

新课程 新高考 新思路

高考英语高分突破丛书

丛书主编 / 顾九龙



# 高考英语 阅读理解

READING COMPREHENSION

## 高分突破

本册主编◎梁国国 姚丽君



华中理工大学出版社

HUAZHONG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

新课程 新高考 新思路  
高考英语高分突破丛书  
丛书主编 / 顾九龙



# 高考英语 阅读理解

READING COMPREHENSION

## 高分突破

本册主编◎梁国因 姚丽君



华东理工大学出版社  
EAST CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

高考英语阅读理解高分突破/梁国囡,姚丽君主编.

—上海:华东理工大学出版社,2008.9

(高考英语高分突破丛书)

ISBN 978-7-5628-2378-0

I. 高... II. ①梁...②姚... III. 英语—阅读教学—  
高中—升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 130579 号

高考英语高分突破丛书

## 高考英语阅读理解高分突破

丛书主编 / 顾九龙

本册主编 / 梁国囡 姚丽君

责任编辑 / 戎 炜

责任校对 / 李 晔

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址:上海市梅陇路 130 号,200237

电 话:(021)64250306(营销部)

传 真:(021)64252707

网 址:www.hdlgpress.com.cn

印 刷 / 江苏通州市印刷总厂有限公司

开 本 / 890 mm × 1240 mm 1/32

印 张 / 12.5

字 数 / 368 千字

版 次 / 2008 年 9 月第 1 版

印 次 / 2008 年 9 月第 1 次

印 数 / 1-8050 册

书 号 / ISBN 978-7-5628-2378-0/G·358

定 价 / 22.00 元

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

# 本书编委会

丛书主编:顾九龙

本册主编:梁国因 姚丽君

副主编:张莹 周文雯

编委:陈丽君 马丽华 余萍 夏泽勇

李雅金 潘立英 王柳英 谢芳

## 编 者 的 话

为配合应届高中毕业生系统复习的需要,我们特地组织了一批具有丰富经验的一线英语教师编写了这套高考英语高分突破丛书。

该丛书以《课程标准》、《高考大纲》和现行英语教材为依据,结合历年高考试题,旨在引导学生全面系统复习,并掌握应试技巧,提高综合素质,获得高考高分。

阅读分册紧扣高考大纲,收集近几年全国各省市高考阅读真题(2005~2008),详细讲解英语阅读理解常见特点和解题技巧,对英语阅读中常见的主旨题、观点题、细节题、词义题、隐含与推断题等进行了分析,使考生从题型、选材、难度等方面把握高考,感受高考试题“原汁原味”。同时编者还对高考阅读理解、解题技巧作了详细讲解,以全面提高考生的综合阅读理解能力和应试能力。本书可供高中学生自测使用,也可作为高考复习阅读教材,供学生强化训练使用。

本书在编写过程中,曾先作为内部资料多次试用,受到高中广大师生的欢迎,很多一线教师对本书提出了大量的宝贵意见,对我们最终修订成书起了关键作用。另外,华东理工大学出版社的编辑们也对本书的出版倾注了极大的关心和帮助,在此一并表示感谢。

丛书主编:顾九龙



# 目 录

第一章	高考阅读理解题的命题特点、趋势与解题指导 .....	1
第二章	2005~2008 各省市高考阅读理解题及简析 .....	7
Unit 1	2005 全国卷 I .....	7
Unit 2	2005 湖北卷 .....	17
Unit 3	2005 江西卷 .....	27
Unit 4	2005 安徽卷 .....	37
Unit 5	2005 浙江卷 .....	46
Unit 6	2005 重庆卷 .....	56
Unit 7	2005 北京卷 .....	65
Unit 8	2005 福建卷 .....	76
Unit 9	2005 广东卷 .....	86
Unit 10	2005 山东卷 .....	95
Unit 11	2006 全国卷 I .....	102
Unit 12	2006 全国卷 II .....	111
Unit 13	2006 湖北卷 .....	119
Unit 14	2006 四川卷 .....	128
Unit 15	2006 天津卷 .....	138
Unit 16	2006 福建卷 .....	147
Unit 17	2006 辽宁卷 .....	156
Unit 18	2006 陕西卷 .....	166
Unit 19	2006 江苏卷 .....	175
Unit 20	2006 浙江卷 .....	185
Unit 21	2007 安徽卷 .....	195

