



陈鹤琴全集

C H E N H E Q I N Q U A N J I

陈鹤琴全集

第五卷



CHENHEQINQUANJI

第五卷

陳鶴琴全集

九思人許德珩題

鳳凰出版傳媒集團
江蘇教育出版社

陈秀云 陈一飞 编

图书在版编目(CIP)数据

陈鹤琴全集. 5/陈鹤琴著. —南京:江苏教育出版社,
2008. 8

ISBN 978-7-5343-8704-3

I. 陈… II. 陈… III. ①陈鹤琴—全集②教育学—文集
IV. G40-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 133483 号

书 名 陈鹤琴全集(第五卷)
编 者 陈秀云 陈一飞
责任编辑 孙兴春
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街 31 号 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京前锦排版服务有限公司
印 刷 人民日报社南京印务中心
厂 址 南京市幕府东路 339 号(邮编 210038)
电 话 025-83302635 85238065
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 44
插 页 4
字 数 730 000
版 次 2008 年 8 月第 1 版
2008 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5343-8704-3
定 价 76.00 元
批发电话 025-83260760,83260768
邮购电话 025-85400774,8008289797
短信咨询 10602585420909
E-mail jsep@vip.163.com
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
欢迎邮购,提供盗版线索者给予重奖



陈鹤琴先生
(1892~1982)

