后服用
- B. 与牛奶一起服用
- C. 与食物一起服用
- D. 凉开水服用
- E. 冷饮服用

【3】正确接种卡介苗的时间()

- A. 生后2个月以内
- B. 生后6个月以上
- C. 生后2~3天至2个月
- D. 生后2~3天至6个月
- E. 8个月

【4】正确诊断疾病的重要基础是()

- A. 准确的病史资料的采集和体格检查
- B. 病史的询问
- C. 体格检查
- D. 医疗设备的更新
- E. 必要的解释和沟通

【5】对小儿进行体格检查时的注意事项,下述哪项错误()

- A. 首先应注意与患儿建立良好的关系
- B. 最好不要与父母在一起,以免不合作
- C. 检查顺序应根据患儿情况灵活掌握
- D. 检查时应注意保暖
- E. 应注意防止交叉感染

【6】小儿用药剂量计算,下述哪种方法最准确()

- A. 体重计算
- B. 体表面积计算
- C. 身高计算
- D. 年龄计算

E. 成人计量折算

【A2 型题】

【1】请问新生儿出生时,产房应居于什么样的环境温度下()

- A. 20~22℃
- B. 23~24℃
- C. 18~20℃
- D. 25~28℃
- E. ≥30℃

【2】1岁小儿体格生长正常但不能扶物站立,不会有意识叫爸妈,最可能是患下列哪一个病()

- A. 脑性瘫痪
- B. 佝偻病
- C. 聋哑
- D. 克汀病
- E. 营养不良

【3】关于皮肤锻炼哪项是不正确的()

- A. 新生儿脐带脱落后即可行温水浴,每日1~2次
- B. 7~8个月以上的婴儿可进行身体擦浴
- C. 3岁以上的儿童可用淋浴,开始每次冲淋身体24分钟
- D. 从小就可开始训练游泳
- E. 擦浴的水温为32~33℃

【B 型题】

- A. 皮下注射
- B. 皮内注射
- C. 肌内注射
- D. 静脉注射
- E. 口服

【1】麻疹疫苗接种方法()

【2】卡介苗接种方法()

【3】乙型肝炎疫苗接种()

【C 型题】

- A. 百白破
- B. 脊髓灰质炎疫苗
- C. 两者均有
- D. 两者均无

【1】应用皮下注射接种方法()

【2】应用肌内注射接种方法()

【3】应用口服接种方法()

【X 型题】

【1】新生儿访视的内容有()

- A. 产后生活状态
- B. 预防接种情况
- C. 喂养与护理指导
- D. 体重检测
- E. 体格检查

【2】3个月龄时的婴儿已经接受过下列哪几种疫苗注射()

- A. 卡介苗
- B. 脊髓灰质炎三型混合疫苗
- C. 百白破混合制剂
- D. 乙肝疫苗

E. 麻疹疫苗

【3】下列哪些情况不能进行预防接种卡介苗()

- A. 唇裂
- B. 肺结核
- C. 湿疹
- D. 肾炎
- E. 心脏病

【4】关于小儿用药特点,哪些正确()

- A. 新生儿、早产儿应用磺胺、维生素 K₃ 可引起高胆红素血症
- B. 婴幼儿一般不用镇咳药
- C. 小儿便秘一般不用泻药
- D. 水痘患儿禁用激素
- E. 腹泻患儿一般不用止泻药

(三) 填空题

【1】婴儿1岁内必须完成的预防接种疫苗有_____;

【2】儿童保健门诊定期体检的频率:_____;

【3】儿童保健门诊定期体检的内容包括:_____;

【4】小儿最常用、最基本的用药剂量计算方法为_____ ,更为准确的方法为_____。

【5】现病史为病例的主要部分,它包括_____和_____。

【6】小儿血压正常值可用公式计算,收缩压(mmHg)等于_____,舒张压为_____。

【7】基本膳食包括_____;

(四) 判断题

【1】父母和家庭环境对儿童的生长和教育影响作用没有学校教育大。()

【2】儿童在没有成人在场的情况下可以在池塘边玩。()

【3】健康是没有疾病和病痛。()

【4】小婴儿第1、2心音强度几乎相等,儿童时期肺动脉瓣区第2心音和主动脉瓣区第2心音几乎相等。()

【5】口腔、咽部、眼等易引起小儿反感的部位以及主诉疼痛的部位应放在最后检查。()

【6】病历书写必须准确、及时、完整。病情危重时,也应先详细地询问病史,再治疗。()

【7】小儿检查顺序可灵活掌握,因此书写时也可灵活掌握。()

【8】正常婴幼儿肝脏可在肋缘下扪及1~2cm,正常婴儿有时可扪及脾脏。()

【9】2岁以下的小儿 Babinski 征可呈阳性。()

【10】病室必须保持整齐、安静,为提高治疗和护理的质量,根据病室条件,可按年龄、性别、病情轻重和护