Unit 22	2007 福建卷	204
Unit 23	2007 湖北卷	213
Unit 24	2007 江苏卷	223
Unit 25	2007 全国卷 II	233
Unit 26	2007 山东卷	241
Unit 27	2007 浙江卷	250
Unit 28	2007 重庆卷	261
Unit 29	2007 湖南卷	271
Unit 30	2007 全国卷 I	280
Unit 31	2008 重庆卷	289
Unit 32	2008 浙江卷	299
Unit 33	2008 天津卷	309
Unit 34	2008 四川卷	320
Unit 35	2008 陕西卷	330
Unit 36	2008 山东卷	340
Unit 37	2008 全国卷 II	351
Unit 38	2008 安徽卷	361
Unit 39	2008 江西卷	371
Unit 40	2008 辽宁卷	381



# 第一章 高考阅读理解题的命题特点、趋势与解题指导

## 一、高考阅读理解命题特点

选材内容丰富、体裁多样、语言真实、阅读量大以及难度较大形成了高考阅读理解题的主要特色。

### 1. 内容广泛

高考阅读理解的选材极其广泛,内容包括日常生活、名人轶事、新闻报道、国外风情、语言文化、传统故事、科普知识、天文地理、历史社会、政治经济以及公告广告等等。题材丰富,既有严肃的语言学、心理学等方面的话题,又有时尚新鲜的社会热点问题,真正做到了贴近生活、贴近时代、贴近考生。语言文化特征明显,思想内涵深刻,为各类考生提供了广阔的思维空间。

### 2. 文体多样

高考阅读理解的体裁多样,主要有叙述文、描写文、说明文、议论文和应用文等。近年来非记述性(non-story)文体占据较大比例,特别是议论文的比重有增加的趋势。

### 3. 材料真实

高考阅读理解材料多来源于真实生活,突出语言与文化相结合的特点。语言地道,能较好地考查考生真实的阅读理解水平。

### 4. 阅读量大

高考阅读理解题通常由5篇文章组成,总阅读量在2,000词左右,要求在大约35分钟内读完。由此推算考生的阅读速度一般在每分钟50~60词之间。

### 5. 难度较大

近年来尽管降低了难度系数,但由于一方面高考阅读理解文章长,有些句子结构复杂,内容丰富新颖,所以在限定的时间内读懂文





章就已属不易;另一方面,高考阅读理解不但检测考生表层理解的阅读能力,而且还要在较高的认识层次上要求考生对阅读材料进行理解,也就是说考生既要理解字面意思,也要理解根据字面可以推断的未明白说出的意思,包括作者的态度、意图等。即既要理解某句、某段的意义,也要理解全篇的逻辑关系,并据此进行推理和判断;既要根据材料提供的信息去理解,又能联系材料以外的常识去理解。由此可见,高考阅读理解题的难度还是非同一般。

## 二、高考阅读理解测试要点

高考阅读理解设题一般把重点放在考查考生通过阅读获取信息和解决问题的能力上,包括表层理解、深层理解和推理判断等。具体说来,主要包括以下六个方面。

### 1. 理解主旨要义

这类题主要要求考生找出段落或全文的中心思想、主题句和标题。

### 2. 理解文中具体信息

主要考查考生①辨认细节(直接辨认、间接辨认以及细节的概括和归纳题),②做判断(细节评价题),③做推论(做联想或悟出字面的言外之意),④做结论(依据事实做逻辑性的结论)等的的能力。

### 3. 根据上下文推断生词的词义(包括词义和句义)

### 4. 作出简单判断和推理

### 5. 理解文章的基本结构

### 6. 理解作者的意图和态度

## 三、高考阅读理解命题趋势

高考英语试题仍会保持“稳中有变,变中求新,立足语篇,注重交际”的基本命题思路。在阅读理解方面仍会着重检测学生对语篇的整体把握,侧重考查学生根据语境进行语篇分析和综合利用有效信息解决实际问题的能力。涉及细节的考题比例虽有上升的趋势,但词义猜测、推理判断、主旨概括等深层次题仍会占很大的比重。设项的变化有如下的特点:①事实理解有从单句信息向段落综合信息发展的趋势;②关键信息多次设项;③对长句的理解;④对同源信息指