良師伴侶

陳鶴琴

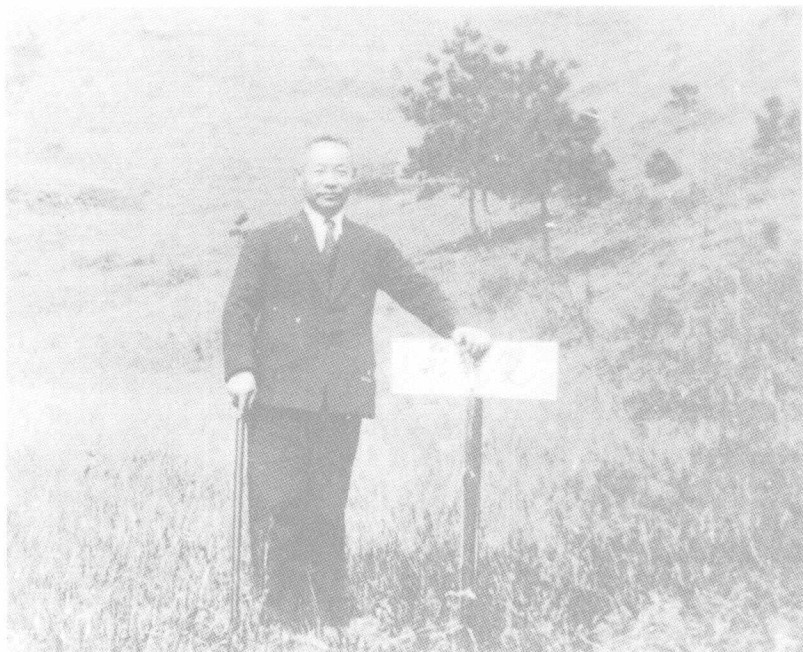
1942年陈鹤琴为戴自俺等编著的《国民教师手册》题词。



1919年作者在南京高等师范任教授，与教职员合影（左起第二人陈鹤琴）。



1921年南京高等师范学校教育科第一级毕业纪念（左起第一人陈鹤琴，第六人陶行知）。



1940年作者在江西泰和文江村大岭山上寻到泉水水源，解决幼师生用水问题。此泉命名为双龙泉。



这是大岭山上的一座校舍，这些校舍均为作者亲自设计。



1940年作者与幼师师生在江西泰和文江村松林坡大道上合影。



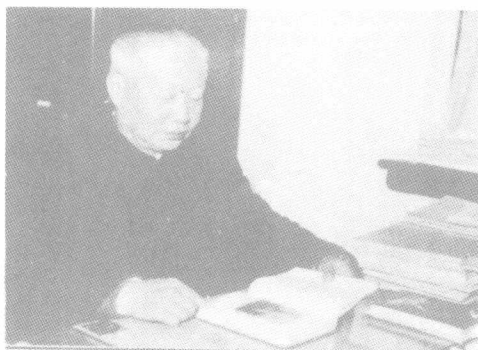
1928年作者主持南京幼稚教师训练班,与同学合影。



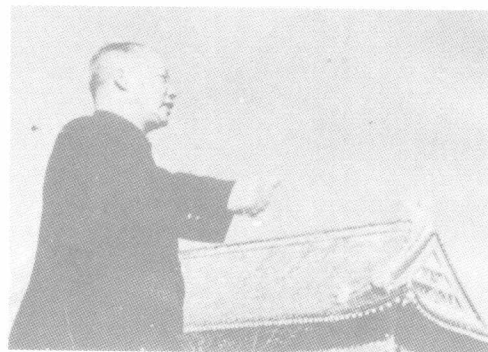
1948年作者及夫人与幼师专科第四届毕业生暨教职员在上海合影。

一 掌握馬列主義毛澤東思想
 二 全心全意為人民服務
 這應當作為你做人的指南
 三 大自然社會都是活教材
 所教人，皆吾師矣。是為學問
 這應當作為你求學的門徑
 四 求人不如求己 遇困難決不灰心
 但願志羣眾給線，依靠羣眾
 這應當作為你做事的方針
 送給
 一飛
 一九五〇年十月

1950年10月作者离沪赴宁任中央大学师范学院院长，临别时为其二子一飞题词赠言。



1950 年在南京师范学院办公室摄。



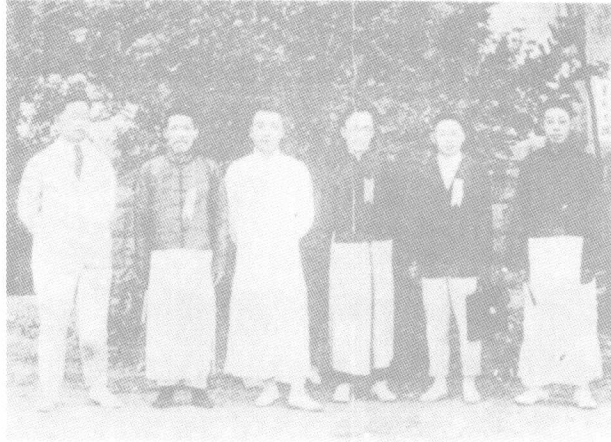
1950 年在南京师范学院师生大会上讲话。



1955 年在南京师范学院第三届春季运动会上参加赛跑。



在南京师范学院坚持骑自行车上下班，这是在行政楼前留影。



1922年在中华教育改进社第一次年会上心理教育测验组成员合影(左起:第一人张耀翔,第四人刘树仁,第五人陈鹤琴,第六人方永蒸)。



1922年在东南大学主持儿童心理团体测验、个人测验时摄。

编辑说明

陈鹤琴(1892~1982),我国现代著名教育家、儿童心理学家和儿童教育专家,我国现代幼教的奠基人。他一生献身教育事业,积极探索适合中国国情、符合儿童身心发展的中国化、科学化、大众化的儿童教育道路。前后近七十年间在儿童心理、家庭教育、幼儿教育、小学教育、特殊儿童教育、师范教育等方面进行了长期的、开拓性的实践、实验和研究工作,创建了“活教育”理论体系。他留下了大量教育论著,这些论著是我国现代教育史中的一座宝库。他的论著大多是他亲自实践的总结,也介绍了一些西方儿童心理和儿童研究的成果。在建设具有中国特色的社会主义教育和促进我国教育科学研究的过程中,具有极大的现实意义,值得借鉴。1987~1992年《陈鹤琴全集》(下称《全集》)六卷问世,我们收集到的有专集、教科书、讲义、论文、实践报告、发言稿、儿童课本及儿童课外读物(包括玩具、教具、设备设计图等)总计三百多万字,除有些专著曾多次出版单行本外,大部分发表于20世纪20年代至50年代的刊物、杂志上。《全集》的出版,对进一步了解和研究陈鹤琴及其教育思想,对我国教育科学研究、教育改革和教育事业的发展具有重大意义,填补了我国教育宝库中的空白,受到了广大教育工作者的欢迎和好评。