代性的理解。适当降低读速与难度值,提高试题的含金量,体现新课标理念。

#### 四、高考阅读理解应试策略

##### (一) 如何确定中心思想

高考阅读理解文章一般是由好几个段落组成的一篇 passage。抓中心思想实际上分为两个层面,即段落的中心思想和全文的中心思想。在猜测中心思想时要避免以偏概全的误选,要综合各段的段落大意。

##### 1. 怎样理解段落的中心思想

文章是由段落组成的。段落是支撑一个主题的一群句子,段落的主题就是段落的中心思想。抓住段落的中心思想是确定全文中心思想的基础和前提。段落的主题通常由被称之为主题句的句子来表达,主题句通常是一段的第一句或末尾一句,偶尔在一段中间。我们在阅读非故事性文章(如科普文章)的时候,主题句尤其明显。有的文章无明显的主题句,主题句隐含在段意之中。①主题句位于段首。主题句位于段首是由作者先立论,后摆事实讲道理的写作手法形成的。这种段落称作演绎型段落。据有关统计数字表明,在英语议论文或说明文中,有 60%~90% 的主题句是段落的第一句。②主题句位于段末。主题句位于段末是作者采用了先摆事实、讲道理,后做结论的手法。这种段落称作归纳型段落。③主题句位于段落的中间。主题句偶尔也出现在段落的中间,但不一定就在正中间。有时,第一句并非主题句,而是承上启下的过渡句。在这种情况下,第二句便成了主题句。此外,主题句也可能是段落的倒数第二句。当主题句出现后,又进一步用细节支撑说明,其安排程序是,次要→重要→次要。④主题句隐含在段意之中。有些段落没有明显的主题句,其中心思想包含在各个句子中,这就要求读者依据已知的细节,归纳出段落的中心思想。

##### 2. 怎样概括和归纳段落的中心思想

①有明显主题句的段落,可直接通过主题句确定段落的中心思想,可充分利用引用细节的信息词:for example, firstly, to begin with, second, next, then, also, besides that, finally...。引出结论的



信息词:so, therefore, thus, clearly, plainly, apparently, in short, in conclusion ...。②没有明显的主题句的段落,可用略读概括和归纳段落的中心思想。

## (二) 如何提高辨认重要事实细节的能力

这类题测试考生对文章的某几句或某一句所表达的一个事实或细节的理解。答题时,往往用寻读法,迅速阅读短文,找到与题目内容相关的句子。这类题型有一个特点,即所提问题一般可以在文章中直接或间接找到答案。但正确选项不可能与材料中的原句一模一样,而是用不同的词语或句型表达相同的意思。命题人在改变语句的形式时用的方式有四种,即:简化语言、正话反说,反话正说和关键词替换。具体来说,细节题包括:①直接细节题(指利用词性变换,同义、近义词替换等手段考查对原文细节信息的正确理解的试题);②间接细节题(指隐含的事实细节题);③排除式结构(找出原文提及或未提及的内容,一一排除,对号入座);④例证题(考查对列举与举例关系的试题)。

## (三) 如何进行正确的推论、评价和鉴赏

这类题具有较大的难度,要求考生在理解原文的基础上,根据文章中所阐述的事实细节和上下文的暗示与线索进行综合分析,然后作出推断、引申或归纳得出合情合理的结论。因此,考生须细读全文,不仅要掌握文章的表层意义,还要理解深层的内涵;不仅掌握作者的观点和倾向,还要获取字里行间的信息。切忌无根无据的随意猜想。这种题型可以针对全文进行提问,也可以只针对一个段落或一句话进行推理。推断题一般分为三类:局部推断、全面推断、推断文章来源。

## (四) 如何做出合理的判断

在做阅读理解题时,逻辑推理属于主观理解范畴,是阅读理解的高级阶段,它要求考生严格地按照阅读文章所陈述的观点或描述的事实,引出合乎逻辑的判断或推理。这类题型大致可分为以下三种情况:

1. 对所属事实及有关细节关系的判断。这可能要求考生针对某一句话,推断出其含义或某一事实。
2. 对作者写作意图及文章的语气的判断。这类题目具有较大



的难度,要求考生在理解原文的基础上,根据文章中所阐述的事实细节和上下文的暗示与线索进行综合分析,然后作出推断,引申或得出合情合理的结论。切忌凭空想象,随意揣测。

3. 对文章的体裁和来源的判断。任何一篇文章绝不是互不相干的句子杂乱无章的堆砌。它们通常是围绕一个主题思想或中心思想展开的。不同的文体有不同的要求,例如记叙文多以人物为中心,以时间或空间为线索,按事件的发生、发展、结局展开故事;论述体文章则包含论点、论据、结论三大要素,通过解释举例来阐述观点;新闻报道的材料,应着重弄清内容、日期、起因、经过、涉及的人物及具体数字,作者的态度等。

### (五) 如何推测单词、短语或句子的意义

理解词义是阅读的基础。猜词是英语阅读的重要能力。学生在阅读过程中的词汇障碍来自两个方面,其一是未学过的生词,再就是旧词新义。遇到这两种情况时可以利用以下方法,准确无误地猜出它们相应的词性,词义。

1. 根据同位语,定语或符号信息猜词义。如同位法: In fact, only about 80 ocelots, an endangered-wild cat, exit in the U. S. today. an endangered-wild cat 是 ocelots 的同位部分,所以我们很容易推测出它是一种“野猫”。(2005 浙江省 B 篇)

2. 根据应有的常识猜词义。例如: Mrs. Kreamer, a victim of smoke, was unconscious and was being done first aid. 人都被烟熏昏了,当然是烟的受害者了,所以可猜出“victim”的意思是“受害者”。

3. 根据列举的共同特征或对比猜测词义。对比法: Each year, diseases are related to inadequate water, and sanitation kill between 2 and 5 million people and cause an estimated 80 percent of all sicknesses in the developing world. Safe drinking water is a precondition for health and the fight against child death rate. 前面的 inadequate water 与后面的 safe drinking water 形成对比,很容易推测出 inadequate 的意思是“不充分的,不适当的”。

4. 根据上下文语境和逻辑关系猜词义。例如: A bike tour and race will be held on August 26 and 27. At 5:30am, the riders will have Tian Anmen square and ride the first kilometers as a training leg. Then



the next 55kms leg from Yanjao to Jixian, will be the first competitive part of the tour. 读完该篇通告,可知自行车比赛分热身训练阶段和正式比赛阶段,而无论哪个阶段都用“leg”一词,故不再是“腿”这个意思,而是“赛程”、“路程”(a part of the tour)。

5. 根据构词法猜测词义。例如:As you are receiving my note by e-mail, it's wise to remember how easily this wonderful technology can be misused, sometimes unintentionally, with serious consequences. 在这一句中 misuse, unintentionally 这两个词乍看起来是生词。但只要根据构词法,可以看出 misuse 是在 use 前加 mis-,表“误”、“错”的意思,从而判断出“misuse”是“错用”、“误用”。unintentionally 是由词根 intentional(有意的),经过对它加 un-表“不”、“非”,加-ly 构成副词,从而得出 unintentionally 的意思是“不是有意的”。



## 第二章 2005 ~ 2008 各省市高考 阅读理解题及简析

### Unit 1 2005 全国卷 I

#### A

Pet owners are being encouraged to take their animals to work, a move scientists say can be good for productivity, workplace *morale* (士气), and the well-being of animals.

A study found that 25% of Australian women would like to keep an office pet. Sue Chaseling of Petcare information Service said the practice of keeping office pets was good both for the people and the pets. "On the pets' side, they are not left on their own and won't feel lonely and unhappy," she said. A study of major US companies showed that 73% found office pets *beneficial* (有益的), while 27% experienced a drop in *absenteeism* (缺勤).

Xarni Riggs has two cats walking around her Global Hair Salon in Paddington. "My customers love them. they are their favorites," she said. "They are not troublesome. They know when to go and have a sleep in the sun."

Little black BJ has spent nearly all his two years "working" at Punch Gallery in Balmain. Owner Iain Powell said he had had cats at the gallery for 15 years. "BJ often lies in the shop window and people walking past tap on the glass," he said.

Ms Chaseling said cats were popular in service industries because they enabled a point of conversation. But she said owners had to make sure both their co-workers and the cats were comfortable.

1. The percentage of American companies that are in favor of keeping



office pets is \_\_\_\_\_.