但限于当时的条件,全集的印数有限,现已很难找到。为了适应形势的发展,满足各地众多教育工作者的要求,继承、弘扬我国教育家的优秀教育传统,江苏教育出版社决定重版《全集》,同时对其中的论文做一些补遗。

《全集》采取分类编年体例,分编为六卷。第一卷为儿童心理;第二卷、第三卷为幼儿教育、家庭教育;第四卷为小学教育;第五卷为师范教育、活教育理论、智力测验;第六卷为文字改革、在国际会议上的发言、考察欧洲教育报告、自传、青年修养、书信等。各卷篇目按内容及写作发表年代先后排列。各卷卷首均有照片及手迹。第六卷卷末附有作者生平年表。

《全集》的编纂以原稿或印本为据。编者对各篇之间的某些重复做了一些删减,



对个别明显有误的地方做了一些修订。其他包括文字、用词、标点等基本上都按原版排印,力求保持原作的相貌,反映出写作的时代特点。对《全集》中的“个案研究”“鼓楼幼稚园的儿童生活写真”等照片都重新进行了制作,编写的儿童读物、课本、教材因数量较多,只选用部分有代表性的篇目、章节。

《全集》初版编辑工作曾请多位专家、学者及亲友的参与,他们为全集的出版作出了贡献。这次重版是在初版的基础上做修订及补遗,得到了亲属的大力支持和帮助;江苏教育出版社对本书的重版给予了很高的重视,有关编辑人员付出了辛勤劳动,在此一并表示感谢。由于编者水平有限,有欠妥及错误之处,敬请读者批评指正。

编者 陈秀云 陈一飞

目 录 CONTENTS

《活教育》发刊词	1
松林中新生的幼师	2
什么叫做“活的教育”	15
活教育与死教育	21
师范教育的根本问题	26
师范教育为什么要实验	28
从幼稚教育说到幼稚师范教育	32
创办幼师的动机和经过	34
国立幼师的三个课程标准草案	44
传统教育与活教育	57
活教育的目的论	59
活教育的教学原则	65
训育的基本问题	103
《活教育的理论与实施》再版卷头语	111
《活教育的创造——理论与实施》前记	112
杜威为什么办实验学校	114
从师范生实习谈师范教育上的几个问题	118
《女师是活教育理论的实验场所》前言	122
在上海女师全体教职员会上的一次讲话	123



陈鹤琴

《国立幼专第四届毕业纪念册》序	125
新实习	126
第一编 总论	129
第二编 参观	135
第三编 见习	150
第四编 试教	169
第五编 讨论	196
英文是否应当这样教的	201
《一个中小幼合办的实验学校》序二	207
上海市校教师福利促进会会歌	208
一点感想	209
八个学术顾问	211
民众教育要怎样普及	214
介绍《古庙敲钟录》	217
悼女人民教育家俞庆棠先生	222
在第一次全国高等教育会议上的发言	224
我们的今后工作方向	226
师范教育的新方向	230
同学们! 祖国召唤你们投考高等师范学校	
——写给全国高中毕业同学们的一封公开信	232
统一思想 整齐步伐 保证本学期中心工作的胜利完成	
——在南京师范学院开学典礼上的讲话	238
教育史导言	243
夸美纽斯的教育理论	254
智力测验法	278
序言一	278
序言二	280
第一章 什么叫做智力测验	281

第二章 智力测验的用处	285
第三章 智力测验的历史	288
第四章 智力测验的标准	293
第五章 智力测验施行的方法	294
第六章 智力测验怎样造的	297
第七章 智力测验的说明	302
第八章 智力测验容易类	305
第九章 智力测验普通类	318
第十章 智力测验高深类	347
第十一章 智力测验个人类	361
第十二章 智力测验的核算方法	369
第十三章 核算各种测验的标准	378
第十四章 各种测验的结果说明	406
附录:中西名词对照	409
心理测验	411
科学的考试法	419
小学默字测验说明书	425
初小默读测验编造程序	444
一个算学测验	466
在中华教育改进社第三届年会上对测验工作的提案	476
测验概要	479
自序	479
绪论	481
第一章 何谓测验	481
第二章 测验有何用处	485
第三章 测验的分类	493
第一编 智力测验	499
第四章 团体智力测验	499