- A. 73%      B. 27%      C. 25%      D. 15%
2. We know from the text that “BJ” \_\_\_\_\_.
- A. works in the Global Hair Salon  
B. often greets the passers-by  
C. likes to sleep in the sun  
D. is a two-year-old cat
3. The best title for this text would be \_\_\_\_\_.
- A. Pets Help Attract Customers    B. Your Favorite Office Pets  
C. Pets Join the Workforce      D. Busy Life for Pets

B

MONTREAL (Reuters) — Crossing the US-Canada *border* (边界) to go to church on a Sunday cost a US citizen \$10,000 for breaking Washington's strict new *security* (安全) rules.

The expensive trip to church was a surprise for Richard Albert, who lives right on the Canadian border. Like the other half-dozen people of Township 15, crossing the border is a daily occurrence for Albert. The nearby Quebec village of St. Pamphile is where they shop, eat and go to church.

There are many such situations in these areas along the largely unguarded 5,530-mile border between Canada and the US — which in some cases actually runs down the middle of streets or through buildings.

As a result, Albert says he did not expect any problems three weeks ago when he returned home to the US after attending church in Canada, as usual. The US *customs* (海关) station in this area is closed on Sundays, so he just drove around the locked gate, as he had done every weekend since the gate appeared last May, following a tightening of border security. Two days later, Albert was told to go to the customs office, where an officer told him he had been caught on camera crossing the border *illegally* (非法).



Ottawa has given out special passes to some 300 US citizens in that area so they can enter the country when Canadian customs stations are closed, but the US stopped a similar program last May. That forces the people to a 200-mile detour along hilly roads to get home through another border checkpoint.

Albert has requested that the customs office change their decisions on the fine, but he has not attended a Sunday church since. "I feel like I'm living in a prison," he said.

4. We learn from the text that Richard Albert is \_\_\_\_\_.
  - A. an American living in Township 15
  - B. a Canadian living in a Quebec village
  - C. a Canadian working in a customs station
  - D. an American working in a Canadian church
5. Albert was fined because he \_\_\_\_\_.
  - A. failed to obey traffic rules
  - B. broke the American security rules
  - C. worked in St. Pamphile without a pass
  - D. damaged the gate of the customs office
6. The underlined word "detour" in paragraph 5 means \_\_\_\_\_.
  - A. a drive through the town
  - B. a race across the fields
  - C. a roundabout way of travelling
  - D. a journey in the mountain area
7. What would be the best title for the text?
  - A. A Cross-country Trip
  - B. A Special Border Pass
  - C. An Unguarded Border
  - D. An Expensive Church Visit

### C

#### Welcome to Adventureland!

Everyone loves Adventureland! The Parks and Exhibitions were built for you to *explore* (探索), enjoy, and admire their wonders. Every visit will be an unforgettable experience. You will go away





enriched, longing to come back. What are you going to do this time?

### **The Travel Pavilion**

Explore places you have never been to before, and experience different ways of life.

Visit the Amazon *jungle* (丛林) village, the Turkish market, the Tai floating market, the Berber mountain house and others. Talk to the people there who will tell you about their lives, and things they make. You can try making a carpet, making nets, fishing...

### **The Future Tower**

This exhibition shows how progress will touch our lives. It allows us to look into the future and explore the cities of the next century and the way we'll be living then. Spend some time in our space station and climb into our *simulator* (模拟装置) for the Journey to Mars!

### **The Nature Park**

This is not really one park but several.

In the Safari Park you can drive among African animals in one of our Range Cruisers; see lions, giraffes, elephants in the wild. Move on to the Ocean Park to watch the dolphins and whales. And then there is still the Aviary to see...

### **The Pyramid**

This is the center of Adventureland. Run out of film, need some postcards and stamps? For all these things and many more, visit our underground shopping center. Come here for information and ideas too.

8. The Travel Pavilion is built to help visitors \_\_\_\_\_.  
A. realize the importance of travelling  
B. become familiar with mountain countries  
C. learn how to make things such as fishing nets  
D. learn something about different places in the world
9. If you are interested in knowing about what people's life will be, you may visit \_\_\_\_\_.  
A. the Travel Pavilion  
B. the Future Tower  
C. the Safari Park  
D. the Pyramid